Повышение уровня культуры безопасности несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодежной среде, относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации.

Современная нормативно-правовая база по вопросам противодействия экстремизму и распространению деструктивных идеологий в молодежной среде включает в себя как международные, так и российские правовые акты и документы.

К международному законодательству в сфере противодействия экстремизму и деструктивным идеологиям необходимо отнести следующие нормативные источники:

• Европейскую конвенцию о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года);

• Протокол о внесении изменений в Европейскую конвенцию о пресечении терроризма (Страсбург, 15 мая 2003 года);

• Конвенцию Совета Европы (Страсбург, Варшава, 16 мая 2005 года) о предупреждении терроризма ETS № 196 (Собрание законодательства Российской Федерации, Ст. 2393);

• Шанхайскую конвенцию о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, утвержденную распоряжением Президента Российской Федерации от 7 июня 2001 № 312-рп.

Российское нормативно-правовое законодательство в сфере противодействия экстремизму и распространению деструктивной идеологии в молодежной среде включает в себя документы:

• Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ (в редакции от 23.11.2015 № 314-Ф3);

• Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 26 февраля 2006 года № 35-ФЗ (в редакции от 06.07.2016 № 374-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);

• Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 5 октября 2009 года);

• Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683);

• Стратегию противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Указом Президента РФ от 28.11.2014 № Пр-2753);

• Информационно-методическое письмо МВД РФ совместно с Минобрнауки РФ о правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде;

 • Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозноэкстремистской и террористической идеологии (разработаны Минобрнауки России, Минкультуры России, МВД России, ФСБ России, Минюстом России, Генеральной прокуратурой РФ);

• Методические рекомендации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 29 марта 2018 года № 91.

В нашей школе сложился определённый механизм управления профилактической работой по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений. Приоритетным в профилактической работе является программа по формированию «Законопослушного поведения несовершеннолетних» для обучающихся 1-11 классов.

Содержание программы ориентировано на личность ребёнка, развитие его природных задатков, создание в школе обстановки социальной защищённости, формирование законопослушного гражданина.

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся. В основу программы заложены следующие подходы:

1.Информационный подход, который способствует повышению уровня информированности обучающихся по правовым аспектам законодательства.

2.Приобретение и развитие общих жизненных навыков, умений принятия правильного решения при возникновении проблемных ситуаций.

3.Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Основные направления программы:**

1.Школа - правовое пространство

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

3. Работа социально-психологической службы.

4. «Зона особого внимания».

5. Мониторинг и диагностика результатов.

Остановимся на особенностях реализации программы

Целью направления **«Школа – правовое пространство» определена** правовая пропаганда среди обучающихся МБОУ «СОШ №12», формирование законопослушного гражданина.

Основными направлениями работы по данному направлению среди обучающихся и сотрудников нашей школы являются:

-правовое просвещение и информирование обучающихся по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, а так же наказания за действия экстремистского характера, булинга, кибербулинга, жестокого обращения с животными;

-формирование чувства неприятия насилия как такового в любом его проявлении;

 -формирование у обучающихся здорового образа жизни, обеспечение безопасных условий, информирование о здоровом стиле жизни

- Проведение педагогических советов на тему: «Работа школы в социуме ребенка и семьи», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних», «Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»».

Использование разнообразных форм и методов в работе с учащимися: диспут, круглый стол, классные часы, тренинги, (сюжетно-ролевые игры.)

Учащиеся МБОУ «СОШ №12» активно вовлекаются в проектную деятельность:

- второй год реализуется проект «Pazl».

- в каникулярное время проводятся обучающие мероприятия в рамках проекта «Лига проектов». Особенностью данного направления является то, что обучение ведут школьники – полуфиналисты и победители всероссийского конкурса «Большая перемена 2020». Занятия позволяют приобрести социальные знания и формировать социальные навыки делового общения.

Тем самым, формируется нравственно-правовое закаливание(формирование правовой культуры, навыков критического анализа, сопротивления негативному влиянию, развитие стойкости при неблагоприятных обстоятельствах, умения противостоять влиянию других лиц)

Следующим разделом программы является **«Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики».**

Цель: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время

Осуществляется ежедневный контроль обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины**,** чтоявляется важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Организована предупредительно-профилактическая деятельность совместно с инспектором ПДН. Проводятся совместные классные часы по проблемам чрезвычайных ситуаций социального характера и защиты от них, а так же по профилактике вредных привычек.

Организация и проведение профилактической операции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу».

Большое внимание в рамках программы уделяется направлению **«Социально – психологическая служба».**

Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающемуся и  его семье; ранняя профилактика семейного неблагополучия; проведение профилактических бесед и консультаций; организация тренингов, ролевых игр;   работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия;  ведение документации на обучающихся, состоящих на разных видах; выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений. Тропинка к своему я!?!???

-развитие навыков продуктивной саморегуляции: повышение осознанности собственного поведения, развитие умений планирования, оценки последствий поведения, обучение продуктивным стратегиям совладения со стрессом.

-своевременная коррекциянарушенных межличностных отношений в коллективе.

-активное развитие психологического позитивного мышления вместо разрушительного, раскрытие позитивных жизненных смыслов, развитие способности к целеполаганию, так же создание комфортной социокультурной среды, микроклимата в детском коллективе.

С целью  выявления и включения в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации и находящихся в социально опасном положении ,  предупреждение правонарушений и  преступлений данной категорией детей и подростков, реализуется направление **«Зона особого внимания»**

-Активизация личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения, по средствам привлечения учащегося в РДШ ЮДП.

- повышение компетентности и социальной успешностиличности подростка в значимых для него сферах.

-формирование культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам

Любая программа должна быть оценена с разных позиций и иметь возможность к изменениям. Мы предусмотрели направление **«Мониторинг и диагностика результатов»**

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

-регулярное отслеживание посещаемостизанятий обучающимися в образовательной организации (учет несовершеннолетних, не приступивших к занятиям на начало учебного года, на начало триместра; а также систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам);

- отслеживание динамики успеваемостиобучающихся;.

- проведение с участием педагога-психолога периодической диагностикиколлектива, направленной на выявление признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних (определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел, диагностика социальной компетентности обучающегося);

- учет детей, состоящих на внутреннем контролев образовательной организации (индивидуальная профилактическая работа).

В результате реализации программы за 2020-2021 учебный год мы имеем **следующие результаты:**

**-** снижение количества правонарушений;

- повышение осведомленности обучающихся по проблемам наркотической и алкогольной зависимости, приобретение навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;

- активизация  взаимодействия с учреждениями системы профилактики;

- совершенствование комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе  партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

Анализ показателей деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, в II-м триместре 2020-2021 учебного года в сравнении с I-м триместром 2019-2020 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды учета** | **I-й триместр 2019-2020г** | **II-й триместр 2020-2021г** |
| **ВУУ** | **4 учащихся**(среднее звено –3 человек, старшее звено – 1 человек) | **3 учащихся** ( начальное звено -1 человек, среднее звено **–2** человека **)** |
| **ООУП и ПДН** | **8 учащихся** (среднее звено – 7 человек, начальное звено – 1 человек) | **3 учащихся** (среднее звено – 3человека) |
| **Несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении,** **состоящих на учете в КДНиЗП** | **2 учащихся** (начальное звено-1 человек, среднее звено -1человек ) | **1учащийся** (среднее звено – 1 человек) |

 Спасибо за внимание.