

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО МО

Руководитель МО



Волкова И.И.

Протокол № 5 от
«29» 05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР




Иванникова Н.А.

«03» 06. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ресслер М.С.



Ресслер М.С.

Приказ № 199
От 05.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Калейдоскоп наук»

для обучающихся 4 класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

город Бийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч (1ч в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Математика	11ч	https://vprklass.ru/4-klass/matematika/vpr-po-matematike-4-klass-2024-varianty-s-otvetami?ysclid=m0rxv9b7sb827804866
2	Русский язык	11ч	https://vprklass.ru/4-klass/russkij-jazyk
3	Окружающий мир	11ч	https://vprklass.ru/4-klass/okruzhajushhij-mir
4	Итоговое занятие	1ч	https://vprklass.ru/
	Итого	34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	
3	Решение текстовых задач.	
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	
14	Достопримечательности столицы и родного края.	
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	
18	Основы пространственного воображения.	
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
21	Построение речевого высказывания заданной структуры	

	(вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	
23	Интерпретации пословицы.	
24	Написание диктанта.	
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон.	
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	

1. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская «Готовимся к ВПР» Математика рабочая тетрадь, Москва «Просвещение»
2. М.И. Кузнецова «Готовимся к ВПР» Русский язык рабочая тетрадь, Москва «Просвещение»
3. М.Ю. Демидова и др. «ВПР. Окружающий мир» рабочая тетрадь, Москва «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Готовимся к впр ФГОС Русский язык. Математика. Окружающий мир. Методические рекомендации 4кл. Ковалева. Москва «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://4vpr.ru/4-klass/>

<https://infourok.ru>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>