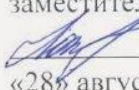


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
 /К.А. Ложникова
«28» августа 2023

«Утверждено»
директор МБОУ СОШ №12
 /М.С. Реслер
приказ № 308 от 28.08.2023 г

Рабочая программа
Учителя начальных классов
Мокичевой Юлии Ивановны
«В мире книг»
внеурочная деятельность, 4 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность организована в

соответствии:

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5); • федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (при реализации);
3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.
7. Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) МБОУ «СОШ №12».
8. Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №12» с углубленным изучением отдельных предметов
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
11. Федеральный закон №304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

Назначение. Актуальность. Программа внеурочной деятельности «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Преимущество с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания. Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Главные цели:

- ✓ создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- ✓ расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- ✓ формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- ✓ Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- ✓ Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- ✓ Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- ✓ Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

Программа курса рассчитана на 4 года реализации. Возрастная группа: учащиеся 1-4 классов. Объём часов: в 4 кл-34 час. 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

В соответствии с этим на занятиях обучающиеся вовлекаются в **различные виды внеурочной деятельности:**

- ✓ игровую деятельность (дидактические игры, ролевые и сюжетные игры);
- ✓ познавательную деятельность (познавательные беседы, читальный зал);
- ✓ проблемно-ценностное общение (этическая беседа);
- ✓ художественное творчество (творческая мастерская, иллюстрирование книг, инсценирование).

Формы проведения занятий могут быть различны:

- ✓ занятие - путешествие;
- ✓ занятие - игра;
- ✓ занятие - спектакль;
- ✓ занятие - викторина, конкурс;
- ✓ занятие - праздник и т.п.

Для проведения занятий используются помещения классной комнаты, библиотеки. Главное условие любого занятия - непохожесть на урок. Привлечение интереса к чтению, к книге должно идти ненавязчиво и увлекательно. Использование мультимедийных ресурсов при организации викторин, конкурсов, познавательных бесед так же позволяют повысить интерес обучающихся к теме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг». В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ формировать потребность в систематическом чтении;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения

дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением
- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- ✓ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✓ высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Содержание программы.

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М.Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказки», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Игры, викторины (1 ч)

Универсальные учебные действия:

- ✓ составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- ✓ различать виды и типы книг;
- ✓ писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- ✓ знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- ✓ пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- ✓ писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- ✓ пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- ✓ составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;

- ✓ задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- ✓ выполнять роль библиотекаря, выдавать книги и заполнять формуляры;
- ✓ собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- ✓ работать с детскими газетами и журналами.

Предполагаемая результативность.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «**В мире книг**» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- ✓ осознавать значимость чтения для личного развития;
- ✓ формировать потребность в систематическом чтении;
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- ✓ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✓ уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- ✓ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✓ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✓ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- ✓ участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✓ высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- ✓ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- ✓ соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Тематический план 4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Виды внеурочной деятельности	Всего часов
1	1-4	Страницы старины седой.	Игровая. Познавательная. Художественное творчество	4
2	5-8	Крупницы народной мудрости.	Познавательная. Игровая.	4
3	9-10	Мифы народов мира.	Познавательная. Художественное творчество. Игровая.	2
4	11-13	Русские писатели-сказочники.	Познавательная. Игровая. Художественное творчество.	3
5	14-17	«Книги, книги, книги...».	Игровая. Художественное творчество. Познавательная. Социальное творчество (проектная деятельность)	4
6	18-20	Книги о детях и для детей.	Познавательная. Художественное творчество.	3
7	21-23	Словари, справочники, энциклопедии.	Игровая. Художественное творчество. Познавательная.	3
8	24-26	Родные поэты.	Проблемно-ценностное общение. Игровая. Социальное творчество (проектная деятельность)	3
9	27-30	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	Проблемно-ценностное общение Познавательная. Художественное творчество.	4
10	31-33	Мир книг.	Художественное творчество. Познавательная	3
11.	34	Праздник книги	Досугово-развлекательная.	1

Календарно-тематический план

№ п.п	Количество часов	Тема	Дата
1	1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	
2	1	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	
3	1	Библия. Библейские предания.	
4	1	Творческая работа: история книги.	
5	1	Героические песни о героях России. Песня-слава.	
6	1	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.	
7	1	Русь великая в произведениях фольклора.	
8	1	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	
9	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.	
10	1	Мифологические герои.	
11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.	
12	1	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок».	
13	1	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.	
14	1	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	
15	1	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	
16	1	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	
17	1	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	
18	1	Дети- герои книг писателей XIX века.	
19	1	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	
20	1	Конкурс- кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	
21	1	«Хранители слов»- словари. Выставка словарей. Игра- конкурс «Объясни слово».	
22	1	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	

23	1	Игра «100 вопросовПочемучек»- практическая работа со справочной литературой.	
24	1	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	
25	1	Читаем и слушаем стихотворения о родине А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	
26	1	Конкурс «Читаем стихи оРодине и родной природе».	
27	1	Очерки и воспоминания.Писатели о писателях.	
28	1	Писатели о писателях.	
29	1	Встреча с корреспондентомместной газеты.	
30	1	Творческая работа: очерк освоей школе, о своём городе(селе) или о любимой книге.	
31	1	Книги о детях войны.Е.Ильина «Четвёртая высота».	
32	1	Детские газеты и журналы.	
33	1	Библиотечная мозаика:выставка книг игры, конкурсы, подготовленныепрезентации.	
34	1	Обобщающее занятие.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение. Оборудование.

✓ ученические столы и стулья, доска, компьютер, интерактивная доска, проектор.

Литература для учителя:

Программа Л. А. Ефросиминой «В мире книг». Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф,

Литература для ученика: Л. А. Ефросимина. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф учреждений. – М.: Вентана-Граф

