

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Управление образования Администрации города Бийска**

**МБОУ "СОШ №12"**


РАССМОТРЕНО МО

Руководитель МО

  
Волкова И.И.  
Протокол № 5 от  
«29» 05.2024 г.

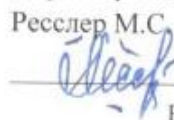
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
Иванникова Н.А.  
«03» 06. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ресслер М.С.  
  
Ресслер М.С.  
Приказ № 199  
От 05.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся 1 класса  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

**город Бийск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение

числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
|                                     |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
|                                     | Читательская грамотность              | 8                |                    |                     |  |
|                                     | Математическая грамотность            | 8                |                    |                     |  |
|                                     | Финансовая грамотность                | 8                |                    |                     |  |
|                                     | Естественно-научная грамотность       | 9                |                    |                     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                       | 33               | 0                  | 0                   |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                       | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контроль<br>ные работы | Практическ<br>ие работы |                  |   |
| 1        | Виталий Бианки. Лис и мышонок                    | 1                |                        |                         |                  |   |
| 2        | Русская народная сказка. Мороз и заяц            | 1                |                        |                         |                  |   |
| 3        | Владимир Сутеев. Живые грибы                     | 1                |                        |                         |                  |   |
| 4        | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко             | 1                |                        |                         |                  |   |
| 5        | Михаил Пляцковский. Урок дружбы                  | 1                |                        |                         |                  |   |
| 6        | Грузинская сказка. Лев и заяц                    | 1                |                        |                         |                  |   |
| 7        | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | 1                |                        |                         |                  |   |
| 8        | Евгений Пермяк. Четыре брата                     | 1                |                        |                         |                  |   |
| 9        | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца         | 1                |                        |                         |                  |   |
| 10       | Про козу, козлят и капусту                       | 1                |                        |                         |                  |   |
| 11       | Про петушка и Жерновцы                           | 1                |                        |                         |                  |   |
| 12       | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки    | 1                |                        |                         |                  |   |
| 13       | Про наливные яблочки                             | 1                |                        |                         |                  |   |
| 14       | Про Машу и трёх медведей                         | 1                |                        |                         |                  |   |
| 15       | Про старика, старуху, волка и лисичку            | 1                |                        |                         |                  |   |
| 16       | Про медведя, лису и мишкин мёд                   | 1                |                        |                         |                  |   |
| 17       | За покупками                                     | 1                |                        |                         |                  |   |
| 18       | Находчивый Колобок                               | 1                |                        |                         |                  |   |
| 19       | День рождения Мухи-Цокотухи                      | 1                |                        |                         |                  |   |
| 20       | Буратино и карманные деньги                      | 1                |                        |                         |                  |   |
| 21       | Кот Василий продаёт молоко                       | 1                |                        |                         |                  |   |
| 22       | Лесной банк                                      | 1                |                        |                         |                  |   |
| 23       | Как мужик и медведь прибыль делили               | 1                |                        |                         |                  |   |

|                                     |                                      |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----|---|---|--|--|
| 24                                  | Как мужик золото менял               | 1  |   |   |  |  |
| 25                                  | Как Иванушка хотел попить водицы     | 1  |   |   |  |  |
| 26                                  | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | 1  |   |   |  |  |
| 27                                  | Про репку и другие корнеплоды        | 1  |   |   |  |  |
| 28                                  | Плывёт, плывёт кораблик              | 1  |   |   |  |  |
| 29                                  | Про Снегурочку и превращения воды    | 1  |   |   |  |  |
| 30                                  | Как делили апельсин                  | 1  |   |   |  |  |
| 31                                  | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | 1  |   |   |  |  |
| 32                                  | Иванова соль                         | 1  |   |   |  |  |
| 33                                  | Владимир Сутеев. Яблоко              | 1  |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                      | 33 | 0 | 0 |  |  |



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Функциональная грамотность. Тренажер для школьников.1 класс. М.В.Буряк, С.А.Шейкина

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru>

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]