


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
 /К.А. Ложникова
«28» августа 2023

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ №12
 /М.С. Ресслер
приказ № 308 от 28.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Музей боевой славы»

(для 5 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
3. Федерального базисного учебного плана, утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.
6. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №12.

Актуальность изучения учебного предмета, курса

Цели и задачи изучения учебного предмета, курса

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе, умение работать в проектной команде.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, курса

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №12 и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по учебным предметам в МБОУ СОШ №12.

Количество учебных часов, на реализацию рабочей программы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Ожидаемые результаты программы

- Систематизация работы школьного музея
- Получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.

- Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории Алтайского края

Личностные результаты:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на историю школы и историю родного края
- Формирование уважительного отношения к героям школы
- Проникнется уважением к прошлому, бережному отношению к школьным экспонатам

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научиться осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока	Содержание
1-3	Первое представление о разных видах музеев Определение понятий «музей», «Школьный музей». Музеи разных типов и профилей. История становления музейного дела.
4-8	Основы музееведения. Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция, музейный предмет, экспонат. Раздел экспозиции, текст, этикетаж. Экспозиционное оборудование. Практическая работа Составление словаря музейных терминов Знакомство с экспозицией Музея Боевой Славы.
9-12	Музейные фонды и их накопление. Основные правила и принципы сбора памятников. Состав музейного фонда. Основной фонд. Научно-вспомогательный. Создание видеотеки. Практическая работа Знакомство с фондами Музея Оформление картотеки музейных экспонатов
13-18	Основные формы учета и хранения музейных фондов Первичная работа музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Оформление документации. Хранение музейных фондов.
19-26	Формы работы в музее боевой славы Научно-просветительская работа. Знакомство с музейными профессиями. Составление экскурсии.

27-34	<p>ПОИСКОВАЯ РАБОТА Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учет. Сбор материала о выпускниках школы, учителях – участниках ВОВ. Практическая работа. Работа с архивными документами. Репетиция экскурсии Оформление экспозиций.</p>
-------	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата				Тема	Количество часов
	5а	5б	5в	5г		
1					1. Первое представление о разных видах музеев.	1
2					2. Первое представление о разных видах музеев.	1
3					3. Первое представление о разных видах музеев.	1
4					4. Основы музееведения.	1
5					5. Основы музееведения.	1
6					6. Основы музееведения.	1
7					7. Основы музееведения.	1
8					8. Основы музееведения.	1
9					9. Музейные фонды и их накопление.	1

10					10. Музейные фонды и их накопление.	1
11					11. Музейные фонды и их накопление.	1
12					12. Музейные фонды и их накопление.	1
13					13. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
14					14. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
15					15. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
16					16. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
17					17. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
18					18. Основные формы учета и хранения музейных фондов	1
19					19. Формы работы в музее боевой славы.	1
20					20. Формы работы в музее боевой славы.	1
21					21. Формы работы в музее боевой славы.	1
22					22. Формы работы в музее боевой славы.	1
23					23. Формы работы в музее боевой славы.	1
24					24. Формы работы в музее боевой славы.	1
25					25. Формы работы в музее боевой славы.	1

26					26. Формы работы в музее боевой славы.	1
27					27. Поисковая работа.	1
28					28. Поисковая работа.	1
29					29. Поисковая работа.	1
30					30. Поисковая работа.	1
31					31.Поисковая работа.	1
32					32. Поисковая работа.	1
33					33. Поисковая работа.	1
34					34. Поисковая работа.	1
Всего:					34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

