

**Заявка**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12**  
**с углублённым изучением отдельных предметов» города Бийска**  
**на участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай»**

Юридический адрес ДОО	659300, г. Бийск, ул. Советская 58,
Почтовый адрес	659300, г. Бийск, ул. Советская, 58
Контактный телефон	8(3854) 33 -74-60
Сайт ДОО	<a href="http://oo536.edu22.info">http://oo536.edu22.info</a>
Ссылка на сайт, где размещены конкурсные материалы	<a href="http://oo536.edu22.info/kraevoj-konkurs-detskij-sad-altaya">http://oo536.edu22.info/kraevoj-konkurs-detskij-sad-altaya</a>
Руководитель учреждения	Ресслер Марина Сергеевна
Численный состав воспитанников	377 детей
Количество групп	16 групп
Численный состав педагогов	29 человек

№	Название номинации	Для отметки
1	«Детский сад – лидер дошкольного образования Алтайского края»	
2	«Детский сад – лучшая инновационная площадка»	
3	«Детский сад – лучший социокультурный центр»	
4	«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	
5	«Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых»	
6	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	
7	«Лучший детский сад поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей»	
8	«Лучший детский сад развития вариативных форм дошкольного образования»	*
9	«Лучший детский сад предоставления услуг детям»	
10	«Лучшая организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста»	

**Обоснование выбора номинации**

Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования в России является расширение доступности качественного

дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого приоритета является наибольший охват детей дошкольным образованием. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

В этой связи возникла необходимость в организации вариативных форм дошкольного образования, которые наравне с традиционными дошкольными учреждениями могли бы оказывать помощь семье в воспитании ребёнка. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных предметов» города Бийска, корпуса детского сада созданы условия для организации вариативных форм работы таких как: группа присмотра и ухода, группа кратковременного пребывания детей, консультативный пункт.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.

На сегодняшний день непрерывность образования первой ступени проявляется через использование вариативных форм дошкольного образования, поскольку ни один из возрастных периодов нельзя отделять от другого для обеспечения целостного развития ребенка.

Сегодня мы убедились, что на смену классической форме дошкольного образования - детский сад полного дня - пришли новые вариативные формы. На примере нашего дошкольного образования в нашем городе, мы видим, что проблема обеспечения дошкольников местами в детских садах частично решается за счет обращения именно к таким вариативным формам.

Результатом работы вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием и создание равных стартовых возможностей при

