

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО
ППк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Председатель ППк

_____Кириянова Н.Г.

_____Ресслер М.С.

_____Кириянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от " " г.

от "30" 08

от "30" 08. 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учащегося 9 класса,
обучающегося на дому
по курсу коррекционных занятий «Социально-бытовая ориентировка»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна
учитель надомного обучения

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

– для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объём учебного времени: 68 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Формы контроля: устный индивидуальный, текущий.

Форма обучения - надомная.

Основной формой обучения является урок.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Учебного плана Образовательного учреждения.

программа специально (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида

Цель: формирование знаний, умений, навыков направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи:

- Реализовать методы интегрирующего обучения, предусматривающие комплексное изучение данного предмета, как коррекционного;
- Систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного и самообслуживающего труда;
- Организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях, межпредметных связях;
- Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, подходить к учащимся дифференцированно, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми навыками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Курс социально-бытовой ориентировка (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ

- урок;

- экскурсия;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа;
- практическая работа.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- лично-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Беседа (диалог).
- Рассказ.
- Работа с книгой.
- Экскурсия.
- Наблюдения.
- Письменные и устные упражнения.
- Самостоятельная работа.

ФОРМЫ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- словесные;
- наглядные;
- практические работы.

МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ

- Демонстрация натуральных объектов.
- ИТК
- Дифференцирование, разно уровневое обучение.
- Наглядные пособия, раздаточный материал.
- Создание увлекательных ситуаций.
- Занимательные упражнения.
- Коррекционно-развивающие упражнения.
- Домашнее задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Личная гигиена	4
2	Культура поведения	8
3	Семья	6
4	Одежда, обувь	4
5	Жилище	8
6	Медицинская помощь	6
7	Транспорт	6
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Учреждения, организации	8
11	Экономика домашнего хозяйства	4
12	Питание	2
		Итого:68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел Тема урока I триместр	Дата
	Одежда и обувь	
1	Стиль одежды. Мода	01.09
2	Обновление одежды	06.09
3	Выбор одежды и обуви	08.09
4	Определение размера	13.09
5	Экскурсия в специализированный магазин	15.09
6	Выведение пятен с одежды	20.09
	Семья	
7	Российская семья	22.09
8	Условия создания семьи	27.09
9	Основные семейные отношения	29.09
10	Распределение обязанностей	04.10
11	Семейные традиции	06.10
12	Планирование бюджета семьи	11.10
13	Практическая работа: расчет бюджета семьи.	13.10
14	Забота о детях	18.10
	Культура поведения	
15	Адекватность поведения в обществе	20.10
16	Правила приёма гостей	25.10
17	Правила хорошего тона	27.10
18	Взаимоотношения с соседями	08.11
	Жилище	10.11
19	Рациональная расстановка мебели в квартире	15.11
20	Интерьер	17.11
21	Рациональная расстановка мебели, подбор деталей интерьера. Практическая работа	22.11
22	Сохранения жилищного фонда	24.11
	Медицинская помощь	
23	Инфекционные заболевания	29.11
24	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	01.12
25	Уход за больным	06.12
26	Применение лекарств	08.12
27	Сюжетная игра «Больной в доме»	13.12
28	Справка и лист нетрудоспособности	15.12
	Транспорт	
29	Авиатранспорт	20.12
30	Экскурсия в кассу Аэрофлота	21.12
31	Порядок приобретения билетов	10.01
32	Выбор пункта назначения. Практическая работа	12.01
	Торговля	
33	Значение ярмарок	17.01
34	Виды ярмарок	19.01
35	Время и место проведения ярмарок	24.01
36	Практическая работа «Участие в школьной ярмарке»	26.01

	Средства связи	
37	Виды денежных переводов	31.01
38	Экскурсия на почту	02.02
39	Виды связи	07.02
40	Современные виды связи	09.02
41	Практическая работа «Заполнение бланков на отправление переводов»	14.02
	Учреждения, организации	
42	Предприятия бытового обслуживания населения	16.02
43	Виды услуг	21.02
44	Профессии работников предприятия бытового обслуживания населения	23.02
45	Деятельность предприятия. Практическая работа	28.02
	Трудоустройство	
46	Отдел кадров	01.03
47	Трудоустройство. Практическая работа	06.03
48	Биржа труда	08.03
49	Постоянная работа	13.03
50	Работа по контракту	15.03
51	Правила перехода на другую работу	20.03
52	Документы для поступления на работу	22.03
53	Правила составления деловых бумаг: заявление	03.04
54	Составление анкеты	05.04
55	Знакомство с расписками и правилами её составления.	10.04
56	Знакомство с докладной	12.04
157	Трудоустройство. Практическая работа	17.04
	Питание	
58	Диетическое питание	19.04
59	Диетическое питание. Практическая работа	24.04
60	Питание детей ясельного возраста	26.04
61	Составление меню для ребёнка ясельного возраста. Практическая работа	01.05
62	Приготовление национальных блюд	03.05
63	Приготовление национальных блюд. Рецепт	08.05
64	Приготовление национальных блюд. Практическая работа	10.05
65	Приготовление национальных блюд. Практическая работа	15.05
66	Меню праздничного стола	17.05
67	Сервировка стола к празднику	22.05
69	Сервировка праздничного стола. Практическая работа	24.05
	Итого	68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личная гигиена, учащиеся должны иметь представления

о вреде курения для курящих и окружающих; о вредном воздействии алкоголя на организм человека; о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

учащиеся должны знать

способы борьбы с курением

Одежда и обувь, учащиеся должны знать

размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

Учащиеся должны уметь

пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

Питание, учащиеся должны знать

значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Учащиеся должны уметь

составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

Семья, учащиеся должны знать

основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях, дому.

Учащиеся должны уметь

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

Культура поведения, учащиеся должны знать

правила поведения в обществе - правила приема гостей.

Учащиеся должны уметь

встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

Жилище, учащиеся должны знать

правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь

расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт, учащиеся должны знать

основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь

ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

Торговля, учащиеся должны знать

виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

Учащиеся должны уметь

приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

Средства связи, учащиеся должны знать

виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

Учащиеся должны уметь

заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

Медицинская помощь, учащиеся должны знать

способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и

приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

Учащиеся должны уметь

строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия, учащиеся должны знать

местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

Учащиеся должны уметь

обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства, учащиеся должны знать

Основные статьи расхода в семье; правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество и газ; порядок периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; размер и порядок внесения оплаты за телефон; порядок планирования крупных покупок; стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Учащиеся должны уметь

Подсчитывать расходы; планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость

израсходованной электроэнергии и газа; заполнять квитанции; планировать крупные покупки.

Трудоустройство, учащиеся должны знать

учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

Учащиеся должны уметь

обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва

2. **Гладкая В.В.** Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2006.

3. **Львова С.А.** Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С. А. Львова. – М.: ВЛАДОС, 2005.

4. **Девяткова Т.А.** и др. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя \ Под редакцией А.М. Щербаковой.

- М.: Гуманитарный издательский центр
ВЛАДОС, 2003 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР