

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление образования Администрации города Бийска

МБОУ СОШ №12

РАССМОТРЕНО  
ППк

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Председатель ППк

\_\_\_\_\_Кириянова Н.Г.

\_\_\_\_\_Ресслер М.С.

\_\_\_\_\_Кириянова Н.Г.

Протокол №

Приказ №288

Протокол №1

от "        "        г.

от "30" 08.

от "30" 08. 2022 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учащегося 9 класса,  
обучающегося на дому  
по учебному предмету «Биология»  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Соколова Юлия Анатольевна  
учитель надомного обучения

Бийск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Тип программы: адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых детей

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы: для обучающихся, образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг

Категория обучающихся: учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №12»

Сроки освоения программы: 1 год.

Объём учебного времени: 68 часов.

Режим занятий: 1 часа в неделю .

Формы контроля: устный индивидуальный, текущий.

Форма обучения - надомная.

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы. В 2 сб. /под ред. В.В.Воронковой Сб.1– М.:Владос, 2001.

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2002 г., № 29/2065-п;

- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утвержденного Постановлением Правительства РФ, от 12.03.1997 № 288;

- Методического письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов»;

- Концепции Специальных Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Цель программы: освоение учебного материала, помогающего учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации в обществе.

Задачи:

- сообщение ученику знаний об основных элементах неживой и живой природы;

- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;

- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ »**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

---

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие.

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ**

---

- Работа с книгой.
- Беседа.

## **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

---

- беседа;
- словесные;
- наглядные.

### **МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ**

- дифференцирование;
- наглядные пособия;
- создание увлекательных ситуаций;
- домашние задания;

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	2 ч.
2.	Общий обзор организма человека	2 ч.
3.	Опорно-двигательная система	14 ч.
4.	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	8 ч.
5.	Дыхательная система	5 ч.
6.	Пищеварительная система	13 ч.
7.	Мочевыделительная система	2 ч.
8.	Кожа	6 ч.
9.	Нервная система	7 ч.
10.	Органы чувств	7ч.
11.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2ч.
	<b>Итого:</b>	<b>68ч</b>

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
<b>I триместр</b>			
	<b>Введение</b>		
1.	Место человека среди млекопитающих		05.09
2.	Общий обзор организма человека		07.09
3.	Строение клеток и тканей организма		12.09
4.	Органы и системы органов человека		14.09
	<b>Опорно-двигательная система</b>		19.09
5.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета		21.09
6.	Состав и строение костей		26.09
7.	Соединение костей		28.09
8.	Череп		03.10
9.	Скелет туловища		05.10
10.	Скелет верхних конечностей		10.10
11.	Скелет нижних конечностей		12.10
12.	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов		17.10
13.	Значение и строение мышц		19.10
14.	Основные группы мышц человека		24.10

15.	Работа мышц. Физическое утомление		26.10
16.	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании		07.11
17.	Урок – обобщение «Опорно-двигательная система»		09.11
	<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система</b>		
18.	Значение крови и кровообращения		14.11
19.	Состав крови		16.11
20.	Органы кровообращения. Сосуды		21.11
21.	Органы кровообращения. Сердце и его работа		23.11
	<b>II триместр</b>		
22.	Большой и малый круги кровообращения		28.11
23.	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение		30.11
24.	Первая помощь при кровотечениях		05.12
25.	Урок – обобщение «Кровеносная система»		07.12
26.	<b>Дыхательная система</b>		12.12
27.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания.		14.12
28.	Газообмен в легких и тканях		19.12
29.	Гигиена дыхания		21.12
30.	Болезни органов дыхания и их предупреждение		26.12
	<b>Пищеварительная система</b>		
31.	Значение питания. Пищевые продукты		09.01
32.	Питательные вещества		11.01
33.	Витамины		16.01
34.	Органы пищеварения		18.01
35.	Ротовая полость. Зубы		23.01
36.	Изменение пищи в желудке		25.01
37.	Изменение пищи в кишечнике. Печень		30.01
38.	Гигиена питания		01.02
39.	Уход за зубами и ротовой полостью		06.02
40.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний		08.02
41.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений		13.02
42.	Пищевые отравления		15.02
43.	Урок – обобщение «Пищеварительная система»		20.02
	<b>Мочевыделительная система</b>		
44.	Почки – органы выделения		22.02
	<b>III триместр</b>		
45.	Предупреждение почечных заболеваний		27.02
46.	<b>Кожа</b>		
47.	Кожа и ее роль в жизни человека		28.02
48.	Уход за кожей		05.03
49.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями		07.03
50.	Закаливание организма		12.03
51.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах		14.03
52.	Первая помощь при ожогах и обморожении		19.03
	<b>Нервная система</b>		
53.	Головной и спинной мозг		21.03
54.	Нервы		02.04
55.	Значение нервной системы		04.04
56.	Режим дня, гигиена труда		09.04
57.	Сон и его значение		11.04
58.	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему		16.04
59.	Урок-обобщение «Нервная система»		18.04

	<b>Органы чувств</b>		
60.	Орган зрения.		23.04
61.	Гигиена зрения		25.04
62.	Орган слуха		30.04
63.	Гигиена слуха		02.05
64.	Орган обоняния		07.05
65.	Орган вкуса		14.05
66.	Итоговое тестирование по предмету Биология		16.05
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>		
67.	Охрана здоровья человека		21.05
68.	Система учреждений здравоохранения РФ		23.05
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся должен знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы учащемуся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных;
- основные требования ухода за домашними животными.

Учащийся должен уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания.

## **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Тестирование.

Отметка «5»

- правильно даны ответы;

Отметка «4»

- в основном, правильно даны ответы, но допущены ошибки (от 1 до 3).

Отметка «3»

- допущены ошибки и неточности в ответах (от 4 до 5).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащийся должен знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы.

Учащийся должен уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

## **ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Тестирование

Отметка «5»

- правильно даны ответы;

Отметка «4»

-в основном правильно даны ответы, но допущены ошибки (от 1 до 3).

Отметка «3»

-допущены ошибки и неточности в ответах (от 4 до 5).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Базовый учебник: Никишов А.И., Теремов А.В. Биология: Животные, 9 кл. -М.: Просвещение, 2019

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Базовый учебник: Никишов А.И., Теремов А.В. Биология: Животные, 9 кл. -М.: Просвещение, 2008

Дополнительная литература:

1.Большая энциклопедия животного мира. -М., 2008г.

2.Я познаю мир. Тайны природы. - М.,2001 г.

3.Я познаю мир. Насекомые.- М., 2003г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата урока по плану	Дата проведения урока по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)	Подпись заместителя директора по УР