**Тема: «Земля и космос»**

**Шагалова Марина Васильевна,**

учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12

с углублённым изучением отдельных предметов» г.Бийска,

*Урок разработан по УМК «География» с использованием учебника В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой География. Землеведение.5-6 класс.- Москва, ИЦ "Дрофа", 2012 и методического пособия В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой. «География. Землеведение. 5-6 классы». Издательство «Дрофа», 2015*

Урок **«Земля и космос»** является первым уроком в изучении темы «Земля во Вселенной»**.**

Предлагаемый урок направлен на формирование представления о Вселенной, о ее составе.

**Урок по географии, 5 кл.**

**Тема: «Земля и космос».**

**Тип урока: у**рок открытия нового знания.

**Используемая литература и электронные ресурсы:**

* География. Землеведение. 5–6 классы. Учебник. В. П. Дронов, Л. Е. Савельева.- М.: Дрофа, 2012
* География. Землеведение. 5-6 кл. Методическое пособие к учебнику В.П.Дронова, Л.Е.Савельевой «География. Землеведение. 5-6 классы»/В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – 2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2015
* Презентация «Земля и космос»
* Видеоролик «Вселенная онлайн»
* География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.

Цель урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для обучающихся |
| Сформировать представления о составе Вселенной, о Земле как части Вселенной, её месте в Галактике и Солнечной системе. | Познакомиться с Галактиками, определить место планеты Земля во Вселенной, в нашей Галактике, научиться ориентироваться по звездам |

Задачи урока, обеспечивающие достижение следующих результатов:

* Предметные:

*Знать*: определение « Вселенная», « Галактика», «навигационные звезды», «световой год», названия галактик: Млечный Путь, Магеллановы Облака, туманность Андромеды, внешний вид нашей Галактики.

*Уметь*: ориентироваться по навигационным звездам.

* Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Воспитание уважительного отношения к иному мнению; развитие умения слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* Метапредметные: умение организовать свою деятельность, умение высказывать суждения; умение работать с текстом, схемами, рисунками и использовать различные способы поиска, обработки информации. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки.