

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым  
изучением отдельных предметов»**

«Согласовано»  
заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/К.А. Ложникова  
«30» августа 2022

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_/М.С. Ресслер  
приказ № 288 от 30.08.2022 г

Рабочая программа  
внеурочной деятельности

**учителя истории и обществознания  
Гертер Юлии Эдуардовны**

**«Школьный музей»**

2022/2023 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
3. Федерального базисного учебного плана, утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2023 учебный год.
6. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №12.

### **Актуальность изучения учебного предмета, курса**

#### **Цели и задачи изучения учебного предмета, курса**

##### **Цель программы:**

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

##### **Задачи программы:**

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе, умение работать в проектной команде.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, курса**

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12 и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по учебным предметам в МБОУ СОШ №12.

### **Количество учебных часов, на реализацию рабочей программы**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

#### ***Ожидаемые результаты программы***

- Систематизация работы школьного музея
- Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций

- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Алтайского края

### ***Личностные результаты:***

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на историю школы и историю родного края
- Формирование уважительного отношения к героям школы
- Проникнется уважением к прошлому, бережному отношению к школьным экспонатам

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока	Содержание
1-3	<p><b>Вводное занятие «Юные краеведы»</b></p> <p>Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы. Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.</p>
4-6	<p><b>Наследие в школьном музее.</b></p> <p>Понятие об историко-культурном и природном наследии. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.</p>
7-9	<p><b>Родной край в истории государства Российского.</b></p> <p>История заселения Алтайского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края</p>
10	<p><b>Функции школьного музея</b></p>
11-13	<p><b>Организация школьного музея.</b></p> <p>Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.</p>
14-16	<p><b>Моя семья и родной край.</b></p>

	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
17-19	<p style="text-align: center;"><b>Наша школа в истории города</b></p> <p><b>История школы.</b></p> <p>Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в архивах.</p>
20-22	<p style="text-align: center;"><b>Комплектование фондов школьного музея</b></p> <p>Научиться классифицировать информацию по годам и содержанию</p>
23-25	<p style="text-align: center;"><b>Фонды школьного музея</b></p> <p>Оформление журналов для школьного музея</p>
26-28	<p style="text-align: center;"><b>Учёт и описание музейных предметов</b></p>
29-31	<p style="text-align: center;"><b>Экспозиция школьного музея</b></p> <p>Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция</p>
32-34	<p style="text-align: center;"><b>Военная слава земляков</b></p> <p>Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата				Тема	Количество часов
1					1. Вводное занятие «Юные краеведы»	3
2					2. Наследие в школьном музее.	3
3					3. Родной край в истории государства Российского.	3
4					4. Функции школьного музея	1
5					5. Организация школьного музея.	3
6					6. Моя семья и родной край.	3
7					7. Наша школа в истории города	3
8					8. Комплектование фондов школьного музея	3
9					9. Фонды школьного музея	3
10					10. Учёт и описание музейных предметов	3
11					11.Экспозиция школьного музея.	3
12					12. Военная слава земляков	3



Всего:

34 часа

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

