

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением
отдельных предметов» города Бийска**

ПРИКАЗ

26.01.2022

№ 51

**Об утверждении положения «Нормы профессиональной этики
педагогических работников МБОУ СОШ №12»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 46-П от 01.07.2021 «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №12 (приложение 1).
2. Разместить положение на официальном сайте МБОУ СОШ №12 в срок до 01.02.2022.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Г.Ю. Кирова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДА БИЙСКА**

Согласовано Председатель профсоюзного комитета школы  И.В.Рассолова	Утверждаю И.о. директор а МБОУ СОШ №12  Г.Ю. Кирова	Согласовано Педагогический совет Протокол № 4 от 21.01.2022
--	--	--

**Нормы профессиональной этики
педагогических работников МБОУ СОШ №12**

1. Общие положения

1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письму Министерства Просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Приказу Министерства образования и науки Алтайского края № 46-П от 01.07.2021 «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края» и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.2. Положение является совокупностью требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива.

1.3. Целями Положения являются:

содействие укреплению авторитета педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.

1.5. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать требования положения.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

1. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

2. исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

3. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

4. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а так же других обстоятельств;

5. не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

6. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

8. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

9. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

2.2. педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи.

2.4. педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. МБОУ СОШ №12 стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборочного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству российской федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.