

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управление
образования Администрации
города Бийска»
А.Г. Мелихова
« » 2025 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №12
М.С. Ресслер
« 28 » марта 2025 г.



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 12
на 2025-2030 гг.**

I.	Общая характеристика МБОУ СОШ №12	Стр.4
II.	Цели, задачи плана МБОУ СОШ №12	Стр.20
III.	Дошкольное образование	Стр.21
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр.29
VI.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ СОШ №12	Стр.34

ГЛОССАРИЙ

указать сокращения, аббревиатуры, используемые в тексте, например,

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ФГОС ДО	федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФОП	Федеральная Образовательная Программа
ДО	Дошкольное образование
РППС	Развивающая предметно-пространственная среда

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ №12

Особенности МБОУ СОШ №12

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных предметов» находится в центральной части города, которая была открыта как церковно – приходская школа 4 августа 1887. В феврале 1936 года приказом по Бийскому Району все школы обрели порядковые номера. Наша школа стала начальной семилетней школой № 12. В 1966 году построено по типовому проекту новое современное трехэтажное здание по улице Советской 58. 1 сентября 1966 года состоялось торжественное открытие нового здания школы, где она находится и по сей день. Развитие средней общеобразовательной школы, поиск оптимальных, юридически признанных инновационных организационных форм, позволяющих, наиболее полно и доступно реализовать задачи образования привели к переходу общеобразовательной школы к школе с углублённым изучением отдельных предметов.

На основании Постановления Администрации города Бийска от 13.09.2019 года «О реорганизации МБОУ СОШ №12 в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №4» в состав МБОУ СОШ №12 с 01.03.2020 года вошли три корпуса, реализующих программы дошкольного образования.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ СОШ №12

Организации системы образования МБОУ «СОШ № ...»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	3	67
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	3	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	4	100

Примечание:

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 1346 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные учреждения	1028	76,3
Дошкольные корпуса ОУ	318	23,7
Всего	1346	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ СОШ № 12 до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ СОШ № 12, человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12 2023)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольные образовательные организации	328	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Общеобразовательные организации	1072	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
		318	321	295	294	294	294	291	290	287	287	287
		103	100	973	943	913	883	853	823	793	763	733
		3	3									

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях (ДОУ – на 12, 5%, ОУ – на 31,6%)

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 12» занято педагогических и управленческих работников: корпус №1 - 51 человек, корпуса №2,3,4 - 27 человек

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ СОШ № 12 в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ СОШ № 12 в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	20	44	14	78
дошкольные образовательные организации	4	17	6	27
общеобразовательные организации	16	27	8	51
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	25	57	18	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в образовательном учреждении.

14 человек (18 %) относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (7 ч .,%) этих работников занята на уровне начального образования.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ СОШ № 12 педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ СОШ №12 педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
-----------------------------	--	-------------------------------	---	---	--

	в по штату, ед.				
Дошкольные образовательные организации	30,25	26,75	27	1	90
Общеобразовательные организации	72,06	72,06	51	1,7	90

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ СОШ №12 составляет 1,5 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 4 вакансии учителей, что составляет 8 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ СОШ №12 в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	45991.58	да
Общеобразовательные организации	47105.83	да

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - **46708,60** руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для школьной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ СОШ № 12 сформирована и функционирует методическая служба. Самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики, содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования.

Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями и организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В реализации функций методической работы МБОУ СОШ №12 определена следующая структура методической службы школы:

1. Педагогический Совет школы
2. Методический Совет школы
3. Школьные методические объединения учителей-предметников.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного

учреждения.

Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора школы по УВР.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьные методические объединения. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В МБОУ СОШ №12 работает 5 школьных методических объединений: гуманитарных наук, точных и естественных наук, эстетический цикл, иностранных языков, начальных классов.

В МБОУ СОШ № 12 непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –11 педагогов, 1 руководящий работник.

Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов. Наиболее эффективными формами методической работы являются: семинар-практикум, методическая декада, мастер класс, деловая игра, тренинг, открытый урок.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ СОШ №12 предусмотрены следующие меры, например,

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств бюджета 1 педагог в год;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 4 педагога.

Кроме этого, МБОУ СОШ №12 участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	2021 - 44655 р. 2022 - 81360 р. 2023 - 42848 р. 2024 - 64285 р.	52 54 53 51
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	2021 - 2624541,28 р. 2022 - 2685064,59 р. 2023 - 2700133,08 р. 2024 - 2607971,48 р.	40 40 39 38
Увеличение доплаты советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2024 - 23000 р.	1

На начало 2024/2025 учебного года открыто 8,5 вакансий, из них 2 ставки учителей начальных классов, 2 ставки учителя математики, 1 ставка учителя русского языка и литературы, 0,5 ставки учителя английского языка, 1 ставка учителя труда, 1 ставка заместителя директора по воспитательной работе, 1 ставка социального педагога.

Основные причины открытия вакансий:

- увольнение работника или уход в декретный отпуск (4 чел);
- смена места жительства (1 чел)
- вакансия была ранее закрыта путем перераспределения нагрузки

На 01.09.2024 года наблюдается снижение количества вновь прибывших молодых специалистов (1 человек).

с целью привлечения и закрепления молодых специалистов заключены договоры с **Бийским филиалом имени В. М. Шукшина и Бийским педагогическим колледжем на долгосрочное прохождение практики студентами учебных заведений.**

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ СОШ № 12

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	2021 - 20904,03 р.	3
	2022 - 62671,91 р.	4
	2023 - 75343,03 р.	5
	2024 - 78981,31 р.	6

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги МБОУ СОШ № 12 участвуют в муниципальных этапах профессиональных конкурсов: «Педагогический дебют», «Учитель года».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 59 %.

В МБОУ СОШ №12 организована работа по формированию кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МБОУ СОШ №12

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв	Установленный периодичность формирования (обновления) кадров	Установленный срок нахождения участника в кадровом резерве (ед., лет)
---	---	--	---	--	--	--	---

		местного самоуправления; в образовательной организации)	Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)		(за 2024 календарный год)	ого резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	директор	директор	директор	директор	1	1	1 раз в 3 года	3 года
2	заместитель директора	заместитель директора	заместитель директора	заместитель директора	2	2	1 раз в 3 года	3 года
3	старший воспитатель	старший воспитатель	старший воспитатель	старший воспитатель	1	1	1 раз в 3 года	3 года

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в МБОУ СОШ № 12

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)
1	2	3	4	5	6	7
1.	директор	директор	0	0	0	1
2.	заместитель директора	заместитель директора	0	0	0	1
3.	старший воспитатель	старший воспитатель	0	0	0	1

С целью развития кадрового потенциала в учреждении проводятся занятия Школы управленческого роста, обмен опытом. Организуются кратковременные школьные команды для участия в профессиональных конкурсах.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 2 корпуса МБОУ СОШ №12, что составляет **50_**% от общего количества корпусов.

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащено 13 учебных кабинетов.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

7. Оборудован и работает центр детских инициатив.

Эффективность деятельности МБОУ СОШ №12 определяется в том числе следующими показателями

Наименование показателя	Выполнение показателя	Причины отклонения
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организации, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (65%)	выполнен	
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника (14,2)	перевыполнен (16,4)	Перераспределение нагрузки в связи с имеющимися вакантными ставками педагогических работников
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 8 лет (100)	выполнен	

Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника (8,1)	перевыполнен (8,3)	Перераспределение нагрузки в связи с имеющимися вакантными ставками педагогических работников
численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программа начального общего, основного и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, логопеда (51,7)	выполнен (31,2)	
Наличие школьного театра	выполнен	
Наличие школьного музея	выполнен частично (экспозиции)	
Наличие школьного спортивного клуба	выполнен	
Прохождение самодиагностики в рамках проекта “Школа Минпросвещения России”	выполнен	
Наличие охраны	выполнен частично (сторож, вахтер)	
Наличие групп продленного дня	не выполнен	отсутствие свободных помещений, ставок в штатном расписании
Использование лабораторного оборудования (92,3)	выполнен	
Уровень объективности оценки образовательных результатов (77,4)	выполнен	
Функциональная грамотность (57,7)	выполнен	
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования (100)	выполнен	

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся (86,7)	выполнен	
--	----------	--

По данным мониторинга выявлены дефициты, определены меры по их устранению.

На развитие МБОУ СОШ №12 ежегодно предусмотрено ____ средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ СОШ №12

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Организация питания	202354 03,15	6108, 06	7508, 76	7508, 76	7508, 76	7508, 76	7508, 76	7508, 76	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)	0	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	0	203,5	0	0	0	0	0	
приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	103,0 2	

Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	99,86	929,60	929,60	929,60	929,60	929,60	929,60	
Организация летнего отдыха и оздоровления	25,00	13,45	13,45	13,45	13,45	13,45	13,45	13,45	
Приобретение учебников	2010,40	2170,69	2170,10	2170,10	2170,10	2170,10	2170,10	2170,10	
Всего	20239461,55	10519,08	13159,47	12956,97	12957,97	12958,97	12959,97	12960,97	

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в городе Бийске.

В МБОУ СОШ №12 ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2025-2030 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2025 год».

На постоянной основе в школе осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Школа тесно сотрудничает с представителями Бийского филиала им. В.М. Шукшина, инспекторами ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское», ГИБДД г. Бийска, КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийска», КГБУЗ «Детская городская поликлиника» проведено 21 мероприятие, направленное на активизацию правового просвещения несовершеннолетних, профилактику правонарушений, формирование у школьников мотивации на ведение здорового образа жизни. В мероприятиях приняло участие 928 человек, в том числе состоящих на разных формах учета.

Педагогические работники, совместно с представителями общешкольного родительского комитета и инспекторами ПДН принимают участие в рейдах профилактической направленности, в том числе по исполнению закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС. В школе оформлен правовой уголок, где размещена наглядная информация правовой направленности.

Ведется работа в отношении несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.

В 2024 году на всех формах учета состояло 17 обучающихся, что на 2 меньше по сравнению с 2023-2024 учебным годом. С каждым несовершеннолетним ведется индивидуальная профилактическая работа. Все обучающиеся охвачены индивидуальными

профилактическими мероприятиями. За реализацию мероприятий программы назначен ответственный из числа педагогических работников школы.

В целях реализации наставничества организованы шефско-наставнические пары из числа педагогических работников. С целью снижения уровня подростковой преступности приняты меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной деятельности, обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период. занятость несовершеннолетних, состоящих на всех формах учета, составляет 100 %.

В школе организована работа школьной службы примирения, внедрены восстановительные технологии.

Ведется мотивационная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Организована информационная кампания по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе бесплатного анонимного Всероссийского телефона доверия.

Принятые меры способствуют совершенствованию работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности в МБОУ “СОШ № 12” по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних школы (3)	0,29
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних школы	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних школы (4)	0,38
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних (17)	1,6
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (7)	41
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения	17

	с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (3)	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете (7)	41

С учетом анализа работы, выявленных факторов по профилактике правонарушений и преступлений установлены целевые показатели по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №12

Таблица 1.15 - планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №12

№ п/п	наименование показателя	факт	прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних школы	0,29	0,2	0,15	0,10	0,05	0,03	0,02
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних школы	0	0	0	0	0	0	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших административные	0,38	0,34	0,3	0,25	0,2	0,15	0,11

	правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолет них школы							
	Доля несовершеннолет них, состоящих на всех видах профилактическо го учета в общей численности несовершеннолет них	1,6	1,3	1	0,08	0,07	0,06	0,05
	Доля несовершеннолет них, которые сняты с профилактическо го учета в подразделениях по делам несовершеннолет них в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактическо й работы, в общем количестве несовершеннолет них, состоящих на профилактическо м учете	41	41	41	41	41	41	41
	Доля несовершеннолет них, состоящих на профилактическо м учете в подразделениях по делам несовершеннолет	17	10	5	1	0,5	0,3	0,2

них, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественн ые действия в период проведения с ними индивидуальной профилактическо й работы, от общего числа несовершеннолет них, состоящих на профилактическо м учете в подразделениях по делам несовершеннолет них								
Доля несовершеннолет них, которые сняты с внутришкольног о профилактическо го учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактическо й работы, в общем количестве несовершеннолет них, состоящих на профилактическо м учете	41	41	41	41	41	41	41	41

Деятельность МБОУ «СОШ № 12» **по** внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все общеобразовательные учреждения города в 2025-2030 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года показатели по использованию систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» составляют

ФГИС «Моя школа»	
Активность педагогов	138,89
Активность обучающихся	35,41
ИКОП «Сферум»	
Активность педагогов	61,65
Активность обучающихся	22,9

Таблица 1.16 – оценка эффективности деятельности *города Бийска* по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	23,32	25	50	60	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	97,73	99	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	39,2	50	70	90	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100

По всем вышеуказанным показателям будет скорректирован план работы администрации школы в области цифровой трансформации, определены планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №12

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
2. обеспечение единства образовательного пространства;
3. развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города Бийска
4. реализация потенциала каждого участника образовательных отношений, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Задачи:

1. обеспечить доступность и качество дошкольного образования к 2030 году
2. Достичь целевых показателей , определенных в п.3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”
 - создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей
 - увеличить к 2030 году обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов
 - увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов:
 - обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
 - сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников
3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2,4,5 перечня поручений по исполнению Послания президента Федеральному Собранию
 - обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам “Основы безопасности защиты Родины”, “Труд”
 - обновить школьное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания школьников.
4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
5. принять меры для профилактики и предотвращения деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности:
 - достичь к 2030 году показателя 0,02% доли несовершеннолетних,, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся МБОУ СОШ №12
 - Достичь к 2030 году показателя 0,05% доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности

7. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей
9. Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.
10. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ *МБОУ СОШ №12 дошкольное образование*

Особенности образовательного учреждения

Дошкольные группы МБОУ СОШ №12 расположены в центре города Бийска. В ближайшем расположении находятся общеобразовательные школы (№1, №12, №4), с дошкольными группами, что позволяет удовлетворить потребность населения микрорайона в услугах дошкольного образования. В микрорайоне располагаются исторический отдел краеведческого музея имени В. Бианки, городской драматический театр, парк «Петра Великого», парк «Савченко», такое окружение благоприятно влияет на потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными и образовательными учреждениями.

В дошкольных группах МБОУ СОШ №12 функционировало 13 групп, общеразвивающей направленности

В 2024 году в *МБОУ СОШ №12*, реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 318 чел. (таблица 1.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля воспитанников в *дошкольных корпусах* (по состоянию на 01.01.2025 отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в дошкольных группах	Доля, %* от общего количества детей в дошкольных группах
от 1,6 до 3-х лет	42	33,3%
от 3-х до 5-ти лет	104	32,7%
от 5-ти до 7-ми лет	172	54%
Всего	318	100%

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	420	341	81%	60,3%	61%
2023	420	328	78%	67,7%	68%
2024	363	318	88%	61,7%	62%

Показатель численности воспитанников ежегодно снижается, зависит от общего количества жителей города

Проблема снижения численности воспитанников дошкольных групп актуальна для МБОУ СОШ №12 с 2023 года. Проведен ряд мероприятий, по результатам которых выявлены следующие проблемы:

- низкая наполняемость групп старшего школьного возраста
- низкая посещаемость.

В результате объединения групп с низкой наполняемостью, удалось открыть группы раннего возраста, вследствие чего повысить показатель численности воспитанников дошкольных групп.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ СОШ №12 до 2034 года.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
от 1,6 до 3-х лет	40	42	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
от 3-х до 5-ти лет	150	104	103	124	125	104	75	100	121	121	100	100
от 5-ти до 7-ми лет	138	172	152	105	103	124	153	125	103	100	121	121

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в **МБОУ СОШ №12** созданы условия, группах общеразвивающей направленности которые посещают дети с нарушениями развития.

Таблица 3.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных корпусах

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	2	0,63

С 2025 года до 2030 года прогнозируется дальнейшее ежегодное количественное уменьшение контингента воспитанников на 3,8%

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 дошкольных корпусах занято 27 педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 3.5 – Количество и доля педагогических работников ДОУ МБОУ СОШ №12, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	17	6	27
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	15	63	22	100,0

22% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 7,4 %.

52% педагогических работников дошкольных корпусов имеют высшее образование (из них 52% – педагогическое), и 48 % – среднее профессиональное образование (из них 48% педагогическое).

В таблице 3.6 приведены характеристики степени обеспеченности ДОУ дошкольных корпусов педагогическими работниками.

Таблица 3.6 – Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
дошкольные корпуса МБОУ СОШ №12	30,25	26,75	27	1	90

Нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных корпусах

зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в **дошкольных корпусах** составляет 90%. В связи со **снижением** численности воспитанников ДОУ на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ОУ.

Какие запланированы мероприятия по оптимизации работы учреждения и корректировке штатной численности педагогических работников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ в 2025-2030 годы какие мероприятия будут реализованы по обучению и переподготовке кадров.

Таблица 3.7 – Средняя заработная плата педагогических работников ДОУ (**дошкольных корпусов**) (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	45052,90	выполнено
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	47550,12	выполнено

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 43727,15 руб., за 2024 год - 45991,58 руб.

Доступность дошкольных групп
По данным ФГИС ДДО:

- доступность в дошкольные группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%
- доступность для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Нет детей на микрорайоне МБОУ СОШ №12 не обеспеченных местом в дошкольную группу.

**Анализ материально-технического состояния
дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры**

Материально-техническая база ОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 3.8 – Оценка степени обеспеченности **дошкольных корпусов** современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями				77%	
Оснащенность РППС					82%

групповых помещений дошкольных корпусов					
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов					89%
Инфраструктура территории дошкольных корпусов					78%

Анализ: оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей; оснащенность компьютерным, оргтехникой; оборудование развивающей предметно-пространственной среды; оснащенность оборудованием прогулочных площадок.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтай», «Детский сад Алтай»;

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОУ учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: например: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции

образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

ДООУ развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

ОУ дошкольные корпуса является инновационной региональной инновационной площадкой по теме: "Просвещение родителей"

В ОУ дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%

2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители.).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ **(с учетом заданных показателей)**

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения

целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	80 %	85	90	95	100	100	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов	Доля оснащенных медицинских кабинетов	60 %	70	75	80	85	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 г о д	2026 г о д	2027 г о д	2028 г о д	2029 г о д	2030 г о д	2031 г о д	2032 г о д	2033 г о д	2034 г о д
	ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	(ежегодно)											
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году МБОУ СОШ № 12 включает в себя одну организацию (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100
Всего		100,0

Отличительной особенностью МБОУ «СОШ № 12» является создание классов-групп с углублённым изучением отдельных предметов. Так, например, в 11А классе одна группа учащихся изучает углублённо математику и физику, а другая группа химию и биологию.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» составило 1028 человек (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 12» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	375
Основное общее образование	557
Среднее общее образование	96
Всего	1028

.В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ СОШ № 12

Таблица 4.3 - Прогноз численности обучающихся в МБОУ СОШ №12 до 2030 года

факт 2023/2024 года	Прогноз численности						
	2024	2025	2026	2027	2028	2028	2030
1082	1046	1028	1015	1008	1010	1010	1007

Как видно из таблицы, прогнозируется снижение численности обучающихся в анализируемом временном интервале.

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 12» наблюдается дефицит мест

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в в МБОУ СОШ № 12 занято 51 педагогический работников (таблица 4.5), из них 46 учителей .

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 12 » , в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	16	27	8	51
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	31,3	53	15,6	100,0

15,6 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

88,2 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 88,2% – педагогическое), и 11,7 % – среднее профессиональное образование (из них 11,7 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № „„» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников в по штату, ед.	Фактически занят, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
в МБОУ «СОШ № „„»	87,23	87,23	51	1,5	82,1%

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в в МБОУ СОШ №12 составляет 82,1%

Нагрузка на одного учителя в МБОУ СОШ №12 зафиксирована на уровне 1,5 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ СОШ №12 обеспечена 100 % транспортная доступность: в непосредственной близости от учреждения находятся 4 автобусных остановки и 4 трамвайные остановки.

В МБОУ «СОШ № 12» 49,6% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 100% школьников.

Одним из важных направлений деятельности школы является обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «СОШ № „„» создаются условия для обучающихся с ОВЗ .

Для данной категории создаются особые условия.

В рамках реализации мероприятия программы “Доступная среда” в школе функционируют ресурсные базовые классы, которые осуществляют совместное обучение

детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития.. Школа оборудована мягкими и тактильными модулями, светозвуковыми панелями, развивающим оборудованием, сухим бассейном.. учебные кабинеты оснащены в достаточной мере мебелью, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. в состав консилиума входят: педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, классный руководитель. В рамках консилиума разрабатывается индивидуальная программа сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, оказывается психологическая, логопедическая помощь.

Обеспеченность узкими специалистами составляет 100 %

Таблица 4.7 - Прогнозная численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прогноз численности обучающихся с ОВЗ										
2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
41	49	52	54	56	56	58	58	58	58	58

Как видно из таблицы, ежегодно увеличивается доля обучающихся с ОВЗ, тем самым возрастает потребность в увеличении количества узких специалистов.

В МБОУ «СОШ № 12» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

В школе организована работа по формированию функциональной грамотности. Осуществляется методическое сопровождение педагогов в рамках работы методических объединений.

в 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 108 обучающихся 9-х классов, восемь из них остались на повторный год обучения. По итогам ОГЭ-2024 по географии, информатике, литературе, физике и обществознанию были получены результаты выше городских и краевых показателей.

В течение всего 2023/2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Все выпускники 11-х классов образовательной организации преодолели минимальный порог сдачи ЕГЭ по русскому языку. Количество баллов по образовательной организации составило 65,53 что выше краевых на 3,96, но городских на 2,94 балла.

По результатам сдачи ЕГЭ математики профильного уровня следует отметить стабильность сдачи и получения 61,76 балла по школе. Это количество баллов выше краевых на 3,12 и выше городских на 5,78

В 2024 году наблюдается рост количества баллов по русскому языку и математике профильной по сравнению с 2023 годом. Увеличению количества баллов, которые набрали выпускники на ЕГЭ способствовали учителя школы, контроль администрации за подготовкой к ЕГЭ. Обучающиеся стали более осознанно выбирать математику профильного уровня. Администрации школы необходимо продолжить вести контроль за

подготовкой к ЕГЭ по математике и русскому языку в 11-х классах, продолжать контролировать качества подготовки выпускников 11-х классов.

В 2023/2024 учебном году экзаменами по выбору стали физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, английский язык и география.

По информатике и ИКТ(КЕГЭ), биологии, литературе и географии средний балл по школе выше городских показателей. По биологии, географии и литературе средний балл по школе выше краевых показателей.

Повышение количества баллов по предметам обусловлено тем, что подготовкой к ЕГЭ 11-х классов занимаются учителя высшей категории.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам команда МБОУ СОШ №12 (в связи с технической ошибкой, допущенной при заполнении документа) направлена на повышение квалификации.

Анализ материально-технического состояния школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений осуществляется в соответствии с государственными требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 80%, в том числе учебные классы оснащены мультимедийным оборудованием.

Кабинет ОБЗР оснащен мультимедийным оборудованием, набором оборудования для проведения демонстрационных экспериментов и проведения практических работ, наглядными пособиями, макетами и моделями, средствами индивидуальной защиты, тренажером для отработки навыков оказания первой помощи и др.

Кабинет труда (“Технологии”) для девочек оснащен швейными машинами, манекеном, гладильной доской с утюгом, а также электроплитами и холодильником и др.

Кабинет труда (“Технологии”) для мальчиков оснащен сверлильными и токарными станками, имеются инструменты для работ по дереву и другим материалам, приборы для выжигания по дереву и др.

Кабинеты физики и химии оснащены специальным оборудованием для проведения демонстрационных экспериментов и практических работ.

Классы оборудованы учебной мебелью.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ СОШ №12 школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется более 1 млн. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ СОШ №12 получило грантовую поддержку на обновление помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе помещений школьных театров).

Принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблока к организации горячего питания. Обеспечены горячим питанием

100% школьников и воспитанников школы.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

внедрены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 111 человек.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, создание музейной комнаты и спортивного клуба; организована работа школьного театра, школьного хора, школьного медиацентра.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время **в МБОУ СОШ №12** активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая всех обучающихся начальных классов

В **МБОУ “СОШ №12”** создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» **МБОУ “СОШ №12”** включает 27 членов юнармейского движения, юнармейских отрядов.

В школе ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В МБОУ СОШ №12 состоянию **на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

-существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 98,6%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

- стабильность количества контингента. Однако переполненность школы не позволяет организовать обучение в одну смену, затруднительно составление расписания с учетом внеурочной деятельности и кружков.

-кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** МБОУ СОШ №12 по следующим направлениям (мероприятиям):

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- необходимость укрепления здоровья учащихся

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,

-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

- активизировать работу методической службы с молодыми специалистами, через новые формы методического сопровождения молодых специалистов, направленных на формирование положительной мотивации к профессии, развитие профессиональных компетенций.

-совершенствовать созданные условия развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ **(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

Исходя из условий МБОУ СОШ №12 и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	40	50	50	60	65	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	2	2	2	2	2
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	75	80	85	90	95	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	«ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	75	80	85	90	95	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	75	80	85	90	95	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	86,6	90,0	92,0	95,0	98,0	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно- патриотически х клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	10	20	30	40	55	70
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	20	30	50	70	80	90
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	15	30	50	75	90	100
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	15	30	50	75	90	100
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	15	30	50	75	90	100
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	10	20	30	35	40	50
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащённости медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	90	92	94	96	98	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	50	100	150	200	250	300

Проконсультировано и
прошито 36 листов

Директор МБОУ СОШ №12
Ресслер М.Б.

