

## **Аннотация к рабочим программам дошкольного образования по дисциплинам МБОУ СОШ №12**

Рабочие программы разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ №12 с учетом:

1. инновационной программы дошкольного образования « От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
2. парциальной программы "Обучение дошкольников грамоте" Д.Б.Эльконин, Журова Л. Е., Н.В. Дурова реализуется в старших и подготовительных группах;
3. авторской рабочей программой по хореографии, разработанной педагогом дополнительного образования, реализуется в старших и подготовительных к школе группах.

Рабочие программы структурированы по возрастным группам:

- 1 группа раннего возраста (1,6 – 2 года);
- 2 группа раннего возраста (2 – 3 года)
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя занятия по следующим дисциплинам:

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя занятия по следующим дисциплинам:

- Развитие речи;
- Обучение грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя занятия по следующим дисциплинам:

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка.

- Хореография

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя занятия по физической культуре в помещении и на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая

моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данная область включает в себя следующие дисциплины:

- развитие игровой деятельности;
- развитие трудовой деятельности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- безопасность