

Информационная карта стартап-проекта

Заявка

на участие в конкурсе «Образовательный стартап: идея – 2019»

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе
Полное наименование организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) г. Бийск
Ф.И.О директора Ресслер Марина Сергеевна
Контактный телефон тел. (3854) 33-74-60
E-mail bschool12@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект http://oo536.edu22.info/innovatsionnaya-deyatelnost-shkoly
Соисполнители проекта (указать при необходимости) Кондратюк Марина Леонидовна, Лапина Елена Владимировна, Иванникова Наталья Анатольевна, Коробейникова Наталья Ивановна, Алексеев Алексей Алеесеевич
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) - Федеральный уровень. Фонд Александра Прокопьева. Конкурс социально значимых проектов на предоставление грантов «Устройство уличных спортивных тренажеров», победитель, 200000 руб. (2017-2019 гг.) - Региональный уровень. Образовательный проект «Реализация модели сетевого обучения предметов физико-математического цикла (2013-2019 гг.)
Раздел 2. Сведения о стартап-проекте (далее - проект)
Направление из числа инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования Алтайского края Цифровая образовательная среда
Тема проекта Цифровая среда образовательной организации: управление организационными изменениями в условиях ФГОС
Цель (основная идея) проекта Изменение структуры образовательного процесса для удовлетворения информационных потребностей стейкхолдеров с их требованиями к ОО и масштабирование его на другие муниципальные школы
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края В целях создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в 2019 году в РФ началась реализация федерального проекта «Цифровая школа». Цифровая школа – это объективная трансформация системы общего образования в условиях формирования новой цифровой цивилизации. Мы стоим на пороге перемен и участвуем в процессах становления новой системы образования в мире – цифрового образования. В соответствии с планами широкомасштабной информатизации образовательного

пространства муниципалитета, в рамках проекта предусмотрено создание единой информационно-образовательной среды, подразумевающей наличие цифрового контента, сервисов и ресурсов, позволяющих эффективно использовать возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия. Методическое, техническое и информационное сопровождение реализации проекта обеспечено региональным куратором проекта АИРО им. А. М. Топорова в части проведения информационно-методических семинаров/вебинаров, разработки методических рекомендаций, функционирования консультационно-методической службы дистанционного обучения с привлечением муниципальных координаторов, организационно-технической поддержки со стороны технических служб. Информационное сопровождение осуществляется на портале «Московская электронная школа», «Яндекс-учебник», «Яндекс-лицей».

В связи с этим школа может стать тьюторским центром по оказанию помощи ОО в развитии цифровой грамотности, создать модель цифровой среды управления изменениями в ОО, что позволит внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, коррелируя с Национальным проектом Образование «Современная цифровая образовательная среда»

Задачи проекта

- Создать образовательную среду нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в безграничное информационно-образовательное пространство; развитие цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышение качества образования
- Актуализировать нормативную базу проекта
- Апробировать и адаптировать модель развития цифровой школы в части управления организационными изменениями в условиях ФГОС для образовательных организаций города Бийска,
- Организовать и продолжить проведение в школе исследования iPIPS+ по выявлению факторов, влияющих на учебные достижения младших школьников, в т.ч. фактора применения ИТ в образовательном процессе
- Апробировать программы «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа» в рамках основной образовательной программы школы
- Разработать и апробировать модель сетевого сообщества цифровых учителей
- Разработать и апробировать модель смешанного обучения
- Организовать и провести мероприятия по использованию цифровых техник для административно-управленческих и педагогических кадров образовательных организаций города Бийска

Краткое описание проекта

Проект предполагает создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в безграничное информационно-образовательное пространство; развитие цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышение качества образования, участие в исследовании iPIPS+ позволит выявить факторы, влияющих на учебные достижения младших школьников, в т.ч. факторы применения ИТ в образовательном процессе, апробацию программ «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа» в рамках основной образовательной программы

школы, что позволит интегрировать в процесс преподавания отдельных предметов технологию смешанного обучения.

Будут организованы и проведены мероприятия по использованию цифровизации образования для административно-управленческих и педагогических кадров образовательных организаций города Бийска и Бийского округа: вебинары, семинары, конференции.

Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)

Школа имеет 39-летний опыт использования информационных технологий в образовательном процессе. С 1980 года школа № 12 участвовала в эксперименте по преподаванию на углублённом уровне предметов физико-математического цикла, с 1987 года начался отбор в классы физико-математического профиля. В 1990 году впервые в школе началось преподавание предметов физико-математического цикла с использованием ЭВМ. Статус школы с углублённым изучением отдельных предметов был получен в 1991 году.

В настоящее время МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 углублённым изучением отдельных предметов» является современным учебным заведением, в котором **созданы необходимые для реализации проекта кадровые, нормативные, информационно-методические ресурсы**. Более половины учителей используют цифровые технологии на своих уроках. Работает служба поддержки применения ИКТ: заместитель директора, системный администратор. Школа является в своём округе лидером по темпам внедрения электронного документооборота и развития системы управления качеством образования, построенной с использованием современных технических средств и продуктивных коммуникационных технологий. Информация, на основе которой принимаются управленческие решения различного административного уровня, собирается при помощи специально организованной системы мониторинга. В 2012 году школа ввела систему электронных журналов, полностью перейдя на электронные журналы и дневники в 2014 году.

Активно внедряются цифровые и интерактивные средства обучения, которые делают учебный процесс интереснее, нагляднее, информативнее, что прямым образом отражается на качестве подготовки обучающихся школы.

Школа имеет положительный опыт внедрения информационных технологий и систем, качественно изменяющих образовательный процесс:

- система управления качеством на основе АИС «Сетевой край. Образование»;
- модель организации дистанционного обучения, средствами информационных и сетевых технологий;
- мобильный класс на уроке учителя-предметника;
- интерактивные технологии в образовательном процессе;
- образовательная робототехника, как средство организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

Внедрение современных средств информационно-коммуникационных технологий делает обучение в школе более глубоким и разносторонним, обеспечивая качественно новый, недостижимый другими средствами уровень предлагаемых образовательных услуг.

В школе накоплен опыт по развитию связей образовательной организации с общественностью на основе современных информационно-коммуникационных

технологий при организации и проведении заседаний органов самоуправления, управляющего совета по вопросам основной деятельности образовательного учреждения, сплошных и выборочных опросов участников образовательного процесса. Это позволяет повысить качество управленческих решений, принимаемых органами самоуправления и администрацией образовательной организации.

В школе создана **необходимая материально-техническая база**, в наличии имеются компьютерные классы и различные современные средства ИКТ: системы интерактивного голосования, интерактивные доски, нетбуки, робототехнические конструкторы, цифровая лаборатория, и др.

В целях реализации проекта необходимо **дополнительное финансовое обеспечение**: планируется использование средств инновационного фонда и внебюджетных средств.

Планируемый срок реализации проекта
2020-2022 гг.

Планируемые результаты проекта

- Актуализация нормативной базы проекта
- Апробация и адаптация целевой модели цифровой школы для образовательных организаций Алтайского края
- Организация и проведение в школе исследования iPIPS+ по выявлению факторов, влияющих на учебные достижения младших школьников, в т.ч. фактора применения ИТ в образовательном процессе
- Апробация программ «Яндекс.Учебник» «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа» в рамках основной образовательной программы школы
- Построение модели сообщества цифровых учителей, адаптация её для условий образовательных организаций муниципального округа и реализация релевантных мероприятий.
- Разработка и апробация модели смешанного обучения в учебно-воспитательном процессе
- Повышение качества и доступности образования по различным предметам при обеспечении высокой мотивации учащихся и удовлетворение информационных потребностей стейкхолдеров с их требованиями к ОО.
- Организация и проведение мероприятий по использованию цифровых ресурсов для административно-управленческих и педагогических кадров образовательных организаций города Бийска: вебинары, семинары, конференции

Требования к оформлению заявки:

шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы; объем заявки: не более 5 страниц в формате pdf.