**На экране. Любимые фильмы. Новая лексика. Чтение.**

**(с использованием интерактивной доски)**

**7 класс**

Цель: создание условий для развития коммуникативных навыков говорения, чтения, аудирования, письма.

Тип урока **Введение и активизация новых знаний и способов деятельности.**

Задачи:

- развитие навыков монологической речи через выражение своих чувств и мнения по теме, Введение новых лексических единиц и их автоматизация в речи учащихся, развитие навыков употребления грамматических форм прилагательных на ing и ed, использование в речи эмфатических (эмоционально-выразительных) выражений. Практиковать в чтении с извлечением необходимой информации и детальной информации, учить определять значение слова по контексту.

-развивать толерантность в отношении мнений других людей.

-развивать память, образное мышление, умение выделять главное, сравнивать, анализировать. Развивать догадку и умение работать в коллективе и парах.

- формировать уважение и интерес к культуре страны изучаемого языка посредствами ознакомления с темой, повышать мотивацию к изучению английского языка

On screen. Film favourites

**Ход урока**

1. **Оргмомент**

**Представление темы и целей урока и мотивация учащихся изучать тему урока**

Hello, children. How are you? Today we’re going to talk about what you can watch on the screen.

**2. Введение в атмосферу урока**

Today our topic is "On screen. Film favourites” (1 слайд)

What do you think we’ll speak about? Films we like.

You’ll express your opinions about your favourite films, read for gist and for detail and develop tolerance for other people’s opinions.

Do you like to watch films? Where do you like to watch them on TV or you like to go to the cinema? With whom do you prefer to watch films with your parents or with your friends? How many films do you watch a week? (2 слайд)

1. **Speaking**

**Языковая работа** **с лексикой** (3 слайд)

Now look at the screen. What types of programmes do you know? **the news, cartoons, films, documentaries, comedies, nature programmes.**

**Match the pictures and the types of films** (4 слайд)

What films do you like? I like love stories. And you? What films you don’t like? I don’t like horror films. What Russian films do you know?

Watch a small video and guess the type of the film (5 слайд) It’s a love story.

**3. Reading**

Open your books at page 62 EX 1, 2

Read and say what the children are talking about. They are talking about their favourite films.

**Использование учащимися нового языкового материала**

Revise your vocabulary (7 слайд)

Transform the VERBS into ADJECTIVES - add *–ING-FORM* (8 слайд)

Complete the table (9 слайд)

**4. Work in pairs**

**Практика письменной речи**

Работа в парах.  Составление диалога. Ученик – ученик.

**5. Изучение нового языкового материала**

The film «Pirates of Caribbean» was interesting.

I was interested.

*The film* was terrifying.

I was terrified.

Cкажите, пожалуйста, чем эти фразы отличаются, есть ли в них различия, и в чём?

**What rule have you seen here?**

Правило (12 слайд)

ex. 3 p. 63

Let’s translate these sentences from Russian into English

Фильм был волнующим, я был взволнован

Фильм был трогательным, я был тронут

Фильм был очаровательный, я был очарован

Read and choose the right form of the adjectives (13 слайд)

Now I want you evaluate the film you have watched.

«Harry Potter» was exciting. I was excited.

**6. Практика аудирования и говорения**

Read the statements and say which of them has more feeling or more emotional?

It was exciting. It was really exciting. It was disappointing. I was extremely disappointed.

Ex.4, p.63

**7**. **Рефлексия. Подведение итогов урока, обсуждение действий учащихся на уроке.**

What have you learned at the lesson?

What was new for you?

What can you tell foreigners about films you watched?

Who was the most active person at the lesson? Who was passive?

**8. Задавание на дом**

Homework.у. 6 стр. 63