

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО
ППк

Председатель
ППк

_____Кирьянова
Н.Г.

Протокол №1

от "30" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

_____Кирьянова Н.Г.

Протокол №

от " " г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Ресслер М.С.

Приказ №288

от"30"08.2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учащегося 9 класса,
обучающегося на дому
по учебному предмету «История Отечества»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна
учитель надомного обучения

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей.

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы: для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объём учебного времени: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Формы контроля: устный индивидуальный, текущий.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- Работа с книгой.
- Беседа.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ

- дифференцирование;
- наглядные пособия;
- создание увлекательных ситуаций;
- домашние задания;

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- форма обучения – урок
- методы обучения - наблюдения, беседа, объяснение, работа с учебником, сравнения, дидактические игры.
- приёмы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

ТИПЫ УРОКОВ

- урок сообщения новых знаний;
- урок формирования и закрепления знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	І триместр		
	Россия в начале XX века	1	05.09
1.	Начало правления Николая II	1	07.09
2.	Русско-японская война 1904-1905 годов	1	12.09
3.	Первая русская революция	1	14.09
4.	Появление первых политических партий в России.	1	19.09
5.	Реформы государственного управления.	1	21.09
6.	Реформы П.А. Столыпина.	1	26.09
7.	«Серебряный век» русской культуры.	1	28.09
8.	Россия в Первой мировой войне.	1	03.10
9.	Обобщающий урок	1	05.10
	Россия в 1917-1920 годах		
10.	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	10.10
11.	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	12.10
12.	Установление советской власти.	1	17.10
13.	Начало гражданской войны и интервенции.	1	19.10
14.	Начало гражданской войны и интервенции	1	24.10
15.	Борьба между красными и белыми.	1	26.10
16.	Крестьянская война против белых и красных.	1	07.11
17.	Крестьянская война против белых и красных.	1	09.11
18.	Экономическая политика советской власти.	1	14.11
19.	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1	16.11
20.	Повторительно-обобщающий урок	1	21.11
	Советская Россия- СССР в 20-30-е годы XX века		
21.	Новая экономическая политика.	1	23.11
22.	Образование СССР.	1	28.11

23.	Изменения в системе государственного управления.	1	30.11
24.	Культ личности Сталина.	1	05.12
25.	Индустриализация СССР.	1	07.12
26.	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	12.12
27.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	14.12
28.	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	19.12
29.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1	21.12
30.	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1	26.12
31.	Повторительно-обобщающий урок	1	09.01
	СССР во второй мировой и великой отечественной войне 1941-1945 годов		
32.	СССР накануне Второй мировой войны.	1	11.01
33.	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	16.01
34.	Начало Великой Отечественной Войны.	1	18.01
35.	Начало Великой Отечественной Войны.	1	23.01
36.	Битва за Москву.	1	25.01
37.	«Все для фронта! Все для победы!».	1	30.01
38.	Блокада Ленинграда.	1	01.02
39.	Сталинградская битва.	1	06.02
40.	Сталинградская битва.	1	08.02
41.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	13.02
42.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	15.02
43.	Битва на Курской дуге.	1	20.02
44.	Героизм тружеников тыла	1	22.02
45.	Окончание Великой Отечественной Войны.	1	27.02
46.	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	29.02
47.	Повторительно-обобщающий урок	1	05.03
	<u>Советский Союз в 1945-1991 годах</u>		
48.	Возрождение Советской страны после войны.	1	07.03
49.	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	12.03
50.	Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	14.03
51.	Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	19.03
52.	Освоение космоса. Хрущевская «оттепель»	1	21.03
53.	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	02.04
54.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	04.04
55.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	09.04
56.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских в 70-е – начале 80-х годов XXвека.	1	11.04
57.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	16.04
58.	Жизнь и быт советских в 70-е – начале 80-х годов XXвека.	1	18.04

59.	Жизнь и быт советских в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1	23.04
60.	Реформы М.С. Горбачева.	1	25.04
61.	Распад СССР	1	30.04
62.	Повторительно-обобщающий урок	1	02.05
	Новая Россия в 1991-2003 годах.		
63.	Экономические реформы Б.Н. Ельцина.	1	07.05
64.	Реформы государственного управления.	1	09.05
65.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	14.05
66.	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	1	16.05
67.	Продолжение реформ в России	1	21.05
68.	Итоговая контрольная работа	1	23.05
	Итого	68	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся должен знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащийся должен уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и дополнительную литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов уверенно и быстро).

«4» (хорошо) – ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

«3» (удовлетворительно) – ставится при условии, если обучаемый знает, лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» (не удовлетворительно) – ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Б.П.Пузанов История России: Учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/[Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 311 с.: ил.-(Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой/- Москва, «Просвещение», 2006 год

2. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: учеб.-метод. Пособие / Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 223 с. – (Коррекционная педагогика).

3.Б.П.Пузанов История России: Учеб. для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/[Б.П.Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. – 311 с.: ил.-(Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР