

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением  
отдельных предметов» дошкольные группы

Мастер – класс по теме:

Развитие познавательного интереса у детей младшего  
дошкольного возраста посредством дидактического пособия  
«Сказка в чемоданчике».



Воспитатель: Гаврилова А.В.

Бийск, 2024

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательном процессе посредством дидактического пособия «Сказка в чемоданчике»

**Задачи:**

1. Вовлечь педагогов в творческий поиск по составлению сказок
2. Способствовать развитию педагогического мышления, создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников.
3. Активизировать педагогов применять полученные знания на практике, в педагогической деятельности.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги!

Посмотрите, пожалуйста, на экран, как вы думаете, что изображено на экране? Верно, это сказки! Свой мастер-класс мне хотелось бы начать с маленького четверостишия:

*«И нельзя без сказки нам прожить, коллеги*

*Ведь со сказкой проще верить в чудеса.*

*Ведь со сказкой легче, отыскать нам путь.*

*В маленькое сердце, дверцу распахнуть».*

На сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формирует поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому в своей работе решила уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании детей.

Разработанное мною дидактическое пособие « Сказка в чемоданчике» побуждает у детей познавательный интерес к изучению русских народных сказок. Развивает умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учит давать оценку поведению своему и других.

Игра предлагает известные, любимые детьми сказки, выполненные в виде картинок с героями. Это уникальная развивающая игра, мини-театр с персонажами и декорациями, которые крепятся на игровом поле при помощи липучек, ребенку нравится сам процесс крепления героя, что помимо того, развивает и моторику. Каждому ребенку понравится играть в такие замечательные игры.

Суть игры заключается в том, что сначала воспитатель показывает, как бы театрализуя представление, и при этом рассказывает сказку — потом предлагает это сделать ребенку. Повторяя за воспитателем, ребенок учится пересказывать сказку сам, постепенно запоминая события и действия героев. Затем ребенок может придумать свою, авторскую историю.

Сказки на липучках способствуют развитию речи, образного мышления, тренирует память, что очень важно в дошкольном возрасте.

Для разработки дидактического пособия мне понадобилось:

- 1) чемоданчик;
- 2) картинки по сюжету сказки;
- 3) липучки «велькро».

Все картинки к сказкам распечатываем в цветном варианте и ламинируем. Элементы, которые крепятся к фону, тоже ламинируем и вырезаем по контуру. Затем приклеиваем к ним липучки. К фону также приклеиваем липучки "пушистой" стороной по своему усмотрению.

Для своих воспитанников нашла и изготовила много различных вариантов игр по разным сказкам.

В работе по речевому развитию детей использую как традиционный показ сказки так и другие варианты, которые помогают научить детей не только воспринимать содержание, но и творчески преобразовывать ход повествования, придумывать различные концовки, вводить непредвиденные ситуации, смешивать несколько сюжетов в один. Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:

1. «Салат из сказок»- герои из разных сказок встречаются, и получаются новая сказка.

2. **«Сказка на изнанку»** – вспоминаем хорошо знакомую сказку, меняем характер у героев (положительный на отрицательный, и наоборот), предлагаем рассказать, каким станет сюжет.

3. **«Перевираание сказки»** -хорошо знакомую сказку немного перевираем.

4. **«Что было потом»**- продолжить любую сказку, придумав продолжение сказки.

5. **«Сказки на новый лад»** - дети очень любят переделывать сказки на новый лад.

Предлагаю вам сегодня изготовить и придумать свою сказку. Для этого Вам нужно разделиться на две команды. У каждой команды есть заготовки со сказками. Вам необходимо вырезать героев сказки и приклеить к ним липучки – велькро. А затем выбрать один из вариантов показа сказки и представить в чемоданчике.

Чаще всего люди аплодируют на концертах и собраниях. С помощью аплодисментов они выражают свое отношение. Сегодня вы активно работали, так давайте наградим себя аплодисментами. А я вас хочу поблагодарить всех за поддержку, за терпенье, за ваше творчество и оригинальность!