**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 27Э-ФЗ) образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки установленным требованиям,, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Обязательным компонентом образовательной программы школы наряду с

учебным планом, календарным учебным графиком, оценочными, методическими материалами являются рабочие программы учебных предметов.

При разработке рабочей программы учебного предмета учитель может

предусмотреть задания для самостоятельной подготовки учащихся (далее - домашнее задание).

Содержание, объём, форма и периодичность домашних заданий учащихся определяются в том числе: планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой; уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебном)

предмету (одарённые, слабоуспевающие и др.); уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный творческий).

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЭ: учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках Пункт 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЭ

образовательной программы.

При организации выполнения домашнего задания учащимися вне образовательной организации педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН:

обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний \

домашних заданий;

объём домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день;

начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъём работоспособности;

предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с учебного предмета средней трудности;

предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определённого этапа работы;

проводить «физкультурные минутки» длительностью I - 2 минуты.