



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4»



Проект
(познавательно-исследовательский)
«Мы правнуки твои, Победа!»
Для детей подготовительной
к школе группы

**Разработали: воспитатель,
Ветрова И.В.,
музыкальный руководитель,
Машарова Т.Г**

Оглавление

1. Актуальность проекта.....	3
2. Цель и задачи проекта.....	3
3. Ожидаемый результат.....	3
4. Участники проект.....	4
5. Срок реализации проекта.....	4
6. План реализации проекта.....	4
7. План работы.....	5
8. Продукты проект.....	9
9.Ресурсы проекта.....	9
11. Приложение	11

Актуальность проекта.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших воинов. Около 70 лет эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

В преддверии празднования Дня Победы мы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы правнуки твои, Победа!».

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы правнуки твои Победа!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Основная идея проекта - это формирование у детей чувства патриотической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями. Мы хотели у детей сформировать патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа. Воспитать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям.

Цель проекта. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом советского народа в великой отечественной войне через различные виды деятельности.

Задачи проекта.

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной Войны.
2. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев ВОВ.
3. Познакомить с боевыми наградами героев ВОВ.
4. Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, совместно создать книгу памяти «Биография моего прадеда – биография моей страны»
5. Формировать представление о недопустимости повторения войны, чувство гордости за Родину, наш народ.
6. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты.

1. Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО.
3. Повышение социальной компетентности дошкольников.
4. Формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства, празднике 9 мая.

Особенности проекта:

по составу участников – детско – взрослый;
по виду – социально-творческий
по типу – познавательно-исследовательский;
по сроку реализации – среднесрочный

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Участники проекта: дети подготовительной группы № 3 МБДОУ № 4, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

План реализации проекта:

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т. п.). Дидактические игры	- ознакомление детей с художественной литературой; - заучивание стихотворений и песен на военную тематику; - проведение бесед; - рассмотрение иллюстраций и беседы по их содержанию; - работа с родителями	Анализ результатов проекта.

<p>с патриотическим содержанием; Подборка наглядно – дидактического материала на тему ВОВ и солдатских будней; Подборка художественной литературы; Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей; организация развивающей среды в группе; организация изготовления книги «Мой прадедушка участник ВОВ»</p>	<p>(разработка рекомендаций и их презентация); - проведение занятий, игр; - проведение музыкального тематического занятия «Фронтовые песни» - экскурсия в музей «Боевой славы» - экскурсия к мемориалу «Вечного огня»; - изготовление макета «Курская дуга»; - Детская конференция на тему – Мой прадед участник ВОВ - создание и презентация книги «Мой прадедушка участник ВОВ» - квест «Георгиевская ленточка» - создание мини музея «Согреем памятью сердца» - Праздник «Салют Победе»</p>	
--	--	--

Срок реализации проекта: февраль – апрель

План работы

Дата	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			

Февраль	<p>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта</p>	<p>Воспитатель подготовительно й группы, музыкальный руководитель Машарова Т.Г.</p>	<p>Воспитатель Ветрова И.В. музыкальный руководитель Машарова Т.Г.</p>
Февраль	<p>1. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед о войне</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей.</p>		
Февраль	<p>Разработка рекомендаций для родителей в создании книги «Биография моего прадеда – биография моей страны»</p> <p>Подбор наглядных пособий</p>		

Февраль	Организация развивающей среды в подготовительной к школе группе (размещение плакатов с фотографиями военной тематики, изготовление макета Курской дуги);	Воспитатель Музыкальный руководитель	Воспитатель Ветрова И.В. музыкальный руководитель Машарова Т.Г.
Основной этап			
Март	<p>1. Чтение и обсуждение литературных произведений:</p> <p>Карасёв Е. «Город-герой»</p> <p>Митяев А. «Почему Армия всем родная», «Землянка»</p> <p>Чернявский М. «Огненная баллада»</p> <p>Баруздин С. «Шёл по улице солдат»</p> <p>Александрова З. «Дозор»</p> <p>Кассиль Л. «Памятник советскому солдату», «Твои защитники».</p> <p>Алексеев С. «Идёт война народная», «От Москвы до Берлина»</p> <p>Черникова И. «Награды Родины»</p> <p>2. Заучивание</p>	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители, дети	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель

	<p>стихотворений: Благинина Е. «Шинель», Усачев А. «Что такое день победы», «Вместе с бабушкой»</p> <p>3. Игровая деятельность: Д/и «Разведчики», «Слушай команду», «Назови пословицу» Подвижные игры: «Мы моряки», «Пограничники», «Госпиталь»; Сюжетно ролевые игры: «Мы военные», «Разведчики».</p> <p>4. Проведение бесед: - «Вставай, страна огромная! », - «Почему война называется Великой Отечественной войной? », «Что такое героизм? », «О подвигах и мужестве воинов в Великую Отечественную войну», «Города-герои», «Ордена и медали», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Они сделали Победу Великой» (О полководцах), «Как армия охраняет нашу страну в мирное время?», «Пусть войны не будет никогда!».</p> <p>Блиц опрос о Великой Отечественной войне.</p>		
--	--	--	--

Март	<p>Проведение занятий: «Георгиевская ленточка», «День победы».</p> <p>Тематическое музыкальное занятие «Фронтовые песни»</p> <p>Проведение экскурсий: «Музей боевой славы», Бийский Мемориал "Вечный Огонь" воинам- бийчанам</p>		
Заключительный этап			
Апрель	<p>Создание книги «Биография моего прадеда – биография моей страны»;</p> <p>Квест «Георгиевская ленточка»;</p> <p>Изготовление пригласительных билетов на концерт «Салют Победе», для ветеранов нашего района;</p> <p>Детская конференция «Мой прадедушка участник Великой Отечественной Войны»; Праздничный концерт «Салют Победе»;</p>	<p>Воспитатель, музыкальный руководитель, родители, дети.</p>	<p>Воспитатель подготовитель ной, музыкальный руководитель</p>

Продукты проекта: в результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины во время Великой

Отечественной войны. У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей (бабушкам, дедушкам), ветеранам. Дети стали больше интересоваться жизнью своих близких в годы их детства и молодости. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству.

Ресурсы проекта.

В реализации проекта принимают участие воспитатель, дети старшего дошкольного возраста и их родители.

Для осуществления проекта имеются следующие ресурсы:

Материально – технические:

макет Курской дуги, ширма с фотографиями, слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, карандаши проектор, фотоаппарат, магнитофон.

Учебно-методическое:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина – М.: ЦГЛ, 2008 год.
2. Война глазами детей: очерки, воспоминания, документы / авт. – сост. Ю.В. Кулешова. – Волгоград: издатель 2008 год.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5 – 7 лет / М.Б. Зацепина – М.: Мозаика – Синтез, 2008 год.
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина: практ. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Г.А. Ковалева. – М.: АРКТИ, 2005 год.
5. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6 – 7 лет: метод пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – М.: ТЦ Сфера, 2007 год.
6. Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико–ориентировочный проект / авт. – сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград : Учитель 2013 год.

7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ / авт. – сост. Л.С. Киселева и др. – М.: АРКТИ, 2006 год.
8. Проекты в ДОУ: практика обучение детей 3 – 7 лет / авт. – сост. Е.А. Румянцева. – Волгоград: Учитель, 2014 год.
9. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты и др. / авт. – сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель 2007 год.

Советы родителям «Как рассказать детям о войне»

- Говорите об этом с ребенком!
- Просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, например: «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли».
- Посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.
- Общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.
- Расскажите о Ваших воевавших предках.
- Делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну.
- Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и Ваши дети, с такими же интересами.
- Договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая будут проводиться утренники на тему войны. Это оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек военной жизни.

Блиц опрос для детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.?
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?

12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
 13. Тебе читают книги о Великой Отечественной войне?
 14. Ты смотришь фильмы о Великой Отечественной войне?
 15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?
- Что для этого нужно?

Пословицы и поговорки о войне:

- Худой мир лучше доброй брани.
- Дружно за мир стоять - войне не бывать.
- Веселое горе - солдатская жизнь.
- Если хочешь мира, будь готов к войне.
- Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.
- Пуля чинов не разбирает.
- Что с бою взято, то свято.
- Войной да огнем не шутят.
- Кому война, а кому мать родна.
- Война - это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.
- Хочешь победить на войне, работай вдвойне.
- Воин воюет, а детки горюют.
- Один в поле не воин.
- Кому мир не дорог, тот нам и враг.
- Мир строит - война разрушает.
- Держи порох сухим - будешь непобедим.
- В бою побывать - цену жизни узнать.
- Миром дорожить - людям долго жить.
- Былой славой боя не выиграешь.
- Мир да лад - божья благодать.

- Мир вам, и я к вам!
- Друзья познаются в бою.
- Без смелости не возьмешь крепости.
- Солдат близко - кланяйся ему низко.

МБДОУ «Детский сад №4»

КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТУ (РИСОВАНИЕ)
ТЕМА «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»
Для детей подготовительной к школе группы

Подготовила: воспитатель
Ветрова И.В.

ТЕМА «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»

Цели: развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы (восковые мелки, карандаши) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла; закрепить знания о событиях Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ветеранам, чувство благодарности к людям, отдавшим все для фронта, уважение к символу Победы - георгиевской ленточке.

Оборудование: иллюстрации с событиями Великой Отечественной войны, георгиевская ленточка, листы бумаги, восковые мелки, карандаши.

1. Организационный момент:

- Ребята, как вы думаете, почему наша страна каждый год отмечает День Победы?

Майский день красив необычайно

День Победы празднует страна!

Может, это вовсе не случайно

Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,

Распустились нынче повсеместно Лепестки георгиевских лент...

А. Желнов

2. Основная часть:

Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем? *(Ответы детей.)* Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традиционной и неотъемлемой частью празднования Дня Победы.

Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, великого подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ - дань памяти павшим на поле боя, выражение нашего уважения к ветеранам, благодарности людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных георгиевских или гвардейских лент. Георгиевская ленточка - символ, а не награда.

Цвета ленты - черный и оранжевый - означают «дым и пламя» и символизируют личную доблесть солдата на поле боя. Также считается, что эти цвета имеют в своей основе житие святого Георгия Победоносца и означают смерть и воскрешение. Святой Георгий, согласно житийной литературе, трижды прошел через смерть и дважды был воскрешен.

Дети рассматривают георгиевскую ленточку, учатся прикреплять ее к одежде.

Георгиевскую ленточку нельзя продавать и покупать, она распространяется бесплатно.

Мы с вами сегодня тоже попробуем нарисовать такие ленточки. Какие цвета мы будем использовать? (*Оранжевый и черный.*) С чего начнем рисунок? (*Начертим полосы, которые потом раскрасим в черный и оранжевый цвета.*)

Дети рисуют георгиевские ленточки.

3.Итог занятия

- Что нового вы сегодня узнали?
- Интересно ли вам было?
- Давайте с вами разместим наши работы на выставке.



МБДОУ «Детский сад №4»

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТУ (АПЛИКАЦИЯ)

ТЕМА «ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Для детей подготовительной к школе группы

Подготовила: воспитатель
Ветрова И.В.

Тема «День победы»

Цели: закреплять знания детей о том, как защищали русские люди свою Родину во время Великой Отечественной войны. Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами. Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги.

Оборудование: аудиозаписи музыки и песен о Великой Отечественной войне, подборка картин, иллюстраций и фотографий военных лет, бумага, ножницы, клей, карандаши, восковые мелки.

1. Организационный момент:

Давно закончилась война.
Давно с войны пришли солдаты.
И на груди их ордена
Горят, как памятные даты.
Вам всем, кто вынес ту войну -
В тылу иль на полях сражений, -
Принес победную весну, -
Поклон и память поколений.

С. Кочурова

- О какой войне говорится в этом стихотворении? (это стихотворение о Великой Отечественной войне)
 - Когда отмечают в нашей стране великий и светлый праздник День Победы? (День Победы отмечают 9 мая)
 - Что это за победа? Над кем? (Победа над фашистской Германией)
- Звучит песня А. В. Александрова на стихи В.И. Лебедева – Кумача «Священная война».
- (звучит тихо, как фоновое сопровождение).

2. Основная часть

- Это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Так же как не получалось ни у кого и никогда! Ведь всем известно «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет!» Весь наш народ поднялся на борьбу с жестоким и беспощадным врагом. Четыре долгих года шла война. Четыре года шли тяжелые кровопролитные бои. Наши воины совершали героические подвиги, сражались с врагом, погибали. Нет в России такой семьи, которой не коснулась бы война. С каким волнением и тревогой ждали родственники солдат письма с фронта – фронтовые треугольники. Только очень часто

вместо письма приходило сообщение о гибели солдата – похоронка. Мы вечно будем помнить тех, кто отдал свои жизни за наше счастье и свободу. Память о погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинах.

Все встают, минута молчания.

- Даже в тяжелые годы войны не терял наш народ оптимизма и веры в будущее. Жизнь не остановилась! Люди сочиняли песни, частушки, складывали меткие пословицы и поговорки о войне. Многие из них вам известны. А сколько замечательных песен сложено в годы Великой Отечественной войны. Звучит попури Три танкиста" "Катюша" "Смуглянка" "Синий платочек" "Ехал я из Берлина".

Физкультминутка: прежде чем продолжить наше занятие немного отдохнем.

Оловянный солдатик стойкий
Оловянный солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка.
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)
Если ты солдатик стойкий.
Ногу левую — к груди,
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)
А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)
Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

- Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки. Мы сегодня тоже сделаем ветеранам подарки. Мы подарим им наши работы, сделанные своими руками. На доску помещается образец.

- У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок.

Прежде, чем составлять композицию, расположите альбомный лист горизонтально. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять местами заготовки. Самостоятельная работа детей.

3. Итог занятия

- Что нового вы сегодня узнали?
- Интересно ли вам было?
- Давайте с вами разместим наши работы на выставке.



МБДОУ «Детский сад №4»

КОНСПЕКТ

ТЕМАТИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: «ФРОНТОВЫЕ ПЕСНИ»

Для детей подготовительной к школе группы

Подготовила: музыкальный руководитель

Машарова Т.Г.

Воспитатель Ветрова И.В.

Цель: Развитие у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. Познакомить детей с песенным репертуаром военных лет.
2. Дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена.
3. Воспитывать уважение к подвигу советских людей.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

Предварительная работа: разучивание детьми стихотворений о войне, первого куплета и припева песни «Священная война», танца под песню «Тучи в голубом», инсценировка песни «Темная ночь»; просмотр презентации «Фотохроники начала Великой Отечественной войны».

Ход занятия:

ПЕСНЯ: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» муз. Т. Попатенко. (дети садятся)

Музыкальный руководитель: Хорошо вы, ребята пели. В трудные годы войны людям, солдатам на фронте помогали песни. Ведь песни могут выражать настроение, мечты. Песни войны передавали стремление к победе, стремление к миру. И как не забудем мы героев войны, так не забудутся и песни тех тяжелых лет. Сегодня мы с вами услышим некоторые из них.

«СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА» муз. Ал. Александрова. (фрагмент)

Музыкальный руководитель: Эта песня «Священная война» была написана в первые дни войны композитором А. Александровым на слова В. Лебедева-Кумача.

- Ребята, какой у нее характер? (смелый, мужественный, решительный)

Сегодня она часто звучит в кинофильмах о войне.

Воспитатель: 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну.

Мирный труд людей был прерван. Началась Великая Отечественная война. Наши войска уходили на фронт и провожали их не только близкие люди, но и патриотические песни. Песни военных лет... Песня делила вместе с воинами горести и радости, подбадривала бойцов веселой шуткой, грустила вместе с ними о разлуке с родными. Во имя Победы песня помогала переносить голод и холод, давала народу силы выстоять и победить. Сколько их, прекрасных и незабываемых песен военных лет. И у каждой своя история, своя судьба...

Например, песню "Священная война" пели для уходящих на фронт бойцов. Солдаты, сидевшие на деревянных сундуках..., вдруг встали после первого куплета "Священной войны" и в наступившей тишине, стоя, слушали песню. Потом песню требовали повторить еще и еще, пытаюсь подпевать, запомнить слова. Вновь и вновь, пять раз подряд пел ансамбль "Священную войну". Так начался путь песни, славный и долгий. С этого дня песню пели всюду: на переднем крае, в партизанских отрядах, в тылу. Каждое утро после боя кремлевских курантов она звучала по радио. Давайте и мы с вами исполним один куплет этой песни

«Священная война»

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, -
Идёт война народная,
Священная война!

Дадим отпор душителям
Всех пламенных идей,
Насильникам, грабителям,
Мучителям людей.

Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, -
Идёт война народная,
Священная война!

Музыкальный руководитель:

То грозная, зовущая на бой,
Подруга-песня! Нет нигде на свете
Другой такой подруги дорогой.
Я уходил от берега родного,
И смерть, и подвиг видел я в бою,
И мне открылось песенное слово.
И отдал бою песню я свою.
В ее словах душа народа бьется,
В ней мать поет о сыне на морях,
В ней всё...
В ней подвиг, удаль краснофлотца,
И молодость, окрепшая в боях.

Зимой 1941-42 года по всем фронтам с молниеносной быстротой распространилась новая песня. Рассказывали, будто сложил ее молодой лейтенант в окопах под Москвой. Песня действительно родилась в "белоснежных полях под Москвой" в ноябре 1941 года во время оборонительных сражений за столицу "Землянка", подобно другим лучшим песням военной поры, стала народной песней.

Звучит песня "В землянке" (сл. А. Суркова, муз. К. Листова).

Воспитатель:

Что может быть страшнее, чем война?
Лишь слезы да страдания несет она.
И счастье разбивает у людей,
Любимых разлучая и друзей.

Подвиг мужества и любви совершили в годы войны русские женщины: солдатские жены и матери.

Наши доблестные воины защищая нашу Родину всегда знали, что дома их ждут матери, жёны, дети и именно своим близким посвящали они песни.

(Звучит песня «Тёмная ночь», группа детей исполняют сценку по сюжету песни)

«Катюша»

«Синий платочек»

Воспитатель:

да, тяжело было солдатам на войне, в жестоких боях, но всё же они никогда не теряли надежду на победу, умели отдыхать и веселиться.

Танец

День Победы - это праздник, со слезами на глазах.

Звучит песня «День победы»).

Труден был путь к Победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,
Не сломлен народ войной!
Как с ревом рвались танки в бой,
Свистели снаряды, ракеты,
Пугали расправой мирных людей –
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

(Звучит песня «Майский вальс»).

Вот так на сегодняшнем занятии мы услышали много фронтовых песен, все они такие проникновенные, грустные и забавные - они разные, они были и остаются спутниками солдат на их трудном пути. Давайте же не забывать эти чудесные песни и отдадим им дань уважения.

1-й ребёнок:

Какие песни фронтовые
Минувшей созданы войной!
В них чувства трепетно-живые
Встают безудержной волной.

2-й ребёнок:

Она сильна, ей правды хватит
Еще на много лет вперед, –
Она и нас с собой подхватит,
На самый гребень вознесет.

3-й ребёнок:

И словно трепетное чудо
В себе услышав, осознав,

Что мы – причастны, мы – оттуда,
Где клен зеленый раскудряв,
Где синий видится платочек,
Где соловьи поют порой,
Где каждый Вася-Василечек
Не просто парень, а герой...

4-ый ребёнок:

И надо всем – как в поднебесье,
Посмотришь – Родина видна,
Что и для тех, из давней песни,
И для поющих нас – одна.





БЕСЕДА «ПОЧЕМУ ВОЙНА НАЗЫВАЕТСЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ?»

Цели беседы: познакомить детей с понятием Великой Отечественной войны, рассказать о героическом подвиге защитников Отечества в годы войны.

1. Рассказ воспитателя.

-Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все в мире так же счастливы. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т. д. И все же это не идет ни в какое сравнение со Второй мировой войной.

Вторая мировая война - самая крупномасштабная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России).

Всего в войне участвовали 1,7 млрд. человек, или 80 % всего населения Земли, т. е. каждые 8 из 10 человек. Поэтому такую войну называют мировой. Армии всех стран насчитывали 110 млн. человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939 г. по 9 мая 1945 г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве - от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию; планировал уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки, не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 г. для России великая дата. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из

окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

Вопросы для организации беседы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер планировал сделать с русским народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

1. Дидактическая игра «Назови пословицу».

Цель: закрепить знание пословиц о солдатах, военном долге, Родине; воспитывать интерес к русскому фольклору.

Ход игры: каждый ребенок, у которого в руках оказывается мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение:

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной земли - умри, не сходи.

За край свой насмерть стой.

За правое дело стой смело.

Жить - Родине служить.

Счастье Родины - дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет.

2. Подвижная игра «Саперы».

Цель: развивать ловкость, глазомер.

Ход игры: дети делятся на две команды. Участники игры переходят с одной стороны на другую только по дощечкам на полу. Игрок, коснувшийся ногами пола, выбывает из игры. Побеждает та команда, в которой останется больше «саперов».



Экскурсия в зал Боевой Славы краеведческого музея.

Цель: закреплять представления детей о Великой Отечественной войне; продолжать знакомить с воинами – героями.



Экскурсия к Мемориалу "Вечный Огонь" воинам-бийчанам

Цель: пробуждать у детей чувства любви к Родине, уважения к героям войны и труженикам тыла, чувства гордости за своих земляков, чувства сострадания, сопереживания, равнодушия. Обогащать знания детей о людях, прославивших наш город в период Великой Отечественной войны. Обратить внимание детей на то, как современники чтят память героев и сохраняют их.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

**Детский проект
Познавательно – исследовательский
«Мой прадедушка участник Великой
Отечественной Войны»**

Разработала: воспитатель,

Ветрова И.В.

Кошечева Варвара
МБДОУ «Детский сад №4»
Руководитель: Ветрова И.В.
Машарова Т.Г.

Мой прадедушка участник Великой Отечественной Войны

Проблема: Как-то вечером мама достала старый альбом с фотографиями своих молодых родителей. Мы сели с сестренкой рассматривать их. Нам попалась одна очень старая фотография молодого мужчины в военной форме (показать на ширме фото прадеда и общая военная фотография). Я сразу же обратилась с вопросом к своей маме: «Кто же эта на снимке?». Мама мне ответила: «Это твой прадед Семенов Анатолий Викторович, он прошел всю войну». Я решила принести фото в детский сад чтобы показать ребятам и воспитателю - Ирине Викторовне. Ирина Викторовна заинтересовалась старой фотографией, долго рассматривала ее, а затем предложила всем ребятам создать книгу о наших прадедах – участниках Великой Отечественной Войны (показывает презентацию слайд 1,2,3). Мы с ребятами решили обратиться к своим родителям, чтобы они нам рассказали о наших прадедах. Именно этот вопрос стал темой моего исследования.

Цель исследования: мне захотелось изучить биографию и проследить боевой путь моего прадедушки – Семенова Анатолии Викторовиче – участнике Великой Отечественной Войны. Создать книгу о наших прадедах – участниках Великой Отечественной Войны.

Задачи исследования:

Передо мной встали такие задачи

1. Собрать сведения, и выяснить боевой путь прадедушки.
2. В каких сражениях участвовал.
3. Какие награды завоевал.
4. Где закончил войну
5. Как сложилась послевоенная жизнь моего прадеда.
6. Создать книгу о наших прадедах – участниках ВОВ.

Гипотеза: я предположила, что если не передавать знания о войне из поколения в поколение, то мы не будем знать своей истории и ее героев.

Мы с ребятами и Ириной Викторовной (показывает слайды 4,5) создали книгу о наших прадедах – участниках ВОВ. Одной из страниц созданной нами книги – это рассказ о моем прадедушке – Семенове Анатолии Викторовиче. Мне бы хотелось рассказать о его жизни в годы Великой Отечественной Войны.

Собрав все сведения о своем прадедушке, я выяснила, что в начале войны прадедушке было всего 17 лет. На фронт его не взяли, так как ему ещё не исполнилось 18 лет. И он пошёл работать на завод, где изготавливали снаряды для фронта. В 1942 году его призвали в армию и отправили учиться в военное училище в Рязани на связиста (показать на макете). Через год он его окончил, и всех выпускников отправили на фронт. Так наш прадедушка стал солдатом-связистом.

Он участвовал в боях на Курской дуге (показать на ширме), на Воронежском фронте (показать на макете). Называлась она так потому, что между городами Орёл и Белгород образовался огромный выступ, направленный на запад (показать на макете). Этот изгиб неофициально называли Курской дугой. На изгибе дуги располагались войска советских Центрального и Воронежского фронтов и немецких групп армий «Центр» и «Юг» (показать на макете). Курская битва — это грандиозная битва в Великой Отечественной войне. На линии в 500 км сражалось около 4 млн. человек. Пятьдесят дней, с 5 июля по 23 августа 1943 (показать на ширме) года продолжалась Курская битва, непрерывно, ни на минуту не затихая, на земле и в воздухе шли яростные бои. Горела земля, плавился металл, а люди оказались сильнее огня, крепче стали - выстояли и победили (показать на ширме). Когда наша Армия освобождала город Харьков от фашистов (показать на макете), моего прадедушку, Семенова Анатолия Викторовича, ранили и он очень долго пролежал в госпитале. После госпиталя вернулся на фронт и закончил войну в Берлине (показать на макете).

Домой он вернулся в 1945 году с рядом медалей и орденов на груди (показать на ширме), медали «Курская Битва», «За отвагу», «За боевые заслуги». Так же он имеет несколько юбилейных медалей. В 1946 году прадедушка женился. С моей прабабушкой они прожили 43 года. Они вырастили 3 детей. Младший их сын – это мой дедушка Коля (показать на ширме). Мне очень жаль, что я не застала своего прадеда живым, он умер в 2003 году на семьдесят девятом году жизни.

Вывод: услышав историю о моем прадедушке, рассказанную моей мамой, я знаю, что моя семья никогда не забудет о том, что он и миллионы других солдат, воевавших в годы Великой Отечественной войны, спасли весь мир от фашизма, чтобы мы могли жить под мирным небом, чтобы дети кричали: «Ура!», когда палят пушки и в небе сверкает салют Победы! Создавая книгу

о наших прадедах, ребята моей группы узнали о своих прадедах прошедших Великую Отечественную Войну.
Спасибо Вам огромное за наше счастливое мирное детство!





Создание книги «Биография моего прадеда – биография моей страны»

Цель: комплектование и систематизация семейного архива посредством воспоминаний. Изучить события автобиографии прадедов связанные с Великой Отечественной войной, собрать как можно больше документов, фотографий, свидетельствующих о воинском прошлом прадедушки.





РАССКАЗ О ПРАДЕДУШКЕ.

Каждый год 9 Мая наша страна отмечает очередную мирную весну. Равно был этот волнующий день в истории нашей страны более 69 лет прошло с того героического времени, но мы сейчас можем представить себе, как много значил этот день для наших прадедов! Много лет прошло со дня Великой Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками, но и сейчас 9 Мая всеми нами отмечается с почетом и гордостью.

В этот день объявляется минута молчания, трижды звучат залпы военных орудий, и все мы думаем о своем, вспоминаем своих прадедов, которые на наших сражениях отдавали жизни ради победы, ради нашей жизни. Я уверен, что забыть о важности этого дня нельзя! В нашей семье бережно хранят и передают память о событиях Великой Отечественной войны. Сохранены их фотографии и награды. Я хочу рассказать о своих прадедах, которые воевали на фронте во время Великой Отечественной войны. Сам я их не помню, но мне рассказывали дедушка и бабушка. Начну я свой рассказ о моем прадедушке, маминем дедушке. Зовут его Коробов Алексей Васильевич. Родился он в сентябре 1917г. в Турочакском районе с. Актани. Потом дедушку забрали на фронт.

По образованию он механик-строитель.
Мой дедушка строил мосты. На войне
гражд был ранен осколком в ногу. Его
отправили в госпиталь. У него было заражение
крови, к сожалению спасти его не удалось.
Награжден: медалью "За боевые заслуги",
орденом "Красной звезды" и были другие
награды. Сейчас они хранятся у бабушки.



9 Мая





Настоящий защитник
Отечества!

Я хочу рассказать о моем прадедушке Степане Димитриевиче. Это необыкновенный человек. Его забрали на фронт в 1942 году, когда ему было 17 лет. Он был разведчиком на 2 Белорусском фронте. Меня восхитил его подвиг. Однажды он вместе со своими боевыми товарищами взял в плен «немецкого агента». Он прошел до Берлина и прошел через всю Россию и Европу с боем. В Берлине он встретил День Победы. После дня Победы он еще служил в Германии до 1949 года. Там он ликвидировал остатки врагов. Когда я вырасту, я буду помнить о своем прадедушке и его подвиге!

Губокович Роман

Мой прадедушка.



Хочу рассказать про моего прадедушку Литвинова Александра Ивановича. Для меня он просто дед Саша.

Во время Великой Отечественной Войны дед Саша учился в школе. Когда окончилась война ему было 15 лет, поэтому он не воевал на фронте.

А вот когда дедушка служил в армии он принимал участие в военных действиях. Служил он в Польше. Там он закончил курсы молодого бойца и школу связи. После этого деду Сашу направили в леса Украины и Белорусии для борьбы с преступными бандами, которые остались там после войны. Там дедушка воевал с так называемыми "бандеровцами". Дед Саша был

связистом. На одном из заданных машина на которой он ездил подорвался. Дедушка был ранен, его отправили в госпиталь. Когда дед Саша выздоровел, он продолжил службу при военном училище.

После службы дедушка вернулся домой в Алтайский край, посёлок „Кировское“. Здесь дедушка тем и работает, и живёт до сих пор. Сейчас дедушке Саше 85 лет. Я люблю бывать у него в гостях, дедушка очень душевнорадостный.

У меня замечательный дедушка!
Я им горжусь и очень люблю его!



БИОГРАФИЯ МОЕГО ДЕДА - БИОГРАФИЯ МОЕЙ СТРАНЫ

С каждым днем все дальше уходит в прошлое Великая Отечественная война, но память о героях тех лет навсегда останется с нами. Я хочу рассказать о своем прадеде Дацун Василии Андреевиче - о человеке с удивительной судьбой, с необычайной стойкостью и мужеством, по биографии которого можно смело изучать историю нашей страны.

Когда началась война, Дацун Василий Андреевич жил в Казахстане и руководил в Актюбинском обкоме партии отделом агитации и пропаганды. А раньше он работал в школе учителем истории. В первый же день войны Василий Андреевич отказался от брони, которая полагалась партийным работникам. Меньше, чем за месяц, в области была сформирована дивизия, в составе которой в июле 1941 года рядовым добровольцем ушел на фронт мой прадед. Старшая сестра моей бабушки рассказывала, что из-за плача женщин, которые провожали солдат на вокзале, не было слышно шума отходящего поезда. Дома у Василия Андреевича остались жена и трое маленьких детей.

Актюбинская дивизия сначала была отправлена на Дальний Восток, потому что была опасность начала войны с Японией, а потом солдат перебросили под Москву. В декабре 1941 года прадеда направили в Военно-политическое училище - армии нужны были грамотные командиры. В апреле 1942 года ему уже было присвоено звание "политрук".



пленных на Родину. Лишь в 1945 году, когда война шла к концу, прадед смог сообщить семье, что жив.

Домой он вернулся зимой 1946 года. Мирная жизнь постепенно налаживалась, Василия Андреевича назначили заведующим районного отдела образования, он сдал кандидатский минимум по истории для поступления в аспирантуру, в семье ждали четвертого ребенка. И никто не мог предположить, что война для прадеда еще не закончилась.

Люди в военной форме пришли за ним ранним февральским утром. Тогда никто ничего не объяснял - приход этих людей был так же страшен, как фронтовая похоронка. Василия Андреевича сразу же направили в Оренбург, где вскоре он был осужден на 10 лет по известной теперь всем статье 58 Уголовного кодекса - за сдачу в плен врагу с оружием в руках.

Его младшая дочь, моя бабушка Светлана Васильевна, родилась вскоре после его ареста. Однажды утром прабабушку Ирину Васильевну вызвали на работу и сообщили, что ее уволили, как жену "врага народа", а в это время в дом опять пришли военные, выгнали на улицу трех девочек-подростков и, не слушая их криков, заколотили окна и дверь досками. А в доме остался грудной ребенок - моя бабушка. Прибежавшая на крик детей Ирина Васильевна отрывала доски руками...

В лагере для политических осужденных под Пермью, где оказался капитан Дацун, люди умирали от голода, многие оттуда бежали, но он смысла в победе не видел. Прадед писал письма в официальные органы и продолжал верить в справедливость. Восемь долгих лет потребовалось, чтобы его услышали - в 1955 году народный суд его освободил. Моя бабушка первый раз увидела своего отца, когда ей было 7 лет. В 1962 году Дацун Василий Андреевич был полностью реабилитирован - только тогда его война закончилась.

После освобождения от предложенной руководящей партийной работы прадед отказался - работал директором школы, читал книги по любимой им истории, стать кандидатом наук которой ему помешала война. Василия Андреевича не стало в 1996 году. Мне очень жаль, что я не смогла с ним увидеться.

Все это мне известно со слов моей бабушки, ее старшей сестры и из писем самого Василия Андреевича. Его письма бережно хранятся в нашей семье, как живое напоминание о тех страшных годах, которые никогда не должны повториться!

Ксения Мельникова (6 лет) и Марина Мельникова (16 лет)

Мой прадедушка участник Великой Отечественной Войны



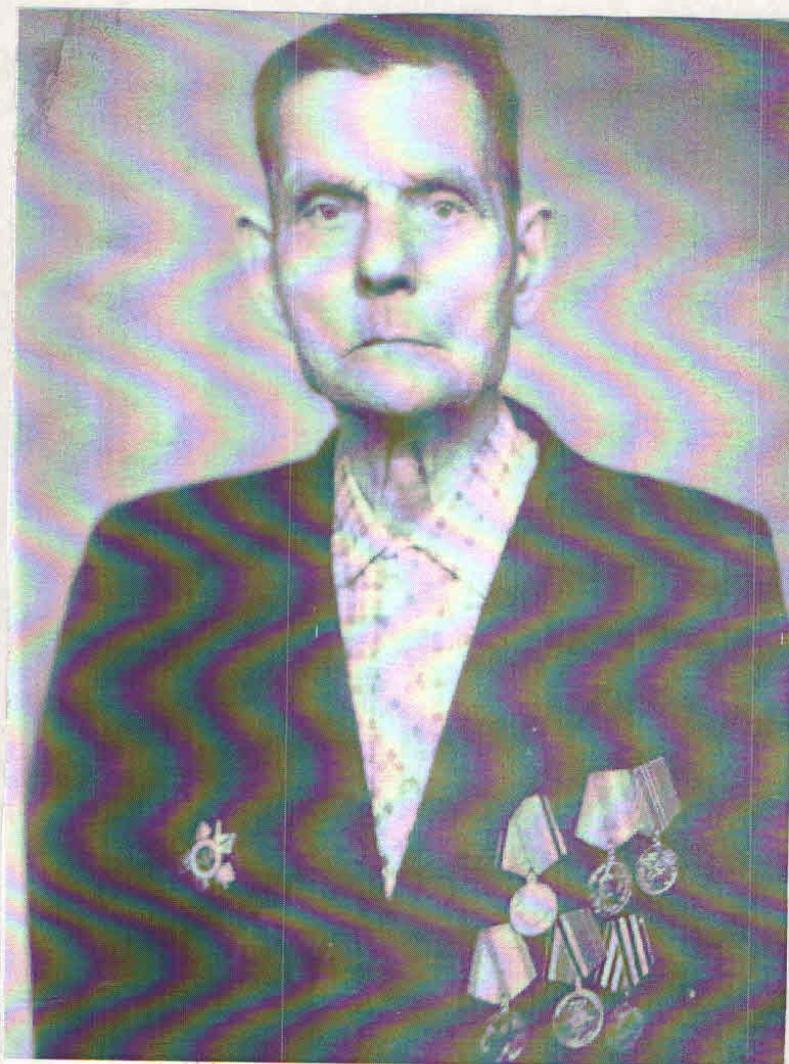
Собрав все сведения о своем прадедушке, я выяснила, что в начале войны прадедушке было всего 17 лет. На фронт его не взяли, так как ему ещё не исполнилось 18 лет. И он пошёл работать на завод, где изготавливали снаряды для фронта. В 1942 году его призвали в армию и отправили учиться в военное училище в Рязани на связиста (показать на макете). Через год он его окончил, и всех выпускников отправили на фронт. Так наш прадедушка стал солдатом-связистом.

Он участвовал в боях на Курской дуге (показать на ширме), на Воронежском фронте (показать на макете). Называлась она так потому, что между городами Орёл и Белгород образовался огромный выступ, направленный на запад (показать на макете). Этот изгиб неофициально называли Курской дугой. На изгибе дуги располагались войска советских Центрального и Воронежского

фронтов и немецких групп армий «Центр» и «Юг» (показать на макете). Курская битва — это грандиозная битва в Великой Отечественной войне. На линии в 500 км сражалось около 4 млн. человек. Пятьдесят дней, с 5 июля по 23 августа 1943 (показать на ширме) года продолжалась Курская битва, непрерывно, ни на минуту не затихая, на земле и в воздухе шли яростные бои. Горела земля, плавился металл, а люди оказались сильнее огня, крепче стали - выстояли и победили (показать на ширме). Когда наша Армия освобождала город Харьков от фашистов (показать на макете), моего прадедушку, Семенова Анатолия Викторовича, ранили и он очень долго пролежал в госпитале. После госпиталя вернулся на фронт и закончил войну в Берлине (показать на макете).

Домой он вернулся в 1945 году с рядом медалей и орденов на груди (показать на ширме), медали «Курская Битва», «За отвагу», «За боевые заслуги». Так же он имеет несколько юбилейных медалей. В 1946 году прадедушка женился. С моей прабабушкой они прожили 43 года. Они вырастили 3 детей. Младший их сын — это мой дедушка Коля (показать на ширме). Мне очень жаль, что я не застала своего прадеда живым, он умер в 2003 году на семьдесят девятом году жизни.

Кошечкина Варвара



Козлов Андрей Иванович,
был призван на фронт
в 1941 году, ему было 30 лет.
Он воевал под Москвой,
заняв село Симолино. Там
ранен, контужен, чудом
выжил. Комиссован по ра-
нению в 1943 г. Это мой праде-
душка. (Лера Галубова)

ДЕГТЕРЕВ ТИМОФЕЙ АНДРЕЕВИЧ

Родился в 1915 году в с. Касперовка Озского рай-
она Омской области.

В 26 лет с первого же дня войны ушел
добровольцем на фронт. Воевал Тимофей
Андреевич в артиллерийских войсках.

Особенно памятные для него стали бои
под Сталинградом. Наши войска мужественно
сражались за город, преодолевая упорное
сопротивление противника. В том бою
Тимофей Андреевич ушел, но победило
множество советских солдат.

В дальнейшем он участвовал во многих
боях, геройски воевал за мир и светлое
будущее нашей страны.

К сожалению, Дегтерев Тимофей Андреевич
с фронта не вернулся, пропал без вести
в том же году 1943 году. Жалко, что он
погиб и не дожился до Победы.





Кузнецов Федор Васильевич
родился в 1902 году. У него
было четверо детей.

В 1941 году ушел на фронт
добровольцем. Изредка
приходили от него
письма. Но в 1943 году
связь прервалась. И до
70-х годов он числится без
вестей пропавшим.

А в 70-х годах пионеры -
следышки Юпитавской области

сводили о застреленном
Кузнецова Федора Васильевича
в братской мошле. Погиб он в
1943 году на Украине.

Сейчас имя Кузнецова Федора
Васильевича висит на
стене памяти Вечного
огня города Туйска.

МОЙ-ПРАВЕД МАЗАЕВ ИВАН
ДМИТРИЕВИЧ РОДИЛСЯ 24
АВГУСТА 1924 ГОДА.



В 1942 ГОДУ ЕМУ

ИСПОЛНИЛОСЬ 18 ЛЕТ
И ОН УШЁЛ НА
ФРОНТ. ПРАВЕД
ВОЕВАЛ ПОД СТА-
ЛИНГРАДОМ НА
ТАНКЕ. БЫЛ РА-
НЕН. ПОСЛЕ ГОС-
ПИТАЛЯ - СНОВА НА
ФРОНТ. НА КУРС-

КОЙ ДУГЕ ОПЯТЬ БЫЛ РА-
НЕН. И
ОПЯТЬ НА ФРОНТ БИТЬ
ФАШИСТОВ.
ПОБЕДУ ПРАВЕД
ВСТРЕТИЛ В
БЕРЛИНЕ. БЫЛ
НАГРАЖДЁН МЕ-
ДАЛЯМИ: "ЗА ОТВАГУ",
"ЗА ВЗЯТИЕ
ВАРШАВЫ", "ЗА ВЗЯТИЕ
ПРАГИ" И ЗА
ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА. ПОЛУЧИЛ ОРДЕН

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 3 СТЕПЕНИ". В МИРНЫЕ ДНИ ПРАВЕД РАБОТАЛ ПЛОТНИКОМ, ТРАКТОРИСТОМ. УШЕЛ ИЗ ЖИЗНИ ПРАВЕД В 1982 ГОДУ.



№ 75 (3853).
ВТОРНИК
24
И Ю Н Я
1941 года
ЦЕНА 15 КОП.

Бийский РАБОЧИЙ

ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ, ЧЕТВЕРГАМ И ВОСКРЕСЕНЬЯМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН
БИЙСКОГО ГОРКОМА
ВКП(б)
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

„Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!“

(Из речи тов. В. М. Молотова, переданной по радио)

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
Об утверждении Положения о военных трибуналах
в местностях, объявленных на военном положении,
и в районах военных действий

1. Утвердить Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий.
2. Предусмотренный ст. ст. 11 и 12 указанного Положения порядок рассмотрения дел военными трибуналами в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий, вводится в действие совместным приказом Народного Комиссара Юстиции Союза ССР и Народного Комиссара Обороны Союза ССР по разрешению Совета Народных Комиссаров Союза ССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
22 июня 1941 г.

УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
Об объявлении в отдельных местностях СССР
военного положения

На основании статьи 49 п. 2 Конституции СССР объявить в следующих местностях военное положение:

Республики Беларусь, Литовской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР, Калининской области, Краснодарского края, Крымской АССР, Курской области, Литовской ССР, Латвийской ССР, Мурманской области, в городе Москве и Московской области, Орловской области, Ростовской области, Рязанской области, Смоленской области, Тульской области, Украинской ССР, Эстонской ССР и Ярославской области.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
22 июня 1941 г.

Родина в боевой готовности

У задания горвоенкомата многолюдно. Люди всех возрастов желают увидеть комиссара. Вот группа юношей, только что призванных в артиллерийское училище, ожидает приказа. Они отправляются в боевую линию.

В здании на стене висит карта Союза ССР. Здесь добровольцам рассказывает о налете немецкой авиации на советские города.

— Вот, — говорят политрук запаса, — Севастополь, Киев, Житомир, Каунас, — они подверглись бомбардировке противника.

В кабинете горвоенкома необычно. Сюда то и дело с раннего утра приходят с заявлениями, просьбами направить добровольцами на передовые позиции. Среди них 60-летние старики, загорелые широкоплечие юноши.

Являясь с заявлением врач-хирург Г. Денисов В. Н. Ему 54 года, но он хочет быть в госпитале действующей армии.

— Там мое место, там больше всего я нужен, — говорит он.

У стола комиссара комсомолец Кухтерина. Машинист по специальности.

— Я могу водить паровоз. Возьмите на фронт... Поведу бронепоезд, — заявляет она.

Большее число заявлений устных и письменных поступило за одни сутки. Здесь все: и токари, и пильщики, шоферы, медицинские сестры, врачи, учителя. Все они хотят стать под боевые знамена Родины.

Велик патристический подъем. Гнев, вызванный шайкой озверевших фашистов, охватил всех трудящихся нашей страны. Миллионы патриотов готовы сменить вражеские машины, штурвалы тракторов, станки фабрик и заводов на боевую винтовку, на дальноточные пушки, скорострельные нешелоковые танки. Тысячи красных солдат поднимаются на скоростных самолетах и обрушат свинец на головы озверевших фашистов.

А быть будем беспощадно.

Я. Почечутов.

Мы глубоко возмущены наглым действием германско-фашистских войск, нарушивших наши советские границы.

Выражая свою ненависть к фашистским захватчикам Германии, мы свои обязанности еще больше берем на себя, дисциплину, еще больше почтеем, производитель-

Мы готовы пойти на защиту нашей любимой Родины, на защиту священных рубежей страны социализма.

И пусть знают фашистские заправщики, что мощь советского народа велика, и сокрушима наша сила. Победа будет за нами!

Да здравствует Красная Армия и Военно-Морской Флот!

Да здравствует вождь и руководитель непобедимого советского народа великий Сталин!

По поручению митинга швейной фабрики:

И. Ругинис и И. Юриец.

Повседневно укреплять тыл

Коллектив работников Алтайского единоручья присоединяется к гласу гнева и ненависти всего советского народа против фашистов Германии, посягающих на священные границы независимого государства. Коллектив Алтайторга обязуется с еще большей энергией выполнять поставленные задачи XVIII партконференции перед работниками советской торговли, еще больше укреплять трудовую дисциплину, овладеть военными знаниями, тем самым повседневно укреплять тыл.

По первому зову большевистской партии и Советского правительства все члены нашего коллектива все, как один, выступят на защиту любимой Родины.

По поручению коллектива:

М. Левков, А. Казакова, С. Моргачев.

Мы сильны, крепки и непобедимы

(Из резолюции, принятой на митинге рабочих и служащих заводоуправления «Лавмука»)
Мы стоим за мир, но в любой случай дисциплину, повсюду проявляем волю к труду. Больше самолетов, пушек, танков, больше всего в руках доблестной Красной Армии. Мы обещаем сделать все, чтобы доблестная Красная Армия одержала победу на боевых фронтах.

Будем укреплять социалистическую дисциплину и на удар врага выйдем двойным сокрушительным ударом.

Да здравствует великий и мудрый вождь народов всего мира, наш родной и любимый Сталин!

Будем укреплять социалистическую дисциплину и на удар врага выйдем двойным сокрушительным ударом.

Да здравствует великий и мудрый вождь народов всего мира, наш родной и любимый Сталин!

Швейники перевыполняют производственные задания

В артели «Бийшевпрот» состоялся митинг. На нем присутствовало больше 130 рабочих и работниц.

Массовик артели тов. Иванов зачитал выступление по радио заместителя Председателя Совнаркома СССР и Народного Комиссара Иностранного Дела товарища В. М. Молотова о наглом налете германских фашистов на Советский Союз.

С краткими речами, призывающими крепить оборону Родины, выступили заводчик тов. Скрипкин и стахановка-комсомолка тов. Ванеева.

В резолюции, принятой на митинге говорится: «Мы будем бороться за выполнение и перевыполнение производственного плана, за отличное качество продукции. Это будет лучшей помощью нашей доблестной Красной Армии».

Рабочие и работницы перевыполнили производственные задания тов. Кляшниковой бригады тов. Кляшниковой свою норму выполнила на 130 процентов, а члены этой бригады тт. Дарькова А. и Бирюкова — свыше 170 процентов.

Бригада тов. Климовой (белощвейный стандартный цех) выполнила план на 120 процентов.

Сменим брандспойт на винтовку

(С митинга работников первой городской пожарной команды)

Гневом и ненавистью к зарвавшимся фашистским бандитам были наполнены речи выступавших товарищей на митинге работников первой городской пожарной команды.

Беззаветную любовь и преданность к нашей Родине, к коммунистической партии и вождю товарищу Сталину выразили присутствовавшие на митинге в единодушно принятой резолюции.

— В ответ на нападение фашистских извергов на Советский Союз, — говорится в резолюции, —

мы, работники первой городской пожарной команды, еще больше сядем вокруг большевистской партии и вождя товарища Сталина. Завернем нашу партию и правительство, что в тяжелый час для нашей Родины сменим брандспойт на винтовку и встанем на защиту Родины.

Присутствовавшие на митинге домохозяйки взяли обязательство в ближайшее время сдать нормы на значки ГСО и ЦВХО.

По поручению митинга: **И. Голдаев, В. Щукин, Н. Заручкин.**



Митинг в артели «Бийшевпрот». В центре выступает стахановка-комсомолка Ванеева А. Фото А. Жданкина.

„Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за родину, за честь, за свободу“.

(Из речи тов. В. М. Молотова, переданной по радио).

Крепить могущество нашей страны

23 июня, в 4 часа дня, рабочие, служащие и инженерно-технические работники лесозавода организовано собрались на общезаводской митинг. С сообщением о нападении вражеских фашистов на территорию Советского Союза выступил секретарь партийной организации т. Аверьянов.

На митинге выступившие товарищи выражали ненависть к германским фашистским поджигателям войны и любовь к славной Красной Армии.

Начальник расплывчатого цеха тов. Козырев А. призвал присутствующих повышать производительность труда, удачасть качество выпускаемой продукции, неустанно крепить трудовую и государственную дисциплины.

В единогласно принятой резолюции говорится:

«Завернем коммунистическую партию и Советское правительство, что мы будем честно трудиться на своем посту, с удвоенной силой и энергией выполнять и перевыполнять государственные планы. Еще теснее сплотимся вокруг славной коммунистической партии (большевиков), вокруг величавого и учителя тов. Сталина», борясь за высокую произведе-

тельность. Работники т. Е. Вессонов одоли выполнили вчерашнее производственное задание на 110 процентов, торгочица т. Чиказова — на 180 процентов.

А. Баландина.

Все, как один, встанем на защиту любимой Родины

Позавчера, в 10 часов вечера, около 100 человек рабочих, служащих и домохозяек бийской нефтебазы собрались на митинг. После сообщения о нападении немецких фашистов на нашу Родину, с короткими и заводилованными речами выступило пять человек.

На митинге приняты резолюции, в которой говорится: «Заслушав сообщение о нападении немецких фашистов на советские границы, мы, рабочие, служащие и домохозяйки нефтебазы, готовы в любую минуту встать на защиту своей любимой Родины.

Все, как один, обязуемся еще лучше работать на производстве и, тем самым, оказывать помощь нашей доблестной Красной Армии в окончательном разгроме врага.

Усиленно займемся изучением военного дела и, если потребуется, все способны владеть оружием подьем на защиту нашей счастливой Родины».

Да здравствует наша доблестная Красная Армия и Военно-Морской Флот!

Да здравствует наш вождь и учитель товарищ Сталин!

В артели „Деревообработка“

(Резолюция, принятая на митинге членами артели „Деревообработка“)

Заслушав сообщение о нападении германских войск на Советский Союз, мы возмущены наглыми выкладами зарвавшихся фашистов.

Сейчас как никогда, будем крепить трудовую дисциплину, неустанно повышать производительность труда. Поведем бескомпромиссную борьбу с расхлябанностью и расхлябанностью.

Мы уверены, что наша доблестная, непобедимая Красная Армия, Военно-Морской и Воздушный Флоты нанесут самий сокрушительный удар захватчикам войны.

Да здравствует наша могучая Красная Армия!

Да здравствует коммунистическая партия (большевиков) и вождь народов товарищ Сталин!

ЗА ЗАЩИТУ ОТЕЧЕСТВА

Работники, инженерно-технические работники махорочной фабрики заявили:

«Мы все, как один, по первому зову большевистской партии и товарища Сталина выступим на за-

щите на той территории, откуда враг на нас наступит».

Мы еще сильнее будем крепить трудовую дисциплину, выше поднимем производительность труда и качество продукции».

К 100-летию СО ДНЯ СМЕРТИ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА

Смерть поэта

(Окончание. Начало см. в № 73)

Условия дуэли были избраны такие, при которых не оставалось никакой надежды на благополучное ее окончание. Ничтожное расстояние между противниками на поле дуэли, выбор пистолетов крупнейшего калибра, право трех выстрелов, а не одного, как всегда в этих случаях полагалось, отсутствие дуэля на которых можно было бы в случае necessity быстро отвести пострадавшего в Питтгорск — все это арчайшие доказательства заранее обдуманного и тщательно подготовленного убийства.

Об убийстве говорит и многое другое. Существуют неопровержимые утверждения современников о том, что и Мартынову и секундантам было заранее известно, что Лермонтов стрелять не будет (и в первой дуэли Лермонтова с Барантом после выстрела Баранта Лермонтов разрядил свой пистолет в воздух). Наконец, во время самой дуэли Лермонтов, стоя на позиции, держал пистолет дулом вверх. Об этом говорят все секунданты, в том числе и сам Васильчи-

ков, и, несмотря на это, Мартынов быстро подошел к барьеру, долго прицеливался (настолько долго, что секундант Столпнин, не выдержав, крикнул: «Стреляйте или я разведу вас») и убил Лермонтова наповал.

Только что обнаружен и опубликован новый документ, подтверждающий, сказанное, — письмо московского почт-директора А. Я. Булгакова к П. А. Вяземскому, написанное 31-го июля 1841 года. Сообщая подробности убийства Лермонтова, Булгаков пишет: перед началом дуэли Лермонтов сказал Мартынову, что «ежели он (Мартынов) не так это принимает (то есть не считает лермонтовские карикатуры шуткой), то он — Лермонтов тут же готов просить у него прощенье, но ответ был: «Стреляй!».

— Я буду стрелять, но только не в тебя, — сказал Лермонтов и выстрелил в воздух.

...Мартынов подошел к самому Лермонтову, выстрелил ему прямо в сердце. Смерть была скорострельна, как выстрел».

О преднамеренном убийстве говорят и документы «Деда», преступное поведение Мартынова и Васильчикова на дуэли и в суде. Николай I принял известие о гибели Лермонтова с большой радостью. Оценщики передают его слова, сказанные по этому поводу, — «туда ему и дорога». Неизвестно, насколько это верно, но зато с большой достоверностью можно утверждать, что по непосредственному распоряжению Николая I были приняты все меры к тому, чтобы убийство Лермонтова как-то замолчать, забыть, дабы избежать от сенсационной нары убитий.

«Дело», о котором мы выше говорили, показывает, что основную роль в следствии по делу убийства Лермонтова играл полковник Траскин, начальник штаба Командующего войсками Кавказской линии и Черноморья. Уже на второй день после убийства Лермонтова Траскин оказался не в Ставрополе, а в Питтгорске и сразу же принял непосредственное участие в следствии и фактически им руководил. Рапорт о дуэли был послан из Питтгорска одновременно военному министру Чернышеву и шефу жандармов Бенкендорфу. Последнему рапорт был послан жандармским полковником Кувшинниковым, специально коман-



Тактические занятия в И-ской части Забайкальского военного округа.

НА СНИМКЕ: передовой оружейный расчет сержанта-комсомольца, отличника боевой и политической подготовки П. М. Васильева (слева) ведет огонь по штурмовой авиации.

Фото И. Болдаренко (Фотохроника ТАСС).

РАБОТАЕМ ПО-НОВОМУ

После решений XVIII партконференции и XI пленума ВЦПС завод бийского заводу управления «Главмука» перестроил свою работу.

После постановки руководством агригатах, еще шире развернули социалистическое соревнование. Рабочие борются за выполнение и перевыполнение производственной программы, за экономию смазочных материалов и электроэнергии, за ежедневное выполнение заданий не ниже 120 процентов.

Проверка соцдоговоров показала, что бригады не только выполняют взятые обязательства, но и перевыполняют их.

Смазочного материала сэкономлено за этот же месяц 46 кг, электроэнергии — 8,5 проц. Это дало 945 рублей экономии средств. На ежемесячные совещаниях заслушиваются отчеты бригад, обсуждаются новые нормы выработки.

В настоящее время мукомольный завод № 18 перешел на реконструкцию и на новую схему помола.

Рабочие взяли на себя обязательство реконструкцию закончить на 10 дней раньше срока с хорошим и добротачественным ремонтом.

И. Жидков, председатель ФЭК.

ИЗВЕЩЕНИЕ

вылаче, либо пересылке облигаций своим родственникам, или о передаче облигаций в местную городскую сберкассу для именованного хранения.

Горьберкасса.

дированным из Петербурга в Питтгорск летом 1841 года для «секретного надзора». Можно предположить, что одним из объектов этого «секретного надзора» был Лермонтов. Яндарм Кувшинников был введен в состав следственной комиссии.

Уже первое царское распоряжение — всех трех подсудимых «передать военному суду не арестованными» — говорило о том, что наказание будет «милостивым». Особое внимание, которое проявил Чарышев, неоднократно требовавший как можно скорее кончить дело, подтверждает, что в Петербурге были очень заинтересованы в благополучном окончании дела.

У друзей поэта не было сомнений в том, что царь обойдется с убийцами милостиво. Декабрист Лорер, находившийся тогда в Питтгорске, лично знавший Лермонтова, спросил своего знакомого:

— Чем кончится судьба Мартынова и двух секундантов?

— Да ведь царь сказал «туда ему и дорога», узнав о смерти Лермонтова, которого не любил, и, я думаю, эти слова послужат к облегчению их судьбы.

Друзья поэта не ошиблись.

Согласно «Свода военных постановлений» участники дуэлей и их секунданты, как «умишленные смертоубийцы», подлежали «слешению всех прав состояния, наказанию шпиритивами и ссылке в каторжные работы».

Военный суд не посмел применить это наказание и приговорил Мартынова, Васильчикова и Глебова к лишению чинов и прав состояния. Но еще до решения суда военный министр Чернышев сообщил в Питтгорск, что «спине государь-император высочайше повелеть соизволил» дозволить подсудимым, если суд над ними закончен, отправиться в Петербург, а «майору Мартынову по выбору местожительства». Затем приговор пошел по инстанциям и каждая инстанция смягчала наказание. Когда же решение суда дошло до царя, последовала смехотворная резолюция: «Майора Мартынова посадить в Киевскую крепость на гауптвахту на три месяца и передать черноморскому поваянию. Титулярного советника князя Васильчикова и корнета Глебова пропустить...».

С. В. Иванов.

И. о. ответ. редактора Н. КОСТЕНКО.

Тираж 7000.

Создание мини – музея «Согреем памятью сердца»

Цель: выявление творческих способностей детей; расширение представлений о содержании музейной культуры; создание условий для творческого общения и сотрудничества; Развитие навыков восприятия музейного языка.





КВЕСТ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»

Содержание: дошкольники отгадывают загадки, ответы на которые позволят им найти место, где расположен тайник (в тайнике лежит коробка с георгиевскими ленточками для всех участников квеста).

Цели: формировать патриотические чувства, уважение к символам Великой Победы; укреплять физическое и психическое здоровье.

Участники: дети, родители, педагоги.

Оборудование: музыкальный центр, записи песен военных лет.

Предварительная работа: на занятиях воспитатель рассказывает детям о городах-героях, знакомит с их памятными местами. Заранее на территории детского сада выбирает места для станций, по которым будут проходить дети (на каждой из станций - название города-героя: Москва, Ленинград, Сталинград, Смоленск, Новороссийск, Мурманск, Тула). Готовится военная карта (план территории детского сада) с названиями городов - героев и маршрутом остановок, последний пункт - это Москва (он находится в центре карты). В коробочке защитного цвета лежат георгиевские ленточки по числу участников квеста. Макет танка, сделанный из картонной коробки, мешочки с песком. Подготовка станций: на каждой из станций должны находиться по два взрослых (в квесте участвуют родители воспитанников детского сада).

Организационная структура

Дети и родители выстраиваются на площадке детского сада, играет музыка военных лет.

Ведущий.

...Майский день красив необычайно - День Победы празднует страна!

Может, это вовсе не случайно - Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,

Распустились нынче повсеместно Лепестки георгиевских лент...

А. Желнов

70 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, и 9 мая 1945 года люди встречали самый светлый праздник, праздник мира - День Победы.

Все дальше уходят от нас военные годы. Но каждый раз 9 мая мы приходим к Вечному огню или памятным местам, испытывая чувство великой благодарности к миллионам советских людей, отдавших жизнь за наше счастливое будущее.

В эти майские дни каждый желает быть причастным к Великому празднику: ветераны надевают парадные мундиры и ордена, а мы прикалываем георгиевские ленточки, как символ Победы.

Георгиевская лента - это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали жизнь.

Женя читает стихотворение.

Я с дедом 9 мая На площадь Победы пойду,

Букетик из красных тюльпанов Солдату войны отнесу.

Мне деда сказал, что так надо - Помнить о тех, кто погиб,

Для Родины нашей награда - Счастье народа и мир!

Л. Алейникова

Ведущий. В память о подвиге советских солдат, отстоявших мирную жизнь, ребята нашей группы примут участие в увлекательном приключении (квесте), а наградой за преодоление всех трудностей будет символ Победы - георгиевская ленточка.

Чтобы найти заветную награду, вам предстоит, выполняя задания, собрать части карты, на которой отмечены города-герои, и, совместив их вместе, узнать, в каком городе-герое находятся георгиевские ленточки.

Детям, которые под присмотром старших начинают обходить станции, выдают первую часть карты. На ней отмечен маршрут от места сбора до первой станции «Сталинград».

Ребята пытаются сориентироваться по карте самостоятельно и дойти до нужного места, в случае затруднений обращаются к взрослым.

Станция 1. «Сталинград».

Чтобы дети самостоятельно определили название города - героя, взрослые читают им стихотворение, а затем спрашивают, что они знают о военном подвиге, связанном с этим городом.

Ведущий на станции (Штыбен Е.В.)

Сталинград! Сталинград!

Бой и ночью и днем,

Всюду дым, всюду гарь,

Полыхает огнем...

...Каждый камень живой,

Каждый камень горит,

Продолжается бой,

С домом дом говорит,

Защитим, защитим,

Защитим Сталинград!

Ты наш друг, ты наш брат,

Город вечной победы святой Сталинград,

И сегодня мы навеки с тобой,

Город-памятник, город-герой!

В. Марахин

-Почему город получил звание «Город-герой»? (За мужество и доблесть солдат в ходе Сталинградской битвы.) Как называется этот город сейчас? (Волгоград.)

-Какое самое известное место, посвященное войне, находится в этом городе? (Мамаев курган с памятником «Родина - мать зовет!».)

Солдаты, отстоявшие город во время войны, были очень мужественными и выносливыми: бои продолжались и днем, и ночью, но они удерживали уцелевшие высотные здания и вели огонь из боевых орудий. Давайте проверим вашу выносливость и умение ориентироваться на местности.

Подвижная игра «Ночное ориентирование».

Цель игры: ориентирование на местности, развитие памяти, наблюдательности.

Количество игроков: четное.

Необходимое оборудование: табуретка, две повязки на глаза.

Ход игры. На расстоянии 10 метров от старта устанавливается табуретка, первым участникам завязываются глаза. По сигналу они должны дойти или добежать до табурета, обойти его и, вернувшись к команде, передать эстафету следующим участникам, которые уже стоят с завязанными глазами. Во время движения команда может помогать своим участникам возгласами: «правее», «левее», «вперед», «назад». А поскольку кричат одновременно игроки обеих команд, участник должен разобрать, какие призывы относятся именно к нему. Когда на линию старта возвращается последний игрок, для всей команды наступает «день». Для какой команды «день» наступит раньше, та и победила.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились с заданием! Теперь вы получаете вторую часть карты и можете отправляться к следующему городу - герою.

Дети дальше определяют маршрут по карте и находят вторую станцию - «Ленинград».

Станция 2. «Ленинград».

Ведущий на станции Кошечева О.Н.)

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

Не поколеблет грохот канонад,

И если завтра будут баррикады - Мы не покинем наших баррикад...

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут Старинные знамена Петрограда.

О. Берггольц

- Какое имя носил город-герой? (Ленинград.) Как называется этот город сейчас? (Санкт-Петербург.) Что вам известно об обороне Ленинграда? (Город 900 дней находился в блокаде; люди голодали, замерзали, умирали, но отстояли его.) Что спасло ленинградцев в зимнее время? («Дорога жизни» - дорога по льду Ладожского озера.)

По узкой полоске льда детей и женщин вывозили из окруженного фашистами города. Этот путь был очень трудным, но люди преодолели его.

Детям предлагают испытать свою сноровку в игре «Переправа».

Подвижная игра «Переправа».

Цель игры: развитие ловкости.

Количество игроков: четное.

Необходимые оборудование: 4 дощечки размером 20x30 см.

Ход игры. Дети выстраиваются в две команды. Первые игроки каждой команды должны, подкладывая себе под ноги дощечки, пройти определенное расстояние на скорость, а затем передать дощечки следующему игроку.

Ведущий. Молодцы, хорошо справились и с этими заданиями, показали свою сноровку, ловкость! Теперь вы получаете третью часть карты и можете отправляться к следующему городу-герою.

Дети дальше определяют маршрут по карте и находят третью станцию — «Новороссийск».

Станция 3. «Новороссийск».

Ведущий на станции (Локтева Н.М.)

Ветер ласкает прибрежные волны,

Горы стремятся покорить небосвод.

И город красивый, уютный мой город

С именем новым российским живет!

Новороссийск - это город-герой!

Частица России и Родины нашей.

В нелегкие, трудные годы войны

Смог отстоять независимость нашу!

И повернул он врага назад.

Мы ни о чем и сейчас не забыли.

Сколько таких городов и сел

Встали тогда на защиту России!

- О каком городе-герое говорится в стихотворении? (Новороссийске.) Где находится этот город? (На берегу Черного моря.)

Новороссийск - крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться.

- Как назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты? (Малая земля.)

- По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и минометных батарей фашистов. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт

Новороссийску по праву было присвоено звание «Город-герой».

Ведущий на станции предлагает детям отгадать загадки. Каждая правильная отгадка позволяет игрокам сделать один шаг к месту расположения четвертой части карты (игроков выстраивают на одной линии, на противоположной стороне на дереве прикреплена часть карты).

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником - Станешь... (пограничником)».

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота - Ждет тебя, солдат (пехота).

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном... (корабле).

В эту пятницу опять

С папой в тир идем стрелять,

Чтоб до армии я смог

Стать, как «ворошиловский... (стрелок)»!

Машина эта не простая,

Машина эта - боевая!

Как трактор, только с «хоботком» - Всем «прикурить» дает кругом. (Танк.)

Кто шагает на параде:

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной? (Моряки.)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост... (солдат).

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было... (войны).

Ведущий. Молодцы, и с этим заданием справились, последнюю часть карты добыли! Вас ожидает последнее испытание.

Дети объединяют четыре части в одну, определяют на карте станцию и маршрут к городу-герою Москва, где закопана коробка с георгиевскими ленточками.

Станция 4. «Москва».

Ведущий на станции (Литвинова Н.Н.)

Вся Родина встала заслоном,

Нам биться с врагом до конца,

Ведь пояс твоей обороны

Идет через наши сердца!

Идет через грозные годы

И долю народа всего,

Идет через сердце народа
И вечную славу его!
Идет через море людское,
Идет через все города...
И все это, братья, такое,
Что враг не возьмет никогда!
Москва!
До последних патронов.
До дольки последней свинца
Мы в битвах!
Твоя оборона
Идет через наши сердца!

А. Прокофьев

-Какой город-герой указан на карте, которую вам удалось собрать? (Москва.)
Что вы знаете об этом городе? (Это столица нашей Родины.) А какие еще
города-герои вы знаете? (Севастополь, Одесса, Тула, Мурманск, Керчь, Киев,
Брест, Минск, Смоленск.)

-Фашисты летом 1941 года планировали за несколько месяцев захватить
нашу страну и уже осенью шагнуть по Красной площади. Но не ступил
вражеский сапог на святую для каждого русского человека землю.
Остановить противника на подступах к нашей столице, не пустить его,
перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса удалось в результате
битвы под Москвой.

...Мы тебя окружим бронированной грозной силой
И любую ценой в беспощадном бою сбережем,
Чтобы подступы к городу стали для немца могилой
И рубеж под Москвой - последним его рубежом.
Ты не сдашься фашистам, во веки веков сохранится
И гранит над рекой, и чугунного моста литье.

Это больше, чем город, - это нового мира столица,

Это - свет, это - жизнь, это - сердце твое и мое.

М. Матусовский

— Бесконечные танковые атаки обрушивал враг на защитников Москвы, но даже танковая броня не смогла сломить стойкость и мужество советских солдат. Под непрерывным обстрелом они, не щадя себя, закидывали танки гранатами и бутылками с зажигательной смесью и отстояли город.

Подвижная игра «Огневой рубеж».

Цель игры: развитие меткости, навыков метания мяча (мешочка с песком).

Необходимое оборудование: мячи (мешочки с песком).

Ход игры. Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень - макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

Ведущий. Молодцы, вы сильные, ловкие, меткие и, когда вырастете, станете настоящими защитниками нашей Родины, такими же мужественными, как ваши прадеды, защитившие нашу страну в суровые годы Великой Отечественной войны. Вы достойны того, чтобы в этот светлый праздничный день носить на своей груди символ Победы - георгиевскую ленточку (детям вручается коробка с ленточками, взрослые прикалывают их). Что означают цвета георгиевской ленточки? «Цвет пороха и цвет огня...» - считают одни историки; цвета Российского герба - утверждают другие: черный орел и золотая корона. Но как бы то ни было, для нас это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Помните это символ Победы, к нему необходимо относиться бережно и с уважением.

-Отряд, стройся! Равняйся! Смирно! К месту начала игры шагом марш!

Дети строятся по команде и под звуки военного марша шагают на площадку детского сада, где начиналась игра.

Ведущий.

Приближается праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях, но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва за жизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще те, у кого война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днем Победы, вручить цветы, открытки, георгиевские ленточки. Эти люди достойно и честно прожили свою жизнь.

Дети читают стихотворения.

Варя:

Майский праздник

День Победы.

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Илья:

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Ксюша Ш.

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

Паша К.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Никита К.

День Победы 9 Мая -

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

Ксюша М.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну.

Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

Алена Л.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Саша Б.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Лева М.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.

Паша П.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...

Что такое День Победы?

Это значит - нет войны.

Звучит песня «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).

Праздник «Салют Победе» (подготовительная к школе группа)

Педагогическая цель: создавать условия для формирования чувства патриотизма, гордости за Великую Победу, уважения к ветеранам.

Целевые ориентиры образования: использует основные культурные способы деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; демонстрирует достаточно хорошее владение устной речью; обладает начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области истории.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Средства реализации: музыкальный центр, запись песен о Великой Отечественной войне, компьютер, проектор, экран,

Организационная структура

Дети под песню «ПОБЕДНАЯ ВЕСНА» заходят в зал и выполняют перестроения.

Ведущий. 9 Мая - светлый, радостный праздник. Много лет назад в этот день закончилось противостояние с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам, маршалам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым мирным небом. Вечная им слава!

1-й ребенок. Нет! - заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо синим-синим!

2-й ребенок. Нам нужен разноцветный мир,
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды.

Звучит песня «Не отнимайте солнце у детей»

3-й ребенок. Липы нежно зеленеют,
Над страной флаги реют.
Это День Победы,
Это День Победы.

4-й ребенок. Кто бывал в огне сражений,
Помнит светлый день весенний.
Это День Победы,
Это День Победы.

5-й ребенок. И цветы несут ребята
Неизвестному солдату.
Это День Победы,
Это День Победы.

6-й ребенок. Ровно в девять по минутам
Вспыхнут огоньки салюта.
Это День Победы,
Это День Победы.

Звучит песня «День Победы» (муз. А. Белоусова, сл. Л. Некрасовой).

Ведущий. Сегодня к нам на праздник пришли ветераны, люди, которые
отвоевали мирное небо над головой, участвуя в той страшной, кровавой
схватке; каждый из них на фронте, в тылу вложил свою лепту в Победу.

Дети читают стихотворение.

7-й ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

8-й ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

9-й ребенок. Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

10-й ребенок. Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Дети дарят ветеранам цветы и памятные подарки.

Ведущий. 9 мая. Этот день навеки останется в истории человечества. 1418 дней отделяли 9 мая 1945 года от 22 июня 1941 года, когда началась страшная война. 1418 дней борьбы за Победу, ожидания Победы, неугасаемой веры в то, что она обязательно настанет.

В этот день мы вспоминаем тех, кто погиб от фашистских пуль, в пытках, находясь в концлагерях, умер от голода в блокадном Ленинграде...

Это ликование, и это скорбь. Их невозможно заглушить.

В память о тех, кто погиб в страшные годы войны, объявляется минута молчания.

Звучит метроном.

Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.

11-й ребенок. Бессмертен подвиг доблестных солдат,
Несут цветы и взрослые, и дети
Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.

12-й ребенок. Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокою войну.
Песня «Вечный огонь» Филиппенко

Мальчик в солдатской пилотке и с георгиевской ленточкой, приколотой к рубашке, читает стихотворение.

Растаял утренний туман,
Красуется весна...
Сегодня дедушка Иван Начистил ордена.
Мы вместе в парк идем встречать
Солдат, седых, как он.
Они там будут вспоминать
Свой храбрый батальон.
Там по душам поговорят
О всех делах страны,
О ранах, что еще болят
С далеких дней войны.
Походы вспомнят и бои,
Окопный не уют,
И песни бравые свои,
Наверное, споют.
Споют о мужестве друзей,
Что в землю полегли;
Споют о Родине своей,
Что от врагов спасли.
Спасли народы разных стран
От рабства и огня...
Я рад, что дедушка Иван
Берет с собой меня.

Дети исполняют песню «С дедом на парад» (муз. А. Ермолова, сл. М. Загота).

Ведущий. Фронт и тыл были едины. Очень трудно было нашим людям, и, чтобы им было легче переносить тяготы войны, на линию фронта приезжали артисты. Они выступали прямо под открытым небом, на боевых позициях. Как люди ценили эти минуты отдыха!

«Вальс»

Песня «Три танкиста»

Песня «Катюша» (Маша В)

Страна жила под лозунгом: «Все для фронта — все для Победы». И вот он наступил, этот долгожданный день. Майский день 45-го года. Знакомые и незнакомые люди обнимали друг друга, дарили цветы, пели и танцевали прямо на улицах. Это был общий всенародный праздник. Это был праздник каждого человека, потому что Победа над фашизмом означала Победу жизни над смертью, разума над безумием, счастья над страданием.

Ведущий. Наверно, нет в нашей стране ни одной семьи, которую не затронула война.

У кого-то из вас прадедушка воевал на фронте, а прабабушка выращивала хлеб, сутками стояла у станка на заводе, лечила раненых в военном госпитале. Или были детьми, такими как вы, и в таком возрасте познали все ужасы той страшной войны.

Рассказ о боевом подвиге прадедушки Вари Кощевой

Дети читают стихотворения.

13-й ребенок (выходит с портретом своего родственника военной поры).

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед на этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка...

Здесь всего на десять лет

Старше Димки Димкин дед.

14-й ребенок (выходит с портретом своего родственника военной поры).

Бабушка надела ордена

И сейчас красивая такая!

День Победы празднует она,

О войне великой вспоминая.

15-й ребенок (выходит с портретом своего родственника военной поры).

Грустное у бабушки лицо.

На столе солдатский треугольник.

Дедушкино с фронта письмецо

Ей читать и нынче очень больно.

16-й ребенок (выходит с портретом своего родственника военной поры).

Смотрим мы на дедушкин портрет

И разводим ручками с братишкой:

- Ну какой, какой же это дед?

Он же ведь совсем еще мальчишка!

На сцену выходят остальные дети с портретами своих родственников военной поры и по очереди называют их имена.

Ведущий. Как далеко и как близко от нас Великая Отечественная война! 70 лет прошло с тех пор, как отгремели последние взрывы, но память о них жива. Мы помним и чтим тех, кто подарил нам мир!

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова

Дети читают стихотворение.

17-й ребенок. Мы встречаем День Победы,

Он идет в цветах, знаменах.

Всех героев мы сегодня

Называем поименно.

18-й ребенок. Знаем мы: совсем непросто

Он пришел к нам - День Победы.

Этот день завоевали

Наши прадеды и деды.

19-й ребенок. И поэтому сегодня

Ордена они надели.

Мы, идя на праздник с ними,

Песню звонкую запели.

20-й ребенок. Эту песню посвящаем
Нашим прадедам и дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!
Песня «Наследники Победы»

Ведущий. По всей нашей стране шагает прекрасный праздник День Победы; его отмечают и седые ветераны, и маленькие дети, потому что это наш общий, главный праздник. Праздник, завоеванный ценой жизни многих миллионов людей. Это они обеспечили нам мирное небо над головой. Благодаря им в голубом небе нашей Родины разносятся только мирные залпы - залпы праздничного салюта.

Дети читают стихотворение.

21-й ребенок. Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы Орудия палят.

22-й ребенок. Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

23-й ребенок. Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной страной
Взвивается все выше Огней фонтан живой!

24-й ребенок. На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Ура»!
Любуются
На праздничный Салют!

Ведущий. От нашего поколения, поколения внуков и правнуков, низкий поклон Вам, дорогие ветераны, за мирное небо над головой!

«Пусть всегда будет солнце» (танцевальная композиция с шарами, цветами и флажками)

