



**План реализации проекта
«Цифровая инклюзия как инновационная составляющая
деятельности школы»
по этапам**

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Первичный анализ данных. Учебная аналитика - Подготовка нормативной базы - Организация работы проекта 	2020	Проекты документов
Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива для достижения нового качества инклюзивного образования - Создание и организация работы междисциплинарной команды специалистов (фельдшер, логопед, психологи, логопед-дефектолог, учителя-предметники, администрация школы). - Разработка и апробация модели смешанного обучения в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ дети-инвалиды, используя ресурсы МЭО, образовательные порталы «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», 	2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации педагогических работников, в том числе дистанционные (АИРО, вебинары МЭО и другие формы профессиональной учебы) - Описание работы междисциплинарной команды специалистов (фельдшер, логопед, психологи, логопед-дефектолог, учителя-предметники, администрация школы) и адаптированной модели смешанного обучения в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ дети-инвалиды, используя ресурсы МЭО, образовательные порталы «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа»,

	<p>декс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы практических приемов, форм и видов деятельности с применением цифрового обучения, обеспечивающих комплексное развитие личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (модельные практики применения цифровых средств в обучении детей с ОВЗ, кейс электронных приемов для реализации адаптированной программы, дневник наблюдения ученика, позволяющий отследить динамику развития ребенка, программы индивидуальной коррекции и реабилитации детей с ОВЗ с включением цифрового обучения) - Внедрение программ «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование» в основную образовательную программу школы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. - Включение обучающихся с ОВЗ в общешкольные КТД, акции, спортивные соревнования, творческие конкурсы, олимпиады, в 	<p>«Российская электронная школа», развития образовательного пространства в части инклюзии как инновационной составляющей деятельности школы (Программы взаимообучения, тьюторская сеть).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневник достижений, наблюдения, позволяющий отследить динамику развития ребенка. - Программы индивидуальной коррекции и реабилитации детей с ОВЗ с включением цифрового обучения. - Рекомендации по внедрению программ «Яндекс.Учебник», «Яндекс.Лицей», «Московская электронная школа», «Российская электронная школа», «Мобильное электронное образование» в основную образовательную программу школы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. -Повышение результативности участия обучающихся с ОВЗ в общешкольных КТД, акциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, олимпиадах, в т.ч. дистанционных, с использованием ИКТ, наравне с их сверстниками. - Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. График консультаций. - Практикумы; консультации для родителей по организации развития и
--	---	---

	<p>т.ч. дистанционные, с использованием ИКТ, наравне с их сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Организация работы цифровых практикумов; консультации для родителей по организации развития и обучения детей. - Апробация модели сетевого сообщества цифровых учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами - Создание пакета методических документов, рабочей документации по теме проекта. - Оформление опыта использования цифровых ресурсов, влияющих на учебные достижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 		<p>обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель сетевого сообщества цифровых учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами - Рекомендации по использованию модельных решений, связанных с реализацией смешанного обучения в образовательной организации. - Методические разработки по реализации цифровой инклюзии (модельные практики применения цифровых средств в обучении детей с ОВЗ, кейс электронных приемов для реализации адаптированной образовательной программы), рабочая документация. - Описание опыта использования цифровых ресурсов, влияющих на учебные достижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - Материалы мероприятий по использованию цифровизации инклюзивного образования для административно-управленческих и педагогических кадров образовательных организаций города Бийска, Алтайского края на сайте школы
Контрольно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности разработанных продуктов. Учебная аналитика - Обсуждение результатов в форме публикаций и стажировок - Корректировка концепции/содержания проекта 	2022	<ul style="list-style-type: none"> - Модель цифровой инклюзии как инновационной составляющей деятельности школы и корреляция с Национальным проектом Образование «Современная цифровая образовательная среда», региональным проектом

