

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО
ППк

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Председатель ППк

_____Кириянова Н.Г.

_____Ресслер М.С.

_____Кириянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от " " г.

от "30" 08

от "30" 08. 2022 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учащегося 9 класса,
обучающегося на дому
по учебному предмету «Обществознание»
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна
учитель надомного обучения

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы: для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: надомная.

Формы контроля: текущий контроль

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 - П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

3. Учебного плана Образовательного учреждения.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ »

Отбор содержания курса обществознание производится с учетом психических и социально-возрастных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, все уроки направлены на развитие познавательной активности обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

- Работа с книгой.
- Беседа.
- - Работа в тетради.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

- дифференцирование;
- наглядные пособия;
- создание увлекательных ситуаций;
- домашние задания;

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

- форма обучения – урок
- методы обучения - наблюдения, беседа, объяснение, работа с учебником, сравнения, дидактические игры.
- приёмы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей

ФОРМЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

ТИПЫ УРОКОВ

- урок сообщения новых знаний;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- комбинированный урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Права и обязанности гражданина России	4
2.	Трудовые отношения	12
3.	Семейные отношения	10
4.	Социальная сфера	8
	Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
	І триместр		
	Права и обязанности гражданина России		
	Ответственность государства перед гражданами.	1	01.09
2.	Конституционные обязанности граждан	1	08.09
3.	Основные конституционные права человека в РФ	1	15.09

4.	Обобщающий урок по разделу «Права и обязанности гражданина России»	1	22.09
	Трудовые отношения	1	
5.	Труд и трудовые отношения	1	29.09
6.	Дисциплина труда	1	06.10
7.	Трудовой договор	1	13.10
8.	Количество, качество труда и зарплата	1	20.10
9.	Собственность и имущественные отношения	1	27.10
10.	Собственность и имущественные отношения	1	10.11
11.	Что значит быть собственником	1	17.11
12.	Купля-продажа	1	24.11
	II триместр		
13.	Права Потребителя	1	01.12
14.	Защита прав потребителя	1	08.12
15.	Банковский вклад	1	15.12
16.	Обобщающий урок	1	22.12
	Семейные отношения	1	
17.	Семья ячейка общества	1	12.01
18.	Семейное право	1	19.01
19.	Заключение брака	1	26.01
20.	Имущественные права и брачный договор	1	02.02
21.	Роль мужчины и женщины в обществе и семье	1	09.02
22.	Роль мужчины и женщины в обществе и семье	1	16.02
23.	Семейное хозяйство	1	23.02
	III триместр		
24.	Расторжение брака	1	01.03
25.	Права ребенка	1	15.03
26.	Обобщающий урок	1	22.03
	Социальная сфера	1	
27.	Духовная жизнь	1	05.04
28.	Свобода совести	1	12.04
29.	Социальные права человека	1	19.04
30.	Гражданские и политические свободы	1	26.04
31.	Право на образование	1	03.05
32.	Система образования РФ	1	10.05
33.	Итоговая контрольная работа	1	17.05
34.	Повторение	1	24.05
	Итого	70	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

• Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) - ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и дополнительную литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно и в установленное нормативом время (при отсутствии нормативов уверенно и быстро).

«4» (хорошо) – ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

«3» (удовлетворительно) – ставится при условии, если обучаемый знает, лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» (не удовлетворительно) – ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник - Введение в обществоведение. Учебное пособие для 8-9 классов. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. Москва: Просвещение, 2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник - Введение в обществоведение. Учебное пособие для 8-9 классов. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. Москва: Просвещение, 2019.

2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 2006

3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004

4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2008г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

