

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО
ППк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Председатель ППк

_____Кириянова Н.Г.

_____Ресслер М.С.

_____Кириянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от " " г.

от "30" 08

от "30" 08. 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учащегося 9В класса,
обучающегося на дому
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна
учитель надомного обучения

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы: для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объём учебного времени: 102 часов.

Режим занятий: 3 часа в неделю.

Формы контроля: устный, индивидуальный, текущий.

Форма обучения - домашняя.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие устной речи» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: освоение учебного материала, помогающего учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала;
- развитие речи учащихся и их мышления;
- овладение умением отвечать на поставленные вопросы;
- кратко пересказывать основные события;
- назвать главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия, поступки;
- устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ »

В 9 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст. Чрезвычайно важно добиваться эмоционального отклика на прочитанное, проводить направленную работу на понимание образного языка литературного текста, на использование таких выразительных средств, как тон голоса, синтаксические паузы, логические ударения.

Не менее важным является работа над техникой чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность формируются медленно.

Основным видом чтения остается чтение вслух, и постепенно проводится работа по формированию чтения про себя.

Программа построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению.

Чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом, развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьника на основе произведений художественной литературы.

В 8 классе продолжается курс литературного чтения. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Наряду с биографическими данными об авторах, сообщаются некоторые литературные понятия. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, баллада, пословица, поговорка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма).

Внеклассное чтение носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельного чтения.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- личностно-ориентированные;
- деятельностный подход;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- работа с книгой.
- беседа.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- дифференцирование;
- наглядные пособия;
- создание увлекательных ситуаций;
- домашние задания;

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- форма обучения – урок
- методы обучения - наблюдения, беседа, объяснение, работа с учебником, сравнения, дидактические игры.
- приёмы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

ТИПЫ УРОКОВ

- урок сообщения новых знаний;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела и тем	Кол-во часов	Дата
I триместр			
1.	Жанры устного народного творчества.	1	01.09
2.	Русские народные песни. Колыбельная. «За морем синичка не пышно жила».	1	04.09
3.	Былины. «На заставе богатырской».	1	06.09
4.	Былины. «На заставе богатырской».	1	08.09
5.	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	11.09
6.	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую»	1	13.09
7.	Лиса и тетерев» Русская народная сказка.	1	15.05
8.	Внеклассное чтение. «Песнь о вещем Олеге». А.С.Пушкин.	1	18.09
9.	В.А.Жуковский. Биографические сведения.	1	20.09
10.	«Три пояса». В.А.Жуковский.	1	22.09
11.	«Три пояса». В.А.Жуковский.	1	25.09
12.	И.А.Крылов. Биографические сведения.	1	27.09
13.	«Кот и повар». И.А.Крылов.	1	30.09
14.	Басни И.А.Крылова. Обобщение по творчеству И.А.Крылова.	1	02.10
15.	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1	04.10
16.	А.С.Пушкин. Биографические сведения.	1	06.10
17.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	09.10
18.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	11.10
19.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	13.10
20.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	16.10
21.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	18.10
22.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	20.10
23.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин.	1	23.10
24.	Проверка техники чтения.	1	25.10
25.	«Руслан и Людмила». Песнь первая. А.С.Пушкин	1	27.10
26.	Внеклассное чтение. Лирика А.С. Пушкина	1	06.11
27.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	08.11
28.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	10.11
29.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	13.11
30.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	15.11
31.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	17.11
32.	«Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин.	1	20.11
33.	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина.	1	22.11
34.	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	1	24.11
II триместр			
35.	«Баллада». М.Ю.Лермонтов.	1	27.11

36.	«Морская царевна». М.Ю.Лермонтов.	1	29.11
37.	Обобщающий урок по творчеству М.Ю.Лермонтова	1	01.12
38.	Внеклассное чтение.	1	04.12
39.	Н.В.Гоголь. Биографические сведения.	1	06.12
40.	«Майская ночь, или утопленница».	1	08.12
41.	(Отрывки в сокращении) Н.В.Гоголь. «Ганна».	1	11.12
42.	(Отрывки в сокращении) Н.В.Гоголь. «Ганна».	1	13.12
43.	«Утопленница».	1	15.12
44.	«Пробуждение».	1	18.12
45.	«Пробуждение».	1	20.12
46.	Внеклассное чтение.	1	22.12
47.	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	1	25.12
48.	«Рыцарь на час». (Отрывки) Н.А.Некрасов	1	10.01
49.	«Саша». (Отрывок) Н.А.Некрасов.	1	12.01
50.	Обобщение по творчеству Н.А.Некрасова.	1	15.01
51.	А.А.Фет. Биографические сведения.	1	17.01
52.	«На заре ты ее не буди». А.А.Фет.	1	19.01
53.	«Помню я: старушка няня...» А.А.Фет.	1	22.01
54.	«Это утро, радость эта,...».А.А.Фет.	1	24.01
55.	А.П.Чехов. Биографические сведения.	1	26.01
56.	«Злоумышленник». (В сокращении) А.П.Чехов.	1	29.01
57.	«Злоумышленник». (В сокращении) А.П.Чехов.	1	31.01
58.	«Пересолил». А.П.Чехов.	1	02.02
59.	«Пересолил». А.П.Чехов.	1	05.02
60.	Обобщение по творчеству А.П.Чехова.	1	07.02
61.	М.Горький. Биографические сведения.	1	09.02
62.	«Песня о Соколе». М.Горький.	1	12.02
63.	«Песня о Соколе». М.Горький.	1	14.02
64.	Внеклассное чтение.	1	16.02
65.	В.В.Маяковский. Биографические сведения	1	19.02
66.	«Необычайное приключение...»	1	21.02
67.	«Необычайное приключение...»	1	23.02
III триместр			
68.	М.И.Цветаева. Биографические сведения. «Красною кистью...». М.И.Цветаева.	1	26.02
69.	«Вчера еще в глаза глядел...». М.И.Цветаева.	1	28.02
70.	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.	1	01.03
71.	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.	1	04.03
72.	«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.	1	06.03
73.	Обобщение по творчеству К.Г.Паустовского.	1	08.03
74.	Внеклассное чтение.	1	11.03
75.	С.А.Есенин. Биографические сведения.	1	13.03
76.	«Нивы сжаты, рощи голы...».С.А.Есенин.	1	15.03
77.	«Собаке Качалова». С.А.Есенин.	1	18.03
78.	М.А.Шолохов. Биографические сведения.	1	20.03
79.	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	22.03
80.	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	01.04
81.	«Судьба человека».М.А.Шолохов.	1	03.04
82.	Е.И.Носов. Биографические сведения.	1	05.04
83.	«Трудный хлеб».Е.И.Носов.	1	08.04
84.	Н.М.Рубцов. Биографические сведения. «Тихая моя родина» (В	1	10.04

	сокращении)		
85.	«Русский огонек» (В сокращении) Н.М.Рубцов.	1	12.04
86.	«Русский огонек» (В сокращении) Н.М.Рубцов.	1	15.04
87.	«Зимняя песня». Н.М.Рубцов.	1	17.04
88.	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.	1	19.04
89.	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	22.04
90.	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	24.04
91.	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	26.04
92.	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	29.04
93.	«Приключения Васи Куролесова». Ю. И. Коваль.	1	03.05
94.	Внеклассное чтение.	1	06.05
95.	«Вересковый мед».(В сокращении) Р.Л.Стивенсон.	1	08.05
96.	«Снап». (Отрывок в сокращении) Э.Сетон-Томпсон.	1	10.05
97.	«Снап». (Отрывок в сокращении) Э.Сетон-Томпсон.	1	13.05
98.	«Снап». (Отрывок в сокращении) Э.Сетон-Томпсон.	1	15.05
99.	«Снап». (Отрывок в сокращении) Э.Сетон-Томпсон.	1	17.05
100.	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл.	1	20.05
101.	«Живописный Жираф».(Отрывок в сокращении) Джеральд Даррелл.	1	22.05
102.	«Живописный Жираф» .(Отрывок в сокращении)Джеральд Даррелл.	1	24.05
Итого		102	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся должен уметь:

- читать вслух правильно, выразительно доступный текст целым словом;
- отвечать на вопросы учителя;
- выделять главную мысль произведения;
- пересказывать близко к тексту отрывки из произведений;
- высказывать свое отношение к поступкам героев;
- выделять в тексте незнакомые слова;
- читать стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения.

Учащийся должен знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Тестирование.

Отметка «5»

- правильно даны ответы;

Отметка «4»

-в основном правильно даны ответы, но допущены ошибки (от 1 до 3).

Отметка «3»

-допущены ошибки и неточности в ответах (от 4 до 5).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Чтение. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение», 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.В.Воронкова. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., гуманитарный издательский центр «Владос», 2010г.

2. Чтение. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М., «Просвещение», 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР