

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым
изучением отдельных предметов", дошкольные группы

Конспект занятия по математике
в подготовительной
группе №6

«Золотой ключик или
приключения Буратино»

Подготовила: Гаврилова А.В,
Воспитатель

Бийск, 2021

Цель: закрепление математических навыков

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
- Учить составлять число четыре из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа

Развивающие:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Оборудование: магнитная доска, сундук, кубик, мяч, картинка сундука, разделенная на 6 частей

Демонстрационный материал: иллюстрации по теме, буквы и бланки с заданиями.

Раздаточный материал: Домик на листе А-4 с числом 4 , счетный материал, цветные карандаши

Ход ООД:

<i>Методы, средства</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
<i>Вводная часть</i>		
<p>Художественное слово.</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Вопросы</p>	<p>Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас.</p> <p>Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся!</p> <p>- А теперь давайте поздороваемся с гостями.</p> <p>Ребята, сегодня я получила радостную новость. Герои одной очень известной сказки прислали нам подарок! <i>Воспитатель показывает детям конверт, на котором изображены герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»</i> Посмотрите, ребята, вы узнаете эту сказку? <i>Воспитатель достает из конверта письмо, в котором</i> <i>написано:</i> <i>Дорогие ребята! Мы знаем, что вы очень умные, сообразительные и уже много чему научились. Поэтому подарок вы получите, когда правильно выполните наши задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать фрагмент от картинки. Собрав все фрагменты, вы узнаете то место, где ждет вас подарок.</i> -Ребята, вы готовы выполнять задания?</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Здороваются</p> <p>(ответы детей)</p> <p>- Да</p>
<i>Основная часть</i>		
<p>Игра с мячом</p>	<p>Воспитатель: 1 задание от Мальвины «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой сегодня день недели? (среда) 2. Сколько всего дней в неделе? (семь) 3. Какой день идет после четверга? (пятница) 4. Какой день идет перед вторником? (понедельник) 	<p>Ответы детей</p>

<p>«Математическая разминка»</p> <p>Вопросы</p> <p>Игровое упражнение «Заселим дом»</p> <p>Объяснение</p>	<p>5. Как называется пятый день недели? (пятница)</p> <p>6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»</p> <p>7. Как называются выходные дни недели?</p> <p>8. Сколько месяцев в году?</p> <p>9. Назови зимние месяцы?</p> <p>10. Назови самый первый месяц года?</p> <p>11. Какой месяц идет после февраля?</p> <p>12. Что наступает раньше: утро или вечер?</p> <p><i>После каждого выполненного задания, воспитатель достает из конверта один фрагмент.</i></p> <p>Молодцы ребята. Давайте теперь посмотрим, какое будет следующее задание?</p> <p>2 задание от Пьеро</p> <p>1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.</p> <p>2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.</p> <p>3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.</p> <p>4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2</p> <p>5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.</p> <p>6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7 ,4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.</p> <p>7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.</p> <p>8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.</p> <p>9. Назовите предыдущее число чисел 3 ,6, 8.</p> <p>10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.</p> <p>Молодцы ребята! Вы отлично справляетесь. Посмотрим, от кого будет следующее задание.</p> <p>3 задание от Буратино</p> <p>На магнитной доске модель дома с номером 4 и 6 кругов, отличных по цвету от модели дома. Сегодня мы узнаем, как составить число 4 из меньших чисел или по другому - состав числа 4.</p> <p>- Ребята, посмотрите, у вас на столе такой же домик как у меня.</p> <p>- Какой номер у дома? (4)</p> <p>- Сколько в нем этажей? (3)</p> <p>И объясняет: «На каждом этаже в двух квартирах живет по четыре жильца.</p> <p>На верхнем этаже в квартире слева проживают три жильца, а справа – один жилец. (Кладет круг в пустое окошко.)</p>	<p>- Давайте</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
---	--	--

<p>Физкультм инутка «Веселая разминка»</p>	<p>Сколько всего жильцов на этаже?</p> <p>Сколько жильцов слева?</p> <p>Сколько жильцов справа?</p> <p>Как составили число четыре? <i>(Три и один.)</i> Как еще можно составить число четыре?» <i>(Два и два, один и три.)</i></p> <p>Отлично, молодцы ребята! Переходим к следующему заданию.</p> <p>4 задание от Артемона Ребята по очереди бросают кубик. Какое число выпадает, столько раз дети выполняют упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгнуть • Присесть • Покрутить головой • Похлопать • Топнуть правой ногой • Топнуть левой ногой • Наклониться • Поднять плечи • Поднять руки вверх, затем в стороны и опустить • Погладить себя по животу <p>Ну вот, ребятки, поразмялись немножко, посмотрим кто приготовил для нас следующее задание.</p>	
<p>игра «Четвертый лишний»</p>	<p>5 задание от папы Карло <i>Воспитатель поочередно показывает карточки, на которых изображены 4 геометрические фигуры. Ребята должны назвать лишнюю фигуру и объяснить свое решение (на одной карточке выделяются несколько фигур, которые могут быть лишними по цвету, по размеру или по форме).</i></p> <p>Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. А у нас последнее задание!</p> <p>6 задание от кота Базилио и лисы Алисы «Разложи счетные палочки» У детей по 4 счетных палочки одного цвета. Воспитатель предлагает разделить палочки на две части (кто как хочет) и разложить их на двух листах бумаги.</p>	
<p>Вопрос</p>	<p>Затем воспитатель уточняет: «Сколько всего у вас счетных палочек? На какие два числа вы разложили число четыре?»</p>	<p>Ответы детей</p>

	<p>Обсуждаются все возможные варианты</p> <p>Ребята, вы справились со всеми заданиями, давайте же скорее соберем картинку и узнаем где нам искать подарок.</p> <p><i>Дети собирают картинку и обращают внимание на сундучок, стоящий где-нибудь в группе. Но сундук не открывается, зато под ним лежит записка.</i></p> <p>Ребята, давайте же поскорее узнаем, от кого эта записка:</p> <p><i>Воспитатель открывает конверт и читает записку:</i></p> <p>Задание от Карабаса – Барабаса:</p> <p>Ха-ха-ха! Глупые детишки! Вы думали я отдам вам подарок? Я отобрал у кукол ключ от сундука и закопал его, а где – знаю только я! И теперь вы никогда не получите свой подарочек!</p> <p>-Ребята, нам нужно добыть ключ от сундука.</p> <p>Давайте сядем за столы, возьмем геометрические фигуры и попробуем с вами составить из них ключ.</p> <p>Вот мы и нашли ключик. Скорее откроем сундук и посмотрим, что же за подарок нам прислали.</p> <p><i>Воспитатель с детьми открывают сундук и находят там сверток, в котором написано:</i> Если вы читаете это письмо, значит вы успешно справились со всеми нашими заданиями. А подарок вы найдете, когда отгадаете последнюю загадку. Ее отгадка – и есть то место, где лежит подарок.</p> <p>Это что за балаган?</p> <p>Зазывалы тут и там,</p> <p>А у кассы — мамы, дети:</p> <p>«Дайте нам скорей билетик!»</p> <p>Тут не школа,</p> <p>Тут игра,</p> <p>Пьесу смотрит детвора.</p> <p>Это что за балаган?</p> <p>Отвечай скорее нам!</p>	<p>(Театр кукол.)</p> <p><i>В уголке «Театр» дети находят подарок – раскраски</i></p>
<i>Заключительная часть</i>		
Рефлексия	Ребята, вы молодцы, вам понравилось сегодняшнее	Ответы детей

Вопросы	занятие? А задания были сложными или легкими? Какое задание вам понравилось больше всего?	
---------	--	--