


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением  
отдельных предметов»**

«Согласовано»  
заместитель директора по ВР  
 /К.А. Ложникова  
«28» августа 2023

«Утверждено»  
директор МБОУ СОШ №12  
 /М.С. Реслер  
приказ № 308 от 28.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа дорожной безопасности»**

(для 9 классов образовательных организаций)

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности по правилам дорожного движения 7 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
3. Федерального базисного учебного плана, утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере общего образования) от 28 октября 2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год.
6. Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №12.

### **Актуальность изучения учебного предмета, курса**

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и

навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета, курса**

**Цель программы:** формирование культуры поведения у обучающихся по правилам дорожного движения (на улицах, дорогах, в транспорте, в любых дорожных ситуациях).

#### **Задачи:**

- пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся;
- обучение детей умению правильно использовать теоретические знания в реальной жизни;
- привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- практические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеofilьмов

### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, курса**

Контроль и оценивание осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12» и Положением о нормах оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебным предметам в МБОУ «СОШ №12».

### **Количество учебных часов, на реализацию рабочей программы**

На изучение программы «Школа дорожной безопасности» в 9 классе отводится 35 часов, 1 ч в неделю.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

### ***Личностные результаты:***

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока	Содержание
<b>Пропаганда ПДД (10 ч)</b>	
1-10	Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.
<b>Наши верные друзья (10 ч)</b>	
11-20	Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?
<b>Это должны знать все(5 ч)</b>	
21-25	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.
<b>Безопасность и правила безопасности (5 ч)</b>	
26-30	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.
<b>Основы доврачебной помощи (5 ч)</b>	
31-35	Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата			Тема
	9б	9в	9г	
<b>Пропаганда ПДД (10 ч)</b>				
1				Знаешь, ли ты правила дорожного движения?

2				Дорожная азбука.
3				Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4				Настольные игры по правилам дорожного движения.
5				Велосипедист – водитель транспортного средства.
6				Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта.
7				История развития автотранспорта.
8				Викторина.
9				Работа с тестами по ПДД.
10				Выступление агитбригады.
<b>Наши верные друзья (10 ч)</b>				
11				Дорожные знаки - пешеходам.
12				Светофор и его сигналы.
13				Виды пешеходных переходов.
14				Виды пешеходных переходов.
15				Чтение дорожных знаков.
16				Чтение дорожных знаков.
17				Творческая мастерская.
18				Безопасный путь в школу.

19				А знаешь ли ты?
20				Почитаем знаки?
<b>Это должны знать все(5 ч)</b>				
21				Правила движения в колонне.
22				Где можно играть?
23				Где можно играть?
24				Мы пассажиры общественного транспорта.
25				Мы пассажиры общественного транспорта.
<b>Безопасность и правила безопасности (5 ч)</b>				
26				ПДД и пешеход.
27				ПДД и пешеход.
28				Правила безопасности пешехода .
29				Безопасное пользование общественным транспортом.
30				Поведение во дворах и парковых зонах.
<b>Основы доврачебной помощи (5 ч)</b>				
31				Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.
				ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34 часов

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В. И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. – М.: Вако, 2016.
2. М. С. Коган. Правила дорожные знать каждому положено. - Новосибирск, 2016.
3. Е.М. Миткалева. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2016.
4. Т.Ю.Щипкова. «Работа кружка «Безопасное колесо». – М. Справочник руководителя образовательного учреждения, № 2, 2007.
5. Н.Н. Коваленко, И.Л. Яковлева. Проект: «Культура дорожного движения». – Абакан, 2008, Справочник классного руководителя, № 1, 2008.
6. А.В. Рябовская. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. – М.: Справочник классного руководителя. № 8, 2007.
7. Соревнования, викторины, конкурсы. Управление ГАИ УВД - Новосибирск, 1990.



