


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Управление образования Администрации г. Бийска**

**МБОУ "СОШ №12"**

«Согласовано»  
заместитель директора по ВР  
 /К.А. Ложникова  
«28» августа 2023

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ №12  
 /М.С. Реслер  
приказ № 308 от 28.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

для обучающихся 1 классов

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

**город Бийск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание программы курса «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературнообразовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

### **МЕСТО КУРСА, ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана в 1 классе - часа (1 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы** В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
  - Формировать потребность в систематическом чтении;
  - Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Регулятивные умения:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
  - Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
  - Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
  - Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
  - Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях; характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

### **Здравствуй, книга! (2ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Книги о Родине и родной природе (2ч.)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### **Писатели детям (3ч.)**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева (3ч.)**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3ч.)**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3ч.)**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (3ч.)**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

### **Сказки зарубежных писателей (3ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

### **Дети – герои книг (3ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк

«Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

### **Книги о животных (4ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, книга!	2			
2	Книги о Родине и родной природе.	2			
3	Писатели детям.	3			
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2			
5	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3			
6	Сказки народов мира.	3			
7	Книги русских писателей-сказочников.	3			
8	Детские писатели.	3			
9	Сказки зарубежных писателей.	3			
10	Книги - сборники стихотворений для детей.	2			
11	Дети – герои книг.	3			
12	Книги о животных	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1				
2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1				
3	Экскурсия в школьную библиотеку.	1				
4	Книги о Родине и природе.	1				
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1				
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1				
7	Книги о детях современных писателей.	1				
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	1				
9	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1				
10	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	1				
11	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1				
12	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1				
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1				

14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1				
15	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1				
16	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1				
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1				
18	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1				
19	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1				
20	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1				
21	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	1				
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1				
23	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1				
24	В гостях у сказки. Игра – викторина.	1				
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1				
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1				
27	Дети-герои книг детских писателей.	1				
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1				
29	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1				
30	Книги В.В. Бианки.	1				



31	Книги Г.А. Скребницкого.	1				
32	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1				
33	Здравствуй, лето! Рекомендации по летнему чтению.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Авторская программа курса «В мире книг» 1 класс Л.А.Ефросинина (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой) – М.:Вентана- Граф.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

2.Сайт [www.kidsbook.ru](http://www.kidsbook.ru)

3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа :  
<http://school-collection.edu.ru>9шций