

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым
изучением отдельных предметов", дошкольные группы

Конспект развлечения в подготовительной группе «Праздник Ивана Купала»



Выполнили: Ветрова И.В.,
Гаврилова А.В.

Бийск, 2021

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.
4. Ориентирование на местности.

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными песнями, хороводами, играми.
3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой».
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Оборудование: музыкальный центр, диски mp3, куски алой ткани (костры), стойки для эстафет, искусственные цветы, обручи, волшебный цветок с угощениями.

Предварительная работа:

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;
- разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;
- приготовить ленты (домашнее задание для родителей). Оформление цветы, зелень листы, ветки березы, шары.

Ход мероприятия:

Дети под народную музыку собираются на участке.

Ведущая (в венке): Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! (Кланяется.)

Сегодня мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала, который состоится 7 июля. В Иванов день существовало много

обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала. Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

Дети:

1. Сегодня день Ивана Купала,
Танцуйте, пойте, веселитесь,
Играйте в игры, купайтесь много,
О пламя жаркого огня
На берегу реки не обожгитесь!

2. Чудный праздник настает,
Папоротник вдруг цветет.
Кто его смог отыскать,
Будет счастье тот встречать.

3. Солнцеворот пришел на Землю,
И в ночь случилось торжество.
Поверишь в древнюю легенду
Про нечисть, ведьм и озорство.

4. Вас поздравляем с Днем Купала,
Желаем счастья нагадать,
И чтоб трава Иван-да-Марья
Любовь и радость могла дать

Ведущая: Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода «На Ивана, на Купала»

Хоровод «На Ивана Купала» («Волшебники двора»)

На Ивана на Купала красна девица гадала:

"Где мой милый, ненаглядный, где ты, лада моя".

Закрывай калитку тихонько ночью праздник то какой,
Слышишь песен голос звонкий над кострами, над рекой,
Все дороги засветились это было, не приснилось.

Припев:

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

Погадай, мне не страшно видишь там вдалеке,

Где-то папоротник в чаще и плывут венки по реке

На Ивана на Купала красна девица гадала.

Припев:

Купала Ивана - Купала, Купала Ивана - Купала.

На Ивана на Купала красна девица гадала:

"Где мой милый, ненаглядный, где ты, лада моя".

Ведущая: Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое (*ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы*)

А теперь поиграем в игру «Ручеек»

Игра «Ручеек» (*водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот, у кого веточка – становится водящим*) ведущая обращает внимание на березку и находит письмо.

Ведущая: Посмотрите, что я нашла? Это письмо. Сейчас мы узнаем от кого оно (*читает письмо*)

Письмо от Березки: Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!

Ведущая ищет корзинку, но вдруг звучит громкая музыка, на участок бросают паука, скорпиона, жука и т.д. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.

Кикимора: Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,
Я – колдунья деловая!
Делать пакости люблю;
И лягушку и змею
Положу я на обед
Вместо булок и конфет.
Я испортить праздник рада –
Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало (*снова обрызгивает водой детей*)

Кикимора: Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.
И растрогалась совсем,
Что кого-то, может, съем (*снова пугает*)

Ведущая: Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!
(*Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками*)

Кикимора (дрожит): Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,
Кабы не было мне худо...
Я не буду вам мешать,
С вами буду я играть.

Ведущая: Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок. Сейчас я корзинку Феи найду с заданиями!

Ведущая наконец-то находит корзинку с заданиями препятствий, какие нужно пройти, и читает первое задание.

1. В гости к Водяному

Кикимора: Ура!!! Сейчас вам Водяной задаст!

Ведущая: Ничего не задаст. Мы не пойдем к настоящему Водяному, мы

лучше поиграем в игру, которая называется «Водяной».

Игра «Водяной» Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню. По окончании Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик.

Слова: Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,
Выходи на чуточку, на одну минуточку.

(Во время игры Кикимора радуется неудачам детей, вместе с ними поет песни и т.д.)

Ведущая: Чтобы найти волшебный цветок, надо на тот берег реки переправиться. Не просто это сделать. Лодку водяной нам не даст. Нам нужно перебраться подручными средствами.

Игра-эстафета «С кочки на кочку».

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку – обручи, стараясь перебраться с одного берега на другой. Тот, кто оступился, остается в болоте.

Ведущая: С этим заданием мы отлично справились. Читаем следующее!

2. Запустить красного петуха.

Ведущая спрашивает у детей, что бы это могло быть (ответы детей, Кикимора придумывает страшную историю – взять, украсть, покрасить в красный цвет и запустить ...), ведущая подводит к правильному ответу.

Ведущая: Правильно. Красный Петух – это костер, а запустить красного петуха – это значит прыгать через костер.

Эстафета «Прыжки через костер»

Ведущая: Молодцы. Приступаем к следующему заданию.

3. Сбор лекарственных трав.

Кикимора: Побольше крапивы, колючек, шиповника...

Ведущая: Зачем это? Эти травы мы не будем собирать, они поранят нам ручки, ишь какая, у нас другие есть.

Эстафеты «Сорви лекарственную траву» (дети берут по одному цветку)

Ведущая: Итак, приступаем к следующему заданию.

4. Отгадать загадки

Ведущая: Какие загадки?

Кикимора: А я, ребята, нашла в подорожнике вот эти загадки. Ха-ха-ха!!! Надо их отгадать, а то - как напугаю!!!

Ведущая: Ты опять? Лучше загадывай!

Кикимора: Да ладно, ладно, я пошутила. Читаю, отгадывайте:

1. Какой цветок носит

И женское, и мужское имя? (*Иван-да-Марья*)

2. Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый... (*Одуванчик*)

3. Шарик нежно-голубой,

Хоть колючий, но не злой.
И в букете он не плох.
Кто такой? (*Чертополох*)

4. Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)

5. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (*Подорожник*)

Ведущая: Молодцы, ребята, спасибо, Кикимора! В корзине, как я вижу, осталось последнее задание. Приступим к его выполнению.

5. **Отогнать нечистую силу.**

Кикимора: Меня выгнать?

Ведущая: Ну ты же нечистая сила?

Кикимора: Она и есть. НЕЧИСТАЯ! (пугает)

Ведущий: Вот мы и посмотрим - справились мы с заданием или нет! А поможет нам в этом Заря. Мы все дружно ее попросим, а заодно и поиграем.

Игра «Заря»

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – «заря» – ходит сзади с лентой.

Дети поют: Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, тот, заметив, быстро берет ленту, и догоняет водящего, который должен впоследствии занять свободное место.

К концу игры (4-5 раз), Кикимора кричит.

Кикимора: Ой-ой-ой-ой...! (кружится и убегает!) Боюсь, боюсь, боюсь!!! Водяной!!! Ой-ой-ой! я больше не буду. Я вам предлагаю помощь найти цветок, но водяной его спрятал водяной. Оставил вам конверты с заданиями. Читает 1 конверт,

Вам надо пройти путь до беседке, там найдете оранжевый конверт.

Дети выполняют, отдают кикиморе, она читает в письме – новое задание. Ищите конверт на спортивной площадке, \\конверт малиновый

Читают-ид

Дети выполняют

Задание Видите змейкой вдоль елочек на участок младшей группы там найдете синий конверт

Далее уголок сказки в колодце желтый конверт, выполняют задание

Ведущая: Кажется у нас получилось. Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж ты плохая, правда, ребята? (ответы)

Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели... и нашли волшебный цветок (Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).

Ведущая: ребята это чудесный волшебный цветок, но он не простой в нем что-то есть). А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым.

(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка).

Ведущая: Ребята наш праздник, по-моему, удался! С хорошим настроением возвращаемся в свои группы, а кто хочет - может еще потанцевать под веселую русскую народную музыку!!!



