


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
 /К.А. Ложникова
«28» августа 2023

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ №12
 /М.С. Реслер
приказ № 308 от 28.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

(для 9 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по внеурочной деятельности 8 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год.
5. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ «СОШ №12».
6. Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №12».
7. Пособия по внеурочной деятельности учащихся для учителей и методистов по волейболу автора Колодницкого Г. А.

Актуальность изучения учебного предмета, курса

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся формирование общей грамотности учащихся в области физической культуры, укрепление их здоровья и повышение функциональных возможностей организма. В связи с активным содействием процессу социализации школьников большое значение приобрела проблема включения их в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы занятий физическими упражнениями, приобщение к здоровому образу жизни.

Цели и задачи изучения учебного предмета, курса

- Основными задачами учебно-тренировочного процесса по волейболу являются:
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья,
 - содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
 - популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
 - формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
 - обучение технике и тактике игры в волейбол;
 - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
 - формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
 - воспитание моральных и волевых качеств.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Волейбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12» и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам в МБОУ «СОШ №12» .

Количество учебных часов, на реализацию рабочей программы

Согласно авторской программе на изучение спортивных игр в 9 классе отводится 35 часов. По учебному плану МБОУ «СОШ №12» на 2023-2024 учебный год в 9 классе отводится 35 часов на внеурочную деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты обучения освоения учебного предмета, курса

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- обладать красивой (правильной) осанкой, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- обладать культурой движения, умением передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- владение знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные компетенции востребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизнедеятельности учащихся. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых каждому учащемуся и каждому современному человеку. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате изучения раздела «Волейбол» курса «Физическая культура» на занятиях и во внеурочной деятельности учащиеся должны:

Знать:

- значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по волейболу;
- жесты волейбольного судьи;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

Уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;

- играть в волейбол с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты волейбольного судьи;

- проводить судейство по волейболу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока	Содержание	Характеристика видов деятельно обучающихся (для ФГОС)
1-70	<p>Стойка игрока (исходные положения)</p> <p>Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд</p> <p>Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)</p> <p>Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении)</p> <p>Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)</p> <p>Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи</p> <p>Нижняя прямая</p> <p>Верхняя прямая</p> <p>Прямой нападающий удар (по ходу)</p> <p>Приём мяча снизу двумя руками</p> <p>Приём мяча сверху двумя руками</p> <p>Приём мяча, отражённого сеткой</p> <p>Одиночное блокирование</p> <p>Страховка при блокировании</p> <p>Индивидуальные тактические действия в нападении и защите</p> <p>Групповые тактические действия в нападении и защите</p> <p>Двусторонняя учебная игра</p> <p>Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий</p> <p>Игры, развивающие физические способности развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p> <p>Судейство игры в волейбол</p>	<p>«Использовать игру в волейбол как средство организации активного отдыха и досуга.</p> <p>Выполнять правила игры в волейбол в процессе соревновательной деятельности.</p> <p>Описывать технику нижней боковой подачи, анализировать правильность её выполнения, находить ошибки и способы их исправления.</p> <p>Демонстрировать технику и результативность нижней боковой подачи во время игровой деятельности.</p> <p>Описывать технику приёма мяча, летящего с различного расстояния, и технику передачи мяча на разные расстояния; анализировать правильность их выполнения, находить ошибки и способы их исправления.</p> <p>Демонстрировать технику и результативность приёма и передачи мяча во время игровой деятельности.</p> <p>Активно взаимодействовать с игроками своей команды при передаче мяча в разные зоны площадки соперника»</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Дата (План/факт)				Тема урока
	Классы				
	9 А	9 Б	9 В	9 Г	
1.					Стойка игрока (исходные положения)
2.					Стойка игрока (исходные положения)
3.					Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
4.					Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд
5.					Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
6.					Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)
7.					Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении)
8.					Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении)
9.					Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)
10.					Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)
11.					Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи
12.					Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи
13.					Нижняя прямая подача
14.					Нижняя прямая подача

15.					Верхняя прямая
16.					Верхняя прямая
17.					Прямой нападающий удар (по ходу)
18.					Прямой нападающий удар (по ходу)
19.					Приём мяча снизу двумя руками
20.					Приём мяча снизу двумя руками
21.					Приём мяча сверху двумя руками
22.					Приём мяча сверху двумя руками
23.					Приём мяча, отражённого сеткой
24.					Одиночное блокирование
25.					Страховка при блокировании
26.					Индивидуальные тактические действия в нападении и защите
27.					Индивидуальные тактические действия в нападении и защите
28.					Групповые тактические действия в нападении и защите
29.					Групповые тактические действия в нападении и защите
30.					Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий
31.					Игры, развивающие физические способности

32.					Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости
33.					Судейство игры в волейбол
34.					Двусторонняя учебная игра
35.					Двусторонняя учебная игра
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 35					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Колодницкий Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — М. : Просвещение, 2011. — 77 с.: ил. — (Работаем по новым стандартам).

Учебно-лабораторное оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

