

Форма заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных предметов» города Бийска
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	город Бийск
Ф.И.О директора	Ресслер Марина Сергеевна
Контактный телефон	8 (3854) 33-74-01
E-mail	sad.detskii4@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://ds4biy.edu22.info/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<ul style="list-style-type: none"> - Краевой гостевой обмен опытом работы, «Консультационные центры как вариативная форма дошкольного образования (2018) - Краевой «Детский сад Алтай - 2019», номинация «Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования» -XI региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций – 2019, «Неделя самоуправления как инновационная форма взаимодействия воспитателя ДОО с родителями воспитанников» -Краевой «Педагогическая мастерская», «Методическая разработка урока» (2019) Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019» -Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, номинация «Молодые специалисты, имеющие стаж работы от 1

	года до 3 лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (2020).
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Сопровождение служб (центров) психолога – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет
Тема представленного проекта	Группа кратковременного пребывания детей «Мы вместе» как вариативная форма дошкольного образования
Цель (основная идея) проекта	Создание единого образовательного пространства для реализации педагогической поддержки семьи в воспитании детей раннего возраста. Обеспечение психологического комфорта лёгкой, и безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>Целью современной российской образовательной политики в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование. Реализация поставленной цели предполагает развитие вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Консультационный пункт группы кратковременного пребывания (ГКП) — вариативная форма дошкольного образования, которая создается для детей раннего возраста с целью обеспечения их всестороннего развития и оказания консультативно-методической поддержки их родителям (или законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации.</p> <p>Предполагается, что кратковременный, но систематический режим пребывания в детском саду позволит сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.</p>

	<p>Кроме того с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ», с введением ФГОС дошкольного образования повысился уровень участия родителей в образовательном процессе своих детей. Встала необходимость разрабатывать новые формы взаимодействия с родителями для повышения их педагогической компетентности. С этой целью в МБОУ СОШ №12 создан консультационный пункт поддержки детей раннего возраста и их родителей (законных представителей) в группе кратковременного пребывания.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p><u>Для детей:</u> всестороннее полноценное развитие детей через реализацию образовательной программы группы кратковременного пребывания детей; охрана жизни и здоровья детей, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка; создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.</p> <p><u>Для родителей:</u> формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития; оказание консультативно-методической помощи педагогов и специалистов.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Проект направлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка младшего дошкольного возраста; 2.Обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольных группах; 3.Обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной

	<p>игровой деятельности.</p> <p>Проект предполагает организацию деятельности по 4 этапам: подготовительный, организационный, основной, итоговый, включающий мероприятия по проектированию, организации и анализу инновационной деятельности.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><u>Кадровые:</u> С детьми ГКП, родителями работает высококвалифицированный штат специалистов: воспитатели; старшие воспитатели, музыкальный руководитель, прошедшие курсы повышения квалификации.</p> <p><u>Материально-технические, методические:</u> оснащение образовательного процесса имеет оптимальное состояние. Постоянно идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.</p> <p>Группа кратковременного пребывания оснащена современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.</p> <p><u>Финансовые:</u> внебюджетные средства</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>Ежегодно</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p>Легкая степень адаптации у детей 2-3 лет. Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.</p> <p>Становление партнёрских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников.</p> <p>Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Разработанные продукты: буклеты, папки – передвижки, постерное консультирование, видео занятия, онлайн консультации</p>

Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Опыт реализации проекта адресован для родителей, педагогов образовательных учреждений, студентов
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Опыт представлен на семинарах, гостевых обменах, конкурсах различного уровня, в сборниках методических материалов
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Ежегодно (сентябрь-май)

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап	Подбор и изучение необходимой литературы. Подбор методик для работы с детьми ГКП. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.	Май – сентябрь, 2017	Подобраны и изучены методические материалы для работы с детьми ГКП. Сформирована положительная мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач, подобраны методические материалы для работы с детьми ГКП
Организационный этап	Изучение рекомендаций по организации групп кратковременного пребывания. Создание нормативной базы для группы кратковременного пребывания. Создание материальной базы данной группы. Наметить план работы с детьми и родителями.	Май – сентябрь, 2017	Изучены рекомендации по организации групп кратковременного пребывания. Создана нормативная база для группы кратковременного пребывания. Создана материальная база данной группы. Намечен план работы с детьми и родителями. Составлен план

	Составление плана работы, подбор методик. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.		работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями. Проведена информационно-просветительская работа среди родителей дошкольников.
Основной этап	Реализация проекта в соответствии с планом	Сентябрь, 2017 г. – май, 2018 г.	Созданы условия для оказания необходимой помощи детям раннего возраста и их семьям, в соответствии с планом работы
Итоговый этап	Анализ проведенной работы; мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ. Выявление удовлетворенности родителей результатами работы группы. Анализ эффективности реализации проекта. Определение направлений дальнейшего совершенствования деятельности групп кратковременного пребывания и способов трансляции опыта функционирования групп кратковременного пребывания в	Апрель - май, 2018 г.	Обобщение и представление опыта работы ДОО. семинары, мастер-классы, доклады. Публикация методических разработок

	массовую педагогическую практику		
--	----------------------------------	--	--

« 09 » декабря 2020 г.

Директор МБОУ СОШ №12

Ресслер М.С.