



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов», дошкольные группы

Проект
Развитие двигательной
активности детей посредством
игрового пособия «Цветной
парашют»

Выполнила: Куренкова В. А.
Инструктор по физической культуре

Бийск, 2023 г.

Введение

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии. Использование этого яркого пособия помогает внести в организацию игр с детьми массу новых ощущений.

Актуальность

Движение – основа практически любой деятельности ребёнка. Однако сегодня двигательная активность детей значительно снизилась. В наш технический век особенно важно развивать интерес ребёнка к физической культуре и спорту, вызвать желание выполнять физические упражнения самостоятельно, а также обучить доступным двигательным умениям и навыкам.

В дошкольных учреждениях основная форма развития двигательной активности детей – физкультурные занятия. В целях развития и поддержания интереса к занятиям важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования. Рациональный подбор оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-игровое, контрольно-проверочное).

Проблема: в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате: увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Таким игровым оборудованием стал цветной парашют. Впервые о «Парашюте» узнала из интернета. Это игровое пособие привлекло своей новизной, яркостью.

Цель: создать условия для развития двигательной активности для детей дошкольного возраста посредством применения нестандартного

оборудования

Задачи:

- Учить дошкольников применять двигательный опыт в игровой деятельности.
- Развивать качества: ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

Принципы:

- учет возрастных особенностей при отборе содержания, темы занятий, задач воспитания и обучения;
- уважение к личности каждого ребенка;
- обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей на каждом занятии;
- повторяемость программного материала через различные виды деятельности с целью формирования переноса полученных знаний в реальные жизненные ситуации;
- частая смена заданий и упражнений в процессе занятия, с целью предупреждения утомления детей.

Участники проекта: воспитанники (3-7 лет), воспитатели, родители (законные представители воспитанников).

Продолжительность: долгосрочный

Интеграция областей:

Образовательная область	Направление деятельности педагога
Физическое развитие	- игры и упражнения на занятиях и в совместной деятельности для поддержания мотивации детей на деятельность и формирования физических качеств.
Социально-коммуникативное развитие	- адаптация детей к условиям детского сада; - игры на взаимодействие и сплочение коллектива; - во время занятий в момент переключения детей с

	одного вида деятельности на другой.
Познавательное развитие	- формирование представлений о цвете, форме, величине, части и целом, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.
Речевое развитие	- игры на развитие фонематического слуха, автоматизацию и дифференциацию звуков, анализ и синтез слов; - игры и упражнения на активизацию и уточнение словаря, формирование обобщающих понятий.
Художественно-эстетическое развитие	- проведение музыкально-ритмических упражнений, игр с пением, игр-хороводов и создание танцевальных композиций

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Повысится двигательный опыт в игровой деятельности.
- Развиты качества: ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, скорость, внимание, воображение.
- умение действовать в коллективе согласованно; творчество, самостоятельность и инициативу в двигательно-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Содержание работы
Подготовительный	Изучение темы, составление плана проекта; подготовка к выступлению на педсовете. Анализ оборудования физкультурного уголка и спортивного зала. Составление плана работы над проектом.
Основной	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий. Реализация запланированных мероприятий.

Заключительный	Подведение итогов проекта "Цветной парашют"
-----------------------	---

План реализации проекта

Срок проведения мероприятий	Содержание работы	Ответственные
Февраль	Составление плана реализации проекта. Изготовление игрового пособия. Выступление на педсовете на тему: «Детский игровой парашют – нетрадиционное оборудование для физического воспитания дошкольников» Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Март	Анализ оборудования спортивного зала. Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Апрель	Беседа с детьми: «История возникновения детского игрового парашюта». Рисование "Я - парашютист". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре, воспитатели
Май	Рассматривание иллюстраций о парашюте. Онлайн консультация для родителей «Веселые игры с парашютом». Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Июнь	Консультация для родителей "Цветной парашют". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Июль	Мастер – класс для педагогов ДОУ на тему: «Применение игрового пособия «Цветной парашют» в игровой деятельности». Фестиваль спорта "Цветной парашют". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Август	Наглядная информация для родителей с использованием парашюта в летнее время. Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Сентябрь	Развлечение с детьми «Как начиналась вежливая песенка» с использованием парашюта. Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Октябрь	Проведения дня детской игры: игры на воздухе с парашютом.	Инстр. По физ.культуре

Ноябрь	Разучивание пословиц о спорте. Загадывание загадок о спорте. Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре, воспитатели
Декабрь	Анкета для родителей о ЗОЖ. Подготовка буклета на тему «Цветной парашют». Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Январь	Викторина для педагогов "Что я знаю о здоровье". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Февраль	Фотовыставка для родителей "Мой весёлый парашют". Выпуск газеты "Спорт в моей семье". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Март	Конкурс рисунка "Моя любимая игра с цветным парашютом". Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Апрель	Выступление на итоговом родительском собрании. Игры с парашютом.	Инстр. По физ.культуре
Май	Подведение итогов проекта «Цветной парашют». Заключительный праздник на День защиты детей.	Инстр. По физ.культуре, воспитатели

Игры с парашютом – это веселые командные игры. Они могут быть очень активными, подвижными, а могут быть тихими и спокойными. Участвовать в игре могут разное количество человек одновременно, в зависимости от размера парашюта, количества секторов. Игры с парашютом развивают воображение, когда играющие «превращаются» в животных, а парашют - в разноцветное облако, раду, карусель или поезд. Играть можно как в помещении (в музыкально - спортивном зале), так и на улице. В группах младшего дошкольного возраста парашют так же можно использовать. Его поднимают и опускают, ходят с ним по кругу, одновременно исполняя детские песенки, стишки или считалки. Во время участия детей в коллективных играх и игровых упражнениях с использованием пособия «Волшебный парашют» создается особая обстановка, требующая от детей умения согласованно решать задачи двигательного характера, подчиняться определенным правилам, использовать хорошо знакомые движения в соответствии с игровыми ситуациями, а также самостоятельно находить разные способы выполнения задания, придумывать новые игры, варианты игр и правила к ним.

«Парашют» также применяется в работе с родителями (законными представителями) воспитанников. На родительских собраниях с целью знакомства, сплочения родителей между собой, при организации мастер-классов с целью ознакомления с техникой проведения подвижных игр, при

проведении совместных с детьми занятий, спортивных праздников и развлечений

«Цветной парашют» - универсальный инструмент, одинаково успешно используемый в различных образовательных областях. Пособие соответствует методическим и дидактическим принципам (наглядность, доступность). Отвечает санитарно-гигиеническим требованиям (легко поддается санитарной обработке). Отвечает всем требованиям, предъявляемым к физкультурному оборудованию: носит развивающий характер, динамичен, легко трансформируемый, компактный, многофункциональный. Вся образовательная деятельность с использованием цветного «Парашюта» носит интегрированный характер, что соответствует ФГОС ДО.

Таким образом, используя в своей работе нетрадиционное игровое оборудование «Парашют», можно максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Изготовление пособия своими руками.

Это игровое пособие привлекло меня новизной, яркостью. Игровой парашют мы сшили сами, купив яркую легкую ткань четырех цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

Разрезав на 12 секторов. Сектора сшили между собой, получился круг, диаметром 2 метра. По всему кругу расположены ручки, за которые можно держаться.

Для того, чтобы сшить парашют нужно 4 отреза яркой подкладочной ткани, шириной 1,5 метра (желтого, красного, синего, зеленого). В готовом виде парашют представляет собой «плоский зонтик» с двенадцатью секторами.

Отрез складываем пополам поперек.



Вот таким образом:



Сшиваем по схеме (получается труба). Затем по диагонали разрезаем и получаем два клина: один целый, один со швом посередине. Таким же образом кроятся все клинья. После этого начинаем собирать парашют. Из косой бейки или ленты пришить по всему диаметру ручки.

Вот такое игровое пособие мы сшили своими руками.



«Чудо - парашют» может использовать любой специалист детского сада (психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель) для организации занятий, игр, развлечений, и как пособие для закрепления цвета или счета.

«Детский игровой парашют –нетрадиционное оборудование для физического воспитания дошкольников».

Здравствуйте, Уважаемые коллеги. Работа с детьми всегда очень интересна и увлекательна. Ребята на занятиях всегда хотят видеть что-то новое и необычное. Я долго думала о том, какое оборудование будет многофункциональным и интересным для детей, и пришла к выводу, что занятия с парашютом способствуют развитию всех основных видов движений и является красочным атрибутом к подвижным играм.

Движение – основа практически любой деятельности ребёнка. Однако сегодня двигательная активность детей значительно снизилась. В наш технический век особенно важно развивать интерес ребёнка к физической культуре и спорту, вызвать желание выполнять физические упражнения самостоятельно, а также обучить доступным двигательным умениям и навыкам. Необходимо разнообразить двигательную деятельность детей. Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников с применением детского игрового парашюта.

Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и действиями других игроков. В играх с парашютом это достигается само собой, без особых усилий. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног.

Парашют очень полезен как тихим и медлительным детям, так и активным, в том числе и гиперактивным детям, поскольку игры с парашютом дают возможность «растормошить» тихих детей и утихомирить особо шустрых, дают массу возможностей для игр с правилами. Кроме того, игры с парашютом развивают фантазию, умение подражать и показывать пантомимой какие-то характерные движения, если вообразить, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба, зонтик. В играх с парашютом, как и в других подвижных играх, дети учатся соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом.

Использование данного игрового пособия позволяет успешно решать следующие задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- учить соблюдать правила игры;
- развивать физические качества (быстроту, ловкость), координацию движений, воображение, внимание, эмоциональный настрой;

- повышать двигательную активность, интерес к физкультурным занятиям;
- вырабатывать согласованность движений с музыкой, темпо-ритмическую организацию движений;
- учить применять двигательный опыт в самостоятельной игровой деятельности;
- воспитывать умение действовать в коллективе согласованно, укреплять дружеские взаимоотношения;
- способствовать снятию нервно-психического напряжения.

Игровой парашют можно использовать в разных видах деятельности: при организации образовательной и игровой деятельности воспитателем, на занятиях с учителем-логопедом, музыкальных занятиях, физкультурных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях, во время походов, прогулок.

Участвовать в игре может разное количество человек одновременно, в зависимости от размера парашюта, от количества цветных секторов. Играть можно как в помещении, так и на улице.

«Парашют» также применяется в работе с родителями (законными представителями) воспитанников. На родительских собраниях с целью знакомства, сплочения родителей между собой, при организации мастер-классов с целью ознакомления с техникой проведения подвижных игр, при проведении совместных с детьми занятий, спортивных праздников и развлечений.

Таким образом, используя в своей работе нетрадиционное игровое оборудование «Парашют», педагоги могут максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Надеюсь, мой опыт работы был вам интересен и в то время полезен, и вы найдете ему место в своей работе. Спасибо за внимание.

Картотека игр и игровых упражнений

Игровые упражнения являются подготовительными в процессе обучения детей разнообразным подвижным играм. Подготовительные упражнения развивают слаженность движений, обучают правилам игры с парашютом.

Игровые упражнения

«Вверх-вниз»

Плавное поднимание и опускание парашюта. Развивает командное чувство.

«Волны»

Дружно держась за парашют, игроки поднимают и опускают его быстрыми, резкими движениями, создавая «волны». Следите за тем, чтобы игроки поднимали парашют, а не натягивали его. Чередуйте спокойное море и бурные волны.

Бег»

Дополнительный инвентарь – музыка *(по желанию)*. Пусть каждый игрок одной рукой держит парашют, отведя другую в сторону для равновесия. Начинайте бег по кругу в одном направлении, затем смените руки и направление бега. Возможен вариант игры с использованием музыки в качестве сигнала смены направления бега *(т.е. направление меняется каждый раз, когда музыка замолкает)*.

«Взлёт и планирование»

В начале упражнения все держатся за парашют, разложенный на полу. По сигналу ведущего участники быстро поднимают парашют высоко над головой, а затем придерживают, пока он медленно опускается на землю. Не нужно тянуть парашют вниз; просто придерживайте его, пока он планирует по воздуху.

«Гольф»

Для упражнения необходимо взять парашют с отверстием в центре и мяч. Участникам предлагается катать мяч по парашюту по краю, по команде ведущего закатить его в центр, чтобы он упал.

«Орбита»

Положите на парашют большой резиновый мяч. Мяч – это «планета», парашют – «Солнечная система», а центр парашюта – «Солнце». Задача участников – сделать так, чтобы планета двигалась по орбите у края Солнечной системы и при этом не вылетела за ее пределы (*упала с парашюта*).

«Подбрасывание мяча»

Положите в центр парашюта резиновый мяч. Поднимая и опуская парашют, вы можете подбрасывать и ловить мяч. Когда игроки освоят задание, попробуйте добавить второй мяч.

«Попкорн»

Разложив парашют на земле, высыпьте на него 100 (или более) маленьких мячиков. Затем по сигналу ведущего все участники должны встать у парашюта, поднять его и «хлопнуть» парашютом (*сделать быстрое движение вверх и вниз*) так, чтобы мячики поднялись в воздух. Продолжайте «готовить попкорн» до тех пор, пока не вылетят все шарики.

«Волна»

Все стоят в кругу и держатся за парашют. Один ребенок поднимает высоко руки, затем следующий, следующий и далее по кругу. Задача: создать волнообразное движение. В качестве вариации можно садиться на корточки по очереди.

«Кто быстрее?»

Положите парашют на землю. Разделите детишек на две группы. Одна группа скатывает парашют с одной стороны к центру, другая группа – с другой. Кто быстрее свернет свою часть?

«Прогноз погоды»

Представим, что наш парашют стал океаном. На океане небольшой бриз. Легонько трясем парашют. А теперь поднялся ветер, волны стали сильнее и выше. Пошел дождь (*прячемся под парашют*), подул ураганный ветер

(*сильно трясем парашют*). Засветило солнце (*парашют высоко высоко*) и волны успокоились (*кладем парашют на землю*).

«Пятнашки»

Поднимите парашют высоко-высоко над головой. Выберите ребенка, назовите его/ее имя. Теперь малыш должен пробежать (*проскакать, пропрыгать, проползти*) под парашютом до того, как тот опустится на землю.

«Черепашка»

Все вместе залезаем под парашют. Становимся на четвереньки, парашют – наш большой цветной панцирь. А теперь попробуйте двигаться синхронно, чтобы «черепашка» тоже двигалась.

«Левая-правая!»

Левой рукой поднимаем парашют, правой опускаем.

Общеразвивающие упражнения

«Весёлая зарядка»

Цель: развитие внимания, умения выполнять движения в соответствии с текстом.

Дети становятся по кругу парашюта. Выполняют движения в соответствии с текстом: ходьба по кругу друг за другом, держась правой (левой) рукой за ручки парашюта, поднятие и опускание рук, наклоны вперед.

На веселую зарядку

Приглашаю всех ребят!

Яркий парашют здоровья,

Раскрывайся для ребят!

Руки вверх поднимем мы

И опустим руки вниз,

Укрепляем спинку, руки.

Эй, ребята, улыбнись!

Игра «Три медведя»

Цель: создание благоприятного психоэмоционального состояния, выполнение движений в соответствии с текстом.

Три медведя шли домой! *(дети идут с парашютом по кругу)*

Папа был большой, большой, *(парашют поднят вверх)*

Мама с ним – поменьше ростом, *(руки с парашютом на уровне груди)*

А сынок – малютка просто *(приседают, опуская парашют)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил! *(парашют ритмично поднимают и опускают)*

Дзинь-дзинь! *(парашют кладут на пол и хлопают в ладоши)*

Игра «Затейники»

Цель: развитие слухового и зрительного внимания, активизация двигательных навыков, формирование умения удерживать красивую статичную позу.

Детям предлагается выбрать Затейника. Все идут по кругу, держат парашют и произносят слова. По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником» (приседания, наклоны, бег, прыжки и т.д.)

Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так!

Игра «Весёлый мяч»

Цель: развивать ловкость, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Ребята стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч, и, перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении, произносят:

Ты катись, весёлый мячик,

Парашют не даст упасть,

У кого весёлый мячик,

Упражнение покажет нам!

Тот, на ком заканчивается стихотворение, показывает упражнение, все повторяют.

Подвижные игры

Взрослый сопровождает чтение стихотворения подходящими по смыслу движениями, дети повторяют слова и движения.

«Весна»

Цель: развитие речи, умения ритмично двигаться в соответствии с текстом.

Солнышко, солнышко

Золотое доньшко!

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло (*идут по кругу, держа парашют*)!

Побежал в саду ручей (*бегут по кругу, держа парашют*),

Прилетело сто грачей (*поднимание, опускание парашюта*)

А сугробы тают, тают (*медленное приседание*),

Веточки подрастают (*подняться, вверх парашют*)

«Воробьи»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания.

Игра, в которой игроки стараются занять свободное место. Дети идут друг за другом, держась за парашют, водящий движется противходом. Все произносят слова, по их окончании – возле кого он останавливается, тот – «бездомный воробей». Они бегут в разные стороны, стараясь занять пустое гнездо первым.

Шустрые воробушки по веткам скакали.

Шустрые воробушки высоко летали.

Один воробей в поле потерялся,

Без гнезда остался!

«Художник»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания.

Выбирается водящий – «художник». Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Играющие, держась за парашют, ходят по

кругу и произносят слова. По окончании слов «художник» называет цвет. В этот момент дети поднимают парашют вверх, а игроки, которые держатся за этот цвет на парашюте, пробегают под куполом парашюта навстречу друг другу и меняются местами.

Краски и карандаши,
До чего же хороши!
Жёлтый, красный, голубой,
Выбирай себе любой!

Игра «Пустое место»

Цель: развитие быстроты реакции, ловкости, скорости, внимания.

Дети, держась правой рукой за парашют, двигаются по часовой стрелке, а ведущий идёт в противоположную сторону со словами:

Вокруг домика хожу
И в окошечко гляжу,
К одному я подойду
И тихонько постучу
Тук-тук-тук...

Все дети останавливаются. Воспитанник, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришёл?» Ведущий называет имя ребёнка и продолжает:

Ты стоишь ко мне спиной,
Побежим-ка мы с тобой.
Кто из нас удалой,
Прибежит быстрее домой?

Ведущий и ребёнок бегут в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займёт пустое место у парашюта.

«Кошки-мышки»

Цель: развитие умения сотрудничать, умения воспринимать и следовать правилам игры.

Игра проводится по принципу игры «Мышеловка». Подгруппа детей поднимает парашют и говорит слова, а другая подгруппа пробегает под парашютом. Кто остался под парашютом, тот пойман. Затем подгруппы меняются местами.

Можно не только бегать, но и ползать на высоких четвереньках.

«Карусель»

Цель: развитие ритмичности движений, умения согласовывать их со словами, бегать и ходить по кругу.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом-бегом-бегом!

Погодите, не спешите,

Карусель остановите!

Раз-два! Раз-два!

Вот и кончилась игра!

Игры малой подвижности

«Грибок»

Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Все держатся за ручки парашюта и плавно поднимают его три раза. На третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех:

Дует-дует ветерок,

Заходите под грибок!

«Доброе животное»

Цель: сплочение детского коллектива, учить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать.

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте в круг и возьмитесь за ручки парашюта. Мы – одно большое доброе животное.

Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох

делаем шаг вперед, на выдох – назад (*3 раза*). Так не только дышит животное, так бьется его сердце. Давайте послушаем, как оно бьется! Выполняют сильные удары ногами (*3 раза*) Мы все берем дыхание и стук сердца этого большого доброго животного себе».

«Букашки»

Цель: снятие нервно-психического напряжения.

Подгруппа детей (*мальчики*) держат парашют, девочки в это время лежат «ромашкой». Парашют поднимается, дети – «букашечки» хаотично двигают ногами и руками, парашют опускается – «букашки» замирают. Затем подгруппы меняются местами.

«Волшебный сон»

Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Дети располагаются «ромашкой» на секторах парашюта. Под спокойную мелодию взрослый произносит слова:

Реснички опускаются...

Глазки закрываются...

Мы спокойно отдыхаем...

Сном волшебным засыпаем...

Дышится легко... ровно...глубоко...

Наши руки отдыхают... Отдыхают... засыпают...

Шея не напряжена и расслаблена...

Дышится легко... ровно... глубоко

(Длинная пауза. Дети выходят из «Волшебного сна»)

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали...

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!

Крепче кулачки сжимаем.

Их повыше поднимаем

Потянуться! Улыбнуться!

Всем открыть глаза и встать!

«Ветерок»

Цель: снятие нервно-психического напряжения.

Это просто отдых, завершение игр с парашютом. Предложить детям лечь под парашют лицом вверх. Находящиеся в кругу поднимают и опускают парашют и «обдувают» лежащих детей ветерком.

Приложение 4.

«История возникновения детского игрового парашюта».

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями. Однако разработок системы занятий с данным пособием не было. Сейчас же, разработок в данной области становится все больше, хотя, до сих пор «Игровой парашют» не имеет широкого распространения в ДООУ нашей страны.

Уникальность парашюта и игр с ним состоит в том, что развернутый парашют сразу же привлекает к себе внимание детей и никого не оставляет равнодушными. А также парашют можно декорировать различными предметами (кленовые листья, снежинки, фрукты, овощи, цифры, геометрические фигуры, а также олимпийские кольца) соответствующие теме занятия.

С помощью парашюта можно проводить тихие спокойные игры или более активные, подвижные. Также игровой парашют используют при гимнастике, релаксации, проведении сюжетно-ролевых игр. Выполняя задания с парашютом, воспитывается дух сотрудничества у детей, они учатся последовательным действиям и распределению усилий.

Рисование "Я - парашютист".



Мастер – класс для педагогов ДОО на тему: «Применение игрового пособия «Цветной парашют» в игровой деятельности».

Тема:	Применение игрового пособия «Цветной парашют» в игровой деятельности
Цель:	Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Цветной парашют»
Задачи мастер-класса:	Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по организации различных видов игр с игровым пособием «Цветной парашют» Создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.
Оснащение:	1. пластиковые мячи, резиновый мяч, мешочки для метания, музыкальный центр, фонограмма; 2. игровой парашют.
Введение :	<p>Основная цель работы с данным пособием: создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении. Парашют приносит много радости, как детям, так и взрослым. Развёрнутый парашют сразу же собирает вокруг себя участников и зрителей. Почему же с парашютом так здорово играть? Потому что в игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий. В то время как большинство забав для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет главным образом мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия.</p> <p>Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.</p> <p>По степени активности игры с парашютом подразделяются на игры с высокой, средней и низкой степенью активности. При выборе и проведении игр старайтесь чередовать игры разной степени активности, иначе дети или очень быстро устанут или потеряют интерес. Игровое пособие «Цветной парашют» можно использовать</p>

	<p>при проведении игр-соревнований, и подвижных игр разной степени активности. Предлагаю вам в них принять участие.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>«Салют » Воспитатели набирают как можно больше шариков из корзины и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счёт «раз, два, три». После слова «три!» бросают шарики вверх и разбегаются. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется.</p> <p>«Весёлый мяч» Воспитатели стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч, и, перекачивая мяч от одного к другому в произвольном направлении, произносят: Ты катись, весёлый мячик, Парашют не даст упасть, У кого весёлый мячик, Тот исполнит песню нам! (танец) Тот, на ком заканчивается стихотворение, выполняет задание, указанное в последней строчке.</p> <p>«ГРИБОК» Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех. Скок - скок - скок, Спрячемся все под грибок!</p> <p>Работая с детьми, я учитываю их возрастные особенности и на занятиях отдаю предпочтение различным игровым формам, применяя в своей работе вот этот парашют, часто использую игру "Расскажи стихи с волшебным парашютом". Дети любят повторять движения за взрослыми. Взрослый сопровождает чтение стихотворения подходящими по смыслу движениями, а детишки повторяют слова и движения за взрослым. Давайте вместе с вами попробуем поиграть в эти игры.</p> <p>«Три медведя» 3 медведя шли домой (воспитатели идут с парашютом по кругу) Папа был большой, большой (парашют поднят вверх) Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди) А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют) Очень маленький он был, С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и</p>

	<p>опускают) Дзинь – дзинь! «Весна» Солнышко, солнышко Золотое доннышко (идут по кругу, несут парашют) Гори, гори ясно Чтобы не погасло Побежал в саду ручей (бегут по кругу, держа парашют) Прилетело сто грачей (поднимание, опускание парашюта) А сугробы тают, тают (медленное приседание) А веточки подрастают (подняться вверх парашют)</p>
<p>Анализ проведенного мероприятия :</p>	<p>В заключение хочу отметить, что используя в своей работе нестандартное пособие «Парашют» педагоги могут максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, сказкотерапией, цвет терапией, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.</p> <p>Итак, нестандартное пособие «Цветной парашют», является очень полезным атрибутом физкультурных занятий, так как с его помощью занятия физкультурой становятся более интересными, эмоционально насыщенными. Парашют укрепляет мускулатуру ребёнка и позвоночник, позволяет совершенствовать двигательные умения и навыки. С помощью этого пособия дети учатся взаимодействию в команде. Пособие «Цветной парашют» помогает всестороннему развитию ребёнка</p>



Развлечение с детьми «Как начиналась вежливая песенка» с использованием парашюта.

Цели:

1. Учить детей выразительно передавать настроение заданного образа посредством мимики, жестов, движений, музыкально-ритмических заданий (этюдов, инсценирования песен, стихов, образных танцев).

2. Учить детей умению прочувствовать те или иные нюансы настроения, характера человека и дать им нравственную оценку.

3. Учить детей общению со сверстниками, воспитывать навыки адекватного группового поведения.

Оборудование: парашют, кукольный театр: кукла девочки, зайчик, медвежонок, лошадка, кошка, птичка, паучок, ширма.

Ход занятия

п/п	Содержание. Дозировка	Методические указания
.	Вход в зал под мелодию Г. Левдокимова «Вежливая песенка». Ходьба в правую сторону. 1- 2 мин	Дети входят в зал, встают по секторам, берутся правой рукой за парашют.

Педагог: «Жила-была девочка. Она очень любила петь и знала много песен. Она пела их утром и вечером, перед обедом и после сна, пела тихо-тихо, только для себя, и звонко-звонко, для всех друзей. И друзья за это прозвали ее Колокольчиком. А друзей у нее было много: зайчик Степашка, медвежонок Проша, лошадка Маруся, киска Маркизка, маленькая Птичка, и еще паучок-в-углу-молчок – вот как много друзей! Вот однажды девочка разобрала дома свои игрушки и пела веселую песенку:

<p>I.</p>	<p>Упражнение «Веселая песенка» Дети стоят в кругу, держась за парашют. В.: первые три строчки дети делают полуприседания с выставлением ноги на пятку. Наклон вперед, парашют вытянут перед собой, сделать паузу. Поднять парашют. 2-3 мин Наклон вперед, парашют вытянут перед собой, затем притянуть его к себе. Прыжки с одной ноги на другую. Движения второго куплета повторяются.</p>	<p>«Над полянкой мошкара Пляшет с самого утра. Теплый денек осенний! Значит, завтра, как сейчас, Будет солнышко у нас! Завтра, в мой день рожденья! Припев: Завтра - день рожденья, Гости, я вас жду! Будем петь, танцевать, Будем вместе играть! Завтра – лучший день в году!»!</p>
<p>Педагог: «А в это время на окно села Птичка. Птичка услышала песню, и заволновалась: «Ой-ей-ей! Чики-чирики! Ой-ей-ей! Завра у колокольчика день рождения! А у нас нет подарка! Она ждет нас в гости, а у нас еще нет подарка! Скорей, чики-чирики! Скорей!»».</p>		
<p>.</p>	<p>Упражнение «Птичка» И.п.: стоя, парашют в обеих руках. В.: выполнять маховые движения обеими руками одновременно, держа парашют перед собой – «большие крылья». 1 мин</p>	<p>Птицу в клетку не сажай, Отпусти ее на волю.</p>
<p>.</p>	<p>Упражнение «Полетели» И.п.: встать боком к парашюту, держась правой рукой. В.: бег в правую сторону, махать быстро левой рукой. То же в другую сторону. 0,5 мин</p>	<p>И она полетела во двор, где жили друзья девочки. Во дворе было тихо и грустно. - Что такое, чики-рики? Что случилось? – спросила Птичка. – Почему никто не играет, не бегают, не смеется? А вот и лошадка Маруся. Добрым словом провожай, Пусть летает в поле.</p>

	<p>Упражнение «Лошадка» И.п.: встать правым боком к парашюту. В.: в ритме музыки выполнить бег с высоким подниманием бедра 1 мин То же в другую сторону.</p>	<p>У нас в саду площадка Стоит на ней лошадка. Очень боевая, Ну, совсем живая. Лошадка скок-поскок, Копытцами цок-цок, Не ходит, а летает, Деток всех катает.</p>
<p>Педагог: «Лошадка, что от Проши отвернулась? А киска Маркизка где? Под крыльцо спряталась?»</p>		
	<p>Упражнение «Киска» И.п.: стоя на коленях, парашют в руках В.: взмахнуть парашютом, приземлиться на руки и прогнуть спину («кошечка») 1,5 мин Взмахнуть парашютом, выгнуть спину дугой («кошечка сердитая»)</p>	<p>Киска Маркизка Кланяется низко, Лезет на забор, За сметаной вор.</p>
<p>Педагог: «Ну и ну! У Колокольчика завтра день рождения, а вы поссорились! Как вам на стыдно? Сейчас же миритесь и пойдем выбирать подарок! - Я с этим Прошей мириться не буду! – сказала лошадка, - он не вежливый, я сказала «Здравствуй», а он не отвечает, молчит.</p> <p>- Зачем это опять говорить, я тебя только вчера видел, - проворчал Проша.</p> <p>- Но я же сегодня сказала «Здравствуй»!</p> <p>- Ну и что! А у меня еще вчерашнее не кончилось.</p> <p>- Ты что, Проша? – вмешалась Птичка. – Ты хочешь, чтобы Маруся заболела?</p> <p>- Почему? – удивился Проша, - я не хочу, чтобы она болела, пусть будет здорова.</p> <p>- А что же ты для нее «Здравствуй» пожалел? Ведь «Здравствуй» это и значит – будь здоров, не болей! Вот послушай!</p> <p>Дети поют песню «Что такое «здравствуй»?» и выполняют упражнения.</p>		

	<p>Упражнение «Что такое «здравствуй»?»</p> <p>И.п.: дети стоят в кругу, парашют держат в обеих руках.</p> <p>В.: три приставных шага вправо, три шага влево в темпе вальса; три шага вправо, три шага влево.</p> <p>В конце упражнения сесть по-турецки на парашют. 2 мин</p>	<p>Что такое «здравствуй»?</p> <p>Лучшее из слов.</p> <p>Потому что «здравствуй»</p> <p>Значит – будь здоров!</p> <p>Правило запомни,</p> <p>Знаешь – повтори.</p> <p>Старшим это слово</p> <p>Первым говори!</p>
<p>Педагог: «Вот видишь, Проша, получается, что я – то воспитанная и вежливая девочка, а ты нет! – сказала Маруся. Ну, не очень-то ты вежливая, - буркнул Проша, - что сегодня с киской Маркизой сделала, забыла? А ты, зато зайчика толкнул! И он на тебя обиделся. - Да, обиделся! – сказал зайчик из-под крыльца. Зайчик, иди к нам!</p>		
	<p>Упражнение «Зайчик»</p> <p>И.п.: стоя в кругу, парашют в обеих руках.</p> <p>В.: четыре прыжка вперед, четыре прыжка назад, взмахивая парашютом вверх.</p> <p>Вперед. Назад. 0,5 мин</p>	<p>Скачет зайчик на опушке</p> <p>Он живой, а не игрушка</p> <p>Дайте зайке лист капустный,</p> <p>Самый лакомый и вкусный.</p>
<p>Педагог: «И тут вообще поднялся такой шум и гам, что вышла девочка и сказала: - Что случилось, друзья, что за шум? - Может быть, нам паучок объяснит, он высоко сидит, всё видит».</p>		
	<p>Упражнение «Паучок»</p> <p>И.п.: сидя по-турецки на парашюте, руки на коленях.</p> <p>В.: дети качаются вправо-влево, при этом с силой нажимая то на одно, то на другое колено. 0,5 мин</p>	<p>Паучок в углу сидит</p> <p>Из угла на мух глядит.</p> <p>Ожидая ужина,</p> <p>Доплетает кружево.</p>
<p>Педагог: «Давайте лучше послушаем лошадку, киску Маркизу и Прошу. -</p> <p>Исполняется песня «Это не годится, надо извиниться».</p>		
<p>II.</p>	<p>Ходьба с песней «Вежливая песенка».</p> <p>Дети на первый куплет песни идут в правую сторону, держась за парашют.</p> <p>На второй куплет идут в левую</p>	<p>Чтоб никого не обижать,</p> <p>Друг друга надо уважать,</p> <p>И не дразнить, и не грубить,</p> <p>И «здравствуй» говорить.</p> <p>А если спросишь что-нибудь</p> <p>То очень, очень вежлив будь,</p> <p>И говори волшебное</p>

сторону.

На последнее слово «пожалуйста» поднимают парашют высоко вверх.

Дети с помощью педагога делают вывод: «Надо со всеми и всегда быть вежливыми» и выходят из зала. 2мин.

«пожалуйста»,

И не забудь волшебное «пожалуйста»!



Подготовка буклета: Дидактическое пособие «Цветной парашют»

Картотека игр

Подвижная игра «Карусель»

Дети встают в круг, берутся за парашют одной рукой, идут по кругу вместе с воспитателем, приговаривая слова: «Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели. А потом, потом, потом, всё бегом-бегом-бегом! Погодите, не спешите, Карусель остановите! Раз-два! Раз-два! Вот и кончилась игра!»

Подвижная игра

«Солнышко и дождик»

Дети держатся за парашют двумя руками. По сигналу воспитателя «Дождик!» - поднять парашют, отпустить его и спрятаться под парашютом. Воспитатель парашют не выпускает из рук. По сигналу «Солнышко!» - дети встают и снова берут парашют двумя руками.

Подвижная игра

«Птички в гнезде»

Дети-птички размещаются в гнезде (на парашюте). По сигналу воспитателя они вылетают из гнезда—разбегаются по всей площадке. Воспитатель кормит птиц, дети, постукивают кончиками пальцев по коленям. Затем по сигналу воспитателя «В гнездо!» убегают и встают на парашют.

Игра малой подвижности

«Пузырь»

Воспитатель вместе с детьми держится за ручку или край парашюта. Надувают пузырь, отходя назад, растягивая парашют образуя большой круг. Воспитатель приговаривает слова:

«Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся».

Постепенно расширяем круг (растягивают парашют).

По сигналу воспитателя дети опускают парашют и приседают говоря: «Хлоп!».

Игра малой подвижности

«Большой, маленький»

Дети держат парашют. По сигналу воспитателя «Большой» дети поднимают руки с парашютом вверх, по сигналу «Маленький» опускают руки с парашютом вниз.

Игра «Три медведя»

Воспитатель приговаривает слова, дети вместе с воспитателем выполняют движения:

Три медведя шли домой! (дети идут с парашютом по кругу)

Папа был большой, большой, (парашют поднят вверх)

Мама с ним – поменьше ростом, (руки с парашютом на уровне груди)

А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил! (парашют ритмично поднимают и опускают)

Дзинь-дзинь! (парашют кладут на пол и хлопают в ладоши)

Игровое упражнение на дыхание

«Тёплый ветер, холодный ветер»

Дети стоят, держась за ручку или ткань парашюта. Делай глубокий вдох (поднимают парашют), на выдох

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»

Дидактическое пособие «Цветной парашют»



Составила: инструктор по физ. культуре
Куренкова В.А.

Г. Бийск

2023

Движение – основа практически любой деятельности ребёнка. Однако сегодня двигательная активность детей значительно снизилась. Наша задача - разнообразить двигательную деятельность детей. Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников в которой мы можем найти применение детского нетрадиционного игрового пособия «Цветной парашют»

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии. Использование этого яркого пособия помогает внести в организацию игр с детьми массу новых ощущений.

«Парашют» представляет собой яркий тканевый круг с парными цветными секторами. Диаметр купола 3 метра. В готовом виде купол представляет собой «плоский зонтик». Уникальность пособия заключается в том, что он сразу привлекает к себе



Основная цель пособия —

Развитие физического и психоэмоционального здоровья дошкольников, всестороннее физическое развитие и удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении через использование нестандартного игрового



Парашют—это яркость, движение, ветер, ощущение полета. В играх с парашютом решается целый ряд важных задач для развития детей любого возраста и даже коллективов взрослых:

- согласовывать движение
- Чувствовать других
- Взаимодействовать друг с другом
- Способствует укреплению мышц спины и рук
- Активизирует двигательные навыки

- Развивает внимание, координацию
- Развивает воображение, творчество, фантазию
- Развивает ориентировку в пространстве
- Способствует развитию внимания, памяти
- Вызывает положительные эмоции

Парашют решает все эти задачи сразу, одновременно.

Парашют— яркая и запоминающаяся фигура, которая отлично объединяет детей в команду.

Пособие можно использовать для занятий в физкультурном зале, а так же на свежем воздухе. Оно универсальное, безопасное,



Викторина для педагогов "Что я знаю о здоровье".

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте! Я рада сегодня приветствовать вас на нашей интеллектуальной викторине «Что мы знаем о здоровье?». В нашей викторине будут принимать участие две команды.

А оценивать работу команд будет строгое, но справедливое жюри, которое в конце викторины подведет итог. Но сначала давайте представим наши команды.

Представление команд.

Ведущий:

Если делаешь зарядку,

Если кушаешь салат,

И не любишь шоколадку –

То найдешь здоровья клад.

И первый конкурс нашей интеллектуальной викторины называется «Составь пословицы о здоровье».

1 конкурс «Составь пословицы о здоровье»

Командам даны карточки с первой половиной пословиц о здоровье и со второй половиной. Нужно подобрать к первой половине пословицы её вторую половину. Та команда, которая первой выполнит правильно задание, и будет победительницей в этом конкурсе.

1 команда

Здоровье –

Здоров будешь –

Болеешь – лечись,

Существует тысяча болезней,

(всё добудешь, но здоровье только одно, главное богатство, а здоров - берегись)

2 команда

Ум да здоровье

Бережешь себя,

Красота человека -

Двигайся больше -

(проживешь дольше, бережешь и свое здоровье, в здоровье, всего дороже)

Ведущий:

Нужно, нужно закаляться,

Умываться по утрам.

Спортом смело заниматься,

Быть здоровым постараться –

Это нужно только нам!

Следующий конкурс нашей викторины называется «Ответь на вопросы»

2 конкурс «Ответь на вопросы».

Команды должны ответить на вопросы ведущего. Та команда, которая лучше ответит на вопросы и будет победительницей в этом конкурсе.

1 команда

Для чего нужно делать зарядку?

Почему нужно мыть руки?

Для чего необходимо здоровое питание?

Зачем нужно заниматься физкультурой?

2 команда

Для чего нужно соблюдать режим дня?

Для чего нужно чистить зубы?

Почему нужно стричь ногти?

Почему нужно утром делать зарядку?

Ведущий: Самыми главными помощниками для нашего здоровья являются витамины. Они содержатся во всех фруктах и овощах.

Если кто-то простудился,

Голова болит, живот.

Значит, надо подлечиться,

Значит, путь на огород.

С грядки мы возьмем микстуру,

За таблеткой сходим в сад,

Быстро вылечим простуду.

Снова будешь жизни рад.

И следующий наш конкурс интеллектуальной викторины называется «Отгадай загадки и будешь ты в порядке».

3 конкурс «Отгадай загадки и будешь ты в порядке».

Команды должны отгадать загадки о фруктах и овощах. Та команда, которая первой угадает правильно загадки и будет победительницей в этом конкурсе.

Загадки для 1 команды

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он...

Обжигает... Не лимон.

(Лук)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

(Яблоко)

Кругла, рассыпчата, бела,
на стол она с полей пришла.
Ты подсоли ее немножко,
ведь, правда, вкусная

(Картошка)

Загадки для 2 команды

Он кусает, только вот,
Зубок есть, но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что, скажи, дружок?

(Чеснок)

Это вовсе не игрушка -
Ароматная...

(Петрушка)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень.

(Лимон)

Ведущий: Разрешите вам дать полезный совет.

Рано утром просыпайся,
Себе, людям улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся.
В школу смело отправляйся!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!

Четвертый конкурс нашей интеллектуальной викторины о полезных советах называется «Доскажи фразу».

4 конкурс «Доскажи фразу».

Ведущий говорит незаконченные предложения, а команды должны досказать их. Та команда, которая больше доскажет фраз, та и победит в этом конкурсе.

Крепла чтоб мускулатура, занимайся _____ (физкультурой).

Помогают нам всегда _____ (солнце, воздух и вода).

Содержи всегда в порядке парту, книжки и _____ (тетрадки).

Чтобы хорошо учиться, меньше за день уставать, надо режим дня _____ (соблюдать).

В нашей школе есть закон – вход неряхам _____ (запрещен).

Ведущий:

В жизни каждому полезны

Знания, а с ними спорт.

И поэтому предложим

Вам спортивный наш кроссворд.

5 конкурс «Спортивный кроссворд».

Команды должны разгадать спортивный кроссворд. Та команда, которая первой разгадает кроссворд, и будет победительницей в этом конкурсе.

В это мы играем в зале.

Надо рост большой иметь,

Чтоб противнику в запале

Гол мячом забить суметь.

(Баскетбол)

Поможет мышцы рук развить, как встарь,

Резиновый спортивный инвентарь.

(Эспандер)

Город древний, златоглавый.

Рад принять был все державы.

Символ – Мишка олимпийский.

Что за город отгадай!

(Москва)

Он в хоккее играет ловко,

Олимпийский чемпион –

За армейскую команду

Выступал прекрасно он.

В ЦСКА он как маяк.

Это Владислав ...

(Третьяк)

И в футболе, и в хоккее

Знает ту команду всяк,

Потому что та команда

Называется ...

(Спартак)

Ведущий: Какое главное слово у вас получилось в нашем кроссворде?

Педагоги: Спорт.

Ведущий: Ну а теперь, самый волнующий момент нашей интеллектуальной викторины – это подведение итогов. Все команды замечательно справились с заданиями конкурсов. Просим жюри объявить результаты интеллектуальной викторины «Что я знаю о здоровье?».

Жюри подводит итоги викторины и награждает всех участников викторины.

Ведущий:

Здоровье народа дороже всего,

Богатство земли не заменит его.

Здоровье не купит никто, не продаст.

Его берегите, как сердце, как глаз.

Будьте здоровы!

Подведение итогов проекта «Развитие двигательной активности детей посредством игрового пособия «Цветной парашют»».

Во время проведения занятий с использованием игрового пособия «Цветной парашют» мы наблюдали положительные изменения.

У детей:

- значительно повысился общий эмоциональный фон.
- снизился уровень тревожности.
- быстрее происходит восстановление всех нарушенных навыков.
- повышается познавательная и игровая активность, уровень взаимодействия со сверстниками.
- сокращаются сроки психофизической адаптации, укрепляются адаптивные возможности.

У педагогов:

Работая по данной теме, мы пытаемся максимально помочь каждому ребёнку стать активным в коллективе на физкультурных занятиях, независимо от группы здоровья, возраста, от степени застенчивости или наоборот активности ребёнка и в период адаптации. Также, мы пытаемся показать, что парашют – это универсальное игровое средство, которое может использовать на занятии или в совместной деятельности любой воспитатель, специалист, родители и дети, уникально сочетая различные физические упражнения и движения с музыкой, речью, сказкотерапией, цветотерапией, а также вызывая эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Таким образом, игровое пособие «Цветной парашют» не только развлекает, но и развивает детей.