



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»



Приложение №2

к проекту

«Детский сад и семья: шаги навстречу.

Использование разнообразных форм
вовлечения родителей в образовательный
процесс ДООУ в контексте ФГОС ДО»

(«Неделя родительского самоуправления»)

Авторы:

Заведующий

О. А. Кострикова,

Ст. воспитатель

О.А. Травина

Принято:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №4»
Протокол №__от__ _____ 20__г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
_____Кострикова О.А.
Приказ №____от

ПОЛОЖЕНИЕ
о Неделе родительского самоуправления

1. Общее положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №4», Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №4», годовым планом.

1.2. Положение регулирует деятельность педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в рамках проведения Недели самоуправления.

1.3. К участию в Недели самоуправления допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. Цель: использовать активные формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад №4» и семьи в решении задач развития детей.

3.Задачи:

- привлечение родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе ДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- расширение представлений родителей (законных представителей) о профессиональной деятельности сотрудников ДОУ;
- воспитание уважения к труду воспитателя, интерес к творческому процессу педагога с детьми;
- укрепление партнерских отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);

4. Участники.

В проведении Недели самоуправления принимают участие педагоги, родители (законные представители) и дети.

5. Порядок проведения

5.1. Организация мероприятий осуществляется во всех возрастных группах;

5.2. Во время Недели самоуправления педагоги ДОУ находятся на рабочих местах, но исполняют только роли наблюдателей.

5.3. Неделя самоуправления проводится в четыре этапа.

1) Подготовительный

- проведение планерки с педагогами и специалистами ДОУ;
- обсуждение и принятие решения о проведении Недели самоуправления на организационно-методическом совещании педагогов;
- проведение заседания Рабочей группы.

2) Организационный

- разработка алгоритма проведения Недели родительского самоуправления;
- подготовка документов для проведения Недели самоуправления;
- распределение ролей между родителями (законными представителями), ознакомление их с функциональными обязанностями сотрудников;
- инструктаж родителей (законных представителей) участников по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ПБ;
- определение деятельности педагогов при проведении Недели самоуправления.

3) Практический

Проведение Недели самоуправления в соответствии с планом воспитательно - образовательной работы.

4) Итоговый

- анализ и подведение итогов Недели самоуправления на педсовете, размещение информации на сайте ДООУ.

Выступление

«Неделя самоуправления как инновационная форма взаимодействия воспитателя ДОО с родителями воспитанников»

Добрый день уважаемые коллеги.

Сегодня я поделюсь опытом проведения одной из форм работы с родителями – это неделя самоуправления

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Целью педагогов является заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Любая педагогическая система без участия родителей не будет жизнеспособной. Важно найти такую форму общения с родителями, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении задач воспитания и развития.

Два года в нашем дошкольном учреждении проводится – неделя родительского самоуправления «Мы вместе». Такая форма работы позволила наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога. Наглядно показать формы, методы и приёмы работы с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

Основной целью мероприятия явилось просвещение родителей с привлечением их к образовательному процессу в ДОО через инновационные формы.

С чего мы начали работу?

- Создали творческую группу
- Мы разработали положение о неделе самоуправления; 4 (этапа Подготовительный, Организационный, Практический, Итоговый)
- провели активную работу с родителями по привлечению их к данному мероприятию;
- определили родителей, которые взяли на себя роль воспитателя;

– С будущими воспитателями организовали мини-совет: познакомили их с подробным режимом жизнедеятельности детей в детском саду, с обязанностями воспитателя, с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении основной образовательной деятельности;

– провели консультации с родителями по проведению недели самоуправления.

В каждой группе был разработан и реализован собственный план мероприятий совместно с родителями. Специалисты так же проводят свои занятия с родителями по плану. Педагоги очень ответственно подошли к составлению конспектов организованной-образовательной деятельности, подготовили все необходимое для проведения.

Дело это было новое не только для родителей, но и для воспитателей. Поэтому волновались все. Было решено наблюдать за процессом как бы со стороны, не вмешиваясь, но в тоже время, помогая родителям организовать тот или иной вид детской деятельности. На первый взгляд, все было как всегда: зарядка, образовательная деятельность, прогулка. Но! Все эти режимные моменты проводили не педагоги, а родители. Родителям представилась уникальная возможность побывать на месте воспитателя и посмотреть на жизнь детского сада «изнутри» «С начала рабочего дня родители активно включились в педагогическую деятельность: вели утренний приём детей, проводили утреннюю гимнастику, организовали различные игры, интересно проводили прогулки. Творчески подошли к организации режимных моментов, и гимнастику после сна Родители провели основную образовательную деятельность по физическому, речевому, познавательному, художественно – эстетическому развитию детей. Всего в данном мероприятии в 2016 году приняло участие 42 родителя – это 17.5 % всех родителей. 2017 году- 44 родителя -20%, Надо сказать, что родители подошли к своим обязанностям с должной ответственностью и блестяще справились со своими обязанностями, каждый из них побывал в роли воспитателя в различные промежутки режима дня. Это мероприятие прошло абсолютно во всех группах детского сада. Воспитатели тоже находились в группе и всегда были готовы прийти на помощь. Итогом данной недели это «Круглый стол» совместно педагоги и родители. Отзывы самих родителей неоднозначны – кто-то утверждал, что в профессии воспитателя нет ничего сложного, кто-то говорил о том, что очень трудно заинтересовать и организовать детей, (особенно трудным одеть детей трех леток на прогулку), удивило родителей, насколько легко дети идут на контакт и активно участвуют в играх, беседах, несмотря на то,

что с ними не воспитатель. Общее мнение единогласно – родителям необходимы такие дни, а вот второй мамой для такого количества детей быть очень сложно. Наверное, поэтому, основное пожелание воспитателям от родителей – терпения. но общее мнение единогласно – родителям необходимы такие дни. Проанализировав работу недели самоуправления педагоги детского сада еще раз убедились в актуальности и значимости проведённого мероприятия с родителями. Мы убеждены, что такие новые и интересные формы работы позволяют родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками педагогических мероприятий и помощниками воспитателя и администрации ДОУ, так как тем самым создастся атмосфера взаимоуважения. И конечно это поможет создать благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей, привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.

Круглый стол «Неделя самоуправления родителей в ДОУ»

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы понимаем, как не просто вам было среди рабочей суеты найти время и сделать первый шаг в овладении новой профессии. Мы рады, что вы откликнулись на наше предложения согласились принять участие в нашем мероприятии «День самоуправления», который в нашем детском саду проводится 2 год.

Мы собрались сегодня, чтобы подвести итог нашего мероприятия. Наши воспитанники здоровы, счастливы, сытно накормлены, спят крепким сном. А это значит, что День **родительского самоуправления** можно считать удачно состоявшимся!

уважаемые коллеги, я хочу задать вам

2 вопроса:

Как Вы считаете родители справились с выполнением роли педагог?

Были ли трудности

- Чего вы ждете от родителей своих воспитанников?
- Как вы думаете, чего ждут от вас родители ваших воспитанников?
-

- Изменился ли ваш взгляд на жизнь детского сада после того, как вы стали его полноправными сотрудниками?

- Легко ли было овладеть новой **профессией**?

- В чем возникли трудности?

- Есть ли у вас какие-либо предложения, чтобы детям в детском саду было еще уютнее, интереснее?

- Какие новые формы взаимодействия с **родителями** вы хотели бы предложить, чтобы взаимоотношения педагогов, **родителей** и детей стали еще более сплоченными?

У вас на столах лежат нарисованные руки. Слушайте меня и делайте то, о чем я буду Вас просить.

Напишите на обеих руках эти слова (связь и доверие).

А сейчас поверните эти бумаги чистой стороной.

Одна рука – родителей, а вторая – воспитателей.

А сейчас вместе подумаем и напишем на руке родителей, что же хотят видеть родители, дети которых находятся в детском саду?

- какое внимание уделяется его ребенку;
- как прошел его день;
- чего достиг и т. д.).

А сейчас на руке воспитателя напишем, что же нужно педагогу для того, чтобы сблизиться, привлечь родителей к участию в жизни группы?

Пожалуй, многое:

- умение и желание наблюдать жизнь ребенка в группе;
- умение выделять существенное и позитивное в проявлениях конкретного ребенка;
- умение понимать причины того или иного поведения, умение записывать свои наблюдения;
- готовность донести до родителей картину жизнедеятельности и жизнотворчества каждого ребенка.

Если эти две руки приложить друг другу, то мы получим. Что? (*связь и доверие*)

- Нашу сегодняшнюю встречу я хотела бы закончить стихотворением А. Лопатиной.

«Дружите с детьми».

Не жалейте время для детей,

Разглядите взрослых в них людей,

перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.

Вместе с ними пробуйте, ищите,

Обо всем на свете говорите,

Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –
Каждый шаг не нужно проверять,
Мнение и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.
Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!

Уважаемые **родители**, мы еще раз благодарим вас за то, что поддержали нашу идею, отважно согласились стать первопроходцами в создании традиции проведения Дня **самоуправления**, с энтузиазмом и ответственностью выполнили свои **профессиональные обязанности**.