

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО
ППк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Председатель ППк

_____Кирьянова Н.Г.

_____Ресслер М.С.

_____Кирьянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от " " г.

от "30" 08.

от "30" 08. 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учащегося 9 класса,
обучающегося на дому
по учебному предмету «География»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна
учитель надомного обучения

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы: для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объём учебного времени: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы контроля: устный индивидуальный, текущий.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ »

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- Работа с книгой.
- Беседа.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- дифференцирование;
- наглядные пособия;
- создание увлекательных ситуаций;
- домашние задания;

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

-форма обучения – урок

-методы обучения - наблюдения, беседа, объяснение, работа с учебником, сравнения, дидактические игры.

-приёмы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

ТИПЫ УРОКОВ

- урок сообщения новых знаний;
- урок формирования и закрепления знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии	1
2	Западная Европа	8
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	12
6	Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6

10	Юго-Восточная Азия	4
11	Россия	4
12	Алтайский край	12
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
	І триместр		
	Политическая карта Евразии		
1.	Политическая карта Евразии	1	04.09
	Западная Европа		
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	06.09
3.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	11.09
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика	1	13.09
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1	18.09
6.	Германия	1	20.09
7.	Австрия	1	25.09
8.	Швейцария	1	27.09
9.	Обобщающий урок «Страны Западной Европы»	1	02.10
	Южная Европа		
10.	Испания	1	04.10
11.	Португалия	1	09.10
12.	Италия: географическое положение, природа, экономика	1	11.10
13.	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1	16.10
14.	Греция	1	18.10
	Северная Европа		
15.	Норвегия	1	23.10
16.	Швеция	1	25.10
17.	Финляндия	1	06.11
	Восточная Европа		
18.	Польша	1	08.11
19.	Чехия, Словакия	1	13.11
20.	Венгрия.	1	15.11
21.	Румыния, Болгария	1	20.11
22.	Сербия, Черногория	1	22.11
	ІІ триместр		
23.	Эстония	1	27.11
24.	Латвия	1	29.11
25.	Литва	1	04.12
26.	Белоруссия	1	06.12
27.	Украина	1	11.12
28.	Молдавия	1	13.12
29.	Урок – обобщение по теме «Восточная Европа»	1	18.12
	Центральная Азия		
30.	Казахстан	1	20.12
31.	Узбекистан	1	25.12

32.	Туркмения	1	10.01
33.	Киргизия	1	15.01
34.	Таджикистан	1	17.01
	Юго-Западная Азия		22.01
35.	Грузия	1	24.01
36.	Азербайджан	1	29.01
37.	Армения	1	31.01
38.	Турция	1	05.02
39.	Ирак	1	07.02
40.	Иран	1	12.02
41.	Афганистан	1	14.02
42.	Южная Азия		19.02
43.	Индия: географическое положение, природа, экономика	1	21.02
	III триместр		
44.	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1	26.02
	Восточная Азия		
45.	Китай: географическое положение, природа, экономика	1	28.02
46.	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	04.03
47.	Монголия	1	06.03
48.	Корея	1	11.03
49.	Япония: географическое положение	1	13.03
50.	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1	18.03
	Юго-Восточная Азия		
51.	Таиланд	1	20.03
52.	Вьетнам	1	01.04
53.	Индонезия	1	03.04
54.	Обобщающий урок по странам Азии	1	08.04
	Россия		
55.	Границы России	1	10.04
56.	Россия – крупнейшее государство Евразии	1	15.04
57.	Административное деление России	1	17.04
58.	Столица и крупные города России	1	22.04
59.	Алтайский край		
60.	Географическое положение. История развития края	1	24.04
61.	Рельеф и полезные ископаемые Алтайского края	1	29.04
62.	Климат Алтайского края	1	01.05
63.	Реки и озера Алтайского края. Охрана вод	1	06.05
64.	Растительный и животный мир Алтайского края	1	08.05
65.	Население. Города Алтайского края	1	13.05
66.	Промышленность Алтайского края	1	15.05
67.	Сельское хозяйство Алтайского края. Транспорт	1	20.05
68.	Урок – обобщение «Алтайский край»	1	22.05
	Итого	68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся должен знать:

-Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
-особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

-государства, их положение на материке, основное население и столицы.

Учащийся должен **уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестирование

Отметка «5»

- правильно даны ответы;

Отметка «4»

- в основном правильно даны ответы, но допущены ошибки (от 1 до 3).

Отметка «3»

- допущены ошибки и неточности в ответах (от 4 до 5).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

–Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида – М.: Просвещение, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В.

–Раздел «География» Лифанова Т.М.-М.: Владос, 2019

–Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида – М.: Просвещение, 2019

–Таблицы по темам, карточки – задания, географические карты, контурные карты.

–Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии материков и океанов 8 класс. - М.: Просвещение, 2005

–Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. – М.:ТЦ Сфера, 2002.

–Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: Книга для учителя. – М.: Изд. «Первое сентября», 2000

–Душина И.В. География материков и океанов. 8 кл. Рекомендации к планированию урокам. Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.

–Семкин Г.В. Атлас. Страна, в которой я живу. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

