

## «Управление адаптацией молодых педагогов»

Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование» предусматривается вовлечение молодых педагогов в различные формы сопровождения в первые три года работы. Данная задача определяется необходимостью адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности, что позволяет получать от сотрудника полноценный результат в кратчайшие сроки и снизить вероятность его прекращения трудовой деятельности.

Успешное введение молодого специалиста в образовательную организацию способствует сокращению затрат и неудобств, связанных с быстрым увольнением, а так же повышению лояльности педагога к образовательной организации, приводит к успешной социализации и дальнейшему эффективному непрерывному обучению педагога.

Под адаптацией понимается процесс взаимного приспособления образовательной организации и работника, который основывается на постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях труда: профессиональных, социальных и организационно-экономических.

Цель проекта - обеспечение эффективного приспособления молодых специалистов к условиям труда, коллективу, особенностям руководства и организации в целом.

Задачи проекта:

- снижение у молодого педагога чувства тревоги, уровня стресса;
- принятие работником себя как части образовательной организации;
- снижение риска увольнения педагога в первые месяцы работы;
- установление партнерских отношений в коллективе;
- формирование у педагога чувства удовлетворенности своим трудом;
- обеспечение педагога знаниями о выполняемой работе и об организации;
- формирование у педагога потребности в непрерывном профессиональном обучении;
- повышение эффективности профессиональной деятельности молодого специалиста;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Основные направления

- Профессиональная адаптация молодого педагога – освоение профессиональных и личностных компетенций, необходимых для дальнейшей успешной работы.
- Психофизиологическая адаптация представляет собой приспособление педагога к условиям работы, оказывающим на него различное воздействие. К таким условиям можно отнести психические нагрузки, повышенный уровень шума (во время перемен и массовых мероприятий), организация рабочего места.
- Социально-психологическая адаптация – приспособление молодого специалиста к коллегам, установление его взаимоотношений в коллективе, присвоение ценностей, традиций и норм жизни школы.
- Организационно-административная адаптация включает в себя понимание педагогом места и роли его должности в организационной структуре, а так же механизмы управления организацией.
- Экономическая адаптация предполагает знакомство сотрудника с системой оплаты труда, процессов стимулирования педагогической деятельности.
- Санитарно-гигиеническая адаптация нацелена на усвоение педагогом правил внутреннего трудового распорядка, санитарных требований, требований пожарной безопасности.

## Этапы реализации проекта

**Подготовительный этап** включает в себя ряд мероприятий, направленных на создание комфортных условий для начала профессиональной деятельности молодого педагога.

**Этап вступления в должность** (1-2 день) предполагает ряд мероприятий, нацеленных на создание положительного настроя у педагога, позитивного отношения к школе.

**Информационный этап** включает в себя мероприятия по обеспечению педагогов информацией о школе, ее миссии, особенностях организации образовательного процесса.

**Этап непрерывного сопровождения молодого педагога** (от 1 года до 3 лет) включает в себя проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных и личностных компетенций педагога, преодоление возникающих трудностей.

**Оценочный этап** направлен на определение уровня адаптации молодого педагога в соответствии с выделенными ранее видами адаптации.

При оценке профессиональной адаптации используются следующие показатели: полнота реализации рабочих программ, правильность и своевременность оформления документации, качество проведения уроков, результативность профессиональной деятельности.

Социально-психологическая адаптация может быть оценена с использованием таких показателей как соответствие поведения педагога нормам и ценностям, сложившимся в педагогическом коллективе, социометрический статус педагога.

Показателями психофизиологической адаптации являются уровень тревожности, частота заболеваемости.

К показателям организационно-административной адаптации можно отнести соблюдение педагогом трудовой дисциплины, традиций образовательной организации.

Показателем экономической адаптации является уровень понимания педагогом особенностей оплаты труда.

Соответствие рабочего места санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности можно считать показателем санитарно-гигиенической адаптации.

## Особенности реализации проекта

Проект реализуется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №12 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», что позволяет эффективно использовать ресурсы обеих организаций.

## Основные мероприятия

№	Мероприятия	Школа № 12	Школа № 25	Сетевое взаимодействие
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Подготовка кабинета, оборудование рабочего места (проверка рабочего состояния компьютера, проектора, экрана и учебно-лабораторного оборудования)	август	август	
2.	Внесение профессиональных данных педагога в информационные системы, используемые в образовательном процессе	август	август	
3.	Оповещение сотрудников школы о приходе нового педагога	август	август	
4.	Назначение наставников	август	август	
<b>Этап вступления в должность</b>				
5.	Встреча молодого сотрудника с непосредственным руководителем методического объединения, наставником	август	август	
6.	Знакомство с инфраструктурой образовательной организации (столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный и актовый зал, кабинет педагога-психолога и социального педагога, бухгалтерия, заместители директора и др.)	август	август	
7.	Представление молодого педагога коллегам	август	август	
<b>Информационный этап</b>				
8.	Ознакомление молодого педагога с локальными нормативными актами образовательной организации по следующим направлениям: - охрана труда: ознакомление с положением о режиме занятий обучающихся, инструкциями по охране труда и технике безопасности. - организация образовательного процесса: ознакомление с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости, положением о рабочей программе, положением о ведении электронного журнала. - оплата труда: ознакомление с положением о формировании системы оплаты труда; положением о результативности профессиональной деятельности; порядком распределения	август	август	

	<p>средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников; положением о распределении единовременного премиального фонда оплаты труда.</p> <p>- трудовая дисциплина: ознакомление с коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; кодексом профессиональной этики; положением об урегулировании споров между участниками образовательных отношений; уставом, лицензией, аккредитацией; эффективным контрактом.</p>			
<b>Этап непрерывного сопровождения молодого педагога</b>				
9.	Консультирование по вопросам составления рабочих программ, особенностей их реализации	август	август	
10.	Изучение специфики работы с электронным журналом	сентябрь		На базе школы № 12
	- внесение календарно-тематического планирования, внесение домашнего задания, выставление текущих отметок			
	- выставление итоговых отметок	октябрь	октябрь	
	- корректировка рабочей программы		октябрь	На базе школы № 25
	- взаимодействие с учащимися и их родителями	ноябрь	ноябрь	
11.	Мастер-классы по использованию учебно-лабораторного оборудования, проводимые учителями-стажистами Начальные классы		Ноябрь	На базе школы № 25
	Естественно-научное	Ноябрь		На базе школы № 12
12.	Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков с дальнейшим анализом их реализации	По плану работы школы	По плану работы школы	
13.	Проведение психологических тренингов по сплочению педагогического коллектива (акцент делается на молодых педагогах)	По плану работы школы	По плану работы школы	
14.	Тренинг по снижению психологической нагрузки	1 раз в квартал		На базе школы № 12
15.	Включение молодого специалиста в проведение традиционных школьных мероприятий	По плану работы школы	По плану работы школы	
16.	Привлечение молодого педагога к разработке инновационных проектов совместно с опытными педагогами	По плану работы школы	По плану работы школы	

17.	Предметные семинары для молодых педагогов Начальные классы Русский язык География	Март	Февраль	Школа 25 Школа 12
18.	Регулярные встречи педагога с представителями администрации школы с целью выявления и обсуждения способов преодоления возникающих трудностей	Декабрь	Декабрь	Перекрестная встреча директоров с педагогами
19.	Квест по метапредметным умениям	Январь		Школа 12
20.	Квест по работе с родителями		Февраль	Школа 25