

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных
предметов"

Конспект занятия в старшей группе
«Приведем планету в порядок»



Подготовил: Гаврилова А.В,
воспитатель

Бийск, 2020

Цель: обобщение экологических знаний детей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки экологически грамотного поведения в природе;
- способствовать осмыслению разных аспектов взаимодействия человека и природы;
- выявить источники мусора в быту;
- познакомить детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичное использование»;

Развивающие:

- способствовать развитию речи, умения строить грамматически правильные предложения;
- развивать логическое мышление;
- развивать воображение, наблюдательность;

Воспитательные:

- воспитать заботу об окружающей среде.

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое

Физическое развитие

Использованные технологии: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

Предварительная работа: беседа «Очистим Землю сообща», рисование «Наша планета».

Материал и оборудование:

Телефон, иллюстрации с изображением планеты, зеленые эмблемы на каждого ребенка, атрибуты для дидактической игры «Сортируем мусор», материал для продуктивной деятельности (картинки с изображением мусора и мусорки, ножницы, клей, ватман), пластиковая бутылка, картонная коробочка из – под чая, стеклянная бутылка.

Музыкальное сопровождение: звук телефонного звонка, озвучка планеты.

Ход занятия:

<i>Методы, средства</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
<i>Вводная часть</i>		
Экологическая игра	- Ребята, я рада видеть вас, давайте порадуемся новому дню и поприветствуем друг друга Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! «Почему солнышко перестало улыбаться?».	Встают в круг Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Дети присаживаются на стульчики
Демонстрационный материал	- Ребята, а давайте с вами поиграем. Посмотрите на эти картинки и сравните их. Почему на одной из них солнышко улыбается, а на другой грустит? - Ребята, послушайте и отгадайте загадку Каждый день мы собираем Банки, склянки и картон, А машина приезжает Забирает все потом	Здесь река чистая, небо голубое, в реке много рыбы, зеленая трава, цветы, на деревьях поют птицы, а здесь разлита нефть, небо затянуто дымом, трава пожелтела, почернела, погибли рыбы.
Художественное слово	И стекло, и целлофан, Баночки от пепси-колы	Сравнивают, находят

Загадка	И надкушенный банан. Что это такое? (мусор) Вы правы, это мусор.	отличия, делают умозаключения. Варианты ответов
<i>Основная часть</i>		
<p>Игровой метод</p> <p>Игра – викторина «Причины возникновения мусора».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Вопросы</p>	<p>(внезапно раздается звук телефона) - Ой, кто-то звонит. Алло, детский сад слушает? - Здравствуйте, это старшая группа №6? - Все верно. - Это я...Ваша планета! Я молю о помощи! С каждым днем на мне пребывает мусор, я задыхаюсь! Кхе-кхе... Мои реки не пригодны для питья. Мои леса не успевают очищать воздух. Моя почва отравлена тоннами мусора, на ней не растут цветы и трава.... Прошу, остановите все это! Ведь чистая планета – залог здоровья всех проживающих на ней людей! - Посмотрите, к чему привела людская бессознательность. - Ребята, наша планета в опасности! А виной всему мусор! - Но откуда он берется? Если скушал ты конфетку, фантик надо..... Выпил банку «Пепси – колы» - унеси ее.... На природе шашлыки очень даже хороши! После сытного обеда.... Щелкать семечки – полезно, шелуху кидай.... Ты на речке. Солнце светит. Урна очень далеко. Ты мороженое отведал, упаковку... Мусор вынести из дома – очень важная забота. Оставляй не у подъезда - Так кто же мусорит? А что нужно делать людям, что бы наша земля оставалась чистой? - Ребята, вы все правильно сказали! Самое главное – вывозить мусор в специально отведенное место. - Но как же нам спасти планету... - Думаю и мы сможем спасти свою планету от мусора. Ребята, я знаю, как нам поступить! Вы готовы к спасению планеты? -Предлагаю вам стать «Чистым десантом», чтобы спасти планету от мусора. Как вы думаете чем занимается «Чистый десант»? - Правильно, он спасает нашу планету от мусора. - Вы согласны стать «Чистым десантом»? Тогда надевайте эмблемы. Отправляемся в путь! Наш дом родной – наш общий дом, Земля, где мы с тобой живем. Тут – речка, там – зеленый луг. Но горы мусора вокруг... Чистый десант к нам на помощь спешит Планету от мусора вмиг защитит! -Ребята, наш «Чистый десант» высадился в лесу. Наверно люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Представьте ребята, что получится, если мы не научимся убирать за собой мусор, к чему это может привести? А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей.</p>	<p>(картинки с горами мусора на планете)</p> <p>Ответы детей</p> <p>(выбросить в мусорное ведро)</p> <p>(в урну, ведро)</p> <p>(надо убрать за собой мусор) (в ведро) (сложить в пакет, забрать с собой и выкинуть в урну) (а носи в мусорный контейнер)</p> <p>Ответы детей (предположения детей)</p> <p>(да)</p> <p>Ответы детей (да). Надевают эмблемы (круговые движения руками, одновременно маршировать) (поворот вправо, поворот влево, маршировать) (маршировать, обхватить голову руками) (маршировать и прислонить правую руку к виску)</p>

<p>Дидактическая игра «Сортируем мусор»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Чистый воздух».</p> <p>Беседа Демонстрационный материал Продуктивная деятельность «Мусору – НЕТ».</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Рассказ воспитателя</p>	<p>Давайте представим, что на поляне поднялся ветер и весь мусор перемешался. Что вы можете предложить? Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло».</p> <p>- Ребята, посмотрите, какой чистой стала полянка! И дышится легко!</p> <p>Мы вдохнули глубоко, Дышим мы легко-легко Подыши одной ноздрей, Подыши другой ноздрей – И к тебе придет покой «Насос» (глубокий вдох - руки вверх, продолжительный выдох – руки через стороны вниз).</p> <p>- Ребята, что же делать с мусором, который мы собрали? Оказывается, его можно переработать, то есть использовать в другом направлении. Вот пластиковая бутылка. (демонстрирует пластиковую бутылку)</p> <p>Давайте подумаем, как можно использовать пластиковую бутылку? А можно ли дать вторую жизнь коробке из – под чая?</p> <p>- А как применить стеклянную бутылку?</p> <p>Как видите, ребята, у каждой вещи может быть вторая жизнь. Тогда мусора на планете станет гораздо меньше. А то, что нельзя использовать второй раз, необходимо выбрасывать в мусорные контейнеры.</p> <p>- Ребята, я предлагаю совершить еще одно доброе дело и создать таблички с напоминаем о том, что не нужно оставлять мусор где попало.</p> <p>- Вот и завершил свою деятельность наш «Чистый десант». Мы славно поработали, давайте посмотрим, какой стала наша планета. (картинки с чистой планетой).</p> <p>- Ребята, планета благодарит вас за помощь. С вашей помощью она стала чище: реки стали пригодны для питья, леса успевают очищать воздух, а почва очищена от мусора и на ней растут цветы и трава.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем. (медленный вдох-выдох на 4 сек). (продолжительный вдох-выдох одной ноздрей, указательным пальцем закрыть другую ноздрю).</p> <p>(предположения детей)</p> <p>(цветочный горшочек, подставку для карандашей) (кормушку для птичек, шкатулку для украшений) (сделать вазу для цветов)</p> <p>Делают таблички с напоминанием о том, что нельзя мусорить Смотрят картинки</p>
<p><i>Заключительная часть</i></p>		
<p>Беседа</p> <p>Вопросы</p>	<p>- Ребята, какой вывод мы можем сделать по итогам нашей работы? Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Как сделать так, что бы было меньше мусора?</p> <p>Спасибо за вашу доброту и стремление помочь нашей планете! Ведь если каждый задумается о последствиях и станет выбрасывать мусор в положенное место, то наша планета станет чище, зеленее, а значит комфортнее для жизни.</p>	<p>(надо очищать планету от мусора, не мусорить в лесу, убирать за собой) (использовать вторично).</p>