

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "СОШ №12"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО




Белик А.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР



Атяшкина М.Б.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№12



Реслер М.С.

Протокол №5 от «29» мая 2024 г.

«3» июня 2024 г.

Приказ №199 от «5»
июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5527990)

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 классов

Бийск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса: изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку; овладение основными нормами литературного языка; создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды

языкового анализа; дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; обучение анализу текста, его интерпретации; совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы; развитие речевой культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс предназначен для обучающихся 11 классов и рассчитан на 34 часа. (1 ч. в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

11 КЛАСС

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения). Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать основные особенности функциональных стилей.
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение	1	Российская электронная школа - resh.edu.ru
2	Языковые нормы	12	Российская электронная школа - resh.edu.ru
3	Пунктуационные нормы	8	Российская электронная школа - resh.edu.ru
4	Текст как речевое произведение	7	Российская электронная школа - resh.edu.ru
5	Лексическое значение слова	4	Российская электронная школа - resh.edu.ru
6	Сочинение	2	Российская электронная школа - resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
2	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
5	Синтаксические нормы.	1		Российская электронная школа -

				resh.edu.ru
6	Нормы согласования. Нормы управления	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
7	Орфографические нормы. Правописание корней.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
8	Правописание приставок.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н- /-НН-).	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
11	Правописание НЕ и НИ.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru

13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
14	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
15	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
20	Знаки препинания в сложном предложении с	1		Российская

	разными видами связи			электронная школа - resh.edu.ru
21	Пунктуационный анализ	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
22	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
23	Средства связи предложений в тексте.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
24	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
25	Текст как речевое произведение.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
26	Смысловая и композиционная целостность текста	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
27	Функционально-смысловые типы речи	1		Российская электронная

				школа - resh.edu.ru
28	Речь. Языковые средства выразительности	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
29	Лексическое значение слова.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
31	Фразеологические обороты.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
32	Группы слов по происхождению и употреблению.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
33	Сочинение. Информационная обработка текста.	1		Российская электронная школа - resh.edu.ru
34	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1		Российская электронная школа -

				resh.edu.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Р.А.Дощинский, И.П.Цыбулько «ЕГЭ русский язык. Типовые экзаменационные материалы»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Н.Г. Гольцова.Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10–11 классов общеобразовательных организаций. 2020
- С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Методическое пособие «Русский язык. Готовимся к итоговой аттестации»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**