

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО  
ППк

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Председатель ППк

\_\_\_\_\_Кирьянова Н.Г.

\_\_\_\_\_Ресслер М.С.

\_\_\_\_\_Кирьянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от "        "        г.

от "30" 08.

от "30" 08. 2022 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учащегося 9В класса,  
обучающегося на дому

Шадрина Владислава Евгеньевича  
по учебному предмету «Математика»  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна  
учитель надомного обучения

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы: программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12».

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 136ч

Режим занятий: 4 часа в неделю

Формы контроля: устный индивидуальный, текущий.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Программа предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений РФ. Учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с отклонениями в развитии. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Цель:

- подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

Математическое образование в общеобразовательной школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

- Работа с книгой.
- Беседа.
- Выполнение практических упражнений на изучаемые правила.

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

### **МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ**

- наглядные пособия, раздаточный материал;
  - дифференцирование, разноуровневое обучение;
  - ИТК;
  - создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Название раздела	Количество часов
1.	Повторение. Нумерация	5
2.	Десятичные дроби	42
3.	Проценты	22
4.	Обыкновенные и десятичные дроби	26
5.	Повторение	14
6.	Геометрический материал	27
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
	<b>I триместр</b>		
	<b>Повторение. Нумерация</b>		
1	Таблица классов и разрядов	1	01.09
2	Обыкновенные и десятичные дроби	1	04.09
3	Запись чисел цифрами. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	05.09
4	Меры измерения величин	1	07.09
5	Римские и арабские числа	1	08.09
	<b>Десятичные дроби</b>		
6	Выражение десятичных дробей в крупных и мелких долях	1	11.09
7	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях	1	12.09

8	Сравнение дробей	1	14.09
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	15.09
10	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	18.09
11	Входная контрольная работа №1	1	19.09
12	Работа над ошибками	1	21.09
	<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>		
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	22.09
14	Нахождение неизвестных компонентов действий	1	25.09
15	Расположение чисел в порядке возрастания или убывания чисел	1	26.09
16	Вычитание целых чисел и десятичных дробей. Проверка обратным действием.	1	28.09
17	Решение примеров и задач на нахождение времени	1	29.09
18	Чётные и нечётные числа. Простые и составные числа	1	02.10
19	Расположение чисел в порядке возрастания или убывания чисел	1	03.10
20	Квадратные меры		05.10
21	Решение примеров и задач на нахождение времени	1	06.10
22	Чётные и нечётные числа. Простые и составные числа	1	09.10
23	Решение примеров и задач на нахождение отношения «на»	1	10.10
24	Чётные и нечётные числа. Простые и составные числа	1	12.10
25	Вычисление суммы и разности	1	13.10
26	Меры земельных площадей	1	16.10
27	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	17.10
28	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	1	19.10
29	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении и десятичных дробей»	1	20.10
30	Работа над ошибками	1	23.10
31	Нахождение площади полной поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	24.10
32	Округление чисел Составление задач по краткой записи условия и её решение	1	26.10
	<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.</b>		
33	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Решение задач на умножение и деление целых чисел.	1	27.10
34	Умножение и деление именованных чисел на однозначное число.	1	06.11
35	Умножение и деление на разрядную единицу.	1	07.11
36	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	09.11
37	Объем.	1	10.11
38	Нахождение части от числа.	1	13.11
39	Умножение целых чисел на двузначное число.	1	14.11
40	Умножение именованных чисел на двузначное число.	1	16.11
41	Меры объема.	1	17.11
42	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1	20.11
43	Решение примеров и задач на умножение десятичных дробей на целое число.	1	21.11
44	Деление целых чисел.	1	23.11
45	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	24.11

	<b>II триместр</b>		
46	Деление десятичных дробей.	1	27.11
47	Деление именованных единиц.	1	28.11
48	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	30.11
49	Таблица кубических мер. Решение задач.	1	01.12
50	Контрольная работа №3 « Умножение и деление на однозначное число и двузначное».	1	04.12
51	Работа над ошибками.	1	05.12
52	Умножение трёхзначных чисел на трёхзначное число	1	07.12
53	Перевод из крупных мер объема в мелкие и наоборот.	1	08.12
54	Умножение трехзначных чисел на трехзначное число, когда во множителе есть нули.	1	11.12
55	Деление целых чисел на трехзначное число.	1	12.12
56	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	14.12
57	Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	15.12
58	Решение задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	18.12
59	Контрольная работа №4 « Умножение и деление на двузначное и трёхзначное числа».	1	19.12
60	Работа над ошибками.	1	21.12
61	Решение примеров и задач на умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	22.12
	<b>Проценты.</b>		
62	Определение процента.	1	25.12
63	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	26.12
64	Нахождение 1% числа.	1	09.01
65	Геометрические фигуры.	1	11.01
66	Решение задач на нахождение 1% от числа.	1	12.01
67	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	15.01
68	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1	16.01
69	Осевая и центральная симметрия.	1	18.01
70	Решение задач на проценты разными способами.	1	19.01
71	Составление и решение задач по схемам.	1	22.01
72	Решение задач на нахождение процентов от числа.	1	23.01
73	Окружность и круг.	1	25.01
74	Нахождение 10%, 20%, 25% от числа.	1	26.01
75	Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа.	1	29.01
76	Решение задач на проценты.	1	30.01
77	Нахождение длины окружности и площади круга.	1	01.02
78	Нахождение части от числа, замена части числа процентом.	1	02.02
79	Решение задач на нахождение части от числа и проценты.	1	05.02
80	Нахождение числа по одному проценту.	1	06.02
81	Углы, виды углов. Построение и измерение углов.	1	08.02
82	Решение задач на нахождение числа по одному проценту.	1	09.02
83	Решение примеров на проценты с именованными числами.	1	12.02
84	Контрольная работа №5 « Проценты»	1	13.02
85	Работа над ошибками.	1	15.02
86	Четырехугольники. Нахождение периметра и площади.	1	16.02

87	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	19.02
88	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	20.02
	<b>III триместр</b>		
89	Решение задач на нахождение площади фигуры.	1	22.02
90	Запись смешанных чисел десятичными дробями.	1	23.02
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби.</b>		
91	Образование и виды дробей.	1	26.02
92	Смешанные числа.	1	27.02
93	Преобразование дробей.	1	29.02
94	Сравнение дробей.	1	01.03
95	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	04.03
96	Сокращение дробей.	1	05.03
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	07.03
98	Контрольная работа №6 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	11.03
99	Работа над ошибками.	1	12.03
100	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.03
101	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	15.03
102	Решение примеров и задач на дроби.	1	18.03
103	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб. Вычисление объёма.	1	19.03
104	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1	20.03
105	Умножение и деление дробей на целое число.	1	22.03
106	Умножение и деление смешанных чисел на целое число.	1	01.04
107	Цилиндр. Конус.	1	02.04
108	Решение примеров и задач на дроби.	1	04.04
109	Все действия с дробями.	1	05.04
110	Составление и решение задач по краткой записи.	1	08.04
111	Пирамида. Шар.	1	09.04
112	Составление и решение примеров по таблице.	1	11.04
113	Решение примеров на порядок действий.	1	12.04
114	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями.	1	15.04
115	Контрольная работа № 7 «Все действия с дробями»	1	16.04
116	Работа над ошибками.	1	18.04
117	Замена обыкновенных дробей десятичными.	1	19.04
118	Замена десятичных дробей обыкновенными.	1	20.04
119	Геометрические фигуры, нахождение периметра и площади.	1	23.04
120	Решение примеров удобным способом.	1	25.04
121	Решение примеров и задач с десятичными и обыкновенными дробями.	1	26.04
	<b>Повторение.</b>		
122	Геометрические тела. Вычисление объёма, меры объёма.	1	29.04
123	Нумерация.	1	30.04
124	Нумерация.	1	02.05
125	Округление чисел.	1	03.05
126	Округление чисел.	1	06.05
127	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	07.05
128	Сложение и вычитание именованных чисел.	1	10.05
129	Составление и решение задач на нахождение периметра, площади, объёма, полной и боковой поверхностей.	1	13.05
130	Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	1	14.05

131	Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей.	1	16.05
132	Проценты.	1	17.05
133	Решение примеров и задач на проценты	1	20.05
134	Умножение и деление целых и дробных чисел	1	21.05
135	Итоговая контрольная работа №8	1	23.05
136	Работа над ошибками.	1	24.05
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся должен знать:

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулу длины окружности, площади круга.
  - разряды и классы (единиц и тысяч), их место;
  - градусную меру прямого, развернутого, полного, острого, тупого углов;
  - сумму смежных углов, углов треугольника.

Учащийся должен уметь:

- читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 10000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число;
- - выполнять вычитание, сложение, умножение, деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной и десятичной дробью;
- - находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- - решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- - строить и измерять углы с помощью транспортира;
- - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- - вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- - вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- устно и письменно складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной-двумя единицами стоимости, длины, массы;
- устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной-двумя единицами времени;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное число;
- решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырех действий;
- измерять углы, чертить углы по заданной градусной мере с помощью транспортира;
- Выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырехугольников.

## **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Оценка «5»** ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

**Оценка «4»** ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

**Оценка «2»** ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Эк В.В. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2019, 213 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Эк В.В. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, «Просвещение», 2019, 213 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР
