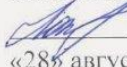


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
 /К.А. Ложникова
«28» августа 2023

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ №12
 /М.С. Ресслер
приказ № 308 от 28.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юный волонтер»

(для 8 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа " Юный волонтер " составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 №08 -1786 « О рабочих программах учебных предметов»
4. Приказа Министерства Образования и науки Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196.
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 12 на 2023/2024 учебный год;
7. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12

АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение

является одной из таких форм работы. Поэтому дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный волонтер» является актуальной.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основная цель волонтерской деятельности в школе: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- разработать план и определить деятельность волонтеров;
- создать условия для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга;
- воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма и др.;
- содействовать всестороннему развитию учащихся;
- поддерживать инициативу обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Направления курса:

- психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
- социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
- социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

- трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- валеологическое - формирование здорового образа жизни;
- социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
- профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной;
- лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

"Юный волонтер" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме игр, занятий, тренингов, в работе с населением, экологические десанты и другие занятия.

Участниками программы волонтерского движения могут стать подростки не только старшего и среднего, но и младшего возраста, причем содержание Программы, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом).
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из

направлений деятельности, участие в праздниках, встречах, соревнованиях, тренингах.

ФОРМЫ, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Активность участия.
- Умение спланировать работу волонтерского отряда.
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе
- Самостоятельность.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с авторской программой на изучение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы "Юный волонтер" в 8 классах отводится 35 часов, 1 ч в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе кружковой деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

Волонтёр - это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.

Волонтёрство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

Предполагаемый психологический результат:

Участники программы смогут:

- актуализировать возможности в понимании себя и окружающих;
- обучиться навыкам подачи необходимой информации различными методами;
- самоопределился в игровой ситуации, получить новый личный опыт, проанализировать сделанный выбор и принять его последствия;
- сформировать активную позицию сторонника здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- Ритуал приветствия – позволяет сплотить обучающихся, создать атмосферу группового доверия и принятия;
- Разминка, игры-энергизаторы – настраивают обучающихся на продуктивную групповую деятельность, позволяют установить контакт, активизировать участников, поднять настроение, снять эмоциональное возбуждение;
- Основное содержание занятий – представляет собой совокупность психотехнических игр и приемов, направленных на развитие познавательных процессов, формирование социальных навыков, установление взаимоотношений между обучающимися, личностное развитие участников;
- Рефлексия занятия – предполагает обмен мнениями и чувствами о проведенном занятии, самооценку, что удалось, что нет, почему;
- Ритуал прощания – способствует завершению занятия и укреплению чувства единства в группе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата				Тема	Кол-во часов
	Классы					
1	8А	8 Б	8 В	8 Г	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	1
2	06.09.23	06.09.23	06.09.23	06.09.23	Составление плана работы. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала	1
3	13.09.23	13.09.23	13.09.23	13.09.23	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	1
4	20.09.23	20.09.23	20.09.23	20.09.23	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	1
5	27.09.23	27.09.23	27.09.23	27.09.23	Подготовка к «Дню пожилого человека» .	1
6	04.10.23	04.10.23	04.10.23	04.10.23	Раздача поздравительных открыток пожилым людям, посвященная «Дню пожилого человека»	1
7	11.10.23	11.10.23	11.10.23	11.10.23	Акция «День добра»	1
9	18.10.23	18.10.23	18.10.23	18.10.23	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	1
10	25.10.23	25.10.23	25.10.23	25.10.23	Тренинг «Ты и команда»	1

11	08.11.23	08.11.23	08.11.23	08.11.23	«Педагоги – наши мамы!»	1
11	15.11.23	15.11.23	15.11.23	15.11.23	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1
12	22.11.23	22.11.23	22.11.23	22.11.23	Эстафета «Волонтеры могут все!»	1
13	29.11.23	29.11.23	29.11.23	29.11.23	День борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	1
14	06.12.23	06.12.23	06.12.23	06.12.23	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1
15	13.12.23	13.12.23	13.12.23	13.12.23	Акция «Меняем сигарету на конфету»	1
16	20.12.23	20.12.23	20.12.23	20.12.23	Акция «Новогодняя игрушка»	1
17	10.01.24	10.01.24	10.01.24	10.01.24	Новогодние праздники ««Новогодние приключения!»»	
18	17.01.24	17.01.24	17.01.24	17.01.24	Январские забавы. Зимние игр	1
19	24.01.24	24.01.24	24.01.24	24.01.24	Январские забавы. Зимние игры	1
20	31.01.24	31.01.24	31.01.24	31.01.24	Операция «Белый лебедь»	1
21	07.02.24	07.02.24	07.02.24	07.02.24	Беседа «Зимние травмы». Выпуск листовки «Безопасная дорога»	1
22	14.02.24	14.02.24	14.02.24	14.02.24	Лыжный марафон «Вдохни полной грудью»	1

23	21.02.24	21.02.24	21.02.24	21.02.24	Тренинговое занятие «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости»	1
24	28.02.24	28.02.24	28.02.24	28.02.24	Тренинговое занятие «Ответственное поведение»	1
25	06.03.24	06.03.24	06.03.24	06.03.24	Помощь и участие в мероприятии ко Дню Защитника Отечества	1
26	13.03.24	13.03.24	13.03.24	13.03.24	Эстафета «Здоровые каникулы»	1
27	20.03.24	20.03.24	20.03.24	20.03.24	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1
28	03.04.24	03.04.24	03.04.24	03.04.24	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся	1
29	10.04.24	10.04.24	10.04.24	10.04.24	Подготовка к Международному дню семьи	1
30	17.04.24	17.04.24	17.04.24	17.04.24	Трудовая акция «Школьный двор».	1
31	24.04.24	24.04.24	24.04.24	24.04.24	Акция «Памяти павших»	1
32	08.05.24	08.05.24	08.05.24	08.05.24	Акция «Почта Победы».Поздравление ветеранов ВОВ	1
33	15.05.24	15.05.24	15.05.24	15.05.24	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	1
34	22.05.24	22.05.24	22.05.24	22.05.24	Творческая игра «Послание человечеству»	1
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 часов						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Учебно-лабораторное оборудование в соответствии с паспортом кабинета

