

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Принято

гд
йидзтзм й стзт
т тстп 56
т 69 т д 2024з

Согласовано

лд йидгмм гд лд йидгмм Ч джп йзт
тжй д тжй д
т тстп
4 м g 2024з

Утверждаю

Им йё т Т I X Ч Хь 56
:
Т 2 йй пй
У мс дп 5= т 4924: 27468з

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО_ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 6.3)**

Срок действия – срок действия ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Срок реализации программы – 5 лет

Бийск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Целевой раздел	4 - 27
1.1	Ут gm йп гд лд м сд	4 - 7
1.2	Упдgm йт й йл п д__ т жйgm__ ті д мм__ХЖІ дид м тждggтн т гтжтн ті йті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждgm	7 - 18
1.3	м йт д т йгsm ит мжйgm пдgm йт йл п д тж т жйgm ті д мм ХЖІдид м тждggтн т гтжтн ті йті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждgm	18 - 28
2	Содержательный раздел	28 - 366
2.1	У тз дт t д т t м тждgm і дпж йі g ийн жмн__	28 - 39
2.2	У тз дт t т ийп g йі g йит й тж0 s тж ст йс мтggт- длжмжд йн тіпд ммs тжжй т гтн ий йп гт__м	39 - 317
2.3	Фді т д тз дт t джт м дgm	318 - 339
2.4	У тз дт t д т t м тждgm стптзм й стн s п 0 лит тжзт__м і йпг д гтзт ті ддкмгм	339 - 347
2.5	У тз дт t дст йс мтggтн ді т	347 - 361
2.6	У тз дт t джй т гтн ий йп гт__м	362 - 366
3	Организационный раздел	366 - 405
3.1	Ч йі g н пдg GXX0 жп д мн йит й g й м ст йс мтggт- длжмжд тіпд м0гд джйgm жй т гтн ий йп гт__м	366 - 370
3.2	У тз дт t джй т гтн ий йп гт__м	370 - 372
3.3	Sдпйгид g н йі g нз д мs__	372 - 374
3.4	Sдпйгид g н пдг жт м д йп гтн ді т	374 - 382
3.5	м йт д й мдп g птжмн йдімд мм дид м тждggтн т гтжтн ті йті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпждgm	382 - 405
	м жгй йgm мл йгйgmн жДХХУ GXX	406

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дид м тжггд т гтжгд ті дпжд йп гд тз дт д гд дп гтзт ті йзт ті дпжгдм ,идпий - ДХХУ GXX- йи джй й тітн ті дпжд йп г тз дт 0 дид м тжггг ип ті йгм ті д м гд йгмй т т гт-ижмзд йп гтзт д д д ,идпий - GXИД- ,жд мдг : 2/- йт м жл д г 0 м тпзм й см ммгимжи дп г т ті йггт йн 0 д дск йт ті ті дпжд йп г т йгт йн 2

У тз дт д дп діт дгдж тт жй жмм

- Ший дп г т лдстгтт Фг мн стн Ший д мм Xi ті дпжгдмм ж Фг мн стн Ший д мм 6; 7-ШЛ, жийн ж йн йидс мм? —

- У мсдпт Тмг т жй йгм Фг мм т 66247465 559 Xi жй кийгмм Ут исд т згмд мм м т й жйгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м т т гтжг т ті йті дпжд йп г т тз дт дт ті дпжд йп г т тз дт д гд дп гтзт ті йзт 0 т гтжгтзт ті йзт 0 йигйзт ті йзт ті дпжгдм ,ж йидс мм т 472 467 9 5-?

- У мсдпт Тмгм й жд ті дпжгдм м гд см Фг мн стн Ший д мм т 5=26458 59= ,идпий - ПВХ GXX ті д м ХЖЮ жийн ж йн йидс мм мл йгйгм т м т 4 25466 =99-

- У мсдпт Тмг т жй йгм Фг мм т 6825466 5467 Xi жй кийгмм йий дп гтн дид м тжггтн ті дпжд йп гтн тз дт д гд дп гтзт ті йзт ті дпжгдм ип ті д м тз дгм йгг т м жл тк гт т м лит тж ,ж ийн ж йн йидс мм мл йгйгм т м т 5; 2; 468 8=9-?

- дгм д г т м джмд м s т згмд м т жт м дгм м ті йгм 0 т и д м тлит тжйгм ий йн мт тпти км, жийн ж йн йидс мм-2 —

Фй йгмй т й йжгий ті д йзт ХЖЛ гд ДХХУ мгмдй гд т гтжгмм йстт йгид мн УТ УS0 т т пм тжгг т йл п д дт стт пйс гтзт м тпзт-ийдзтм й стзт ті пийтжгдм м м тзпд мм , м т йггтт лд жйгмм- тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-2

ДХХУ GXX ті д м 0 мт й м мждпимгт 0 ит тпг й УФД ж д м тлидгм й мдп г птжмн тп йгм ті дпжгдм 2 ДХХУ GXX йи тпздй тлидгмй мгимжи дп г йг пдгтж 2 —

ДХХУ GXX ип ті д м GXИД т тк й і йдпмтжгд ж дг т т д сдс тж й гт и змт м ті д мт м 0 дс м жт ийп г спд д 0 ж т т й мгимжи дп гтзт ті йгм гдитт м, мпм- йт йнгтзт ті йгм 2 —

ДХХУ GXX ип ті д м GXИД йи т д мжй жл тк гт змстн т йг ті дпжд йп гтзт т д д0 тз дт м птжмн тп йгм GXX ті д мт м ХЖЛ гд т гтжй стт пйс гтн т йгсм пм гт г 0т й д йит й г м йит й г йл п д тжт жйгм ДХХУ GXX0 лдп йгм м тпзт-т йимст-ийдзтм й стн стт м мм ,идпий - УТ УS- м т гйгм тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-2

ДХХУ GXX ип ті д м GXИД ,жд мдг : 2/- йи тпздй 0 т ті д мн GXИД м пйсстн т жйггтн т дпт ,мг йппйс дп г т м гд йгм т м тп дй ті дпжгдмй 0 ст т тй т м тзтж т ит мк йгм т гй тт жй жй йтжгдм т с м тзтж т ит мк йгм т гт т д мжт джмжд м жй гмстжгд жй д д мсттт йг лжй йгм стп гтзт ті йгм 2 Фйдмд м ДХХУ GXX йи т д мжй тлидгмй птжмн 0 м жд м ті мй мт ті йті дпжд йп г й т йгт м м мгимжи дп г йт ті йггт м ті д м 2 —

Идгг н жд мдг йи тпздй т тітй s м тжгдмй тий кдгм ті йгм 0 ж ітп йн й йгм джм мй ті д м кмлйгг стт й йг мн гд т гтжй пдгтт й гтзт жййгм жітпий птк г т мдп г йи 0 д м йгмй тжйигйгтзт кмлйггтзт т д0 т мдп г стг дс тжжит г ип гм йийпд 2

тсм тп йгм гд дп гтзт ті йзт ті дпжгдм т джп 5 пй 2

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью

Цель йдпмд мм ДХХУ GXX ип ті д м GXИД пйсстн т жйггтн т дпт т т м тжгдмй ті йн s п 0 ті й ймжд йн дгт т тггйй джм мй м

пм gt м ,g дж жйggтй0 т мдп gtй0 mg йппй дп gtй0 мм й stй- ж тт жй жмм
mg тмж йт ймті й жйг дж жйgg тмм т mts п g tм йggт—t м2

Ит мкйgmй т джйggтн йпм йи тд мжйй й йgmй пйи м т гтжг **задач:**

1) т tм тжgmй ті йн s п 0 и тжгт-g дж жйggтзт джмм 0 жт м дgm
ті д м GXИД0 т джйgmйм s й пйgmйм лит тж ?

2) пм gt гтйммг йппй дп gtй джмм мйті—д м GXИД?

3) итжйй жт йgmй ті ті дпжд йп g т ййgt йн0 мй м тй т
ті д м GXИД?

4) тлидgmй птжмн0ті й й мжд— м ті д йт GXИД ит мкйgmй пдgm йт
йп п дтж тт жйgm— ййг йит й тж0s тжст йс mтggт— джмжд йн тіпд м?

5) t mgmт мдм гйзд мжгтзт жим gm т тійggт йн тлгджд йп gтн ий йп gt м
идggтнз ті д м ип т жйgm мтм ДХХУ GXX ип ті д м GXИД?

6) т мтмдм т й тж т мдп gтн дид д мммг йз д мм?

7) ж жйgmй м джмм мй т тіgt йн ті д м GXИД йтт м
мгимжи дп gt м0 дт ті—gt м0 gmsдп gt м й йл м йт sp ітж0 йс мн0— имн м
s кстж0т здgmдм ті й жйggт тпйгтн ий йп gt м?

8) м тп лжgmй жті дпжд йп gtт т й й тжйй gg ті дпжд йп g й гтптзмн
ий йп gt гтзт м д0т йийп м мм т ті ит мкйgm ті д мтм т мдп gt
кйпдй тзт тжг , йл п дд—пм gt гтзт м тлгджд йп gtзт джмм йтт м т ті
ті дпжд йп g т ййgt йн?

9) йит джйgmй ті д мт GXИД жтл ткgt м гдст пйgm т мдп gtзт т д0
лгдgmн0 т йgmн м т тітжйй йп gt м0 т tм тжgg ж т й ймл йgm ййг
йит й тжмс тжст йс mтggт— джмжд йн тіпд м2

Жт гтж т tм тжgm ДХХУ GXX ип ті д м GXИД—тпткйг пйи мй
принципы:

д- mg м зт ид жйggтн тпм msm Фт мн stн Ший д мм жтіпд м ті дпждgm
,з t дgm м й smн ддс й ті дпждgm 0 йимг жт ті дпжд йп gtзт т дг жд гд
й мт мм Фт мн stн Ший д мм0 жй smн ддс й ті дпждgm 0 ті йит gt
ті дпждgm 0 дид мжгт м йт ті дпждgm s тжг t м т тійggт t джмм м
тизт тжмті д м мжт м дggmстж?

і- mg м йд м тптзм й sm м мгимжи дп g ті дпжд йл g т ййgt йн
ті д м ?

ж mg м st йс mтggтн гд джйggт мті дпжд йп gtзт т й д?

з- mg м джмжд йн гд джйggт мті дпжд йп gtзт т й д0т мйgm мн
йзт гд джмм мй пм gt м ті д йзт м д—м йgmй йзт лгг іпмкдн йзт джмм
йтт т ті ті дпжд йп g т ййgt йн?

и- tg тзйgmй м й smн mg м ?

й- mg м йй жйggт м0 йи тпзд мн м тйс м тжgmм ДХХУ GXX
т мйgm тжг гд ДХХУ т гтжгтзт ті йзт ті дпждgm ті д м XЖЮ—т ті й ймжй
гй й жгт ті дпждgm ті д м XЖЛ?

к- mg м йп gt м тий кдgm ті дпждgm ?

л- mg м гд джйggт м гд т tм тжgmй ий йп gt м0ті й ймжй жтл ткgt
тжидйgm ті д мтм жй мжидт мит gтн мт йит йgt— дс м й stн ий йп gt м0
т тідтм м мй дтм тлгджд йп gтн м ййгтн ий йп gt—м0 stt t gmsдмжгтн
ий йп gt ммgt t дмжг т тжййgmй ?

м- mg м ййgt д жйgg лгдgmн0 т йgmн0 гдж стж—м т gt йgmн0
т tм тжgg ж птжм ййгтн—м д мм0 ж дпм g й кмлгйgg й м д мм0 т
ті й йм зт тжгт ті д йзт s дт—т йп gтн т мйgm тжййм дс мжгтн ий йп gt м
ж йдп gtт t м й?

с- mg м т игм й жд йт йн?

п- mg м лит тжй ій йкйgm м т здgmд мм ті дпжд йп gтн ий йп gt м гй
ит сдй м тп лжgmй й гтптзмн0 st т йт тз гдгй м жйи мм й stт м ,мм-
м м й stт лит тж ті д м 0 мтмй м тп лжgm лит тжй ій йзд м
йидзтзм й sm й гтптзмн2 Xi йт ййгтн гдз лс м0 т здgmд м—ййг м жй т g

t й т м мн итпк g тт жй жгжд йй тжгм t 0 йи t т йгг t дгм д g t м джмд м
mgt t д м

Ж т gтж дї дї т sm ДХХУ GXX ип тї д м GXИД лдтк йг
им ййг м тжгг нмий йп гт g н ти ти 2

Дифференцированный подход s йдпмд мм ДХХУ GXX йи тпдзй й т тї
тї дпжд йп g т ййгт йн тї д м GXИД0st т й т жп жгйигт тигт м
т жлг ткgt t т жйгм тий кдгм тї дпжгм 2 б т тї птжмжйй гйгї тм т
тлгдгм м йдпмд мм дгг жд мдг тж ДХХУ GXX0 ж tt м пй м гд т гтжй
мгимжи дп гтзт ййгтзт пдгд2

Деятельностный подход т гтж ждй гд йт й м й sm тптк йгм т йй жйггтн
м тптзм й sth гд sm0 дs жд м т гтжг й лдстгтт й гт м т й д тї йгм м
жт м дгм тї д м 0 s тї дпжд йп гтн ий йп гт м йтt тї м
лдстгтт й гт йн джм м тї д м gt t дп g t мгд йгг t джм мй 2

Ий йп гт g н ти ти ж тї дпжгм тм гд мдгдгмм тзт0 т джм мй
пм гт м тї д м GXИД t пдй йт sth гтзт жл д д т йийп й д дс й tt
т здгмд ммит гтн м ий йп гт м, йит й гт- дс м й sth м ййгтн-2

X гтжг t йи жт йдпмд мм ий йп гт гтзт ти тид ж тї дпжгм жй
тї йгмй dс т й т здгмд мм тлгджд йп гтн м йит й гт- дс м й sth ий йп гт м
тї д м 0 тї й ймжд мн тждйгмй м т тий кдгмй тї дпжгм , й гтй жйгмй
м йт гд g лгдгмн0 t йгмн м гдж стж, дс дий м й sm йл п д тж0 тлжп м
титпк м тї дпжгмй гд пий йт тжй тї дпжгм 0 gt м кмлгйггтн stt ййг мм0
т джй йн т гтж т мдп гтн й гт м-2

**Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с НОДА**

Идгг н жд мдг йи тпдзй т тї тй s м тжгмй тий кдгм тї йгм 0 ж
ітп йн ййгм джм мй тї д м кмлгйгг stt ййг мн гд т гтжй пдгтт й гтзт
жйййгм жїтпий птк g т мдп g йи 0 д м йгмй тжйййгтзт кмлгйггтзт т д0
т мдп g stg дс тжжит g ип gm йийпд 2

ДХХУ GXX жп дй тї лд йп g д м д 0 т т м йт д gms д м
тї дпжд йп g т гт йгмн2

тт гт йгмй д йн т йийп й им ййг м тжггт ж лдм м т м т жд мдг д
ДХХУ GXX м т джй й ; 4) м 74) 0

ДХХУ GXX йдпмд й т здгмд мйн ййп т здгмд м т гтн м жй т гтн
ий йп гт м2

ДХХУ GXX тий км м дийпд ййжтн0 тий кд йп g н м т здгмд мтггг н2

Бййжтн дийп т йийп й тї ййгдгд йгмй0 йпм0лдид мм пдгм йт й йл п д
йдпмд мм ДХХУ GXX0 д дскй т тї т йийпйгм ит мжйгм м ййпн м йл п д тж2
тий кд йп g н дийп т йийп й тї йй тий кдгмй GXX тї д м ХЖЛ2

X здгмд мтггг н дийп т йийп й тї мй дс m т здгмд мм тї дпжд йп гтн
ий йп гт м0 д дскй т й дгмт йдпмд мм ДХХУ GXX2

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с НОДА

Ут жд мдг : 7 ДХХУ GXX тї д тї д мй ижмзд йп g t м гд йгм t м
дгтн ййгм ж джйггт м м пйзstn ййг мг йпшй дп гтн гйит д т гт м0
т птк гйгг t м гйн т йг т g t м гд йгм t м0 д дскй имд м й sm t м гд йгм t м
м йт g t гйит джм мй й м2Ч тї д м пйзstn t жйггтн т дпт гд йгм
м м й sm gs мн д йгт т дп g н д дс й 2

Гд й ж н пдг ж дй гйит д т гт ж м т t тлгджд йп гтн ий йп гт м
- дї дс gt-птзм й stзт t пйгм м ж м м м й sm 0 йжй жйзт згт м й sm 0
gs мн2У м гмжйггт мг йпшй йт тї йггт м джм м пм гт м д дс й мл гмлм
тлгджд йп g t мг й йтt 0 гйит д т гтн s м м gt 2 Ж м п д т йгйй ж джйгт
ж жгй тпгт йггт м0gt t t й дй ійл дпм мй0 пдїт жпйж мпмн m t т мжд мм2

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА:

X тї й тї дпжд йп g й т ййгт м тї д м гд йгм t м т т гт-
ижмзд йп гтзт д д д д лдид й м мстн ижмзд йп g гд йгмн0 д дскй й м мстн

гд йгм м м й stzt джм м 0 м т йийп т ті птзмс т тйгм ййgtzt
т й д0гд ти жйт джйгмй ж s й м тий кдгмм ті дпжгм 2Т ткгт ж ийпм
т ті й т жйт д дс й т ййgt м0 жн жйgg йжйт ті д м GXИД
ті лд йп gt гй й жгт м st йс мтggт- джмжд йвт т й д0 йдпм йт тzt0
сдс й йл тий кдгмй ті дпжд йп g тіпд йн0 дс м ж т й ймгмй дп гтн ді т ?
жйийгмй ж тий кдгмй ті йгм й мдп g дпйптж0 гй м ж м ж
У тз dt t й0ди й тжггтн дим мтggт джмжд м жй gmsdt ?
м тп лжгмй й мдп g т й титж0 мйт ж м йи ж ті йгм , ж tt м пй
й мдпм тжгг stt й g мд м мжг й гтптзмн-0 ті й ймжд м йдпмд м
ті тиг йн ті йгм ?
мгмй дпмд м ті йгм йй й ж ітп йн й йгм0 йт ип gt t дп gt
джмжд йвт ті д йвт ?
гдзп игт-ийн жйgg н д дс й тий кдгм ті дпжгм м т йгмй м йт ййgt-
тлгжд йп g лдид 0 й дйт ж т й йті дпжгм ?
й мдп gtтй ті йгмй й йгт т т м тжгг лгдгмн м t йгмн жгтж й м д мм
ждм тийн жм ийн жм йп gt ?
й мдп гд tt т ж джм мм жл ткгт йн жй ідп гтн м гйжй ідп гтн
stt t gmsd мм?
st йс м тмгт м йп гтн т tg й м? т жйгмй т йгм м тп лжд й т
жйт йс stt t gmsd мжг м д мн , лдиджд жт 0итзтжд мжд 0ж дкд жйт
t гйгмй0ті кид t пмм жжд?
ті й й йгмй т тітн т дг жйggтн м жйт йггтн т здгмд мм ті дпжд йп гтн
йи ?
т дс мдп gtтй д м йгмй ті дпжд йп gtzt т дг жд - ж ти лд йийп
ті дпжд йп gtzt йкйгм 2
Ч й т ті йggт йн м жл ткгт йн ті д м йдпм й ййп й мдп g й
ті дпжд йп g й птжм , й мдп g й т й ти т т м тжгм з д tt т t g гдж stж0
т дг жйgg м жйт йgg йи джйгмн0 мйт джйгм 0 т т джйгм 0
т мжт т джйгм м т жйгмм гтжзт т д й мдпд0 й мдп gtтй тіт итжгмй0 т й дгмй
йй g mst йс мтgg лдг мн-2
й мдп gtтй ті йгмй м пзм итпк g тжд жд мпм й s й д м 0
м тптзм й s м птзт йим й s tt т 0 st йс мтgg й лдг м м ййт -
ий йс тптзтт 2
У дс м йсд гд джйggт ті йгм йи тпзді гд джйggт гд т мдпмд м
мжт м дгмйджтгтт гт м ті д м 2

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с НОДА адаптированной образовательной программы начального общего образования

Упдгм йт й йл п д т жйгм ДХХУ GXX итпк g

1) ті й ймжд жл тйкй йтжгм t м дгид д0ті дпжд йп гтн ий йп gt м
м йт тн т йгсм йл п д тжт жйгм ДХХУ GXX?

2) жп т гтжтн ип дп ді т sm ДХХУ GXX т здгмд м t м?

3) жп тий кд йп гтн ms м й мдп гтн т гтжтн ип дп ді т sm ді т м тз dt t
йй g йит й тжм ййgt-t й тим й stн пм й д 0д дскй ип м йт т йгсмсд й жд
т жйгм ті д м м ДХХУ GXX ж тт жй жмм йтжгм t м дгид д2

s д м тий кдгмй пдгм йт йл п д тжт жйгм ДХХУ GXX итпк g
т дкд йтжгм дгид д0 й йиджд й м ms ті дпжд йп гтн ий йп gt м , ж
д гт м0 й м ms ййпм йгм т ийп g ййг йит й тжм s тжст йс мтggт-
джмжд йн тіпд м-0 тт жй жгжд жл д g т жл ткгт t м т ті t ті дпжд йп g t
т ййgt t ті д м ХЖП2

Х жйгмй ДХХУ GXX ті й ймжд ит мкйгмй ті д м м GXИД м пйстн
t жйggтн т дпт иж жмитж йл п д тж личностных и предметных.

Личностные результаты т жйгм ДХХУ GXX жп д мгмй дп gt-пм gt g й
сд й жд0 т мдп g йstt ййг ммті д йвт м йggт g й дгтжм2

м гт г й йл п д т жйгм ДХХУ GXX ип ті д м GXИД пйзstн
t жйggтн т дпт ,mg йпийс дп g t м гд йgm t м й tt мгимжми дп g
жтл тк гт йн м т ті ті дпжд йп g т ййгт йн жсп д мгимжми дп гт-пм гт г й
сд й жд0 й мдп g й йй тждgmн s джм м кмлгйggтн м т мдп gтн stt й йг мм м
йggт g й дгтжм2

Личностные результаты т жйгм ДХХУ GXX, жд мдг 6.3) т дкд

1) джм мй ж ждп і жмst д й м0 пйгдт йт м0s стпй0 mg мй жйзт м йп м
тигтспд gmстж0ждмт тийн жмй gmт м?

2) джм мйт т мжд ммs ті йgm ?

3) джм мй дийс жд g йи джйгмн т гд гт гйті тимт tt кмлгйті й ййгмм?

4) тжидийгмй т мдп gт-і тж t м t йgm t м0 м тп лй t м ж тжййгйгтн кмлгм
, йи джйгм ті тн жй итт д гйн м стп гтн кмлгм? t йгмй жсп д ж
дгтті дгс й тжййгйгс й стп g йийпдми змт м?

5) жидийгмй пйй йг д g t м гджсдт м stt t gmсд мм м mg t м м дідт м
т мдп gтзт ждмт тийн жм ?

6) джм мй тпткм йп g жтн жмсд й жпм гт м?

7) зт тжгт s жткийгм ті д йзт ж т мдп g йи 2

Ит мк йгмй пм гт g йл п д тжті й ймжй тий кдгмй т ийп g ййг
йит й тжм жй т гтн ий йп gт м? тжидийгмй ит g t м жидт мий йп gт м? т tt
т мдп gтзт ждмт тийн жм 2

Предметные результаты т жйгм ДХХУ GXX жсп д т жйгг йті д м м
лгдгм м t йgm 0 й м м g й ип сджитн ті дпжд йп гтн тіпд м0 зт тжгт s м
мт ййгм 2 У йит й g й йл п д 0 ит мзг й ті д м м GXИД м пйзstн
t жйggтн т дпт 0гй жп т гтжг t s м й мйт м mg мм й йgm т ййжтий
ті д йзт ж пий мнспд 0гт д t д мжд сдс тигдмт т джп м мт йgsй
м тзтж ит мк йгмн2

ДХХУ GXX т йийп й ижд тжг тжидийгм йит й g t м йл п д дт м
t mgmт дп g нмит дт g н2

Достаточный уровень т жйгм йит й g йл п д тжгй жй й ті лд йп g t ип
жй ті д м 2

Минимальный уровень жй й ті лд йп g t ип жй ті д м GXИД м пйзstн
t жйggтн т дпт 2 X жмй ит мк йгм тзт тжг т тийп g t йит й дт гй
жй й жмй s титпк йгм ті дпжгм тжд мдг тз дт t 2Ж tt п дй0й пм
ті д мн гйит мзді t mgmт дп gтзт тжг тжидийгм тжйт мпм ітп mg ж ййг
йит й тж0 т т йстт йгид мм Yт Ys м тзпд м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн-
ті дпжд йп гд т здгмдт м t ткй ййжй мті д йзт гдті йгмй т мгимжми дп gт
пдг мпм гдті йгмй тжд мдг : 8 ПДХУ GXX2

**Минимальный и достаточный уровни
усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам
на конец обучения в младших классах (IV класс)**

Учебный предмет	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Ф смн л s	- дпм д зпд g йм тзпд g й лжсммі сж ? ид g йм - і йл ид g йзпд g йлжсмм? т тлм мтgg й тзпд g й т лжгст м-зп т м0 жй ит м- t зст м? - ийпм птждгд птзмип й йгт д? - м жд т птзді м йп t м птждт м st м gтзтм й д gтзт йс тж т тз д м й smt тзтжд мжгмй , м гдпм мм жтл тк гт м й tt тжг джм м gтн й мmt t t msm s-? - лд м жд тиимс тжс йс 0 жсп д мн птжд мп йgg t м т тз дт t дт м, 74 - 79 птж?	- дпм д лжсммі сж ? - т й ид ддс йм ms зпд g м тзпд g лжстж т т тн гдті дий м т t g йт ? - м жд st м gтзтм й д gтзт йс д йп t м птждт м т тз д м й smt тзтжд мжгмй , м гдпм мм жтл тк гт м й tt тжг джм м gтн й мmt t t msm s-? - лд м жд тиимс тжс йс 0 жсп д мн птжд мп йgg t м т тз дт t дт м, 74 - 79 птж?

	жтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й mmt t t msm s-? - лд м жд ти имс тжс птждм st t smй йиптк йгм (2-4 птжд- мл йgg t m t тз д t d м, м гдпм ммжтл tk gt м й tt тжг дджм м t t t msm s-? - ті тлгд д t zst м жй ит тзпд g лжстжгд м t й зпд g t m i sжд ммi sжтн , т пй йижд м йп gth т ді т sm-; - им й йг м тжд м тиі м д птжд0 ті тлгд д мй йит й 0 ийн жм 0 млгдс м? - т джп йиптк йгм 0 жт дгджімжд жгм гд йgg н т итс птж т мйг д мйн гд й м кй g сд mgts? - ж ийп мл йс д йиптк йгм гдлдилгг йт ? - д жтжд жті кийгмм йт йс дмж і т длдзтптжсдс гй 2	- им й йг м тжд м тиі м д птжд дпм g сд йзт мн тжт т м з д t d м й stt лгд йгм , гдджгмй йит й тж0ийн жмн м млгдс тж йит й тж? - т джп м д т дг йиптк йгмй0 дгджімжд жлм t йк и птжд м tt т йидзтзд0 t й джм лгдс м й мгдгм жstg й йиптк йгм , т сд0жт т м йп g нм жт спм д йп g нлгдс-? - ийпм йс гд йиптк йгм ?
Ы йгмй	т тлгдггт м джп gt м д йс жп т птзді м йп t m птжд м, мгдпм ммжтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-? й йсді жд тий кдгмй т м дггтзт йс д тжт т д , мгдпм ммжтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-? ж ийп мл йс д йиптк йгм гдлдилгг йт ? д жтжд жті кийгмм йт йс дмж і т длдзтптжсдс гй ? д жтжд жстпийс мжтн ді т й т т йгсй т стжзй тйж м ті мн? ж дпм йп gt м д гдпм 5-7 st t sm м тжт йгмн, м гдпм ммжтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-2	м д йс т пй йижд м йп gtzt дгдпмдждп йп t m птжд м, птк g й т йт дг мсй м s й птжд т птзді - тіп ийгмй д л0 тт жй ж м t gtt зптп дм йт tt й м, мгдпм ммжтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-? т жй д гджт т йидзтзд т т м дггтт йс ? т йийп т гтжг t п йс д т пй йижд м йп gtzt йзт дгдпмд? м д йс т йй ж тпгйгмй лдилгмн йидзтзд? т йийп зпдж ийн ж м пм тмжййгм ? иджд пйт йг д g т йгс м т стж? м д имдптзм т тп t м тп лгджмй гйст т йи ж гth ж дпм йп gt м т пй йижд м йп gtzt ді т д, мгдпм мм жтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-? й йсді жд йс т д t т т тн гджт т йидзтзд0сд mgg н пдг мпммп д м, мгдпм мм жтл tk gt м й tt тжг дджм м gth й м-? ж дпм йп gt м д гдпм ; -8 м тжт йгмн, мгдпм мм жтл tk gt м й tt тжг дджм м

		гтн й м-2
Фй йжд дс мсд	- т t пм тжд т і мк йпдгмн м тп лгжгмйй msй g птжм ж дк йгмн? - д мйж тпйж мз д ж тт жй жмм й йж t м жтл tk gt t м? - жт м мйгд п сдпгс м д сдпж?т жй гджт т йидзтзм й stзт діт gмсд тм тий кдгм т т тн гд мпм д мжг н t д й мдп? - ж дпм йп gтй тмгй йгмй м тзтжт ts0st т sm м т жт йгмн т т тн гдті дй йгм йидзтзм й stзт діт gмсд? - д мйжі ййид гд йт 0 іпмгмйпм gtt т ті д йзт ? - т жй гджт т м йп т тий кдгм т п дгг мзмпм т t t йgg димт- м йпй ййид 2	- тгмт дгмй тий кдгм гйітп м т ті йт сдпгс0 д сдпжм м т жт йгмн?т жй гджт т ? - тгмт дгмй тий кдгм ий sm димт- м йпй ййид 0т жй гджт т м йп ? - ж і т джмп g йи жмг тгд мм т т тн гдті дй й м м йп м дгдпмл ййжгн м д мм? - дс мжгтй д мйжимдпгтзд т йт дт й йж м д мн? - ж сдп жгмй жтм т і мк йпдгмн? ж тпгйгмй й йж ийн жмн , мжй жм 0 т дгм 0мжмгйгм м 2 20м тп л тт жй ж мй msй g й птжмж дк йгм ? - д мйж т джйгмм д сдпдмпм сдгм т йт д й йж м д мн? - т джйгмй д сдпж т т тн гд сд мgg нмпмсд мggт- мт жпм й smн пг2
Т д йт д мсд	- лгд мптжгн и 5 544 ж t tt т исймт спди жд 0 м тп л й g н t д й мдп0 п і й м пдж йийд 544? - лгд гдлжгм stt тгйг тж пгк йгм 0ж м дгм 0 t гтк йгм 0 иййгм ? - тгмт д t пдм t й м й sm ийн жмн пгк йгм мж м дгм 0 t гтк йгм мийпйгм, гд джг й д м? - лгд діпм t гтк йгм тигтлгд g м йп ит : ? тгмт д жл діпм t гтк йгм мийпйгм 0 тп лгжд діпм дт м t гтк йгм гд й д гтн т гтжй0sдс ип гд ткийгм тмжйийгм 0 дс м д гтзт? - лгд т итс ийн жмн ж мт й д жиждд м t й м й sm ийн жм ? лгд м мт йг й йт й м йп гтй жтн жт пгк йгм м t гтк йгм ? ж тпг g й м м t йgg йийн жм пгк йгм мж м дгм м йп ж йийд 544? - лгд йимгм , t й - мпй йгм тмт т м0ипмг 0t д 0ж йт йгм мм тт гт йгм ? - дпм д м пд0 тп йgg й м й й м мт й йгмм0лд м жд	- лгд мптжгн и 5 544 ж t tt м ті д gtt т исй0 мд 0 м м жд 0 т м жд тиймгм йм джг t м м птж t мз дт м т 609080ж йийд 544?т спди жд 0м тп л й g н t д й мдп0п і й м пдж йийд 544? - лгд гдлжгм stt тгйг тж пгк йгм 0 ж м дгм 0 t гтк йгм 0ийпйгм ? - тгмт д t пдм t й м й sm ийн жмн пгк йгм мж м дгм 0 t гтк йгм мийпйгм, гд джг й д мм т тий кдгм -0 дпм д ижджид ийпйгм гд тжгй дс м й sm ийн жмн0лгд т ті йгм млд м м сджитзт жмидийпйгм ; - лгд діпм t гтк йгм жй тигтлгд g м йп м м пд 540 джмт t гтк йгм м йп 1 м0, гд 1 м0, ийпйгм 0 мийпйгм гд 50гд 10; - тгмт д жл діпм t гтк йгм м ийпйгм 0 тп лгжд діпм дт м t гтк йгм гд й д гтн т гтжй0sдс ип гд ткийгм тмжйийгм 0 дс м д гтзт? - лгд т итс ийн жмн ж мт й д ж2- 7 д м t й м й sm ийн жм ? лгд м мт йг й йт й м йп гтй жтн жт пгк йгм м t гтк йгм ? - ж тпг g й м м t йgg й ийн жм пгк йгм мж м дгм м йп ж

	м пд0 тп йgg й ммл й йгмм иж t t й дт м? — - тп лгжд сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдт й йжж зти 0стпм й жд ts жт й д ? - т йийп жйт т ддт т i тигм т ti tt ? й д 0 т джп 0мпп м тжд мл йgg й т йд м t й м й смй лдид м? - й д т джг йд м t й м й смй лдид м жиждийн жм , tt т м йп -? — - дпм д лдт sg й0гйцт sg й s мж й0птт дг йпмгмм0ж м п ипмг птт дгтн? — - лгджд 0гдп жд ,— мгдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-0 — t тийпм тжд ждмт гтй тптк йгмй иж t 0s мж пмгмн0 мз 0 гд тим т см й й йгм i йп ж й мжгм ? - лгд гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж0 й м — t т зтп гмс ,сжди д - — tt т й йкгтзт й зтп гмс д гдгйпмгтжггтн i t дзй, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t т мсм s-? - дпм д ts кгт ms з0 — й м ts кгт м дгг — дпм тж, мгдпм мм — жлл тк гт м й tt тжг джм м t t т мсм s-2	йийпд 100, мгдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м гтн й мм t t т мсм s-? - лгд йимгм ,t й - млт й йгм тмт т м0ипмг 0т д 0ж йт йгммм тт гт йгм ? - дпм д м пд0 тп йgg й м й й ммлт й йгмм0лд м жд м пд0 тп йgg й ммлт й йгмм ижт t й дт м0 тпг t гдт тт лгдтжж t йпсм t й д 9t : 6 t 07t 47 t ? - лгд т итс t й йжжзти 0гтт й д t й йжт гд дддзтид0 t й тп лгжд сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдт й йжжзти 0 стпм й жд ts жт й д ? — - т йийп жйт т ддт йт t ti дт м т гт ит 5t мг? - й д 0 т джп 0мпп м тжд жй мл йgg й т йд м t й м й смй лдид м? - s дстлд м жд 0т тийпм тжд тий кдгмй0 й д т джг й д м t й м й смй лдид м жиждийн жм ? - дпм д лдт sg й0гйцт sg й — s мж й0птт дг йпмгмм0ж м п ипмг птт дгтн? — - лгджд 0гдп жд 0 й м 0 t тийпм тжд ждмт гтй тптк йгмй иж t 0s мж пмгмн0 t гтзт зтп гмстж0ts кгт йн0 гд тим т см й й йгм , м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м гтн й ммт t т мсм s-? - лгд гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж0 й м — t т зтп гмс ,сжди д - — tt т й йкгтзт й зтп гмс дгд гйпмгтжггтн i t дзй, мгдпм мм — жлл тк гт м й tt тжг джм м t t т мсм s-? - й м ts кгт м дгг дпм тж0 дпм д ts кгт ms з, м — гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t т мсм s-2
Т м м ти м йптжйсд	- мт й йи джйгм т гдгд йгмм ti йс тжмл йгм ? — - лгджд мгдп жд ,— мгдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м й м-мл йgg йti йс жгд дп гтт жмий0жй й жйgg птжм 0гдмпп —д м 0 т тз д м ? - т гт м мл йgg йti йс s —	- лгджд мгдп жд ,— мгдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м й м-мл йgg йti йс гд — мпп д м 0 т тз д м ? - мт й йи джйгмй т ждмт т жл t йки мл йgg t mti йс дт м0м t й й жts кд йт t м й? — - т гт м мл йgg йti йс s — т йийпйgg t з дт й tt —

	т йиййgg t з дт ,жит-титж й tg м -? - гдл жд тиг йті йс 0 т гй йgg йs тигтнм тн кй мл дйт тнз й, мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м й м-? - мт й йи джйгм ті пйй йг д g джмід і йлг д gtzt тжййгм ж м тийм ті й жй? - лгд йі тжгм s йкмт иг stп gmsдм tgmдгмй гйті тимт т мйтж тпгйгм ? - лгд т гтжг й джмідпм гтн змзмйг мж тпг мж тж ййгйгтн кмгм, мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-? - дкмжд лд stt гд g t м д йгм t м, мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-? - st t м лмт м м , м гдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-? - т джп тжй жгжд йп g нмпм т м д йп g н д сдпм 7-5 йиптк йгмн ті мл йgg ті йс д т йиптк йggtt пдг , мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м й м-? - дийс жд гт ждм тийн жгжд мл йgg t m ті йс дт m ts кд йвт t м дж йй g м д м ? - тіп ид джмід тжййгм ж спд й0ж stпй0гд пм йж птжм йдп gтн мпм t тийпм тжггтн йидзтzt м д мм2	т гтжгмн ип спд м мсд мм? - иджд джй g д дс й м ms жйвт т gt йгм s мл йgg t ті йс дт , мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м й м-? - лгд джмід змзмйг йпд? - лгд т пм м йп g й й жйgg й мlgдсмз ті йс тж? - лгд гйст т й джмід і йп д gtzt тжййгм ж м тийм ті й жй й tt жл д g t ті йggт йн? - т жй д гджт т м джм жт т т тий кдгм мл йggтzt 0 т жп кйпдгмй д сдд т йит й ймл йгм мпм гдіп ийгм , мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м й м-? - тіп ид пйй йг д g й дгм д gt-змзмйгм й smйgt t , мгдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-? - ж тпг ит g й м титт дгм йп g йийн жм , м гдпм мм жлл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-? - т жп дс мжгт жт здгмід мм тжй гтний йп gt мм м д мжгтzt ті йгм ий t м? - дийс жд гт ждм тийн жгжд ті йс дт mts кд йвт t м д? - т жп зт тжгт s м тп лжгм t t м тжгг t йгмн м й йгмм йй g 0 ййgt-і тж м ййgt-итж лдид ? - ж тпг лдидгм і йл йс йвт stg тп йидзтзд, мгдпм мм ййжд йвт мм тзтжзтstg тп -0 т йгмжд жт ді т м тигтспд gmstж0 т жп s гйн йggт гтйт gt йгмй0 tgmд лд й дгм 0 дийс жд гтйжт mgmд т жп 2
Фм тжгмй	- лгдгмй мт йгйгмй джмп stt тлм мм0 жй тжййгм 0 й йид м t t йит й д? - пйитжгмй мж тпгйгмм ді т mg s m t йидзтзм й stzt ді т gmsд? - м тжгмй t ті дл йит й тж гй птк гтн t t mstg s мм? - дпй йгмй мпй дж йгм тигтzt мпм з йит й тжж тт жй жмм д дт й дт ммпй дм йп gтн тжй gt м? - м тжгмй гд м т дт м	- лгдгмй гдджгмн гйст т гд тиг м гд мтгдп g tt птж, S д зт тп -? - лгдгмй джмп м мт йгйгмй т гтж жй тжййгм 0 жй т йгм0 й йс мж ? - т тйгмйт гдт йг д0 мпмд мм t t йит й д? - дпм йгмй м й йид дж м gsй t t мтгдп gtzt т t gm м жйвт т gt йгм s м тий0 йптжйс 0 йт йм ті й ж ? - дпм йгмй тмжййгмн к мжт м м0 s п 0 д м йс ? - дпм йгмйк дг тжмпй дм йп gtzt

	т пй ййжд м йп g гдп ийгмн0 й йид джй млгдтжм жгн ж мпі дкдйт тзт ті йс д? - й йид д жй дмпі дкдйт тзт ті йс д0т иййпйгмй гд йггт м жй д0 тп йгмй т й лгг жй тжм гйст т т йгстж жй д2	м s жд йнлдж 0 т й 0гд т т 0 к й гтймпі дк йгмй2
Т л сд	- т иййпйгмй д дс й дм тий кдгм лгдстt t л сдп g тмлжййгмн0 йи t t йгг У тз дт тн? - йи джйгм т гйст т t л сдп g мг t йг д мм лж дгмм, і д0і д g0зм д д-? — - йгмй мг t йг дп g t т тжкййгмйт мі йлгйзт, тt т йидзтзд-? - ж дм йп гтй0 пджйггтйм ит д т гт t т мгдп гтй м тпгйгмйж йгг й йг т йн мт м пйт йг д м имгдт м й sm т йгстж? - джмп гтй t t м тждгмй м йгммзпд g лж стжмт й пмжй тмлгй йгмй тзпд g лж стжж stg ймж й йимгй птж? - джмп гд й йид дт йптиммж имд дпгй й5- м5? - дпм йгмйж пйгм 0лд йж0 м йж0 тмз д0tstg дгм й гм? - дпм йгмй й гм0 дг д0т д д? й йид д м t м й stзт м gsд т йжts, пт сдт м0гд t й дппт тгй0зтпт tt -? - т иййпйгмй дгттi дг т тий кдгм м д дс й t л сдп g тмлжййгмн ,жй йп й0з g йм tsthg й-2 - ждййгмй пйт йг д g t м йи джйгм t мт gт gтнз дт й2	- дт т т йп гтйм тпгйгмй дл йгг ий sm й йг?лгдгмй имгдт м й sm т йгстж, т й-з tt st0 мдгт- м т-? - йи джйгм т гд тиг t л сдп g мг t йг д мм лж дгмм,итт д0т дгитпмгд0і д g0з пм0 жм йп 0зд t tg 0 й т сдми 2? - йи джйгм ті т ті йггт t йптим й stзт зтпт тжййгм, пджт0 т жм т0 сд stti дгт-? - йгмй т tt ж тпгйгмйт йі тждгмн итк й жйггтзт м тпгйгм ? - гтйм й стй тмлгй йгмй птжж й g тижмк гтзт д дс й д? м тпгйгмйж йгг й йг і йл t л сдп гтзт т тжкййгм 0 дт т т йп гт? - дпм йгмй дгттi дг т д дс й млж дгм й йг0т д йн0 дг йж? - ждййгмй пйт йг дт мт л сдп гтн з дт т 0sдс йи ждт тлгдгм t л сдп гтн й м2 —
Шм й сд s п д ,дид мжгд мтм й сд s п д	- джмпдпм гтнзмзйг м йкмт иг стп гмсд? - й гмсді йпт д гт мгд tsд ? мт йгйгмй гд дс мсй тп йгг лгдгмн? — - ж тпгйгмй пйт йг тж тйжгн тизт тжм? - ж тпгйгмй дк гйгм т stt дгий м йп ? - й йижмк йгмй йгитпйгмй й жмн? - ж тпгйгмй т тйгм 0 д й д0 тжт т тж?	- мт йг гд дс мсй тп йгг й лгдгм ? - ж тпг тйж й дк гйгм ? дт т т йп гт мгмт д Ум ж тпг дк гйгм t stt дгий м йп ? - й йижмзд йгитпйгмй й жмн? - ж тпг дс ті д м й смй дк гйгм ? ж тпг дк гйгм ж джгтжй мм? - ждйй t tt ? - ж тпг т дгтж 0 й йид мптжй ітп тзт t д?

	- ж тпгйгмй дс ті д м й sm джгйгмн? — - ж тпгйгмй джгйгмн ж — джгтжй мм? - лгджгмй т мжг — мз t tt ? - джмпдмз і т д? - ж тпгйгмй і т sdt ді т д? джмпдмз жгд тп g н йггм? - ж тпгйгмй т дгтжмм й йид м t дптзтт д tt т сйзпм? - ж тпгйгмй т дгтжм0 й йид мм птжмітп тзтт д	- ж тпг т тйгм м й й тйгм гдтй й? - ж тпг і т smm тпсдгмй гді мжгтзтт д2
Ц и , й гтптзм -	- лгдгмй джмп т здгмд мм ді т йзттй дм t йгмй т здгмпжд гйгд м йп гтн тт т йидзтзд жтй ді т йй t й тжлжм мт т мт д дс й д ж тпг йтн ді т 0 д тпдз mg t йг 0t д й мдп м м т тіпйгм гд ді т йт тпй0 т дг т итс гд ді т йт t й й? - лгдгмй жмитж итж ді т ? - лгдгмй гджгдгмн м жтн ж тийпт g t д й мдптж0 м тп лйг гд tsд ид? лгдгмй м мт йгйгмй джмп м дгйгм 0 дгм д гт-змзмйгм й sm йітжгдмн м ді т й gmt м? - лгдгмй гджгдгмн mg t йг тж0 гйті тимт гд tsд гтзт ид0 — м тн жд0 джмп й gmsm і йп д гтн ді т стп мт мм йк мт ммг t йг дт м? - лгдгмй мйт тж ді т , дпт й sm ий дпйн0ж ийпйгм ий дпммл лзт тжм0 т t ttі дпжгдм 0 тйимгйгм ий дпйн0т ийпсм млийпм -0м тп лйг гд tsд ид? — - м тп лгжгдмй ж ді т йит g t д й мдптж,зпмг м пд мпмгд? м тиг t д й мдптж?і t дзмм сд тгд?gm ts м сдгм? тжптсм mt й дпд?и йжй mg -? - м тп лгжгдмй t й дптстг s т д? — - дгдпмлі іс д0 типйк д йзт мзт тжйгм 0ж ийпйгмй м гдл ждгмй йзт мждс тжм жтн ж? - т йийпйгмй т тітж тйимгйгм ий дпйн?	- лгдгмй джмп д мтгдп гтн т здгмд мм ид0жп д м — т ит йггт ийн жмн м дт тим м пмг ? — - лгдгмй м т м й sth0s п гтн м й м й sth йггт мжй йн? - гд ткийгмй гйті тимт тн mg т t д мм жт д й мдпд йігмсд0 ді т йн й дим тт т йидзтзд? - лгдгмй мм тп лгжгдмй джмп і йп д гтн ді т йк мт мм стп мт ммг t йг дт м0 тіп ийгмй дгм д гт-змзмйгм й sm йітжгдмн мж тпгйгмм итж ді т ? - т джйгмй пдгд ді т гдмлийпмй т т тн гд йит й гт-т й д мтгг йм з д м й smй пдг 0 йт 0м йгмй м ж тпгйгмй ийн жмн ж тт жй жмм gmt мж т й ймзт тжйгм млийпм тт т йидзтзд? - т й жйгмй іс йзт дтстг тп ж тпг йт дс м й sm ийн жмн м ст іс м тжд тид дс м й sth ді т tt т йидзтзд? - т йгсд жтм млийпмн ,s д мжт0 гйс д мжт0дс д гт0 т тк йгд — ті дйй -? - дгтжйгмй м mggt- пий жйгг ж лйнт йк и ж тпг йт t м — ийн жм t ммм йл п д дт м — тт т йидзтзд2

	- ждйгмй гйт т т м й гтптзм й smt м мйт дт м гтн ті діт smt д й мдптж гйгд м йп гтн тіт йидзтзд2	

Упдгм йт й йл п д т жйгм ті д м м GXИД ДХХУ GXX ит тпг
результатами освоения программы коррекционной работы.

Упдгм йт й йл п д тз дт t st йс мтггтн діт итпк g т g м
stgs й мм тжд йтт мгимжи дп g т ті йггт йн м жлт тк gt йн ті д м
GXИД2Ц йтждгм s йл п д дт йдпмд мм тз дт t st йс мтггтн діт т йийп й
УТ US м УФжлджм мт мт мгимжи дп g т ті йггт йн ті д м 2

Коррекционный курс "Речевая практика".

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм Фдджм мй дпм g жмитж гтн й м
, двтжг гт-имдптзм й стн0т м д йп гт- тжй жтжд йп гтн-2Шг t м тждгмй t йгм з дт гт
джм м лдиджд жт т 0 т жй д гд gm 2 Шг t м тждгмй t йгм т джп д сдп2
Фдджм мй жлгтн й м2Фдджм мй пйс мст-з дт д м й стзт м тгй мст- тгйт д м й стзт т
й м2

Фдджм мй ті йн дпт мжт м й м0 й йжзт и дгм 0 зтпт д0 т тимс м2
Шг t м тждгмй mg tggt м й йжзти дгм 0зтпт тті дпждгм мд мс п мм2

Фдджм мй м t йггтн й м0ст йс м гд йгмн йгм м м t д2

Коррекционный курс "Основы коммуникации".

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм Шг t м тждгмй дпм g т t ті йгм
ті д йзт т жлт п т м м жй gms дт м2 Ц йгм тжд дпм g stt t gms д мж
t йгмн.

Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности".

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм Шг t м тждгмй дпм g жмитж
ий йп gt м ти s мжг жмитж ий йп gt м ,stg м тждгмй0 мпті дпм йп гд
ий йп gt -0 пйт йг тж итжн ий йп gt м2 Фдджм мй йг т гтн й 0
t йк дгдпмд т гтзт ждмт тийн жм 2Фдджм мй тлгджд йп g т ті gt йн2

Коррекционный курс "Двигательная коррекция".

Тйп йдпмд мм st йс мтггтзт s д т тм ж ті й й йгмм мгимжи дп гтн
st йс мм ижвд йп g гд йгмн ті д м гд йгм t м т т gt-ижвд йп gtзт
д д дд ,GXИД-0 т ждмд м жд мдг : 2 дид м тжггтн т гтжгтн ті дпжд йп гтн
тз дт t гд дп gtзт ті йзт ті дпждгм ип ті д м ХЖП

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм s д жлдг ті й й йгмй st йс мм
ижвд йп g гд йгмн жлджм мт мт мгимжи дп g мт мм й sm т ті йггт йн м
кй м т дж йгм т т gt-ижвд йп gtзт д д дді д м тжд мдг : 22

Ут сджитт гд джйгм st йс мтггтн діт т йийп пдгм йт й
йп п д йдпмд мм тн тз дт t ип сджитзт ті д йзт 2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению "Медицинская коррекция и реабилитация":

1) t йгмй дийс жд гт t йгмжд жгм мп 0 тгмт д 0 т t ткgt м йзт гйп л жийй0ж
мм й стн гдз лс й0ж мйт йт йим mg sm й д д тж0т й жйгмм жтс мдд мм?

2) t йгмй тп лгжд пм g t м дид мжг t м мд м мжг t м йи жд м ж дг
м д м ,т sm0 й мдп гтй s йпт0 мгимжи дп gt дид м тжггтй діт йй t й т0
й мдпмт тжгг йспджд stt й д0лдт йгм йпм дим мтггтн t sm0 дт й -?

3) t йгмй итжй жт імпптзм й смй м т мдп g й т йй gt м0дид м тжд s
ts кд йн йий?

4) tgmт дгмй ті д мт тзт0 т т тм т тт м м тіпйт д ж
к млгйті й й йгмм тgt t дп gt м гйті тимт т0гй игт0гй гмм йп gt?

5) t йгмй дийс жд гт ж і д жп тптзт м ті д м s гйт лд tt т 0 т gt т мд
жлгмс тіпйт 0мт й ит дт g нлд д дпмт йиййгмн?

6) t йгмй ж ийп м д мм0 стзид йй й мжй йгмй тим йпйн ,лдстgg
йи джм йпйн-0 м ті g йидзтзм й stt діт gms , діт gms стп - гйті тимт т
жлд йт йн ип mg м й йгм жтіпд мк млгйті й й йгм ?

7) тз й ж джм мм дт т йп гт ммгйджм мт т мжі ?

8) йи джйгмй ті тн жй итт д гйн кмлгм0 т йгмй жп д ж дгтті дг й тжйигйж й ийпд0 мгмт д тмпгтй д мй ж гм0 дййсд гд т йгсд жтм жлт ткгт йн ип ж тпгйгм т йийпйгг ті лдггт йн жсдсм - т тіпд итт д гйн кмлгм? т тм тждггт т йгм і д гд йй т жй жйггт ж тний йп гт м?

9) йи джйгмй ті тн жй стп гтн кмлгм? т йгмй т мйг м тжд ж т дг жй стп м т м т тт т м ж п дйлд игйгмн0 т мйг м тжд ж д м дгмм лдг мн?

10) т йгмй жп д ж дгтті дг й тжйигйж й стп г й ийпд0 мгмт д тмпгтй д мй ж гм0 і д гд йй т жй жйггт , тз й ті д йзт ж тт гд джйгмм?

11) йт пйгмй ті д йзт дс мжт д жтжд ж тизт тжй м тжййгмм дигмтжми зм т йт м мнитт дмж стпй0 тз й ж тт гд джйгмм2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению: "Психологическая коррекция познавательных процессов":

1) джм мй ті д йзт п і тлгд йп гт м0 гдп ид йп гт м0 т ті гт м лдт й д гтжй0 лдид жт т 0 жп д ж тжй г т жт п т м пйитжд йп s ий йп гт ?

2) т йгмй дт т т йп гт стг м тжд т т тийп т0м тп лгжд т дг жйгг й м т й м й смй млгдсм йит й тж0м тп лгждмй птжй гтзт ті тлгд йгм т дг жйгг т гт йгмн?

3) жйпм йгмй ті йт д тмжтп гтн дт м жл м йп гтн0 п тжтн м т лд йп гтн т тидп гт м?

4) т йгмй ті д йзт ж ийпм0 т тлгд м мг йпмийн жм ?

5) т йгмй пдгм тжд жт ий йп гт т жй йгмм тий кдгм ?

6) т йгмй стг тпм тжд жтмийн жм мжт м гйті тимт йст йс мж ?

7) т йгмй ті дм s жт п т млд игйгм ж йй гтт т й й0 т т пм тжд лд т т й мдп гтн тт т м2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению "Психологическая коррекция эмоциональных нарушений":

1) т з йгмй тт мтгдп гтзт им стт т дті д йзт 0 тж йгмй дс мжт м м дт т т йп гт м0 дгйгмй жт м г пм гт г йдс мн0 ті птжйгг тт мтгдп г тм гд йгм т м0 дс мт м0 сдс дз й мжт 0 тж йггд жтлі имт т 0 йжтк гд т гм йп гт 0 тт мтгдп гд т зт ткйггт ?

2) т тим м м тждмй тт мтгдп г т гт йгмн м й йк мждгмн ті д йзт 0 т ті тж йдзм тждгм гдт гт йгмй s гйт ts кд м ?

3) т йгмй дт т т йп гт гд тим г к г й т т тт мтгдп гтзт йдзм тждгм м дж мт м?

4) дс м й смй т йгм дт т йз п мм0 жп д мй ж діт s гдж стж джйгм жгмт дгмт 0 йз п мм мтди дгм мт й гтзт tg д2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению: "Психологическая коррекция социально-психологических проявлений":

1) т йг йгмй т йпдм s п м йп гт м м тптзм й см ті пйт ?

2) т йгмй тп м тт мтгдп г тийй ks т жй гмстж0 мт й м ті мй ті пйт м йпм?

3) т йгмй гд д м тийй кд двтжт 0 лдид жт т 0 ж дтм жтм гдт й йгм 0 т і 0 тк йпдгмй0 т д йгм 0 лдйй м двтжт ?

4) т йгмй ст йс гт ж дтм т сдпм гйитжп жт0 і пдзтид гт 0 т ж жмй? т йгмй тп д м т г мг т т д м т ті й йгмсд2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению "Коррекция нарушений речи":

1) т йгмй й д дс дп г йкм йн смй лдид м0м тп л стт т гмсд м , жй і дп г 0 гйжй і дп г - сдс йи жт ит мк йгм йпм?

2) т т м тждгмй п тжзт stg тп лд жтм тмгт йгмй м тгй д м й sm
дгдмпт ?

3) gt t дмд м т мт й мжтн д йп gtht s пд ммжй тгд мм?

4) т т м тждгмй mg tggт м й йжзти дгм мзтпт т тид м?

5) дж tt д мд м т джйgg лжстж?

6) t йгмй й иид жм ж й д пйгм 0 t тлдп йгм дс 0 ti i tg t и зм
йптжстт ? t йгмй ийпм жтм м жт tt мдгм t м0 ж й д пйгм t м м пдгд м и зм м
п и t м2

Требования к результатам реализации программы коррекционной работы по направлению "Коррекция нарушений чтения и письма":

1) t йгмй йгм дг — птзтж?

2) t йгмй йгм птж0гйгй м t птжтн гдз лм?

3) t йгмй йгм йс тж0 т джйgg т лдстгдт t т тптзмм м з дт д м й sm
ж лйн ж stt л сймл птж0гйгй м йт дг м й стн лгд мт т м?

4) t йгмйим й йг м тжд лж sm гд тгй мст- тгй д м й stt тжй?

5) t йгмй т й жп t т йт г н дгдмим mg йл птж?

6) t йгмй дгдмим тжд птждм йиптк йгм гдпйс мст-з дт д м й stt тжй?

7) t йгмй дгдмим тжд птждм йиптк йгм гд mg дс м й stt тжй2

Планируемые результаты освоения курсов, курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов мтй йгмй стп gmstt т мдп g лгдгмн ,ti
ti й жйgg gt t д 0 ti тн жй ti й жд0 т т мдп gt тити йт м гйгити йт
т t д тжййгм жти й жй0 tgm дгм т мдп гтн йдп gt мм тжййгйжтн кмгм2

Ип ит мк йгм идггтзт тжг йл п д тж т ti тй лгд йгмй мтйй ждм тийн жмй
ti д йзт т жтм м йпй 0 сдс лгд мт t ип гйзт gt м йпй тпткм йп gtзт
т мдп gtзт лгдгм 2

Второй уровень результатов тп йгмй стп gmstt т д й йкмждгм м
тлм мжзтзт т gt йгм s i дпж t йггт t ti й жд , йптжж0 йт 0 X й й жт0 м тид0
т м 0 лгдгм 0 и0s п д0 йггт gtзт т gt йгм s т мдп гтн йдп gt мж йпт 2

Ип ит мк йгм идггтзт тжг йл п д тж т ti тй лгд йгмй мтйй ждм тийн жмй
стп gmstжт йки ti тн гд тжйспд д0 стп 2 t йггт ж дстн i пмвстн т мдп гтн ийй
йй йгts тп дй й жтй дс м й стй ти жй кийгмй мтй й йгг т мдп g лгдгмн0
гд mgдй м йгм 2

Третий уровень результатов тп йгмй стп gmsдм т д дт т т йп gtзт
ti й жйггтзт ийн жм 0 т т м тждгмй t пди йзт стп gmsд т мдп gt мйт пй
т тийпйн тжййгм 2

Цп ст ж дт т т йп gtt ti й жйггт ийн жмм0 ийн жмм жт s tt т м t й0 лд
ййпдт ми кй жйггтн йи стп 0 ип и зм 0 лд д гйгдстт йт п ийн0 г н
йптжж ийн жм йп gt дгтжм т мдп g t ий йпй 0з джидгмгт 0 жтиг t йптжжст 2
t йггт жт й дт т т йп gtзт ti й жйггтзт ийн жм мтй йдй т t кй жт0 д
зт тжгт s т s 0 i йл стт гйт пмт й жждгмй з джидгмгд м з джидг стзт
ti й жд2

Ит мк йгмй й тжйн йл п д тжмл йгм s тж0s тжжй т гтн ий йп gt м
жйпм мжй жй т gt т жйгм йс тж жт м дгм м т мдмд мм ий йн2 Ч
ti д м t тз i т т м тждг пий мй stt й йг gt м stt t gmsд мжд 0
й м йсд 0 т мдп гд 0з джидг сд м т мдп гд 2

Упдгм тждгмй м т згмд м s тж0s тжжй т гтн ий йп gt м ti д м
т й жп й гд т gtжй имзгт msm mg й йтж м т ййгт йн ий йн0 жтл тк gt йн
й gtзт м сди тжзт ti й йгм стп 2 X згмд м s тж0s тжжй т гтн
ий йп gt мт й жп й ж ййпд дт йзт жй йгм м йпйн йпт й gmstж0спд g
стжм ипйн0 т мдп gtзт йидтзж тт жй жмм жй кийгг t д g t д м дгмй 2
Идгг йлдг м тжти тж i t ti д м мм йт йн2

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с НОДА адаптированной образовательной программы начального общего образования

м й д т йгсм ит мк йгм пдгм йт йл п д тж т жйгм ДХХУ GXX
ті д м GXИД, илпий - м й д т йгсм- йи джй ті тн тимг мл мг t йг тж
йдтмд мм йі тжгмн ПВХ GXX ті д м ХЖІs йл п д д т жйгм ДХХУ GXX м
гд джйгдгд ті й й йгмйсд й жд ті дпжгм 0 т йи тпдзй жжйй йггт жт йгт g
ий йп гт сдс йидзтзм й см ді т гмстж 0 дс м ті д м м м тим йпйн ,лдстгг
йи джм йпйн-2

м й д т йгсм мжгдгд т ті жжд тийй кдгм йимг жд жйн м йт
ті дпжгм 0 ті й й йгм ййй жйггт м ж м йй гй й жгтзт ті дпжгм 2 Йй
т гтжг t м gs м t м жи — т мйг д м ті дпжд йп гтзт т й д гд ит мк йгмй
пдгм йт йл п д тж т жйгм ДХХУ GXX м ті й й йгмй йс мжгтн ті д гтн жлм0
тлжтп йнт й жи джйгмй ті дпжд йп g t т й tt 2

Объектами stg тп гт-т йгт гтн ий йп гт м жи пдгм йт й йл п д —
ті йгм ж тт жй жмм ПВХ GXX ті д м ХЖЮ ПДХУ м дид м тжгг t м
ді т м м тз дт t дт м0 ст т й жсп д йит й g й0 t й д йит й g й м пм гт g й
йл п д ті йгм 2 —

Х гтжг t м функциями жи т мйг д м ті дпжд йп гтн ий йп гт м гд
ит мк йгмй пдгм йт йл п д тж т жйгм ДХХУ GXX м ті й й йгмй йс мжгтн
ті д гтн жлм0 тлжтп йнт й жи джйгмй ті дпжд йп g t т й tt 2

Х гтжг t направлением и целью т йгт гтн ий йп гт м ж тт жй жмм
йі тжгм t м ПВХ GXX ті д м ХЖЛ жи й т йгсд ті дпжд йп g ит мк йгмн
ті д м 2 —

У м т йиййгмм ти титж s т й жйгм т йгсм йл п д тж т жйгм —
ті д м м ДХХУ GXX ййй тті дпгт т м д гд пйи мй принципы: —

д- им й йг мд мм т йгсм ит мк йгмн йтт м тпззм й см м мгимжи дп g
т ті йггт йн джм м м т ті ті дпжд йп g т ййгт йн ті д м GXИД м
пйзстн t жйггтн т дпт ?

i- имгд м гт м т йгсм ит мк йгмн0 йи тпдзд йн мл йгмй мл ййгмн —
м м йстзт м т мдп гтзт джм м 0 мгимжи дп g т ті гт йн м жлг тк гт йн
ті д м GXИД м пйзстн t жйггтн т дпт 2

м й д т йгсм ит мк йгмн ті д м м пдгм йт йл п д тж т жйгм ДХХУ
GXX мжгдгд й д пйи мй задачи: —

1) лдс йп т гтжг йгд джйгм м йпм т йгт гтн ий йп гт м0 т м дгмй ті йс д
м тий кдгмй т йгсм0 s м й мм0 т йи м т джмг — t йг д м т йгмжгм 0 т t
йи джйгм йл п д тж0 птжм мз дгм — мт ййгм м йт т йгсм?

2) т мйг м тжд ті дпжд йп g н т й гд джм мй пм гт м ті д м 0
ит мк йгмй пдгм йт йл п д тж т жйгм — тий кдгм йй g йит й тж м
т t м тжгмй і дпж йй g ийн жмн? —

3) ті й й мжд мг йз д мжг н ти ти s т йгсй йл п д тж т жйгм ДХХУ GXX0
тлжтп мнт йгмжд жйимг жй йит й g йм пм гт g й йл п д йзт ті дпжгм ?

4) тлжтп т й жи т йгс имгд мсм йй g ит мк йгмн2

м й д т йгсм ит мк йгм ті д м м GXИД пдгм йт йл п д тж т жйгм —
ДХХУ GXX йи тпдзй т йгс пм гт g м йит й g йл п д тж2 —

Х йгмжд ит мк йгм ті д м GXИД пдгм йт йл п д тж гйті тим t т
м лжй йгммсджитзт тжг ті дпжгм 0 т стп s ті д йзт GXИД t тк й і
мгимжи дп g н йт т жйгм тий кдгм ті дпжгм м дгид мдм пдгм йт
йл п д тж ті дпжгм жи тпйст т смй tt йк см жй йгм ті йс мжгт гйжлг тк гд2

Хі д мй GXИД мт й джгд т кийгмй йс йн0 tt йк т гтн0м тзтжн —
д й д мм т жйгм ДХХУ GXX жмг т t д 2

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с НОДА включают:

- т ті т t т здгмд мм д й д мм , жт дпн з й0 мгимжи дп g - й tt
т ті ті дпжд йп g т йі gt йн ммгимжи дп g т ті йggт йн ті д м GXИД?
- мж g ті дгтжс жспд й, м жмй жйзт м йп 0гдпм мй мж g ип
ті д м t гй м й sm т т гдзп иг йт 0 дпгтж ті йзт тид ж тпгйgm
лдидгмн-?

- м жмй жгд дпй діт д діт йн т здгмд ммий йп gt м?

- дид м тждгмй mg s мм й tt т ті ті дпжд йп g т йі gt йн м
мгимжи дп g игт йн ті д м GXИД

1) т йгмй т t пм тжтс тз дт д м й stt м й дг м й stt т t t пйgm ?

2) т йгмй t gtзтлжй йжн mg s мм т йи жт ийпйgm йй гд st t смй
t птж ййимgm 0лдид мй т д gt , т дзтж - ж тпгйgm лдидгм ?

3) ит тпгйgmй м t йggтн mg s мм s лдидгм 0 м гйгі тимт т м0лд м ждгмй
йидзтзм й smt діт gmsтт mg s мм жп жт йипйggтт йй й smt м t птж тм
дс йг дт м?

- дид м тждгмй0 м гйгі тимт т м0 йс д лдидгм й tt т ті ті дпжд йп g
т йі gt йн м мгимжи дп g игт йн ті д м GXИД , ітпйй s г н м 0
й стй тз дгм йгмй тигтзт лдидгм т и зтзт? т йгмй т t пм тжтс лдидгм т
з дт д м й stt м й дг м й stt т t t пйgm -?

- йит джйгмй0 м гйгі тимт т м0им й йг м тждггтн tt т м мт пм йн
, титі йгмй0 t t мтгдп гд тийй ксд-0 т здгмй йн , мжйй йгмй жгмт дгм 0
stg йг м тждгмй гд ж тпгйgmм діт 0 гд tt мдгмй т гйгі тимт т м дт т жй sm-0
гд джй йн , тжт йгмйм дп гйгмйmg s ммs лдидгм -?

- жйпм йгмй ж йт йгмгд ж тпгйgmй лдидгмн?

- т здгмд м st t stзт йй жд , 54 - 59 t mg - м гд д дгмм ж тжййgmм
ті д йзт т жйгмн tt пйgm 0м т йгм ?

- гйит йгмй гйзт мжс йдс мн т т tg йидзтзм й stзт діт gmsд0 тлидгмй
м д мн0 мжти м s t t мтгдп gtт дж м тждгм ті д йзт 2

м й дт йгsmит мжйgm ті д мтм GXИД пдгм йт йл п д тжт жйгм
ДХХУ GXX ип ті д м GXИД йи т д мжй т йгс ит мжйgm ті д мтм
пдгм йт йл п д тжт жйгм тз дт st йс мтггтн діт 2

*Оценка результатов освоения обучающимися с НОДА программы коррекционной
работы* т ткй т й жп tt т t tgm т mgзтж т йи 2

Т tgm т mgз0 ті пдид дсmt м дс й м msдт м0сдс гй й жгт 0имдзгт м gt 0
гд gt 0mg т t дмжгт 0гдпм мйті д гтн жлм0 тлжп й т й жм гй тп st t йgs
ит мжйgmн пдгм йт йл п д тжт жйгм ті д мтм тз дт st йс мтггтн
діт 0gt мжгт м , жп дйгйгі тимт т м-st йс мж жйй тий кдгмймт здгмд м 2

Ж йп т йгsm йл п д тж т жйгм ті д мтм GXИД тз дт st
st йс мтггтн діт йпй ttі дпгтм тп лгжд жй м т t t tgm т mgзд

1) *Стартовая диагностика* тлжп й гд и ж жйгмй мгимжи дп g т ті
ті дпжд йп g т йі gt йн м жл ткgt йн ті д м 0 ж жм м тиг н тжйг
дджм м mg йз д мжс тсдд йпй0 жмий йп ж мн т й йгм жпм gm гд йгмн
дджм м гд йі gt- тлгжд йп g ий йп gt м тжййгйг кмлг 2

Стартовая диагностика йи джй тітн т йи т йгsmзт тжгт ms ті йгм
гд тжйгд дп gtзт ті йзт ті дпждгм 0 тжтим дит mgм д мйн йжйгм жгд дпй5
спд д м ж дй сдс т гтжд , т сд т дс ип т йгsm имгдт msm ті дпжд йп g
ит мжйgmн ті д м 2

Объектами оценки жп

дс т t m тждггт йи т pts йі gtн ий йп gt м , т ті gt ті д йзт
mgmt д йі тждгмй м йп 0 ий кмжд йі g лдид ? кйпдгмй м 0 т жп
дт т йп gt ммgm мд мжгт -?

і- тжйг т дс жйггтзт м лм йп gtзт жт м м 0 т т gmй t t t msm м
лм йп gt-t t t g stt имгд мн?

ж tt жй ж мн жтл д тжйг дджм м гтн й м?

3- йи т пsm тжидийгм з дт тн м t д йт д msth ,т йийпйgg н тжйг джм м —
лжстжтн s п 0 t йгмй джмжд t гткй жд т стпм й ж пйт йг тж0 йи джйгмй т
й йми 2

д тжд имдзгт мсд t ткй тжтим йидзтзм й smt м д t гмд м йп
т йгsm зт тжгт м s мл йгм т ийп g — йит й тж , дийитж2 Фйл п д д тжтн
имдзгт мsm жп йи т пsth ип т йийпйгм д йзмм мгимжми дп гт-
им й йг м тждггтзт ти тид s ti йгм й жспд гмстж дг t тжйг зт тжгт m s
стпй2

2) *Текущая диагностика* м тп лй ип т й жйгм t tgm т мгздж й йгмй ж йт
жй йгм ti йгм ti д йзт гд — тжй гд дп гтзт ti йзт ti дпждгм 2 У м
м тп лждгмм идггтн т t t tgm т мгзд t ткгт м тп лжд s й -имдзгт ms
мг йз д мжг тсдд йпйн0 т t гмй ст т тлжтп й им ti й гт м ,гдпм мй
тпткм йп гтн имгд msm- мпмгй й гт м,т жмйидж йгйгд м йп гтн тпткм йп гтн
имгд msm- ti д м GXИД жт жйгмм пдгм йт йл п д тжтжидийгм — тз дт t тн
st йс мтггтн д t 2Идгг й s й -имдзгт msm ж д жсд й жйт мйг м тжгтн
т гтж ип т йийпйгм идп гйн йн д йзмм титпкйгм йдпмд мм дп д t дггтн
тз дт t st йс мтггтн д t мпмжй йгм жгййт йийпйгг st йс мж2

3) *Финишная диагностика* тжтим гд лдсп м йп гтt д й ti йгм гд тжйг
гд дп гтзт ti йзт ti дпждгм ti д йзт GXИД жт тжй жмм пдгм йт t м
йп п д д мт жйгм — тз дт t st йс мтггтн д t 2

Ип т йгsm йл п д тжт жйгм ti д м м GXИД тз дт t st йс мтггтн
д t м тп лй t йти s й гтн т йгsm0ст т н йи джй ti тн т йи т йгsm
йп п д тжгд т гтжй t гйгмн з й мдпм тж, s й тж2Идггд з д s й тж
ti йимг й жй д гмстжti дпждйп гтзт т й д- й 0s т ti дй 0жт м жй м й гт
stg дс м й ti д мт 2Лдид йн дстн s й гтн з жй ж д t сд ti йн
т йгsm ит мкйгмн ti д йзт ж йй т мдп гтн ,кмгйггтн- stt й йг мм0 ст т д
ti лд йп гт жп дй t гйгмй йт м0 i пмзм ti д йзт 2 X гтжтн т йгsm тижм йгм
ti д йзт жт мдп гтн ,кмгйггтн- stt й йг мм п км лдпмлмт йгйгмн йзт тжййгм
ж тжййгйгтн кмгм- ж стпймитт д2

Ип тпгт т йгsm ит мкйгмн пдгм йт йл п д тжт жйгм ti д м м
тз дт t st йс мтггтн д t 0 пий й м жд t гйгмй — тим йпйн ,лдстгг
йи джм йпйн-0 т стп s гдпм мй тпткм йп гтн имгд msm ti д м т мг йз д мжг t
тсдд йп t 0 жмий йп ж йн ti т пдпйгмм ,т жмм т пдпйгм- й йгм жпм gm
гд йгмн джм м гд кмгййй йп гт ti д м 0 т жйй гй тп ст ж йй гт-
тлгджд йп гтн ий йп гт м0гтмж тжййгйгтн кмгм2

Ж п д тнстзт т — жм тпткм йп гтн имгд msm ж йл п д д т жйгм —
тз дт t st йс мтггтн д t ti д йзт ж п дй тзпд м тим йпйн ,лдстгг
йи джм йпйн- гйгй тим t гд джм гд д м йггтй м тптзт- йидзтзм й стй
ti пийтждгмй ип тп йгм гйгй тим тн мг т t д мм0 тлжтп йн жгй м ст йс мж ж
т здгмд м м тий кдгмй тз дт t st йс мтггтн д t 2

Фйл п д т жйгм ti д м м GXИД тз дт t st йс мтггтн д t гй
ж гт гдм тзтж т йgs 2

Особенности оценки личностных результатов

X йгсд пм гт g йл п д тж t ткй т — й жп ж — т й й тжййгм
t tgm т мгзтж т йи 0 тий кдгмй ст — дп дд ждй ti дпждйп гд т здгмд м
й tt м тптзм й sm м мгимжми дп g т ti йггт — йн ti д м 0 м мгимжми дп g
т ti ti дпждйп g т ййгт йн2

X йгсд пм гт g йл п д тж йи тпдзй 0 йкий жйт0 т йgs тижм йгм
ti д йзт жтжидийгмм кмгйгг t m stt й йг м t m2 Ип тпгт т йгsm пм гт g
йп п д тж пий й м жд t гйгмй тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-2

X йгсд тжидийгм ti д м м кмгйгг t m stt й йг м t m t ткй т — й жп
гд т гтждгмм м ййгм t й тид s й гтн з 2 X гтжтн т t тн д t д гмстж
s й гтн з жйй YUs ti дпждйп гтн т здгмд мм2

м гт г й йл п д т жйгм ДХУ GXX жп д мгимжи дп гт-пм гт г й
сд й жд0 т мдп г й stt й йг мм ti д йзт м йггт г й дгтжм2
м гт г й йл п д т жйгм ДХУ GXX ип ti д м GXИД пйзstn
t жйггтн т дпт ,мг йппйс дп г t м гд йгм t м й tt мгимжи дп г
жлт тк гт йн м t ti ti дпжд йп г т ййгт йн жп д мгимжи дп гт-пм гт г й
сд й жд0 й мдп г й йй тждгмн s джм м кмлгйггтн м т мдп гтн stt й йг мм м
йггт г й дгтжм2

Х йгсд пм гт г йл п д тж t ткй т й жп ж т й й тжййгм
t tgm т мгзтж т йи 0 ий кдгмй st t дп дд ждй ti дпжд йп гд т здгмд м
й tt м тптзм й sm м мгимжи дп г т ti йггт йн ti д м 0 м мгимжи дп г
т ti ti дпжд йп г т ййгт йн2

м гт г й йл п д т жйгм ДХУ GXX, жд мдг 6.3) т джд

1) джм мй ж ждп i жм st д й м0 пйгдт йт м0s стпй0 мг мй жйзт м йп м
тигтспд гмстж0 ждмт тийн жмй гмт м?

2) джм мй т т мжд ммs ti йгм ?

3) джм мй дийс жд г йи джйгмн т гд гт гйti тимт tt кмлгйti й й йгмм?

4) тжидийгмй т мдп гт-i тж t м t йгм t м0 м тп лй t м ж тжййгйгтн кмлгм
, йи джйгм ti тн жй итт д гйн м стп гтн кмлгм? t йгмй жп д ж
дгттi дг й тжййгйг й стп г йийпдми змт м?

5) жидийгмй пййг д г t м гдж сдт м stt t гмсд мм м мг t м м дпдт м
т мдп гтзт ждмт тийн жм ?

6) джм мй тпткм йп г жтн жмсд й жпм гт м?

7) зт тжгт s ж ткийгм ti д йзт ж т мдп г йи 2

Ит мк йгмй пм гт г йл п д тжti й й мждй тий кдгмй т ийп г ййг
йит й тжм жй т гтн ий йп гт м? тжидийгмй ит г t м жидт м ий йп гт м? т tt
т мдп гтзт ждмт тийн жм 2

Фйл п д дгдпмдi и йи джйг ж т t й итиг м тг г жйй , йидзтзт м
тим йп t - птжг йимгм д

0 i дптж гй тижмк йгм ?

1 i дпп t мгмт дп гтй тижмк йгмй?

2 i дпд ййгйй тижмк йгмй?

3 i дпд лгд м йп гтй тижмк йгмй2

Утитигд т йгсдгйti тимт дип ж дит smt мйг м тжжт м дгммимгдт мсм джм м
т мдп гтн , кмлгйггтн- stt й йг мм ййгсд2 Фйл п д т йгсм пм гт г ит мк йгмн
лдгт ж мгимжи дп г сд джм м ti д йзт 0 т тлжп й гй тп st
йи джм тпг сд мг имгдт msm йпт гтзт джм м ййгсд0 гт м т пийм гдпм мй
мпмт жмймт йгйгмн т т ийп г t кмлгйгг t stt й йг м t 2

У тз дт t дт йгсм жп дй

1) Утпг н йй йг пм гт г йл п д тж0 т м дгг ж йс й ПВХ 0 ст т й
ж д жсд й жйs м й мйжт йгсм т мдп гтн , кмлгйггтн- stt й йг мм д м 2

2) Уйй йг ддт й тжммгимсд т тжт йгсмсджитзт йл п дд2

S м ймн жидийгмй гдж сдт м stt t гмсд мм м мг t м м дпдт м т мдп гтзт
ждмт тийн жм 0 й2 дтн т t тн тжййгм 0 йзт т мдп г t м gsst 0 ж tt м пй
м тп лждгмйг мг т t д мтгг й гтптзмн2

Уддтй т йгсм:

5- т t м тждггт гдж стжстt t гмсд мм тжт п t ?

6- т t м тждггт гдж стжстt t гмсд мм тжй гмстt ?

3) Жидийгмй йи ждт mstt t гмсд мм?

4) Дийс жд гт мт йгйгм м дптж т мдп гтзт ждмт тийн жм 2
гимсд т

1) т ti гт мгм мм тжд м тийй кмжд stt t гмсд м тжт п t м?

т ti гт мт йг дийс жд г й т ti тжййгм ж дгг м д м ?

т ti гт ti дд лд tt т ?

2) т ti гт мгм мм тжд м тийй кмжд stt t гмсд м тжй гмсдт м?

т ті гт мт йг дийжд г й т ті тжййгм ж дг м д м ?
 т ті гт ті д д лд тт т ?
 т ті гт м тп лгжд дг й йи ждстт гмсд мм тзпд гт м д мм?
 т ті гт джмт гт мт йгм м дп т мп гтзт ждмт тийн жм тзпд гт
 м д мм2

3) м йт ідп гтнт йгсм йлп дтж?

4) Its т йг 0 ж стт т джд мгимжи дп г й йлп д сджитзт
 ті д йзт м йлп д жйзтспд д

5) Т д й мп ип тжййгм т йи т йгсмпп гт г йлп дтж2

6) тсдп г й дс ті дпгжд йп гтнт тзгмд мм0 йзпдт йг м мй ж й жт т
 тжййгм т йгсм йлп дтж2

м гт г й йлп д ж сgmстж м тп йгмм гд дп гтзт ті йзт ті дпгждм ж
 тпгтт тт жй жмм йй тжгмт м ЦВХ GXX ті д м ХЖЛ не подлежат итоговой
 оценке.

Особенности оценки предметных результатов

Х йгсд йит й г йлп дтж тжидийгм ДХХУ GXX йи джй й тітнт йгс
 ит мкйгм ті д мтм GXИД пдгм йт йлп дтж т тийп г т йит й дт 0
 s дт ст йс мтггт- джмжд йнтіпд м2

Ит мкйгмй йит й г йлп дтж ті й ймждй лд й т гтжг ййг
 йит й тж2 Ут тт ті йс тт т йгсм йит й г йлп дтж жй й гй дт т т йй
 т жйгмй м йт т т г лгдгмн м т ті гт жт тмжтм м ж дгид г ййг
 м д м 0д т ті гт ті д м й д ййгт- тлгджд йп г йм ййгт- дс м й смй
 лдид м2

ДХХУ GXX т йийп й ижд тжг тжидийгм йит й г т м йлп дтм
 т мгмт дп г нмит дт г н2

Ит дт г н тжйг т жйгм йит й г йлп дтжгй жй й ті лд йп г т ип
 жй ті д м 2

Т мгмт дп г н тжйг жй й ті лд йп г т ип жй ті д м т жйггтн
 т дпт м GXИД2 X жмй ит мкйгм тзт тжг т тийп г т йит й дт гй
 жй й й жмй s титпкйгм ті дпгждм тжд мдг тз дт т 2Ж ттп дй0й пм
 ті д мн гйит мзді т мгмт дп гтзт тжг тжидийгм тжйт мпмітп мж ж ййг
 йит й тж0 т т йстт йгид мм м тптзт-т йимст- йидзтзм йстн стт м мм м тзпд м
 тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- ті дпгжд йп гд тзгмд м тткй ййж м
 ті д йзт гд ті йгмй т мгимжи дп гтт пдг мпмгд жд мдг : 2 ті дпгжд йп гтн
 тз дт т 2

Ж йитт т йгсд ит мкйгм ті д мтм GXИД йит й г йлп дтж
 ідм й гд мг м д мгимжи дп гтзт м им ййг м тжггтзт тититж2 Ч жйгг й
 ті д мтм иджй гйгд м йп г й т ті йт м пййг д г й т тийкдгм лгдгм м
 т йгм итпк г ж тпг ст йс мтггт- джмжд gs м 0 тстп s тгм мз д
 т йиййгг тп ж дгтжйгмм пм гт м ті д йзт м тжидийгмм мт т мп г т
 т тт 2

У йит й г й йлп д 0ит мзг й ті д мтм GXИД м пйвстн т жйггтн
 т дпт 0 гй жп т гтжг т с мй мй м мг мм й йгм т ййжйй
 ті д йзт жпй мнспд 0гт дт д мжд сдс тигдмт т джп м мт йгсй
 м тзтж ит мкйгмн2

Х йгсд тнз йлп дтжгд мгдй т 6-зтспд д0 тй жт й мтн0стзид
 ті д м кй і и ттм тжгггйстт йгд дп г йгдж см йгм 0 м тдм йд2
 S tt й тзт0 дд ййгд ий йп гт і ий мж гтн ип ті д м 0м тгм ттз йй
 тзгмппжжд ти стжти жт м йл 2

Жт жйт ті йгм гд й жт м жт тт зтид ті йгм йпй тті дгт ж й см
 тт м мт пм тжд дт ті д м 0м тп л тпстсдй жйгг т йгс 2У м
 тт гй жй й мг м мп гт жжг т 0гдстпст ті д мн GXИД тижмзді ж
 т жйгмм тзт мпмгтзт ййгзт йит й д2Гд тт дйті йгм йг дп г т йлп дт
 жй й т жйгмй лгд мт йи т птс ййгтн ий йп гт м0тигтн мист т жй й

т ті гт йй т й жйгм гй тп ст ти т т м гй т йи жйгг т стжти жт м
stg тпйт м йп 0 гт м т йийпйггтн итпйн дт т йп гт м жт ждм тийн жмм
м йпйт мтигтспд гмсд м2

Ж йптт т йгсд ит мк йгм ті д м м GXИД йит й г йл п д тж
і дм й гд мг м д мгимми дп гтзт м им й йг м тжггтзт ти титж2 Ч жйгг й
ті д м м иджй гйгд м йп г й т ті йт м пйт йг д г й т тий кдгм лгдгм м
т йгм итпк г ж тпг ст йс мтггт- джмжд gs м 0 т стп s тгм мз д
т йийпйгг тп ж дгтжйгмм пм гт м ті д йзт м тжидйгмм м т мпй г т
т т 2

У т йи т йгсм т йгсд йит й г йл п д тж т й жй йидзтзм й см
діт гмстт ж тий т йи йс йзт0 йт д м й стзт0 тт йк т гтзт мм тзтжзт стг тп 2

Правила организации контроля и оценки предметных результатов обучения:

м йп т джй з д мс тжййгм м тзтж стг тп г тй т м мн?

ж іт т тітж стг тп , g н0 м т йгг н0 дс м й смн- тт гт м т
й м мстн тий кдгм йй гтзт йит й д?

т ті йггт м т йгмжгм м йй тжгм s ж джйгм т тй ts т тийп гт
йй гт йит й мс м ж *Положении о формах, периодичности и порядке текущего*
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3.

Х м дгмйт йгсм т тийп гт йй гт йит й итпк гт жп д

- м ts м тзтж пдгм йт йл п д тж сддгмйт д тжм т т м тжгм м
т тітжт йгсм, гд м й 0 йс д 3 йт д м й сд ? гт3 м т йггт3 дс мсд?

- йй тжгм s ж джйгм т тй ts лд тт йк т г д й д м, м гйі тимт т м
- тт й йгм лгд мт м т тй ts лд тийп г йт йгт г й т йи -?

- з д мс стг тп г тй т м мн2

Ип йитпйгм т т дп гтзт ти тиджт йгмжгмм йит й г йл п д тж ДХХУ
ті д м м т жйггтн т дпт , мг йпйс дп г т м гд йгм т м гйі тимт т0
ті і дпй гд т йгсд жмий йп жтжпд т сд й жй жйгг лгдгмн2 Ж жлм м
т гтжг т мс м й м т мт йгсм пдгм йт йл п д тж жп пий мй
гй тт жй жмй гд сй м дс мсй? тпгт д м гдийгт жйгм ? дт т т йп гт
мт ййгм жйгг лгдгмн2

Цдсм ті дпт 0 жйгг й йит й г йл п д т тз і т ййг т смл йгм
ит тжй гт мсдс жй г й мпм S м й мн жй гт 3 гйжй гт , джп гт ж тпйгм
лддгм - т д т гт мит йгм й мпм мг т мі ts 0 жлт тк g м мгд м т жйгм 0
т ті д м йи йкйгм мпм йитпйгм 2 Ут s м й м тпгт йит й г й йл п д
т тз т йгмжд сдс тпг й0 д м гт тпг й м гй тпг й2 дт т т йп гт ж тпйгм
лддгмн т йгмжй тлм мм гдпм м 3 т жм тт т м м йй жмитж лддгмй ж тпйгт
тпгт дт т т йп гт? ж тпйгт т птжй гтн мс s мм? ж тпйгт т т тн гд
ті дй ? лддгмй гй ж тпйгт м ts ддгмм дпм г жмитж тт т м2

Текущий контроль и оценка йи т д мждй м йт д м йс тжй s тжидйгм
тий кдгмйт йй гтзт йит й д0 т джйггтзт ж т т гт- йт д м й стт пдгм тжгмм2
Ч м йп жт т жй жмм т ті йггт т м жйгм д м м йй гтзт йит й д м тп лй
дгг й тй ти м т т тжй см2 Фйп п д йс йзт стг тп м жд м
т здгмд мм мгимми дп гт-им й йг м тжггтзт ти тидж т й йті йгм 2

Цйс д т йгсд т кй і т т м йн , тийй кмжд йн м гд джй йн мпм
ті д йзт 0 жпд йн йзт ж дт т т йп г т йгт г ий йп гт - м
имдзгт м й стн0 т ті ж йн ж жйгм м т тлгдгм йидзтзм й см діт гмстт м
ті д м й ж м тіпй жті йгмм2

Особенности оценивания в первом подготовительном и первом классе

У джпдт йгмжгм ит мк йгмн ті д м ж й жт спд й

ж й жт спд й м тп лй тп ст птжй гд сд й жйггд т йгсд , s дсд м
джй г д -?

і дп гд т йгсд гй ит сдй 2 і й мт жп 0 лгд см0 з д м й смй м гсм
м джмжд s т тй сй2

Ж й йгмй 1-зт зтид ті йгм жк гдйй мпм г ийпд ті д м мс м

тп ст т см тстж2

Гд мд т б спд д0 йс д т йгсдж джй жжмий т т й ts 9 0 8 0 7 0 6 2Ж
к гдп ж джй т т й см лд й д м й смй тжй т g й , stg тп g й- діт 0 лд
дгид мм тжгг й stg тп g й діт т м тзді й жй м0 тйс 0 жт й смй діт 0
дс м й смй діт 0 тпг й g й т жй 0 ж дм йп gтй йгмй м т жт йгмн гдмл 0
й й сді м 2

Хі йс тт йс йн т йгсм жй й д м й смй пдм йт й йл п д 0 д
т жтйгм ст т лд мс м тжгг ж й д м й стт пдм тжггмм т йй gтт йит й 2

Ж йс йн т йгсй м тпл дпм g й т т м т й ти тжй см , g й м
м т йгг йт т 0 дс м й смй діт 0 жт й смй діт 0 мгимжи дп g й м з тжй
т т 0 дт-мжмт тт йгсд0 й пйс м 0пм тижмк йгм ми змй- тт т ті йггт йн
йй гтзт йит й д2

Ж йс йн т йгт гтн-ий йп гт м йпй тті дгт тт гт м йл п д 0
тийт g м тжгг й йгмст 0 т йгсдм м д

итжй жт м йп гт-лд -0 йпм ті д мй жй гт ж тпг т 35% ит 50%
лдігмн?

т т т т 51% ит: 9) лдігмн2

т йг т т т , тпм гт- ж й 65%.

Фйп д йс йн т йгсм жй т гтжтнп мгимжи дпмд мм йй гтзт т й д2

Упт гт т т дмж джйгмй йс м т т й ts лд ts итпк гд т джй гйт йгй
69) 2Гмк гмн ййп д т ж джйгм т йгts - 5 т йгсді д йт й йл 6 9 тстж
тсджитт йит й йй гтзт пдгд2

У м ж джйгмм т т й ts м йп йит йгсмс стжж ж гт і д м т йгts ж
тт жй жмм Утпк йгмй о нормах оценивания по учебным предметам МБОУ СОШ № 3.

Цй д м й сд т йгсд йи джй тітн т йи т йгсм тжг-ит мк йгм
йт д м й см пдм йт йл п д тж т йй gтт йит й 2

Цйс д 0 тт йк т гд м м тзтж д й д м гд тжй гд дп гтзт ті йзт
ті дпжгм итпк гд тжм йтт жлт тк g й м м й см игт йн
ті д йзт GXHD2 Ж жти ті й гт м тжидйгм тий кдгмй ті дпжд йп гтн
тз дт ітпк йгйпд гдт гтжгмм тпкм йп гтн мгимжи дп гтн имгдт мс м2

Промежуточная аттестация йи джй тітн т йи д й д мм ті д м 0
ст т д 0гд мд т жт тзтспд д0 тжм жstg йсджитт йй гтзт ймпид тсджитт
мл дйт тт йй gтт йит й 2У тт йк т гд д й д м тжм гдт гтжй йл п д тж
гдт пйггтн т йгсм м йл п д тж ж тпгйгм йт д м й см тжй т g діт м
мс м й спд gтт к гдпйті д йзт 2

Шт тт йк т гтн д й д мм й жй гд 0зтитжд 2

Четверные отметки йжйт т м ті д м жжж т тстг дгмм
тт жй ж йн йй гтн йжй м гдт гтжй йс м т т й ts йжйт т м0ж джйгг
ті д мт жспд g н , пйс тgg н-к гдп0 т йл п дд ж тпгйгм stg тп g
діт м и 2 тжййгг тзпд гт сдпйгид гт- йт д м й смт пдгдт мл йгм
тт жй ж м йй g йит й тж2

Четвертная отметка йжйт т м ті д йзт т йй gтт йит й т ййп й
сдс йййжжй йггд 2И ті g н йл п д ts зп ит йп гй итжй жт м йп гт 2 ит
68=0 итжй жт м йп гт 69 ит 70=0 т т т 70 ит 80=0 тпм гт 80 ит 9042

ййгмн д м т й м й смн ідп джтт д м й см ти м жйт н м йтн ййжтн
с дн2Хі дпжгмй 2

Годовая промежуточная аттестация тжм гдт гтжй йл п д тж й жй g
тт йк т g д й д мн0м йи джй тітн

- йл п д йжй гтн д й д мм ж п дй0 йпм йй g н йит й 0s т ждмжп
ті д мт ж ts тигтн йжй м0

- ййгй д м т й м й стй йл п д тж й жй g д й д мн ж п дй0 йпм йй g н
йит й 0s т ждмжп ті д мт ж ts ітпйй тигтн йжй м2

Xs зпйгмй йл п дд тжм т джмідт т д йт д м й стзт ts зпйгм 2

Гй итжй жт м йп g й йл п д тт йк т гтн д й д мм т тигтт мпм

гй stп smt йй g t йит й дt 0s дt 0им м пмгдt, t ти п t - tі дпгжд йп gтн тз дt
мпм гй т ткийгмй тt йк т gтн д й д мм м т жмм ждк м йп g м mg
мгд дсдйит м й stн лдитпк йгgt 2

Ут итs м тий кдгмй дt тt д мт м 0 мт й мт м дсдйит м й s
лдитпк йгgt т йийп й *Положение МБОУ СОШ № 3 о ликвидации академической
задолженности обучающихся по учебным предметам.*

У тt йк т гд т йгсд0 ms м д ит мк йгмй йит й g пдгм йт
йп п дтж м гмжй дп g йй g ийн жмн0 жп й т гтждгмйт ип й йжид ж
пий мнспд 2

Итоговая оценка выпускника

Гд м тзтж т йгс гд тжй гд дп gтзт tі йзт tі дпгждгм 0 йп п д ст т тн
м тп л м mg мм й йгм т жлт тк gт м ,мпм гйжлт тк gт м- титпк йгм
tі йгм гд пий йт тжй tі дпгждгм 0ж gт йит й g й йп п д м йп п д
т жйгм тз дt st йс мтggтн дt 2

тзтжд т йгсд жп й т йи тн жг йггйн т йгсм йкийгм м спди ждй мп
йп п дтжгдт пйгgtн т йгсммм тзтжн дt т йит й 2

тзтжд д й д м гд тжй гд дп gтзт tі йзт tі дпгждгм тжтим йтt
жлт тк g й м м й sm игт йн tі д йзт GXИД жтжидйгмм м t tt 0 йгмй
мпм йтt 2Ж жт tі й гт м тжидйгм тий кдгмйт ДХХУ GXX итпк йг ийпд гд
т гтждгмм тпткм йп gтн мгимжи дп gтн имгдт мсм2

ДХХУ GXX т йийп й ижд тжг тжидйгм йит й g t м йп п д д м
t mgmт дп g нмит дт g н2

Ит дт g н тжйг т жйгм йит й g йп п дтжгй жп й tі лд йп g t ип
жй tі д м 2

Т mgmт дп g н тжйг жп й tі лд йп g t ип жй tі д м GXИД м
пйзstн t жйгgtн т дпт 2X жмйит мк йгм тзт тжг тт ийп g t йит й дt
гй жп й й жмйт s титпк йгм tі дпгждгм тжд мдг тз дt 2Ж tt п дй0
йпм tі д мн гй ит мздй t mgmт дп gтзт тжг тжидйгм тжйт мпм ітп mg ж
йй g йит й тж0 т т йстt йгид мм УТ УS м тзпд м тим йпйн ,лдstgg
йи джм йпйн- tі дпгжд йп гд т здгмд м t тк й ййй м tі д йзт гд tі йгмй т
мгимжи дп gtt пдг мпмгдtі йгмй тжд мдг : 3 ДХУ GXX2

Фйп п д м тзтжн т йгсм т жйгм тз дt гд дп gтзт tі йзт tі дпгждгм
м тп л ип mg м й йгм т й йжтий tі д м ип тп йгм т гтжгтзт
tі йзт tі дпгждгм 2

S йп п д дт мгимжи дп g ит мк йгмн tі д м 0гй типйк д мт м тзтжн
т йгсй сд й жд т жйгм т гтжгтн tі дпгжд йп gтн тз дt гд дп gтзт tі йзт
tі дпгждгм 0т gт

- йгgt g йт мйг д ммtі д йзт ?

- мгимжи дп g йпм gт g й д дс й м мсм0ж tt мпй д мт мт 0 тпй дг gт 0
з t дгмт ми 2

Портфолио

йи джп й tітн т йи т йгсм имгдт мсм йй gтн м жт й stн
дс мжгт м tі д йзт 0 гд джйгgt м0 мт мпм мпм д йп gт м mg й й тж0
ж дк йгgt м т жйгмн жт й stн мгм мд мж 0 д дск й тжг ж м ит мк йгмн0
ийт g м йт идgg t tі д мт 2

Ут йп ит мк йгмн т гй тп st тжйт йггд йс мжгд т t дт йгмжгм 0гт
мийн жйгgtй йи жт ип й йгм иджк g йидзтзм й sm лдид 0 тлжп йй

тийй кмжд ж ts йй g t т мжд м tі д м ?

тт м дс мжгт м дт т т йп gт 0 д м жлт тк gт м tі йгм м
дт tі йгм ?

длжмжд гдж sm й пйс мжгтн м т йгт gтн ,ж tt мпй дт tt йгт gтн-
ий йп gт м tі д м ?

т t м тжд т йгмй м джм йпм0 пдгм тжд м т здгмтж жд
tі жйgg йй g ий йп gт 2

Ж т тпмт жп д сдс діт ті д йзт ,ж тт м пй т тз д мм0
жмийт д й мді м 2 20 дс м т л ж гд м діт ,гд м й 0гдз диг йпм 0им пт 0
й м мсд д м 0 й йглмм м и 22X іт діт м т л жжип т тпмт жйи д м
ті д м тж й гт спд g t стжм йпй м м д мм йт м2Жсп йгмй сдс м -
пмі т t д й мдітжж т тпмт ійл тзпд м ті д йзт гй ит сдй 2Ут тпмт ж д м
тиіт sm итs t йг тж т t м й ж пйс тggtt жмий ж й йгмй жй пй ті йгм ж
гд дп gтн стпй2

Фйп п д ті д йзт 0 йи джйгг й ж т тпмт0м тп л м ж діт сй
йстт йгид мн т ті йгм гд тжй т гтжтзт ті йзт ті дпжгм 0 тизт тжй
д дс й м мсмті д йзт 2

Использование электронной информационной среды

йп т жй йгм ий йп gt м мйп , стп - т т здгмд мм stg тп м т йгсм
йп п д тж ті йгм м тп л йи жд mg т t д мтggт-ті дпжд йп gтн йи 2 Xgm
йит джй жтл ткgt mg т t м тжд т тий ті дпжд йп gtзт т й д? йп п д д
stg тп g діт м ттйк т gтн д й д мм?т t й т м м 0жти м жжй т g
ий йп gt тпди м стп gmстж2Б стпдм тп л й Д й йжтн 3т ти2Хі дпждгмй 2
й мді гд дгм сд т жм пйс тggtt т тпмт0зий ms м й д мй
ті д йзт жтпм мдід 0 т йжтжгм 0 тйс гтн ий йп gt м0 дпм g спд g м
стп g тй т м м 2

дгм сд ті жйгмн mg т t м й т жл мйп , стп - тим йп t м
тжмт ж й д 0 тим йп sm ті дгм 0stg п д м ми 2

Правила использования для системы контроля электронной среды:

сджи н ті д мн , тим йп сдс лдстgg н йзт йи джм йп - мйй ит s
пйс тgg t ті дпжд йп g t й дт ип тлгдсттпйгм т жй м йзт діт дт м0
тжмт t м йп stg тп йзт ит мк йгмн?

Ч йкийгмй йи t д мждй ійп д gt т здгмд мм ий йп gt м
м тп лжгмй гтж й гтптзмн ж тт жй жмм змзмйгм й sm м м дгм д gt-
мий мптзм й sm mgt t д мжд м?

Ч йкийгмй тій й мждй ійп д gt дгйгм mg т t д мм т і йс й
ті дпжд йп gтн ий йп gt м0 гйжл ткgt йй т s тзт0 гй м й stзт м тп лжгм
пм дт м0ст т йгймт й т gt йгм s ті дпжд йп gtt т й ?

Ч йкийгмй йи t д мждй джм мй м тптзм й sth с п ж тіпд м
м тп лжгм SЦ0й пмйй тжйг т м д йп gt жмй гд йп п д ті йгм 2

Циклограмма диагностических мероприятий (комплексный подход к оценке результатов образования обучающихся 1 – 4 классов)

№	Вид контрольно-оценочной деятельности	Инструментарий	Методы	Периодичность проведения
Подготовительный и 1 класс				
	Предметные результаты			
1	л йгмй д тжзт тжс й жтспд gmстж	1. Фм тжгмй і ,t й тимс д 2 2 Д змг sth- 2. У титпкм лп ,t тим м м тжgg н жд мдг t й тимс м 3 2I2S t д мgtн- 3. Фд s д мжгмй мз ,t й тимс д G2 2Ы st- 4. Лд йпйгмй итт д ,t й тимс д 2 2Д змг sth- 5. Фдл й сд ,t й тимс д G2 2 гимс 0G2I2Ым пмс- 6. Имс дг ,t й тимс д G2K2 Гй дйжн- 7. Ы йгмй йт птж ,t й тимс д G2K2Гй дйжн- 8. Ч т ит мжгмй ,t й тимс д 2 2Д змг sth-	Цй м тжгмй0 гді п ийгмй	Ит 15 йг і

		9. Т д йт д м й smh имс дг ,t й тимсд 2 2Д зmg sth- 10. Фдйм мй gth й м ,t й тимсд G2ЖGй дйжн-		
2	тзтжд имдзгт мсд	1. Ф smh л s 2. Т д йт д мсд	Stg тп g й діт	t дн
	Личностные результаты			
4	Т т мжд м	Т й тимсд G2 сдгтжн й йгсд ті кийгмн	Дгсй м тждгмй	1 джзти
5	Дид д м	Т й тимсд І й йид т стпй (модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера).	Цй м тждгмй	ts і
2 - 4 классы				
	Предметные результаты			
1	д тжд имдзгт мсд	1. Ф smh л s 2. Т д йт д мсд	Stg тп g й діт	йг і
2	У tt йк т гд имдзгт мсд	1. Ф smh л s 2. Т д йт д мсд	Stg тп g й діт	ийді
3	тзтжд имдзгт мсд	1. Ф smh л s 2. Т д йт д мсд 3. Stt пйс гд діт д	Stg тп g й діт	t дн

Оценка результатов деятельности образовательной организации гд ді гтзт ті йт
ті дпжгм тжтм гд т гтжй йл п д тжм тзтжн т йгсм ит мкйгм пдгм йт
йп д тжт жйгм ДХХУ GXX йт

- йл п д тж t tgm т mgзтж м пйитжгмн дгтзт тжг , йий ді гтзт0
йзмгдп гтзт0t gm м ді гтзт-? —

- птжмн йдпмд мм ДХХУ GXX?

- т ті йггт йн stg мгзйг діт д м 2 —

У йит й tt т йгсм ж тий идгг т йи жй й дскй йс д т йгт гд —
ий йп гт стп м йидтзтж0 м0 ж д гт м0 т пйжмжгмй имгдт мсм ті дпжд йп г
ит мкйгмн ж sgmстжгд ді гтн стп 2

Формы представления результатов оценочной деятельности:

- к гдп йжйт т м т йит йдт ,ж пйс тggtt жмй-?

- діп йжйт т м т йит йдт ,пм гтйийт д йт -? —

- й димип stg тп g діт м діт мй й дим?

- tt йк т g й м м тзтж й имдзгт м йсмй stg тп g й діт , йит й g й м
t й д йит й g й-0 й 0имс дг м йл п д дгдпмдм ж тпгйгм ?

- игйгсмсит мкйгмн ті д м , т тпмт-?

- йл п д м тпзт- йидтзм й sm м пйитжгмн0 мп м м имгдт ms —
дджм ит мкйгмн ті д м 2 —

**Система оценки достижений результатов освоения курсов внеурочной
деятельности**

м йд т йгсм ит мкйгм йл п д тж жй т гтн ий йп гт м жй й
stt пйс гтнм йи t д мжй —

Дгдпмті йт т т gm жй т гтний йп гт м

- жп йггт д м ж м йт жй т гтний йп гт м?

- й гд ті й йггт т йд gs мтgm тжгм —м йт жй т гтн
ий йп гт м д м ,сди тж й0mg т t д мтggт-t й тим й смй0 мгдг тж й м t д й мді гт-
й gm й смй й -2 —

**Оценка эффективности внеурочной деятельности, которая осуществляется на
следующих уровнях:**

- мгимжми ді гд т йгсд йл п д тжжй т гтний йп гт мсджитзт ті д йт
гдт гт жгмм s й гтн т йгсмпп гтзт т тпмт

гдст м йп гтн м йт т йгмжгм 0 д дс й мл йн имгдт мс мгимжми дп г —
ті дпжд йп г ит мк йгмн?

Ут йл п д дт т йгсм т тпмт ж жп ті д мй 0 гді дж мй гдмітп йй
стпм й жт і дпптжжспд й0 д дпйпм0 стпй2

- йи джйгмй стпййс мжгтзт йл п д дз ті д м ж дсд тигтзт
гд джйгм , йл п д діт s ксд0ий стзт ті ййгм 0 м йт т йт м мн0пдзй гтн
т йг м 2 2 ж т т й м тзтжзтз тжзт тйс д0 жт й стн ййг д мм0 жт й стзт
т д0ж джмит мк йгмн ті д м м 2 —

Ч м жд йл п д м тжйн жгй т гтн ий йп гт м0 t ткгт им т
сд й жйггтн мстпм й жйггтн т йгсй йс мжгт мий йп гт м стп т гд джйгм т
жгй т гтн ий йп гт м2

Читжй жт йггт д гмстжий йп гт мййт здгмцд мйнм йл п д дт м2 —

Сд й жт тжййгм лдг мн жгй т гтн ий йп гт м2

Фйп п д дт мжй ййг — ит мк йгмн дскй жп

- д мйжстгс д0ж джд 0 т йжгтжгм дпм гтзт тжг ? —

- тійиджстгс д0ж джд 0 т йжгтжгм ?

- д мйжгд гт- дс м й см стг й йг м ?

- джт смй іпмсд ммжмилдгм?

- джт смй тйс 0 тп мж мйті й жйггтйтиті йгмй?

- д мйж т мдп г — дс м 2

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

тий кд йп г н дпйп т ййп й ті йй тий кдгмй гд дп гтзт ті йвт ті дпжгм
м жп дй ті дпжд йп г й тз дт t TIXЧ ййг ті йті дпжд йп гд стпд 7 0
т мйг м тжггг й гд ит мк йгмй пм гт г 0 т й д йит й г м йит й г йл п д тж0 ж
тт м пй

- тз дт t т t м тжгм і дпж ййг ийн жмн? —

- тз дт t ййг йит й тж0s тжст йс мтггт- джмжд йн тіпд ммс тж
жгй т гтн ий йп гт м?

- діт тз дт t жт мдгм ? —

- тз дт t т t м тжгм стптзм й стн с п 0 лит тжзт м і йп д гтзт ті дд
к млгм?

- тз дт t ст йс мтгггтн діт 2

- тз дт t жгй т гтн ий йп гт м

2.1. Программа формирования базовых учебных действий

У тз дт t д т t м тжгм і дпж ййг ийн жмн ті д м т жйггтн
т дпт ,идпйй - тз дт t д т t м тжгм ІЧИ- йдмпл й ж т й й жйт й мтид
ті йгм 0 ж т й й ййгтн м жгй т гтн ий йп гт м м стгс й мм й йй тжгм
дгид дс пм гт г т м йит й г т йл п д дт т жйгм ДХХУ2

У тз дт t д тм гд т гтжй ий йп гт гтзт ти тид s ті йгм м тлжп й
йдмплж жд ст йс мтггт- джмжд мн т йг мдп ті дпжгм ті д м т жйггтн
т дпт ,мг йпййс дп г т м гд йгм t м-2 —

ІЧИ тій й мжд дгтжйгмй ййгтн ий йп гт м ті д йвт т жйггтн
т дпт жт гтжг йй т джп м тлгжд йп гтн0 йз п мжгтн0 стт t гмсд мжгтн0
пм гт гтн2

Цель реализации тз дт t т t м тжгм ІЧИ т тм ж т t м тжгмм т гтж
ййгтн ий йп гт м ті д м пйзстн t жйггтн т дпт ,мг йпййс дп г т м
гд йгм t м-0 ст т йті й й мжд йвт тизт тжс с дт т йп гтн к млгм жті й жйм
тжидйгмйит г т м жидт м т мп гтзт ид2 —

Задачи реализации программы:

1) Шг т м тжгмйт т мжд мтггтзт стт тгйг д ййгтн ий йп гт м2

2) Хжидйгмй стт пйс тт і дпж ййг ийн жмн0 т джп м т й д мтгг н
стт тгйг ййгтн ий йп гт м2

3) Фдѣм мй t йгмн mgm д — йп м зт тж н пдг ий йп гт м0 пдгм тжд лгдтт ий йп гт 0 stg тпм тжд м т йгмжд йй йп п д ж т т й — гд т здгмд мтgg tt т йидзтзм й stзт діт gмсд2

Йп йдпмд мм т джйггтн йпм м тт жй ж м йн лдид — гйті тимт т т ййпм gs мм м т джідпж ййг ийн жмн0 — м жд м т мм й смй т ті йггт мм жйті дмй ййгтний йп гт мті д м ?

т ййпм жлідпж ййг ийн жмн — тий кдгмй ййг йит й тж2

тзпд гт йй тждгм t дгид д тжйг т t м тжггт мідпж ййг ийн жмн — ті д м t жйггтн т дпт — ,mg йпшйс дп g t м гд йгм t м- т ййп й гд t tt йг лдй йгм ті йгм ті дпжд йп гтн т здгмд мм2

Функции, состав и характеристика БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Жсд й жй I ЧИ д t д мжд т й д мтgg йот т мжд мтgg й0 йпйж ймт йгт g й2

Функции БУД:

ті й йгмй й гт м , йс мждт м- мл йгм тий кдгм — п ітн йит й гтн тіпд м?

йдпмд м йй жйггт мті йгм гджй йг ті дпжгм ?

т t м тжгмй зт тжт м ті д йзт — t жйггтн т дпт ,mg йпшйс дп g t м гд йгм t м- s иди гйн йн итжтний йп гт м?

ті й йгмй йпт гт м джм м пм гт мті д йзт 2

й tt жлд g — т ті йггт йн ті д м t жйггтн т дпт ,mg йпшйс дп g t м гд йгм t м- і дпжй — ййг ийн жм йпй тті дпт д t д мжд гд дпм g д д ті йгм 2

I ЧИ0 т t м йй t пди м ті д — м М- М м тизт тжм йп гтзт спд тж0 ті й ймжд 0 тигтн т tg 0 й гтй гд дпт — стп гтзт ті йгм м т тлгдггтй т гт йгмй s ті йгм 0 и зтн — т джй т гтж т t м тжгм ж д м спд д ітпйй птк g ийн жмн0 ст т й тийн ж иди гйн йй — дгтжйгм ті д йзт sдс — і йс дт тлгдггтн дс мжтн йй гтний йп гт м гдит гтт ип гйт тжй2

Личностные учебные действия ті й ймжд зт тжт ті д йзт s mg м гтжтн тпм йгмсд 0 тгмдгмй м гдит гтт тжй тпйж gs мнм жп йгмйж т й ті йгм гдт гтжй mg йй дс йзт тий кдгм мт здгмд мм2

Х тлгдгмй йй ж тпм ті д йзт 0 лдмг йй тжгггтзт т й йгмй ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 ті йгмй 0 лдг м t м0 т тлгдгмй йй ж тпм пйгд йт м0 тигтспд гмсд 0 и зд0 т ті гт s т t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жйзт t й д ж гйт 0 mg мй тт жй ж м жлд — йггт йн м т мдп g тпйн0 тпткм йп гтй т гт йгмй s ts кд йн ийн жм йп гт м0 зт тжт s т здгмд мм ждм тийн жм гйн м йм й stt йй жт м м 0 — йпт g н0 т мдп гт т мйг м тжггг н жвп и гд t м ж йймг жй йзт м тигтн м т мдп гтн д йн0 дт т т йп гт ж ж тпйгмм ййг лдидгмн0 т йгмн0 итзтжт йггт — йн0 тгмдгмй пм гтн т жй жйггт млд жтм т sm гд т гтжй йй джйгмн ті м й sm гт t д м джмд тжййгм ж тжй йггт ті й жй0 зт тжт s і йпт д гтт м ій йк гтт тжййгм ж м тийм ті й жй2

Stt t gмсд мжг ййг й ийн жм — ті й ймжд т ті гт ж д ж stt t gмсд м жтп t мм жй gмсд мж т й йті йгм 2

Коммуникативные учебные действия жп д пий мй t йгм — —

ж д ж stg дс м діт д ж стпшйс мжй , м йп - йгмс 0 — йгмс - йгмс 0 — йгмс-спд 0 м йп -спд -? —

м тп лжд mg й м дп т мдп гтзт ждм тийн жм тигтспд gмсд м м м йпй ?

ті д д лд tt т м mgm д tt т ?

п д м тгмд mg s м s ййгт лдидгм ж дгг — жмид ий йп гт м м і ?

т игм д жтп t м м жй gмсд м ж дгг т мдп g м д м ? иті ткйпд йп гт т гт м 0 т й йк мжд 0 stg s мжт ждм тийн — жтжд п и t м?

итзтжд мжд м млт йг жтй тжййгмй ж тт жй жмм ті йс мжg t t гйгмй
ітп mg жджstg пms g мпммg м д м ждмт тийн жм ts кд мт м2
Фйз п мжg й йг й ийн жм тій й мжд й g діт гдп ітт tsй м
п ітт д й ті йгм 2 Іпдзтид мт тлид птжм ип т t m тжгм м йдпмд мм
гд дп g птзм й sm т й д мн2

Регулятивные учебные действия жп д пий мй t йгм

тіп ид джмд жг йггйзт д т исд, тигмд s 0 ж джд мж тим мл-лд
д -?

ж тпг ййг н пдг0 т й д йи t t йгг й йг t пдгтт ййг йлдг м 0
т й жп дт т йп g тизт тжs s лдг м t 0 ж тпг лдидгм 0 идгг й
йидзтзм й smт м діт gmsд мж дсд ті дпгжд йп gтн тз дт ?

дс мжгт д жтжд жий йп gт м0 stg тпм тжд м т йгмжд жтм ийн жм м
ийн жм и зм ті д м ?

тт gт м жтм ийн жм мм йлп д лдидгг t m ті дп дт м0 mgmт д т йgs
ий йп gт м0 т йгмжд йй йтт йиптк йгг s м й мж0 st йс м тжд жт
ий йп gт йтт ж жийгг гйит й тж2

Утлгджд йп g й ййг й ийн жм йи джйг stt пйс tt гд дп g птзм й sm
т й д мн0ст т йгйті тимт ип жтйгм мм тп лжггм лдгмн м t йгмн ж дпм g
птжм 0 т джп т gтж ип идп гйн йзт т t m тжггм птзм й stзт t пйгм
ті д м 2

Познавательные учебные действия жп д пий мй t йгм

ж ийп гйзт т й й жйгг й0ті мй мт пм м йп g й жтн жд т т т лгдстт
йит й тж?

дгджмжд жмит-титж йт gт йгм йит й тж?

ийпд т йн мйті ті йгм 0 джмжд 0спд м м м тжд гдгдзп игтт т д й млпй?

тп лгжд лгдсдт м0 мт жпдт м0 йит й дт м-лдт й м йп t м?

м д ? м д ?ж тпг д м t й м й smийн жм ?

гдіп ид ти stжти жт жт птзт лд йит й дт м м жйгм t m ts кд йн
ийн жм йп gт м?

діт д гйптк gтн т тий кдгм м s йmg t t д мйн, тгмд мпті дж йгмй0
йс 0 гтй ж сдл ждгмй0 пйт йг д гтй йт д м й стй мпті дж йгмй0 діпм 0
йи жййгг гді t джg м пйс tgg ми зм gт м йп -2

Чт йгмй м тп лгжд жйз ийн жмн ж дпм g ті дпгжд йп g м д м
жп й tsддд йпй м т t m тжггт м2

тжй йгг й ти ти s тж йгм йс мжгт м ті йгм йи тпдз
т t m тжггмй stп gmsд тпткм йп gтн t t мжд ммs йгм 0 t йгм м 0 тп д м
м тп лгжд лдггм ж т й й кмггм м ий йп gт м2 Гд т кйгмм жйзт ті йгм
тжтим йпйгд джйггд діт д т т t m тжггм йй gтн ий йп gт м0 ж st т тн
т тітй жгмт дгмй ийп й джм м м st йс мм t t мжд мтggтзт м т й д мтggтзт
stt тгйг тж йй gтн ий йп gт м0 22 тгм жт t gтзтт т йийп тжйг йй
т t m тжггт мм й gт ті йгм stп gmsд2

Жсд й жйідпж ййг ийн жмн д t д мжд т й д мтgg й0т т мжд мтgg й0
йпйж ймт йгт g й2

БУД, формируемые у обучающихся I - IV и подготовительного классов

Ідпгж й ййг й ийн жм 0 т t m йт й тпди м stп gmsтж0 тій й мжд 0
тигтн т tg 0 й гтйгд дпт stп gтзт ті йгм мт тлгдггтй т гт йгмй s ті йгм 0
и зтн - т джп т gтж т t m тжггм ж д м спд д ітпий птк g ийн жмн0
stт й тийн ж идп гйн йт дгтжйгм йгmsдсдс і йс д т тлгдггтн дс мжгтн
йй gтн ий йп gт мгдит gтt ип гйзт тжй2

1. м gт g й ййг й ийн жм тій й мжд зт тжгт ййгсдs mg м гтжн
тпм йгmsд0 тгмт дгмй мт гдит gтt тжй тпйж gs мн м жп йгмй ж т й
ті йгм гдт гтжйmg й йдс йзт тий кдгм мт здгмд мм2

2. Stt t gmsд мжg й ййг й ийн жм тій й мжд т тігт ж д ж
stt t gmsд м жп тп t мм жй gmsд мж т й йті йгм 2

3. Фйз п мжг й ййг йийн жм тий ймжд йг дйт гдп itt tsйм п itt дйтй йгм 2Iпдзтид мт тлид птжм ип тtm тжгм м йдпмд мм гддпг птзм йсм тйдмн2

4. Утлгджд йпг йййг йийн жм —йи джйг stt пйз tt гддпг птзм йсм тйдмн0ст тйгйг тимт ип жйгм мм тп лжгм лгдгмн м tйгмн ж дпмг — птжм 0 тджп — тгтж ип идпгйн йзт тtm тжгм птзм йстзт t пйгм стпгмстж2

Чтйгмй м тп лжд жйз ийн жмн ж дпмг тидпгдйпг м дм жпй тсддйпйт м тtm тжггт м2

Характеристика базовых учебных действий

I ЧИ	Чййгйийн жм м tйгм —	
	Тмгмдпгн тжйг жйгм —	Ит дтгн тжйг жйгм
мгтгйййгйийн жм —	т тлгдгмййй sдс йгмсд0 — лдмгйй тжгггтзт тййгмйт стп 0 ti йгмйт 0лдг м tм0сдс пйгд йт м0 тигтспд гмсд0и зд? — тпткмйпгтйгтгт йгмйс ts кд йнйин жм йпгт м? дт тт йпгт жж тпгйгмм ййг лдидгмн0 т — йгмн0 итзтжйггт йн? тгмдгмйпм гтн тжй жйггт млд жтм т smгдтгтжййй джйгмн ti мйсмгт tдм джмд тжййгм ж тжййггт ti йжй? зт тжгт siйпдггт miййкггт тжййгм ж м тийм ti йжй?	т tiгт stt пйгм тмдпгтзт ts кйгм 0 жйзттй джгйт 0 мг мй ттжй ж м жтлд йггт йнм тмдпг тпйн? зт тжгт stзлгмд мм жцм тийн жм ts кд йн — ийн жм йпгт м ймйсттйй жт мм? йптгн0тмдпгт тмйгм тжггнжзпигд tмжйимгжййт м тигтнм тмдпгтн дйн?
Stttгмсдмжгйййгйийн жм	ж д жstgдс м дйт д ж стппйз мжй, мйп - йгмс0 йгмс - йгмс0 йгмс-спд 0 мйп-спд -? м тп лжд мг ймдп тмдпгтзт жцм тийн жм тигтспд гмсдт мм мйпйт? ti дд лд ttт м мгмд ттт? п д м тгмд мг sm s ййггт лдидгм ж дгс жмид иййпгт ммi? т игмд жптп tмм жй гмсдт мж дгс тмдпг м дм ?итi ткйпдйпгттгтм 0 тййкмжд 0stg smжгт жцм тийн жтжд п и tм?	итзтждмжд ммлтйг жтй тжййгмйж ттжй жмм tiйз мжг t tгйгмйт iтп мг жд ж stg пмс g мпмг м дм жцм тийн жм ts кд мтм —
Фйз п мжгйййгйийн жм	дийсждгт tiпид мдп стпгтзт тжййгм, тигмд s ж джд м ж тим млд д м 2и2? мгмд йпмм тмжтпгт жп д жиййпгт 0 пйитжд йипткйггтт пдг м дйт д ж ti йтйй? дс мжгт д жтжд жиййпгт м?	stg тпм тжд мтйгмжд жтмийн жм мийн жм тигтспд гмстж? тйгмжд жтмийн жм йттйипткйгг sm ймйж0stйзмтжд жт иййпгтйтт жжйгггййитйтж?

	тг гт м жтмийн жм мм йп п д лдидgg t mti дп дт м0 mgmt д т йgs ий йп гт м? —	
Утлгджд йп g й йг й ийн жм	ж ийп гйт т й й жйgg й0 ti мйтмтпм мйп g й жтн жд т т т лгдстt ийт й тж? ийпд т йн мйтi ti йгм 0 джмжд 0спд м м м тжд гд гдзп игтт t д й мдпй? тп лгжд лгдсдт м0 мт жтпдт м0 ийт й дт м- лдт й м йп t м? м д ? м д ?ж тпг д м t й м й smийн жм ? гдп ид ти стжти жт жт тптзт лд ийт й дт мм жйгм t mts кд йн ийн жм йп гт м? тп лгжд лгдсдт м0 мт жтпдт м0 ийт й дт м-лдт й м йп t м? м д ? м д ?ж тпг д м t й м й smийн жм ? гдп ид ти стжти жт жт тптзт лд ийт й дт мм жйгм t mts кд йн ийн жм йп гт м?	дгджмжд жмит— титж йт гт йгм ийт й тж? дт д гйпкггтн т тий кдгм м s й mg т t д мйн, тгмт д мпі джйгмй0 йс 0 гтй ж сдп ждгмй0 пйт йг д гтй йт д м й стймті джйгмй0 дпм 0 йи жййgg гд— i t джг м пйс тgg м и зм гт м йп -2 —

Связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов

Ж тз дт t й i дпж йй g ийн жмн ит дт g t жйй т джйгмй м жлм
тий кдгмй йй g ийт й тжж жмий йт 0 дпм м 22 Ж жлм дпм м t м ж
тий кдгмм м йй гйт stgs йг йй g ийн жмн ип дгг йгйн ті дпждгм—
,спд тж гйті тимт т т ийп гт т дпм м жлм2 У м tt пий й м жд 0 т
дс м й smжй I ЧИ т t м жтн мпм mgтн й йгм ммл йгмм сджитзт ийт й д0
т tt пий й т i м д м сдп жд й йй g й ийт й 0 ст т й ж гдмітп йн t й й
т ті ж т t м тждгм stgs й гтзт ийн жм 2

Подготовительный и I - IV классы

I ЧИ	Уй ййг йй g ийн жмн	Хі дпжд йп гд тіпд	Ч йй g н ийт й
м гт g й йй g й ийн жм	т тлгдгмй йй сдс йгмсд0 лдmg йй тждггтзт т ййгмй stп 0 ti йгмй 0 лдг м t m0sдс пйгд й м0тигтспд gмсд0 и зд	гл см ййжд дс мсд Т дй д мсд	Ф смн л s Ыйгмй Фййжд дс мсд Т дй д мсд
	т ti gt s т t пйгм т мдп гтзт s кйгм 0 жйзт t й джгй 0 mg мй тт жй ж м жл д йггт йн м т мдп g тпйн	гл см ййжд дс мсд Цй гтптзм	Ф смн л s Ыйгмй Фййжд дс мсд Ц и, й гтптзм -
	тпткм йп гтй т гт йгмйs ts кд йн ийн жм йп гт м0 зт тжгт s	гл см ййжд дс мсд Цй гтптзмм s жт	Ф смн л s Ыйгмй Фййжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т лсд

	т здгмдд мм жцмд тийн жм гйн м йм й stt йй жт м м ?	ШМтм й сд s п д	Фм тжгмй ШМтм й сд s п д ,ДПС-
	йт г н0 т мдп гт т мйг м тжгг н жвп игдт м ж йимг жй йвт м тигтн м т мдп гтн д йн	г л с м й йжд дс мсд Й й жлгдгмй	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т м м ти м йтжйс д
	дт т йп гт ж ж тпгйгмм йй g лдилгмн0 т йгмн0 итзтжт йггт йн	г л с м й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд
	тгмт дгмйпм гт т жй жйггт мдд жтм т смгд т гтжй йи джйгмн т м й см гт t д м джмд тжййгм ж тжй йггт ti й жй?	г л с м й йжд дс мсд Цй гтптзмм ШМтм й сд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - ШМтм й сд s п д ,ДПС-
	зт тжгт s i йп д гтт м i й йк гтт тжййгм ж м тий м ti й жй?	г л с м й йжд дс мсд	Ф смн л s Ы йгмй
Stt t gmsд мжг й йй g йийн жм	ж д жстг дс м дт д жстппйс мжй , м йп йгмс0 йгмс йгмс0 йгмс спд 0 м йп спд	г л с м й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд Й й жлгдгмй ШМтм й сд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д ШМтм й сд s п д ,ДПС-
	м тп лгжд mg й м дп т мдп гтзт жцмд тийн жм тигтспд gmsд мм м йпй	г л с м й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд Й й жлгдгмй s жт ШМтм й сд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д Т л сд Фм тжгмй ШМтм й сд s п д ,ДПС-
	ti д д лд tt т м mgmт д tt т	Цй гтптзмм Т д йт д мсд s жт	Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Т л сд Фм тжгмй
	п д м тгмт д	Цй гтптзмм	Ц и, й гтптзм -

	mg s m s йі gtt лдидгм ж жмид ий йп gt мм i	Т д й д мсд s жт Шмм йсд s п д	Т д й д мсд Т лсд Фм тжгмй Шмм йсд s п д ,ДПС-
	т игм д т жп т п t мм жй gmsдт мж длг т мдп g м д м	Цй gтптзмм s жт Шмм йсд s п д	Ц и, й gтптзмм - Т лсд Фм тжгмй Шмм йсд s п д ,ДПС-
	иті тк йпд йп gt т gt м 0 т й йк мжд 0 stg s мжгт жцм тийн жгжд п и t м	Цй gтптзмм Й й жлгдгмй s жт Шмм йсд s п д	Ц и, й gтптзмм - Т м м ти м йптжсд Т лсд Фм тжгмй Шмм йсд s п д ,ДПС-
	итзтжд мжд м млт йг жй тжййгмй й tt тжййгм и зм д gмстж т gтн м д мм	Г л с м й йжд дс мсд Шмм йсд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Шмм йсд s п д ,ДПС-
Фй п мжг й йі g йийн жм	т мйг м тжд ж т дг жйсд д ,лдид0 йі gtзт tt й йгм -	Г л с м й йжд дс мсд Цй gтптзмм	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й gтптзмм -
	тим мж тим мл йі gtзт tt й йгм т лжгстt	Т д й д мсд Й й жлгдгмй s жт Шмм йсд s п д	Т д й д мсд Т м м ти м йптжсд Т лсд Фм тжгмй Шмм йсд s п д ,ДПС-
	тп лжд йі gтн t йі йп		
	дййжд gt м тп лжд м дп стп gtзт тжййгм , тигмт д s 0 ж джд мж тим мл-д д м 2и2	Г л с м й йжд дс мсд Цй gтптзмм Т д й д мсд Й й жлгдгмй s жт Шмм йсд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й gтптзмм - Т д й д мсд Т м м ти м йптжсд Т лсд Фм тжгмй Шмм йсд s п д ,ДПС-
	ді т д йі g t м мгдипйк gt t м ,mg t йг дт м0 т мжг t мжжйг д йт - м т злгмлтж жд ді т ййт й т		
	мгмт д йпмм тмжжп gt жп д ж ий йп gt 0 пййтжд йиптк йгgtt пдг м ді т д жті йт	Г л с м й йжд дс мсд Цй gтптзмм Т д й д мсд Й й жлгдгмй	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й gтптзмм - Т д й д мсд Т м м ти м йптжсд

	й й	s жт	Т л сд Фм тжгмй Шмтм й сд s п д ,ДПС-
	дс мжгт д жгд ж ий йп gt м0 stg тпм тжд мт йгмжд жтм ийн жм мийн жм тигтспд гмстж	Шмтм й сд s п д	
	тт gt м жтм ийн жм мм йл п д лдилгг t м ti дл дт м0 mgmt д т йgs ий йп gt м0 т йгмжд йй й tt йиптк йgg s м й мйж0 st йс м тжд жт ий йп gt й tt ж жйgg гйит й тж	гл см й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд Й й жтлгдгмй s жт Шмтм й сд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Тм м ти м йптжйсд Т л сд Фм тжгмй Шмтм й сд s п д ,ДПС-
	й ййжмзд т стпй0гд тим жтн спд 0и змй гйiti тимт й tt й йгм		
Фй п мжг й йй g йийн жм	тим мж тим мл йй gtзт tt й йгм т лжгстt	гл см й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд Й й жтлгдгмй s жт Шмтм й сд s п д	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Тм м ти м йптжйсд Т л сд Фм тжгмй Шмтм й сд s п д ,ДПС-
	т мйг м тжд ж т дг жйспд д ,лдил0 йй gtзт tt й йгм -	гл см й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд Й й жтлгдгмй	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Тм м ти м йптжйсд
	тп лгжд йй gтн t ййп	s жт Шмтм й сд s п д	Т л сд Фм тжгмй Шмтм й сд s п д ,ДПС-
	дийсжд gt м тп лгжд м дп стп gtзт тжййгм , тигмт д s 0 ж джд мж тим мг-лд д м 2	Шмтм й сд s п д	Т л сд Фм тжгмй Шмтм й сд s п д ,ДПС-
	дт д йй g t м мгдипйк gt t м ,mg t йг дт м0 т мжг t мгжйг д йт - м	гл см й йжд дс мсд Цй гтптзмм Т д йт д мсд	Ф смн л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд

	т здмтж жд ді т ййt й т	Й й жлгдгмй	Т м м ти м йтжйс д Т л сд Фм тжгмй Шмтм йсд s п д ,ДПС-
	mgmt д йпмм тмжтп gt жп д ж ий йп gt 0 пйитжд йиптк йggtt пдг м діт д жті йт йт й	s жт Шмтм йсд s п д	
	дс мжгт д жтжд ж ий йп gt м0 stg тпм тжд мт йгмжд жтм ийн жм мийн жм тигтспд gmсж	гл sm й йжд дс мсд Цй гтптзм Т д йт д мсд Й й жлгдгмй	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Ц и, й гтптзм - Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д Т л сд Фм тжгмй Шмтм йсд s п д ,ДПС-
	тт gt м жтм ийн жм мм йл п д лдиgg t м ті діт д м0 mgmt д т йgs ий йп gt м0 т йгмжд йй йт йиптк йgg s м й мй0 st йс м тжд жт ий йп gt йт ж жийgg гйит йтж	s жт Шмтм йсд s п д	
	й йижмзд т стпй0гд тим жтн спд 0и змй гйті тимт й tt й йгм		
Утлгджд йп g й йі g йийн жм	ж ийп й жйgg й0ті мй мт пм м йп g й жтн жд йит йтж	гл sm й йжд дс мсд Т д йт д мсд Й й жлгдгмй s жт	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д Т л сд Фм тжгмй
	дгджмжд жмит- титж йт gt йгм йит йтж	гл sm й йжд дс мсд Т д йт д мсд Й й жлгдгмй	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д
	ийпд т йн мй тіті йгм 0 дггмжд 0 спд м м м тжд гд гдзп игтт t д й мдпй	гл sm й йжд дс мсд Т д йт д мсд Й й жлгдгмй	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т д йт д мсд Т м м ти м йтжйс д

		s жт	Т л сд Фм тжгмй
тп лтжд лгдс дт м0 мт жтпдт м0 йтт й дт м- лдт й м йп t м	Г л s м й йжд дс мсд Т д йт д мсд s жт	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т д йт д мсд Т л сд Фм тжгмй	
м д	Г л s м й йжд дс мсд Й й жтлгдгмй	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т м м ти м йтжйсд	
м д	Г л s м й йжд дс мсд	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд	
ж тпг д м t й м й смй ийн жм	Т д йт д мсд	Т д йт д мсд	
гді п ид ? ді т д mg т t д мйн , tgm д мпі дк йгмй0 йс 0 гтйж сді жгмй0 пййг д гтй йт д м й стй мпі дк йгмй0 діпм 0 йи жййgg йгд i t дк g м пйс tgg ми зм гт м йп -2	Г л s м й йжд дс мсд Т д йт д мсд s жт	Ф smh л s Ы йгмй Фй йжд дс мсд Т д йт д мсд Т л сд Фм тжгмй	

Ж т й йті йгм гйгі тимт тт й жп t tgm т mgз жй з І ЧИ0ст т н
і ий т дкд мгимжми дп g й ит мк йгм ті д м м тлжпм ийпд ж жти ті
йс мжт м тжтим тн ж tt гд джйгмм діт 2

Таблица оценки сформированности базовых учебных действий

І ЧИ	Уй й йг йй g ийн жмн	Х йгсд т t м тжггт м , жі дпд					
м гт g й йй g иийн жм	т тлгдггтж тпг ті лггт м йгмсд0 пйгд стп гтзт стпйс мжд0 тп лтжд тт жй ж мт м дждт м0зт им стп g t м й дт ммит мк йгм t mсдс ті жйgg t м0 дс м жтм тжд м йн	0	1	2	3	4	5
	дййжд гт t т мтгдп гт т спмсд гд тмжййгм пм й д 0т л sm0к мжт м мм и 2						
	дс мжт жп д жті й тпйг т мдп g ий йп gt т тлгдггт t gt м s ж іт т й мм						
	і й йк gt т gt м s s п gt- м т м й stt гд пйим тигтзт s д м						

	дг ? жкм йп гтмі й йк гт т гт м s п и т идм йп п д дт м ий йп гт м						
	тгмт д пм g т жй жйггт лд жтм т smгдт гтжй йи джйгмн т м й sm гт t д м джмід тжййгм ж тж й йггтт ті й жй						
	ті п ид джмід і йп д гтзт мі й йк гтзт тжййгм ж м тиймті й жй						
	Максимум 30 баллов						
Stt t gmsдмж g й йг й ийн жм	ж д м тийй кмжд stt t gmsд м ж длг м д м т мді гтзт ждмт тийн жм , йг 0 итж 0i тж ми 2						
	п д ті й йгmsдж д жимдітз м тийй кмжд йт0 мlgджд жтл тк гт й жжгм дпм g т йс л йгм м дждсджитзт мт й жт т s л йгм 0 д з t йг м тжд жт тлм м						
	им й йг м тждггтм тп лгжд длг й жми й йж ж сдп жгмн, жт т 0т жй 0 тжй жжгмй0т м дгмйми 2 ж stt t gmsдмжг м д м й tt й м msм д gmsтж, жтл д 0т мді g н д 0лгдстт н гйгдстт нм 2 2						
	м тп лгжд длг йжми ийптжзт м t д ип й йгм кмlgйггт лгд мт лдид						
	м тп лгжд длг йм т gmsmm йи жд тп йгм mg т t д ммип й йгм stt t gmsдмжг м тлгджд йп g лдид 0ж tt м пй mg т t д мтgg й						
	Максимум 25 баллов						
Фйз п мжг й ййг йийн жм	mgmт д м т дг йпммлдид м й йгм м тж ййг м дс м й sm лдид 0 т й жп стпийс мжг н тм s йи жм т й жйгм						
	т тлгдггт ийн жжд гдт гтжй длг жмитж mg s мнип й йгм дс м й sm м ййг лдид						
	т й жп ждмт g нstg тп ж тжй гтний йп гт м0дийсжд гт т йгмжд ті жйггтй тжййгмйм тжййгмй ts кд м						
	т й жп дт тт йгс м дт tstg тп ж ий йп гт м0дийсжд гт йдзм тжд гд жгй gmhstg тп мт йгс 0st йс м тжд ж тт жй жмм гйи жт ий йп гт						
	Максимум 20 баллов						
Утлгджд йп g й ййг йийн жм	им й йг м тждггтж mgmт д ts кд м t м 0йт ж йт йггт- т дг жйгг т здгмд м						
	м тп лгжд птзм й смйийн жм , джйгмй0 дгдпм0 mg йл0ті ті йгмй0спд м msд м 0 дгтжйгмй дгдптзмн0лсггтт й гт йн0 м mggt- пий жйгг ж лйн- гдгдзп игтт 0						

	ит gtt жй і дп gtt t д й мдпй0т gтжй дс м й sth ий йп гт мж тт жй жмм мгимжми дп g t мжлт тк gт__ t м						
	мt йg гд дп g й жийгм т гт мм т ті йggт ті йс тж0 т й тжм жпйгмн ийн жм йп гт м, м тиг 0 т мдп g 0 s п g 0 й gm й sm ми 2 ж тт жй жмм тий кдгмй stgs й гтзт йй гтзт йит й д мип й йгм тлгджд йп g м дс м й sm лдид						
	м тп лгжд жкмгмгмий йп гт м гйст т йт йк йит й g йлгдгм 0 т дкд мйит g й й жйgg й жлмм т гт йгм t йки ті йс дт м т й дт м						
	Максимум 20 баллов						

0 і дпштж ийн жмйт жй 0ті д мн гй tgmт дй йзт t пд0гй жп дй
ж т й ж тпгйгм жй й мйпй? ____

1 і дпшт т п ийн жм tgmт дй 0 жл ждй stgs й гтн м д мйн0 ж тпг й ____
ийн жмй тп ст т t tt сдлгм м йп 0 ____ м гйті тимт т м йй й tsдлгмй ____
тт т м?

2 і дпшт ймт й жйggт ж тпг й ийн жмй т сдлгм м йп 0 жт ийп g ____
м д м т ті йг ж тпгм йзт дт т т йп гт?

3 і дпшт т ті йг дт т т йп гт ж тпг ийн жмй жт йийпйgg м д м 0
гй йистит сдй т мі sm0st т йм джй т t tt сдлгм м йп ? ____

4 і дпшт т ті йг дт т т йп гт мt йг ийн жмй0гт мgtзидит сдй т мі sm0 ____
ст т йм джй тлді й дгм м йп ? ____

5 і дпштж дт т т йп гт мt йг й ийн жмйжп ітн м д мм2 ____

І дпшт гд м йт дт йгsm тлжп й ті йс мжгт т йгм тт йк т g й м мтзтж й
ит мкйгм сджитзт д йзт жтжидийгмм stgs й g t м йй g t м ийн жм t м0 тп м
ті сд mg т t м тжggт м йй g ийн жмн жй д м 0 м гд тн т гтжй
т й жм ст йс м тжс т й д м т t м тжгм гд т кйгмм жйзт жй йгм
ті йгм 2 ____

Ж тт жй жмм йй тжгм t м дгид д ті д м т жйggтн т дпт ____
,mg йпйс дп g t м гд йгм t м- X злгмд м дт т т йп гт т ййп й тий кдгмй м
т йй т йгsm І ЧІ 2 тий кдгмй м т йй дт йгsm І ЧІ т м жд ж діт м
тз дт t д т йй g t йит й дт мжй т гтний йп гт м2

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности

Фді т мй тз дт t йй g йит й тж0 йй g s тж, ж tt мпй жгй т гтн
ий йп гт м-0s тжст йс мтggт- джмжд йн тіпд м0итпк g ті й й мжд ит мкйгмй
пдгм йй йп п дтжт жйгм ДХХУ GXX2

Фді т мй тз дт t йй g йит й тж гд тжй гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм
ті д м GXИД т джйг гдт гтжй йй тжгмн s йп п ддт т жйгм ДХХУ GXX0
дгтжйgg t м ЦВХ GXX ті д м XЖЮ тз дт t жт м дгм 2

Фді т мй тз дт t йй g йит й тж0 йй g s тж, ж tt мпй жгй т гтн
ий йп гт м-0 йй g t ти пйн т t м йтt діт йн тз дт t жт м дгм 2

Фді т мй тз дт t дп дід жд сджи t йидтзтт дт т т йп гт гд тимг
йй g н зти мпм гд й мги йдпмд мм тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 0st т н
джйг ts т жйгм им м пмг йй гтзт пдгд мпм s д жй т гтн ий йп гт м0 ж
тт жй жмм йй тжгмй дтстгид йп жд0 тзпд гт Утпкйгм ТІХЧ ХБ 7 т
діт м тз дт t д ип і д м XЖП2

Рабочие программы учебных предметов

Предметная область "Язык и речевая практика" (предметы "Русский язык", "Чтение", "Речевая практика").

Фд т д тз дт д ййг йит й тж йит й гтн тіпд м гл s м й йжд дс мсд
ЩХУ GXX , жд мдг : 2- т джйгд гд т гтжй йй тждмн s йл п д дт т жйгм ДХХУ
GXX0 дгтжйгг t м ПВХ GXX ті д м ХЖЮ тз дт t жт м дгм 2

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм йит й гтн тіпд м гл s м й йжд
дс мсд

Русский язык 2 Шг t м тждгмй й жгд дп g гдж стж йгм м м t д ж т й й
тжидийгм з дт т тн 2 Шг t м тждгмй пйт йг д g йи джйгмн т stt , тигтт - л s йсдс
йи жй ті йгм м м т gms й тп йгм лгдгмн 2 тп лгждгмй м t йггтн stt t gms д мм
ип й йгм дс мст-т мйг м тждгг лдид 2

Чтение 2 Х тлгдгмй лгд йгм йгм ип й йгм т мдп гт лгд мт лдид 0 джм м
тлгджд йп g mg й й тж 0 жт м дгм ж жд йс д гтзт 0 пйт йг д g м й sm
йи джйгмн 0 tg мн 0 ж жд итпз д м джмп g кмлгйгг тлм мн 2 Шг t м тждгмй м
джм мй й gmsm йгм 0 т тлгдггтзт йгм ит g т тий кдгм м жл д
пм й д g йс тж 2 Шг t м тждгмй stt t gms д мжг гдж стж ж т й й йгм
пм й д g тмжййгмн 2

Речевая практика 2 Фд м йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп гт м 2
Хі тз д йгмй пйс м й стн мз дт д мст- mg дс м й стн т tg й м 2 Фджм мй гдж стж жлгтн
гтн й м 2 Фджм мй гдж стж гтн stt t gms д мм мм мт йгйгмй ж дпм g м д м
ті йгм 2 Хлгдстт пйгмй т йи жд м гтн ж дпм йп гт м 0 тжидийгмй гт t дт м й йжзт
мсй д 2

Содержание обучения

У джмп гтй йгмй жп йп t м птждт м 2 Ы йгмй т йй 2 Фд т дгди ж дпм йп g t
йгмй тіп ийгмй д л т йки йиптк йгм t м 0 птзм й стзт ид йгм 0 гйті тм тн
mg тгд мм 2

У tgm дгмй т м дггтзт 2

Ж ийпйгмй зпджгтн t пм тмжййгм 0 т тлгдгмй т пйтжд йп гт м 0 м mggt мм
t пд м дйт тзт 2 Ийпйгмй йс дгд лдстg йгг й т t п д м тидгг t лдзпджм t ,
тт т йидвтзм й стзт діт gms д 2 У ми t ждгмй лдзпджм s т гтжг t д t йс д 0
стпийс мжгтй т джйгмй пдгд 2 Хі гйгмй ж ийпйгг йидвтзм й sm діт gms tt птжм
тіт т тж й м 2 У ти жййгмй ті д м s ж жтй мл тмжййгм 0 джйгмй т м дггтзт
т tt ті д м м дгйй т м дгг t 2 Ж ийпйгмй зпджг ийн ж м пм 0 т йгсдм
т стж? ж іт ж йс й птж 0 ж джйгмн 0 д дс й мл м зй тйж 0 ті м 0 сд mg
м ти 2

Фджм мй гтн й м 2

У tpg н м ж іт т g н й йсдл , tt т йидвтзм й стзт діт gms д 0 д сдл т
лгдтзт мм т м дгг t 2

Лд мждгмй гдмл м т жт йгмн 0 і д йг 2

Жгйспд гтй йгмй 2

Ы йгмй ит g ий sm sgмз мл стп гтн і мпмт йс м м ий sm здй 0 к гдптж?
гдл ждгмй лдзпджм т м дггтн sgмз м 0 йй джт д? т жй гд жт т т тий кдгм ?
д сдл ждгмй т ийп g мпйтжмл т м дггтзт 2

У мт й гд йт д мсд 2

Ы йгмй тмжййгмн гтзт гд тигтзт жт й жд жті діт сй sm м д йпн 2

Фд сдл м м т жт йгм т зй тмл йгд тиджт ж йт жтнг 2

Хі й жйггт тпйгг йийпдіті д м 2

Ы йгмй д сдптжм м т жт йгмн sm мл і йк g спд мстжт м тий 0 кмлгм
кмжт g олгг м жп тп мий йн ж дгг йж йт йгдзтид 2

У дс м й smйз дт дт м й smй джгйгм 0 джт м дгмй м джм мй й м 2

З дт дт мсд 0 джт м дгмй м джм мй й м 2

Ж sgms гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм итпк йг t й дс м й sm тм т тй
йиптк йгмй 2 т джй йиптк йгм т ййпйгмй птж ж ст жйгг дийк д т
жт т дт 0 мл птж 0 идгг жгд дп гтн т t й? лдс дг мжд йиптк йгм ? жт дгджмжд

гд йgg н т итс птжж йиптк йгмм2
 Лж smmi сж 2
 Дп джм 2Ч т ййгмй гдстг ймж й йимгй птж2Фдлийпм йп g н й йи зпд g t м
 й0й0 0 0м2
 т й дгм зпд g м мт м2У джт м дгмй км0 м0 д0 д0 0 2
 У джт м дгмй лжтгsm мзп м тзпд g жстг йм й йимгй птж2У тжй сдгд м дгм
 йт мт йгйгм т t птждм тиіт д, тті дп - ти жйgg птж2
 Чид йгмй2Фдпм йгмй ид g мі йл ид g зпд g 2У джт м дгмй і йл ид g зпд g
 йт мт йгйгм т t птжд, жид - жи - мпм тиіт д тті дп ти жйgg птж, жид
 - жиг н -2
 птж2
 Фдпм йгмй т гтжг сд йт мн птж, гдджгм йит й тж0ийн жмн0сд й ж ж йс й
 т жт т дт 0 джп гтй т ййгмй м ж жлми з и зтт 2
 т йгд ті жйgg й2Фд м йгмй s зд мт йг ті жйgg гдджгм йс0зт 0t т йн2
 I тп д і сжджмт йгд ті жйgg 2
 У йиптзм ит0і йл0 ти0гди0тстпт0 й йи2Фдлийп гтй гд м дгмй йиптзтж и змт м
 птжд м2
 Фдлийпм йп g н 2
 Фги жйgg й птжд2Хі д д ти жйgg птж, ст йг -2
 У джт м дгмй птж гй тжй йт t м гд м дгм t м ж ст гй т йгмй тп лжд
 птжд йт 0идгг t ж йі gmsй2
 У йиптк йгмй2
 Ьййгйгмй й мгд йиптк йгм 0ж ийпйгмй ж йиптк йгм птж0ті тлгд д м 0т stt
 мпм т йт зтжт м 0 т зтжт м 2
 Ч джгйгм ж т джйгмм йиптк йгмн2Фд т дгйгмй йиптк йгмн2Ч дгтжйгмй
 жлмт йки птжд мж йиптк йгм т жт т дт 2
 Лгдм й мгдгм жстг й йиптк йгм , т сд0жт т м йп g н м жт spm д йп g н
 лгдм-2
 Зпджг й пйг йиптк йгм типйкд йй0 сдп йт тй2 Жт т й йгг й пйг
 йиптк йгм , і йийпйгм гджми -2
 жлгд м t йггд й 2
 т джп м лдм жд гйітп тн д сдп т й мм сд mgts ти стжти жт
 йидзтзм й stзт діт gmsд2
 т джп м лдм жд д сдп т кй gthсд mgsйм ти тіgtt жт т gms т пй
 gtзт дпіт д тийкдгм 0 л сдм джт м дгм 2
 Ум д мптк йгмй ти стжти жт йидзтзм й stзт діт gmsдгйітп тзт йс д(20 -
 74 птж тидгг t йидзтзм й smt діт gmsтт жт т дт 2
 Жт дгджмжд гйптк g ний т t м тжгг н йс т жт т дт 2
 Х м жд гйптк g й лгдтт й йит й мсд mg т стпійс мжт т джйггтт
 пдг жжмй жт т ж2
 т джп м мд ти стжти жт йидзтзм й stзт діт gmsдгйітп тзт м t д
 тиг t 0и змт ті д мт 2Ди й гдстгжй й2
 Ум t t м м т м дгмй2
 Ж тпгйгмй м t йгг джгйгмн т йі gms ж тт жй жмм лдидгмй , ж
 тт жй жмм мпм й smt мжл tkgt t mті д йт -2
 м жгмй ст м gtзт м й д gtзт йс тж йп t м птжд м м птжт т й дгм t м2
 м жгмй йиптк йгмн м жлг йс тж тж джтн т йгг і сжмпм птж2
 Ж і т т гтй м жгмй т сддгм йидзтзм й stзт діт gmsд2
 Ум t т ти имс тжс йиптк йгмн м жлг йс тж тіп ийгмй джп
 джт м дгм , йтт мпм й sm жл tkgt йн ті д м -2
 Жт дгтжйгмй гд йггттзт т исд птжж йиптк йгмм0 м t т т м g м
 т g і сжждп джм gtt т исй, йтт мпм й sm жл tkgt йн ті д м -2
 Ч гд й 2
 У джп гтй т джйгмй т д т дгйгг йиптк йгмн м птк g

т йи жт т лжм0д0gt0 т tt т0 ті , tt т йидзтзм й стзт ді т gmsд-2
 жлгтйж сдл жгмй тлд дзмжйт t жі йййжт т дт 2
 т джйгмйгйітп м д сдпжгд йиптк йgg йидзтзм й smдіт gmsтт йт 2
 тп лжгмйж жйн й мжтж жтйgg птжмтіт т тж й м0ж дж йгмй ж лйн м
 т gt йгмнт йки йдп g t mті йс дм tt т йиптзтж0 т лж0gйст т гд й мн2

Планируемые результаты освоения учебных предметов

т t m тжгмй t йгм т джп м д т дг йиптк йгм 0 дгджмжд жлм
 т йки птждт м тжт т дт? джм лгдсм й мгдсм жстг й йиптк йгм?
 т t m тжгмй t йгм дгдпмм тжд птжд т лжстжт т дж ,ж ийп м
 им й йг м тжд лж sm0 дгджмжд т пйтжд йп gt лжстжж птжй?
 м жгмй st m gtзт м й д gtзт йс д йп t m птждт м птжт т й дгм t м?
 м д ти имс тжс йиптк йгм м йс ,74 - 79 птж2

тжидийгмйдп джм tt ?лгдгмй д тптк йгм птжждп джм gtt т исйж птжд й2

Учебный предмет «Русский язык»

Пояснительная записка

Дид м тжггд діт д тз дт t д йй gtзт йит йд Ф smн л s гд тжй
 гд дп gtзт ті йт ті дпжгм ип ті д м гд йгм t m т т gt-ижмзд йп gtзт
 д д дд пйзsth t жйggтн т дпт т джйгд гд т gtжй Ший дп gtзт
 зт ид жйggтзт ті дпжд йп gtзт дгид дгд дп gtзт ті йт ті дпжгм ті д м
 тз дгм йgg t mжл ткgt t млит тж 0д дскй тз дт t жт м дгм 2

л йгмй стзт лсдгд джйгт гдит мкйгмй пий йн йпм
 джм мй ті д м гд йгм t m т т gt-ижмзд йп gtзт д д дд пйзsth
 t жйggтн т дпт гтн м м t йggтн йм0 т t m тжгмй пйт йг д г дс м й sm
 лгдм т тз д м й sm м gs д mtgg гдж стж0жт м дгмй mg й й ds тигтт л s 2

Ж т й ймп йгм йит йд Ф smн л s йд пий мйлдид м

- т гйгмй mті тзд йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп gt м м тжидийгмй
 гд тнт gtжй л стж t m йи жд м, птж0 йиптк йгмй0 птжт т й дгмй?

- т t m тжгмй й жгд дп g итз дт d м й sm tg мн м джм мй
 stt t gmsд мжт- ййж гдж стж?

- тжидийгмй дпм g t мит g t m йи жд м гтн м м t йggтн stt t gmsд мм
 ип й йгм дс mst-т мйг м тжгг лдид?

- ст йс м гйит д стж й йжтн mt пм йп гтн ий йп gt м?

- т t m тжгмй т гтжгдж сд тпгт йggтзт йгм иткй жйgg йс тжит g
 ип tgmдгм т s йм тий кдгм?

- джм мйгдж стж гтн stt t gmsд мм?

- т t m тжгмй тпткм йп g гдж жйgg сд й жм жтн жпм gt м2

Общая характеристика учебного предмета

Гд тжй гд дп gtзт ті йт ті дпжгм мл йгмй стзт лсд м йй т ті тй
 лгд йгмй ж джм мм ті д йт гд йгм t m т т gt-ижмзд йп gtзт д д дд пйзsth
 t жйggтн т дпт 2 У мті й gg йлгдм 0 т ж тпгйгм йит й g м і дпж
 йй g ийн жмн гд t д й мдпй стзт лсд дг гидт йг tt ті йгмй гд пий м
 д д 0д дскй і и т ті жжд т мдпмд мм ті д м идggтн сд йт мм2Ф smн
 л s сдс йи жт тлгдгм ийн жм йп gt м ті й ймжй джм мй м ст йс м
 mg йпййс дп g гд йгмн0 джм мй жт й sm т ті gt йн ті д м гд йгм t m
 т т gt-ижмзд йп gtзт д д дд пйзsth t жйggтн т дпт 2 л йгмй стзт лсд
 жй й т gtжтн жйт т й д ті йгм ж гд дп гтн стпй0 й м жм йгмм тзт
 йит й джт gtзтт т йийп йлп д ті д м ти зм йй g t йит й дт 2

л йгмй стзт лсд тіпдидй ітп м т йг мдптт м жйгм дим mtgg
 т mts п g м и тжт-гдж жйgg йггт йн0 mg ж ті й жй джм м gt t
 тжййгм 0ж tt мпй й йжзт0 т т ті жй т t m тжгм пм gt mті д м мм
 й гтн т мдпмд мм2

Ст йс mtggт- джмжд мн т йг мдп йй gtзт йит йд Ф smн л s
 м тп лй ип й йгм пий м ст йс mtgg лдид джм мй жй жмитж йм
 ,жг йggйн мжй гйн- ті д м гд йгм t m т т gt-ижмзд йп gtзт д д дд пйзsth

t жйggтн т дпт 0 джм мй жй йй gs мн0 т ті йggт—stt t gmsд мжгтн м тлгджд йп гтн? джм мй мджтт д мц м з д т-т т т gtzt гдж сд0 джм мйт йпстн т т т msм s? м т жмммпм ж дж йgg тз дгм йгм т т т gtzt stt тгйг д м т д тжййгмй діт т т t м тжгм гдж сд тп лжгм дпм g t mспджмд дт м0sдс дим мтgg t м0 дс м жм дп g t м0 ж т йй ж тпгйгм м t йgg джгйгмн? джм мй ж м м м й sm gs мн ті д м гд йгм t м т т gt-ижмзд йп gtzt д д д пйзстн t жйggтн т дпт гдт гтжй йй gtzt t д й мпд2 тий кдгмй йит й д Ф smн л s итпк gt ті й й мжд жл мті й дйт мпптзм й sm лгдгмн дс м й stн ий йп gt м тжййгжгтн кмлг ті д м йй м тп лжгмй дпм g дс м й sm джгйгмн м й йгмй тіпйг лдид 2

Описание места учебного предмета

Хі йй мпт д тж0т жйй gg гдмй йгмй s д Ф smн л s—:;6—дд,8 ддж гйййп жсджитт спд й ж тизт тжм йп gtt спд й - 576 д д0ж 5 спд й 576 д д0ж 6-4 спд д т 57: д тж2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Тйggт иті д2 Х тлгдгмй йй сдс д м t м д0 ж stt тт п им тйймгйг ій м пйgg t м жлт м0ж тт мпй ттт л сд2Х тлгдгмй т пд тжг дж жйggтн кмлгм, і и t мпт й ийг0 т дн дс0sдс тйп і 0 ті т дпм тітн-2

Тйggт ті йгм 2Утгмт дгмй жджгт м ті йгм сдс лгд мтн т джп йн кмлгм ті й жд0sдс тигтzt мпт гтж тпвд м пйй йг тжс п 2

Тйggт м ти 2 Ій йк гтй т гт йгмй s м тий сдс ййй тім дгм йптжйс д0 й йк мждгмй ж ждй s д т 0зд t tгмм0 тжй йг жд2

S tt й тzt0ж т й ймй йгм stzt л сд t t м й тлм мжгтй t t мтгдп gt-йggт гтй т гт йгмй s л s 0 ййгмй s йтз дт gtt м тп лжгм 0 тгмт дгмй тzt0 т джмп гд гд м м t йггд—й жйй тсдд ййй ті йн s п йптжйс д2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

тий кдгмй йй gtzt йит й д Ф smн л s ж тизт тжм йп gtt спд й жп дй ж йй дийй Хі йгмйз дт т й иті сжд г н й мти2

Добукварный период.

Шг t м тжгмй ті д м ті йй йж гдж стж2

Шг t м тжгмй джмп гтн д ms п мм м имс мм0—тт жй ж ййт йт д м м t д й м2 тжй йг жжгм тмлгт м йп гтн т tg й м2Х гтжг t м жидт м діт ж тт гд джйгмм жп д ms п мтgg й джгйгм ип з і 0 л сд0 g і д0 йс? ій йи? лд мжгмй зтпт д—йидзтзд st t sm м тжт йгмн0 лдздитс0 st тztжт ts? гйй тп мй mg йгм тжм, мгдпм ммжлт ткgt м йтт тжг джм м гтн й м-2

Фджм мй п тжтzt жт м м м ййжтzt п джиті сжд г н й мти2Хі д мй д дпм д лж sm ts кд йн ийн жм йп gt м0гд мт й 0 дгмй пм йж0зтпт д кмжт g , - - 0 - - 0л-л-л-м 2И2

Фджм мй л м йп gtzt жт м м м т дг жйggтн т мйг м тжм2 Хі д мй д дпм д зйтй м й smй мз т жй 0 дт й—0 т джп—stt i мгд мммп тпт ts0 зйтй м й sm мз 0 д тпвд м—ж т ййййggтн т пйитжд йп gt м м лдидggtt гд джйгмм, пйжд гд джт0 жй жгм-2 Ч джгйгм ж тпг т йиптк йggtt йидзтzt ті дп 0 т дт м0 т птжй гтн mg s мм2Утизт тжсдс т тлгдгм ті ддді сж 0 ий т дг жйggтzt д тптк йгм 0s т й дгм и змт м і сждт м2

Лгдстт жт tg m t м птжт0 д птжд, птз-0 лж s2 Хгм д т джп йиптк йгм т лдидгм t м жт т дт йидзтзд0 м тп лжгмй м gстж0 т йиптк йggтн йт й? ийпм йиптк йгм гд птжд0 птжд гд птзм? ж ийп т ийп g йлж sm жгд дпй птжд2 Чтй ийпм йиптк йгм, млиж - й птж гд птжд0 иж птк g й птжд гд птзм0 ж ийп лж sm Д0Ч0Т жгд дпй птж2

Шг t м тжгмй t йгм п д м тгмт д— ті й йгмсд0 ж тпг гйптк g й mg s мм, и 0ж дг 0 титнимs ит сйми 20т жй д гдж т 2

Утизт тжйs ті йгм м t 2Шг t м тжгмй гдж сд тп лжгм сд дгид tt 0 stн0 д м тжд м дс д мжд т д д й зйтй м й smй мз 0гйптк g йт гдт йг 0

м gsm0гд tt мгд мйтi дпi сж0длд й пйт йг —i сж, мгдпм мм жтл tk gt м й tt
тжг джм м t t t msм s-2

1 класс

тий кдгмй йi gtzt йит й д_Ф smн л s ж 1 спд й жп дй ж йй дийп
Xi йгмйз дт т й i сжд g н й мги2

Букварный период.

Шt m тжгмй лж st i сжйгgtzt дгдпмд м мг йд сдс т gtж тжидийгм йгмй м
м t tt ,т д й мдпт ti йгм з дт т й жл лж sm м i сж 0 птзтж й —s 0
йиптк йгм 0st т smй йс -2

Ж ийпйгмй лжсд мл й м0 джмп gtй м т й пмжй тмгт йгмй , м гдпм мм
жтл tk gt м й tt тжг джм м —gтн й м-0 дпм йгмй ж т й дгм и змт м
лжсдт м0им й йг мд м т й мжйт лжстж2 тт гй йгмй лжсдм i сж 2I сждмл дй —ж
пйи йн т пийтжд йп gt м жт м мй ti йн йй т t 0 мл йгмй т джд i сж
, пйт йг тжмм д тптк йгм -0 джйгмй и змт м0 дгйй мл йgg t m i сждт м2

пм гмй лжстж ж птзм м йгмй птзтж s 2 Ы йгмй птзтж птж ,д 0 д-0
ti д g й птзм,дт 0 t-0 t й птзм,т д0t -2

Ы йгмй птжт й жп й т t й й мл йгм птзтж —s 2I тп тй жгм дгмй
ийп й йгм —ti сжд 0м тп лжгм мп д мжтзт t д й мдпд ип п йгм
тgmт дгм м дйт зт2X гтжг t t й титт ti йгм йгм жп й йгмй т пийдт дгдпмд2

Ч джгйгм жгд м дгмм птзтж0 птж0 йиптк йгмн2 Ум t t ти имс тжс птжм
йиптк йгмн мл иж - й птж ййжд м йп g t дгдпмпт , м гдпм мм жтл tk gt м
й tt тжг джм м t t t ms-2

2 класс

тий кдгмй йi gtzt йит й д_Ф smн л s жт 2 спд й жп дй ж йй дийп
У дс м й смйз дт т д м й смй джгйгм м джм мй й м 2

УХЖЦФЙГ Й

Лж smm i сж 2 тт gt йгмй лжсдм i сж 0 дпм йгмй лжстжм i сж 2I сж 0 тиг й т
гд й дгм 0м дпм йгмй2

Гд д й 2 птжт0 птзсдс д птжт0 йиптк йгмй, йс 2

птжт0т пм д мй тигмт лжстт 0 т пийтжд йп gt мстпм й жт лжстжж птжт2
птжд т й йгмй тзпд g 2 т джйгмй йиптк йгмн млиж - й птж2

ЛЖЧС I ЧСЖУ

Лж smзпд g йм тзпд g й0м дпм йгмй2

Зпд g й ид g йм i йл ид g й2 дпм йгмй жиж птк g птжд 2Ут дгтжсдлгдсд
ид йгм 2

птжд зпд гтн б 2

птжд i сждт м mL0м дпм йгмй2

птжд зпд g t м 0Й0в 0г жгд дпй птждм т пйзпд g 2

тзпд g й лжгсмй м зп мй0д ms п gt —тиг й, — п-0 жм мй м м мй0
д msд 0м дпм йгмй гд п мж тмгт йгмм2Гд м дгмй птж мт м тзпд g t м2

тзпд g й жй и й м t зсмй0м дпм йгмй гд п мж тмгт йгмм2 Xi тлгд йгмй
t зst м тзпд g i сждт м 0Й0в 0г 2

I сжд ип ti тлгд йгм t зst м тзпд g жstg й птжд2

У дс м й смй джгйгм жгд м дгмм птж дийпм йп g t me Ю

ХЖХ

л йгмй птж0ti тлгд д м йит й

гдп ждгмй йит й тжм дпм йгмй м тжт т дт s тC тC, мгдпм мм жтл tk gt м
й tt тжг джм м —gтн й м-?

гдп ждгмй тигтзт йит й дм гй stп sm тимгдстж йит й тж, тп тп ? дт д
дт -, мгдпм мм жтл tk gt м й tt тжг джм м —gтн й м-?

дпм йгмй т gtжг д йн т т т лгдстт йит й тж, п mgsд0 мийг й0
gtksm-?

джйгмй иж йит й тжм т йийпйгмй мlgдстж дпм м м ти жд, дсдг
s ксд0s йсд имжг-2

Чт йгмй дпм д птжд т м т гт йгм s титж t сд йзт м t ,мз сд0 тийк ид0
ті ж ми 22

Ітп д і sжджмт йгд 0 дт мпм п ийн0жспм сд кмжт g 2

л йгмй птж0ті тлгд д м ийн жм

гдп ждгмй ийн жмн йит й тж т жт т д т ийпдй С т ийпд С, м гдпм мм
жлп тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-?

з м тжсд ийн жмн т млгдс м тигт тигт м ,s t sдs зтпт тидй 0s t sдs
й йижмзді -?

дпм йгмй йит й тж т м ийн жм t , м дпй дй 0д і д пджй -?

t йгмй тзпд тж жд птжд0 ті тлгд д мй ийн жм 0 т птжд м0 ті тлгд д м м
йит й 2

Лгдстт жт йиптзтт сдс т ийп g t птжт ,ж0мл0гд0 0 -2Фдйип гтй гд м дгмй
йиптзд т птжт 0s st t tt t g t gт м , ти stжти жт
йидзтзд-2

У джт м дгмй птж гй тжй йт т м гд м дгм t м ж st гй0 жп мп птжд
йй gмсд2

УФЙИ ХК ЙГ Й

У дс м й стйлгдстт жт т тйгмй т тзт йиптк йгм

т джйгмй йиптк йгм тжт т 0сд mgsй0гд йт 0 йиптк йgg йидзтзтт ?

лдсдг мждгмй гд д тзт йиптк йгм , ті дсдз tt st 22?

т джйгмй йиптк йгм мп птж0идгг жг кгтн т t йж дп мжс ?

ж ийпйгмй йиптк йгм мп йс д2

Гд м дгмй т м гтн і сж жгд дпй йиптк йгм м т смжstg й йиптк йгм 2

ЖГ ЛГДг У еТ ЙГГДг ФЙЬе

Фд тптк йгмй иж - й st t sm йиптк йгмн ж т пйитжд йп gtt т исй , т
сд mgsдт мпм т пй gtзт дп т д йидзтзтт -2

т джйгмй ти м йн s й мммлиж - й кй g сд mgs2

У джмп гтйм тп лгждгмйпм g t й тмт йгмн жт й тмт йгм й жм йп gtзт2

У еТ X 3ФДШ БЙ S Й ГДЖVS , м гдпм мм жлп тк гт м й tt тжг
джм м t t t мсм s-

тжй йг жтждгмй й gmsm м t д2

Ум tt т g м т м g і сж0 тиймгйгмй м ж птжд2

Ж тпгйгмй tt т йидзтзд м t йgg джгйгмн т йй gмс ж tt жй жмм
лдидгмй 2

м ждгмй st м gtзт м й д gtзт йс тж т птзд 2 У тжй сд птж йт
т тз д м й stзт тзтжд мждгм 2

Ум tt ти имс тжс т т s й йиптк йгмн0 т т м мп птж0гд м дгмй
st т гй д тим тмлгт йгмй? м ждгмй птж тж джтн т йgg і сж2

м ждгмй йиптк йгмн ит тпгйгмй т йgg птж тсд mgsд 2

Ж м ждгмй птж0гд мгд м т ийпйggтн і сж 0т ийпйggтзт птздм 2и2

т джйгмй ти стжти жт йидзтздмп і сж дп йлгтн дп sm птж ти м йн ти
йит й g t м м gsдт ммм лд м ? т джйгмй млд м

йиптк йгмн мп й - й идгг ж дп мжс птж2

Лд м st t sm йиптк йгмн0 т джйгг tt т йидзтзд ж жлм йгмй 0
ді т тн тсд mgsдт м сдпйгид йт м ти 2

Ч ЦГДг ФЙЬе , м гдпм мм жлп тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-

Утжт йгмй тнийggтзт лдзти2

т джйгмй т д т дгйgg йиптк йгмн тжт т дт йидзтзд гдт гтжй
ийт tg м йтзт ийн жм 0 т йит й g t м кй g t сд mgsдт 0гд йиптк йgg йт 2

У джмп гтй т йпйгмй т t лгдстт птж м т жй д гд жт т м т джйгмй
йиптк йгмн2 тп лгждгмй йиптзтж 0s0 мгйст т гд й мн2

жлгтйж сдп ждгмй т йиптк йggт пдг жжмийжт т тж(3 4 gs д-2

3 класс

тий кдгмй йй gtзт йит й д Ф smн л s ж 3 спд й жп дй ж йй дпйп

У дс м й смйз дт t д м й смй дж гйгм м джм мй й м 2
 УХЖЦХФЙГ Й
 Ч т йпйгмй т тзт йиптк йгм 2
 I тп д i сжджгд дпй йиптк йгм 0 т сджстг й2
 т джйгмй йиптк йгмн т жт т 0сд mgs й0 гд йт мл птж0 идгг жг к гтн
 т t й ж дпй мжс 2
 Ж ийпйгмй йиптк йгмн мл й мм йс д2
 ЛЖС I ЧС ЖУ
 Лж см м i сж 2Ут итс i сжж стн дпй сй2Дп джм 2Фд тптк йгмй ждп джм гтт
 т исйгй стп см птж2 т джйгмй м стж д м т
 дп джм 2Гд ткийгмй птжж птжд й2
 Лж см зпд г й м тзпд г й2 птзттй дп д тп зпд г 2Ийпйгмй птжд гд птзм2
 3пд г йм0й0 0 0 жгд дпй птждм т пйзпд г 2Уй йгт д м
 птжд м м t й2
 Чид йгмй2Ут дгтжд ид йгм жиж птк г м й птк г птжд 23пд г й ид г йм
 i йп ид г й2
 тзпд г й жй и йм t зсмй2Фдпм йгмй жй и м t зсм тзпд г м t i тлгд йгмм
 t зст м i сжд мм0й0 0 0 2
 Xi тлгд йгмй t зст м тзпд г жстг йм й йимгй птжд i сжтн 2
 Фдйипм йп г н й йи зпд г t м й0 0 0 0м2
 Б м мй тзпд г й2 т й дгмй зпд г м м m2У дж м дгмй км0 м0 д0 д0 0
 2
 Уд г й лжтгсмй м зп мй тзпд г й2Гд м дгмй лжтгсм м зп м тзпд г гд стг й
 птжд2У тжй сдгд м дгм йт м t йгйгм т t птжд, з мй з мй -2
 ХЖХ
 Лдс й пйгмй лгдгмн т птжд 0 t i тлгд д м гдджгм йит й тж0 t йгмй ж ийп м ж
 йс й0 дпм д тж т д s t C тсм джмп гт т йп ж й мж дпм г т t д ж
 лжм м t м т жлм м и зм м птжд м ж йиптк йгм , тж т д стзтC йтC стt C
 йт Cми 22
 Фд м йгмй s зд t i жйгг м йг гдджгм зт титж0 йп0ий йжйг 0 пм 2I тп д
 i сждж м гдджгм 2Лгдгмй жйвт итт д гйвт ди й д0ди й д стп 2
 Лдс й пйгмй лгдгмн т птжд 0 t i тлгд д м ийн жм 0 t йгм гд тим м ж йс й0
 дпм д тж т д т ийпдй C т ийпдй C т ийпдй C т i ий ийпд C т ийпдй 0
 джмп гт тзпд тж жд м ж й м т птжд m0 t i тлгд д м м йит й 2
 Ути t s идггтт йит й идийн жмн м т йийпйгмй йит й д т и ийн жмн2
 птжд0 t i тлгд д мй млгдсм,сд й жд йит й тж
 гдй жгмй млгдсд,сд й жд идггтзт йит й д тж т д sдстnC сдсд C sдс tйC
 сдсмй?
 гд ткийгмй птж0 t i тлгд д м млгдсм,сд й жд-0ж йс йм джмп гтй т гй йгмй
 м s птжд 0 t i тлгд д м йит й ?
 ти t мгдп жгмй ид млгдстж,сд й ж идггтзт йит й д0м т йийпйгмй йит й д
 т и млгдстж,сд й ж0 джйгмй иж йит й тж т м сд й жд , гйз i йп н0д зтп
 й г н?сдт йг жй и н0джд дт зсд -?
 тзпд тжгмй птж0 t i тлгд д м млгдсм0 т птжд m0 t i тлгд д м м йит й 2
 У йиптз2 Чт йгмй гд тим йиптзм s0 т 0 ти0 гди0 т , t i - м м д м дийп гт т
 птжд м , tt т йидтзд-2
 Фдйипм йп г н 2
 У дж м дгмй птж гй тжй йт t м гд м дгм t м ж ст гй? t йгмй тп лжд
 птжд йт 0идгг t ж йй gms й2
 УФЙИ ХК ЙГ Й
 У дс м й стй лгдстт жт т тйгмй т тзт йиптк йгм 2 т джйгмй
 йиптк йгмн т ййпйгмй жмгм йп гтзт дийк д,жмк стзтCмпм тC0
 тим йп гтзт дийк д,стзтCмпм йтCгй стзтC0ид йп гтзт дийк д,стt C йт C0
 йиптк гтзт дийк д,зийC йиптздт м жм гд0 т stt Ct йт C0 жт м йп гтзт дийк д,sйt C

йт G2

Ж ийпйгмй ж йс ймпм т джйгмй йиптк йгмн гдлдилгг йидзтзтт йт 2

Чт йгмй лдстг м йиптк йгмй мпм ит тпгм йвт ттигтт -ижт жт т дт 2

т джйгмй йиптк йгмн мл птж0идгг жгд дп гтн т т й, тп 0 тзд 0ит сд-2

Чт йгмйт жй м гдлдилгг н жт т 0 тп л птждт м тзт жт т д0млд м д т жй 2

Жф JGDг У еТ ЙGGДг ФЙЬе

Чт йгмй жт дгджмжд гй птк g ний т t м тждгг н йс тсд mgsдт 2

Ут пийтжд йп гтй д тптк йгмй идгг йидзтзтт йиптк йгмн т t п , ж i тпйй

пйзsm п д дт т йп gt-2

Стппйс мжгтй т джйгмй йс тжмлптк йгмн т пийтжд йп гтн лд м йиптк йгмн0

т t пм тждгг ти стжти жтй йидзтзт2

Стппйс мжг йт жй гджт т тсд mgsй0 т йт й0идгггтн йидзтзтт 2

У еТХ 3ФДШ БЙ S Й GДЖV S , м гдпм мм жлт тк гт м йтt тжг

дджм м t t t msm s-

Ж д i тсдгджсд джмп гтзт м t дм м ждгм т й йгг t ст йгмй йт д m t д2

Бй стймз д м йсm джмп гтйгд м дгмй т g млдзпдж i сжмм тйимгйгмн2

Ж тпгйгмй м t йгг джгйгмн т ййгмс жтт жй жмм лдлгмй 2

м ждгмй пт гтзтм йд гтзт йс д йп t м птждт мм птжт т й дгм t м2

м ждгмй птжм йиптк йгмн тж джтн жгм т йгг i сжмпм птж2

Ж i т t гтй м ждгмй тсдлгм йидзтзт2

Ум t t тиимс тжс йиптк йгмн т i п ийгмй мл йгг джмп джт м дгм 2

Жт дгтжйгмй гд йггтзт т исд птжж йиптк йгмм2

4 класс

тий кдгмй ййгтзт йит йд Ф smн л s жт 4 спд й жп дй ж йй дийп

У дс м йсмйз дт d м йсмй джгйгм м дджм мй й м 2

УХЖЦФЙГ Й

У дс м йс tй т тйгмй т тзт йиптк йгм 2

т джйгмй йиптк йгмн т ййпйгмй птжжст жйгг дийкд т жт т дт 0мл

птж0идгг жгд дп гтн т t й? лдс дг мждгмй йиптк йгмн? жт дгтжйгмй гд йггтзт

т исд птжж йиптк йгмм2

ЛЖЧS I ЧS ЖV

Дп джм 2Ч т ййпйгмй гдстг ймж й йимгй птжд2Флийпм йп g н ййи зпд g t м й0 0 0 0м2

т й дгм зпд g м mт m2У джт м дгмй км0 м0 д0 д0 0 2

У джт м дгмй лжтгsm мзп м тзпд g жстг йм й йимгй птж2У тжй сдгд м дгм

йт млт йгйгм т t птждм тиі т д, т tі дт -

ти жйгг птж2

Чид йгмй2Фдпм йгмй ид g м i йл ид g зпд g 2У джт м дгмй i йл ид g зпд g

йт млт йгйгм т t птжд, жти жи - мпм тиі т д т

т i дт ти жйгг птж, жти жиг н-2

ХЖХ

Фдпм йгмй т гтжг сд йзт мн птж, гдджгм йит й тж0ийн жмн0сд й ж ж йс й т жт т дт 0 джмп гтй т ййпйгмй м ж жлми з и зтт 2

т йгд т i жйгг й2Фд м йгмй s зд мт йг т i жйгг гдджгм йс0 зт 0 t t йн2

I тп д i сжджмт йгд т i жйгг 2

У йиптзм ит0 i йл0 ти0 гди0 ts тпт0 й йи2Фдийп гтй гд м дгмй йиптзтж и змт м пдждт м2

Флийпм йп g н 2

Фги жйгг й птжд2Хi д д ти жйгг птж, st йг -2

У джт м дгмй птж гй тжй йт t м гд м дгм t м жст гй т йгмй тп лжд

птжд йт 0идгг t ж ййгмс й2

УФЙИ ХК ЙГ Й

Бййгйгмй й м гд йиптк йгм 0ж ийпйгмй ж йиптк йгм птж0 t i тлгд д м 0 t stt

мпмт й зтжт м 0 т зтжт м 2

Ч джгйгм ж т джйгмм йипткйгмн2Фд т джйгмй йипткйгмн2Ч джтжйгмй жлмтйк и птжт м ж йипткйгм т жт т дт 2

Лгдсм й мгдсм жстг й йипткйгм , т сд0жт т м йп g н м жт спм д йп g н лгдсм-2

Зпдж й пйг йипткйгм типйк д йй0 сдп йт тй2 Жт т й йгг й пйг йипткйгм , і йлийпйгм гджми -2

Жг ЛГДг У еТ ЙГГДг ФЙЬ

т джйгмймлд м гйітп тзт д сддт т й ммсд мгтс ти стжти жт йидзтзд м дт т т йп gt2

т джйгмймлд м д сддт т кй gthсд мгсйм ти тіgtt жт т gms т пй— gtзт дпт д тийкдгм 0 л сдм джт м дгм 2

лпткйгмй ти стжти жт йидзтзд гйітп тзт йс д (20 30 птж т идгг t йидзтзтт жт т дт 2

Жг джтжйгмйгй птк gtзт ий т t м тжгgtзт йс д тжт т дт 2

Х м дгмй гй птк g лгдтт йит й тжм сд мг т стппйс мжт т джйгgtt пдг жжмий жт т тж2—

т джйгмй м гд м дгмй ти стжти жт йидзтзд гйітп тзт м t д тиг t 0 тжд м дт 2Ди й гдстгжй й2

У еТХ 3ФДШ БЙ ББ ЙГДЖVS , м гдпм мм жл ткgt м йтт тжг — джм м ttt мсм s-

Ж діт сд гджсд джп gtзт м дсс д gtзт м t д м—м ждгм иди гйн мт ст йгмй йт д м t д2

Бй стйм з д м й см джп gtт м tт т g , т гйті тимт т м-м т м g і сж —

Ж тпгйгмй м t йгг джгйгмн т йі gms жтт жй жмм лдидгмй 2

м ждгмй ст м gtзт м й д gtзт йс тж йп t м птжт мм птжт т й дгм t м2

м ждгмй йипткйгмн м жлг йс тж тж джстн т йгг і сжпм птж2 —

Ж ітт gtт м ждгмй т сддгм йидзтзд2—

Ум tт ти имс тж йипткйгмн м—жлг йс тж тіп ийгмй джп джт м дгм 2

Жг джтжйгмй гд йгgtзт т исд—птж ж йипткйгмм0 м tт т м g м т g і сжждп джм gtт т исй2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ж йлп дй мл йгм —йит йд—Ф smн л s гд—тжгй гд дп gtзт ті йт ті дпжгм ті д йт —t жйггth т дпт—, мг йппйс дп g t м гд йгм t м- і и т t м тжг —пйи мйпм gt g й йлп д —

- джм мй тпткм йп gtзт т gt йгм s стппйс tsдт стзт л сд? —

- т t м тжгмймг й йдс л стжтн м й йжтний йп gt м?

- т тлгдгмй л сдсдс т гтжтзт йи жд йптжй й стзт ті йгм 0 tgmт дгмй жж gt м ті йгм сдс лгд мтн т джп йнкмгмті й жд?

- джм мй і й йк gtзт т gt йгм s йі g t мгдипйк gt t 0 дид т gtт т дй мдп 0 t йгм джп gt д тпдз д гд д й йі g й мгдипйк gt м?

- т t м тжгмй й жгд дп g гдж стж т игм й жд тжт тп t мм жй gmsдт м ж т й й ж тпгйгм тжй gth йі gth ий йп gt—м гд tsй м ж дгг —т мдп g м дм ? —

- мг мй мт жйгмй т мдп gth тпмті д йт 0 т жйгмй т мдп gt лгд мт тт мжж йі gth ий йп gt—мгд tsд стзт л сд? —

- tgmт дгмй пм gth т жй жйгgt млд жтм т sm гд т gtжй йи джйгмн ті м й sm gt т д м джпд тжййгм ж тжй йгgtт ті й жй?

- т тлгдгмй йі сдс з джидгмгд Фг мм? т t м тжгмй ж жд зт ит млд жт Фгимг 0 smн л s? —

- джтжд гд і йп д g н0лит тжн ті дпкмгм0 гдпм мй тт мжд мм s жт й stt и 0 діт йгд йлп—д0і й йк gtт т gt йгм stд й мдп g t ми тжг t йгgt т гд

tsд stзт л sd2 —

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

дпм д лж sm гд п м ж ті жйggт тмлгт йгмм, м гдпм мм жлї тк гт м
й tt тжг дджм м гтн й м-? —

д жжд жі й йий0 т джйгмм д сдд тт т жт т ж йидзтз, м гдпм мм
жлї тк гт м й tt тжг дджм м гтн й м-? —

тт т йидзтз т жй д гд жт т т тий кдгм т п дггтн сдгсмм
д сдд0т м д гдгдзп иг й йи жд?

ді т д д д й tt 0 діптгтт тт т йидзтз?

ті жтим мз 0 м тжд тт т йидзтз, м гдпм мм жлї тк гт м й tt
тжг дджм м ттт msm s-? —

т мйг м тжд ж й дим0 тіп ид йийп tsm?

жм жд пйї йг і сж т діптг ж йийпд ді т йн tsm тт т йидзтз
, м гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-? —

м д st т смй t й м гдптгг й пмгмм0 т см ж йийпд tsm й дим
тт т йидзтз, м гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-?

м д пйї йг м тйгг і сжж йийпд tsm й дим тт т йидзтз, м
гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-2 —

Достаточный уровень:

лж sm гд п м ж ті жйggт тмлгт йгмм, м гдпм мм жлї тк гт м й tt
тжг дджм м гтн й м-? —

д жжд жі й йий0 т джйгмм д сдд, м гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг
джм м гтн й м-? —

т жй д гд жт т т тий кдгм т п дггтн сдгсмм д сдд0т м д гд
гдзп иг й йи жд?

ді т д д д й tt діптгтт ?

ті жтим мз 0 м тжд , м гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м
тт т msm s-? —

т мйг м тжд ж й дим0 тіп ид йийп tsm?

жм жд пйї йг і сж т діптг ж йийпд ді т йн tsm, м гдпм мм
жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-? —

м д st т смй t й м гдптгг й пмгмм0 т см ж йийпд tsm й дим, м
гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-? —

м д пйї йг м тйгг і сжж йийпд tsm й дим, м гдпм мм жлї тк гт м
й tt тжг дджм м ттт msm s-2 —

1 класс

Минимальный уровень:

дпм д лж sm гд п м ж ті жйggт тмлгт йгмм, м гдпм мм жлї тк гт м
й tt тжг дджм м гтн й м-0лгд і сж ? —

м д т птзді т ийп г й птж0 тт гт м м йит й г t msд mgsд м?

тт т йидзтз т жй д гд жт т т тий кдгм т п дггтн сдгсмм
д сдд0т м д гдгдзп иг й йи жд?

м жд й д гтзт йс д т ийп г й птзм м птжд, м гдпм мм жлї тк гт м
й tt тжг дджм м ттт msm s-2 —

Достаточный уровень:

дпм д лж sm гд п м ж ті жйggт тмлгт йгмм, м гдпм мм жлї тк гт м
й tt тжг дджм м гтн й м-? —

м д т птзді птж0 йиптк йгм mst т смй йс ?

т жй д гд жт т т тий кдгм т м дггтзт т мпш д м t s йс ?

м д т г йм т м г йі сж ? —

м жд й д гтзт м st м гтзт йс тж т м дгг йм дпї дгг й птжд м
йиптк йгм, м гдпм мм жлї тк гт м й tt тжг дджм м ттт msm s-? —

м д гд п т ийп г йі сж 0 птзм м птж0 гд м дгмй st т гй д тим

тмлгт йгмйт , т пийгмй т пй лж стжтзт тзтжд мжгм - , м гдпм мм жлл тк гт м
й tt тжг джм м гтн й м m t t t m m s-2

2 класс

Минимальный уровень:

м жд птжд т птзтж t t тз д м й smt тзтжд мжгмйт tt т йидзтзд?
дпм д зпд g йм тзпд g й0 ид g йм i йл ид g йзпд g й tt т йидзтзд?
им й йг м тжд т тлм m tgg й тзпд g йлж sm tt т йидзтзд?
ийпм птжд гд птзм0 й йгт м д м птжд м м t й tt т йидзтзд?
м жд йс йп t м птжд м (10-20 птж0 жп д птжд мл йgg t м
т тз д t d m, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t t m s-?
т джп йиптк йгм 0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж йиптк йгмм
tt т т т м tt т йидзтзд?
ж ийп йиптк йгм мл йс д?
t й д тпдз птжд ждп джм gtt т исй т т тн гд гдзп игт tt т
йидзтзд2

Достаточный уровень:

лд м жд птжд т птзтж t t тз д м й smt тзтжд мжгмйт , м гдпм мм
жлл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? _____
дпм д зпд g йм тзпд g й0 ид g йм i йл ид g йзпд g й? _____
им й йг м тжд т тлм m tgg й тзпд g йлж sm? _____
ийпм птжд гд птзм0 й йгт м д м птжд м м t й?
м жд йс йп t м птжд м? м д йс тиимс тжс (20-25 птж0 жп д птжд
мл йgg t м т тз д t d m, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t t m s-?
_____ т джп йиптк йгм 0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж йиптк йгмм?
ж ийп йиптк йгм мл йс д0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж
йиптк йгмм?
t й д тпдз птжд ждп джм gtt т исй2

3 класс

Минимальный уровень:

м жд птжд т птзтж t t тз д м й smt тзтжд мжгмйт tt т йидзтзд
, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t t m s-? _____
дпм д зпд g йм тзпд g й0 ид g йм i йл ид g йзпд g й tt т йидзтзд?
им й йг м тжд т тлм m tgg й тзпд g йлж sm tt т йидзтзд?
ийпм птжд гд птзм0 й йгт м д м птжд м м t й tt т йидзтзд?
м жд йс йп t м птжд м (10-20 птж? жп д птжд мл йgg t м
т тз д t d m, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t t m s-? _____
т джп йиптк йгм 0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж йиптк йгмм
tt т т т м tt т йидзтзд?
ж ийп йиптк йгм мл йс д?
t й д тпдз птжд ждп джм gtt т исй т т тн гд гдзп игт tt т
йидзтзд2

Достаточный уровень:

лд м жд птжд т птзтж t t тз д м й smt тзтжд мжгмйт , м гдпм мм
жлл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м m t t t m s-? _____
дпм д зпд g йм тзпд g й0 ид g йм i йл ид g йзпд g й? _____
им й йг м тжд т тлм m tgg й тзпд g йлж sm? _____
ийпм птжд гд птзм0 й йгт м д м птжд м м t й?
м жд йс йп t м птжд м? м д йс тиимс тжс (20-25 птж0 жп д птжд
мл йgg t м т тз д t d m, м гдпм мм жлл тк гт м й tt тжг джм м t t t m s-?
_____ т джп йиптк йгм 0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж йиптк йгмм?
ж ийп йиптк йгм мл йс д0 жт дгджмжд гд йgg н т итс птжж
йиптк йгмм?

t й д тпдз дтжждп джм gtt т исй2

4 класс

Минимальный уровень:

дпм д зпд g й м тзпд g й лжсммі сж ? ид g й м ійл ид g й зпд g й лжсм?
т тлм мтgg й тзпд g й тлжгст м-зп т м0 жй ит м-t зст м?

ийпм птжгд птзмип й йгт д?

м жд т птзт м йп t м птжт м ст м gtzt м й д gtzt йс тж
т тз д м й smt тзтж мжгмй , м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м
гтн й ммт t т msm s-?

лд м жд ти имс тжс птжм ст т смй йиптк йгм ,6 - 8 птжт мл йgg t м
т тз дт t дт м, м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-?

т тлгд д t зст м жй ит тзпд g лжстжгд м т йзпд g t мі сжт ммі сжтн
, т пй йижд м йп гтн т ді т см-?

им й йг м тжд м тиім д птж0 т тлгд д мй йит й 0 ийн жм 0 мтгдсм?
т джп йиптк йгм 0жт дгджмжд жгм гд йgg н т итс птж т мйг д мйн
гд й м кй g сд мтс?

ж ийп мл йс д йиптк йгм гдллдгг йт ?

д жжд жті кийгмм йт йс дмж іт ддзтптжс гй 2

Достаточный уровень:

дпм д лжсммі сж ?

t й ид ддс й м ms зпд g м тзпд g лжстж т т тн гдті дй мт т g
йт ?

м жд ст м gtzt м й д gtzt йс д йп t м птжт м т тз д м й smt
тзтж мжгмй , м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м гтн й ммт t т msm
s-?

лд м жд ти имс тжс йс 0жп д мн птжд мл йgg t мт тз дт t дт м(30 - 35
птж)?

им й йг м тжд м тиім д птжд дпм g сд йт мн т жт т м
з дт t д м й stt лгд йгм ,гджжгмй йит й тж0ийн жмн м мтгдс тж йит й тж?

т джп м д т дг йиптк йгмй0 дгджмжд жлм t йки птжт м
тт т йидзтзд0 тй джм лгдсм й мгдгм ж stg й йиптк йгм , т сд0
жт т м йп g нмжт спм д йп g н лгдс-?

ийпм йс гд йиптк йгм ?

ж ийп йт йс д ,т йт мий й -0 ж ім д тимг ддзтптжс мл гй стп см 0
ти ти мн т t п ?

дт т т йп гд лд м жд 7 - 8 йиптк йгм мл т джйggтzt йс д т пй йт
дгдпмд, м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м t t t msm s-2

Тематическое планирование

1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Иті сжд г н, т йийжм й смн- й мти	132	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	132	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Хі йгмйз дт т й,і сжд г н й мти-	132	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	132	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утжт йгмй	8	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лж сммi сж — —	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Уд г йлжтгсмймзп мй тзпд г й —	8	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Б м мй м жм мй тзпд г й	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Зпд г йi сж йО ов Ог жгд дпй птжд мпм птзд	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Цжй и ймт зсмй тзпд г й	7	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Т зсмн лгдс гдстг й птжд	5	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	птжт2Гдждгм йит й тж	12	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Ітп д i сжджмт йгд м дт мпм п ийн0 спм сд кмжт г	7	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Гдждгм ийн жмн	7	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	У йиптзм	3	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	птжд гй тжй йт тмзпд г тм	3	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	У йиптк йгмй	12	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Утжт йгмй	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Фйй жг й д	34	
	Итого	136	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утжт йгмй	11	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лж сммi сж — —	39	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	птжт2Гдждгм йит й тж	34	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	У йиптк йгмй	12	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Утжт йгмй	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фйй жг й д	34	
	Итого	136	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утжт йгмй	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лж smmi сж — —	42	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	птжт	32	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	У йиптк йгмй	11	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Утжт йгмй	9	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фйй жг й д	34	
	Итого	136	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Учебный предмет «Чтение»

Пояснительная записка

Фд т д тз дт д йй гтзт йит й д Ъйгмй ип тi д м гд йгм т м т т gt-ижмз йй гтзт д д дд пйзстн t жйггтн т дпт т джйгд гд т гтжй йй тжгмн s йл п д дт т жйгм тз дт гд дп гтзт тi йвт тi дпжгм ЦВХ GXX тi д м ХЖЮ д джкй т мйг м тжгд гд ййж й мт мй и тжт-г дж жйггтзт джм м 0жт м джм м т мдмд мтi д м GXИД2

Ъйп тi йгм гд м тi д м GXИД пйзстн t жйггтн т дпт м д ит g н м тgm джм йс жп м т йй 0т t пйггт жт mgm д йвт тий кджмй0 t й тийм жй д пйгмй т т м дггт 0 й йсдй жд йс 2

Ит мкйгмй йпм мл йгм йй гтзт йит й д Ъйгмй гд гд дп гт тжй тi дпжгм т ййй й ййгмй пий м лдид

- т t м тжгмй t йгм м д ит g н тgm джм йс жп м т йй ?
- джм мйгдж сд джмй гтзт0 тлгд йй гтзт м ж дм йй гтзт йгм ?
- джм мй t йгм т t пйггт жт mgm д тий кджмй йс д0 t йгмй тийм жй д пйгмй т т м дггт 0 t йгмй й йсдй жд йс ?
- т t м тжгмй гдж сд дт т т йй гтзт йгм sgmз0 м дйй стн s п 0 т й йгм i мi пмг йс0 t йгмй ж i м д sgmзм тмг йй 2

Общая характеристика учебного предмета

Ъйгмй тимг млжйи м йй g йит й тж тжг гд дп гтзт тi йвт тi дпжгм 0 ст т н тiй ймжй 0 гд и ит мкйгмй йит й g йл п д тж0 дгтжйгмй i дпжтзт t йгм 0 гйи тим тзт ип йй гтзт мл йгм и зм йит й тж мидп гйн йвт тi йгм 0 и тжт-г дж жйггтзт джм м тi д м 2

тий кджмй йй гтзт йит й д Ъйгмй м тп лй ип ййгм пий м ст йс мтgg лдид джм мйжй gs мн й мтi д м GXИД пйзстн t жйггтн т дпт 0т тi йггт ийпд дс йг гдстt t gms дмжтн м тлгдж йй гтн2 тлид птжм ип джм м гтн м м t йггтн й м тi д м йтt ст йс мтgg лдид 0 й дйй ймдм дт м стт дги т тжкййгм 0 ж д гт м мйй -птзт йид0 мйй -ий йс тптзд м йидтзд- м тптзд? т t м тжгмй м джтt дмд м з д т-t т т гтзт гдж сд м t д дпйй гт ts дт м Ф стзт л сд м ст йс мтgg т м лг м t м? джм мй ж м м мй см gs мн тi д м GXИД пйзстн t жйггтн т дпт гд т гтжй йй гтзт t д й мдид2

Описание места учебного предмета

Хжйгмй тз дт т т йгм ж тизт тжм йй гтт спд й гд мгдй жжиг т мг йз м тжгг t йй g t s тт Xi йгмй з дт т й итi сжд g н й мти 576 дд,8 ддж гййй -2 Ут йгм ж1 спд й йдмлй йй g н s Xi йгмй з дт т й i сжд g н

й мти т жим 132 д д(4 д джгййп -0ип мл йгм йгм жт 2-4спд д йstt йги й
т жим т 57: д тж,8 д джгййп жсджитт спд й-2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Бйggт иті д2 X тлгдгмй йй сдс д м t m д0 ж st t tt п им тиймгйг
і й м пйgg t m жлт m0ж tt м пй tt т л сд2 X тлгдгмй т пд тжг дж жйggтн
кмлгм, і и t mпт й ийг0 т дн дс0sдс т йп і 0 ті т дпм тітн-2

Бйggт ті йгм 2Утgmт дгмй жжгт м ті йгм сдс лгд мтн т джп йн кмлгм
ті й жд0sдс тигтзт мпт гтжт тпзд м пйт йг тжс п 2

Утпгкм йп гтй т гт йгмй s ts кд йн ийн жм йп гт м0зт тжгт s т злгмд мм
ждмт тийн жм гйнм й м й stt й жт м м 2

Бйпт g н0 т мдп гт т мйг м тжгг н жзп и гд т м жйимг жй йзт м тигтн м
т мдп гтн д йн2

дт т йп гт жж тпгйгмм йй g лдидгмн0 т йгмн0итзтжт ggt йн2

Утgmт дгмй пм гтн т жй жйggт м лд жгм т sm гд т гтжй йи джйгмн т
м й sm гт t д м джмд тжййгм ж тжйт йggт ті й жй2

3т тжгт s і йп дgtt м і й йкgtt тжййгм ж м тиймті й жй2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

тий кдгмй йй gtzt йит й д Ы йгмй жп дй ж йй дийп Xi йгмй з дт й
иті сжд g н й мти2

Иті сжд g н й мти2

Шг t m тжгмй ий йн ті й й йж гдж stж2 Шг t m тжгмй джмп гтн д ms п ммм
имс мм0 tt жй ж йзт йт д м m t д й м2 тжй йг жжгм тмгт м йп гтн
т tg й м2 X гтжг t m жмидт м діт ж tt гд джйгмм жп д ms п мтgg й
джгйгм ип з і 0 л сд0 g і д0 йс? і й йи ? лд мжгмй зтпт д йидзтзт st t sm
м т жт йгмн0лздитs0 st тзтжт ts? гйітп мй mg йгм тжм, м гдпм мм жл tk gt м
й tt тжг джм м гтн й м-2

Фдджм мй п тжзт жт м м м й йжзт п джиті сжд g н й мти2 Xi д мй
д дпм д лж sm ts кд йн ийн жм йп гт м0гд мт й 0 дгмй пм йж0зтпт д
кжжт g , - - 0 - - 0л-л-л м 2И2

Фдджм мй л м йп gtzt жт м м м т дг жйggтн т мйг м тжм2 Xi д мй
д дпм д зйтт й м й smй мз т жй 0 дт й 0 т джп stt i mgд ммм тпт ts0
зйтт й м й sm мз 0 д тпзд м жт йийпйggтн т пйитжд йп гт м м лдидggт
гд джйгмм, пйжд гд дж0 жй жгм-2 Ч джгйгм ж тпг т йиптк йggт
йидзтзт ті ді 0 т дт м0 т птжй гтн mg s мм2Утизт тждс т тлгдгм ті дді сж 0
йй т дг жйggтзт д тптк йгм 0s т й дгм и змті сжд м2

Лгдтт жт tg m t m птж0 д птжд, птз-0 лж s2 Xgm д т джп
йиптк йгм т лдидгм t m жт т дт йидзтзт0 м тп лжгмй м gстж0 т йиптк йggтн
йт й? ийпм йиптк йгм гд птж0 птжд гд птзм? ж ийп т ийп g й лж sm жгд дйп птж2
Чт й ийпм йиптк йгм, млиж - й птж гд птж0 иж птк g й птжд гд птзм0 ж ийп
лж sm Д0Ч0 0X0T 0Б 0Ф0S 0 ж птзд 0гд дйп птж2 tt гт м лж sm Д0Ч0 0X0T 0Б 0Ф0S 0
і сжд м2

Шг t m тжгмй t йгм п д м tgmт д ті й йигмс д0 ж тпг гй птк g й
mg s мм, и 0ж дг 0 титнмс ит сйми 20т жй д гджт т 2

Утизт тждс ті йгм м t 2Шг t m тжгмй гджсд тп лжгм сд дид tt 0 stn0
д м тжд м д s д мжд т д дй зйтт й м й smй мз 0гй птк g йт гдт йг 0
м gsm0гд tt мгд мйті діі сж0лді йт пйт йг і сж, м гдпм мм жл tk gt м й tt
тжг джм м t t t msm s-2

1 класс

тий кдгмй йй gtzt йит й д Ы йгмй ж5спд й жп дй ж йй дийп Xi йгмй
з дт й і сжд g н й мти2

I сжд g н й мти2

Шг t m тжгмй лж stі сжйggтзт дгдпмд м mg йлд сдс т гтж тжидйгм йгмй м
м t tt , t д й мдптт ті йгм з дт й жл лж sm м і сж 0 птзтж й s 0

йиптк йгм 0st t smй йс -2

Ж ийпйгмй лжсд мл й м0 джмп гтй м т й пмжтй тмгт йгмй , м гдм мм жтл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м-0 дпм йгмй ж т й дгм и зм м лжсдт м0им й йг мдм т й мжйт лжстж2 тт гй йгмй лжсдм і сж 2І сждмл дй ж пий йн т пийтжд йп гт м жт м мй ті йн йй т t 0 мл йгмй т джд і сж , пйй йг тжмм д тптк йгм -0 джйгмй и зм м0 дгйй мл йгг t m і сждт м2

пм гмй лжстжж птзм м йгмй птзтж s 2 І йгмй птзтж птж , д 0 д-0 ті д г й птзм, д 0 t -0 t й птзм, t д 0t -2

БІ йгмй птжт й жп й т t й й мл йгм птзтж s 2 І тп тй жгм дгмй ийп й йгм t і сжд 0м тп лжгм мп д мжтзт t д й мдп ип п йгм тгмт дгм м дй тзт 2X гтжг t t й титт ті йгм йгм жп й йгмй т пийдт дгдмд2

Ч джгйгм жгд м дгмм птзтж0 птж0 йиптк йгмн 2 Ум t t ти имс тжс птжм йиптк йгмн мл иж - й птж йижд м йп g t дгдмпт , м гдм мм жтл тк гт м й тт тжг джм м t t t ms-2

2 класс

т джйгмй м йгмй птжт тиг t м тлж дгм мд мс п мм лжсдт м0 т

й йгмй тзпд g 0 дийпм йп g t м м лгдсдт м2

Х тлгдггтй0 джмп гтй йгмй птжт птзтд 2 Ут й йгг н й й ти s йгм

йп t м птждт м2 тіп ийгмй м йгмм мг тгд мм ж тт жй жмм т лгдсдт м й мгдгм 2

Х жй гд жт т т тий кдгм т м дггтзт ж жлм д t д мжгмй мп д мн s йс 0 сд мг? гд ткийгмй ж йс й йиптк йгмн ип т жй д гд жт т ? пйй йг д гд т йгсд т м дггтзт 2

Уй й сдп тий кдгм т м дггтзт т жт т дт йидзтзт т й йгг t й й титт s дт т т йп gtt й й сдп 0i пмstt s йс 2

Фдл мжгмй т ййгмс мпм зпт д йидзтзтст t sm м т жт йгмн0 йгмй м й йи спд tt 2

У мт й гд йт д мсд

Гйй тп мй т ті йт тмжййгм 0т жсммл тмжййгмн т кмлгмй йн ж стпй0 ті ті лдггт м ийпд стп gmстж? т т т м м птм т сд ий йн? ти кій м тжд м й стн ждмт т tт т м?т йт й?т ийжп тп ?ті д ммжитт д гйт ийй йн?т лгдт йгд йп g ті м ?ті мл йгйгм ж м тий0т кмлгм кмжт g м д йгмн ж дгтй ж йт зтид2

3 класс

Х тлгдггтй0 джмп гтй йгмй йс джп йп t м птждт м т пй ді т гдигм ти стжти жт йидзтзт2 птзтжй йгмй иг т t п м птзтжн s й птж2

тіп ийгмй м йгмм лгдсж й мгдгм мг кгтн мг тгд мм2

БІ йгмй т йй т т тий кдгм йс тж2

Х жй гд жт т 0т stt мпм т йт зтжм ж т м дггтт йс й2 Утгмт дгмй м ті гйгмй птжм ж джйгмн0 т йп йт ж йс й2 Ч дгтжйгмй жлм т ийп g t й йс д0 птжм ж джйгмн мп д мйн2

Утижййгмй ті д м сж жидт мл т м дггтзт0 джйгмй т м дггтзт т тт ий йн м тий кдгмй и зтзт лгдт t тзт йс д2

Ийпйгмй йс дгд д м тт т йидзтзт мстпийс мжтй мит ждгмй

лзтптжтжс ж ийпйгг t д t ? т джйгмй сд мггтзт пдгд? м тжгмй птжд g сд мг2

Ути тіг н й й сдп тий кдгм т м дггтзт д сддмпм сдсмм2

БІ йгмй имдптзтж2 И дт д мдм т йн м т йгтс мл д сдпжм сдптс2

дт т т йп гд діт д тлгдгм t мжт т дт 0 tt й йгг t жсгмзйип йгм 2

Фдл мжгмй ж й йгмй зтид гйй тп м т ті йт м т жт йгмн0 йгмй м й йи спд tt 2

У мт й гд йт д мсд

У тмжййгм т Фимгй0т Т т сжй?т діт м т й м ?ті т гт йгммп ийн s и 0 м тий0и зс и з ?ті ті й жйггт тпйг ийпд 2 У тмжййгм т йпгг млт йгйгм ж

м тий0к мlgмкмжт g 0лдг м п ийн2

Фд сдл 0 сдгм0 д м0 м т жт йгм 0 т птжм гд т т дп гт- м й смй йт 0гд
йт т м дми кi 2

4 класс

У джмп гтй йгмйжп йп т м птжт м2Ы йгмй т йи 2

Фд т дгдиж дтм йп g t йгмйт тiп ийгмй д лт йки йиптк йгм t м0

птзм й стзт ид йгм 0гйтi тим тн mg тгд мм2

Ж ийпйгмйзпджтн t пм тмжййгм 0т тлгдгмй т пйитжд йп гт м0

м mggt мм t пд м дйт тзт2Ийпйгмй йс дгдлгтg йgg й т t п д м т

идgg t лдзпджм т 2У ми t ждгмйлдзпджмн s t гтжg t д t йс д0стпийс мжгтй

т джйгмй пдгд2Хi гйгмйж ийпйgg йидзтзтт птжмтiт т тж й м2

Утижййгмйтi д м с ж жти мл тмжййгм 0 джйгмй т м дggтзт т тт
ий йн м дгйй т м дgg t 2Ж ийпйгмйзпдж ийн ж м пм 0т йгсдм т стжжiт
ж йс й птж0ж джйгмн0 д дс й мл м зй тйж0 тi м 0сд mg м ти 2

д т т йп g н тпг нмжiт т g н й йсдл0 д сдл т дгдптзм

т м дgg t 2

Лд мждгмйгдмл м т жт йгмн0ид йг2

У мт й гд йт дмсд

Ы йгмй тмжййгмн гтзт гд тигтзт жт й жд жтi дiт сй см м д йпйн2
Фд сдл м м т жт йгм т зй тмл й гд тид жт жйт жтнг 2Хi й жйggт тпйг й ийпд
стп gmстж2Ы йгмй д сдптжм м т жт йгмн см м лд iйк g спд мстжт м тий0
к мlgмкмжт g 0лдг м жп т п мий йн ж дгс йж йт йгдзтид2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ж йл п д ймл йгм йит йд Ыйгмй гд тжйгд дп гтзт тi йзт тi дпждгм
тi д йзт гд йгм t м т т gт-ижмзд йп гтзт д ддд пйзстн t жйggтн
т дпт i и т t м тжг пйи мйпм гт g й йл п д

- т жйгмйmg й йдс л стжтнм й йжтний йп гт м?

- т жйгмй t т мтгдп гтзт т спмсдгд тмжййгм пм йд ?

- пйт йг д г й йи джйгм т г дж жйggт- м й см йggт , тt т и зт
йптжйс ?ж джйгмй т ж жм ?iпдзтид гт м?ж тпгйгмйтi й mg джмпм 2и2?

- й жгд дп g й йи джйгм т г дж жйggтт t пй гйт т тг мн , джид0
птк 0итi т д0 т дидгмй0 итп iмй жжйгмйs д мт mgйт т т йи змй0т дж gg
жпм йд g тмжййгм ?

- т ti gt иджд пйт йг д g g дж жйgg т йgs жтм м кмт т сдт ?

- т ti gt тийи кмжд stt t гмсдм тжп т п t мм жй гмсдт м?

- жидйгмй дпгттi дпг t м йи ждт mstt t гмсд мм?

- t йгмй п д сддгм ммг s мм йидзтзд0 йд тлгджд йп g лдид ?

- t йгмй тгмт д лдидgg нжт т 0ж тт жй жмм gmт тм т жй ж гтн т t й?

- т ti gt тi д д лд тt т ?

- ж жтп i жмс Фгимгймт дптн Фгимгй?

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

дпм д лжсм гд п м ж тi жйggтт тмгт йгмм , м гдпм мм жтл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м?

дпм д лжсмтс кд йн ийн жм йп гт м?

гд тим пм гмн йит й т т t й0 жй 0жйпм мгй?

ж ийп лжсм да0 та0 ажгд дпй птж т т тн гдмпп д м м йт м тт гт м
м i сждт м?

мт й дс м й смй йи джйгм т дсм тг м 0сдс йиптк йгмй 0 птжт ?

д жжд жiй ийй0 т джйгмм д сддд тt т жт т тж йидзтзд, м гдпм мм
жтл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м?

тт т йидзтзд т жй д гд жт т т тий кдгм т п дggтн сдгм мпм

д сддд0т м д гдгдзп иг й йи жд, м гдпм мм жтл тк гт м й тт тжг джм м
гтн й м-2

Достаточный уровень:

дпм д лж smts кд йн ийн жм йп гт м0гдл жд м 0 тт гт м йит й дт м?
дпм д лж sm гд п м ж ті жйggtt тмлгт йгмм, м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м-? _____
м сп д пм гмн йит й т жй 0 т t й0жйпм мгй? _____
м й дс м й смй йи джйгм т дсм тг м 0сдс йиптк йгмй 0 птж 0
птз 0 лж s ? _____
ийпм йиптк йгм млиж - птжгд птж0 т т тн гд йт ? _____
ийпм иж птк g й птжгд птзм0 т т тн гд йт ? _____
ж ийп лж sm да0 та0 а0 ма0 т а0 а0 а0 sa0 а0 ж гд дпй птж т т тн гд
мпм д м м йт м тт гт м і sждт м? _____
м д т птздт т ийп g й птж0 йиптк йгм ? _____
д жжд жі й йий0 т джйгмм д сдд, м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг _____
джм м гтн й м-? _____
т жй д гд жт т т тий кдгм т п дггтн сдсм мпм д сдд0т м д гд
гдзп иг й йи жд, м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м-2 _____

1 класс

Минимальный уровень:

дпм д лж smts кд йн ийн жм йп гт м?
дпм д лж sm гд п м ж ті жйggtt тмлгт йгмм, м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м- млд і sж ? _____
гд тим пм гмн йит й т т t й0 жй 0жйпм мгй? _____
ж ийп лж sm жгд дпй птж т т тн гд мпм д м м йт ? _____
м й дс м й смй йи джйгм т дсм тг м 0сдс йиптк йгмй 0 птж ? _____
м д т птздт т ийп g й птж0 тт гт м м йит й g t mсд мgsдт м?
тт т йидзтзт т жй д гд жт т т тий кдгм т п дггтн сдсм мпм
д сдд, м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м-0 т м д гд
гдзп иг й йи жд2

Достаточный уровень:

дпм д лж smts кд йн ийн жм йп гт м0гдл жд м, м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м-0 тт гт м йит й дт м?
м сп д пм гмн йит й т жй 0 т t й0жйпм мгй? _____
м й дс м й смй йи джйгм т дсм тг м 0сдс йиптк йгмй 0 птж 0
птз 0 лж s ? _____
ийпм йиптк йгм млиж - птжгд птж0 т т тн гд йт ? _____
ийпм иж птк g й птжгд птзм0 т т тн гд йт ? _____
ж ийп лж sm жгд дпй птж т т тн гд мпм д м м йт ? _____
дпм д лж sm гд п м ж ті жйggtt тмлгт йгмм, м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м-? _____
т джй йиптк йгм т т тн гд мпм д мж н t д й мдпм жт т йидзтзт ?
м д т птздт т ийп g й птж0 йиптк йгм mст t смй йс ?
т жй д гд жт т т тий кдгм т м дггтзт т жт т дт м т мпм д м t s
йс, м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м-2 _____

2 класс

Минимальный уровень:

жт мгм д гд п гй тп мй т ті йт мгй птк g й т тий кдгм йс ?
т жй д гд жт т т дс м й stt тий кдгм т м дггтзт йс д?
дгджмжд гй птк g й t птж й т гт йгм т т тн гд жт т мзпм
мпм д м ?
м д т птздт st t смй йс ?
тт гт м т м дгг н йс мпмт жтс млгйзт мпм д мйн?
м д гдмл 2-3 гй тп м т ті йт м т жт йгм, м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м гтн й м-2 _____

Достаточный уровень:

т жй д гдж т т дс м й stt тий к дс м т п дсгтзт м т м дсгтзт
йс д?

дсгтзт гй птк g й t птж й ж лм0 ж tt м пй м мсгт- пий жйгг й0
т т тн гдж т мзммпмпп д мм?

м д пдсгт т птзт гйі тп мй т ті йт йс й й титт гд пдсгтй йгмй
йп t птжт иж птк g птж, м гдпм мм жл tk gt м й tt тжс джм м гтн
й м-0 т т йт дс мсй м s й?

й й сдп жд йс т жт т дт 0 сд мсгт пдс , м гдпм мм жл tk gt м
й tt тжс джм м гтн й м-?

ж дпм йп гт м д гдм 7-9 м т жт йгмн , м гдпм мм жл tk gt м й tt
тжс джм м гтн й м-2

3 класс

Минимальный уровень:

джм гт м д йс т птзт т й йгг t й й титт s джм гтт йгм
йп t птжт иж - м птк g птж, м гдпм мм жл tk gt м й tt тжс джм м
гтн й м-?

т жй д гдж т т дс м й stt тий к дс м т м дсгтзт йс д?

т ййп зпдсг ийн ж м пм т м дсгтзт тмжййгм ?

тт гт м мпм д м т жтт т ййп гсгтзт т м дсгтзт м дпті дсгтзт
йс д?

й й сдп жд йс мпм йт д т т тн гд сд мсг н пдс мпм жт т , м
гдпм мм жл tk gt м й tt тжс джм м гтн й м-?

т ййп т ті йггт м мсг тгд мм0 тт жй ж йн д дс й м т сдт зй тйж
, т пй ййжд м йп гтзт дпті д?

ж дпм йп гт м д гдм 7-9 м т жт йгмн , м гдпм мм жл tk gt м й tt
тжс джм м гтн й м-2

Достаточный уровень:

джм гт м д жп йп t м птжт м, м гдпм мм жл tk gt м й tt тжс
джм м гтн й м-?

ж дпм йп гт м д гдм 9-; м т жт йгмн , м гдпм мм жл tk gt м й tt
тжс джм м гтн й м-?

иджд пйт йг д g т йсг т сдт зй тйжм ті мн?

м д йс т тп t м тп лжсгмйт гйст т йи ж гтн ж дпм йп гт м
т пй ййжд м йп гтзт дпті д , м гдпм мм жл tk gt м й tt тжс джм м гтн
й м-2

4 класс

Минимальный уровень:

т тлсдсгт м джм гт м д йс жп т птзт м йп t м птжт м, м гдпм мм
жл tk gt м й tt тжс джм м гтн й м-?

й й сдп жд тий к дс мй т м дсгтзт йс д тжт т дт , м гдпм мм жл tk gt м
й tt тжс джм м гтн й м-?

ж ийп млі йс д йиптк йгм гдлдісгг йт ?

д жжд жті кийгмм йт йс дмж іт ддзтптжсгг гйт ?

д жжд жстпійс мжтн діт й тт йсгй т стжзй тйжм ті мн?

ж дпм йп гт м д гдм 9-; st t sm м т жт йгмн , м гдпм мм жл tk gt м
й tt тжс джм м гтн й м-2

Достаточный уровень:

м д йс т пй ййжд м йп гтзт дсгтзт жп йп t м птжт м, птк g й т
йт дс мсй м s й птжд т птзт - тіп ийгмйт д л0 тт жй ж мт тгт
зтпт дм йт tt й м, м гдпм мм жл tk gt м й tt тжс джм м гтн й м-?

т жй д гдж т йдзтзт т т м дсгтт йс ?

т ййп т гтжс t п йс д т пй ййжд м йп гтзт йт дсгтзт?

м д йс т йі ж тпйгмйт лдісгмн йдзтзт?

т ййп зпдсг ийн ж м пм тмжййгм ?

иджд пйт йг д г т йgs м т stж? —
м д имдптзм т тп t м тп лгждгмйт gйт т йи ж гтн ж дтм йп гт м
т пй йижд м йп гтzt дт т д, м гдтм мм жтл тк гт м й tt тжг дтм м гтн
й м-?

й йсдл жд йс т д t т т тн гд жт т йидзтзд0сд mgg н пдг мтм
мпп д м, м гдтм мм жтл тк гт м й tt тжг дтм м гтн й м-? —

ж дтм йп гт м д гдм 7-8 м т жт йгмн, м гдтм мм жтл тк гт м й tt
тжг дтм м гтн й м-2 —

Тематическое планирование 1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Итi сжд г н й мти —	132	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	I сжд г н й мти —	132	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	X йг м пд-ж стп т д —	20	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Ут м дйт - тмз дйт	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Жзт сдбм —	14	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	К мжт g й итт гдт м	15	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Хн олмт сд-лмт д% —	16	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Ыт дстй т т тм т дстй пт т	17	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Жй гдми %	19	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Ыий гтй итт —	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	йтс д гтй%	12	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	ИТОГО	136	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж ж н0 стпд% —	9	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	X йг гд мпд —	12	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ч мт им —	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

4	Фйй д т лжй д	15	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ыйй g н t м s дпгs—	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Лмт сд-лмт д —	20	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Цдс gйп л 0д дс t тк gт	12	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Жйй гд жтsgt м —	19	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Жйй п йм т мм	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Фгймгдп i мт д	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Ли дж ж н0пй т% —	11	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	ИТОГО	136	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Б sтп гд кмлг	12	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Жйй пм t т дид 22	17	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ийп жйй 0 т йй —д	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Жt м йкмж g	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	К млг идгдгдитi йийпд	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Лмт дгд мпд —	23	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Жйй п йм т мм	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Утп i н 0жй гдгд дй —	14	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Жt м йжтп йй gтн сдбм	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Фгигд лйй п	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	й т м пт	11	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	ИТОГО	136	

Х м дгмйт д й мдп gт- й гм й стзт тi й й йгм
Фйй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Учебный предмет «Речевая практика»

Пояснительная записка

Фдi т д тз дt д т джйгд гд т гтжй йй тжгдмн s йл п д дt т жйгм т гтжгтн тi дпжд йп гтн тз дt гд дп гтзт тi йзт тi дпжгдм 0 йи джйгг жШйй дп гтt зт ид жйггтt тi дпжд йп гтt дгид й гд дп гтзт тi йзт тi дпжгдм ,идпйй ПВХ GXX- тi д м тз дгм-йgg t мжлt тк гт t млит тж

Ч йй g н йит й Фй йжд дс мсд т gт м s йит й gтн тіпд м гл s м й йжд
дс мсд 0 st т д дскй йи джйгд йит й дт м Ф smн л s м Ёйгмй 2 л йгмй
идggтн ті дпжд йп gтн тіпд мж йптг гд джйгт гд й йгмй пйи м лдид —
- т gйгмй м ті тзд йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп gт м м тжидийгмй
гд тн т gтжй л stж t м йи жд м, птжт 0 йиптк йгмй 0 птжт т й дгмй?
- т t м тждгмй й жгд дп g итз дт д м й sm tg мн м джм мй
stt t gмсд мжт- й йж гдж stж?
- тжидийгмй дпм g t м ит g t м йи жд м gтн м м t йggтн stt t gмсд мм
ип й йгм дс mst-т мйг м тждgg лдид ?
- st йс м гйит д stж й йжтн mt пм йп gтн ий йп gт м?
- т t м тждгмй т gтжгдж сд тпгт йggтзт йгм иткй жйgg йс тжит g
ип tgmt дгм т s йм тий кдгм? —
- джм мй гдж stж gтн stt t gмсд мм? —
- т t м тждгмй тпткм йп g g дж жйgg сд й жм жтн жпм gт м2
Ж д gт м 0 мп йгмй йй gтзт йит й д Фй йжд дс мсд гд джйгт гд й йгмй
пйи м лдид —
- д м йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп gт м?
- ті тзд йгмй пйс м й stн мз дт д mst- mg дс м й stн т tg й м?
- джм мй гдж stж жлгтн gтн й м?
- джм мй гдж stж gтн stt t gмсд мм м м мт йгйгмй ж дпм g м д м
ті йгм ?
- тлгдстт пйгмй т йи жд м gтн ж дпм йп gт м 0 тжидийгмй gт t дт м й йжтзт
мсй д2

Общая характеристика учебного предмета

Фд т д тз дт дт мйг м тждгд гд ті д м гд йгмй т т gт-ижмзд йп gтзт
д д д 0 ййжмзд м дт т т йп gт мпм м tt т м т т йим й sm йи жмпм
пм йgg й жлгтк gт м дт т т йп gтзт ййжмж йгм? мт й мй гйн т йг т g й
гд йгм ж т й дгмм тз дгм йгм t мт дгм п мжтн ий йп gт м 0 й йж й гд йгм 0 ж
tt м пйимд м й смй д тн жд дпгтн й йгм ж джйggт мм мт й м гд йгм
mg йпййс д 0 st т гдп идй ий м м тлгджд йп g м т мпг т ті gт йн2
Фдпмд м йий дп gтн дид м тждggтн ді т йн тз дт т йи t д мждй тлгдгмй
птжмн 0 м жд м ті мй м т ті й ті дпжд йп g й т йй gт м 0 мгимжи дп g й
т ті йggт м ті д м гд йгм t мт т gт-ижмзд йп gтзт д д д пйстн t жйggтн
т дпт 2 Идgg н жд мдг йи тпдзді т ті тй s м тждгмй тий кдгм ті йгм 0 ж
ітп йн й йгм джм мй ті д м кмлгйgg stt й йг мн гд т gтжй пдгт й gтзт
жйййгм жітпйй птк g т мпг йи 0 д м йгмй тжййгйгтзт кмлгйggтзт т д 0
т мпг g stg дс тжжит g ип gm йийд 2

Описание места учебного предмета

Гд мп йгмй йй gтзт йит й д Фй йжд дс мсд ж тизт тжм йп gtt 0 5-8 спд д
т жим 5: д тж ж тизт тжм йп gtt 0 5 спд й т 77 д джзти, 5 д жгййп 077 йй g й
гйййпм-0 ж 6-8 спд д т 78 д джзти жсджитт спд й, 5 д жгййп 078 йй g йгййпм-2 —

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Фд м йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп gт м2 Гд джйгт гд т gйгмй
м ті тзд йгмй йи джйгмн ті ts кд йн ийн жм йп gт м м тжидийгмй гд тн т gтжй
л stж t м йи жд м, птжт 0 йиптк йгмй 0 птжт т й дгмй-2

Хі тзд йгмй пйс м й stн мз дт д mst- mg дс м й stн т tg й м2

Фджм мй гдж stж жлгтн gтн й м2 Хі д мй д тм g-й жлг й ж сдп ждгм 2

Фджм мй гдж stж gтн stt t gмсд мм м м мт йгйгмй ж дпм g м д м
ті йгм 2 Ч йгмсм т ждмжд t йгмй м тп лжд й т жйт йс stt t gмсд мжг
м д мн , лдиджд жт т 0 итзтжд мжд 0 ж дкд жт t гйгмй 0 ті кид т пм м
ж жт-2

Хлгдстт пйгмй т йи жд м gтн ж дпм йп gт м 0 тжидийгмй gт t дт м й йжтзт
мсй д2

S tt й тзт0 мл йгмй йит й д гд джйгт гд т t м тжгмй тпткм йп g
g дж жйgg сд й ж м жтн ж пм гт м0 ж tt м пй джм мй м й sm ж ж0
иті тк йпд йп гт мм tt тггдп гт-g дж жйggтн т л ж мжт м0 тгмт дгм м т й йк мжгм
ж жд и зм п ийн2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

Знакомство. Выявление уровня речевого развития обучающихся

Xi йт птжд гтзт лд дд т t гтжг t пйс м й smt йт дт з sm 0 У йит й
i д 0 Ч йй g йжй м 0 имжтс з гд 0 У м тид ? t йгмйм тп лжд ж й мт гтжг й
з дт t д м й smй сд йт мм м пт0 йиптк гт- дийк g й stg s мм0 птжтi дпжд йп g й
t й дгмт 0 тзпд тжгмй мпдзд йп g м зпдзтпд ж т йи йт ж йт йгм
й жм йп g t м? t ti gt s д м ж имдптзй0 жтл тк гт т тйгм ж лгтзт
ж сдп жгм 2

Аудирование и понимание речи

Ж тпгйгмй тигт пйgg mg s мн т лдидгм м йп и лд д ? Утпткм
sgmз гд д ? Утt тзмж й й ит s м 2

п дгмй мт й пмжй жт тмжййгмй лж stж0 птзтжм птж0идgg ж м t тжггтн
t t й Ч- - жзт дгsm жй 0 г- - жт t t йт 0 д- д- д жгт кдмидт д м
2, жй м t тжггг й т sm тзтжд мжд т t тн гдсд mgs -2

Ж i т млиж сд mgtс тн0 st т д тт жй жй ж сдп жгм Ч S д м д 2- Ч
Т д м д 2Т д дсд дй s sp 2- Т д дтийжй s sp 2

п дгмй сдптс м д-сдпжж gtt млптк йгмм м йп т t тн гд гдзп игт 2
Ж i т сд mgtс тлдидгм м йп , s тзпжг нзй тн м 22

Дикция и выразительность речи

з м джгйгм гд тижмк гт м й st ижмк йгмн т здгтжд мс п мтггтзт
д дд д2Лд мжгмй м тмгй йгмй м тзтжт ts тигтж йт йггт м йпй , т кйггт0ж
дт сд й йж жтл тк гт йн ti д м -2

Ч джгйгм гд джм мй й йжзт и дгм 2 Уйгмй птзтж йт йс гд лгдстt й
t т мж ий sm й йг2Уй й м пйгмй йит й тж, т 5 ит 6- гд тигтт ж ит й ti лд йп g t
сдидгмй гд м йит й 2 Ч джгйгм гд тмгй йгмй птж0 st t sm м т жт йгмн ж
т тжтк ийгмм ижмк йгмн2

У дс м й stй дпм йгмй з tt stn м м тн й м2 з тж й джгйгм ти джгмй
зтпт дт кмжт g , м м t сд0 м тидсд-2 Фдп мжгмй ий sm м т жт йгмн0
т й йс0 t mgm-имдптзтж зтпт д м йп т пий мт жт тмжййгмй ж мз д -
и дт д мд м 2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ti д йгмй т мт йгм0 т мт йгм м
т й ж 2 дстж йти д йгм 23 i ймгйз i йти д йгм 2

Знакомство, представление, приветствие. Пг t п Тйг лж 0 Тйг лж 0
д йй С 2Х жй g й й пмсмжимдптзй лгдстt жд, Х йг м gt%0 Фдп тлгдстt м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т мт ди й дд, жт п нпм жй gms-2Пг t п ли дж жн 0 ли дж жн й 0 ит
жмидгм 2Фдйй жгмй т t п tt т ti д йгм т мт йгм мт й ж 2

Поздравление, пожелание. Пг t п Утли джй 0 Утли джй дигмstt

мм джй жгмй tt т ti д йгм т мт йгм мт й ж 2

Благодарность. Пг t п д мт 0 i тп тй д мт 0 ткдп н д 2I пдзтид гт
лд тли джйгм м тид sm , д мт мт -0 i пдзтид гт сдс т жй гд йдс м гд
ж тпгйгмй т i 2 Х жй g й й пмсм гд тли джйгмй0 ткйпдгмй , д мт лд
тли джйгмй-2

Замечание, извинение 2 Пг t п мжмгм й0 ткдп н д ti д йгмй м i йл гйзт2
У джм гд йдс м гдлдт й дгм 2Т т мжм тждмжмйгм , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
тп лжгмй т t ti д йгм ммжмгйгмм2 лжмгйгмй й йи д мт 0 тжй gmstt 2

1 класс

Аудирование и понимание речи

Ж тпгйгмй иж пйgg mg s мн т лддгм — м йп и лд д м ит дг
sgmз 0 Жгlt м й димгд тпйм длдн м 0 Жгlt мждп м т дж жгй жй м 2и2
п дгмй0лд tt мгдгмй м т пмжтй жт тмжйийгмй ид птзтж stt пйс тж,6 3
птзг-0i пмгсм тлж дгм мидgg ж м t тждггтн т t й К д-к д-к д й мзтпсм йк д ?
Б д- д- д t дт дт тй t дп д ? Ц д- д- д t т дм ит д ? Ц - - — т
сдт йнсм п т 2

Ж it мп иж i пмгсм т тий кдгм сд mgts тн0 ст т д тт жй жй
п дggtt йиптк йгм Б дж м дп п — Б дж м дпд п ? йгд тигмт дпд
гдзт s йгд сдпд — зт sm2
п дгмй сдпс м д сдпжж gtt мптк йгмм — м йп 0 ж it тi д м м
сд mgts т t й мптк йгм йс д2

Дикция и выразительность речи

з м джгйгм гд тижжгт м ст ижжйгмн т здгтж д мс п мтggтзт
д д д2 Лд мждгмй м тзтж ts зтпт д м йп 0 т пмжтй м ж дпм йп гтй м
тмгй йгм2

Ч джгйгм гд джм мй й йжзт и дгм 2 Уйгмй птзтж й т йс гд лгдтт й
т т мж ий sm й йг2 Уй й м пйгмй йит й тж,6 7- гд тигтт жит й сдпдгмй гд м
йит й 2У тмгй йгмй гй тп м м т жт йгмн ж т тжтк ийгмм ижжйгмн2

Фдпм йгмй з tt стн м м тн й м жмз й0ж й мдп гт тлидггтн м йпйт м д мм2
Ж it мм тп лждгмй джп гтн мп зтпт джмгмимжи дп г м т ж — джгйгм 2

I тймт йипйггтй тмгй йгмй идлжстж0 птзтжм птж2 Ч джгйгм жмт йгйгмм
йт д й м ж тт жй жмм лдидггтн м д мйн2 Гд мт й i дi сдт йипйггт д мжй
Ц s ид мий жг сдС Жг сдi — тт жй дй — г i йз s ти ксй 2

Фдп мждгмй ий sm — м т жт йгмн0 t mgm-имптзтж т пий мт м
жт тмжйийгмй ж тпйж мз д 2

Жт т м йп гд мжт spm д йп гд mg тгд м ж м т жт йгм 0 дп мжйт зтпт д
м йп , т ти дждгм -2 У дс м й стй м тп лждгмй жт т м йп гтн м жт spm д йп гтн
mg тгд ммж й йж м д м , дт т т йп гтмим тт т м йп -2

Ж джгйгмй пм д жй йптй0 й им тй0 з гтй0 имжййггтй2 тт гй йгмй
тт жй ж йвт ж джгйгм пм д мт жпм й sm м gstt 2Т мт м йсд — йс м гд й
м йп 0ий йн0ж м д м лдидгг т тий кдгмй 2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ti д йгмй т м йгм м т й ж 0
дт мпмм0 ti д йгмй s лгдстt t жт п t м тжй gmsдt 2 дстж й ti д йгм 23 i й м
гйз i й ti д йгм 2I — тж й, гйт м мдп g й- ti д йгм s жй gmsдt 0ж йт й2 t йgg й0
i тж й0пд стж й ti д йгм 2II gs мтгдп g й ti д йгм , s тидж 0 т игмс тпм мм м
и 22 й м мсд тптжл д g ti д йгмн, ийи сд0i di сд0 йгсд0ийж сд0t к мгдм
и 22

Знакомство, представление, приветствие. Пг t п Иджн тлгдстt мт 0 Т йг
лжж 0 Т йг лжж — 0д йй С 2 Пг t п б т 0 Утлгдстt 0 ткдп н д0 т 2
Х жй g й й пмсмгд мзпд йгмй тлгдстt м , Х йг м гт%0 Фди тлгдстt м % -2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лжж мт м т ди й д д, жт п н мпм жй gms-2 Пг t п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0
Ит жмидгм 2 Фдж ждгмй т t п тт т ti д йгм т м йгм м т й ж 2 К й
мжй жм м т дгм 26 мсй g й джпд мжй жм лдт йпм дз мпм т дгтжм 0
т t т й жзпдд йптжйс 2 Пг t п Ити тй т 0 Ити н ийг 0 Ити н жй й 0
tstngtн gt м 2 Гйт м мдп g й двтжт g й т t п Умжй 0 дп 0 д пмж 0
Утсд 23 i й, дт мп g й — т t п Лит жт 0 I ждн 0 Бдт ми 2, жлжж мт м т
птжжн стп -2 Гйит мт т и i пм тждгм мсй g т t п0 м тп лждгг —
гйжт м дgg t мжт п t м2 Фдж ждгмй т t п тт т ti д йгмн2

Приглашение, предложение. У джпд тжййгм жзт 2

Поздравление, пожелание. Пг t пд Утли джп — 0 Утли джп дигмстt
м м джж ждгмй тт т ti д йгм т м йгм м т й ж 2 Утк йпдгм i пмсмт м
т дптлгдстt t п и t 0 жй gmsдt м д мт 2 Фдпм м тк йпдгмн ж жлм дгг t м

дигмсдт м2Шг t п К йпд йй—0 К йпд Ждт 0 г т ткйпд 2Гй й йж й
йи жд п ісд0жвп и0иті ткйпд йп gt тгд2Утли джм йп g йт s sm2

Благодарность. Шг t п д м і т 0— І тп тй д м і т 0 Уткдп н д 2
Іпдзтид gt лд тли джйгм м тид sm, д м і т 0 ,мт - -0іпдзтид gt сдс т жй гд
йдс м гд ж тпгйгмй т і 2Т т мжм тжсдіпдзтид gt м2Шг t п Х йг м gt 0 г
т йг дид м и 2сдс т т мжм тжсдіпдзтид gt м2 Х жй g й й пмсм гд тли джйгмй0
ткйпдгмй, д м і т лд тли джйгмй 0 г ткй тли джй йй ,Жд - 2 д м і т 0 м йй
,Жд - тли джй -2

Замечание, извинение. Шг t п лжмгм й0 ткдп н д ті д йгмй м і йп гйзт2
У джмй гд йдс м гдлді й дгм 2Т т мжм тжсдмжмгйгм , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
тп лгждгмй т t ті д йгм м мжмгйгмм2 лжмгйгмй ййи д мт 0 тжй gmstt 2
Хі д йгмй мт т мжм тжсд м мжмгйгмм2

2 класс

Аудирование и понимание речи

п дгмй0лд tt мгдгмй мт пмжтй тмгй йгмй ид птзтж stt пйс тжм птж,7
птзд0б 7 птжд-2

п дгмй м тжт йгмй птж0 іпмжм т лж дгм і сй дсй 0 ит сд т сд0
зпдим зп им ми 2, т т тн гдгдвп иг й йи жд2

Ж тпгйгмй ийн жмн т mg s мм т мжт т джй й т м йиптзтд м ж гд0
лд0гди ти0 гд0s т ми 2Гд мт й Утпткм sgмз гд д 0 Утпткм sgмз жд 0
Ж дг д 0 Лднимлд д 0 Утий км s гди д тн0д йй ти д тн м 2и2

Ж тпгйгмй ижмк йгмн мпм лдидгмн т птжй гтн иж пйggтн mg s мм м йп
т пий мт й йж t т tt тийн жмм, Ыт ийпдпС-2

У т п мждгмй лдидгмн ж д имтлд м м2 Ж тпгйгмй сджитзт лдидгм 2 Гд мт й
Гд д д0 титнимs ит сймгд м м жт мт 0 Тм д0ж нимс ит сймит м мй дт мпм 0
йгд0мимs ит сймгд пий йн т сйлд м м жтмт м дт мпм м 2и2

Ч джгйгм ж дпм йгмм м тт гй йгмм м д мтgg t m сд mgsдт м йиптк йгмн0
тий кд м птжд-ти жйggmsmmim птжд0ті тлгд д мй gs мтгдп gt тигй йит й
Тм д ийпдп t дпйg s ді йs Стп ийпдп t дпйg s сдт йнс ?Ий м пй мпмжт ижт й
гйзтжм сд Ий мж пй мпмжт ижт й гйз т s 2

Дикция и выразительность речи

Ч джгйгм гд тижмк gt т здгтж й йжзт д д дд,мз тж й мт -2Лд мждгмй
м тзтжт ts0 й жй т м мн зтпт д м йп 0т пмжтй мж дпм йп гтйм тмгй йгмй2

И д йп g й джгйгм т м дйй Йзт ts гдзт сй2 гд дпд иж Йзт ts гд тигт
жит й0 т tt м 2и2,сдс гдзт сй0гд мзт сй т ми д м Йзт sm2Фдп Йзт сд0
ижд Йзт сд0 м Йзт сд -

Уйгмй птзтжм птжгдлгдстт йт т мж ий sm й йг23 tt сд 0 м д м т гд й 2
гимжми дп g й м т тж й джгйгм м тп лгждгмй мп зтпт дж дпм g й йж
м д м 2

І д мт йипйggд й 2

Ч джгйгм жм тп лгждгммgt t дп gtзт йт д й м2

Утт т gmsm гтн й м t mт мсд м кй ж йгм тжт g джгйгм ж жлм
й йжтн м д мйн0 жп йн йт тн tsд2Ж джйгм пм д жй птй0з гтй0 имжп ggтй0
й им тй2У дс м й стй м тп лгждгмй ж й йж м д м тт жй ж йзт тгд зтпт д
мжй пмжтзт0жйк пмжтзт0з і тзт0м здггтзт0 й им тзт2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т мт йгм мт й ж 0
дт мпмм0ті д йгмй s лгдстт t жт п t м тжй gmсдт 23 і тй ті д йгмй0 гйкйпд йп гтй
ті д йгмй, т дт мпмм-2 д стжй ті д йгм 23 і й м гйз і й ті д йгм 2 І тжй
,гйг м мдп g й-ті д йгм s жй gmсдт 0ж йт й2 t йgg й0і тж й0пд стжй ті д йгм 2
Ш gs мтгдп g й ті д йгм ,s тидж 0 т игмс тпм мм м и 22 й м мсд
тптжл д g ті д йгмн,ийи сд0і ді сд0 йг сд0ийж сд0т к мгдми 22Ж пйгмй
ж й йжтн stg дс гйлгдстт t йптжйстт і йпті д йгм, сджм й0 ткдп н д -2

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Иджн тлгдстт мт 0 Т йг

лжж 0 Т йг лжж 0 д йй С 2 Шг t п б т 0 У тлгдстt 0 ткдп н д0 т 2
Х жй g й й пмс м гд мзпд йгмй тлгдстt м , Х йг м гт%0 Фдй тлгдстt м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т м т ди й д д ,жп т п н мпм жй gms-2 Шг t п Ли дж ж н 0 Ли дж ж н й 0
Ит жмидгм 2 Фддж ждгмй т t п тt т тi д йгм т мт йгм м т й ж 2 К й
мжй жм м т дгм 26 мсй g й джмид мжй жм лдт йипм дз мпм т дгтжм 0
т t т й жзпдд йптжйs 2 Шг t п Итi тй т 0 Итi н ийг 0 Итi н жй й 0
тstнгтн гт м 2 Гйг м мдп g й двтжг g й т t п У мжй 0 дп 0 д пмжт 0
Утсд 23 i й, дт мп g й- т t п Лит жт 0 I ждн 0 Ыдг ми 2, жлджм мт т м т
птжмн стп -2 Гйит мт т и i пм тжгм мсй g т t п0 м тп лжгдgg
гйжт м дгг t м жп т п t м2 Фддж ждгмй т t п тt т тi д йгмн 2 Шг t п 0
т тжткид мй м дмм мжй жм м т дгм Sдс ийпд С 0 Sдс кмж С 0 Ит лдж д 0
Жйзт т t йзт ми 2 У т i м т дгмм У м тим, й-й 0 Лд тим, й- 0 Лжгм, й- 2

Поздравление, пожелание. Шг t п У тли джй 0 У тли джй дпигмстt
м м джж ждгмй тt т тi д йгм т мт йгм м т й ж 2 У ткйпдгм i пмтс мт м
т дптлгдстt t п и t 0 жй gmsдт м д мт 2 Фдпм м т кйпдгмн ж жлм дпг t м
дпигмсдт м2 Шг t п Кйпд ййй 0 Кйпд Ждт 0 г т т кйпд 2 Гйй йж й
йй жд п i сд0 жзп и0 итi т кйпд йп gt тгд2 У тли джм йп g й т s sm2 Шг t п 0
т тжткид мй ж йгмй тидсд б т Ждт , йй- 0 г т тидм ййй м и 2
б мсй g йм t t мтгдп g й йдс ммгд тли джйгм м тидс м2

Телефонный разговор. Шг t п тi д йгм 0 мжйй йгм жгм дгм ж йпй тggтt
двтжт й2 Лгд йгмй мзгдптж йпй тggтн жлм ,з ism0 тi д йгм джтт жй мсд t t i мп гтн
жлм-2 Ж джйгмй т i тлжд s йпй тg , У тлжм й0 ткдп н д 0 У т т м й0
ткдп н д 0 Т т кgt т т м , тлжд - -2 Фд т дгйгмй м т t п тt т
мжй жм 2 Х жй g й й пмс мди й д д Дппт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Хi д йгмй т i t n s мйп 0 т йй т д й гд тсй мпм
й йт йгй2 Хi д йгмй т i t n s гйгдстt tт йптжйs 2 Хi д йгмй т i t n s жй gms 0
i пмтс мт п и t 2 Фддж ждгмй т i тt т тt мжм тжм 2 Шг t п У т кдп н д 0
Т т кgt 0 ткдп н д %0 Фдй м й 0 Т т кgt t гй 0 Т т кgt 2

Благодарность. Шг t п д м i т 0 I тп тй д м i т 0 У т кдп н д 2
I пдзтид гт лд тли джйгм м тидс м , д м i т 0 , мт - -0 i пдзтид гт сдс т жй гд
йдс м гд ж тпгйгмй т i 2 Т т мжм тжд i пдзтид гт м2 Шг t п Х йг м гт 0 г
т йг дид м и 2 сдс t t мжм тжд i пдзтид гт м2 Х жй g й й пмс м гд тли джйгмй0
т кйпдгмй , д м i т лд тли джйгмй 0 г т кй тли джй йй , Жд - 0 д м i т 0 м йй
, Жд - тли джй -2

Замечание, извинение 2 Шг t пд лжмгм й0 ткдп н д тi д йгмй м i йл гйзт 2
У джм гд йдс м гдлдт й дгм 2 Т т мжм тжд мжмйгм , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
тп лжгдмй т t тi д йгм м мжмйгм м2 лжмйгмй ййй д мт 0 тжй gms t t 2
Хi д йгмй мт т мжм тжд м мжмйгм м2

Сочувствие, утешение. т ж жмй лд i тпйж йй жй gms 0 жп т пtt 2 птжд
тийй ksm0 й йгм 2

3 класс

Аудирование и понимание речи

У тжт йгмй т тлм мтgg птзтж s 0 птж д тgm тж0 йиптк йгмн0
дпм g т стпм й ж птж t д t 0 пт п 0 ж ж ? i п i мп0 йп мп0 ст м зт м0
тгй тгй ? г жмийпд йзтиг ж сжт й gms й сжт д г жмийпд жй д ж сжт й gms й
сжт д м сжт s 2 з д ж t дпйг stзт м йп 0 ж тпгйгмй титi g лдидгмн ий t м ,
тt т м йп -2

п дгмй st т sm сдпс м д сдпжжд имтлд м м0 т t т жмийг мп t тж 2 Х жй
гд жт т т тий кдгм т п дгgtзт мпм т t t йгgtзт 2 Ж тпгйгмй птжй гтн
mg s мм0 илгgtн ж м t йгgtт жмий 2 Жс п йгмй м t йгgtзт лдидгм ж тпйж м д м 2
Ж i т мл иж тиг т тий кдгм сд mgts тн0 ст т д тт жй жй
п дгgtt йиптк йгм Т м д й им гд йй , гдсд mgs й sn s д ждп i t t й0 ст т д
сд g пд Т м мgtн sm т sm- Жд имжйй , гдсд mgs й t дп ms t s ждй дп i t t 0 д

дт сп s дт s д sm-2Xi гйгмй ж і т д2

Дикция и выразительность речи

тжй йг жгжгмй й йжзти дгм т м дйт ит 54 гд тигтт жит й0 т гйт лж s
а0 т tt ла гд тигтт жит й м и 2 Ы стй ж дм йп гтй тмлгй йгмй м тзтжт ts0
м т жт g имдптзтж т ти дж дгм 2Гд мй X т т дст п т тп пйм ?
Ыт 0 к0 дстн стп мнСЗ б т гдж смн п дн ЗЛгдй 0s т ttm т йимСЗ Жпсм0
пм м t йийим% , t йгд тгд зтпт д0 й й ти т мг тгд мм тжй жгжгм s мг тгд мм
жт т дмгдт t т -ми 2

3 ttсd 0 tstngd 0 м д 0 т гд й 2 тп лжгмй g кгтн мп зтпт д
дпм g тпйж м д м 2

Жйкпмж н тг зтпт дж двтжт й2Уй йид д дпм g ж ж тт жй ж мт тгтт
зтпт д , дит 0 имжйгмй0 кдпт 0згйж0 з 0 д м и 2 ж й мп гт титі дgg
имдптзд 2 X зди жгмй гд йт д м й см м gсд , мс тз дт д - ж джйгм м ж ж2
тт гй йгмй тизт тжйггтн м д мйн2 У тмлгй йгмй тигтн м тн кй дп
жт т м йп гтн0 тжй жгжд йп гтн м жт спм д йп гтн мг тгд мйн2Xi з жгм м д мм0
гд мй гйзми С Ид0 гйзми 2 Ч д0 гйзми %

Общение и его значение в жизни

Xi йгмй м титн2Ыт зтжт ий йж 0 жй СЫт т жй д тгмгдгд йті йгмй
gmt мС

Утgmt дйт пм t л s кмжт g 0м тждсм0 тл С Ут ті йт д м тжд м 2
У джмп гтпмт ті дйт gmt мС Утgmt д пмгд кмжт g йС

Фй йжйті йгмй2Ип йвт тгт g кгтп и t С Утижййгмй ті д м s ж жти ,
т т тн гдмпп дмжг нт дй мп- тті м т- тгтжй0tit йг t гйгмй 0 т т м
т t -gmі и 0 тли джм 0 ткдпй 0 й м м 2и2

У джмд й йжзт ті йгм 2Стпййс мжд діт д т т тн гдмпп дмжг нт дй мп
млд дгйй тизт тжйгг й м д мм тт йийпйгм джмп

g кгт зтжт м тт й йим0дгйжйт дп 2Химг зтжт м 0джй п д 0мгд йgms т
гм йвт гй тнт ?

зтжт м g кгтит дт гтз ttst, гтгйс м д -0 ті йй жй п дпм?

стзидзтжт м 0гдит tt й гд тзт0 сйт двтжд мжй ?

йпмгй тзпд дй йт - тмжл джй ті й йигms 0гдит ийпд т жйкпмжт м
гйті мкд йвт?

гй лді жд т ййп жйкпмжй птжд Уткдпн д 0 лжмгм 0 лжмгм й 0
д м і т 2

Ум t йггтйті йгмй2 тп лжгмй м t йггтзт ті йгм жкмгм, ж жй сммд м м
гд пм д зт тид0 йспд д0 м t д0 тли джм йп g йт s sm-2Гд м дгмй лд м ts и зи з
й йид йн mg т t д мм0 т і 0 йипткйгмн т тжй g ийн жм м 2и2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т мт йгм м т й ж 0
дт мпмм0ті д йгмй s лгдтт t жт п t м тжй gmsдт 23 ітйті д йгмй0 гйкйпд йп гтй
ті д йгмй , т дт мпмм-2 дстжй ті д йгм 23 і й м гйз і йті д йгм 2 І тжй
, гйт м мп g й- ті д йгм s жй gmsдт 0ж йт й2 t йгг й0і тж й0пд стжйті д йгм 2
Ш gs мгдп g й ті д йгм , s тидж 0 т игms тпм мм м и 22 й м мсд
тптжл д g ті д йгмн, ийи сд0і ді сд0 йгсд0ийжсд0т к мгдми 22Ж пйгмй
ж й йжтн stg дс гйгдстт t йптжстт ійл ті д йгм , сджм й0 ткдпн д -2
Xi д йгмй ж тли джм йп гтн t s сй2

Знакомство, представление, приветствие. Шт т п Иджн тлгдстт м 0 Тйг
лжж 0 Тйг лжж 0 д йй С 2Шт т п б т 0 Утлгдстт 0 ткдпн д0 т 2
Х жй g йй пмсгд мзпд йгмй тлгдстт м , Хйг м гт%0 Фди тлгдстт м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т м т ди й дд, жт п н мпм жй gms-2Шт т п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0
Ит жмидгм 2Фдж жгмй т t п ttт ті д йгм т мт йгм м т й ж 2Кй
мжй жм м т дгм 26 мсй g й джмд мжй жм лдт йипм дз мпм т дгтжм 0
т t т й жзпдд йптжйс 2Шт т п Иті тй т 0 Иті н ийг 0 Иті н жй й 0

tsstngtn gt м 2Гйт м мпi g й двтжt g й t t п У мжй 0 дп 0 д пмжт 0
 Уtsд 2Гйит мт и iпm тждgm msй g t t п0м тп лгждgg —гйжт м дgg tм
 жп т п tм2 Фдж ждgmй t t п тtt тi д йgmн2 Шt п 0 т тжткид —мй
 м д мм мжй жм —м т дgm Sдс ийпдC 0 Sдс кмж C 0 Ит лдж д 0 Жйзт
 т т йзт ми 2У т i м т дgm У м тим, й-й 0 Лд тим, й- 0 Лжтgm, й- 2

Приглашение, предложение. У мзпд йgmйтт тн2У джмд тжййgm жзт 2

Поздравление, пожелание. Шt п Утли джй — 0 Утли джй дпigmstt
 м м джж ждgmй тtt тi д йgm т м йgm м т й ж 2 Уткйпдgm iпmтmт м
 t дптлгдтт t п и t 0 жй gmsдт м д мт 2 Флпм м ткйпдgmн ж жлм дпг tм
 дпigmсдт м2Шt п Кйпд йй —0 Кйпд Ждт 0 г т ткйпд 2Гй-й йж й
 йй жд п isд0 жзп и0 итi тkйпд йп gt тгд2 Утли джм йп g й t s sm2 Шt п 0
 т тжткид мй ж йgmй тидсд б-т Ждт , йй- 0 г т тидм йй —м и 2
 б msй g йм t t mтгдп g й йдс ммгд тли джйgm м тид sm2

Одобрение, комплимент. Шt п Тгйт йg g джм жтн 0 Sдс т t т 0
 Sдс s д мжт%ми 2

Телефонный разговор. Шt п тi д йgm 0 мжййgm жgmдgm ж йпй tggтт
 двтжт й2Лгд йgmй мзгдптж йпй tggтн жлм ,з isм0ti д йgm джтт жй мсд t t iпm гтн
 жлм-2 Ж джйgmй т i тлжд s йпй tg , Утлгжм й0 ткдп н д 0 Ут т м й0
 ткдп н д 0 Тткgt —т тм , тлжд - -2Фд т дгйgmй м т t п тtt
 мжй жм 2Х жй g й йпmsмди й дд Дпт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Хi д йgmй т i t n s мйп 0 тйи тд йгд tsй mпm гд
 й йт йгй2Хi д йgmй т i t n s гйгдтт tt йптжйс 2Хi д йgmй т i t n s жй gms 0
 iпmтmт п и t 2Фдж ждgmй т i тtt тт мжм тжм2Шt п Уткдп н д —0
 Тткgt 0 ткдп н д%0 Фдп й мй 0 Тткgt t гй 0 Тткgt 2Т т мжм тждт sдд2
 Шt п лжgm й0gt —2

Благодарность. Шt п д мi т 0 — I тп тй д мi т 0 Уткдп н д 2
 I пдзтид гт лд тли джйgm м тид sm , д мi т 0, м - -0 iпдзтид гт sдс т жй гд
 йдс м гдж тпгйgmй т i 2Т т мжм тжд iпдзтид гт м2Шt п Х йг м gt 0 г
 т йг дид ми 2 sдс t t мжм тжд iпдзтид гт м2 Х жй g й йпmsм гд тли джйgmй0
 ткйпдgmй , д мi т лд тли джйgmй 0 г тkй тли джй йй , Жд - 0 д мi т 0 м йй
 , Жд - тли джй -2

Замечание, извинение. Шt пд лжgm й0 ткдп н д тi д йgmйt м i йл гйзт2
 У джм гд йдс м гдлд й дgm 2Т т мжм тжд мжмйgm , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
 тп лгжgmй т t тi д йgm м мжмйgmм2 лжмйgmй ййи д мт 0 тжй gms tt 2
 Хi д йgmй mт т мжм тжд м мжмйgmм2

Сочувствие, утешение. т ж жмй лдi тпйж йт жй gms 0 жп т пtt 2 птжд
 тийй ksm0 й йgm 2

4 класс

Аудирование и понимание речи

Утжт йgmй йипткйgmн ,: птж0 дпг т s й0 жпйи лд —м йпй 2
 У т п мждgmй д имтлд м йн йgm д м дт mst t sm sдтs mпm д сдптж т пйи мт
 й йсдпт т п дгтзт2

Дикция и выразительность речи

У дс м йстй м тп лгжgmй мп зтпт д0 тгд м йт д йм ж дпм g й йж
 м дм 2 У дс м йстй т t пйgmй t gtзттi дпм тгд й м0 ж дкд йзт йптжй й смй
 ж жд2Ц йgm тжт g й джгйgm ж ййид йжт тзд0 кд д0 дит м0зт —0 имжйgm 0
 м здми 2 тт гй йgmй тмгй gg дп ms тз дт дт м2Т мт msдмкй 2Ч джгйgm
 ж ййид й ж ж0 t t мн тtt т mт msммкй тжж т й дgmм й м i йлгй 0 т т тн
 гд ms тз дт t м i йлgm 2

Общение и его значение в жизни

Уй йид дт пйн0 ж ж0лгдgmн гд д т gmm2Ип йзт п им тлидпм димт0smgt0
 йпйgmйgmйC S тзжт м гдт м т димт mпm йпй s дгдC Ы t t tgmт дйт мп дстзт
 gtзт тi йgm — гдт мC Жжгт пм ип гд т тi йgmйC Ут йт sgмз гдп жд —
 тi й йigmstt C Sдтн т тi й йigmс g н mпm м t йgg нC Ы t t лгдйт мп sgмзмC —

Жж гт пм ип гд т ті йгмйСЖім гмй й м гд т см п ийн2 жтн жд птж дитжд 0
тзт д 0 й д 0 й им 0t м м м 2и2 тиіт тт жй ж м птж2Хі й мг йлгдс м
жті йгмм п ийн Гй s м 0 Уй й ти 0 Тй т 0 Т к стн м кйг смн дпй 0 Гйп л
т тз д м тжд м 2и2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т м йгм м т й ж 0
дт мпмм0ті д йгмй s лгдстt t жт п t м тжй гмсдт 23 ітй ті д йгмй0 гйкйпд йп гтй
ті д йгмй , т дт мпмм-2 д стж й ті д йгм 23 і й м гйз і й ті д йгм 2 І тж й
, гйг м мдп g й- ті д йгм s жй гмсдт 0ж йт й2 t йгг й0і тж й0пд стж й ті д йгм 2
Ш gs мтгдп g й ті д йгм , s тидж 0 т игмс тпм мм м и 22 й м мсд
тптжл д g ті д йгмн, ийи сд0і ді сд0 йг сд0ийж сд0т к мсдми 22Ж пйгмй
ж й йжтн stg дс гйгдстt t йптжйстt ійл ті д йгм , сджм й0 ткдп н д -2
Хі д йгмй ж м т й0 тли джм йп гтн t s сй2

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Иджн тлгдстt м 0 Тйг
лжж 0 Тйг лжж 0 д йі С 2 Шг t п б т 0 Утлгдстt 0 ткдп н д 0 т 2
Х жй g й й пмс м гд мзпд йгмй тлгдстt м , Х йг м гт%0 Фдй тлгдстt м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т м т ди й д д, жт п н мпм жй gмс-2 Шг t п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0
Ит жмидгм 2 Фджж жгмй т t п тт т ті д йгм т м йгм м т й ж 2 К й
мжй жм м т дгм 2 б мсй g й джмд мжй жм лд йпм дз мпм т дгтжм 0
т t t й жзпдд йптжйс 2 Шг t п Иті тй т 0 Иті н ийг 0 Иті н жй й 0
tstngtn гт м 2 Гйг м мдп g й двтжг g й т t п У мжй 0 дп 0 д пмжт 0
Утсд 23 і й, дт мп g й- т t п Лит жт 0 І ждн 0 Ыдт ми 2, жлджм мт т м т
птжмн стп -2 Гйит мт т и іпм тжгм мсй g т t п0 м тп лжжгг
гйжт м дгг t м жт п t м2 Фджж жгмй т t п тт т ті д йгмн 2 Шг t п 0
т тжткид мй м дмм мжй жм м т дгм Sдс ийпд С 0 Sдс кмж С 0 Ит лдж д 0
Жйвт т т йвт ми 2 У т і м т дгмм У м тим, й-й 0 Лд тим, й- 0 Лжтгм, й- 2

Приглашение, предложение. У мзпд йгмйитт тн2У джмд тжййгм жзт 2

Поздравление, пожелание. Шг t п Утли джп 0 Утли джп дпгмстt
м м джж жгмй тт т ті д йгм т м йгм м т й ж 2 Уткйпдгм іпмзс м
т дптлгдстt t п и t 0 жй гмсдт м д мт 2 Фдпм м т кйпдгмн ж жлм дпг t м
дпгмсдт м2 Шг t п Кйпд ййй 0 Кйпд Ждт 0 г т т кйпд 2 Гйй йжй
йй жд п ісд0 жзп и0 иті т кйпд йп гт тгд2 Утли джм йп g й t s sm2 Шг t п 0
т тжткид мй ж йгмй тидсд б т Ждт , йй- 0 г т тидм йй м и 2
б мсй g йм t t мтгдп g й йдс ммгд тли джйгм м тидс м2

Одобрение, комплимент. Шг t п Тгйт йг g джм жтн 0 Sдс т т т 0
Sдс s д мж%ми 2

Телефонный разговор. Шг t п ті д йгм 0 мжй йгм жгм дгм ж йпй тggtt
двтжт й2 Лгд йгмй мзгдптж йпй тggtn жлм , з ism0 ті д йгм джтт жй мсдт тімп гтн
жлм-2 Ж дйгмй т і тлжд s йпй tg , Утлгжм й0 ткдп н д 0 Ут т м й0
ткдп н д 0 Тткgt т т м , тлжд - -2 Фд т дгйгмй м т t п тт т
мжй жм 2Х жй g й й пмс мди й д д Дпшт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Хі д йгмй т ітн s мйп 0 т йи т д й гд tsй мпм
й йт йгй2Хі д йгмй т ітн s гйгдстt tt йптжйс 2Хі д йгмй т ітн s жй gмс 0
іпмзс мт п и t 2 Фджж жгмй т і тт т тт мжм тжм2 Шг t п Уткдп н д 0
Тткgt 0 ткдп н д%0 Фдй м й 0 Тткgt t гй 0 Тткgt 2Т т мжм тждт сдд2
Шг t п лжмгм й0гт 2

Благодарность. Шг t п д м і т 0 Ітп тй д м і т 0 Уткдп н д 2
Іпдзтид гт лд тли джйгм м тидс м , д м і т 0, мт - -0 іпдзтид гт сдс т жй гд
йдс м гдж тпгйгмй т і 2Т т мжм тжд іпдзтид гт м2 Шг t п Х йг м гт 0 г
т йг дид м и 2 сдс тт мжм тжд іпдзтид гт м2 Х жй g й й пмс м гд тли джйгмй0
т кйпдгмй , д м і т лд тли джйгмй 0 г т кй тли джп йй , Жд - 2 д м і т 0 м йй
, Жд - тли джп -2 Лд й дгмй0 мжмгйгмй2 Шг t пд лжмгм й0 ткдп н д ті д йгмй м
ійл гйзт2 У джмп гд йдс м гд лд й дгм 2Т т мжм тжд мжмгйгм , г гй д ggt 0 г гй

т йп ми 22 тп лгжгмй т t tі д йгм м мжмгйгмм2 лжмгйгмй й йи д мт 0
тжй гмstt 2Xi д йгмй мt т мжм тжсд м мжмгйгмм2

Сочувствие, утешение. т ж жмй лді тпйж йй жй гмс 0 жп т пtt 2 птжд
тийй кsm0 й йгм 2

Одобрение, комплимент. Хиті йгмй sдс йдс м гд тли джйгм 0 тид см
Т тптий %0 Чт гм д%0 Sдс s д мжт%2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

S пм gt g t йп п д дт т gt

1. дийжд gt тіп ийгмй мж тпгйгмй м дптж stп gtзт тжййгм ?

2. тпткм йп гтй т gt йгмй s ті жйgg t sttt гмсд мжг t гдж сдт м кйпдгмй м
п м ?

3. ждйгмй ит g t м гдж сдт м stt t гмсд мм м mg t м gt t дт м т мдп gtзт
ждмт тийн жм , ж дт сд йит й g йп п д тж тт жй ж йзт зтид ті йгм -

4. t йгмй иті ткйпд йп gt жй м йй жимдптзй0т жй д гджт т ті ййгмсд?

5. зт тжгт s жткййгм ті д йзт ж тмдп g йй , тгмт дгмй
гйит мт т мж гйгм mg t t д мм з ітпм gtзт ддс йд мті йгмм м йпйт мпм
гйлгдстt t жп т п t 0 t йгмй т жп мгм мд мж 0st йс gt дгджмжд мтз дгм мжд
stg дс 0 t йгмй гйі гдпнпмж т ж жтм т ід м ййтжгм 0і іпдзтид g t лд
т жййгмй жгмт дгм мтсддгмй tt т м?

6. т жййгмй mg й йд s t t пйгм жйзт т мдп gtзт ts кйгм м жйзт t й дж
g t ?

7. дс м й stй т t пйгмй м mg мй дпм g т мдп g тпйн , йгмс0 g
, ит -0тигтспд гмс ми 2ж тт жй жмм йит й g t м йп п д дт м тт жй ж йзт зтид
ті йгм -

8. лгдстt жт gt t дт м мсй дм джмдт ms п gtзт тжййгм ?

9. тждйгмй т мдп gt-і тж t мгдж сдт м0м тп лйт т мж тжййгмжтн кмгм2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»:

Минимальный уровень:

t t пм тжсд т і м кйпдгмн м тп лгжгмйт мсй g птжмж дж йгмн?

д мйж тпйж мз д ж тт жй жмм ййж t мжтл тк gt t м?

жт м мйгд п сдпс м д сдпж2т жй гджт т йидзтзм й stзт діт гмсд т
м тий кдгм т т тн гдмпп д мжг нt д й мдп?

ж дпм йп гтй тмгй йгмй м тзтжт ts0st t sm м тжт йгмн т т тн гдті дпй
йгм йидзтзм й stзт діт гмсд?

д мйжі й йид гд йт 0іпмсмйпм gtt т ті д йзт ?

т жй гджт т мйп т тий кдгм тп дgg мзпм т t t йгг димт-
м йпй й йид 2

Достаточный уровень:

тгмт дгмй тий кдгм гйітп м тті йт сдпс0 д сдпжм м тжт йгмн? т жй
гджт т ?

тгмт дгмй тий кдгм ий sm димт-м йпй й йид 0т жй гджт т мйп ?

жіт джмп g йй ж мг тгд мм т т тн гд ті дпй й м мйп м дгдпм
й йжтн м д мм?

дс мжгтй д мйжмдптзд т йт дт ййж м дмн?

ж сдп ждгмй жтм т і м кйпдгмн? ж тпгйгмй ййж ийн жмн , мжй жм 0
т дгм 0мжмгйгм м 2 20м тп л тт жй ж мй мсй g й птждмж дж йгм ?

д мйж т джйгмм д сддпм сдсм т йт дт ййж м дмн?

т джйгмй д сдпж т т тн гдсд мgg нмпмсд мggт- мтжпм й smн пдг2

У йит й g й йп п д тзтидт ті йгм йй джйг ж діпм й2

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

жп мжд жті д йgg й ?

ж джд т gtжг й т йй gt м , мт жмм й м ті м тп лгжд кй -

лді йгм йпм?

тт гт м йит й м птжй g t ті тлгд йгмйт ?

тжт т ийп g й птжд?

т жп зт тжгт s тзпд тжгм жтм ийн жмн ийн жм t м м йп ?

ті д 0 м тп л ж дт т йп gтн й м птжт т й дгм м т й
гй д т дгйgg й йиптк йгм ?

д жгжд ждд мжгммм тмгй йгмм м тзтжт ts0st t sm м т жт йгмн

Достаточный уровень:

жп мжд жті д йgg й ?

ж дкд жтм т йгт мм т і ?

жт мгмт д м тт гт м птжд0 птжт т й дгм 0 дп мпп д м t м?

тжт мжт тмжтим т титім т ийп g й птждмst t smйж дк йгм ?

тзпд тж жд жтмийн жм ийн жм t м м йп ?

ті д 0м тп л ж дт т т йп gтн й м т й йиптк йгм ?

п д гйітп тті йт сдтс мпм д сдл0т жй д гд т йжт т

1 класс

Минимальный уровень:

ж тпг пйт йг д g йлдидгм т птжй gтн mg s мм м йп ?

гдп жд йит й м тт гт м м тт жй ж мт msд mgsдт м?

т йп жйкпмж й птжд мті д йгмms и змт п и t ?

джмп гт лит тжд мж й йм т д м д джгмм?

лгд мт м дт мпм 0 мт м т й жт м йп 0 жт м д йп 0 мт йгд іпмк дн м
ти жйггмстжм тжд м йн тспд ?

п д гйітп сдтс мпм д сдл0т тт гт м сд mgsм м тий кдгмйт

Достаточный уровень:

ж тпг лдидгм т птжй gтн mg s мм?

гдп жд йит й мийн жм 0 тт гт м м тт жй ж мт msд mgsдт м?

жг гтж дкд т і 0 т йп жйкпмж й птжд?

тіп ид джмпд й йжзт msй д мж й йм т дгмм?

тй тті м жтмт м дт мпм 0мт йгдмт й жд м йпйн0жт м д йпйн0мт йгд
іпмк дн м ти жйггмстж0ди й итт д?

тй д сддц 0sдс t tk гт итн ммпитй д ит стп ?

п д гйітп сдтс мпм д сдл0т жй д гд жт т 0т м д гд гдзп иг й
йи жд

2 класс

Минимальный уровень:

ж тпг лдидгм т птжй gтн mg s мм0идггтн м йпйт ?

гдп жд йит й мийн жм 0 тт гт м м сд mgsдт м?

джмп гтж дкд жтм т і 0м тп л жйкпмж й птжд?

дийс жд гт тп лгжд джмпдт м msй д мж й йм т дгмм?

лгд жтмт м дт мпм 0ди й итт д?

д жгжд ж тпйж мз д , д мжгт мпм тз дгм йgg t м й йж t м йи ждт м?

п д сдтс мпм д сдл0т т жй д гд жт т т т тн гд мпп д мжг н
t д й мдп2

Достаточный уровень:

ж тпг дпм g й лдидгм т птжй gтн mg s мм м йп 0 тгмт д й 0
лд м дgg гдд имтгт м йпй?

м тп лгжд з tтs м т g й 0t йг й м т g й м т сддгм м йп м
жлджм мт мт м д мм?

д жгжд ж тпйж мз д 0жгмт д йп гт п д ті й йигмсд0лдиджд жт т м
д мжд т жй тжд м йн?

джмп гтж дкд жтм т і 0 т йп жйкпмж й птжд?

тй лит тжд мт д 0м тп л тт жй ж мйж дк йгм ?

лгд ди й итт д0мт йгдмт й жд м йпйн мжт м д йпйн0им йс т дмлдж д стп 0

i пмк дн м ти жйggмстж?

п д сдѣ 0 д_сдѣ0 й йсдѣ жд тий кдgmй0 т м д гд сд mggt-
мт жтпм й smh пдг2

3 класс

Минимальный уровень:

ж тпг лдидgm т птжй gтн mg s мм м йп Оий йн? ____

ж дкд жтм т i 0м тп л жйкпмж й птжд0дийс жд гт тп лгжд джмпдт м
мсй д мж й йм д джгмм ий t ммжп т п t м?

лгд жтм мт м дт мпм 0ди й итт д0ti g 0сдѣ t тк гт итй д мпм итн мит
стп , тжт т дѣ м йп -? ____

д жтжд ж тпйж_мз д жтт жй жмм й йж t мжлѣ тк гт t м?

п д сдѣс мпм д_сдѣ0 t й_т жй д гд жт т т т тн гд мпм д мжг н
t д й мдп?

ж дтм йп гт тмлгт м м тзтжт sm0st т smй м т жт йгм тti дп м йп ?

д жтжд жи й йий?

п д сдѣс мпм_д сдѣ0 й йсдѣ жд тий кдgmй0 т м д гд сд mggt-
мт жтпм й smh пдг2

Достаточный уровень:

тgmт д тий кдgmй сдѣтс м д сдѣтж0 т м дgg м йпй мпм д м_дт м ж
д имгд м м? ____

ж тпг mg s м 0 йипткйgg_ж м t йggтн т t й?

ж дтм йп гт тмлгт м м тзтжт sm0st т smй м т жт йгм т пйдгдтмд?

д жтжд жимдптз д т йт дѣ й йж м д мн? ____

джмп гт ж дкд жтм т i 0 т йп жйкпмж й птжд0 t й лит тжд 0_
т д 0 т м т йгм ммжmg 0м тп л тт жй ж мйж дк йгм ?__

ттi д жийгм т йй мт м дт мпм 0 ди й 0 мт йгд м дт мпмм жтм
ти жйggмстж?

mgmт д д мйжстпийс мжгтт т джйгмм д сдѣт т йт дѣ й йж м д мн?

t й жт тмжтим_т джйгг й д сдѣ т т тн гд сд mggt- мт жтпм й smh
пдг?

п д сдѣс мпм д_сдѣ0 й йсдѣ жд тий кдgmй

4 класс

Минимальный уровень:

ж тпг лдидgm т птжй gтн mg s мм м йп Оий йн? ____

ж дкд жтм т i 0м тп л жйкпмж й птжд0дийс жд гт тп лгжд джмпдт м
мсй д мж й йм д джгмм ий t ммжп т п t м?

лгд жтм мт м дт мпм 0ди й итт д0ti g 0сдѣ t тк гт итй д мпм итн мит
стп , тжт т дѣ м йп -? ____

д жтжд ж тпйж_мз д жтт жй жмм й йж t мжлѣ тк гт t м?

п д сдѣс мпм д_сдѣ0 t й_т жй д гд жт т т т тн гд мпм д мжг н
t д й мдп?

ж дтм йп гт тмлгт м м тзтжт sm0st т smй м т жт йгм тti дп м йп ?

д жтжд жи й йий?

п д сдѣс мпм_д сдѣ0 й йсдѣ жд тий кдgmй0 т м д гд сд mggt-
мт жтпм й smh пдг2

Достаточный уровень:

тgmт д тий кдgmй сдѣтс м д сдѣтж0 т м дgg д м дт мжд имгд м м0 t й ____
т жй д гджт т т тий кдgm п дggтзт? ____

тgmт д тий кдgmй ий sm димт- м йпйжмтgg й йид 0 t й т жй д гд_
жт т т тий кдgm п дggтзт? ____

t й ж i м д джмп g й йи жд mg тгд мм0т мйг м гд ti дпй м йп м
дгдтмл й йжтн м д мм? ____

д жтжд жимдптз д т йт дѣ й йж м д мн? ____

джмп гт ж дкд жтм т i 0 t й лит тжд 0_т д 0 т м т йгм м

мджмг Ом тп л тт жй ж мйж джйгм ?__

mgmt д д мйжстпйс мжгтт т джйгмм д сдд0 сдлсм т йт дт ййж
м д мн? —

t й жт тмжтим__ т джйгг й д сдл т т тн гдсд mggt- мжтпм й смн пдг

Тематическое планирование

1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Иджн тлгдтт мт	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лгдтт жтжтжт й	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ит тздитт тн	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Зт тжмт s дигмс —	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Цй йт ts	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Лгдтт жтжт	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Уts сд стп g мгдпйж гт йн	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	тзтжй тжт йгмй	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		33	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж жн стпд% —	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Жт дзджмгй мз йс —	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Гтжзтигмй ий д —	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Лмт g тз псд —	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Утт т гмсм	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	ts тнгтн гт м	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Итi тй т —	5	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	тзтжй тжт йгмй	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		33	

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Итi т тк дптжд %	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	т ммт пй й	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

3	Ц м т т гсд	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фд сджмт гйт стпй%	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Дштг%Дштг%	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Гтжзтиг сдѣд	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Иг t ткийгм %	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Ийж жт	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Ч t йг й йгts %	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	S д гд Ъ д т сд	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Г лд м дп жс кts %	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Уtsптгмт дт м3й тйж	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		34	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	гтжж стп %	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Т ті дпм тмз д	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Жі мi пмг йс й	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	сдѣм т Т д	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Х джт жт дзтмг	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Гтжзтигмй тли джйгм	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Цйпй тgg н двтжт	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Г л м йп	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	S дѣд йзтиг тзтидС	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	гйз т сд	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Жй йп н дигмс	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Ч мт тгмт д кмжт g	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Члгдн t йг %	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		34	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	гтждж стп %	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Ийпмт гтжт т м	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	г ж і м д sgmз	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Уй ts лпнт тнз йй ts	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	т мг йт сдѣ	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Гтжзтигмй м т мм	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Ч ййжмт д	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Лгдсм- tt т gmsm	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Жзт пй д	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Лди йжг н двтжт	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	У мзпд йгмй	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Утли джт %	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения

Фй г й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

- Стт д тжд 2Ж2 Фй йжд дс мсд 5 спд йй 2 ип ті йті дпгжд 2 т здгмд мн0
йдпмл м дид 2т гтжг й ті йті дпгжд 2 тз дт 3 2Ж2Стт д тжд2 2-й мли2 Т 2
У т жй йгмй2

- Стт д тжд 2Ж2 Фй йжд дс мсд 6 спд йй 2 ип ті йті дпгжд 2 т здгмд мн0
йдпмл м дид 2т гтжг й ті йті дпгжд 2 тз дт 3 2Ж2Стт д тжд2 2-й мли2 Т 2
У т жй йгмй2

- Стт д тжд 2Ж2 Фй йжд дс мсд 7 спд йй 2 ип ті йті дпгжд 2 т здгмд мн0
йдпмл м дид 2т гтжг й ті йті дпгжд 2 тз дт 3 2Ж2Стт д тжд2 2-й мли2 Т 2
У т жй йгмй2

- Стт д тжд 2Ж2 Фй йжд дс мсд 8 спд йй 2 ип ті йті дпгжд 2 т здгмд мн0
йдпмл м дид 2т гтжг й ті йті дпгжд 2 тз дт 3 2Ж2Стт д тжд2 2-й мли2 Т 2
У т жй йгмй2

Предметная область «Математика»

Учебный предмет «Математика»

Пояснительная записка

Фд т д тз дт д т йй gtt йит й — Т д йт д мсд ЦДХУ GXX ,жд мдг 6.3)
т джйгд гд т гтжй йй тжгмн s йп д дт т жйгм ДХУ GXX0 дгтжйгг т м ПВХ
GXX ті д м ХЖЮ тз дт жт м дгм 2

Бйп ті йгм т д йт д мсй гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпжгм жй
тжидйгмй гд дп g т м пйт йг д g т мт д йт д м й smt млгдгм т мм т йгм т м ті д м м
ГХИД пйзстн т жйггтн т дпт 0гд джйгг т м гд тизт тжс ті д м идггтн
сд йт ммс кмлгмж тж йт йггт ті й жй мтжидйгмй ит g т м итж т м гдж сдт м2

Цдсм ті дпт 0 мл йгмй т д йт д мсм ж гд дп гтн стпй гд джйгт гд ит мк йгмй

пйи м ті дпгжд йп g 0ст йс мтggт джмжд м мжт м д йп g лдид
 - т t м тждгмй ит g ті д мт GXИД пйзstн t жйggтн т дпт
 т д йт д м й sm лгдгмн м t йгмн0гйті тимт ип й йгм ййgt- тлгджд йп g 0 ййgt-
 дс м й sm 0км йн sm м т й мтгдп g лдид ? джм мй т тіgt мм м тп лгдгм
 м й йгмм тт жй ж м жл д лдид ?

- st йс м м джм мй тлгджд йп gтн ий йп gt м м пм gt g сд й ж
 ті д м GXИД пйзstн t жйggтн т дпт йи жд м t д йт д msm йтt м
 мгимжи дп g жл ткgt йн?

- т t м тждгмй тпткм йп g сд й ж пм gt м0 ж д gt м дсs дgt м0
 гд тн мжт м0 итп ім 0 дт т т йп gt м0 й йпмжт м0 п ітлгд йп gt м0 t йгмн
 пдгм тжд жт ий йп gt 0итжтим гд д тй ийпт ит stg д0 т й жт stg тп м
 дтstg тп йтt мгимжи дп g жл ткgt йн2

Общая характеристика учебного предмета

У м тжидийгмм t д йт д м й sm м лгдгм t м ті д мй GXИД пйзstн t жйggтн
 т дпт м жд и ті йс мжг игт йн0ст т й жлгмсд мп-лд т джйгм
 ижмзд йп gтн й 0 тлгджд йп gтн ий йп gt м м й м2 Ижмзд йп g й гд йгм
 тз дгм мжд т тіgt s т жйгм йит й gt дс м й stн ий йп gt м0ст т д пйкм ж
 т gтжй тжидийгм йи джйгм t м т стпм й жй0 д жидп гйн йт сдп ждй гд й йгмм
 йс тж лдид 2 Гд йгмй дс м ж м м м й sm gs мн0сдс т дг жйggд м
 ж йт йggд т мйг м тжд0 мжтим s игт t т t м тждгм т дг жйgg м
 ж йт йgg йи джйгмн0 й g т й д мн0мл йгм зйт й м й stзт t д й мпд0 ді т й
 й ди 0 ййgmstt 0 т ті д лд м м мт й тжж тпімс м 2 2

Гд tsд t д йт д msm0 ті д мй GXИД пйзstн t жйggтн т дпт
 м жд т ті й игт м м ж тпгйгмм м gстж0 й йк йн0 дс sдс мт игт
 тигтжй йggт ий кд сд дгид м пмгйнс 2 Ж жлм мт gm жлгмсдй т ййgt ж
 тt т м жт тпзт , йидзтэд0 т д0 т д-2 Ип й йгм дс м лдид т мт дп gt
 м тп лгжд тжйт йgg й м тж й й 0 тлжтп мйті д мт GXИД пйзstн
 t жйggтн т дпт тжтим мт й м йп g й м з д м й смй діт жжм дп gt
 т дг жй2

л-лд ижмзд йп g гд йгмн0 gmstн діт т т тіgt м йг дп gтн гй жгтн
 м йт ті д мт GXИД пйзstн t жйggтн т дпт гйті тимт тітп йжй йгм
 ип ж тпгйгм лдидгмн0 йт лит тж t ті д мт 0 т tt ип stg тп лгдгмн п й
 м тп лгжд лдид мгдзт тж й йк д 0лдид м0жст т кйгд й д дгт птжйм гд дпт
 й йгм 0діті д мт т д йвт тп stлстg м мпмж тпгм й тж йлдидгм 2

Описание места учебного предмета

Ж ййgtt пдгйгдмл йгмйт д йт д msmжсджитт спд йгд дп gтн стп т жтим 4
 д джгййп 0жйвт ; 6 д д2 лгм ж тизт тжм йп gtт спд й - 576 д д0ж5 спд й - 132
 д д0ж6 спд й - 57: д тж07 спд й - 57: д тж08 спд й - 57: д тж2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

У дс м й s гд джййggт 2 Xi йгмй итпкгт і й gt жлдгт и змт м
 йй g t м йит й д м м кмлг 0зт тжм д м s тжидийгм т й мтгдп gt- итж t м
 лгдгм t м м гдж сдт м0 м м тп лгдгм т д йт д м й sm лгдгмн ж гй дгид g
 м д м 2

Ст йс м м джм мй тлгджд йп gтн ий йп gt ммпм gt g сд й жті д м
 йи жд м t д йт д msm тt м мгимжи дп g жл ткgt йн2

Шт t м тждгмй тпткм йп g сд й ж пм gt м2 Ж д gt м0 дсs дgt м0
 гд тн мжт м0 итп ім 0 дт т т йп gt м0 й йпмжт м0 п ітлгд йп gt м0 t йгмн
 пдгм тжд жт ий йп gt 0итжтим гд д тй ийпт ит stg д0 т й жт stg тп м
 дтstg тп 2

Содержание обучения

птк йгмймж м дгмй м йп ж йийпд 100 ійл й й тид й йл дп и, жй п дм-2

птк йгмй иж лгд gtзт м пд тигтлгд g t м ж м дгмй тигтлгд gtзт м пд мл
 иж лгд gtзт й й титт й йл дп и2

Ум t йggтй птк йгмймж м дгмй иж лгд g м йп й й титт й йл дп и2

У м м ждгмйт м ждгмй т 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Цді пм д t гтк йгм м йп 708090: 0; 0 0=2Цді пм дийпйгм гд 708090: 0; 0 0= джг
д йн2Ждмт т жл t гтк йгм мийпйгм 2

Чт гтк йгмй 500, 10 м гд 5040542Ийпйгмй 40ийпйгмй гд 50гд 542Гдждгм stt тгйг тжм
йп д тж t гтк йгм мийпйгм ж й мті д м 2

Йимгм д, t й д- t д - йг гй 2Хі тлгд йгмй 1 2 тт гт йгмй 1 = 100 sz ,
м тп лгждгмйт дт sm-2

Йимгм д, t й д- ипмг - t мппмт й 2Хі тлгд йгмй 5 t t 2 тт гт йгмй 5 t A 54 t t 2,
м тп лгждгмйт дт sm-

Йимгм д, t й д- жйт йгм - йс гдгд 2Хі тлгд йгмй 5 2 тт гт йгмй 5 t mg A : 4 2
йс гдгд йпсд2 йс гитт й 2Х іийпйгмй жйт йгм т ддт т гт ит 5 t mg 2
Ижтггтйті тлгд йгмй жйт йгм2

У т д д м t й м йсд лдид д гд жйпм йгмй , t йг йгмй- мпд жгй stп st дп2
Лджм мт t йки тмт т 0 йгтн0stпм й жт , жй п дм-2 т джг йлдид м0 й дйт й
ижт д м t й м й smt м ийн жм t м2 Лдт sg й м гйлдт sg й s мж й ts кгт 0 и зд2
тт дг йпмгмм- лдт sg д 0гйлдт sg д 23 дгм дт гтзт зтп гмсд- лдт sg д птт дгд пмгм 2
лт й йгмй т йс тж птт дгтн м ж м пйгмй йй ипмг 2 Ут тйгмй т йсд0 джгтзт ипмгй
птт дгтн , т мтм й smt жлт тк гт t ті д йзт -2Ут тйгмй птт дгтн т идггтн ипмгй
ййт йс тж, т мтм й smt жлт тк гт t ті д йзт -2

Ждмт гтй тптк йгмй гд пт st м зйтт й м й sm мз , й й й йгмй0 т sm
й й й йгм -2У t t зтп гмс мсжид д 2Sжид д сдс д г н п дн t t зтп гмсд2

Ут тйгмй t t зтп гмсд, сжид дд- тт т й йк гтзт й зтп гмсд2

Гдждгмй т tg t t зтп гмсд т гтжгм , жй гйй0 гмк гйй-0 і t stж й т tg
, джд 0пйжд -0 т мжт тптк г й0 t йк г й т tg 2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

У йи джйгм т жйпм мгй ітп тн t дпйг smн , ітп й t йг й0 тимгдстж й
, джг й- т жйпм мгй-2 джйгмй йит й тж т дпй ж tsmн гмтсмн , ж й гмк й0
тимгдстж й , джг й- т ж т й-0 м tsmн лсм , м й к й0 тимгдстж й , джг й- т
м мгй-0 тп н tgsmн , тп й tg й0 тимгдстж й , джг й- т зп і tsmн t йпсмн
, зп і к й t йп й0 тимгдстж , джг й- т зп і мгй-2 джйгмй т жйпм мгй м дпй 6 4
йит й тж2

У йи джйгм т tд й к п н п зsmн , к йпйй пйз й0 тимгдстж й , джг й- т
к й м0 дстнкй к й м-2 джйгмй т tд й 6 8 йит й тж2

Стпм й жйгг й йи джйгм t дпт0 t гтзт0 тп ст к й0 гй stп st0 гйт гтзт0
тимгдстжй stпм й жт , т тжг -2 лт йгйгмй stпм й жд , гд мт й й діт йит й дт м0
мт м м кмисмт м жй й ждт м-2 джйгмй stпм й жд йит й тж t дгтжйгм
ждмт гт-тигтлгд гтзт тт жй жм ітп й0 t йг й? тимгдстжй0 джгтй stпм й ж тп st
к й0пм гмй0гйит д мй йит й 2

Жйт йгг й йи джйгм 2Жйт йгд зтид лмт д0 жй гд0 пй т0 т йг 2 см т0 ийг 0
жй й 0 гт 2 Гййп ,; ts-0 игм гййпм2 Жйт д0 йзтиг 0 лдж д0 гд пйи мн ийг 0
тлдж й д0 т пйдж д0иджт0гйиджт0і т0t йпйггт0 дгт0 тлигт2

Жгт д t тптитн д н, t тпткй д й-2

У т дг жйгг й йи джйгм жжй жгмт 0 ж й йим лдим0 пйжд джд0
идпйст іпмтс0 итт 0t йки 0tstпт0ж й йимгй0гд0ж0гди0 ти0 й йи0лд0гд т мж2

Фд тптк йгмй гд пм й і t дзм джд0 пйжд0 жжй 0 жгмт 0 ж й йимгй , ж йг й-0
дж н гмк гмн0 дж н жй гмн0пйж н гмк гмн0пйж н жй гмн зп 2

Х гт йгм т исд пйитжгм й ж н0 т пйигмн0 s днмн0 й йи0 т пй0 лд0
пйи мн лд0 пйитт 0t йки 2

Зйтт й м й smйт д й мдп д 0s і 0і ?s 30sжид д 0 t t зтп гмс2

т джйгмй зйтт й м й sm мз 0 дпйлдгг гд гй stп st д йн , т т йггтн
йт й-2 т джйгмй зйтт й м й sm мз мп gg дпт йс2

лт й м йп g й гдж sm2Лгдстт жт ий йн м тп лгждгмйт т джг т й ts2Ч г н
й ит ий мж t tt т исймт йт мжті д гт т исй2 йт лдидггтзт ит лдидггтзт

м пдж йийпд ий м2

Лгдтт жт м дмж йийпд м2Тй т м пдж м птжт и 2

Лгдтт жт птжг тм мтжпдм, м дм- м й йгмм дм тй м й см лдид 0
ж тпгйгммдм тй м й см ийн жмн2

1 класс

Нумерация

Х йпс м птжтзт ид 5 10. Ъм птм м д42

Хі дпгжгмй0 йгмй0лдм м йп й жтзт ий сд2

ж ттн м ті дгтн т пийтжд йп гт м0 стпм й жйгг нм т истжн ж
йийпд 542 тт гт йгмйстпм й жд0 м пдм м 2Тй т м пдж м птжт и 2

Ъм пт йи й ж йй, йи и йй), пий ййлд, т пий йй-2

т 60 т 90 т 7 ж йийпд 54

дгйгмй м йп ітп й0т йг й0 джг й2Стпм й жтпм гм 0гйит д м йимгм ж
иж джгмжйі м йп0м ті тлгд йгм лгдтт 2

т дж м йп й жтзт ий сд2 тт гт йгм 54 йи2А5 ий 201 ий 2А10 йи2

Единицы измерения и их соотношения

Йимгм мтй йгм тмт м іп 0ст йнсд2Хі тлгд йгмй 5 205с2Тгй 5 206
209 2054 2054с2094с2і т джгд с д 54 2Лт йгдгйстп см тгй т 5 2 тигтн
тгй тн ит тмг жт 2 205 2010 2(10с2050с20і т джгтн с тн 10 2 дп йг тгй
ит тмг жт 6 209 2054 2,54с2094с20і т джгтн с 54 2 т 5 2м и зм м
жлт ткг тм т ті дм, гйі тпйі тгй-2

Арифметические действия

птк йгмй мж м дгмй ж йийпд 10. Ждмт т жл птк йгм мж м дгм 2

Лгдсм / 0-0А2Ці пм птк йгм мж м дгм 2

Гдл жгмй стт тгйг тжм йл п д тжийн жмн птк йгм мж м дгм, м гдпм мм
жлт ткгт м йтт тжг джм м гтн й м-2 Уй йтй м йп гтй жтн жт птк йгм
, дс м й стйм тп лгжгмй-2

Фй йгмй мтй тжгд птк йгмй мж м дгмй0 йі м ж тпгйгм иж ийн жмн
, тимгдс тж м дгг -2

Арифметические задачи

У т й йс тж йд м тй м й смйлдид мгдгд ткийгмй тт м дггт м, т дсд-2

Фд тлгджгмй птжм 0жт т д0 й йгм мт жй длдид м2Ж ийпйгмй м птж идгг
жлдид й2Лд м й йгм 2Гдмт йгтжгм млд мм й йгм 2Шт пм тждт жй д гт, м
гдпм мм жлт ткгт м йтт тжг джм м гтн й м-2

Геометрический материал

Цт сд0 т д м с мжд пмгмм0 т йпс 2 Хлгдтт пйгмй пмгйнс тн сдс й кг т
мг т йг тт 2 Ут тйгмй тмжтп гтн ттн тт т пмгйнс м? мті дж йгмй т см0
с мжтн пмгмм2Ут тйгмй тт3 й йлтиг миж т см2

Хі жтисд зйтй м й см мз т стг 0 діптг ддй 2 Ъ м тжд0

лдс д мжгмй т лдидгм ж дгг гд джйгм, м гдпм мм жлт ткгт м йтт
тжг джм м тт т мсм с-2

2 класс

Нумерация

Х йпс м птжтзт ид 55 642 Хі дпгжгмй0 йгмй0лдм м йп ж йийпд 642
Ъм 0м стпм й жт2Ъм пд й жтзт м жт тзт ий стж2Ъм пд тигтлгд г й м иж лгд г й2
Йимгм 0ий см2Чт йгмй т пткм п ітй м птгд й д 2

дгйгмй м йп2Лгдсм ітп й 0т йг й м джгт 2

Фдптк йгмй иж лгд г м йп гд дп иг й пдзйі й (15 == 10 + 5). т йимгм й0

т 60 т 90 т 70 т 8 ж йийпд 64 ж тт мті дгтт т исй2

Единицы измерения длины и их соотношения

Йимгм мтй йгм ипмг дг мтй 0ий мтй 2Хі тлгд йгм 1 т 01 ит 2

тт гт йгмй 5 ит А54 т 2

Йимгм мтй йгм ж йт йгм д 0тй 2Хі тлгд йгм 5 05 т й 2

Бд 2Ъм й іпд 2Х ійпйгмй ж йт йгм т дд т гт ит д д2

Лд м м йп0ж джйgg тигтн йимгм йн млт й йгм тмт т м0ипмг 2Ж йт йгм2

Арифметические действия

Гдл ждгмй stt тгйг тжм йл п д тжййн жмн птк йгм м ж м дгм , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м гтн й м-2

птк йгмйий сдмтигтлгд гтзт м пдм тт жй ж мй п дмж м дгм 2

птк йгмй м ж м дгмй i йл й й тид й йл дп и2Ж м дгмй мл 20 тигтлгд г м иж лгд g: м йп2

Ийн жм м пдт м0 ж джйgg t м тигтн йимгм йн млт й йгм , ипмг 0 тмт т м0 ж йт йгм-2

Утг м i тп й гд 0t йг й гд Фй йгмй мт й тжгд жйпм йгмй м t йг йгмй м пдгдгй стп ст йимгм 2

Арифметические задачи

У т й йс тж йлдид мгд жйпм йгмй м t йг йгмй гдгй стп ст йимгм 2Лдид мж иждийн жм 0 т джйgg ймл дгйймл йgg т лдид 2Лд м т жй д2

Геометрический материал

Хжп2 2Ут тйгмйп д0

Чзтп2Чзтп t тн0 тн0т н2Жй мг 0 т тг зптж2

Бй кг н зтп гмс0 йт м тп лтжгмй м дпм йгмм зптж , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-2

Жй мг 0 т тг 0 зп ж й зтп гмсй0 сжид й0 t т зтп гмсй2 лт й йгмй м т тйгмй т йвтжлдидггтн ипмг , тигтн йимгм йн млт й йгм - , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-2

Ут тйгмй тмжтп g зптж дгг жмитж2 Ут тйгмй t тзт зпд тт т й кгтзт зтп гмсд, м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-2

Ут тйгмй зйтт й м й см мз т м жй мгдт , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-2

3 класс

Нумерация

Г т й д м м йп ж йийпд 5442 Утп йгмй млд м s зп ий стж2 ий сдт м ит 100. Лд м s зп ий стж2 Утп йгмй тпг иж лгд g м йпмлий стжмйимгм 0м лд м 2Фдптк йгмй тпг иж лгд g м йпгдий сммйимгм 2Чт йгмй тспди жд мпт ж йийпд 544 гд й д 2Бм птжтн и 5 5442 ж йийпд 544 , стпм й жйgg н м т истж н-2 У м м ждгмй0т м ждгмй т йимгм й0 джг т м мптж тмз дт м т 60 т 90 т 70 т 8 , ж t тн мti д гтн т пйитжд йп гт м-2 джйгмй м йп джйгмй м йп0 т м итт ж мптжт и 0 джйгмй м йп т стпм й ж ий стжмйимгм 2Чжйпм йгмй0 t йг йгмй м йп гдгй стп стий стж0йимгм 2Бм пд g ймгй g й2

Единицы измерения и их соотношения

Т тгй д 94 s 2 i t дж g й s ит тмг жтл 94 2 544 2 Лдт йгд гй стп см i t дж g s т 5 2 10 2, t тгй т 10 s 2 50 s 2 тигтн s тн 50 2 100 2, t тгй тн 50 s 2 2 Фдл йг i t дж g s ит тмг жтл 94 2 544 2, t тгй 94 s 2 т 54 2 9 2, т 54 s 2 50 s 2 тт гт йгмй 5 2 А 544 s 2 Йимгм д млт й йгм ипмг t й 2 Xi тлгд йгмй 5 t 2 тт гт йгм 5 t А 54 ит 05 t А 544 t 2 Йимгм д млт й йгм t д смтз дт t 2 Xi тлгд йгмй 5 s 2 Йимгм д млт й йгм t ст м пм 2 Xi тлгд йгмй 5 п 2 Йимгм млт й йгм ж йт йгм t мг д0 зти 2 Xi тлгд йгмй 5 t мг 05 зти 2 тт гт йгм 5 А: 4 t мг 05 2 А 68 05 t й 2 А 6 06 = 074075

2 1 зти = 12 t й 2 X жгтн сдпйгид м дйп -сдпйгид 2 Ут итс t й йж0м гдждгм 2 111 Бйгмй м лд м м йп0 ж джйgg тигтн йимгм йн млт й йгм 2 джйгмй лд м йн0 тп йgg м й й м млт й йгмм 2 X йийпйгмй ж йт йгм т ддт т гт ит тп д д0 й жй м д д0 ит 9 t мг , 54 89 t мг м i йл 59 t мг 55 -2

Арифметические действия

Гдл ждгмй stt тгйг тжм йл п д тж птк йгм м ж м дгм , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-2 птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 64 й й титт й йл ий ts 2 птк йгмй м ж м дгмй м йп ж йийпд 544 i йл й й тид й йл дп и (60 + 30, 60 + 7, 60 + 17, 65 + 1, 61 + 7, 61 + 27, 61 + 9, 61 + 29, 92 + 8, 61 + 39 м тт жй ж мй п дмж м дгм -2 G п жсд й жй stt тгйг д птк йгм м ж м дгм 0 g п

ж йл п д й ж м дгм 2 Чт гтк йгмй sдс птк йгмй гй стп sm тимгдстж пдздіт 2 Лгдс
t гтк йгм 2 Лдт йгд птк йгм тимгдстж пдздіт t гтк йгмй 0 лдт йгд t гтк йгм
птк йгмй 2Лд м м йгмй ийн жм t гтк йгм , м гдпм мм жл ткгт м йтт тж
ддм м гтн й м м t t t msm s-2Ийпйгмй гд ижй джг й д м0мпм т тпдт 2Ийпйгмй
ийт й g тжts гт йн гд 6070809 джг д йн , т тжг -0лд м ийпйгм йит й g
тжts гт йн гд джг й д мд м t й м й smt ийн жмйт ийпйгм 2Лгдс ийпйгм 2Бі йгмй
ийн жм ийпйгм , м гдпм мм жл ткгт м йтт тжг ддм м гтн й м-2Цдіпм д
t гтк йгм м пд гд 62 Гдп ждгмй stt тгйг тж м йл п дд t гтк йгм , м гдпм мм
жл ткгт м йтт тжг ддм м гтн й м-2Цдіпм д ийпйгм м пд гд 62Гдп ждгмй
stt тгйг тжм йл п дд ийпйгм , м гдпм мм жл ткгт м йтт тжг ддм м гтн
й м-2Ждмт т жл ийн жмн t гтк йгм м ийпйгм 2Цдіпм д t гтк йгм м йп гд 70809 м
ийпйгм гд 70809 джг д йн ж йийпд 642 Уй йт й м йп гтй жтн жт t гтк йгм 2
Ждмт т жл діпм t гтк йгм м ийпйгм 2Чжпм йгмй , т йг йгмй м пд жгй стп st дт
stism2Ийн жм Мм Мм йгйн 2Ут итс ж тпгйгм ийн жмн ж мт й д і йл stіts м т
stіsd м2

Арифметические задачи

У т й д м t й м й смй лдид м гд гд тки йгмй тмжййгм 0 д гтзт , ийпйгмй гд
джг й д м-? жпм йгмй ж гй стп st дт0 t йг йгмй ж гй стп st дт2 Ж м пйгмй
тмт т м гд т гтжй ддм мт т м t йки йгтн0 стпм й жтт м тмт т 2 т джг й
д м t й м й смй лдид м ж ижд ийн жм 0 т джйгг й мл дгйй й дй т лдид 2

Геометрический материал

Ут тйгмй т йгд ітп й , t йг й- идггтзт0 джгтзт идггтт 2 Уй й й йгмй пмгмн
, т йстж0 т сд й й й йгм 2 Хі тлгд йгмй т sm й й й йгм і сжтн2 Xs кгт 0.s з2
Бм s п 2 Ыйг м дим 2 Ут тйгмй ts кгт м тт т m s п , м гдпм мм
жл ткгт м йтт тжг ддм м t t t msm s-2Хі тлгд йгмй йг дts кгт м і сжтн
Х2 И зд сдс д ts кгт м2 Т гтзт зтп gms2 Жй мг 0 т tg 0 зп t гтзт зтп gmsд2
Гдджгмй t гтзт зтп gmsд жл ддм мт т мт стпм й жд зптж2 лт й йгмй т tg0ж й мжгмй
т идгг t жй мгдт 2Бй зтп gms2У t t зтп gms , сжди д -2У т мжт тптк г й т tg 2
жтн жд т tg0 зптж2

4 класс

Нумерация

Фдп и йимгм 0ий стж0 т йг2Фдп игд діпм д2 джгйгмй м йп ж йийпд 544
м тп лжгмйт дп игтн діпм 2 Лгдстт жт t ms tsдп s п т tt 2 Чт йгмй т птк м
п ітй м птж йийпд 544 гдт ms tsдп s п т й2

Единицы измерения длины и их соотношения

Йимгм млт й йгм ипмг т мшпмт й 2Хі тлгд йгмй 5 tt 2 тт гт йгмй 5 t A 54 tt 2
Йимгм д млт й йгм t д д йг гй 2Хі тлгд йгмй 5 2 тт гт йгмй 5 A 544 sз2 Йимгм д
млт й йгм ж йт йгм йс гид2 Хі тлгд йгмй 5 йс2 тт гт йгмй 5 t mgA : 4 йс2 йс гид
йпсд2 йс гитт й 2Х йийпйгмй ж йт йгм т ддт т гт ит 5 t mg , 9 5 t mg 0 і йл 57
t mg : 05 t mg = зт-2Бм пд0 тп йгг й м млт й йгммижт t й дт м2У йті дпжгм м йп0
тп йгг м млт й йгммижт t й дт м , 5 t 9 tt A 59 tt 059 tt A 5 t 9 tt -2 птк йгмй м
ж м дгмй м йп0 тп йгг м млт й йгммижт тгтн t й тн0 і йл йті дпжгмн м
йті дпжгм t мжид : 4 t / 84 t A 544 t A 5 t 05 t : 4 t A 84 t 2

Арифметические действия

Ум t йггтй птк йгмй м ж м дгмй иж лгд г м йп й й титт й йл дп и2
У тжй сд ийн жмн птк йгм м ж м дгм ті д g t ийн жмй 2 Гд тки йгмй гймжй гтзт
stt тгйг д птк йгм м ж м дгм , пдздіт тзт0 t йг дй тзт0 ж м дй тзт-2Ж тпгйгмй м
тжй сд ийн жмн птк йгм м ж м дгм тт т t ms tsдп s п т д2У м м ждгмй м
т м ждгмй т 70: 0=080 0; 2Цдіпм д t гтк йгм м йп гд 708090: 0; 0 0=2Цдіпм д ийпйгм
м йп гд 708090: 0; 0 0= джг д йн2 Ждмт т жл t гтк йгм м ийпйгм 2 Ийпйгмй т
тий кдгм 2 Ийпйгмй т д stt 2 Гдп ждгмй stt тгйг тж t гтк йгм м ийпйгм , ж й м
м йп -2 Чт гтк йгмй 40 50 542 Чт гтк йгмй гд 40 50 542 У джпмт t гтк йгм 42 50 542 Итпм2
Утг мй итпм sдс д м йит й дм йптзт м пд тпжмгд0 й жй 0 й 0 д итпм м 2и2
Гд тки йгмй жт тн0 й йн итпм м 2и2 д м йит й дм м пд2

Арифметические задачи

У т й д м t й м й смй лдид м гд ийпйгмй тий клдм ? гд лдм м т t й ки тм т 0 йгтн0 стпм й жт , жй п дм-? гд гд ткийгмй гймжй гтзт пддй тзт? Гд гд ткийгмй тигтн итпм м пд2Лдид м жижд м t й м й см ийн жм 0 т джйgg й мл дгйй й дй т лдид 2

Геометрический материал

пткйгмй м ж м дгмй т йлвтж2 Хi тлгд йгмй зйтй м й см мз i сждт м пд mg стзт дп джм д2 S мж й0 пtt дг й пмгмм лдт sg й0 гйлдт sg й2 3 дгм д t гтзт зтп гмсд- лдт sg д пtt дгд пмгм 2 лт й йгмй т йлвтжптт дгтн пмгмм м ж м пйгмй йй ипмг 2Ут тйгмй т йлвд0 джтзт ипмгй пtt дгтн пмгмм2Ут тйгмй пtt дгтн пмгмм т идггтн ипмгй йй т йлвтж2 Ждмт гтй тпткйгмй гд пт ст м зйтй м й см мз , й й й йгмй0 т см й й й йгм - Имдт й 2 Ут тйгмй ts кгт м лдидггтзт-имдт й д2 Ийпйгмй ts кгт м гд 60 8 джг й д м2 Гдджгм т tg т т зтп гмсд т гтжгм , жй гйй0 гмк гйй-0 i тстж й т tg , джд 0 пйжд -0 t йк г й т tg 2 Ипмгд м м гд т т зтп гмсд2 Ут тйгмй т т зтп гмсд ,сжди дд- т лдидгг t ипмгдт т tg тт т й кгтзт зтп гмсд, мгдпм ммжлт тк гт м й tt тжг джм м t t т см s-2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ж йл п дй мл йгм йит й д Т дйт дмсд гд тжй гд дп гтзт ti йт ti дпжгм ti д йт GXИД пйзстн t жйггтн т дпт i и т t м тжг пий мйпм гт g й йл п д

тлм мжгтй т гт йгмй s мл йгм т дйт д мсм0 кйпдгмй ж тпгм йй гтй лдидгмй т т т , джп гт-?

гд дп g й гдж см мт ййгм т дйт д м й см лгдгмн ж дт ti п кмжгмм м ит g жид тлн жйггт-i тжзт ид2 гд дп g й т жйгм т т мжж йй гтн ий йп гт м гд tsд t дйт д мсм?

mg мй м д м гтй т жйгмй т мдп гтн тпм ti д йт ?

дт т т йп гт жж тпгйгмм йй г лдидгмн0 т йгмн0итзтж йггт йн?

t йгмй ст мзм тжд жт ий йп гт м ж тпгйгмм йй гтзт лдидгм ж тт жй жмм t гйгмй ,лдт й дгмй -0ж сддгг t м йпй мпм тигтспд гмсдт м0д дск й й tt tt т м0tsддггтн ti д йт м гйгтi тимт т м?

гд дп g й t йгм тмжтим дт tt йгс ж тпгйггтн дс м й стн ий йп гт м0ж tt м пй гд т гтжй лгдгм т ti тж тжй см джп гт м ж м пйгмн0 млт й йгмн0 т тйгмн0 м м гйгтi тимт т м т й жп гйгтi тимт й м джйгм гйжй гт ж тпгйггтзт лдидгм ?

пйт йг д гтй тгмт дгмй жлм т дйт д м й см лгдгмн гйст т t м кмлгйгг t м м д м t м0 t йгмй мт йг т дйт д м й смй лгдгм ип й йгм т ийп g кмлгйгг лдид 2

тгмт дгмй пм гтн т жй жйггт м лд жтм т см гд т гтжй йи джйгмн ti м й см гт t д м джпд тжййгм ж тжйт йггт ti й жй2

Предметные результаты

дпм мйт йки g t м м t йгг t пткйгмй мж м дгмй м йп ж йийд 544? дпм t гткйгм жй тигтлгд g м йп м м пд 542У джпт t гткйгм м йп 5м 40гд 5м 40ийпйгм 4 мийпйгм гд 50гд 54?

гдджгм stt тгйг тж t гткйгм Оийпйгм ?

t й ипмг 0т д мм тт гт йгм ?

t й жйт йгммм тт гт йгм ?

дпм g й п дмждмт гтзт тпткйгм иж зйтй м й см мз ?

гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж?

т t м тжгмй t йгм ж тпг g йм м t йгг йийн жм пткйгм мж м дгм ?

дс м й стйм тп лгжгмй й йт й м йп гтзт жтн жд t гткйгм ?

т t м тжгмй t йгм т йийп жйт т ддт йт т ti д м т гт ит 1 t mg ?

т t м тжгмй t йгм й д 0 т джп 0 мпп м тжд жй мл йгг й т й

д м t й м й smйлдид м?

t t m тжгмй t йгм дт т т йп gt s д st лд м жд 0 t тийм тжд тий к дгмй0
й д т джг йд м t й м й smйлдид м жиждийн жм ?
t t m тжгмй t йгм дпм д лд sg й0гйлт sg й s мж й0птт дг йпмгмм?
t t m тжгмй t йгм ж м п ипмг птт дгтн?
t t m тжгмй t йгм лгджд 0 гдл жд 0 й м , т жлл тк gt м-0 t тийм тжд
ждмт gtй тптк йгмй иж t 0 s мж пмгмн0 t gtзт зтп гмстж0 ts к gt йн0 гд тим
т sm й й й йгм 2

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

дпм д 2 йит й д т жй 0жйпм мгй0 дт й 0t д й?
джмжд йит й т тигтт мгдс ?
т йийп тптк йгмй йит й тжгд пт ст м?
т йийп тптк йгмй йит й тжж т дг жйт gt м йп gt йй ?
м д ж t tt т исй т йимгм йж йийпд 54?
джмжд з йит й тж?
тм t пмгм tt т пмгйнсм0 тжтим s мж пмгм , м гдпм мм
жлл тк gt м й tt тжг джм м t t т msm s-?
ti жтим зйтт й м й smй мз т д д й , м гдпм мм жлл тк gt м й tt
тжг джм м t t т msm s-?
мй йи джйгм тжйт йгд зтид0т д ts0 т исй м пийтжгм ? т t йгй
игйн жй д0 йзтиг 0лдж д?тиг гйийпм,; игйн-2

Достаточный уровень:

джмжд т жй 0жйпм мгй0 дт й 0t д й0 т t й 2 4 йит й д? т тигтт м
гй стп smт мгдсд ?
tsдп жд гд йй тптк йгмй д йн йпд0гдл жд тптк йгмй йит й тжт gt м йп gt
йй 0и з и зд0гдл жд тптк йгмй йит й тжгд пт ст ммж т дг жй?
ti дпж жд 0 м д м лд м жд м пд 0, 1-5 , м гдпм мм жлл тк gt м й tt
тжг джм м gтн й ммт t t т msm s-?
м д ж t tt т исйж йийпд 10 м ti д gtт т исйж йийпд 7
т й м тжд стпм й жйgg t м м т истж t м м пм йп g t м ж йийпд й жзт
ий сд?
джмжд м пдм йит й g й тжts gt м0итиджй гйит д мй0 i м д пм гмй
йит й ?
й д мй гд птк йгмй мж м дгмйж йийпд 5;
тп лгжд й йт й м йп g t жтн жт птк йгм ?
й д т й йс тж йд м t й м й smйлдид м гд гд тк ийгмй t t м т д сд0
лд м жд й йгмй жжмийд м t й м й stзт мй д?
т ti джд т s гдпм й i t дэм0гд спд gтн ит сй , м гдпм мм жлл тк gt м
й tt тжг джм м t t т msm s-?
тм t пмгм tt т пмгйнсм0 тжтим s мж пмгм , м гдпм мм
жлл тк gt м й tt тжг джм м t t т msm s-?
тжтим t пмгм й йтиг мижй т sm, м гдпм мм жлл тк gt м й tt
тжг джм м t t т msm s-?
ti жтим зйтт й м й smй мз т stg 0 дптг м д д й , м гдпм мм
жлл тк gt м й tt тжг джм м t t т msm s-?
мй йи джйгм тжйт йгд зтид0т д ts0 т исй м пийтжгм ? т t йгй
игйн жй д0 йзтиг 0лдж д?тиг гйийпм,; игйн-2

1 класс

Минимальный уровень:

дпм д 2 йит й д т жй 0жйпм мгй0 дт й 0t д й?
джмжд йит й т тигтт мгдс ?
т йийп тптк йгмй йит й тжгд пт ст м?
т йийп тптк йгмй йит й тжж т дг жйт gt м йп gt йй ?

ті дпж жд 0 м д млд м жд м пд й жтзтий сд, м гдім мм жл тк гт м
 й тт тжг джм м гтн й м мт т т мс м-?
 м д ж тт мті д гт т исй т йимгм йж йийд 10;
 джмжд з йит й тж? —
 й д мт й гд птк йгмй м ж м дгмй ж йийд 10 тт т гтзт м
 имидс м й стзт т д й мдід?
 тп лгжд діпм йн т джд м йп, млиж м йп-0 діпм йн птк йгм мж м дгм ж
 йийд 54?
 й д т й д м т й м й смй лдід м гд гд т кийгмй тт м т д сд 0 лд м жд
 й йгмй жжмй д м т й м й стзт мт й д, тт т м йп -? —
 тм т пмгм тт т — пмгй см 0 тжтим с мж пмгм, м гдім мм
 жл тк гт м й тт тжг джм м т т т мс м s-? —
 ті жтим зйтт й м й смй мз т д д й, — м гдім мм жл тк гт м й тт
 тжг джм м т т т мс м s-? —
 мт й йи джйгм т ж йт йгд зтид 0 т д ts 0 т исй м пийтжгм ? т т йгй
 игйн ж й д 0 йзтиг 0 лдж д? тиг гйийпм,; игйн-2

Достаточный уровень:

джмжд т жй 0 жйпм мгі 0 дт й 0 т д й 0 т т й 2 4 йит й д? т тигт м
 гй стп смт млігдс д? —
 tsді жд гд йй тптк йгмй д йн йпд 0 гді жд тптк йгмй йит й тжт гт м йп гт
 йй 0и зи зд 0 гді жд тптк йгмй йит й тжгд пт ст ммж т дг жй?
 ті дпж жд 0 м д млд м жд м пд 0, 1-10, м гдім мм жл тк гт м й тт
 тжг джм м гтн й м мт т т мс м s-? —
 м д ж тт мті д гт т исй ж йийд 10
 т й м тжд стпм й жйgg t м м т истж t м м пм йп g t м ж йийд й жтзт
 ий сд?
 лді йг 10 йимгм 1 ий стт (1 ий 2= 10 йи 2?
 джмжд м пдм йит й г й тжts гт м 0 иті джй гйит д мй 0 і м д пм гмй —
 йит й ?
 й д мт й гд птк йгмй мж м дгмй ж йийд 10;
 тп лгжд й йт й м йп g t жтн жт птк йгм ?
 тп лгжд діпм йн т джд м йп й жтзтий сд млиж пдздіт ? —
 тп лгжд діпм йн птк йгм мж м дгм ж йийд 54?
 й д т й йс тж й д м т й м й смй лдід м гд гд т кийгмй тт м т д сд 0 —
 лд м жд й йгмй жжмй д м т й м й стзт мт й д?
 т ті дкд т s гд пм й і т дзм 0 гд спд гтн ит сй, м гдім мм жл тк гт м
 й тт тжг джм м т т т мс м s-? —
 тм т пмгм тт т — пмгй см 0 тжтим с мж пмгм, м гдім мм
 жл тк гт м й тт тжг джм м т т т мс м s-? —
 тжтим т пмгм й йлтиг ми жй т см, м гдім мм жл тк гт м й тт
 тжг джм м т т т мс м s-? —
 ті жтим зйтт й м й смй мз т стг 0 діптг м д д й, м гдім мм —
 жл тк гт м й тт тжг джм м т т т мс м s-? —
 мт й йи джйгм т ж йт йгд зтид 0 т д ts 0 т исй м пийтжгм ? т т йгй
 игйн ж й д 0 йзтиг 0 лдж д? тиг гйийпм,; игйн-2

2 класс

Минимальный уровень:

ті дпж жд 0 м д 0 лд м жд 0 т спді жд гд й д м пд жт тзт ий сд, м
 гдім мм жл тк гт м й тт тжг джм м гтн й м мт т т мс м s-? —
 м д т йимгм йм джг t м м птж t мз дт м, т 60 т 9- ж йийд 64 ж тт
 мті д гт т исй?
 джмжд м пд ж йийд 20, м тп лгжд м джйгмм м йп лгдс м гй
 ті лд йп гт? м джйгмм иж лгд г м йп иж лгд g t м жл тк гд тт т м йп -? —
 тп лгжд діпм йн т джд м йп жт тзт ий сд млий стжм йимгм ?

лд м жд м пд0ж дк йgg йтигтн йимgm йн мл й йgm , тмт т м0ипmg 0ж й йgm-
т йийп жй т ддт т gt ит дд?
спди жд мж мд м пдж йийд 64 iйл й й тид й йл дл и, жтигтийн жмй0
жтл тк gt tt т й gtзтт д й мдпд?

й д т й мй м пдт м0ж дк йgg t мтигтн йимgm йн мл й йgm , ипmg 0
тмт т м0ж й йgm-?

й д т й йс тж йлдид м гдгд ткийgmй tt мт дсд, ttт м йп -?
й д т й йс тж йлдид м гд жйпм йgmй м t йг—йgmй м пд гд гй стп ст
йимgm , ttт м йп -? —

тсдп жд т tg 0 зп 0жй mg ж йзтп gmsй0сжид й0 tt зтп gmsй? —

мл й т йсмм тм т йпс лдидggтн ипmg , м гдпм ммжтл тк gt м й tt
тжг джм м t t т msм s-? —

тм п 0 тмжтп g й зп 0 tтн зтп—ttт й—к gtзт й зтп gmsд, м
гдпм ммжтл тк gt м й tt тжг джм м t t т msм s-? —

тм й зтп gmsм0сжид д—0 tt зтп gmsм т тсд, жй м гдт - ttт
м йп , м гдпм ммжтл тк gt м й tt тжг джм м t t т msм s-2 —

Достаточный уровень:

ti дпж жд 0 мд 0лд м жд 0тспди жд гд йд м пджт тзт ий сд, м
гдпм ммжтл тк gt м й tt тжг джм м gтн й ммт t t т msм s-? —

мд т йимgm йм джг t м мптж t мз дм, т2, т90 т3, т8-ж йийд 64
ж t tt мti дgtt т исй?

джмжд м пд ж йийд 20 , тигтлгд g й ижлгд g t м0 ижлгд g й
ижлгд g t м-? —

м тп лгжд м джйgmм м йп лгдс iтп й0t йг й0 джгт?

тп лгжд дпм йн т джд м йп жт тзт ий сдмлий стжм йимgm ?

лд м жд м пд0ж дк йgg йтигтн йимgm йн мл й йgm , тмт т м0ипmg 0ж й йgm-?

т йийп жй т ддт т gt ит дд?

спди жд мж мд м пдж йийд 64 iйл й й тид й йл дл и, ж tt м пйм ж
иждийн жм -?

й д т й мй м пдт м0ж дк йgg t мтигтн йимgm йн мл й йgm , ипmg 0
тмт т м0ж й йgm-?

й д т й йс тж йлдид м гд жйпм йgmй м t йг—йgmй м пд гд гй стп ст
йимgm ?

тсдп жд 0 гдп жд т tg 0 зп 0 жй mg ж йзтп gmsй0 сжид д й0
t т зтп gmsй? —

мл й т йсмм тм т йпс лдидggтн ипmg , м гдпм ммжтл тк gt м й tt
тжг джм м t t т msм s-? —

тм п 0 тмжтп g й зп 0 tтн зтп—ttт й—к gtзт й зтп gmsд, м
гдпм ммжтл тк gt м й tt тжг джм м t t т msм s-? —

тм й зтп gmsм0сжид д—0 tt зтп gmsм т тсд 0жй м гдт , м гдпм мм
жтл тк gt м й tt тжг джм м t t т msм s-2 —

3 класс

Минимальный уровень:

лгд мптжтн и 5 544 ж ttt т исй м тспди жд 0 м тпл йгн
t д й мдп0п i й м пдж йийд 544?

лгд гдджгм stt тгйг тж птк йgm 0ж м дgm 0 t гтк йgm 0ийпйgm ?

тgmт д t пдм т йм й см ийн жмн птк йgm мж м дgm 0 t гтк йgm мийпйgm
, гд джг й д м-?

лгд дпм t гтк йgm тигтлгд g м йп ит :? тgmт д жл дпм t гтк йgm м
ийпйgm 0 тп лгжд дпм дтм t гтк йgm гд йдгтн т гтжй0сдс ип гд ткийgm
тмжйийgm 0 дс м д gtзт?

лгд т итс ийн жмн ж мй д жиждд м t йм й см ийн жм ? лгд м мйг
й йт й м йп гтй жтн жт птк йgm м t гтк йgm ? ж тпг— g йм м t йgg йийн жм
птк йgm мж м дgm м йп ж йийд 544?

лгд йимгм ,tй -млй йгм тмт т мОипмг 0т д 0жйт йгммм тт гт йгм ?
дпм д м пд0 тп йgg й м й йммлй йгмм0лд м жд м пд0 тп йgg й м
млй йгммиж t tй дт м?

тп лгжд сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдтй йжжзти 0стпм й жд tsж
tй д ?

т йийп жйт т ддт т і тигм т тітт ? й д 0 т джп 0
мпм м тжд мл йgg й т йдм tй м й смйлдид м?

й д т джг йдм tй м й смйлдид мжиждийн жм , ттт м йп -?

дпм д лд sg й0гйлд sg йsмж й0птг дг йпмгмм0ж мп ипмг птт дгтн?

лгджд 0гдп жд , м гдпм мм жл тк гт м йтт тжг джм м гтн й м-0
t тийпм тжд ждмт гтй тп тк йгмй иж t 0sмж пмгмн0 мз 0гд тим т см
ййй йгм ійлж й мжгм ?

лгд гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж0 й м тт зтп гмс ,сжди д-
тт т й йкгтзт й зтп гмсд гд гйпмгтжггтн і т дзй , м гдпм мм жл тк гт м
йтт тжг джм м tтт мсм s-?

дпм д ts кгт м s з0 й м ts кгт м длг дим тж , м гдпм мм
жл тк гт м йтт тжг джм м tтт мсм s-2

Достаточный уровень:

лгд мптжн и 5 544 ж ттт м ті дгтт т исй0 мд 0 м м жд 0
т м жд тйимгм йм джг тм мптж тмз дтм т 2, 5, 4, жйийпд 544?тспди жд 0
м тпл йгнтдй мдп0п і ймпдж йийпд 544?

лгд гдджгм stt тгйг тж птк йгм 0ж м дгм 0 tгтк йгм 0ийпйгм ?

тгмд т пдм tй м й см ийн жмн птк йгм мж м дгм 0 tгтк йгм мийпйгм
,гд джг й дмм т тийкдгм -0 дпм д ижд жмид ийпйгм гд тжгй дс м й см
ийн жмн0лгд тті йгм млд м мсджитзт жмидийпйгм ?

лгд діпм tгтк йгм жй тигтлгд g м йпм м пд10, джмпт tгтк йгм м йп
5м40гд 5м40ийпйгм 4мийпйгм гд50гд 54?

тгмд жл діпм tгтк йгм мийпйгм 0 тп лгжд діпм дтм tгтк йгм гд
й дгтн т гтжй0сдс ип гд ткийгм тмжйийгм 0 дс м д гтзт?

лгд т итс ийн жмн ж мтй д ж6-7 дм tй м й см ийн жм ? лгд м мтйг
ййтй м йп гтй жтн жт птк йгм м tгтк йгм ?

ж тпг g йм м tйggйийн жм птк йгм мж м дгм м йпж йийпд 544?

лгд йимгм ,tй -млй йгм тмт т мОипмг 0т д 0жйт йгммм тт гт йгм ?
дпм д м пд0 тп йgg й м й йммлй йгмм0лд м жд м пд0 тп йgg й м
млй йгммиж t tй дт м0 тпг t гдт тт лгдс тжжт йпсм tй д 5t 62 t 03t 03 t ?

лгд т итс tй йжжзти 0гттй д tй йжт гд дпд зтид0 tй тп лгжд
сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдтй йжжзти 0стпм й жд tsжтй д ?

т йийп жйт т ддт йт т тідтм т гт ит 5tмг? й д 0 т джп 0
мпм м тжд жймл йgg й т йдм tй м й смйлдид м?

sдстлдм жд 0т тийпм тжд тийкдгмй0 й д т джг йдм tй м й смйлдид м
жиждийн жм ?

дпм д лд sg й0гйлд sg йsмж й0птг дг йпмгмм0ж мп ипмг птт дгтн?

лгджд 0гдп жд 0й м 0т тийпм тжд ждмт гтй тп тк йгмй иж t 0sмж
пмгмн0т гтзт зтп гмстж0ts кгт йн0гд тим т см ййй йгм , м гдпм мм жл тк гт м
йтт тжг джм м гтн й ммтт т мсм s-?

лгд гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж0 й м тт зтп гмс ,сжди д-
тт т й йкгтзт й зтп гмсд гд гйпмгтжггтн і т дзй , м гдпм мм жл тк гт м
йтт тжг джм м tтт мсм s-?

й м ts кгт м длг дим тж0 дпм д ts кгт м s з , м гдпм мм
жл тк гт м йтт тжг джм м tтт мсм s-2

4 класс

Минимальный уровень:

лгд мптжн и 5 544 ж ттт т исй м тспди жд 0 м тпл йгн
т дй мдп0п і ймпдж йийпд 544?

лгд гдджгм stt тгйг тж птк йгм 0ж м дгм 0 t гтк йгм 0иййгм?

тгмт д t пдм тйм йсм ийн жнн птк йгм мж м дгм 0 t гтк йгм миййгм
,гд джг й д м?

лгд діпм t гтк йгм тигтлгд г м йп ит :? тгмт д жл діпм t гтк йгм м
иййгм 0 тп лгжд діпм дм t гтк йгм гд й д гтн т гтжй 0 сдс ип гд ткийгм
тмдййгм 0 дс м д гтзт?

лгд т итс ийн жнн ж мт й д жижд дм тйм йсм ийн жм? лгд м мт йг
й йт й м йп гтй жтн жт птк йгм м t гтк йгм? ж тпг g йм м t йгг й ийн жм
птк йгм мж м дгм м йп ж йийд 544?

лгд йимгм ,тй - мл й йгм тмт т м0ипмг 0т д 0ж йт йгм мм тт гт йгм?
дпм д м пд0 тп йгг й м й йммт й йгмм 0лд м жд м пд0 тп йгг й м
мл й йгммиж t т й дт м?

тп лгжд сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдт й йжжзти 0стпм й жд ts ж
т й д?

т йийп жйт т ддт т і тигмт т тітт? й д 0 т джп 0
мпм м тжд мл йгг й т йдм тйм йсмй лдид м?

й д т джг йдм тйм йсмй лдид м жиждийн жм , ттт м йп -?

дпм д лдт sg й0гйлт sg йс мж й0птт дг йпмгмм0ж мп ипмг птт дгтн?

лгджд 0гдп жд , м гдпм мм жлт тк гт м йтт тжг джм м гтн й м-0
t тийпм тжд ждмт гтй тптк йгмй иж t 0s мж пмгмн0 мз 0 гд тим т см
й й й йгм ійлж й мжгм?

лгд гдджгм пйт йг тж й й зтп гмстж0 й м t т зтп гмс ,сжид д -
тт т й йк гтзт й зтп гмсд гд гйпмгтжггтн і т дзй , м гдпм мм жлт тк гт м
йтт тжг джм м t t t мсм s-?

дпм д ts кгт м s 30 й м ts кгт м дгг дим тж , м гдпм мм
жлт тк гт м йтт тжг джм м t t t мсм s-2

Достаточный уровень:

лгд мптжтн и 5 544 ж tтт м ті дгтт т исй0 мд 0 м м жд 0
т м жд т йимгм йм джг t м мптж t мз дт м т 2, 5, 4, ж йийд 544? т спди жд 0
м тп л йг нт д й мдп0п і й мпдж йийд 544?

лгд гдджгм stt тгйг тж птк йгм 0ж м дгм 0 t гтк йгм 0иййгм?

тгмт д t пдм тйм йсм ийн жнн птк йгм мж м дгм 0 t гтк йгм миййгм
,гд джг й д мм т тий кдгм -0 дпм д ижд жмид иййгм гд тжгй дс м й см
ийн жнн0лгд т ті йгм млд м мсдж итзт жмид иййгм?

лгд діпм t гтк йгм жй тигтлгд г м йп м м пд 540 джмтт t гтк йгм м йп
5 м 40гд 5 м 40иййгм 4 миййгм гд 50гд 54?

тгмт д жл діпм t гтк йгм миййгм 0 тп лгжд діпм дм t гтк йгм гд
й д гтн т гтжй 0сдс ип гд ткийгм тмдййгм 0 дс м д гтзт?

лгд т итс ийн жнн ж мт й д ж6-7 дм тйм йсм ийн жм? лгд м мт йг
й йт й м йп гтй жтн жт птк йгм м t гтк йгм?

ж тпг g йм м t йгг й ийн жм птк йгм мж м дгм м йп ж йийд 500
, м гдпм мм жлт тк гт м йтт тжг джм м гтн й ммтт т мсм s-?

лгд йимгм ,тй - мл й йгм тмт т м0ипмг 0т д 0ж йт йгм мм тт гт йгм?

дпм д м пд0 тп йгг й м й йммт й йгмм 0лд м жд м пд0 тп йгг й м
мл й йгммиж t т й дт м0 тпг t гдт тт лгдс тжжт йпсм т й д 5t 62 t 03t 03 t?

лгд т итс тй йжжзти 0гтт й д тй йжжзти 0стпм й жд ts жтй д?
сдпйгид йт ип дгтжйгм т исдт й йжжзти 0стпм й жд ts жтй д?

т йийп жйт т ддт йт т тідт м тгт ит 1 t мг?

й д 0 т джп 0мпм м тжд жй мл йгг й т йдм тйм йсмй лдид м?

s дстлд м жд 0т тийпм тжд тий кдгмй0 й д т джг йдм тйм йсмй лдид м
жиждийн жм?

дпм д лдт sg й0гйлт sg йс мж й0птт дг йпмгмм0ж мп ипмг птт дгтн?

лгджд 0гдп жд 0 й м 0т тийпм тжд ждмт гтй тптк йгмй иж t 0s мж
пмгмн0т гтзт зтп гмстж0ts кгт йн0гд тим t см й й й йгм , м гдпм мм жлт тк гт м

й тт тжг джм м гтн й ммт т т мсм s-? —
лгд гджгм пйт йг тж й й зтп гмстж й м т т зтп гмс ,сжид —
тт т й йг тзт й зтп гмсд гд гйпмгтжггтн і т дзй , м гдпм мм жлт тк гт м
й тт тжг джм м т т т мсм s-? —
й м ts кгт м длг дим тж дпм д ts кгт м s з , м гдпм мм
жлт тк гт м й тт тжг джм м т т т мсм s-2 —

Тематическое планирование

1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утизт тжсдс мл йгм т д йт д мсм	66	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Уй ж ний ts	60	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Утжт йгмй	7	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	132	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Уй ж ний ts	122	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Утжт йгмй	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	132	

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Уй ж ний ts 2 Утжт йгмй	15	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Жт тний ts 2 G t й д м 2 Чжпм йгмй t йг йгмй м пдгдгй стп ст йимгм	27	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Жт тний ts 2 птк йгмй мж м дгмй м йп і йл й й тид й йлий ts	41	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Жт тний ts 2 птк йгмй й й титт й йл ий ts	14	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Жт тний ts 2 Ж м дгмй й й титт й йл ий ts	30	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Утжт йгмй	9	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	136	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Жт тний ts 2 G t й д м , тжт йгмй	11	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	птк йгмй мж м дгмй м йп жт тзт ий сд	28	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Чт гтк йгмй мийпйгмй м йп жт тзт ий сд	34	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	т g 2 G t й д м	15	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru

5	т г 2 птк йгмй м ж м дгмй м йп	36	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Чт гтк йгмй мийпйгмй м йп	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Утж т йгмй	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	136	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утж т йгмй 2G t й д м 2 птк йгмй м ж м дгмй м йп i йл й й тид й йл дп и 2 Чт гтк йгмй м пд 2, ийпйгмй гд 2	26	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	птк йгмй м ж м дгмй м йп й й титт й йл дп и	15	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Чт гтк йгмй мийпйгмй м йп ж йийпд 100	63	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	птк йгмй м ж м дгмй м йп, м t йгг й ж м пйгм -	21	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Чт гтк йгмй мийпйгмй м пд м 0, 10	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Утж т йгмй	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	136	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Предметная область «Естествознание»

Учебный предмет «Мир природ и человека»

Пояснительная записка

Фдi т д тз дt д т ййgtt йит й___Тм___м ти м йптжйс д ЦДХУ GXX , жд мдг : 2- т джйгд гд т гтжй йй тждгмн s йл п дд т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжйгг t м ЦВХ GXX ti д м ХЖЮ тз дt ж м дгм .

л йгмй йит й д Тм м ти м йптжйс д гд джйгт гд ит мк йгмй пий йн йпм - тлгдtt пйгмй ti д м гд йгм t м т t гт-ижмзд йп гтзт д дд пйзth t жйггth т дпт й жгд дп g t м йи джйгм t м т кмжth м гйкмжth м тий? тгм дгмй т йн м ждм t жлйн0 й ж м t йки t м tt м ти м йптжйс д2

Ж т й ймл йгм йит й д Тм м ти м йптжйс д й д пий мйлдид м - т t м тждгмй ti д м йи джйгмн т гйкмжth м кмжth м тий0 ti т гтжг йй пй йг д ?

- д м йгмй йи джйгмн т ждм t жлм кмжth м гйкмжth м ти 0 т t д м т ti пйггт м кмжтзт t м д s птжм t жй гйн йи гд т гтжй гдп ийгмн м т йн м т г ийн жмн?

- т t м тждгмй t йгм гдп ид ___м тиг й жйгм 0 джмжд м 0 т джй г й т м дгм 0м тп лгжд ж й м м тзм гдп ийгмн м т g д t 0 т t й д йгтптзм й смй идгг й?

- т t м тждгмй пй йг д g лгдгмн ti д м т м тий жйзts д ?

- т t м тждгмй й жгд дп g жййгмн т м титт дгм йп гth ий йп гт м йптжйс д0 джм мй ti д м i й йк гтзт т гт йгм s м тий2

Ст йс мтггт- джмжд м м лдид дт м йит й д Тм м ти м йптжйс д жп

- гдст пйгмй м м йт дмдм йи джйгмн ti д м т йит й д м жйгм ts кд йн кмлгм0 м ти йт t ti ti дтжд йп g т ййгт йн ti д м GXИД п зstn t жйггth т дпт ?

- д м йгмй дс мжтзт м д мжтзт птжд ті д м GXИД пйзstн
t жйggтн т дпт — ?

- джм мй т дс жйggтн т мйг м тжм0 л м йп gt-t т т gтн stт имгд мм0
л м йп gtзт0 п тжтзт м дс мп gtзт жт м м 0t пйгм ?

- ті йгмй джмп g t м д мтгдп g t ийн жм t м ж тпгйгмм лдидгмн й тт
ижмзд йп g жтл тк gt йн мтз дгм йгмн ми 2

- джм мй йит й gt- дс м й sm гдж стж м t йгмн ж т й й тжййгм
дс м й sm діт 0гд s s м ?

- т д gтй птк гйгмй ижмзд йп g t йгмн м гдж стж0гйті тимт ип й gtзт
ж тпгйгм йй g лдидгмн ті д мтм GXИД пзstн t жйggтн т дпт — ?

- тжидийгмй ті д мтм ижмзд йп g t м гд йгм t м пзstн t жйggтн
т дпт м йтн ит g 0 дс м й sm лгд мт лгдгмн0 t йгмн м гдж стж0
гйті тимт ип иди гйн йн т мдімді мммдид д ммжті й жй?

- гдст пйгмй тпткм йп gtзт т д т игм й жд д м жті й жйggтн кмлгм0
тпткм йп gtзт т д итжтзт ждмт тийн жм 2

Общая характеристика учебного предмета

S Тм м ти м йптжжд жйй гд дп g t лжйgtt т t м тжгм
й й жжйй й sm лгдгмн0 т ййжм й smt дтт т t м тжгм ті д м t йгмн
гдіп ид 0лгдпмм тжд 0ждмт тийн жжд ts кд мт t м tt 2

тий кдгмй им м пмг йи t д мжйй лгдстт жт ті йс дт м м жйгм t м
ts кд йт t м дмидй жтл ткgt т ййggт дs жд м mggt- пий жйgg й жлм
t йки м тиг t м жйгм t м м кмлг йптжжд2 У м т і т й тий кдгм s д Тм
м ти м йптжжд йг тжйй йgg йгд g й идgg йті t тійggт тлгджд йп gтн
ий йп gt м0 t т мтгдп gt жпйжн йз п мм0 тжййгм t пди м ті д м GXИД
пзstн t жйggтн т дпт — 2

X гтжгтй жгмт дгмй м мп йгмм s д Тм м ти м йптжжд ийпйгт
т t м тжгм йи джйгмн ті ts кд йт t м й кмжтн м гйкмжн м тий0 йптжжд й0
t й й йптжжд ж м тий0 ждмт т жл йптжжд м ті й жд м титн2 У дс м йсд
гд джйggт йй gtзт йит й д йдпмй й йп джм мй т тіgt мs м тп лжгм
лгдгмн т кмжтн м гйкмжн м тий0 ті t тійggт йптжждсдс імг т мді gtзт й жд
ип t t пйggтнм дтт т йп gтн т згмді ммйпт д гтн кмлгмжстgs й g птжм 2

Описание места учебного предмета

У тз дттд т ййgtt йит й Тм м ти м йптжжд ж тизт тжм йп gtт м1-тт
спд й д мдгдгд77 йй g йгййпмм т джйй 77 дджзти, 5 д жгййп -0 т6-тзт т
4- нспд гд78 йй g йгййпмм т джйй : дтжжзти, 6 дджгййп -2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Бйggт м ти 2 ітж s м тий т м ій йкgtт т gt йгмй s гйн сдс йий
тім дгм йптжжд0м йй кмжгмй ж ждй s дт 0зд t tгмм0 тжй йг жд2

Бйggт м mg 26 т йggт гд gtзт тлгдгм сдс д мсп йптжй й жд0
тгмsgтжйгм ж жйгмн0 тгмт дгм лдстgtt й gt йн0 пйкд м жт gtжй т мди g
жйгмн2

Бйggт йт м2 тий кдгмй йит йд т ті жй т t м тжгм — t т мтгдп gt-
тлм мжтзт т gt йгм s йт й0 іпмзмт0 ж жд п іжм0 іпдзтид gt м0 ждмт gтн
т жй жйggт м2

Бйggт ид м жт й жд2 Ц и й й жйggтй птжмй йптжйй stн кмлгм0
т т гмй gt t дп gtзт йптжйй stзт й жжгм 2 Ж — т й й йгтн ий йп gt м
йй gсд джмжд т згмпжггт 0 йпй йп ggт 0 — т жй жйggт 0
дтт т йп gt 0 т t м й йggт gtт gt йгмй s и ж йптт 2

Содержание обучения.

Гдп ждгмй м ддс йм мсд йит й тжм жйгмн тм т гтжг t жн жд2 джйгмй
йит й тж0 спд м мсд м йит й тж0 дгтжйгмй пййг д g лжм мт т йн2 Дs мжгтй
д мйжі ййй2

Х мдгмй йит й тж0 жйгмн м ти м тп лжгмй птж0 жйgg ж т й й
з м тжм йит й тж тм млгдсд мийн жм t ? джйгмй йит й тжм жйгмн t йки

ті тн м и змт м йит й дт мм жйгм t m2
Ит тпгйгмй ж сді жгмн ті ййгмстж гд т гтжй t д й мдід пм g гді п ийгмн м
т м дггтзт2
У мт й гд йт дмсд
йпггг й мт йгйгм ж м тий2 Утзтид, гт0 д t гт0итки 0з тлд0 жй й -2Ж т д
тпг д ж дгтй жй иг 2У мгдсм пй д тпг й мп гт з йй 0кд ст0 т д0 т дг0 гд гйй
і жд тіпдсд м м0пй гмн итки 0пмжйг 0з ди0з тлд, t тпгм 0з tt -2 й гмй діт ж
ий йжй2 Гдлжгм пй гм t й йж2 У мгдсм т йгм ий тпиг н жй й 0 д тми итким0
дгтжм тпигйй0пм гдий йж кйп й 0т дид 0гд жй сд т д т sm0 м
,з д м0 sжт - тім д ж дм0 пй д ж й п йс д 0лді т тлсм2 X йггмй діт ж тпй2
Гдлжгм т йггм t й йж2 У мгдсм лмт гйзт ди 0t т тл 0t й йпм0 жт т тлг тзти
гйз s м м ти гтзт м0s д мжт жй сдй гд тпг й0лмт тн тпг й тлигт жт тим 0 дгт
лд тим 0игмст т й0gt мипмггйй0 д нст т смн ийг 0 дт д ипмггд гт 0лді й лпм и 0
пий гд йсй жй и н0 стп лсмн0 м дт зтпигт0тгм мпй д s итт дт 0м st t 0п им
лдіт т м д 2 Ц и п ийн2 Гдлжгм лмт гм t й йж2 У мгдсм жй g тпг й
тигмт дй ж й0з йй жй мп гйй0 пийт ти0 дпмж0 й жй т дпмг 0 й жй дж м
жй 0 гд ий йж м s д гмсд гді д т sm0 д сд пм м жй sm0 жй
s тж й ий йж 0гд пм д м ж дид п им дкд ий йж м s д гмсм0 жтзт тид м
жй гмсд й йт йгд0 т жп гд йстт й0 мпй д м 2Гдлжгм жй йггм t й йж2
Зт ти0 йпт0 ий йж 23пджд пм дзт тид0 йпд2 Ч йкийгм зт тид0 йпд0 ий йжм
, т д0 йпйз д 0 йпй тgg н лйп0т дзтмг 0 gts0 ітп гм д0д йсд-2
Ит тк гтй ижмк йгмй2 У джмдіт тк гтзт ижмк йгм джмп г н йй ти пм , жй
п дм-2
Хжт м0 s 0 зти 2X йийпйгмйм дпм йгмй2
Х й м2X й пй мг 0з й смн т й 0сйи тж н т й йс2 Фдпм йгмй т жй гйт жми 0
жб 2
3 мі 2Бд мз мід23 мі йитіг ймгй йитіг й2
ййгд жй стж д йгмн2 іт м дгйгмй йт g2 У дс м й смй діт т
ж д мжгм жй стж д йгмнмй йт g, гд м 0гтзт sm0и м нзт т йс-2
Утпйж й д йгм 2Фтк 0s s лд0тжй 0и змйт й g й2Бд м м д йгмн ст йг 0
ййп , тптт мгд-0пм 0стпт , t й йпсд0 т д ts-0 лй гд2 S дс м тп л м д йгм 2
Х йггмй діт ж тпй2
Сжд м д0stt гд д2 тптжд 0 дп g 0s g 2Гдгд йгмй2
Т ййп 2Т ййп ип тптжн0 дп gm0s gm2 Гдгд йгмй2 Ч ти лд t ййп 2
Ут ид2Гдл жгмй т и 2Ут ид тптжд 0 днгд 0s тggд 2Ч тим дгйгмй2
Хийк ид2S дс t тийжйй ж дгтй жй зтид тийк идпй g 0лмт g 0ийт м йпггд 2 л
йзт м дгд дтийк ид2Ч тилд тийк итн, м сд0 сд0 тжй мжгмй0 дгйгмй-2
Хі ж 2 л йзтийпд ті ж 2Хі ж стк дгд 0 йлмгтжд 0жп гд 0 йс мп гд 2Ч тилд
дгг t м жидт мті жм2
Stt гд g й д йгм 2Ц дий sдг м 0і йзтгм 0зй дг 0дпт , гд ж іт -2Бд м д йгмн2
У дс м й смй діт тж д мжгм stt гд g д йгмнмй ййгстж2
Ий йж 2Йп 0 т гд2Фд тлгджгмй2Бд м ий йжд ст йг 0 жтп0 жй жм0пм 0 жт 2
ййгдж м сд 2Йп 0 т гд- жтнг йий йж 2
Итт д гмйкжт g й2 т ди 0st тжд0 жмг 2X ті йггт мжй гйзт жид2Ум д2Ч ти
м тий кдгмй2Утп лд0 мgt мт д п и t 2
Имсмйкжт g й2 т 0тпйг 2Жгй гмн жми0 м д0 тждсм2
Итт д гмй м 23 0мги s2Жгй гмн жми0 м д0 тждсм2Утп лд0 мgt мт д
п и t 2
Имсмй м 23 0пййи 2Жгй гмн жми0т й дтім дгм 0 м д2
У м ййпй g ймлмт мй2
Жй т пй дм мпй д дгг м 2
Гд йстт йжйиг йм тпйг й2І діт sm0т дн смн к s0 йпд0т джйи0т д2
Ф і 2Бйй ts т йпт і 2S дс ййижмз 0 йт мсдс мд і 2Ч тилд
і дт мждсжд м t й2

Х дгдлит тж 2X и м иитт д2Фжмт гд2Фжмт м дгм 2
 бs s мм0гдіп ийгм м дс м й смй діт т йт д
 Йк ййгйг й гдіп ийгм лд тзтитн2 м йт д м й смй гдіп ийгм лд йтgg t м
 млт ййгм t м ж м тий2 бs s мм гд м ти ип тжййгм м гдіп ийгмн2 Жййгмй
 йпggтзтсдйгид м ти м ид2
 бs s мм, т жл tk gt м- т зпджтн пм й зт тид0 йпд0 ий йжм0 ж стп g й
 т д й смй0 t дзлmg 0 тзт ти0 ди0 д s мпм пй 0 s жй т gтн sp t i й0 ж лт д s 0 гд
 кмжт гтжтй s йт 0жй т йт 0 м й йт ,м ти млт й g птжн-2
 У дс м й смй діт т ти лд тийкитн0 ті ж 0 лд stt гд g t м д йгм t м0 т
 ж д мждгм жйстж д йгмн мл йт g2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

Гд дФжмгд Фг м 2Гд зт ти2Гд ййгг й gs 2Гд д дгд2 тпм д2
 йпgg й млт ййгм 2 Жйт йгд зтид0 м мгдс м т пйтжд йп гт 2
 Кмлгйй йп гт кмжт g м п ийн ж дгтй жй зтид2 Ьд м ts ийг 0 гт 2 Игм
 гйййпм діт мй0 ж тиг й игм2 Утзтид тпигд 0 й пд 0 жй йгд 0 тпгй гд 0 итк ипмжд 0
 д t гд 2
 Гйкмжд м тид2Гді жд ті йс кмжтн мгйкмжтн м ти 2г жйгм м ти з tt 0
 т тпгм 0з тлд2
 Кмжд м тид2
 Фд йгм 2Фдпм йгмй д йгмн ий йж 0s 0 дж 0 жй 0 зти 0з мі 2Хжт мм
 s 2 им й йг мд м 2
 Кмжт g й2 Имсмй м итт д гмй кмжт g й2 ий йг м2 Имсмй м итт д гмй м 2
 Хі длкмгм тжисмимс м итт д гм кмжт g м м 2Гд йст й, йпд0t д0і діт сд0
 t джн-2
 Ьйптжй2 Гді жд жй мт 0 дт мпм 0жл д 0итт д гмн ди й 2Гді жд т гтжг й
 д м йпд йптжй2Лгдстт м ті д м дгг t m t t мгдп g t m т т g m t m п ийн
 , дит 0зт й0згйж0 имжйгмй-2У джмдззмйг 2 тіп ийгмй йкм диг 2
 У т й мпм ийн іпмкдн йзт ts кйгм ті д йт 2
 Т дзлmg , тжт м- s 0 ти s тжн0 tt тжд g н , тийкид0 ті ж 0 і тжд
 й gms д-0sgmk g н-2Лгт д s мпms дйжй й смн t лйн2Ут д2І тп гм д2Утпмс пмгмс д2Д йс д2
 Гдлгд йгмй йк ийгм 2 X гтжг й т й мпм ийн0 діт д м ж йк ийгмм2 У джмд
 тжййгм ж t дзлmgй2 Ц дг т Гдлгд йгмй2 Гді жгмй т ийп g жмитж дг т д
 , t д mg пйстж й м з лгж й0t й t0t д g й дс м0 дт ждм0 тпйні 0джті -2
 3т ти стн д дкм смн дг т 2Ц дг т t йки зт тигмн2Жтслдп мд т т 2У джмд
 тжййгм 2
 І йп д гтй тжййгмй2У джмд тжййгм жлгдстт м д м гд тз пс й0жспд й0
 итт д2У джмд тжййгм 0ж м тий0гд дг т й2

1 класс

Гд дФжмгд Фг м 2Гд зт ти2Гд ййгг й gs 2 тпм д2 Шдз0 3й і 0 3м g
 Фг мм2У йлмйг Фг мм2
 Гйкмжд м тид2Лйп м тпг й2Лгд йгмй тпг д2 тпг й м кмлг д йгмн2Ийг м
 гт 2 sm жт тимлдс тпг д2Лгд м п ийн ж й йгмй ts2
 йпgg й млт ййгм 2 Жйт йгг й млт ййгм 2 Ийг 0 жй й 0 гт 0 т2 sm 0 жй
 ts2Жйт ts м тпг й, т йп дд гдіп ийгмн-2Жйт йгд зтид т йг 0лмт д0жй гд0
 пй т2 X гтжг й мгдс м сджитзт жйт йгм зтид ,млт ййгм ж гйкмжтн м тий0 кмлгм
 д йгмн0кмжт g м йптжйс-2Ждм тлжм мт млт ййгмн жгйкмжтн м кмжтн м тий0
 кмлгм п ийн ,ж ті м пйм т йп дд гдіп ийгмн-2Фд йгм м кмжт g йж дгтй жй
 зтид2Хйжид п ийн0мз ті д м 0 ип ийн ж дгтй жй зтид2Хйжид п ийн ж
 дгтй жй зтид2Хйжидгмй гд тз пс 2Ч й жйт йгмзтид0 тзти 0 йи тпдзйт лдг мн
 ,мз 0гдіп ийгм 0 т мжг йлгд м-2 з ті д м жлг й йтг зтид2
 Кмжд м тид2
 Фд йгм 2бs s м ж м ти 0гдіп ийгмйлд д йгм t м2Фдпм йгмй д йгмн ий йж0
 s д gms 0 жй 0 дж 2 тйгмй д йгмн ййп 0 st йг 0 пм 0 жй 2 ти жд м

дпм м д йгмн2Фдгтгті дмй жй тж2 йт йгд2Фдг йжми йт g2Упти тжт мм s 2
У м т тіпйгмй д йгмн s йпггг t мт йгйгм t ж м тий2 У м т тіпйгмй д йгмн s
дгг t птжм t кмгм2 —

Кмжт g й2Жгй гйй тйгмй д м йпд2 ти ждм дпм м кмжт g 2Ий йг м
кмжт g 2Кмжт g йитт д гмй2Лжй м2У м 2Гдждгм 2Ч птжм тім дгм 0 йт st t
дт м кмжт g й0 йт st t м п им2Т й т жкмгм йптжйсд,ип йзт тий кд кмжт gтй-0
лдіт дм ти лд кмжт g t 2st g н ижт 0 м gms0 йт д2Кмжт g йимсмі2Лжй м2У м 2
Лй м2 з sd2 Ф і 2 Гд йст й2 Гдждгм 2 Т й т тім дгм 0 м дгмй0 ті дп кмгм2
У м т тіпйгмй кмжт g s дпм g t птжм t кмгм2 У м т тіпйгмй кмжт g s
жй йгд зтид2

Бйптжйс2 Т дп ms м ийжт sd2 Жгд г й з , t дп 0 —стп gms 0 t тптитн
йптжйс 0 жп т п н 0 ткмптн -2 тйгмй йпд йптжйсд,зптжд0 птжм й0 gtзм м sm
,stгй gt м-2Х мйг м тждж йт й йпд гдсд mgsй м гд йй23тптжд0пм т зпдд0gt 0 т 0
м2Уts тж йпд стк д0gtз м0жпт 23змйгд стк м0gtз йн0жпт ,t й0 д й ждгмй0
ті мздгмй-2Л і 23змйгд тптм д, м сд л ітж0 тпт сдгмй-23змйгд s ,t й-2
Хзг ж ж йптжйсд,зпдд0 м0gt 0 л s0сткд-23змйгд тзгтж ж ж2Ій йкгтй
т гт йгмй s йй0 тіп ийгмй джмт дг тзгтж ж ж0 тіп ийгмй йкмд діт м
ти д2

Ійп д гтй тжййгмй2

У т йн мй ийн жм м тп йгмм джт тід йгмй лд tt t s мйп 0
пйт йг д гтй т м дгмй м д мм0 мжй йн s джт йм жйзт т т gm , т м зий ітпм -2
Утжййгмй мтсдлдгмт йим mg stn tt t м2

Ійп д гтй тжййгмйж м тий2У джмд тжййгм йптжйсд мstg дс й итт д gm
кмжт g t 2У джмд тжййгм йптжйсд имсмі кмжт g t жлт д сй0ж м тий2

У джмд тжййгм гйгдстt t мп и t м0жгйгдстt tt t й й2

У джмд тжййгм гд пм й2Ижк йгм т пм йз тн2 л йгмй джмт ткgtзт
ижк йгм ,идпйй - УИИ- мзгдп жй т т д0 й й тиг н й й ти0 джмд гд ткийгм
ті д йзт гд пм й, т тжкийгмй жп т п t 0ижк йгмй т т д 0 й й ти пм т
й й тигтt й й ти -2У джмді йп д gtзт тжййгм жті й жйггтt дг т й2

2 класс

Гд д Фгмгд Фг м 2Гд зт ти2Гд йпйгг й gs 2 тпм д2Шдз03й і03мг
Фг мм2У ймийг Фг мм2Гд дгд мтгдп gt 2Гйст т йи змйгд мтгдп gt м2

йпггг ймт йгйгм ж м тий2 йпггг ймт йгйгм жгйкмжтн м тий2Шг t м тждгмй
йи джйгмн т t йгй жй йг зтид ж жлм мт йгйгмй тптк йгм тпг д2Итпзт диг м
gt м жлм гйй м пй гйй жй 2 Гдждгм жй йг зтид0 лгдстt жт гдждгм т м t й йж2
Гдіп ийгм лд мт йгйгмй тптк йгм тпг д ж й йгмй ts т0 ийг 0 жй й 0 gt 2
Шг t м тждгмй йи джйгмн т жйгм м т т gm гйкмжтн м ти т тпидгмй0итки 0
лдіт тлсм0 д t gt0 й ж н гйз0 гйзт ди0 гйкмгсм0 t т тл0 пий0 лді й лдгмй жтитт тж0
т й пйгмй0 д гмй гйз0 м0сд йп 0п км0 й пт0кд д0 —м0з тлді,з tt 0t тпгм -0 й п й
итким0 пмжйг 2 У титпк йгмй гдіп ийгмн лд тзтитн0 м птжй гтй т м дгмй2Фд йгм м
кмжт g йж дгтйжйт зтид2Гдіп ийгм лд д йгм t м,ий йж t м ms д gmsдт м-ж дгтй
жйт зтид т п 0 и і 0 м йг 0 сдпмгд0 м тжгms 2 Чжидгмй м т жйгмй дж0 жй тж
ти ждг ms0 пдги 2 Гдіп ийгм лд лмт мт м м дт м2 Утист t сд мгм д0 т tsд2
Ут жйгмй жй гтн з д йн0 сжт тж2Кмжт g йж дгтйжйт зтид пм д0 і йтсд0 йк 2Ф і
лмт тн2Ц и йптжйсд ж дгтйжйт зтидФдіт дж ди 0тзт тий2Утжййгмй йптжйсд жт жй
з тл 0итки 0 м гд пйгмм t т тлж2Ий смй мз ж м тий0 йи йк ийгмй джт 0
гй д г п дйж2 —

Гйкмжд м тид2Жгид2У т йн мй жтн жд жти тл д gt 0т жмй лд д д0
йс й 2Уй жм г ййи джйгмн т йт й д й0т й t tt й йсдс міт йип мт й йгм
йт й д 2Жгидзт д 0 тпигд 2Лгд йгмйжти ип кмгм д йгмн0кмжт g 0 йптжйсд2
Жгидж м тий итки 0 гйз0пий? йсд0тлй т, и-0і тпт т2 —

Кмжд м тид2

Фд йгм 2Stt гд г й д йгм 2Гдждгм м тпм мйп g й мгдгм (3-8 д йгм -2
Бд м д йгмн st йг 0 ййп 0пм 0 жй ts2Гйті тимт т ип кмгм д йгмн жгли д0

жти 0 жй д0 й пд2 Фд йгм ждзтп імж й0 лд т тн мж й дийсдг м м сдс 2
жй тп імж й м йгйп імж й д йгм мдісд м дийсдг м 2 Ч ти лд stt гд g t м
д йгм t м2Хзт ти2Хжт м, 7-9 гдджгмн-0м мlgдсm2X ті йгgt м тмл д дгм 2Хжт мж
м дгмм йптжйсд2 ди2 Ш s , 7-9 гдджгмн-2 Гдджгм м мlgдсm2 X ті йгgt м
тмл д дгм 2Ш s ж м дгмм йптжйсд2Фд йгм дитжмтзт титжидggтн t й gt м2Ч ти
лд д йгм t м дидмтзт тид2

Кмжт g й2 джйгмй итт д gm м имсм кмжт g 2 St сд - 2 тідсд - жтпс2
Жгй гмн жми0 м дгмй0 гдджгм ий йг йн0 тждсм0 ті дп кмлгм0 t й д тім дгм 2
Гйті тимt й птжм ип кмлгм кмжт g жид0 й пт0 жли 0 м д2Фдгтті дмй т ти
ст йс м тідс0м тждсм2 X gt йгмй йптжйсд s кмжт g t 2 Ф i , 6-7 гдджгм i 0
д т дгйgg жидggтн t й gt м-2Жгй гмн жми0 йид тім дгм 0 м дгмй0 ті дп кмлгм2
Утп лдт ітжти ждмт дгд ig зтимн2

Бйптжйс2 3мзмйгд йпд йптжйсд0лдсдпмжгмй2Ум дгмй йптжйсд2Х здг м йжд йгм
т тжд тпт 0 м йжти0к йп итс0см й gms , пйт йг д g й йи джйгм -2Лгд йгмйтжт йн
м s тж ип джмп gtзт м дгм йптжйсд2 Ум д йптжйсд2 У джмп gтй м дгмй2
У т мідс мсд м йж т джйгмн2

Ійп д гтй тжййгмй2 У т мідс мсд жм g лдітпйгмн , 3 м д - мй
жм дт мgtж0змзмйгд тпт мgt дм д0 йи йкйгмй stg дс тж ітп g t мп и t м2

У т йн мй ийн жм м тп йгмм джт ті д йгмй лд ттт s м йп 0
пйт йг д гтй т м дгмй м д мм0 мжйи йн s дж й м жйвт т t gm , т м зий ітпм -2
У йи йкйгмй т джйгм итжм t мз мідт м0 зтидт м2У мlgдсm2Ж лж ст тн ттт м т
йпй tg 2X м дгмй т t gm ітп gtзт2У тжййгмй мтсдпдгмм t йим mg stn ттт м2

Ійп д гтй тжййгмй ж м тий2У джмпд тжййгм йптжйсд mstg дс й итт д gm
кмжт g t 2У джмпд тжййгм йптжйсд имсм кмжт g t жлт д сй0 ж м тий2У джмпд
тжййгмй жпй 0гджтий0жз тл 2

У джмпд тжййгм гйгдстt t мп и t м0жгйгдстt t t й й2

У джмпд тжййгм гд пм й2Ижкйгм т пм йз тн2 л йгмй джмп ит тк gtзт
ижмкйгм , идпйй - УИИ- мзгдп жй т т д0 й й тиг н й й ти0 джмпд гд ткийгм
ті д йвт гд пм й , т тжткийгмй жт п t 0ижмкйгмй т т д 0 й й ти пм т
й й тигтt й й ти -2У джмпді йп д gtзт тжййгм жті й жйggтt дг т й2

3 класс

Гд д Фгмгд Фг м 2Гд зт ти2Гд йпйgg й gs 2 тпм д2 Шдз0 3й i 0 3m g
Фг мм2 У ймийг Фг мм2 Гд д гд мтгдп gt 2 Гйст т й и змй гд мтгдп gt м2
Гд мтгдп g йst t 2Фг м - t gtзтгд мтгдп гд дгд2У дигмсмгд йн дг 2

йпgg ймт йгйгм ж м тий2Жім гмй тпг дгд t йг жйт гзтид2Жім гмй тпг д
гд мт йгйгм ж м тий , йт йд д жли д0жти 0стпм й жт й пд-2Ж т д тпг дгди
зт мпг tt ж дгтй жйт зтид гд джйгмй тпгй g п йн0стпм й жт й пд м жй д2
лт йгйгмй титпкм йп gt миг мgt м2Жт ти0лд ти тпг д2Шг t м тжгмй йи джйгмн
т жйгм м т t gm гйжмжтн м ти тіпд gt 0 t дг0гйітп тн итки 0лдт т тлэм0
т й йп 0ж зд0t й йп 0пйит ти0кд смй игм0 ди зд0 тптиг н п н жй й 2Sдйгид 2
Гдджгм t й йж2 Фд йгм дид м пй д ж дгтй жйт зтид іпtg 0 т мгд0пм д0дсд м 0
т й gms2Чжидгмй м т жйгмй жй тжм дж , t йи gm д-2У м 0лмт мй м й йп g й
сп 0 гйзм 0 тптжн2Гд йстt й жт йггмн й мти2Итт д гмй кмжт g й ж дгтй жй
зтид2 й g й кмжт g й t м0лт йм0п з sm2

йпgg й діт ж ди 0тзт тий0 и п ийн ж дгтй жйт зтид2Кмлг д йгмн0
кмжт g ж дгг й ж йт йгд зтид2Ий йп gt йптжйсд ж жлм йпgg t м мт йгйгм t м ж
м тий2

Гйкмжд м тид2

Жгли м йзт лгд йгмй жкмлгм д йгмн0кмжт g 0 йптжйсд2Цй t tt й , пйт йг д g й
йи джйгм -2 лт йгйгмй йт йд жгли д2Жй й 2 т tg зт мпг д йжй 0 з0лд ди0
жт ts 2Гд джйгмй жй д2

Кмжд м тид2

Фд йгм 2 джйгмй м д тлгджгмй д йгмн тм мlgдсдт ий йж 0s д gmsм0
дж 2Бд м д йгмн ст йг 0 ййп , жп-0 жй sm0 т sm0пм 0 жй 2Фд йгм дид2

Ш s тж й ий йж ,6 7 гдждгм -? зтиг й s д gmsm ,6 7 гдждгм -2 Жгй гмн жми0
д тлгджгмй2Упти 2гзти 2 й 2Фд йгм пй д2Ий йж жтнг й мпм жйgg й0s д gmsm2
йт йгд2Х й м2 й g й зти 2гзти йтиg й м гй йтиg й23 мi 23 мi йтиg й м
гй йтиg й2Ц дж тпйг йм дж т д g й2

Кмжт g й2Имсмй тiм д йпм пй д сді дг0пт 0лд 2Жгй гмн жми0 м дгмй0 тждсм0
ti дiкмгм0ий g м2У м т tiпйгмйимсм кмжт g s м тиг t птжм t 2

Итт д гмйкмжт g й жмг 0st тжд0s тпмс2Жгй гмн жми0 м дгмй0ий g м2Ч ти лд
итт д гмi кмжт g t м2 джйгмйимсм митт д гм кмжт g 2 ти ждм дпм м сді дг
жмг 0лд s тпмс2У м 2Жгй гмн жми0 м дгмй0 тждсм0ti дiкмгм2

тйгмй зг ли0лді т д т t tt жй2У м й йп g й м лмт мй пд т сд0и тли0
здіс д0и йп2Цм g й м йй 0st g2Уйжмй м тптжйн0к джт tгts 2

Бйптжй2И дгмй йптжйс д26пйт йг д g й йи джйгм т тйгмм м ді т й п зсм 2
Цй й д д йпд йптжйс д2 3 ди gms м йзт гдгд йгмй2 У т мпдс мсд т иг
лді тпйжгмн2 йи й0s тж 26пйт йг д g й йи джйгм т тйгмм м ді т й йи д2У п 2
Хs кд д йид м лит тжй йптжйс д2Ум дгмй йптжйс д2Ч т ййгмй ж м тжт йн0
s тж0t тпт g ти s тж0t д2У мзт тжйгмй м джйгмй м м2У т мпдс мсд м йж
т джйгмн2

I йп д гтй тжййгмй2У йи йкййгмй лді тпйжгмн м дж 2У т мпдс мсд т и
лдс дпмжгмй0 тийжгмй т тзтий0 тжй мжгмй tt й йгмн0 йи йкййгмй т жйгм
сжтлг стж2У т мпдс мсджм g лді тпйжгмн ,з м д - мй жм дт мтж0змзйгд тпт м
гт дм д0 йи йкййгмй stg дс тж i тп g t мп и t м2У тжййгмй жт жй т игтн
, т йп g н йкм 0 tiп ийгмй гдгд йгмн жд д-м мг йс мтггтн i тпйгм

,мпп м i тп gtzt0 тжй мжгмй0т ийп гд т идм мсді йп 0 мй пйс д ж т
гдгд йгм жд д0 т йп g н йкм -2 Ж лж жд д мп тпмспмгмсм2 п дм ti д йгм ж
i тп gm 2

У т йн мй ийн жм м тп йгмм джт ti д йгмй лд tt t s м йп 0
пйт йг д гтй т м дгмй м д мм0 мжйи йн s дж йм жйзт т т gm , т м зий i тпм -.
У тжййгмй мтсдлгмтт йим mg stn tt t м2

У йи йкййгмй т джйгм итжм t м з мi дт м0 зтидт м2У мпгдс м2 Ж лж ст тн
tt t м т йпй tg 2

I йп д гтй тжййгмй ж м тий2

У джмд тжййгм йптжйс д м stg дс й итт д гмi кмжт g t 2У джмд тжййгм
йптжйс д имсмi кмжт g t жлтт д сй0ж м тий2У джмд тжййгмй жпй 0гджий0жз тл 2

У джмд тжййгм гйгдстt t мп и t м0жгйгдстt tt t й й2

У джмд тжййгм гд пм й2Ижк йгм т пм йз тн2 л йгмй джмпит ткgtzt
ижмк йгм ,идпйй - УИИ- мзгдп жй т т д0 й й тиг н й й ти0 джмд гд ткийгм
ti д йзт гд пм й, т тжкийгмй жт п t 0ижмк йгмй т т д 0 й й ти пм т
й й тигtt й й ти -2У джмді йп д гтzt тжййгм жті й жйгgtt дг т й2

У джмд i йп д гтzt м тп лжгм йй g мгдпйжгт йн0 mg t йг тж ип
дс м й sm ді т мт тж0 мжйг д йи ип i t smспд д2

4 класс

Гд д Фгмгд Фг м 2Гд зт ти2Гд ййgg й gs 2 тпм д2 Шдз0 3й i 0 3m g
Фг мм2 У ймийг Фг мм2 Гд д гд мтгдп gt 2 Гйст т йи змй гд мтгдп gt м2
Гд мтгдп g й st t 2 Фг м - t gtztгд мтгдп гд дгд2 У диггсм гд йн дг 2
Ит мкйгмй гд йн дг жгд сй мм s жд 2Жйпмсмй пим дг мпмс д 2Ийг зм гд йн
дг 2Утп йгмй м д титжгмй ийгйз2

йпgg ймт йгйгм ж м тий2

Ж й йгдзтид0м мпгдс м0гдждгмй t й йж2S дпйгид 2Жім гмй тпг д гдмт йгйгм
ж м тий, йт й д джли д0жти 0stпм й жт й пд-0 гд t йг жйт g зтид2г жйгм ж
гйкмжтн м тий лд й лдгмй йс ,пйит дж0 мгйи0 млт т тл 0 t t т мн итки 0 пйит ти,
т дпмгд0 дпмж0пмжйг 0з ди0 т д0 t дг2Фд йгм мкмжт g й ж дггтй жйт зтид2 ди0
тзт ти0 тпй0пй ж дггтй жйт зтид2Имсмй митт д гмй кмжт g й ж дггтй жйт зтид2Ц и
п ийн зт тид м йпд ж дггтй жйт зтид2Ждмт т жл м тиг млт йгйгмн м млт йгйгмн ж
кмгм д йгмн0кмжт g 0ий йп gt м йптжйс д й tt t й gt м2

Гйк мжд м тид2

Ут жд2 жтн жд т ж 0й т джт 0лгд йгмйт ип кмлгмкмжт g м йптжйсд2 т дж
т ж йсд0зпмг 0сдт гйн0 й йзгт 2 т ті ті діт см т ж пйгмй0 тпмж2Шг t
тжй гт м7йт пм джгмг 0гмлт йггт м0 тпт 0зт 2

Кмжд м тид2

Фд йгм 2 3 д йгмн сдс s п g й м имст д ___мй0 пйсд жйgg й2 Фгп
йптжйсд ж тлидгмм s п g д йгмн0 м лгд йгмй ж кмлгм йптжйсд2 Фд йгм дид0
тзт тид0 пй д0 м джйгмй2 Фд йгм s п g й м имст д ___мй , т 6-7 гдмі тпйй
д т дг gg -2 Ч тид лд жйдт м ж ди 2 йсд жйgg й д йгм сдпйги пд0 лжй ті тн2
Фйсмй д йгм мм т дгд2Уд s , сжй -2 тлидгмй йптжйсдт д стж2Фд йгм тп 2Фгк 0
йгм д0тж ми 2 Ч тид йптжйсд лд тпйж t м д йгм t м0м лгд йгмй ж кмлгм йптжйсд2
тйгмй тпйж д йгмн st йг 0 ййп - тптт мгд0 пм 0 стпт 0 t й псд2 Жім гмй
йптgg млт йгйгмн гд кмлг тпйж д йгмн2 джйгмй д йгмн дид0 пй д0 тзт тид0
ти жт м дпм м 2 Фгп йптжйсд жтs п мжгмм д йгмн0 ж жййгмм гтж тпйг
т тж д йгмн2

Кмжт g й2 Фгп м лгд йгмй итт д гм кмжт g ж кмлгм йптжйсд2 Утлгдстт м
діт тн йптжйсд т тлидгм гтж 0 тпйг ип гйвт т ти кмжт g 2 Утлгдстт м
д м гтжтн з тн кмжт g жтит пджд мй м ,имсмй м итт д гмй-0
т ті йггт t мм тйгм 0 м т тіпйгмй s ййітм дгм 2Итт д гмй кмжт g йпт ди 0
тж д0 ст тжд0 жмг 2 Фдййгмй йптжйсдт итт д гм 0 кмжт g 0 тид лд гмт м2 Пй t д2
Фдгтті дмй т ти итт д гм кмжт g 2 У м 2 Фдгтті дмй м 2 У м - и л дид?
т дгд м 2Итт д гмй м s м д0з 0 сд2Жгй гмн жми0 тждсм0лдіт дт тт жй2
Ч тид лд гмт м2 Имсмй м сд0з 0 пййи 2 Жгй гмн жми0 ті ді кмлгм2 джйгмй
итт д гмт м стн м з йт 2 Гдйстт й2 Жгй гмн жми0 ті ді кмлгм0 м дгмй2 Утпйг й
гд йстт й2Фдййгмймм тп лжгмй йптжйсдт п2Уд йсд2Гд йстт й-ж йим йпм2

Йптжйс 2Лгд йгмй t тлзд йптжйсд2У т мпдс мсд джт д млт дзтпжгтзт t тлзд2Фйк м
иг 2 У йи йкйгмй й йз лтс0 джмт гтй й йитжгмй ид м ти д2 Ждмт т жл
йптжйсд м ts кд йн м ти 2І й йкгтзт т гт йгм s м тий сдс ййітм дгм
йптжйсд0й т дгй2 т т гмй м ти мй жім гмй гдлит тжй йптжйсд27діт д йптжйсдт
м т й жи 0 жли д0лдіт дт лй пй2Х дгд йисм д йгмн мм йд м 0 кмжт g 2
Лгт д s2Лд тжйгмс2 й гм й жт2

І йп д гтй тжййгмй2 У йи йкйгмй лдітпйжгмн м джт 2 У т мпдс мсд т и
лдс дпмжгмй0 тийжгмй т тзтий0 тжй мжгмй ттй йгмн0 йи йкйгмй т жйгм
сжлг стж2У т мпдс мсджм g лдітпйжгмн ,з м д - мй жм дт мгтж0змвйгд тпт м
гт дм д0 йи йкйгмй stg дс тж ітп g t мп и t м2Утжййгмй жт жй т игтн
, т йп g н йкм 0 тіп ийгмй гдгд йгмн жд д-м мг йс мтggтн ітпйгм

,мпп м ітп гтзт0 тжй мжгмй0т ийп гд т идм мсдійп 0___мй пйсд жт
гдгд йгм жд д0 т йп g н йкм -2 Ж лж жд д мп тпмс пмгмс м2 п дм ті д йгм ж
ітп гм 2У т йн мй ийн жм м тп йгмм джт ті д йгмй лд тт t s м йп 0
пйт йг д гтйт м дгмй м д мм0 мжйи йн s___дж йм жйвт т т gm , тм

зийітпм -2Утжййгмй мtsддгмmt йим mg стн tt t м2

І йп д гтй тжййгмй ж м тий2

У джмд тжййгм йптжйсд м stg дс й итт д гмт кмжт g t 2У джмд тжййгм
йптжйсд имсмт кмжт g t жлтт д сй0ж м тий2У джмд тжййгмй жпй 0гджий0жз тл 2
У йи йкйгмйт джйгм итжм t мз мідт м0 зтидт м2У млгдс м2Ж лж ст тн tt t м т
йпй tg 2Х м дгмй т т gm ітп гтзт2

У джмд тжййгм гйгдстт t мп и t м0жгйгдстт tt t й й2

У джмд тжййгм гд пм й2Ижк йгм т пм йз тн2 л йгмй джмт тк гтзт
ижк йгм ,идпйй - УИИ- мзгдп жй т т д0 й й тиг н й й ти0 джмд гд ткигм
ті д йзт гд пм й, т тжкййгмй жт п t 0ижк йгмй т т д 0 й й ти пм___т
й й тигтт й й ти -2У джмді йп д гтзт тжййгм жті й жйггтт дг т й2

У джмд і йп д гтзт м тп лжгм йй g мгдпйжгт йн0 mg t йг тж ип
дс м й sm діт мт тж0 мжйг д йт ип іт smспд д2У джмд ті д йгм зт йн
жтитн ,жс дгй0ж днгмсй-0 пйс м й жт 0здіт ,гдс гй-2

Ций tg й жн tt т м2жgts т ий tg s йgg п k i 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ж йл п д й мл йgm йит й д Тм м ти м йптжсд гд тжй гд дп gtzt
ti йт ti дпжgm ti д йт GXИД п zsth t жйggth т дпт i и
т т м тжг пий мйличностные результаты:

джм мй м й sm ж ж0 т жйgmй ити тк йпд йп gt м0 т т мгдп gt-
g дж жйggth т л жмжт мм ждм т tt т м0 т жйgmй т й йкмжgm s ж жд и зм
п ийн0 т й йкмжgm s кмжт g t ?

жт м дgmй й м й sm т йй gt йн жмий s д т м ти 0 йggт йн м ж жд
п i жms м тий?

тжидийgmй т мп gt-i тж t мгдж сдт м0м тп лй т м ж тжййгжтн кмлгмм м
ждм тийн жмм кмжтн мгйкмжтн м титн?

т тлгдgmй йй sдс з джидгмгд Фг мм0 т т м тждgmй ж ждзт ит млд жт Фгмг 0
п i жms тигтн м тий?

тжидийgmй гдж сдт mstt t gmsд ммм мг t mgt t дт м т мп gtzt ждм тийн жм 0
ж tt м пй жидийgmй жй i дп g t m м гйжй i дп g t m stt t gmsд мжг t m stt ййг м t м0
м тп лгждgmй ит g мг t t д мггг й гтптзмн ип stt t gmsд мм2

Предметные результаты:

гдп жд м д дс й млжд йит й м жйgm 0 джмжд м спд м м м тжд 0
дгджмжд пйй йг д g йлджм т т м?

дс мжт д жжд жй йий?

жлгт ж сдп жд гд йипткйgg йт гдт гтжй тжййgg гдп ийgmн?
ж тпг дс м й smй дт т ти лд кмпм й 0 т т дисй д йgmн гд
м stп gtt мт gtt д сй0 т i т сй ткд ?

тип ид джмдпм гтн змзмйг ?

тип ид джмдпит тк gtzt ижмк йgm 2

гдджgm м жн ждмл йgg йит й тж0з йит й тж0 жйgmн м ти ?

джмдпит тк gtzt ижмк йgm 0жй п дм джмп gtzt йй тид пм 2

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

мй й жгд дп g й йи джйgm ти ти йс д мл йgm ?

лгдж мл йgg й ти йс кмжтн мгйкмжтн м ти ж гд дп gtt жмий0 ж
й й жйgg птжм 0гдмпм д м ?

т гт м мл йgg й ти йс s т йиййgg t з дт ?

мжмжд й жгд дп g й йи джйgm ти пййг д г джмд i йп д gtzt
тжййgm ж м тийм ти й жй?

мти д s st t пйgm лм м м , м гдпм мм жл тк gt м й tt тж
джм м t t t мсм s-?

лгд т гтжг й ййждgm s йкмт иг м тgmд гй ти мт т йзт ж тпйgm ?

лгд т гтжг й джмдпм гтн змзмйг м ж тпг м ж тжййгжтн кмлгм , м
гдпм ммжл тк gt м й tt тжг джм м t t t мсм s-?

т жм дийсжд гтй тжййgmй жспд йм ти дпжд йп гтн т здгмд мм2

Достаточный уровень:

мй й жгд дп gтй йи джйgmй т ждм т жл т йки мл йgg t m ти йс дт м0м
тй йжts кд йт т м й?

лгдж м гдп жд , м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м йм-
мл йgg й ти йс ж гд дп gtt жмий0 жй й жйgg птжм 0 гдмпм д м 0
т тз д м ?

т гт м мл йgg й ти йс s т йиййgg t з дт й tt т гтждgmн ип
спд м мсд мм?

гдп жд , м гдпм мм жл тк gt м й tt тжг джм м йм- м tsдп жд
т гтжг й д м йпд йптжсд0ти g м гдлгд йgmй?

лгд т гтжг й джмдзмзмйг ?

мй й жгд дп g йлгдgm т гйст т джмд i йп д gtzt тжййgm ж м тийм

ti й жй й tt жлд g t ti йggт йн?
 t й тi п ид пйй йг д g й дgm д gt-змзмигм й smй gt t , м гдiм мм
 жлл ткgt м й tt тжг джм м t t t msm s-2

1 класс

Минимальный уровень:

м й й жгд дп g й йи джйгм ti ti йс д мл йгм ?
 лгджд мл йgg й ti йс кмжтн м гйкмжтн м ти ж гд дп gtt жмий0 ж
 й й жйgg птжм 0гдмпп д м ?
 t gt м мл йgg й ti йс s т йийпйgg t з дт ?
 мжмжд й жгд дп g й йи джйгм ti пйй йг д g джмд i йп д gtzt
 тжййгм ж м тийм ti й жй?
 mti д s st t пйгм лмт м м , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг
 джм м t t t msm s-?
 лгд т gtжг й йи тжгм s й кмт иг м тgm д гй ti тимт т йзт ж тпгйгм ?
 лгд т gtжг й джмд пм гтн змзмиг м ж тпг м ж тжййгйгтн кмлгм , м
 гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м t t t msm s-?
 т жм дийсжд гтй тжййгмй жспд й м ti дпжд йп гтн т здгмд мм2

Достаточный уровень:

м й й жгд дп гтй йи джйгмй т ждмт т жл t йки мл йgg t m ti йс дт m0м
 t й й жts кд йт m й ?
 лгджд м гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м-
 мл йgg й ti йс ж гд дп gtt жмий0 ж й й жйgg птжм 0 гд мпп д м 0
 т тз д м ?
 t gt м мл йgg й ti йс s т йийпйgg t з дт й tt т gtжгмн ип
 спд м мсд мм?
 гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м- м tsдп жд
 т здг ж ж йптжйсд0ti g м гдлгд йгмй?
 лгд т gtжг й джмд змзмиг т здгтж ж ж?
 м й й жгд дп g й лгдгм т гйст т джмд i йп д gtzt тжййгм ж м тийм
 ti й жй й tt жлд g t ti йggт йн?
 t й тi п ид пйй йг д g й дgm д gt-змзмигм й smй gt t , м гдiм мм
 жлл ткgt м й tt тжг джм м t t t msm s-2

2 класс

Минимальный уровень:

лгджд м гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м-
 мл йgg й ti йс жгд дп gtt жмий0 жй й жйgg птжм 0гдмпп д м ?
 джмд гтм т gt гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м-
 мл дйй й ti йс м жйгм кмжтн м гйкмжтн м ти ?
 гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м- тиг й ti йс 0
 т гй йgg йс тигтн м тн кймл дйй тн з й ?
 м й йи джйгмй ti пйй йг д g джмд i йп д gtzt тжййгм ж м тийм
 ti й жй?
 лгд т gtжг й йи тжгм s й кмт иг ti д йзт м тgm д гй ti тимт т м йзт
 ж тпгйгм ?
 лгд т gtжг й джмд пм гтн змзмиг м ж тпг м ж тжййгйгтн кмлгм , м
 гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м t t t msm s-?
 t й джмжд лд stt гд g t м д йгм t m0 st t м лмт м м , м гдiм мм
 жлл ткgt м й tt тжг джм м t t t msm s-2

Достаточный уровень:

лгджд м гдп жд , м гдiм мм жлл ткgt м й tt тжг джм м й м-
 мл йgg й ti йс ж гд дп gtt жмий0 ж й й жйgg птжм 0 гд мпп д м 0
 т тз д м ?
 м й йи джйгмй т ждмт т жл t йки мл йgg t m ti йс дт m0 м t й й ж
 ts кд йт m й ?

т гт м мл йgg йті йс s т йиййgg t з дт йтт тгтжгмн ип
спд м мсд мм?
иджд s дs ддс й м ms жйзт т гт йгм s мл йgg t ті йс дт , м гдпм мм
жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-?
джм гт м т гт гдп жд , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-
мл йgg йті йс 0 жйгм 0м млгдс м?
лгд джмпдзммйг д йн йпд?
лгд т пм м йп g й й жйgg й млгдс мз ті йс тж? —
лгд т гйст т джмпд і йп д гтзт тжййгм ж м тий м ті й жй йтт
жтл д г т ті йggт йн?
т жй д гдж т м джм жт т т тий кдгм мл йggтзт0 т жп к йпдгмй
д сдд т йит й ймл йгм , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-?
т й тіп ид пййг д g й дгм д гт-зммйгм й смй гт t , м гдпм мм
жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-?
т жп дс мжгт жт здгмд мм тжй гтний йп гт мм м дмжгтт ті йгмм
ті д м м 2 —

3 класс

Минимальный уровень:

лгджд м гдп жд , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-
мл йgg йті йс гдмпп д м 0 т тз д м ?
джм гт м т гт гдп жд , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-
мл дйй йті йс м жйгм кмжтн м гйк мжтн м ти ?
гдп жд , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м- тиг йті йс 0
т гй йgg йс тигтн м тн к ймл дйй тн з й? —
м й йи джйгмй ті пййг д g джмпд і йп д гтзт тжййгм ж м тий м
ті й жй?
лгд т гтжг й ййжгм s й км иг ті д йзт м тгмд гйті тим т йзт
ж тпйгм ?

лгд т гтжг й джмпд пм гтн зммйг м ж тпг м ж тжййгйгтн кмгм , м
гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-? —

джмджд лдстт гд g t м д йгм t m0st t m лмт м м ? —

т джп т м д йп g н мпм тжй жжд йп g н д сдп мл 7-9 йиптк йгмн ті
мл йgg ті йс д т йиптк йggтт пдг , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг
джм м й м-2

Достаточный уровень:

лгджд м гдп жд мл йgg йті йс жгд дп гтт жмий жй й жйgg птжм ?
м й йи джйгмй т ждмт т жл т йки мл йgg t м ті йс дт м 0 м т й й ж
ts кд йт м й? —

т гт м мл йgg йті йс s т йиййgg t з дт йтт тгтжгмн ип
спд м мсд мм?

иджд s дs ддс й м ms жйзт т гт йгм s мл йgg t ті йс дт , м гдпм мм
жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-?

джм гт м т гт гдп жд , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-
мл йgg йті йс 0 жйгм 0м млгдс м?

лгд джмпдзммйг д йн йпд?

лгд т пм м йп g й й жйgg й млгдс мз ті йс тж? —

лгд т гйст т джмпд і йп д гтзт тжййгм ж м тий м ті й жй йтт
жтл д г т ті йggт йн?

т жй д гдж т м джм жт т т тий кдгм мл йggтзт0 т жп к йпдгмй
д сдд т йит й ймл йгм , м гдпм мм жтл тк гт м йтт тжг джм м й м-?

т й тіп ид пййг д g й дгм д гт-зммйгм й смй гт t , м гдпм мм
жтл тк гт м йтт тжг джм м t t t msm s-? —

ж тпг ит g й м титт дгм йп g й ийн жм , м гдпм мм жтл тк гт м
йтт тжг джм м t t t msm s-? —

т жп дс мжгт жт здгмд мм тжй гтний йп гт мм м д мжгтзт ті йгм
ий т м?

дийс жд гт ждм тийн жжд ті йс д мтс кд йзт т м д? —

м тп лжд т т м тжгг й т йгм м й йгмм йг 0 йгт-і тж м йгт-
итж лдид 2 —

4 класс

Минимальный уровень:

м й йи джйгм тгдгд йгммті йс тжмл йгм ? —

лгджд м гдл жд , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м й м-
мл йгг й ті йс ж гд дп гт жий 0 ж й й жйгг птжм 0 гд мпп д м 0
т тз д м ?

т гт м мл йгг й ті йс с т йийпйгг т з дт , жмит- титж й тг м -?

гдл жд тиг й ті йс 0 т гй йгг йс тигтн м тн к ймл дйт тн з й, м гдпм мм
жлл тк гт м й тт тжг джм м й м-?

м й йи джйгм ті пйт йг д г джмд і йп д гтзт тжййгм ж м тий м
ті й жй?

лгд йи тжгм s йк мт иг стп гмсдм тгмт дгмй гйті тимт т м йзт ж тпгйгм ?

лгд т гтжг й джмд пм гтн змзмйг м ж тпг м ж тжййггтн кмлгм , м
гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м т т т мсм s- ; —

джмжд лд стт гд г т м д йгм т м , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг
джм м т т т мсм s-? —

ст т м лмт м м , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м т т т мсм
s-? —

т джп тжй жжд йп г н мпм т м д йп г н д сдл мл 3-5 йиптк йгмн ті
мл йгг ті йс д т йиптк йггтт пдг , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг
джм м й м-?

дийс жд гт ждм тийн жжд мл йгг т м ті йс д мтс кд йзт т м д ж йг
м д м ? —

тіп ид джмд тжййгм жспд й 0 ж стпй 0 гд пм й ж птжм йдп гтн мпм
т тийпм тжггтн йидзтзтт м д мм2 —

Достаточный уровень:

лгджд м гдл жд , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м й м-
мл йгг й ті йс гдмпп д м 0 т тз д м ?

м й йи джйгмй т ждм т жл т йки мл йгг т м ті йс д м 0 м т й й ж
тс кд йт т м й? —

т гт м мл йгг й ті йс с т йийпйгг т з дт й тт т гтжгмн ип
спд м мсд мм?

иджд джй г д дс й м мс жйзт т гт йгм s мл йгг т ті йс дт , м
гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг джм м й м-?

лгд джмд змзмйг йпд?

лгд т пм м йп г й й жйгг й млгдсмз ті йс тж? —

лгд гйст т й джмд і йп д гтзт тжййгм ж м тий м ті й жй й тт
жл д г т ті йггт йн?

т жй д гджт т м джм жт т т тий кдгм мл йггтзт 0 т жп к йпдгмй
д сдд т йит й ймл йгм мпм гдп ийгм , м гдпм мм жлл тк гт м й тт тжг
джм м й м-?

тіп ид пйт йг д г й дгм д гт-змзмйгм й смй гт т , м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м т т т мсм s-? —

ж тпг ит г й м титт дгм йп г й ийн жм , м гдпм мм жлл тк гт м
й тт тжг джм м т т т мсм s-? —

т жп дс мжгт жт здгмд мм тжй гтний йп гт мм м д мжгтзт ті йгм
ий т м?

дийс жд гт ждм тийн жжд ті йс д мтс кд йзт т м д? —

т жп зт тжгт s м тп лжгм т т м тжгг т йгмн м й йгмм йг 0

йі гт-і тж м йі гт- итж лдид ? —
ж тпг лдидгм і йі йс йзт стг тп йидзтзд , м гдпм мм ййжд йзт м
м тзтжзт стг тп -0т йгмжд жт діт м тигтспд гмстж0 т жп s гйн йггт гтй
т гт йгмй0 тгмт д лдт й дгм 0дийсжд гтйжт мгмт д т жп 2 —

Тематическое планирование 1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Гд зт ти2Гд йпйgg й gs 2	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Гд д дгд2 тпм д2	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	К мжд м гйк мжд м тид	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	г жйгм м ти з тт 0т тпгм 0з тлд2	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ж йт йгдзтид	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Бд м ts	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Игмгйийпм діт мй0ж тиг йигм	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Х йг 2У мlgдс мт йгм Лдг м м тийж ид п ийн т йг	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Х йг 2Ч тк дн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Флпм йгмй д йгмн ий йж 0s 0 дж 0 жй 2	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Ий йж	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	S	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Ц дж	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Ъжй	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Хжт м0 s 0 зти	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
16	Хжт м0 s 0 зти	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
17	Лмт д2У мlgдс млмт	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
18	К мжт g йлмт тн2Лмт мй м	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
19	Лмт g тийж идмті ж 2Лдг м п ийн лмт тн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
20	К мжт g й лжй м0 м 0 і 0гд йс tt й	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
21	Жй гд2У мlgдс мжй g 2Жй йггмй t й	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
22	К мжт g йжй гтн2Уй йп g й м	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
23	Жй йгг тийж идмті ж 2Лдг м п ийн	1	I мi пмг йс д ЪXS

	жй гтн		https://m.edsoo.ru
24	Бйптжйс 2X пм м т тп мжтл д	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
25	Фд тлгджгмй t т мн йптжйс д	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
26	Бйптжйс 2Бд м йпд	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
27	Змзмйгм й смй гдж см	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
28	У т й ммп ийн	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
29	Хi й жйgg йt й д t дзджг 0i тп гм д0 тпмс пмгмс д0д йс д	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
30	Хi й жйgg йt й д д см0лтт д см0t лйм	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
31	Ц дг т	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
32	й т2У млгдсмпй д2К мжт g йм д йгм пй тt	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
33	й g тийк идмti ж 2Лг м п ийн пй тt I йпт д g йпй гмйс дгмс п	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Гд дФгимгд Фг м	2	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Гйк мжд м тид	7	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ж йт йгдзтид2Х йг	2	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	К мжд м тид2Фд йгм	8	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ж йт йгдзтид2Лм д	3	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	К мжд м тид2К мжт g й	3	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Ж йт йгдзтид2Жй гд	3	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	К мжд м тид2Бйптжйс	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Ж йт йгдзтид2 й т	1	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Гд дФгимгд Фг м	2	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Гйк мжд м тид2Итпзт диг	7	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

3	Ж йт йгдзтид2Х йг	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Гйк мжд м тид2Жгид	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ж йт йгдзтид2Лм д	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	К мжд м тид2Фд йгм	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	К мжд м тид2К мжт g й	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Ж йт йгдзтид2Жй гд	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	К мжд м тид2БЙптжйс	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Ж йт йгдзтид2 й т	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		68	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Гд дФгимгд Фг м	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Гйк мжд м тид	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ж йт йгдзтид2Х йг	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	К мжд м тид2Фд йгм	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ж йт йгдзтид2Лм д	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	К мжд м тид2К мжт g й	13	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Ж йт йгдзтид2Жй гд	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	К мжд м тид2БЙптжйс	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Ж йт йгдзтид2 й т	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		68	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Гд дФгимгд Фг м	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Ж йт йгдзтид2Х йг	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	К мжд м тид2Фд йгм	14	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Ж йт йгдзтид2Лм д	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Гйк мжд м тид	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

6	К мжд м тид2К мжт g й	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Ж йт йгдзтид2Жй гд	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	К мжд м тид2Бйптжйс	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	I йпт д гтй тжййгмй	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Ж йт йгдзтид2 й т	6	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	68	

Описание материально-технического обеспечения

Фй г й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка»

Пояснительная записка

Фд т д тз дт д ййгтзт йит йд Т л сд ип тi д м гд йгм т м
т т гт-ижмвд йп гтзт д д дд пйзстн t жйггтн т дпт т джйгд гд т гтжй
Шйй дп гтзт зт ид жйггтзт тi дптжд йп гтзт дгид д гд дп гтзт тi йзт тi дптждм
тi д м тз дгм йгг t мжл тк гт т млит тж 0 д дкй дид м тжгггтн тз дт
гд дп гтзт тi йзт тi дптждм ип тi д м тз дгм йгг t мжл тк гт т млит тж 2

Бйп тi йгм - мтi йгмй s t л сдп гтн s п й тi д м гд йгм т м
т т гт-ижмвд йп гтзт д д дд пйзстн t жйггтн т дпт s д s гйт й пйтн д м
и тжгтн s п 2

Лдид мтi йгм

- гдс т пйгмй й жгд дп г ж й д пйгмн т t л сдп гтзт м s жд м тп йгмй
ит гтзт т д тжидйгмй пйт йг д g t м t л сдп g t м лгдгм t м0 п д йп sm t м м
ит g t м м тпгм йп sm t м t йгм t м?

- мтi йгмй s s п гтн ййй0ид йн тi д йт ж й д пйгм т t л сдп гтзт
м s жд0 т t м тжгмй йт пйгм м мж sms п дгм t л sm0 т й йгм stg й тж0
дт т йп гтн t л сдп гтн ий йп гт м?

- джм мй т t i g t м тп д итжп жмй т t л сдп g тмжййгмн0
ж ийпйгмй тi жйгг йи т йгмн ж жт м мм t л sm0 мтi й йгмй т д
дт т йп гтн t л сдп гтн ий йп гт м?

- т t м тжгмй т йн м й м й см т мйг м тжмм м тп лгжгмй жт здгмд мм
тi ийггтн кмлгмм дигмсд?

- джм мй жт м м0 ж тt м пй жт м м t л sm0 t пм йп g т й тж0
йж й stзт зтпт д0 жт й sm т t i g t йн тi д м 2

S t t й тзт ййг н йит й Т л сд гд тжй гд дп гтзт тi йзт тi дптждм
тi д м GXИД пйзстн t жйггтн т дпт й дй и ст йс мтггт-
джмжд м лдид

1. Фджм мй п тжзт жт м м т t i g t м дпм д лж sm m t йптимм т м д гд
йи ждт л сдп гтн ж дм йп гт мж т 0 мп 0ипм йп гт 0 йт i 2

2. Шг т м тжгмй ж жд м тд тi д м GXИД пзстн t жйггтн
т дпт 2

3. Фджм мй т л сдп гтн дт м т t i g t м лд тт мдгм мж тмжййгм t йптимм0
тжм й гд джм мй дт мж йпт 2

4. Ст йс м т дг жйгг гд йгмн й йл t л сдп гт- пд м й смй0
м t м й смй ижмк йгм , йгмй ижмк йгмй 0t л сдп g ймз -2

5. Ст йс м й йж гд йгмн й йл джм мй жтсдп гтн ий йп гт м2

6. Хi тзд йгмй йи джйгмн тi д м тi ts кд йт t м й0 д м йгмй
т л сдп гтзт м тi йзт s п гтзт s зтпт д0 т жй й ий м м д g t лжйгт
тi д м GXИД пйзстн t жйггтн т дпт мжлд т мдп гтн ий мжд мм0

ж лждggтн ижмзд йп g t m гд йгm t m0 тз дgm мжд мt m ждмt тийн жмй ts кд мt
t m tt 0д дскймт-лд гmk йгm mg йппйс дп g t ti gt йн2

7. тп лждgmй t л сдп gt- й д йжм й sm t й титж м мйт тж ип йз п мм
м м й стзт т t gm ti д м GXИД пйзстн t жйggтн т дпт 2

Общая характеристика учебного предмета

Ж т й йti йгm t л сйti д м GXИД пйзстн t жйggтн т дпт
гйti тимt т м жд тti йggт м м ййжтзт джм m 0 жлдgg й жлт тк g t m
гд йгm t m т тимsm0 зтпт тti дпждgm 0 тгйт д м й стзт п д м и 2 Ж т й
ti йгm йидзтз итпкйг т йийпм мгимжми дп g й жлт ткgt м ti д м ж д м
жт тмжййгm 0м тпгйгm t л сдп g тмжййгmn2У мгйит дт gtt тжй джм м
й m0 зтпт д м п д0 жлдgg t m ижмзд йп g t m гд йгm t m0 гйti тимt т м тп лжд
й мдп g йt й ти йс йзтм ттйк т gtзт stg тп лдgmн ti д м 0 тлжп мй
ti йс мжтt йгмжд йп д м ti йгm 2

Ж т й йт жйгм ййgtзт йит йд T л сд т йи жт t л сдп gt- ж йстн
ий йп gt м , п дgmй t л sm0 йгмй0 mg t йг дп гтй t лм м тждgmй0 и дт дмд м
t л сдп g тмжййгmn0 мт тжмд m 0 t л сдп gt- пд м йстй ижжйгмй м и 2
йдпмй st йс mtggт-stt йг дт гд гд джйggт ж ti йгmm м жт мдgm
ti д м GXИД пйзстн t жйggтн т дпт 0ж tt мпйст йс м mstt йг д м
м tt t t g gs мн2

Описание места учебного предмета

У тз дт д т ййgtt йит й T л сд ж тизт тжм йп gtt м 5спд й д мдгд
гд 77 ййг йгйиймм т джй 77 дджзти, 5 д жгйийп -0 т 6-тзт т 8- нсд гд 78
ййг йгйиймм т джй 78 дджзти, 5 д жгйийп -2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Гдст пйгмй йжгд дп g жй дпйгmn м тп йгмйит gtзт т дт л сдп gtзт
жт й жд2

Х жйгмй s п гтн йи 0ид йн йй gs жй дпйгм т m s жд0 т t м тждgmй
йт пйгм м мж sms т й йгм йд тж0stg й тж2

Шг t м тждgmй м джм мй пййг д g t йгmn м гдж стж0 т ti ж м
дийс жд gtt жт м м t л сдп g тмжййгmn мм м тпгйгм 2

Фдджм мй mg й йд st л сдп gtt m s ж0 т t м тждgmй т йн м йм й sm
т мйг м тжж дс м йстн кмлгм йй gsдмм м тп лждgmй жт здgmд мм ti ийggтн кмлгм
м дпгmsд2

Фдджм мй т д дтж джйгм ж йгmm0 дг й0жмз йгдт л сдп g mg t йг д 2

Хi тзд йгмй йи джйгmn ti т йй жйgg t л сдп g дим м , дпгmsm0
ti дm0 ti и -0 т t м тждgmй и тжгт-g дж жйgg сдй жпм gt м, п iтж s Фгимгй0
д мт мл 0зт ит лдт йй жйgg t л сдп g s п -2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

Пение

Хi йгмй йжйстн дгтжй2 Фдi т дгди гд йж t лж дgmй гд т gtжй
пййг д gtзт тжидийгм йжй sm и дgmй 2

Уйжй смн имд дпг , й5 м5-2

Фдджм мй t йгм гд йжтзт лж дgm м т gtt mg tgm тждgmм t т мжд2 Дс мжмд м
жgm дgm s йимгтн джмп гтн mg тгд мм2 Фдджм мй п тжтзт жgm дgm м ж жд м t дгд
й мдп g м t м й sm джгйгм 2

Фдджм мй t йгм i д и дgmй ййгд дпт t л сдп гтн дп 0т дi т сдгдж стж
stgtt gtзт ж ит д0 ий кмждgm и дgm гдi тпййпмгг дд 2

Фдджм мй t йгм й пйзsm лжстt йгм тижмк gtзт д дс й д м пджт йгм
гд йжтзт д дс й д2

У титпкйгмй дi т гди йгмй ж gm tg2 Ж дпм йп gt- t t мтгдп гтй м тпгйгмй
ж йgg ййг т йн мт м пййг дт мимгдт м й sm т йгстж2

Фдджм мй t йгм п д ж пйгмй м джмп gt гд мгд йгмй ж йй йидзтзт m
i йлгйзт0 м п мжд s йгм тигтспд gmстж2

Фдджм мй тgm дgm тий кdgm й gm гд т гтжй д дс й д йй t йптимм ,жй йптзт0
3 гтзт0 tstngtзт-м йс д2

Слушание музыки

Фдджм мй t т mтгдп гтн т л жмжт мм йдзм тждgm гдt л s дпим гтзт д дс й д2

Фдджм мй t йgm дт т т йп гт лгджд мгдп жд —й gm тж пйgm 2

Фдджм мй t йgm им й йg м тжд дпим g й д м й gm ж пйgmй0лд йж0 м йж0

тмз 0тstg дgmй2

Фдджм мй t йgm т йийп —дгттi дгс й т т t й м д дс й t л sдп g й —

тмжййgm тд 0 дгй 0 й g жй йпд 0з гд 0 tstngд 2

Лгдтт жт t л sдп g t ммг —t йг дт ммм лж дgmйt ид g0зм д д0 id2

Фдджм мй t йgm й йид м птжт мжг йggйт тий кdgm t л sдп g т мгйgmн2

з дгдт л sдп g мг t йг д 2

Хi йgmймз йгд ид gt- тжж мг — t йг д ,т д дс д 0 t id0i iйgm0 й зтп gms-2

1 класс

Пение

Шг t м тждgmйжй жтсдп gt- тжж гдж стж2

Лдс й пйgmй йж й sm гдж стжм t йgmн гд t д й мдпй0 тнийggтт ж йи и м
спд д 0д дск йгдгтжт t д й мдпй2

тпгйgmй й йggтзт t д й мдпджимд дпгйит5 ит62

Идп гйн д дi т дгли м т тн mg тgm тждgm м ж джgmждgmйt лж дgm гд жй
имд дпгй2

Фдджм мй t йgm джмп gt мг тgm тжд ж йgg й й gm ж т джй з м
мгимжми дп gt0 й ст ж ий кмжд м t м й smн м gts тмжййgm iйп т тжткйgm
м йп ммг t йг д,дсд йпд-2

тжй гтй тзпд тждggтй йgmй2Хигтжйt йggтйгд дпт мтstg дgmйм тпгйgm 2

Фдджм мй д ms п mтggтзт д д дд0 t йgm джмп gt —t т м тжд зпд g й м
т йпмжт тмгт м тзпд g йлж sm0mg тгд mтggт ж ийп зпд g йлж sm жлджм м t м
т t птжзт t gt йgm птжд ж йс й й gm2

Слушание музыки

Фдджм мй t т mтгдп гтн т л жмжт мм йдзм тждgm гдt л s дпим гтзт д дс й д2

Фдджм мй t йgm дпим д лж sm тж т й,ж tсмй- gmтсмй- мипм йп gt м,итпзмй-
st т смй-2

Шг t м тждgmй йи джйgmн т пджтт м т жм tt тжййgmм t йптимм ж
t л sдп g тмжййgm 2

Шг t м тждgmй йи джйgmн т дпим g t л sдп g стпййс мжд дг д i п 0
т сй 0 тпм 2

Лгдтт жт t л sдп g t ммг —t йг дт ммм лж дgmйt т здг0д д0 пйн д2

з дгдт л sдп g мг t йг д 2

Лдс й пйgmй гдж стжмз гд ид gt- тжж мг — t йг д 0 ti йgmй мз й гд
t й дпт тгй2

2 класс

Пение

Лдс й пйgmй йж й sm гдж стжм t йgmн гд t д й мдпй0 тнийggтт ж йи и м
спд д 0д дск йгдгтжт t д й мдпй2

Фдджм мй t йgm i тн0 —tstngтн t йг и дgm мм тпгйgmм й йg0 гй
мтй м д лt йки ддт м2

Фдджм мй t йgm д йийп —и дgmй мм тпгйgmмгд йж й йг дпим g t м
имгдт м й smтмт йгсдт м, м мпйgmммт пдпйgmмлж дgm -2

Фдджм мй t йgm джмп gt —t т м тжд зпд g й м йgmмиж лж стжгдтимг птз2

Фдджм мй t йgm stg тпм тжд п tt сд й жт йgm 2

Фдджм мй t л sдп gtзт м t д0 t йgm жт тмжтим дп мпм s пй т т
лгдтт тн й gm йt iйлж гтн д ms п ммж т тжткйgmммг t йг д2

тп лждgmй дгттi дгс t л sдп g йи ж,йт 0имгдт м й смйт йгsm- ип
дi т гди ж дпм йп gt м тпгйgm й йg2

Фді т дгди м т тн mg tgm тждм м тн мжт gm тгд2 Уйгмй ж йgg й йг
m t m g t m ж дтм йп gt т дгйгмй т мдг д і п 2

Слушание музыки

Фд м йгмйs зтлг д д м 0 т т м тждмйм п д йп sths п 2

Фддм мй t йгм им й йг м тжд д мт л sдп gtzt тмдййгм 2

Фддм мй t йгм дтм д т йптим м т тжткййгмй ж й гй м жмг t йг дп gtт
тмдййгмм2

Лгдtt жг t л sдп g t m mg t йг дт м м м лж дгмй дс т tg0 тк ts0
жтптг йп 0i дддднсд0итт д2

Лдс й пйгмйгдж стжмз гд ид gt- т тж мг t йг д 0t й дпт тгй2

3 класс

Пение

Лдс й пйгмй йж й sm гдж стжм t йгмн гд t д й мдй0 тнийggтт ж йи и м
спд д 0д дскйгдgtжт t д й мдй2

Фддм мй t йгм й і йл т тжткййгм мг t йг д гй птк g й0 т т т лгдtt й
й gm2

Фді т дгди sдг мпйгтн2

Им й йг м тждмйлжстж тж т ймгд джйгм ижмйгм t йптимм лж smж tsмй0
gmъмй0 ййгмй жт ти йй0gm ти ййжмк йгмйt йптиммгдтигтн ж т й2

Фддм мй t йгм tsдд sthгд джйгм t йптимм, жй жгмлімгм гмл жжй -2

Фддм мй t йгм т ййп мп g итп гд п 2 Фддм мй t йгм т й пмжтzt
тмдййгм йс джі tt йт йм тпг йт тzt тмдййгм 2

Шг t м тждмй пйт йг д г йи джйгмн т ж дтм йп gtт лгд йгмм имгдт м й sm
т йгстж, т й-з tt st0 удгт- м т-2

3 д м й стймтi джйгмйgt ит0 й0т m2

Уйгмйлжст идитt дкт жжй мжмлійл т тжткййгм м дsst дгйт йг tt 2

Слушание музыки

sдп g й кй жт л сй2Щдс й g йт тійggт m2

Т л sдп g й йи жд0 tt т ст т тлид ті дп 2

Фддм мй t йгм дтм д tд м, жйgg н0 т мжг н0 дигм g н0 т g н0
д g н-0 дг , жп 0 тпсд0 тптгй0 дгзт0 т тжги-2

Шг t м тждмй пйт йг д г йи джйгмн т t gtzt gs мтгдп gt м t л sm
, джййд йп гд 0 т мжгд 0t л сдип ти д0 йпдс д мм-2

Шг t м тждмй йи джйгмн т т джй т сй д гд тиг мг t йг тж2 Гд тиг й
t л sдп g й мг t йг итт д0 і дддднсд0 і д g0 з пм0 жм йп 0 зд t tg 0 й т сд0
ий йж gg йптксм0ми 2

Чт йгмй дтм д дгс й т ддс й д мт л sдп gtzt тмдййгм ?

Игра на музыкальных инструментах.

Лдс й пйгмйгдж стжмз гд кйлгдстt t л sдп g мг t йг д 2

4 класс

Пение

тпгйгмй ййggтzt t д й мдджимд дптгй м~ й62

Фддм мй гдж сд stg й gtzt м тпгйгм 0 жййggт м ж жтм мпд 0ti м йп gt м0
т s т m2

тжй йг жждмй гдж стж йж й stzt и дгм гд ітпйй пткgtт ж джйгмм 8
спд tt ййggтт t д й мдй0д дскйгд t д й мдй жтсдп gt- т тж джйгмн жт ж йт
д йжгм 2

Фддм мй гдж сд йгм дгттi дгтн ts д sth лжсд жлджм мт т мт тий кдгм м
д дс й д й gm2

Фддм мй t йгм ж тпг йй тждм иткй жйggтzt м тпгйгм м йгмм т tt
m t m й smн м gts0mg тгд мтgg н тн0дг д іпйжд пджйggт 0имгдт м й smйт йгsm2

Утитпкйгмй діт гди м т тн mg tgm тждм т йждмй т ийп g иг дп
mt йптим й sm тіт т тжз тн мпммгимжи дп gt2

тжй йг жждмй гджсд й stzt м жг gtzt тмдгт йгм птжж йс д й йг

тижмк гтзт д дс й д2

Фддм мй жтсдп гт- т тж гдж стж м м тпгйгмм ж йгг й йг і йл
т тжкйгм 2

Фд т дгдпйзsm тижмк g t лжстt mсdг мпйгтн2

Слушание музыки

Х ті йггт мгд мтгдп гтзт тп спт д2Х ійпйгмйк дг д0 д дс й g т ті йггт йн
й йг2Т гтзтк дг тжг стн гд тигтн й gmsдс т джйгмй дгтті дтм жлйн t л sm
к мlg гд тидмйзт і tt 2

Лдс й пйгмймг й йдс t л сй дпм гтзт д дс й д0кйпдгм ж сдп жд т гйн2
g мй t t мтгдп гтзт гд кйгм 0 ж лжггтзт птжм t m ті йгм м гйз д мжг t m
й йк мждгм t m2

Лдс й пйгмй йи джйгмн т т джй м лж дгмм т сй д гд тиг мг t йг тж2
Гд тиг й t л сдп g й мg t йг итт д0 і д g0 жм йп 0з д t tг 0 й т сд0 ий йж gг й
птк sm0i дпдпдсдм 2и2

Музыкальная грамота

бпй йг д гтй tg мйтгт гтнлд м м gt g н дг0гт д0лж s0лж ст и0 д лд2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ж йл п д ймл йгм йит й д Т л сд гд тжгй гд дп гтзт ті йзт ті дпждм
ті д йзт GXИД п зстн t жйггтн т дпт і и т t m тжг пий мй
личностные результаты:

т t m тждгмй т ті gt mst t пйгм т мдп гтзт ts кйгм 0 жтйзт t й джгй 0
мг м tt жй ж м жл д йггт йн м т мдп g тпйн?

ддм мйгдж стжстt gmsд мм м mg gt t т мдп гтзт ждм тийн жм 0 ж тт
м пйжидийгмй ж і дп g t ммгйжй і дп g t mstt gmsд мжг t m гдж сдт м?

жт м дгмй й м й sm т йй gt йн0 йггт йн м ж ж?

тпткм йп гд t t мжд м s лдг m t дпм g t мжид m t л сдп гтн ий йп gt м?

зт тжгт s жт й stt ждм тийн жм mstt gmsд мм т жт п t m м и зм m
ті д m m ж дпм g жид t л сдп гтн ий йп gt м гд t gtжй т игм й жд0
тпй дг gt м0жидм t tgmт дгм м mg gt t т мдп гтзт ждм тийн жм ?

дийс жд гд t йгсд ті жйгг t л сдп g т ті gt йн?

гд дп g й гдж sm йдзм тждгм гд мт йгйгм т мдп гтзт t m д0 т t m тждггт
t л сдп gt- й м й sm йи т йгмн0 т йй gt йн0 йггт йн0 ж ж м т йгт g
кийгмн?

зт тжгт s дс м й stt mт йгйгм mті й ggtзт t л сдп гтзт т д ж
т гтн мжй т гтн ий йп gt m?

иті ткйпд йп gt 0 т л жмжт 0 ts т 0 tgmт дгмй ж жи зм п ийн м
т й йк мждгмй m?

т t m тждггт дгтжм гд лит тж н ті дп кмлгм0 і й йк гтй т gt йгмй s
ті жйггт лит тж 0s t д й мдп g t ми тжг t йггт t?

т t m тждгмй ж жзт ит млд жт Фтимг 0 т мн smн гд тимм т м Фг мм2

Предметные результаты

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

йи джйгм т тпмт л smжк мlgм йптжс д0жйзти тжгт-g дж жйггт ддм мм?

t йгмй жт mgmт d t л s м ж дкд жтй т gt йгмй s t л сдп gt
тмжййгм tt т йидзтзд?

тн мж н mg й й st л сйм дпм g t жидт , mпmsдстt -пмі т жми - t л сдп gt-
жт й стн ий йп gt м?

т дт ж джйгм ж йгмм0 ж мз й гд t л сдп g mg t йг д tt т
йидзтзд?

т ійпйгмй д дс й дм тийк дгм лгдстt t л сдп g тмжййгмн?

йгмй mg t йг дп g t т тжкйгмй м і йл гйзт tt т йидзтзд , м
гдпм ммжлт ткgt м й tt тжг ддм м гтн й м?

тжй гтй м тпгйгмй ж йгг й йг т йн m m пййг дт м имгдт м й sm

т йгстж, мгдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн й м? —
 дѣмп гтй т тм тжѣмй м йгмм зпд г ѣкстж м т й пмжй — тмѣй йгмй
 тзпд г ѣкстж ж стг й м ж й йимгй птж, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг —
 дѣмм гтн й м? —

м тм й стзт м гсдт йптимм, пт сдт м0зтпт tt -, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt
 тжг дѣмм гтн й м мтт т мсм s-? —

дѣттй дѣг т тий кдгм м д дс й т л сдп г — тмѣййгмн , жй йп й0
 з г йм тстнг й?

йи дѣйгм тгйст т т л сдп г мг тйг д мм ѣк дгмм2 —

Достаточный уровень:

дт т йп гтй м тпгйгмй дп йгг ййг сдс мг тйг дп г т
 т тжкийгмй 0 дс мййл гйзт, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн
 й м? —

гтй м й стй тмѣй йгмй птж ж й г тижмк гтзт д дс й д, м гдпм мм
 жлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн й м? —

дпм йгмй дѣттй дѣг т д дс й мѣк дгм ййг0т д йн0 дг йж?

йи дѣйгм тй т жй жп йгг ж У тз дт т л сдп г мг тйг д мм
 ѣк дгмм, т п 0 мдгмгт0й дпдпдс д0й д г0зм д д0 і д0т д дс д 0 т і д0й і йг0 й зтп гмс0
 s м сд?

тгмт дгмй тпмт л смжк мѣгм йптжс д0жйзти тжгт-г дж жйггтт дѣмм мм?

тйгмй жт мгмт д т л s м ж дкд жй т гт йгмй s т л сдп гт
 тмѣййгмн ?

тн мж нмг йй st л сйм дпм г т жмид , мпмсдстт -пмі т жми - т л сдп гт-
 жт йстний йп гт м?

й м й смйт мйг м , s д мжт 0гй s д мжт - ж дс м йстн кмѣгм ййгс дмм
 м тп лжѣмй жт здгмд ммті ййггтн кмѣгмм дпгмсд?

т дтж дѣгм ж йгмм0жмз йгдт л сдп г мг тйг д 2 —

т ййпйгмй д дс й дм тий кдгм лгдстт т л сдп г — тмѣййгмн2

1 класс

Минимальный уровень:

т ййпйгмй д дс й дм тий кдгм лгдстт т л сдп г — тмѣййгмн?

йгмй мг тйг дп г т тжкийгмй мййл гйзт tt т йидзтз, м
 гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн й м? —

тжй гтй м тпгйгмй ж йгг ййг — т йн мтм пйй йг дт м имгдт мй см
 т йгстж, мгдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн й м? —

дѣмп гтй т тм тжѣмй м йгмм зпд г ѣкстж м т й пмжй — тмѣй йгмй
 тзпд г ѣкстж ж стг й м ж й йимгй птж, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг —
 дѣмм гтн й м? —

дѣмп гд ййид дт йптимм жимд дпгй й5- м5, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt
 тжг дѣмм гтн й м? —

дпм йгмй ж пйгм 0лд йж0 мйж0 тмз д0тстг дгм йгм?

дпм йгмй йгм0 дг д0т д д?

м тм й стзт м гсдт йптимм, пт сдт м0зтпт tt -, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt
 тжг дѣмм гтн й м мтт т мсм s-? —

дѣттй дѣг т тий кдгм м д дс й т л сдп г — тмѣййгмн , жй йп й0
 з г йм тстнг й?

жидйгмй пййг д г т м йи дѣйгм тмт гт гтн з дт й?

йи дѣйгм тгйст т т л сдп г мг тйг д мм ѣк дгмм2 —

Достаточный уровень:

дт т йп гтй м тпгйгмй дп йгг ййг сдс мг тйг дп г т
 т тжкийгмй 0 дс мййл гйзт, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг дѣмм гтн
 й м? —

тп гтй йгмй м йгмй т tt ж тпгйгмй йй тжѣгмн иткй жйггтзт м тпгйгм 0
 й tt йи жт л сдп гтн ж дпм йп гт м, м гдпм ммжлѣ тк гт м й tt тжг —

дджм м гтн й м-; —
 гтй м й стй тмгй йгмй птж ж й г тижмк гтзт д дс й д , м гдпм мм
 жлж тк гт м й тт тжг дджм м гтн й м-? —
 дпм йгмй дгттй дг т д дс й мжж дгм й йг0т д йн0 дг йж?
 лгдгмй т гтжг йи жт л сдп гтн ж дм йп гт м имгдм й смй т йгсм , т й-
 з tt st0 мдгт- м т-? т тйггт м йт д , i т0 т й йггт0т йипйггт-? т тйггт м йзм д
 ,gmтсmn0 йигмн0ж тсmn-ми 2
 йи джйгм тит жй жп йгг ж у тз дт t t л сдп g mg— t йг д м м
 лж дгмм , т п 0 мдгмгт0i дпдпднсд0i д g0зм д д0 i д0т д дсд 0 тид0i i йг0 й зтп gms0
 s м сд-?
 жидйгмй пйт йг дт м t л сдп гтн з дт t—0 сдс йи жд з д м й стзт мпi джйгм
 t л sm2 —

2 класс

Минимальный уровень:

т йипйгмй д дс й дм тий кдгм лгдстt t л сдп g тмжййгмн?
 йгмй mg t йг дп g t т тжкийгмй , tt т йидзтз- , м гдпм мм
 жлж тк гт м й тт тжг дджм м гтн й м-? —
 т кгтй йгмй зпд g лжстж , м гдпм мм жлж тк гт м й тт тжг дджм м
 гтн й м-? —
 дпм йгмйж пйгм 0тstg дгм—й гм?
 й йид дт й т м t дт йптимм , пт сдт м- , м гдпм мм жлж тк гт м й тт тжг
 дджм м t t т мсм s-? —
 дпм йгмй t л сдп g тмжййгмн т тий кдгм м д дс й , жй йп й0з g й
 м тстнг й-?
 йи джйгм тгйтт t л сдп g mg t йг д м м лж дгмм2 —

Достаточный уровень:

дт т т йп гтй м тпгйгмй дп йгг й йг0—сдс mg t йг дп g t
 т тжкийгмй 0 дс м i йп гйт , м гдпм мм жлж тк гт м й тт тжг дджм м гтн
 й м-?
 тп гтй йгмй м йгмй т tt ж тпгйгмй йтжгмн иткй жйггтзт м тпгйгм 0
 й тт йи жт л сдп гтн ж дм йп гт м , м гдпм мм жлж тк гт м й тт тжг
 дджм м гтн й м-? —
 джп гд й йид дт йптимм жимд дпгй й5- м5 , м гдпм мм жлж тк гт м й тт
 тжг дджм м гтн й м-? —
 дпм йгмйж пйгм 0лд йж0 м йж0 тмз д0тstg дгм й гм?
 й йид д м t м й стзт м gsdt йптимм , пт сдт м0зтпт tt - , м гдпм мм жлж тк гт м
 й тт тжг дджм м t t т мсм s-? —
 т йипйгмй дгттй дг т тий кдгм м д дс й t л сдп g тмжййгмн
 , жй йп й0з g йм тстнг й-?
 гтй м й стй тмгй йгмй птж ж й г тижмк гтзт д дс й д , м гдпм мм
 жлж тк гт м й тт тжг дджм м гтн й м-? —
 дпм йгмй т гтжг йи жт л сдп гтн ж дм йп гт м имгдм й смй т йгсм
 , з tt st0 м т-? т тйггт м йт д , i т0 т й йггт0т йипйггт-? ж т д лжсд , gmтсmn0
 йигмн0ж тсmn-0 д дс й лжстжййгм , пджт0т жм т);
 т t м тжгмй йи джйгм тит жй жп йгг ж тз дт t t л сдп g
 mg t йг д м м лж дгмм , д д0 т п 0 мдгмгт0i дпдпднсд0i д g0i д дг0зм д д0 i д0
 т д дсд 0 тид0i i йг0 й зтп gms0 s м сд0т зг-2

3 класс

Минимальный уровень:

йгмй mg t йг дп g t т тжкийгмй м i йп гйт , tt т йидзтз- , м
 гдпм мм жлж тк гт м й тт тжг дджм м гтн й м-? —
 т йипйгмй д дс й д м тий кдгм лгдстt t л сдп g тмжййгмн?
 йи джйгм тгйтт t л сдп g mg t йг д м м лж дгмм , ид0ид g0
 зм д д0i дпдпднсд0 дс т tg0жмтптg йп -?

t t mтгдп гтй м тпгйгмй ж йгг й йг т йн мт м пйй йг дт м имгдт м й см
т йгстж? джмп гтй т t м тжгмй м йгмм зпд г лжстж м т й пмжй — тмгй йгмй
тзпд г лжстж жстг й м ж й йимгй птж, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг
джм м гтн й м-? —

джмп гд й йид дт йптимм жимд дптгй й5- м5, м гдпм мм жл тк гт м й tt
тжг джм м гтн й м-? —

дпм йгмй ж пйгм 0 м йд0 тмз д0тстг дгм й гм?

дпм йгмй й гм0 дг дмт д д?

жидийгмй пйй йг д g t м йи джйгм t м т гт гтн з дт й?

й йид д т тзт м t м й стзт м гсд т йжтс, пт сд м0гдт й дпнт тгй0зтпт tt -
, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м m t t т мсм s-?

т йиййгмй дпттт дг т тий кдгм м д дс й т л сдп г тмжййгмн
, жй йп й0з г йм тстнг й-2

Достаточный уровень:

дт т т йп гтй м тпгйгмй дт йгг ий см й йг? лгдгмй имгдт м й см т йгстж
, т й-з tt st0 мдгт- м т-, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-?

йи джйгм t л сдп г мг t йг д мм лж дгмм, д д0 т п 0 мдгмгт0 id g0
id di дг0 зм д д0 id0 t д дс 0 tid0 i iйг0 й зтп гмс0 s м сд0 т здг0 id di дгс д0
жмптг йп 0 дс т тг-?

йи джйгм ti т ti йггт t йптим й стзт зтпт тжййгм, пджт0 т жм т0
т ийп гт0гй жлгт-?

йгмй т tt ж тпгйгмй йй тжгмн иткй жйггтзт м тпгйгм, м гдпм мм
жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —

гтй м й стй тмгй йгмй птж ж й г тижмк гтзт д дс й д, м гдпм мм
жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —

м тпгйгмй ж йгг й йг iйп т л сдп гтзт т тжкййгм? дпм йгмй
дпттт дг т д дс й мж дгм й йг0т д йн0 дг йж?

жидийгмй пйй йг дт м t л сдп гтн з дт т0сдс йи жд з д м й стзт мпи джйгм
т л см? —

т дг м йгмм ts зптй лж дгмй жжй гйт йзм й м t зстй лж дгмй жгмк гйт
йзм й, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —

д йийп и дгмй м м тпгйгмм гд йж й йг дпм g t м имгдт м й смт м
т йгсдт м, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —

т дг джмп гтй т t м тжгмй зпд г м йгмм иж лжстжгдтигтт птз, м
гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-2 —

4 класс

Минимальный уровень:

т йиййгмй д дс й дм тий кдгм лгдтт т л сдп г тмжййгмн?

йгмй мг t йг дп г t т тжкййгмй, tt т йидвтзд, м гдпм мм
жл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —

т кгтй йгмй зпд г лжстж, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м
гтн й м-? —

дпм йгмй ж пйгм 0тстг дгм й гм?

й йид дт й т м t дт йптимм, пт сд м-, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг
джм м t t т мсм s-? —

дпм йгмй t л сдп г тмжййгмн т тий кдгм м д дс й, жй йп й0з г й
м тстнг й-?

йи джйгм тгйтт т л сдп г мг t йг д мм лж дгмм2

Достаточный уровень:

дт т т йп гтй м тпгйгмй дт йгг й йг сдс мг t йг дп г t
т тжкййгмй 0 дс м iйп гйт, м гдпм мм жл тк гт м й tt тжг джм м гтн
й м-?

йи джйгмй ti т жй жп gg ж тз дт t т л сдп г мг t йг д мм
лж дгмм? —

тп гтй йгмйм йгмй т tt ж тпгйгмй йїтжгмн иткй жйггтзтм тпгйгм 0
 tt йи жt лсдп гтн ж дтм йп гт м, м гдпм мм жтл тк гт м й tt тжг
 джм м гтн й м-? —
 гтй м стй тмгй йгмй птж ж й г тижмк гтзт д дс й д, м гдпм мм
 жтл тк гт м й tt тжг джм м гтн й м-? —
 дпм йгмй дггтї дгг т д дс й мжк дгм й йг0т д йн0 дг йж?
 лгдгмй т гтжг йи жt лсдп гтн ж дтм йп гт м имгдт м й смйт йгсм, т й -
 з tt st0 мдгт - м т-? т тїйггт м йт д, i т0 т й йггт0т йипйггт-? т тїйггт м йзм д
 ,gmтмн0 йигмн0ж тсмн-ми 2
 т t м тжгмй йи джйгм тїт жй жп йгг ж тз дт t т лсдп g
 mg t йг д мм лж дгмм, д д0 т п0 мдгмгт0ї дпдпнсд0ї д g0ї д ді дг0зм д д0 і д0
 t д дсд 0 t і d0i i йг0 й зтп_gms0_s_m сд0т здг0жп т гд0пм дж д-?
 ждйгмй пйт йг дт м t лсдп гтн з дт тсдс йи жд з д м й стзт мпї джйгм
 t л см2 —

Тематическое планирование 1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Т й й йгсм2Жжиг н ts	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Xs кд мнтм тм лжстж2Лс й пйгмй лгдгмн0ж діт сдгдж стжм t йгмн	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3-4	Утж и t лсдп гд —	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5-6	Т лсдт йгм —	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
7	т mgmt йптим	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Т лсдп гд дпї сд —	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
9-10	Т лсдп g йmg t йг —	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
11-12	Фдп з дн й g	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Лж д мйсд mg —	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Т лсдп гд дпї сд —	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Т мз дйт жт сй й	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
16	Итї н дигмс йимлм	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
17-18	S дн0жст т tt кмжй 2	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
19-20	Т лсдп g й т й —	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
21	Ийг гд йн д t мм тигтн	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
22-23	Т дт mg дигмс	2	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
24	Чсджитзт жнт лсдп g нmg t йг	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
25	Фдп з дн сдс —	1	I мї пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru

26	Т л сдп g ймg t йg —	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
27-28	Т л сдж м сй —	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
29-30	Итт 0ст т нлж м —	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
31-32	Гм йт гд жй йп йгй — —	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
33	Цжнт л сдп g н птжд ms_	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж жнт л сд 2Жжиг н ts_	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лгдтт жт джмдт м йгм	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Т л сдп g ймg t йg мдgmгt0 т п	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Итт д гмйкмжт g й 2 й йг сд ст й сд Т л сдЖЖм пмгд0 птждG2Гдни гтжн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Жй йп йз м 0 s дмг сд гд тигд — й g	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Ч ткдн тім дн2Лгдтт жт т л сдп g t м тмжййгм t mті т йгм	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Жт тпйі ййц т пд 0 сд гд тигд — й g	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Т л сдп g ймg t йg 2І дпднсд —	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Гдзт й- тсдмгд 0 сд гд тигд й g_	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Т л сдп g ймg t йg 2І д ді дг2 —	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Хзт тигд - т тжигд 0т л сдІ 2 — Т т кк ййптжд0 птждД2Уд тжн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Т л сдп g ймg t йg 2І д g —	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	й тст д йг тп ид 0т л сдІ 2 джйп йжд0 — птждД2Щдн д	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Ийг ткийгм ст д йг тп ид 0т л сдІ 2 джйп йжд0 птжд Д2Щдн д	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
15	«Новогодний хоровод». Ы тлдий йжт дстйС 0 t л сдТ 2 д тсдитт_стзт0 птжд 2 Гйс д тжн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
16	з дй жт л сдп g нт сй — Ы тлдий йжт дстйС 0т л сдТ 2 д тсдитт_стзт0 птжд 2 Гйс д тжн	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
17	Гтжзтиг 0т л сдД2Шмим йgst0 птжд32 І тнст, й йжти s дмг стзтТ 2 жйг йг-	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
18	пт сд 0т л сдД2Шмим йgst0 птждТ 2 Утлгдг стн, й йжти s дмг стзтД2 — Стжп сд_	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
19	з дй жт л сдп g нт сй — 2. І ді д гзд	1	I мi пмг йс д ЪXS

			https://m.edsoo.ru
20	«Защитники Отечества». Фдй От л сдв 2 БМ стжд0 птждг 2 й мд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
21	«Девочек наших мы поздравляем». Уй g ийжг сд тй От л сдЦУт д йгст0 птждЛ2Уй тжн	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
22	Т дт йжийг 8т д д От л сдЙ2Цмим ййжн0 птждТ 2 жйг йг	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
23	«Дружба крепкая». Уй g и лйн От л сд32 3пдистжд0 птждв 26g мдмлт п мп т д I йт йг smйт л сдг 2	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
24	Т л сдп g ймг t йг 23м д д2Ц id	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
25	Т л сдп g ймг t йг 2Т д дсд 2Ф t id	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
26	Т л сдп g ймг t йг 2I i йг2 Ц й зтп gms	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
27	«Трудимся с охотой». «Ц имт т т тн 0 t л сдЙ2Цмим ййжн0 птждв 2Й t тпдйжм Ж2Ст smгд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
28	Гдт т т сй От л сдД2Цмим йгст0 птжд 32I тнст	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
29	«Вот оно, какое наше лето» млт 3 Ийи Т т тл мпй т От л сдЙ2S пд тжд0 птждв б g мд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
30	Уй йгсд жйгсдмБй й д ммлт п мп т д Sдс жйгтс мБй й д д йм й g От л сд 323пдистжд0 птжд 2Stлптжд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
31	Б t тжнт сй - Уй йгсд т s лгй мсд 0 t л сдЖ2Б дмг стзт0 птждG2Gt тждмл t п мп т д У мсп йгм Gйтгднсм	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
32	Т л сдп g ймг t йг 2 s м сд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
33	Утжт йгмймл йггтзт лдзти	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого 33		

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж жнт л сд2Жкиг н ts	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Чп isд млт п мп т д S т сдЙгт 0 t л сдЖ2Б дмг стзт0 птждТ 2Цмт ййжстзт Утжт йгмй джмп йгм	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ч ткдн тім дн%Ф сд гд тигд й g Гд зт й- тсдпмгд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Лгдтт жт ж tsmт ммgmтсмт млжсдт м	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Ф сд гд тигд й g Сд джн	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Лгдтт жт tg мйт Дг дт ip	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Гй м гт t й йкмжт От л сдI 2 джп йжд0 птждД2Цдн д	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru

8	Хзт тигд - т тжигд 0t л сдД2 Т т к к ййптжд0 птждД2Уд тжтн	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Т л сдп g йmg t йg пйн д	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Хi ti йгмй т йт й Ли дж жнт л сд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Гтжзтигмн т тжти Ф сд гд тигд й g Sдс гд тgйг smн пйитс	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Стп iйп гд tййжйм 0t л сдЙ2 S пд тжд0 птждв 2г стжйжд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Гтжзтиг 0t л сдД2Шмппм йgst2 птжд32 I thst	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Жглпй пsm	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Уй йгсдИйидТ т тлд 0млт 3 ИйиТ т тлм пй т 0t л сдЙ2S пд тжд0 птждв б g мгд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
16	Гтжзтиг т тжигд 0t л сдД2 X тжстзт0 птждв 2 йиг жд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
17	I и йитi 0 й g млт 3 Гтжзтигий мсп йгмй 0t л сдД2Шп стжстзт0 птжд Д2 дгмгд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
18	Хi ti йгмй т йт й Гтжзтигмн т тжти	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
19	Лд м gmsмX й й жд 2 Уй g т тз дгм gmsй t л сд 2I зт пджстзт0 птжд X2Ж т sth	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
20	Ж тsmйм gmsймйлж sm2 Т д мл сдбм Уй мжтпс 2 2У tst йжд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
21	Д -i д	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
22	Т дт й й g t т t 2 Т тли джп йт t дт 0t л сдЖ2 т tsmгд0 птждФ2 S дмп мстжтн	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
23	Т дт mg дигмс 0t л сдв 23 йжд0 птжд 2Жвт тжд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
24	Хi ti д мн ts т йт й Т дт й й g t т t	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
25	И кiдс йсд Чп iсд 0 t л сдЖ2б дmg стзт0 птждТ 2Уп стжстзт	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
26	Гд т мни з 0t л сдI 2 джп йжд0 птжд Т 2Уп стжстзт	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
27	Х сй ий sm mg t йг тж	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
28	Хi ti д мн ts т йт й И кiдс йсд	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
29	Жт gтgsдтй0гд йпй т%Ф сд гд тигд й g I дi smg stлпms	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
30	Й пмитi н 0t л сдI 2 джп йжд0 птжд Т 2Уп стжстзт	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
31	Б t тжнт сй	1	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
32	Т л сдп g йmg t йг 2 X злг2 Гдс. тt	1	I мi пмг йсд ЪXS

	і й йкс 0т л сдІ 2 джйп йжд0 птждД2Цн д		https://m.edsoo.ru
33	Ч ts stg й	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
34	тзтжйзтитжйлдг мй2Хі ті йгмй т й й Жт тгтсдстй0гд йпй т%	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	34	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж жнт л сд 2Жжиг н ts	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Т л сдп g ймг t йг І дпдпднсд2— Дг дт іп sm гд тиг мг t йг тж	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Хі ті йгмй т й й Ли дж жнт л сд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	И кід стп g пй 2 Жй йп й й й жйggmcm 0т л сдТ 2 д тсдитт стзт0 птжд 2Т м дпстжд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Бйй д ж стпй0 т л сд Ж2 Б дмг стзт0 птждТ 2Уп стжстзт	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Уй жтспд сд 0т л сдЖ2Б дмг стзт0 птждв 2 бг мгд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Т йптим т гтжгтнзпт т л сдп гтзт тмжййгм	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	И кід стп g пй 0т л сдТ 2 Уд дпдпдй0 птждТ 2Уп стжстзт	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Цлгй	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Уй йгсдS тстимід3йг млт п млт д Бйй д сд 0т л сдЖ2Б дмг стзт0 птждД2 Цмт т ййжстзт	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Т л сдп g ймг t йг 2 дс т tg —	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Хі ті йгмй т й й И кід стп g пй —	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Бі т дстйГтж нзтиС гйк гд й йгсд 0 т л сдИ2 жжж-Sтт дгйн д0 птжд 2 І тзт дпжд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Сді гйі птлмт 0т л сдЙ2S пд тжд0 птждв 2бг мгд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Ут йт т ййжй лмт тн м С 0т л сд 2 Sgm й д0 птждД2S тжпйгстжд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
16	Гтжзтиг 0т л сдД2Пмм йгст0 птжд32 І тнст, й йжтн s дмг стзтТ 2 жйг-йг-2 Щт жтн	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
17	І - д-м-гт мл йпй млт д У мсп йгм І д мгт0т л сдД2Ф ігмстжд птждв 2 бг мгд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
18	Ц м т т йгсд 0т л сдТ 2У т д тжд0 птжд G2 тптж йжн	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
19	Хі пдсд йг млт п млт д Ц т % Ли дж жн й%0т л сдЖ2Б дмг стзт0 птжд 2 Стлптжд	1	I мі пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
20	Хі ті йгмй т й й Бі т дстйГтж нзтиС	1	I мі пмг йс д ЪXS

			https://m.edsoo.ru
21	І ийт жд t мм п км 2 тн0s т мий С 0 t л сдЖ2 тптжйжд- йитзт0 птжд 2 Утзт йптжстзт	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
22	Т д Ж 2Імй Т д Цг йдит д мпт й S д t йg	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
23	І й стл сді йпд 0t л сдЖ2Ь дмг стзт0 птждJ2Дпйс дги тжтн	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
24	«Т дт mg дигмс 2 У дигм g н жп 0 t л сдД2Шмим йgst0 птждЦ2Жпзмгтн	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
25	Цдгй 2У2Ьднстжсми Ждп жй тж млі дпй д йпс g мс	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
26	Хі ті йгмй т йт й Т дт mg дигмс І йп йст ді пмсм 0t л сдЖ2Ь дмг стзт0 птжд 2г gмгд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
27	Утн йж й й гдт м 2 Утн йж й й гдт м 2 Т л сдм птждД2У к gмстжд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
28	Ы gзд- дгзд 0t л сдЖ2Ь дмг стзт0 птжд в Ъ g мгд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
29	У йс дгтйидпйст 0t л сдЙ2S пд тжд0 птждв 2б g мгд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
30	Зтп ітн жзтg 0t л сдЖ2Ь дмг стзт0 птждб 2 Ч йg стзт	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
31	S пд йсд йпм мпсmgт мп t д У мсп йгм бпйс тгмсд 0t л сдЙ2 S пд тжд0 птждв 2б g мгд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
32	Сд дпт мс 0t л сдФ2Уд п д0 птжд 2 Фйгмсд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
33	Т л сдп g ймг t йg - жмптг йп	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
34	Утжт йгмймл йггтзт лдзти	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Ли дж жнт л сд 2Stt тлм т м м тпгм йп	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Spджм g йт л сдп g ймг t йg мдгмгт0 т п 0дст ийг	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	І йл идгй ткмжй 2 І йл идгй ткмжй 0t л сдДзд тggмстжд0 птждЖ2 Жмс т тждм 2Stги д йgst	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Лпт д йгм д 0t л сдЦ2Ут д йgst0 птжд G2Gднийгтжг	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Жт ти д t йптим м gm ти д t йптим	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Х йg 0t л сдЪ2S м0 птждД2Упй ййжд	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Жt s лгм й сд гд тигд й g	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Ый д ж стпй 0t л сдЖ2Ь дмг стзт0 птждТ 2Уп стжстзт	1	I мі пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Гд д стп гд дгд 0t л сдв 2Ьм стжд0	1	I мі пмг йсд ЪXS

	птждS 2 i йжд		https://m.edsoo.ru
10	Xi ti д мн ts т йт й I йл — идгй тк мжй	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	I и йитi йй 2S тп i йп гд t ййжйим мл t п мп t д Чt сд 0t л сдЙ2S пд тжтн0 птждв 2г стжййжд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	I и йитi мпt п — мп t д Гтжзтигмй мп йгм 0t л сдД2Шп стжстзт0 птжд Д2 дгмгд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Фглж н птг мл мп t д I тидм птг 0 t л сд 2Уткпдстжд0 птжд323т i тжстзт	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
14	Жтп йй g н жй ts мпt п мп t д — Ь пстжд см т сд 0t л сдв 2Ьм стжд0 — птждТ 2Уп стжстзт	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
15	Ф пдг м ит мпд0stl тлм т Т 2 23пмгсм	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
16	К дг t л см т сй 0i дпй 0т й д	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
17	Ц ми йп stg мл мп t д Ъд тийм 0t л сд Й2S пд тжтн0 птжд 2Ий i йгйжд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
18	Xi ti йгмй т йт й I и йитi йй 2 —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
19	Т т Фт м 2 У жйидi ий тпг й 0 t л сдД2Х тжстзт0 птжд 2Х дгмгд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
20	тпгй гд сд йп 0t л сд 2 т мгд0 птжд 2 Жд йжтн —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
21	Ц м ид млт й GД2Фм стзт-Ст дстжд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
22	Т т Фт м 0t л сд32 жй0 птждG2 — тптжйж	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
23	Ийж tgsmmt дп м см 0t л сдД2 — Х тжстзт0 птжд 2Имсд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
24	Гд s дн 0t л сдИ2S дпйж смн0 птждД2 У м йп д	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
25	т мжг нtд мл мп t д Жд д 0 t л сд 2И гдйжстзт0 птждЖ2 ййййжд- S t д д —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
26	Т л сдп g нмг t йг пм дж —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
27	Жйпмсд тiйид 2 Ц м дгсм д мл мп t д Ц дс т м 0t л сдИ2Уts д д0 птждI 2 д смгд	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
28	Ийг тiйи	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
29	Х сй ий см мг t йг тж —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
30	Т м т тк гд жй гтнп з 2 Уй г т — жтп йй гмсд мл мп t д Гтжзтигмй мп йгм Т д ммЖм м ,t л сд32 3пдистжд0 птждЖ2 зтжзт-2 —	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
31	Т м т тк гд жй гтнп з млт п мп t д — Хигджи tt 0t л сдЬ дмг стзт0 птждТ 2 Уп стжстзт	1	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

32	Бд ид stt тлм т дЖм т мг Т tg м	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
33	Фигд й йгсд 0t л сдв 2ьм stжд0 птжд У2 mg ж stzt	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
34	Утжт йгмймл йгgtzt лдзти —	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Учебный предмет «Рисование»

Пояснительная записка

Фд т д тз дт t д т йй gtt йит й — Фм тждмй ЦДХУ GXX ,жд мдг : 2-т джйгдгдт гтжй йй тждмн s йл п д дт т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжйgg т м ПВХ GXX ti д м ХЖЮ тз дт t жт м дгм 2

Х гтжд йп мл йгм йит й д лсп дй жт жй т тggйт джм мм пм гт м ti д йзт GХИД м пйстн t жйggтн т дпт — ,мг йпййс дп g t м гд йгм t м-ж т й й мti йгм йзт s иткй жйggтн s п — й м ti йгм t йгм жмий йс д гтй ж кмлгм м м s жй? т t м тждмм пййг д g лгдмн ti мti дм йп gtt м s жй0 ti м м й мдп g t йгмн м гдж stжм ti дм йп гтн ий йп гт м ,ж м тждмм0 пй сй0 д пмсд мм-0жит g ип ti д м идггтн сд йзт мм йийд 2

Ип йдпмд мм т гтжтн йпм гйтi тим t й йгмй м йт мт м й g лдид ti дптжд йп g 0 джмжд м 0st йс мтgg 0жт м д йп g 2

Хi дптжд йп g t млдид дт м йй gtzt йит й д Фм тждмй жп

ti йгмй дгг t жмидт мti дм йп гтн ий йп гт м , м тждм 0пй сй0 д пмсд мм-?

ti йгмй мti дм йп g t йгмсдт м мйт дт м тп лгдмй дпм g т д й мдптж0 mg t йг тжм м т ti пйгмн0 ж tt м пй s й мт йг м тждмй м дт д ж гй дим мтgg йгмсд й tt ижзд йп g — жлт тк гт йн ti д м GХИД?

ti йгмй джмидт млдстгдт stt тлм мм0 жй тжййгм 0 т тйгм t т гдт йг дми 2 мт йг йт t ж дгг жмид мti дм йп гтн ий йп гт м2

Фдджмжд мт млдид дт м йй gtzt йит й д Фм тждмй жп

джм мй й м й stzt жт м м м т t м тждмй ti дптж йит й тж м жйгмн ts кд йн ийн жм йп гт мж т й йм тлгдм ?

джм мй т дг жйgg йи джйгмн?

джм мй дт м0 жгм дгм 0 гдп ид йп гт м0 t пйгм 0 йи джйгмн м жт ti дж йгм ?

джм мй й м м ti тзд йгмй птжд gtzt лд дд лд й жжййгм гтж птж0 ti тлгдд м иткй жйgg йт д й мдп 0м жтн жд мсд й жд мti дм йп g йи ж , т sd0пмгм 0stg 0 м тждм 2и20 т t м тждмй stпт д мжтн пйс мсм?

т t м тждмй mg й йд s мti дм йп gtt м s ж м т ййгт м s мti дж йгм ti йс тж жт мгмт дйт тн ийн жм йп гт м0 кйпдгм тжидий мйт дт м мti дж йгм ж дгг жмид мti дм йп гтн ий йп гт м?

т t м тждмй t йгм т мйг м тжд — жлдидгмм0 пдгм тжд иткй жйgg й дт 0 т пйитжд йп гт ж тпг м gts0д пмсд м 0пй s йит й д? —

stg тпм тжд жтмийн жм 2

Жг м д йп g t млдид дт м йй gtzt йит й д Фм тждмй жп

жт м дгмй mg й йд s мti дм йп гтн ий йп гт м0 й м й см ж жм тгмт дгмй s д т ts кд йзт т м д? —

жт м дгмй t йгм тзпд тждггт м ти s мжгт дт д — ж з д 0 ж тпг — т ййййgg н д дт ип тп йгм йл п дд ti йн мti дм йп гтн ий йп гт м , stпййс мжгтй м тждмй 0 stпййс мжгд д пмсд м -?

жт м дгмй дийсжд gtzt т gt йгм s йл п дд ti жйggтн ий йп гт м м ий йп гт ми зм 0 т t м тждмй т гтж дт tt йгсм?

т t m тжгмй тпткм йп гтзт t t mтгдп гтзт т гт йгм s mпi дm йп гтн
ий йп гт m2

St йс mтgg t mлдид д m йй гтзт йит й д Фm тжгмй жп
дм mмst йс m ижм йгмн sm?

тжй йг жжгмй mдж tt д mд m m тжп g ижм йгмн?

п йгмй л m йп гт-ижмзд йп гтн stt имгд mm йт m тп лжгм жд mд мжг m
t gтзts д гт тжт m ийн жмн mт йгйгмй дгттi дгс й гм й sm мй тж
m тжгм 0пй sm?

дс мжмд m m st йс m тлгдж йп гтн ий йп гт m ti д m 0 t йгм
дгдm m тжд mпi дж йгм m гд тим ж mпi джй tt ti йс й й жйgg й мдс m0
дгджмжд ти жт m дm m мй t йки йит й д m джм мй т дс жйgg
ий джйгмн? д пмсд mm?

st йс m з д m й sm гдж стж?

st йс m пйй йг тжлй sдп гт мжмпi дж йгмм2

Общая характеристика учебного предмета

дi т д тз дi т д m жйй m тптзт-жл д g йт ti йggт m джм m ий йн; 10
пй GXИД0 m tt тий кдгмй лдс мн итпк гт i дид m тжгт й tt
мгимжи дп g т ti йggт йн джм m ti д m 0 д дскй т ti ti дпжд йп g
т йй гт йн ий йн идггтн sd йзт mm2

X ti йti дпжд йп g йт йй гт m ti д m GXИД m пйзстн t жйггтн
т дпт ,мг йпййс дп g t m гд йгм t m- лдид й m мстн ижмзд йп g
гд йгмн0д дскй й m мстн гд йгм m m й stзт m й йжзт джм m 0мт йййп
т ti птзms т тйгм йй гтзт т й д2Gд и mт tткгт жийтм т ti й т
жйй д дс й т йй гт m жмл йгмм йит й д Фm тжгмй 0 жтн жйgg й жй
ti д m GXИД m пйзстн t жйггтн т дпт ,мг йпййс дп g t m гд йгм t m-
ti й й йгмй т ti тн т дс жйггтн мжй йггтн т здгмд m m ti дпжд йп гтн йи
гдт гтжйм тп лжгм т т йим й stзт йк m д?

гй й жгт st йс mтggт- джмжд йзт т й д0 йдмл йтзт сдс й йл
тий кдгмй ti дпжд йп g ti пд йн0 дс мж т й ймгимжи дп гтн дi т ?

m тп лжгмй й мдп g т йтитж0 мй тж m йи ж ti йгм ,ж tt m пй
й мдм m тжгг stt й g мд m мжг й гтптзмн-0 ti й й мжд m йдмд m
ti тиг йн ti йгм ?

гдзп игт-ийн жйgg н д дс й тий кдгм ti дпжгм m т йгмй m йт йй гт-
тлгджд йп g лдид 0 й дй ж т й йti дпжгм ?

тжййгмй й мдп гтн дi т т t m тжгм mst йс m m ижмзд йп g gs мн0
ж tt m пй ti йн mт йпстн tt t m sm0t дгм п мжгтн gs mm s?

ж ийпйгмй т иййжм й stзт й мтид ж ti дпжгм m0 ti й й мжд йзт
ййй жйггт t йки ит стп g t m стп g t д д m?

й мдп гтй ti йгмй й йгт t t m тжгг лгдгмн m t йгмн жгтж й м д m m
ждм тийн жм ийн жм йп гт ?

т т д гд t t m тжгмй m джм мй тлгджд йп гтн ий йп гт m m тлгджд йп g
т й тж0тжидйгмй дгттi дгс t m жидт m0 йи жд m mпi дm йп гтн ий йп гт m?

дs мй мг й йтжм т ti гт йн ti д m ж дгс жид дс м йстн m
жт йстн ий йп гт m й tt s гд йгм 0мгимжи дп g т ti йggт йн?

джм мй m тжй йг жжгмй stt t gмсд мжг жл ткгт йн mт йгйгмй йи ж
жй iдп гтн m гйй iдп гтн stt t gмсд m m0 ж tt m пй йи ж ит тпгм йп гтн0
дп й гд мжгтн stt t gмсд m m?

ti t m дид д m йй гт- тлгджд йп g лдид 0 mт й m дс mstt мйг m тжгг
гд джйггт ?

st йс m тмгт m йп гтн т tg й м? т жйгмй t йгм m тп лжд й т
жйй йс stt t gмсд мжг m д мн ,лдиджд жт 0итзтжд мжд 0ж дкд жй
t гйгмй0ti кид t пмм жжд?

tt t т д m, mпм- д m йг д мгйti тим t m?

м тптзт- йидзтзм й стй т тжкйгмй0 гд джйггтй гд дгтжйгмй
жцмт тийн жм йт ммт здгмц мм?

т й йггтй д м йгмй ті дпгд йп гтзт т дг жд0 ж ти йзт лд йийп
т здгмц мм2

Описание места учебного предмета

У тз дт д т ййгтт йит й___ Фм тжгмй ж тизт тжм йп гтт м ж 5 спд й
д м дгдгд77 ййг йгййпмм т джй 5 д жгййп 077 д джзти, 5 д жгййп -0ж
2 8 спд д д м дгдгд78 ййг йгййпмм т джй 78 д джзти, 5 д жгййп -2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

т т м тжгмй й жгд дп г йи джйгмн т тпм мпті дм йп гтзт м s жд ж
к млгм йптжйс дмйзти тжгт-г дж жйггтт джм мм?

т т м тжгмй т гтж иткй жйггтн s п___ 0 й м й стзт т гт йгм s т м 0
тгмт дгм s д т sдс йггт м0 т ййгт мж иткй жйггтт жт й жй?

тлгдстт пйгмй жид мт м тмджййгмт м мпті дм йп гтзт м s жд м
д м йс дгс т м гд титж0 тмджййгмт м ийс т д мжт- мспдгтзт м s жд м
имдгд?

джм мй т т мтгдп гтзт жт м м тмджййгмн м s жд0 т йгм дгдмлм тжд м
тий кдгмй м т т пм тжд жт т гйгмйт гм?

жт м дгмй г дж жйгг м й м й см ж ж п і жм s тигтн м тий0 жйй
гд ти 0 Фгмгй0 ждк йгм s й дим мт 0 зй тм й стт т птт 0 т гтзтгд мтгдп гтн
s п й?

джм мй м й см ж ж0 иті ткйпд йп гт м м т т мтгдп гт-г дж жйггтн
т л жмжт м0 тгмт дгм м т й йкмжгм ж жд и зм п ийн2

Содержание обучения.

Гдст пйгмй й жгд дп г йи джйгмн т иткй жйггтт жт й жй2
Шт т м тжгмй т йн м й м й см т мйг м тж, s д мжт м гйс д мжт- ж дс м й стн
к млгм ті д йзт м м м тп лжгмй ж т здгмц мм ті ийггтн к млгм м джгмсд2
Фджм мйт д дт ж дк йгм ж дгс жид м s жд2

Лгдстт жт иткй жйгг т м т д й мпдт м0мг т йг дт м м м т ті пйгмт м? м
жтн жд0гдлгд йгмй0 джмд дгйгм 0ті д йгм м дгм д гт-змзмйгм й смй йй тжгм м
ді т й гмт м2

Лгдстт жт пййг д г т м джмдт м стт тлм мм0 жй тжййгм 0 й йид м т т
йит й д? гйст т т мж дм йп г т м йи ждмпі дм йп гтзт м s жд мпті дм йп гд
тжй гт 0 т сд 0 пмгм 0 м тжсд 0 гт 0 жй 2

тп лжгмй т д й мптж ип м тжгм 0 д пмсд мм0 пй см? лгдгмй гдджгмн
йит й тж0 тийкд м м тжгм 0пй сймд пмсд мм2

Гд тиг й м гд мтгдп г й тт п 0мвт джмжд мй мз см И т стж0 3кйп 0
Зт тий 0Sд зт тп 2

Ж тпгйгмй мйт тжпй см, дсд жгмй0 п мжгмй0т м жгмй-мд пмсд мм
, ж йлгмй м гдспйжгмй-жит г ип ті д м GXИД йийпд 2

Фм тжгмй т ті дп 0 гд 0 т дт м0 йи джйгм 0жті дк йгм йит й тж
гй птк гтн т т мстг s мм? й йид дж м gsй тий кдгм гй птк г тмджййгмн ж
тт жй жмм йтн? ж мп мтм й см жтл тк гт йн мт йгйгмй мйт тж діт
сд дгид тт 0з д 0дсжд йп г т ms дсдт м йп й йид м дс йит й д2

Ц йгм тжсд т мйг м тжм ж т дг жйпм д? дп й йгмй мпті дк йгм тигтзт мпм
з йит й тжж тт жй жмм д дт й дт ммпі дм йп гтн тжй гт м2

Уй йид д жй д мпті дк дйт тзт ті йс д0 т йийпйгмй гд йггт м жй д0 тп йгмй
т й дгг жй тжмгйст т т йгстж жй д2

Члгдджгмй м дпм йгмй ж sgmk g мпп д м м й ти s м мпті дк йгг
йит й тжмийн жмн2

Х здгмц м діт йзт т й джлджм мт мт ддс йдж тпг йтн діт 2

Содержание учебного предмета

1 класс (подготовительный)

Подготовительный период обучения

Жжййгмй2 У джмд тжййгм м діт гд тсд м тжгм 2 Лгдстт жт
 мг т йг дт мм м т ті пйгм т м? м жтн жд0 гдлгд йгмй0 джмд дгйгм 0 ті д йгм м
 дгм д гт-змзмйгм й смй йі тжгм м діт й гмт м2

Шг т м тжгмй т здгмд мтgg т йгмн джмд гт мий 0 джмд гт ий кмжд м
 тп лжд мг т йг дт м ,сд дгид дт м0 см 0 s дсдт м? джмд гт д тпдд
 мпі дтм йп g тжй гт гд тпй2

йг т гтй жт м дгмй лгдстт жт т гтжг т м жй дт м0 дтм йгмй т т йит й тж
 м тт т м л йгм 0 т лдгм м ті жти м ижм йгмн см0 лгдгмй т гтжг
 зйтт й м й см мз м йп?

Х мйг м тжсд гд пт ст м пм діт дзм гд тки йгмй й йимг 0 жй гйзт0 гмк гйзт0
 джзт0 пйжзт s д 2

Фджм мй т йпстн тт т мсм см тт м тжгмй йи джйгмн0 ті д м т
 ижм йгмм см ммпі дж йгмм0 м тт т мдс мжг м д мжг , ижм йгмй см йі йгсд
 ст йидзтзд? джмд гтй ий клгмй сд дгид дт м см т см0 тт м тжгмй гджсд
 тмжтп гтн йз п мм гджмт дм йт дижм йгм , йзт лдт йипйгмй м ст йгмй-0 йс д йгм
 ижм йгм жг кгтн т сй? т дгйгм гд джйгм ижм йгм 2

У мйт м тжгм сд дгид тт тт т йидзтздит м тж жгмй2

Хі йгмй ийн жм т д д й дт м тлгдстт пйгмй джмдт м ті жййгм д д й тж?
 ті жййгмй зйтт й м й см мз 2

1 класс

Подготовительный период обучения

Жжигтй лдг мй2 У джмд тжййгм м діт гд тсд м тжгм 2 Х здгмд м
 діт йзт т й д2 Лгдстт жт джмдт м дгйгм 0 ті д йгм м дгм д гт-змзмйгм й смй
 йі тжгм т м м діт й гмт м2 Утг м s д см 0 дсжд йп 0 з д 2 Гдп жгмй дг
 иткй жйgg т д й мпжж, з д 0 дсжд йп -2

У мйт діт s дсдт м мйт м тжгм сдт м т й гтй м тжгмй дп дт м?
 пмгйнгтй м тжгмй дп дт м? м тжгмй пдиг 0 s пдстт 0 йі тт пдигтм? мйт
 д д й гтн й дм й д дт тгтт 0 сд дгид гтн ймгстн0 t тн і т дзтн0 іт стнм 2?
 мйт см йжзт м тд мт дсжгмй см ? гд д мжгмй тд ? м тжгмй тн см ?
 м тжгмй тт ts тт пм м 2

У мйт м тжгм сд дгид тт м тжгмй т ті дп йит й тж гй птк g тт ?
 м тжгмй йит й тж, тт т дп йж0 тт g т йс-? м тжгмй сд дгид тт пмгмн м
 йит й тж гй птк гтн тт ижт сдт м2 Лгдгмй гйстт й ж дтм йп g йи ж
 мпі дтм йп гтзт м s жд т сд 0 пмгм 0 м тжсд 0 гт 2

Фджм мй й м м тізт йгмй птжд лд й жжййгм гтж птж0 ті тлгд д м
 иткй жйgg йт д й мп 0 м жтн жд м сд й жд? мпі дтм йп g йи ж, т сд 0 пмгм 0
 стг 0 м тжсдм 2

Фджм мй т дг жйgg йи джйгмн2 Фдіт д гди тг мтм й йи 2 0 лд 2 0
 тстпт 2 0 итт 2 0 2 0 идпйстт 2 0 т й йимгй 0 дждт 2 0 пйждт 2 2

Обучение композиционной деятельности

Лгдстт жт тг мйт стт тлм м 26 пйт йг д g й мйт стт тлм мм гд пт ст м
 м т дг жй2 Утг м зт мпг дп 0 жй мсдп 0 имдзтгдп ж т тйгмм стт тлм мм2
 У мт йгйгмй ж дтм йп g йи ж стт тлм мм жйпм мgg н стг д , гмвтй м ж тстй0
 ітп тй м т дпйг стй0 тгстй м тп тй-2 У мт йгйгмй мйт ж м джмд стт тлм мм ж
 м тжгмм гд 0 йт дм й стт мййт д мжтт м тжгмм2 тт гт йгмй мпі дж дй тзт
 йит й д дд й дт м пм д , д тпткйгмй пм д жй мсдп гт мпм зт мпг дп гт-2
 Фм тжгмй тт т g t тсд? ит м тж жгмй? ті жййгмй дп тгтж? дт т т йп гтй
 м тжгмй0 т джйгмй йптзт мпі дж йгм мп д йн2 Х йгсд йп п дтж ті жйггтн
 мпі дтм йп гтн ий йп гт м м ий йп гт м тигтспд гмстж т s м й мт s д мжт0
 гйс д мжт2

Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию

Утг мй тт д 2 Флгтті дтмй тт йит й гтзт т м д2 У т й м зйтт й м й смй
 тт 2 тт гй йгмй тт йит й тж зйтт й м й смй мз дтм , т й ти ті ті йгм -2

У мт йгйгмй мйт тж й йид м з д м й см ті дпж, зти 0 s 0 тжт м- ж м тжгмм
гд 2 Xi жййгмй діптгтжзйт й м й см мз 0 йдп g йит й тж гй птк g т t 0
i s ж 0 м 2

Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи

Утг м жй 2 Лгдгмй м дпм йгмй жй тж йс д2 тй йгмй жй тж2 У дс м й стй
тжидйгмй т гтжт м жй тжййгм 2 бт т мтгдп g й жтл тк гт м жй д2 Уй йид д тт т
жй д д дс й д й тгдж д0 йт т т мтгдп гтзт т т гм, дит 0з -2 Утиі т жй тж
т й дгмн м тлидгмм сдпг g ті дпж иті й0лп йті дп 2

Обучение восприятию произведений искусства

Члгджгмй жмпі д м мпіі дк йгм йит й тж0 кмжт g 0 д йгмн0 мліі пмк дн йт
ts кйгм 2 X ті йггт м иткй жйггтзт жт—й жд итк gms мл м йп 2

У йи джййгмй т тпм мпіі дпм йп g м s жж тж ййгйжтн кмлгм йптжж д0 ж
т здгмд мм йт т д й мді гтзт ts кйгм 2

2 класс

Обучение композиционной деятельности

Фд мтгдп гтй м тп лгдгмй т д й мдітж ип м тжгм 2 Лгдгмй д м stg s мм
мпіі дк дй тзт йит й д2 У мт йгйгмй ж дпм йп g йи ж stt тлм мм жйпм mgg n
stg д , gms тй м ж тстй0 ітп тй м т дййг стй0 tgstй м тп тй-0 жйпт g н stg д
, йт гтй м жйптй-2 У мт йгйгмй мйт тж м джп stt тлм мм ж м тжгмм гд 0
йт д м й stt м ийт д мжтт м тжгмм2 пийтжгмй м ж тпгйгмм діт mg s m t
йидзтзм й stzт діт gms д2

Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию

У м тиг й т t 0 дг т t д м т t 2 Жім gмй т t гд йит й 0гд йи джййгмй
т йт д дс й й2 Xi пийтжгмй йит й тжм ж иййгмй гйті тим іп й йид м ж м gsй
мгдс тж ти жд ті йс д гд тн, мпм ті діт t -2 Ж тпгйгмй лт тжж тпт й0 ит—мзд
м t д тжт йгмй м й йитжгмй т t 2 Утг м т гдт йг м лп м ти жт м
дпм м 2 Жми т гдт йг тж т s й, тжт мн—м й йи мн -? т тий кдгм
, д м йп g н-2 У mg м т тйгм т гдт йг д ж тпт й2 У мт йгйгмй мйт тж й йид м
з д м й см ті дпж, пм 0 ий йж 0 жй - ж м тжгмм гд 0 йт д м й stt—м
ийт д мжтт м тжгмм2

Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений переливать его в живописи

Фдгм мй жт м м жй д йит й тж м т t м тжгмй t йгм й йиджд—йт ж
кмжт м м2 Ж тпгйгмй лт тжж тпт й0 ит—мзд м t д тжт йгмй м й йитжгмй т t м
жй д2 Чт йгмй джп гт й йиджд жй мпіі дк дй тзт ті йс д2 Фді т дсм ms дсдт м0
тп йгмй гтж жй тжмт йгс тж йт тй йгм гд дпм йт гтжж жй тж2

Обучение восприятию произведений искусства

Гдпм мй пйй йг д g йи джййгмн т tt 0 sдс м ип йвт тлид тмтжййгм
ийт д мжт- мспдигтзт ms жд2 Лгдгмй ж дпм йп g йи ж мпіі дпм йп гтзт
ms жд мпіі дпм йп гд тжй гт 0 т sд0 пмгм 0 м тжд0 stg 0 гт0 жй 2 Чт йгмй
д сдп жд 0 т мпіі дк йгт гдсд мгй0 й й м п д дс й g й мгдс м мпіі дк дй тзт
йит й д2 Xi дгд гт ms жд—иткй жйгг н ті діт д0 йт птжт 0 й йид д т
ті йт д гтт 2 Лгдгмй т діт й—итк gms д0 йт ті йггт 2

3 класс

Обучение композиционной деятельности

Лгдгмй пйй йг д g джп stt тлм мм2 Фд тптк йгмй пм ді t дзм, зт мпг дп гтй
мпм жй мсді гтй- жлджм мт т м т тий кдгм м gsд мпм т тітн—т t мпіі дк дй тзт
йит й д0 діт й м gsд жлджм мт т м т т t д дпм д2 У мт йгйгмй мйт тж діт
сд дгид tt 0 з д 0 дс жд йп g—т m s дсдт м йп й йид м дс йит й д2
Фдт й йгмй мпіі дк йгм тигтзт мпм з йит й тж ж—тт жй жмм д дт й дт м
мпіі дпм йп гтн тжй гт м2 Пг t м тжгмй t йгмн пдгм тжд—жт мпіі дпм йп g

ий йп gt 2 Ж ийпйгмй д тж т й йигт м2 Фм тждгмй т дт м т пй йижд м йп g
гдіп ийгмн0 й йид д мпгдс тж м жгн ж мпгі дк дйт тзт ті йс д2 X йгсд йп п д тж
ті жйгггтн мпгі дм йп gтн ий йп gt м м ий йп gt м тигтспд гмстж т s м й м
тіп ийгмй т т ммм й йид д жй д2

Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию

Лгдгмй пйт йг д g джмп й йид м т t йит й д2 Шг t м тждгмй t йгм
тжгмй гд дід tt t т t g т йс0 лд йт т sm жтпгм й0 пtt дг й пмгмм ж
дгг гд джйгм 0 д дскй жй мсдп g й0 зт мпгг дп g й м гдсптgg й t й пмгмм2
Хі йгмй мйт дт мпгі дк йгм гд дід tt t т t g т йс0 лд йт т sm
зйтт й м й sm т t ,s з0 сжид 0 т t зтп gms0 й зтп gms0 тждп-2 Фдгм мй t йгм
дгдпмтм тжд т t йит й тж2 Шг t м тждгмй йи джйгм м джм мй t йгм мпгі дк д
йптжйс ж тийкий ж д м й sth тлй , йптжйс тм -2 Фм тждгмй т ті дл йит й тж
гй птк гтн т t mstg s мм2

Развитие восприятия цвета предметов и формирование умений переливать его в живописи

Лгдгмй пйт йг д g джмп жй тжййгм 2 Хі йгмй мйт дт тп йгм т джг
жй тж ж діт й дсжд йп , лйпйгтзт0 т дгк йжзт0 мпй тжзт0 ст м гйжзт-2
тжй йг жждгмй t йгмн лгджд м гдл жд птсдп g н жй йит й д2 Фдгм мй
й гм й sm гдж стж діт s дсдт м2 Лдс й пйгмй мйт тж тп йгм t й дгг жй тжгд
дпм й2 Хі йгмй мйт дт діт дсжд йп g t m s дсдт м , t йгмй джгмй s д s гд
дпм й0 ts жд тжй gt i t дзм s д sth0 діт д жидк гтн sm 0 stg mstt м
ст tt -2 Уй йид д жй д мпгі дк дйт тзт ті йс д0 т йийпйгмй гд йггт м жй д0
тп йгмй t й дгг жй тжм гйст т т йгстж жй д2 Лдс й пйгмй мйт д діт
дсжд йп мт дсждгмй , дсжд йп -2

Обучение восприятию произведений искусства

Лгдгмй гддждгмн кдг тж мпгі дм йп gtзт m s жд2 Фдпм йгмй тмжййгмн
кмжт м м м ийт д мжт- мспдигтзт m s жд2 Шг t м тждгмй йи джйгмн т діт й
итк gmsд2 Фд t д мждгмй сд mg2 Лгдстт жт тмжййгм t m t д й тж д м g
tt птж , т пtt сд 0 зт тий сд 0 зкйп сд 0 кт тжсд т м -2 Члгдждгмй ж
й ти s м иткй жйгг сд mg д дс й g мпгдс тж жй йг зтид0 й йиджйй й
йи ждт мпгі дм йп gtзт m s жд? джм мй t йгм жмий s д т м ти ж дпм g й
жй йгд зтид2 У мт й g й йт іййи Сдс м т йт тлид сд mg 2 Уй нлдж 0 т й 0
гд tt 0 кй гд сд mgд2 Сдсмй t д й мпм м тп лй итк gms , s д sm0 сд дгид м-2
Лгдстт жт тмжййгм t m кмжт м м м з д мсм Ж2 Жд гй тжд0 в 2 Жд гй тжд0 йжм дгд0
2 Б м smгд м и 2 Утм s гйгі тимт тн ип ж тпйгм діт mg т t д м жт д й мпд
йй gmsд0 діт йн й дим2

4 класс

Обучение композиционной деятельности

Лгдгмй м мтййгмй джмп stt тлм мм2 тжй йг жждгмй t йгмн й йиджд
зп імг т дг жд t йг йгмй жйпм mg идпйгг йит й тж т джйгм
д тптк йгг t мж пмтм гдіп ид йп ? лдзт дк мждгмй тигм йит й тжи змт м2 Хі йгмй
мйт т тйгм кй гтн м ийт д мжтгтн stt тлм мм м тп лждгмй mtt й м gtзт
д тптк йгм йй д йн , пйт йг тж0 тлжтп йт ит мзд джтжй м гд мпгі дм йп gтн
пт ст м2 Хі йгмй мйт т тйгм stt тлм мм ж t t зтп gmsй й tt йг дп гтн
mtt й мм2 Лгдстт жт ж дм йп g t m йи ждт м сдпг gtзт мпгі дк йгм , мпгі сд гд
s м -gtksд 0 ий йж жи йт йт пй 0 сдпг gtт пй зпддд м млиж и йп0 t m m
жй сдт м0 т ткмт м гд smm 2 22 Фдт й йгмй мпгі дк йгм тигтзт мпм з йит й тжж
тт жй жмм д дт й дт м мпгі дм йп gтн тжй gt м2 Фм тждгмй гд м т дт м
т пй йижд м йп g гдіп ийгмн0 й йид д жй мпгдс тж м жгн ж мпгі дк дйт тзт
ті йс д2 Фдпм йгмй м й йид д ж м gsй t t мтгдп gtзт т t gm м жйвт т gt йгм s
м тий0 йптжйс 0 йт ймті й ж 2 пйптждгмй мж тпйгмм діт mg s m t 2

Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию

Лдгмй м мт йгйгмй джмй ййид м т т йит й д2 Лдс й пйгмй т йгмн
 ті пийтжд йит й йп м мпті джй гм 2 тжй йг жгжгмй т йгм мпті дж д —
 гд 0 тіп ид т пийтжд йп гт мпті джйгм т ті йн т t s ий дп t 2
 тп лгжгмй ті гйгм тг дп гтзт т д гтзт тсдд т тід мпті джйгм 0
 з д м й стзт имс дг д ? дт т т йп гтн діт д м т дт м2Фм тжгмй т ті дп
 йит й тж гй птк гтн т t м stg s мм2 Ут тйгмй т гдт йг д0 мпмд м т t
 йит й д2 Лдс й пйгмй т йгм мпті дж д —ий йж ж т т gmm tst м ж ижм кйгмм ,ж
 жй йг тзти -2Гдп жгмй д йн йпд йптжйс д? тгмт дгмй д тптк йгм йпд йптжйс дж
 ижмк йгмм т гт м йп гт жй мсдп гтн пмгмм2 Ут й йптжйс д, д м зтптж м д м пм д
 йптжйс д-0ті дп кмжт g 2Хі йгмй мйт дт м тпгйгм ст тжстн т мм т и , діт д
 ст tt м stg mstt sm м0 мт дсмжгмй -2 Лдс й пйгмй йи джйгм т жйгмм
 йг дп гтн мт t й мм ж м тий? т джйгмй лт д жс зй м тждпй й tt йг дп гтн
 мт t й мм, пйт йг лт д зйтт й м й смй т t м мпмтжггг й t t д м йп гтзт
 т м д-2

Развитие восприятия цвета, предметов и формирование умений переливать его в живописи

Лдгмй м мт йгйгмй джмй жй тжййгм 2 Уй йид д жй д мпті дж дйт тзт ті йс д0
 т йийпйгмй гд йггт м жй д0 тп йгмй т й дgg жй тжм гйт т т йгстж жй д2
 тжй йг жгжгмй мйт жт жй пйгм жй д tt т і йпм мпм джййгм s д sm житн?
 лд йт гйгм жй д tt т й гтн s д sm0 тп йгм гйт т т йгстж, жй пт-лйпйг н0
 кйп т-лйпйг н0 йт гт-лйпйг нм 2 22 тп лгжгмй тп дйт т жй пйгг млд йт гйгг
 s д ts ж кйг м гсд 0 жийст д мжгт м тжгмм2 У мйт діт дсжд йп g t m
 s д sдт м діт д мгйн s д stn т t ts тн і t дзй, т-t ts tt - м мпті джйгмм гй д0
 s д гтн м т дгкйжтн s д sдт м м мпті джйгмм тпг д м йт п йн2 Утиіт жй тж
 т й дгмн м мпті джйгмм s д ts т йгм0 лмт 0 пй д2 Утиіт жй тж т й дгмн м
 тлидгмм сдп g ті дпжиті ймлп йті дп ,гд мт й 0Бд йгд ййи мІ дід-з д-0 м
 м тп лгжгмм sm м сп жй тж2 тжй йг жгжгмй т йгмн дс д мжгм мп д
 мпті джйгм 0гйж ти лдйт йийп 0 діт д т тн і t дзй, т- tt -2

Обучение восприятию произведений искусства

Лдгмй гдгжгмн гйт т гд тиг м гд мтгдп g tt птж ,S д зт тп -2
 Фдпм йгмй тмжййгмн кмжт м м0 s п 0 д м йс 2 Фдпм йгмй кдг тж
 мпті дпм йп гтзт ms жд йнлж 0 т й 0 гд t t 0 кй гтй мпті джйгмй2
 Хлгдс tt пйгмй тмжййгм t м гд тиг иткй жйгг tt птж ж Фт мм й tt
 t й g птжмн2 І ййи гд йт 52 Sдс м т йт тлид сд mg 2 Уйнлж 0 т й 0
 гд t t 0 кй гд сд мд2S дсмйт дй мдп м тп лй иткгms ,s д sm0з д 0дсжд йп 0
 д йп 0 дгзмгд0сд дгид м0 ми 2262S дс мт йт тлид s п 2 s п g й
 мпті джйгм , д 0і 0з дмлгй стп sm мв д сд-2S дсмйт дй мдп м тп лй
 s п т ,t дт т 0 з дгм 0 t й дпп0 гд мт й 0 дп ? зм 0 зпмгд0 пд мпмг м и 22 Іп
 ийт tg д мм t тк гт м тп лгжд тмжййгм кмжт м м м з д msm 2 X т тжд0 Ж2
 Утпйгтжд0 S 2 в тгд0 2 йжм дгд0 П2 Жд мп йжд0 Т 2 д гд0 Ж2 Пм тжд ми 2, т ж і т
 йидзтзм й стзт діт гмсд-2 У тмжййгм s п Ж2 Жд дзмгд0 Д2 X йс мгд0 Ж2
 Т мгтн м и 2, т ж і т йидзтзм й стзт діт гмсд-2 g t йг иткгмстж м
 s п т тж, т тз д мм-2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты т жйгм т джд

тпткм йп гтй т гт йгмй м мг й й s т й мпті дпм йп гтн ий йп гт м м йй
 йп п д ?

джм мйт т мжд ммs ті йгм ?

джм мйдийсжд g йи джйгмн т гд гт гйті тимт tt кмлгйті й й йгмм?

мпті йгмйs s п йті й жд0 тгмт дгмй лгд йгм м йггт м йит й тжм s жд?

жидийгмй гдж сдт mstt t гмсд ммм mg t mgt t дт м т мдп гтзт жидм тийн жм 0ж
 tt м пй жидийгмй жй і дп g t м м гйжй і дп g t м stt t гмсд мжг t м stt й йг м t м0
 м тп лгжгмй ит g mg t t д мтгг й гтптзмн ип stt t гмсд мм?

джм мй й м й см ж ж0 т жйгмй иті тк йпд йп гт м0 t t мтгдп гт-

g дж жйggтн т л жмжт м м ждмт т tt т м0 т жйгмй т й йкмжгм s ж ждт и зм п ийн?

тжидийгмй т мдп gt-i тжтм tйгмтм0 м тп лйт тм ж тжййгйгтн кмлгм , йи джйгм ті тн жй итт д гйн м стп гтн кмлгм-? tйгмй жсп д ж дгтті дгс й тжййгйг й стп g йийдми змтм?

тгмт дгмй s д т жтs кд йн ийн жм йп gt м м жлгмсгтжйгмм tт мтгдп гтн йдс мм s дмжт мпм гйс дмжт ?

tйгмй ж дкд жтй т gt йгмй s йп п дд ті жйggтн м ктн жт йстн ий йп gt м g джм мпм гйг джм ?

дджм мй тпткм йп g жтн жмсд й жпм gt м?

дджм мй т тіgt м т йгмжд йп п д жтйн ий йп gt м tt т йидзтзм йстзт діт gмсдм дт т йп gt?

тн мжтй йт пйгмй s жт йстт ит з гдт гтжй йит й gt- дс м й см жмитж ий йп gt м?

дгтжд гд илп гйн йй д м йгмй ж зп іпйгмй лгдгмн м tйгмн т дпм gt жмидт жт йстн йит й gt- дс м йстн ий йп gt м2

Ит мк йгмй пм gt g йп п дтжті й ймжй тий кдгмй т ийп g ййг йит й тжм жгй т гтн ий йп gt м? тжидийгмй ит g tм жмидт м ий йп gt м? т tt т мдп gtзт ждмт тийн жм 2

Предметные результаты:

т tм тждггт tйгм tt т йидзтзм йстзт діт gмсдт йийп жйпм mg мпті джйгм жлджм мт мт дпй дпм діт дзм?

т tм тждггт tйгм tt т йидзтзм йстзт діт gмсд тиім д м ййиджд жм gsй жй дмпі дкдй йит й тж, жй гтн сд дгид 0з д -?

т tм тждггт tйгм тп лтжд з д йж tms дсдм м м тждгммт гдт йг тж , лт тж?

т tм тждггт tйгм лгдпмтм тжд tt т йидзтзм йстзт діт gмсд жтн м gts м м gts и зм ті дм , т тийп gt жт тдт йидзтзм йстзт діт gмсд?

т tм тждггт tйгм т ййп ж йм птжд , tt т йидзтзм йстзт діт gмсд-0 тітлгд д мй т дг жйgg й млгдс м т дг жйgg й т gt йгм йит й тж?

т tм тждггт tйгм tt т йидзтзм йстзт діт gмсд дсдп жд т тий кдгмммт тійггт д tд мждй тзт тмжййгм мпті дпм йп gtзт м s жд2

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

лгдгмй джмпт здгмд мм діт йзттй д?

лгдгмй гдджгмн mg tйг тж, tйism0 птт д й 0сд дгид 0s дсм0 см тсд м мгдипйгт йн0м тп лйт гд тсд ?

ий кдгмй м м тждгммсд дгид д0 м м тждгмм s дсдм см м йтт ижмзд йп g жлп ткgt йн?

tt т йидзтзм йстзт діт gмсдж тпгйгмйит м тж ждгм ?

тіжййгмй д д йдгй пткгтн тt tt т йидзтзм йстзт діт gмсд?

дпм йгмй жй д0ст т tmts д йг йит й мпмм мпті джйгм ?

лгдгмйт гтжг жтж?

tt т йидзтзм йстзт діт gмсдт мйг м тждгмйгд птст мпм діт дзм?

tt т йидзтзм йстзт діт gмсд м тждгмй йит й тж гй пткгтн тt 0 д мжт-дс мжг tt т йтитт 2

Достаточный уровень:

т здгмд м жйтт діт йзттй джлджм мт мт ддс йдж тпг йтн діт 0 ижмзд йп g жлп ткgt йн?

лгдгмй джмп дгйгм mg tйг тж,сд дгид 0см тсд0дсд йп 0з д -0 дгм д gt- змзмйгм йсм йй тждгмн м діт йгмтм tt т йидзтзм йстзт діт gмсд?

тгмт дгмй птжйг mg s мн,ж тпгйгмй тmg s мм итж тйдмн-?

д тпткйгмйпм діт дзмгд д й0 мий кмжд йзт стн мгдпм мм ижмзд йп g

жлл тк гт йн тт т йидзтзм й стзт ді т гмсд?
 лгдгмйт гтжг т ті йггт йнт ді мдітжом тп л йт ж м тждгмм?—
 лгдгмйм гдп ждгмйт гтжг жй тж тпгй гтзт йс д?
 лгдгмй гдлжгмн мпті дк дйт гд тсд йит й тж0 ийн жмн ті йс тж0
 мпті дм йп г ийн жмн?
 ит м тж ждгмйт ийп г ий дпін сд дгид тт м дс д мждгмй йптзт йит й д
 й тт ижмзд йп г жлл тк гт йн?
 ті жийгмй д д йт зйт й м й см мз 2

1 класс

Минимальный уровень:

т здгмд м ді т йзт ті д жлжм мт мт ижмзд йп г жлл тк гт йн0 д дс й д
 ж тпг йт тн ді т тистг тпйт йидзтзм й стзт ді т гмсд?
 лгдгмй гдлжгмн мг т йг тжм м т тіпйгмн?м гдгд йгм 0 джм ті д йгм?
 джм мй т дг жйгг йи джйгмн0 ді т д гди тг м т м й йи22 0 лд22 0
 тстпт22 ?
 ті жийгмй ді птгтжзйт й м й см мз 0 йдп г йит й тжгй птк г т t 0i сж0
 м ?

тт т йидзтзм й стзт ді т гмсд т мйг м тжд гд пт ст м пм ді т дзм0
 гд ткийгмй й йимг 0жй гйзт0гмк гйзт0 джзт0пйжзтс д?

ий кдгмйсд дгид дмсм т см0гджм дм йт дижмк йгм 0 йс д йгм ижмк йгм ж
 г кгтн т сй? —

лгдгмйгйст т ж дм йп г йи жмпті дм йп гтзт м с жд т сд 0 пмгм 0
 м тжд 0 гт ?

м тждгмй йит й тж, тт т дп йж0т т г т йс-?

лгдгмй пй йг д г мй тжстт тлм ммгд пт ст м?

лгдгмй м дпм йгмй жй тж йс д?

лгдгмй жмпі д м мпті дк йгм йит й тж0к мжт г 0 д йгмн0мпі пмк дн йзт
 тс к йгм ? —

тт т йидзтзм й стзт ді т гмсд т йгсд йл п д тж ті жйггтн мпті дм йп гтн
 ий йп гт ммий йп гт мтигтспд гмстж тс м й мт s д мж0гйс д мж2

Достаточный уровень:

лгдгмй м мт йгйгмй пйт йг д г мйт тжстт тлм ммгд пт ст ммж т дг жй
 й тт ижмзд йп г жлл тк гт йн?

джм мй т дг жйгг йи джйгмн0 ді т д гди тг м т м й йи22 0 лд22 0
 тстпт22 0 итт 22 0 2 0 идпйтт 22 0 т й йимгй 0 джт 22 0 пйжт 22 ?

пйитждгмй мж тпгйгмм ді т мг s м т йидзтзм й стзт ді т гмсд?

м тждгмй т t сд дгид тт дпм г йжи пмгмн?

тт гй йгмй т t йит й тж зйт й м й смт м мз дт м? —

мт йгйгмй ж дм йп г йи жстт тлм мм жйпм мгг н стг д ,гмстй м
 ж тстй0ітп тймт дпйг стй0 тгстйм тп тй?

мт йгйгмй мйт тжм джмстт тлм мм ж м тждгмм гд 0 йт д м й стт м
 ийт д мжтт м тждгмм?

м тждгмй йит й тжгй птк гтн т t тт т йидзтзм й стзт ді т гмсд йтт
 ижмзд йп г жлл тк гт йн?

й йид д тт т жй д дит 0з тт т йидзтзм й стзт ді т гмсд?

лгдгмй м дпм йгмй жмпі д м мпті дк йгм йит й тж0к мжт г 0 д йгмн0мпі
 і пмк дн йзт тс к йгм ? —

т йгсд йл п д тж ті жйггтн мпті дм йп гтн ий йп гт м м ий йп гт м
 тигтспд гмстж тс м й мт s д мж0гйс д мж2

2 класс

Минимальный уровень:

д мтгдп гтйм тп лждгмйт д й мдітжип м тждгм ?

м тждгмй т t сд дгид тт дпм г жмитж пмгмн йтт ижмзд йп г
 жлл тк гт йн?

t йгмй джмп gt— й йиджд жй мпті дкдйт тзт ті йс д ти стжги жт
йидзтзм й стзт діт gmsд?

й й м пйгмй, т мпті дкйгт гдмпп д мм tt т йидзтзм й стзт діт gmsд?
т мйг м тжсдж т дг жйпм д?

tt т йидзтзм й стзт діт gmsд д t д мжгмй мпп д мн s гд тиг t
сдсдт ?

пйитжгмй мж тпгйгмм діт mg s m t йидзтзм й стзт діт gmsд?

Достаточный уровень:

лгдгмй д mstg s мммпті дкдйт тзт йит й д?

t йгмй д сдп жд 0 т мпті дкйгт гдсд мгй0 й й м п д дс й г й мгдс м
мпті дкдйт тзт йит й д?

ж тпгйгмй йі тжгмн s stt тлм мммпті дкйгм гдпм йі t дзм? —

м тжгмй йит й тж дт т т йп гт т sm й tt ижмзд йп g—жл тк гт йн?

ж тпгйгмй лт тжж тпт й0ит—мзд м t д тжт йгмй м й йитжгмй т t м
жй д?

гдпм мй пйт йг д г йи джйгмн т tt 0сдс м ип йзт тлид тмжййгм
ийт д мжт- мспдигтзт м s жд?

лгдгмй ж дпм йп г йи ж мпті дпм йп гтзт м s жд мпті дпм йп гд
тжй гт 0 т сд0пмгм 0 м тжсд0stg 0 гт0 жй ? —

лгдгмй т діт й итк gmsд0йіт ті йггт ?

т йгсд йп п д тж ті жйггтн мпті дпм йп гтн ий йп гт м м ий йп гт м
тигтспд gmsтж т s м й м t гйдс д гтзс д гт2—

3 класс

Минимальный уровень:

лгдгмй пйт йг д г джмп stt тлм мм0 жй тжййгм 0 й йид м т t йит й д?

м тжгмй т ті дп йит й тжгй птк гтн т t mstg s мм? —

м йгйгмй мйт тж діт сд дгид tt 0з д 0дсжд йп g t m s д сдт м йп
й йид м дс йит й д? —

дпт й йгмй мпті дкйгм тигтзт мпм з йит й тжж tt жй жмм д дт й дт м
мпті дпм йп гтн тжй гт м?

й йид д жй д мпті дкдйт тзт ті йс д0т йийпйгмй гд йггт м жй д0 тп йгмй
t й дсг жй тжмгйст т т йгсгтж жй д?

лгдгмй пйт йг д г жййгмн т діт й итк gmsд? —

t йгмй д t д мжд— мпп д мм?

tt т йидзтзм й стзт діт gmsд мт йгйгмй джмп stt тлм мм ж м тжгмм
гд 0 йт д м й stt мийст д мжгт м тжгмм2

Достаточный уровень

лгдгмй гдджгмн к дг тжмпті дпм йп гтзт м s жд? —

лгдгмй гдджгмн гйст т гд тиг м гд мгдп г tt птж, И t стж03к йп 0
Щ птт д?

т m s гйті тимт тн ип ж тпгйгм діт mg т t д м ж t д й мпід йі gmsд0
діт йн й дим?

м тжгмй т дт м т пй йид м йп г гдіп ийгмн0 й йид д мгдстжм жтн ж
мпті дкдйт тзт ті йс д?

дпм йгмй тмжййгмн к мжт м мийст д мжт- мспдигтзт м s жд? —

т йгсд йп п д тж ті жйггтн мпті дпм йп гтн ий йп гт м м ий йп гт м
тигтспд gmsтж т s м й м тіп ийгмй т т ммм й йид д жй д2

4 класс

Минимальный уровень:

лгдгмй м мт йгйгмй джмп stt тлм мм0 жй тжййгм 0 й йид м т t йит й д?

пйитжгмй мж тпгйгмм діт mg s m t йидзтзм й стзт діт gmsд?

м тжгмй т ті дп йит й тжгй птк гтн т t mstg s мм? —

дпт й йгмй мпті дкйгм тигтзт мпм з йит й тжж tt жй жмм д дт й дт м
мпті дпм йп гтн тжй гт м?

м тжмй гд м т д м т пй ййжд м йп g гдп ийгмн0 й йид д жй
мгдтжм жтн жмпі дк дй тзт ті йс д?

й йид д жй дмпі дк дй тзт ті йс д0т ийййгмй гд йггт м жй д0 тп йгмй
t й дgg жй тжмгйст т т йгстж жй д2

Достаточный уровень

лгдгмй гдждгмн гйст т гд тиг мгд мтгдп g tt птж, S д зт тп -?

лгдгмй джмпм мт йгйгмй т гтж жй тжййгм 0 жй т йгм0 й йс мж ?

т тйгмй т гдт йг д0 мпмд мм т t йит й д?

дпм йгмй м й йид д ж м gsй t т мтгдп гтзт т т gm м жйзт т гт йгм s
м тий0 йптжй 0 й ймті й ж ?

дпм йгмй тмжййгмн кмжт м м0 s п 0д м йс ____ ? ____

дпм йгмй к дг тжмпі дпм йп гтзт м s жд йнлдж 0 т ____ й 0гд t т 0 кй гтй
мпі дк йгмй2

Тематическое планирование

1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утизт тжм йп g н й мти ті йгм	31	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фйй жгтй ж йт	2	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утизт тжм йп g н й мти ті йгм	8	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Хі йгмй stt тлм мтггтн ий йп гт м	9	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдджм мй t йгмн жт мгмт д____ м мпті дк д т t йит й тж0 т т____мм0 stg s м _____	6	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдджм мй жт м м жй д йит й тж м т t м тжгмй t йгм й йиджд ____йзт ж кмжт м м	6	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Хі йгмй жт м____ тмжййгмн м s жд _____	4	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1.	Хі йгмй stt тлм мтггтн ий йп гт м	12	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2.	Фдджм мй t йгмн жт мгмт д____ м мпті дк д т t йит й тж0 т т____мм0 stg s м _____	9	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3.	Фдджм мй жт м м жй д йит й тж м т t м тжгмй t йгм й йиджд ____йзт ж кмжт м м	9	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4.	Хі йгмй жт м____ тмжййгмн м s жд _____	4	I ми пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1.	Хі йгмй stt тлм мтggтн ий йп gt м	14	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2.	Фдѣм мй t йгмн жт mgmт д__ м мпi дк д т t йит й тж0 т т__ мм0 stg s м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3.	Фдѣм мйжт м м жй д йит й тж м т t м тждгмй t йгм й йиджд йвт ж кмжт м м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Хі йгмй жт м__м тмжййгмн м s жд	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Хі йгмй stt тлм мтggтн ий йп gt м	14	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдѣм мй t йгмн жт mgmт д__ м мпi дк д т t йит й тж0 т т__ мм0 stg s м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдѣм мйжт м м жй д йит й тж м т t м тждгмй t йгм й йиджд йвт ж кмжт м м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Хі йгмй жт м__м тмжййгмн м s жд	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)»

Пояснительная записка

Фдi т д тз дт t д т ййgtt йит й__Ц и, йgtптзм- ДХХУ GXX, жд мдг
: 2/- т джйгд гд т gtжй йй тждгмн s йл п д дт т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжйgg t м__
ПВХ GXX ti д м ХЖЮ тз дт t жт м дгм 2

Хgtжтн йп мл йгм ййgtzt__ йит й д Ц и, йgtптзм-__жй й
жй тtgгйй дѣм мй пм gt м ti д йвт GXИД пйзstн t жйggтн т дпт__
,мг йпйс дп g t мгд йгм t м ж т йй т t м тждгм итжтн s п м__тизт тжм__
йвт s т пий йт т мпgtt ti йгм ж д м sд д 2

Ип йдпмд мм тgtжтн йпм гйтi тим t й йгмй м йт мт м й g лдид
ti дпгд йп g 0 джмжд м жт м д йп g мst йс мтgg 2

Хі дпгд йп g йлдид м

т t м тждгмй ti м йй джйгмн т s п йм т здгмд мм__итжтн ий йп gt м
sдс жжгтн д мti йн s п йптжйс д?__

дгтжйгмй пйт йг д g і дпж лгдгмн м йй джйгмн т йит йgtt
, st жтgtt - t м й sдс йл п д й ий йп gt м йптжйс д0 йвт ждм тийн жмм t м tt
м ти 0 джмд м йgtптзм тлидгм 0 м т м й sm джмжд м м тж йт йgg
тмжти жд м т й м ?

т t м тждгмй пйт йг д g лгдгмн м йй джйгмн т дпм g t д ймдид 0
йgtптзм м ti дi t smm tt жй ж м t йгмн йtt м т мм й sm жл tk gt йн
ti д м ?

тжидийгмй т гтжд м итжгн ий йп гт м0гйгй тимт тн ж дгс кмлгйгг й д 0
тжидийгмй й гтптзм т м0 гйгй тимт т м ип тпгт йгггн стт т гмсд мм0 т мдп гтзт м
итжзт ждм тийн жм ?

т т м тжгмй тпгкм йп гтзт т д м дгтжм гд дс мжгтй м тп лгжгмй
т жйгг й гтптзмн м гдж стж ип жйвт кмлгйгй й йгм 0 т мдп гтзт джм м м
т т м іпмгм 2

Фдджд мйлдид м

джм мйгм й й дм тпгкм йп гтгт т мжд ммс итжгн ий йп гт м?

джм мй йг тт т г т й тж0 м тт т гтн стт имгд мм0 зпдпт й д й йл
т т м тжгмй дс м й см т йгмн йт т м т мм й см т тйггт йн тй д м
GXИД м пйзстн т жйгггн т дпт ,мг йппйс дп г тмгд йгм т м?

д м йгмй с п гтзт с зтл д0 джм мй т тйгт м жт й стзт м тп лгжгм
тп йгг лгдгмн м тйгмн ж дс м й стн ий йп гт м йтт ижмзт йп г
жлг ткгт йн тй д м м пйзстн т жйгггн т дпт ,мг йппйс дп г тм
гд йгм т м?

джм мй тлгджд йп г м м й см т й тжм мй тж т жйгггн ий йп гт м
т йи жт жп йгм т пм йп г т й дмн ж тийж тпгйгм дс м й см лдлгмн?

джм мй тй д м йи джйгм тй т гтжг жмид гтзт ид?

джм мй т мдп гт йгг пм гт г сд й ж т згмтжггт м0 дс д гт м0
иті т тжй гтзт мт жй жйгггтзт гт йгм с ді т й0ждм т тт т м0жпйжгн дт т йз п мм0
дс мжгт мммгм мд мжгт м?

Жт м д йп г йлдид м

жт м дгмй ждм йп гтзт т гт йгм с п и т ид0 s s п г т дим м т 0
тгмт дгм йггт м йи й ж м с п 0т джйгг

жт д й мдп гт т м й?

жт м дгмй мг й й д м жт й стзт т гт йгм с тй с мжггн тлмид йп гтн
ий йп гт м0т т мжд мм й дмит мк йгмн0 йт пйгм с жт й стн дт т йдмд мм?

жт м дгмй тпгкм йп гтзт т гт йгм с стппйс мжгт и 0 мт ййгмй джп
с п тй йгм 2

Ст йс мтгг йлдид м

тй йгмй джп г т м д мтгдп г т ийн жм т мж тпгйгмм итж ийн жмн
йтт ижмзт йп г жлг ткгт йн мтз дгм йгмн0 т тй дт лд жд дм ий кдгм дпм г
ийт й тжмгм тйг тж0ижмк йгм т см мж тпгйгмм дпм г итж ийн жмн?

т д гтй тжидийгмй ижмзт йп г т м тйгм т м м гдж сд м0 гйгй тимт т м ип
й гтзт ж тпгйгм ййг м итж лдлгмн?

ст йс м гд йгмн тлгджд йп гтзт0 й йжзт0 т мдп гт-стт т гмсд мжгтзт
джм м?

джм мй т дг жйгггн т мйг м тжм0 л м йп гт-т т гтн стт имгд мм0 жйгмй
пйг д гтзт йгм й стзт птжд ?

т т м тжгмй джм мй т т мжд ммс д м ж тй с мжггн ий йп гт м?

тжидийгмй йлп д г т м мй дт м ид , м гдпм мм дстн жлг ткгт м
м тп лгжгмй ит г мг тйг тж0 йтт ижмзт йп г жлг ткгт йн м
тз дгм йгмн2

Общая характеристика учебного предмета

Ч ййг н йит й Ц и , й гтптзм - т тй жй тп йгм тй д м м
й жгд дп гтн итжгн тизт тжм0 т т м тжгм итж тйгмн м гдж стж0 д дскй
т т мжж0 т тй ж м джп гт т й мтгдп гт дт тт йийгм йтт
ижмзт йп г жлг ткгт йн0 мгимжи дп г м т мм й см т тйггт йн0 пм г
мг й й тж0 спгггт йн м т т гм лит тж 2

Ж тий йдмд мм ййгтзт йит й д Ц и , й гтптзм - гйгй тимт т м жд
гдпм мй тй д м GXИД пйзстн т жйгггн т дпт ,мг йппйс дп г тм
гд йгм т м- ид т тйггт йн2 X т й д ижмзт йп г й гд йгм т м дггн й йгм
ж джйггт м0 гйгн тйг т г й гд йгм 0 д дскй имд м й смй гд йгм м м й гтй
гйит джм мй й м0 гйит дт гт ж м т т тлгджд йп гтн ий йп гт м0ді дс гт-

птзм й стзт t пйгм м згт м й см gs мн2 Гд йгм t дгм п мжгн gs мм s0
 гдпм мй зм й смгйпж0 тз дгм йгмй т tіgt м s й йжжк йгм ,м тп лжгмй стп см0
 т т йим й см м т tіпйгмн- гйті тим t м жд мж і t й t t м мйт тжті йгм
 итж t т й д м t 2 й йг ж джйггт м сддгг лд игйгмн лгд м йп gt
 жйпм мжй м t й дгмм гй t t м тждггт м т дг жйггтзт дгдпмд м мг йд
 гйит д т gt л м йп gt-t t t гтн стт имгд мм0 т ж лгд м йп гтн й йгм t й дй
 ж тпгйгм итж т й д мн мг t йг дт м0 tі t итжгмй 0 ді т й stt й tt 2
 лптк йгмй йт й м й стзт t д й мпд гд тсд Ц и , й гтптзм - пий й
 т тжткід тсдпт t п м йимнг ййг д мн0 дзт йг тж жмийт мп t тж0
 ий tg д мйн діпм 0 йт 0 й йк йн м м гсгж0 т g м ййг нт дй мп2
 Ип йс мжгтзт т жйгм ййгтзт йит й д Ц и , й гтптзм - гйті тим t
 итлм тжгмй мг йпйс дп гтн гдз лжм? пдгм тжгмй t йг жмитжий йп gt м? тжййгмй
 ижмзд йп g дп мгтс м й мпг йпдс д мггг джгйгмн0 м тп лжгмй
 й мпг t й титжм мйт тж йи жйгм t д й мпд й tt д дс й д ижмзд йп gtзт
 гд йгм 2

Описание места учебного предмета

Хі йй мпт дтж0 т жй gg гдм йгмй ййгтзт йит й д Ц и , й гтптзм - 0
 т джй 270 дтж2Ж тизт тжм йп gtt м1 спд й т33 дд(66 -0ж2, 3 м4 спд й т
 68 дтж, 648 -2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Жг м дгмй итп ім 0 ми мжт м0 й йгм 0 мгм мдмжт м0 тлгд йп gt м2
 Цдскй t t м й жжм йп гтй t gt йгмй s п и t м йл п дд ид0 мд gt s
 стпйс мжгн итжгнй йп gt м2

Утп йгмй йжгд дп g йи джйгмн т тлмид йп gtt м g дж жйггт лгд йгмм
 ид ж кмлгм йптжс д м ті й жд0 t t м й т й мн м жжгт м джп gtзт ж і т д
 т й мм2

Ч жйгмй йжгд дп g йи джйгмн т t д й мпгтн s п й сдс ти s й
 йит й gt- йті дп йнй йп gt м йптжс д2

Фдгм мй м й см ж ж0 иті ткйпд йп gt м0 t t мгдп gt-g дж жйггтн
 т л жжт ммждм t t t м0 т й йк мжгм s ж жд и зм п ийн2

Шг t м тжгмй дгтжм гд ійп д g н0 лит тжн ті дп кмлгм0 t t мжд мм s
 жт й stt и 0 ді т й гд йл п д 0 і й йк gtt t gt йгм s t д й мпг t ми тжг t
 йггт t

Содержание учебного предмета

тий кдгмй йит й д т жд жй т гтжг й жми gtзт ид ті йгмй ді т й
 і t дзтн м сд tgtt 0 м тиг t m t д й мпдт м0 пд м й см t m t д й мпдт м , зпмгтн0
 пд мпмгтт м и змт м-0 гм сдт м м сдг 0 t й дптстг s t tt 0 тжптстн0
 и йжй мгтн2 tп тйжмт дгмйж т й йті йгм пий й ийп джм м t йгм зт тжм
 ді т йй t й t0 т йийп гйті тим й t д й мпг м мг t йг 0 лгдгм м ж тпгйгм
 джп ійп д gt м м ді т й дгг t m мг t йг дт м m t д й мпдт м0 д мгдп gtт 0
 і й йк gtt м тп лжгм t д й мпдтж мж тпгйгмм мийпмн2

1 класс (подготовительный)

Адаптационное занятие2 Ж жйгмй лгдгмн м t йгмн ті д м 2 Хлгдстт пйгмй
 ті д м т tійггт t m тсд ид2 Хлгдстт пйгмй йй тжгм t m s тжййгм
 ті д м жт жй тсд ид2 Дсс дгтй м і й йк гтй ті д йгмй t д й мпдт м м
 мг t йг дт м2 тіп ийгмй й гмсмі йпг д gt мм дгм д gt-змзйгм й см йй тжгмн2

Работа с пластилином2 Шг t м тжгмй йи джйгмн т пд мпмгй сдс т тийп gt
 t д й мпй м т йт мпм й см жгн жд 2 Лдс й пйгмй лгдгмн ті т гтжг жй д 2 Утиі т
 пд мпмгд т жй 2 Х здгмд м ді т йт t й д м ж тпгйгмм пй g ді т 2 У джпд
 ті д йгм пд мпмгтт 2 g t йг ип ді т пд мпмгтт 2 й сдм пд мпмгд2
 У мйт ді т дп мгдгмй 0 т м ждгмй s t стж пд мпмгд0 дп дп ждгмй т
 сд tg ,д пмсд м мпд мпмгд-0 дсд ждгмй тпмсдт м ,д пмсд м мпд мпмгд-0
 сд ждгмй дд 0 дсд ждгмй дд ит тжп гтн t t 0 ж змжгмй тигтзт stg д
 тпмсд 0 п мжгмй 0 м м ждгмй 0 мдп ждгмй , ті йт g й мийпм -2 й сдмп

пд мпмгд зйт й м й см йп ,і ts0 мпмги 0 stg_ 0 д -2 Ийпйгмй пд мпмгд ж
тт жй жмм стпм й жт 0 жйпм мгтн м жй тт ий дпйн млийпм 2 й сд мл пд мпмгд
млийпмн0м й м тт зтп g 0 мпмги м й s_ 0stg тті дгг м д тті дгг т т 2
Хі йгмй stg s мжгтт т ті пй см2Фдіт д йит й гт-т й д мтgg t пдгтт 2

Работа с природными материалами 26 пйг д г й тг м т м тиг т д й мпд
,зий м тп л 0 зий гд ти 0 жми м тиг т д й мпдтж2 Фдм мй йи джйгмн т
м тиг т д й мпд 0 м жтн жд 0 мт йгйгмм2 іт 0 дгйгмй м тиг т д й мпдтж2
Лдзт тжд м тиг т д й мпдтж2 g t йг 0 м тп л й й ж діт й м тиг т м
т д й мпдт м , мпт0 gткгм - м джмд діт gмт м2 X здгмд м діт йт т й д м
діт й м тиг т мт д й мпдт м2 т ті тйимгйгм ий дпйн , пд мпмг0т й дпт см-2
Фдіт д лд йгг т мпм тм,д пмсд м 0ті йт g й млийпм -2Фдіт д йптж т м м сдт м0
з й смт мт й дт мми змт мт д й мпдт м2 т джйгмй т йн м stt тлм мн млпм йжм
жй тж2 У мйт тйимгйгм м тигтзт т д й мпд тжй гт пм д м тт т м
пд мпмгд2

Работа с бумагой. Фд т д мжгмй м гдл жгмй мпті джйгм йит й тжжмпп д м 0
sgmзд мпм гд пйз тgg ті дпгд йп g й д 2 Утм s жts_кд йт т дг жй
йит й тж0 ийпдгг млі іт дзм2 л йгмй й гм й см жййгмн жтн жді іт дзм2Фдпм йгмй
і іт дзм т тп мгй0 пйг д г й тг м т гдгд йгмм гйст т т тжй іт дзм ,здіг гд 0
м д 0і іт дзип м тжгм 0 д м т гд 0ті й т гд 0 жй гд -2X ййпйгмй т ді іт дзм гд
т гтжй п тжтзт м дс мп гтзт жт м м 2 X гтжг й м ит тпгм йп g й жй ді іт дзм2
g t йг ип діт іт дзтн гткгм 0сд дгид 0зпдимпсд0 діптг0т йт сд2Дгдпм
тт т йидтзтд ті дд д пмсд мм м ті йт g млийпмн0 ийпдгг млі іт дзм2
Хлгдстт пйгмй т йгсдт м жй тжй іт дзм2 т й дгмй жй тжй іт дзм0 тг мй ті д пмсд мм0
джмд т джйгм д пмсд мм2 У мйт дпт й см т діптг 2 У т дг жйггд
т мйг м тжд гд пм й іт дзм ,сд тгд- м дпт й йгмй йит й гтзт мпті джйгмй гд йт
тжй гт м2 У мйт змідгм 0 т мдгм 0 сд жгм 0 дп жгм 0 ті жгм іт дзм2
Ж тпгйгмй млийпм жтт жй жмм гдт й йгг т пдгтт діт ттт йидтзтд2

1 класс

Вводное занятие 2 І й йид т ий м т й м 2 Хлгдстт пйгмй ті д м
т ті йггт тм tsд ид2Ц йй тжгм s_тжййгм ті д м жт жй tsд ид2
У джм гд діт д тлд м тіп ийгмй т исд гд діт йт т й й2Дсс д гтй м ій йк гтй
ті д йгмй т д й мпдт м м мг т йг дт м2 тіп ийгмй й гмсмі йп д гт м м дгм д гт-
змзмйгм й см йй тжгмн2

Работа с пластилином и глиной 2 л йгмй й гм й см жййгмн т пд мпмгй
жтн жд0 мт йгйгмй м гдгд йгмй ж тпгйгг млийпмн2 т ті тизт тжм пд м й stзт
т д й мпдс діт й титз йжм дпт мдгмй пд мпмгд2 g t йг 0 мт йг йт й мпй сй0
м гдгжгм м гдгд йгмй2Жми пй см2X здгмд м діт йт т й дм тіп ийгмй дгм д гт-
змзмйгм й см йй тжгмн мпй сй2Хі йгмй мйт дт пй см йит й тж2Фдіт д йит й гт-
т й д мтgg t пдгтт 2

Работа с природным материалом 2 л йгмй тг мн0 ддс й мл м м тиг й
т д й мп 0 м жтн жд жй 0 т т д0 жйпм мгд0 ст лд йгг пм йжм жй тж2
тйимгйгмй пд мпмгд м тиг т т д й мпдт дпм g тм т ті дт м2 іт 0 дгйгмй
м тиг т д й мпдтж2 т й дгмй жй тж пд мпмгдм м тигтзт т д й мпд2Хлгдстт пйгмй
гд дп g тм ті йс дт м2 g t йг ,гткгм -2X здгмд м діт йт т й д м діт й
м тиг т т д й мпдт 0 тіп ийгмй дгм д гт-змзмйгм й см йй тжгмн0 джмді йп д гтн
діт йк мт м мг т йг дт м2 Фд мтгдп гтй м тп лжгмй пд мпмгд0 м тигтзт
т д й мпд м ит тпгм йп g т д й мпдтж ип т т тпйгм тдсй д2 Ут пйитжд йп гтй
stg м тжгмй т т тн гд мпті дпм йп гт-з д м й смн тт й д мтgg н пдг2Фдіт д
дпм g тм тийпт g тмт д й мпдт м2

Работа с бумагой 2 g t йг мт д й мп ип діт іт дзтн м сд тгтт 2
X здгмд м діт йт т й д м діт й іт дзтн2Ч тн жт гткгм 2У джмд ті д йгм
гткгм дт м2У джмд діт гткгм дт м2 тм д м ижж йгм гткгм дт мдгжй ,і йті іт дзм-2
У мйт ж йдгм гткгм дт м2 т ті ж йдгм 2Гдгд йгмй м т ді іт дзм2Хі жгмй
і іт дзм2Фдіт жгмй іт дзм т пмгмм змід2X жгмй тйпсм s t стжт пм ді іт дзм2

Хі ждгмй т stg 2 спди ждгмй мз ts мл і т дзм, т мзд м-2У мйт змідгм і т дзм2
т ді т дзм2 Ъжй ді т дзм2 Шмтм й смй жтн жді т дзм2

Работа с нитками 2 бпй йг д g й жийгм т gm сд , т s ид і й gm sm-2
У мт йгйгмй gm ts2 жтн жд gm ts2 Ъжй gm ts2 У мйт діт gm сдт м2 Ц йгм тжт g й
джгйгм gm сдт м , тд ждгмй ж сп і ts0 гдд ждгмй гд сд s 0 ді ждгмй0
ді йдгмй-2 Жми діт gm сдт м2 Гдд ждгмй gm ts гд сд tgs , пт смй мз sm0
sm т sm-2 Штм тждгмй т йгмн лгдж м гдл жд йит й 0 ийпдgg й мл gm ts0
т йийп м gs мтгдл g лгд мт т жі 0 жмз й2

2 класс

Вводное занятие. Ж жийгмй лгдгмн т жид gtzt ид0 тийпт g т д й мдпд м
mg т йг д 0 м тп лйт м м ті діт сй2 X gtжг й жми ий йп gt м йптжбд0
т й мм2 У тийпт g й т д й мдп ип tstж ид0 mg т йг ип діт м м
т д й мдпдт мм джмд діт гд tsд ид2

Работа с глиной и пластилином 2У йит й 0 ийпдgg й мл зпмг 2 Шмтм й смй жтн жд
пд мпмгд0 джмдті д йгм пд мпмгтт 0mg т йг м мйт діт пд мпмгтт 2
Х здгмд м діт йзт т й д м тіп ийгмй дгм д gt-змзмйгм й sm йітждгмн м пй сй2
У мйт м джмд діт пд мпмгтт 2 Ийпйгмй пд мпмгд жтт жй жмм стпм й жт 0
жйпм мгтн м жйтт ий дпйн млийпм 2 Д пмсд м мл пд мпмгд 2 Stg s мжг н т ті
пй sm2 Фдіт д т т тн гд йит й gt-т й д мтgg н пдг гйгд м йп гтн тт т йидзтзд2
тіп ийгмй тт мнм т дг жйgg тт gt йгмн ий дпйн0 д йн мпй сйті й гтн
мз 2X й жийгмй stg тп лдж тпгйгмй дс м й stzt ийн жм м тп лгждгмй
йт мл йі gmsд2

Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно) 2бs s мм
гд м ти йп іт д м тигтzt т д й мдпд2 жтн жд т д й мдптж0 м тп лйт м
діт й жй 0 т tд0 жйит 0 т тійggт м тжй gt м2 g т йг 0 мт йг йт й м
діт й мпт0 гтк0 гткгм 2 X здгмд м діт йзт т й д2 тіп ийгмй дгм д gt-
змзмйгм й sm йітждгмн2 т джйгмй д пмсд мм мл лд йgg пм йж т mg s мм
йидзтзд м й gm й sth сд й млийпм 2 У мйт тиймгйгм м тигтzt т д й мдпд
тжй gt пм д м ттт м пд мпмгд2 Фдіт д дпм g t м тийпт g t мт д й мдпдт м2
Ут пийтжд йп гтй stg м тждгмй т т тн гд мл і дм йп gt-з д м й smн тт й д мтgg н
пдг2

Работа с бумагой и картоном 2У йит й 0 ийпдgg й мл і т дзм2 т ді т дзм, м д 0
й д гд 0 м тжпд гд 0 жм жд д 0 дс тжт гд 0 тітн гд 0 і т дз д ип жт й жд-2 жтн жд
і т дзм, пт гд 0 tgsд 0 зпдисд 0 йт тжд д 0 іпй д 0 tд тжд -2 т джйгмй стппйс мм
т тжі т дзм2 Гдлгд йгмй т тжі т дзм2 змідгмй і т дзм т тпдт м тжй йгмй зптж
т т g t м т сдт м ж дг т дг жйgg гд джйгм , жй жгмл0 гмл -жжй -2
Ч тн жт гткгм 0 м gs мтгдл гтй гдлгд йгмй0 джмд м дгйгм 0 й gmsд
і йпг д гт м , жтт мпй м й йид й м и зтт пм -2 Фдіт д гткгм дт м2 Фдіт й сд т
діптг 2 т м д м ижмк йгм гткгм дт м гд жй , і йлі і т дзм-2 іт сд stg s мн т т тн
гд йит й gt-т й д мтgg н пдг2 Фдіт д йит й gt-т й д мтgg t пдгтт 2X й жийгмй
stg тп лдж тпгйгмй дс м й stzt ийн жм м тп лгждгмй йт мл йі gmsд2

Работа с текстильными материалами 2Гдл ждгмй жтн жгм ts0 т ті м дгйгм
м мйт м тп лгждгм жі 2X йийпйгмй жтн жгм ts2 тп лгждгмй mg т йг тж
, мзп 0 гткгм 0 гд й ts-2 Фдіт джм і йп д гтн діт мзптн2 Ж тпгйгмй мйт д
м мзпд жжй -жгмл 2 Ж тпгйгмй жийгдгм gm sm ж мзтпс 2 Ж тпгйгмй йит й gt-
дс м й sm ийн жмн ж лдидггтт т дг жйggтт гд джйгмм2 Фдіт ті ді д м
пдгм тждгмй тид діт т йит й gt-т й д мтggтт пдг 2 У йит й gt- дс м й смй
ийн жм жлдидггтт т дг жйggтт гд джйгмм, гд йі 0т йі -2

3 класс

Утжт йгмй тнийггтzt жт 6 спд й2 Ж жийгмй лгдгмн т жид gtzt ид0
тийпт g т д й мдпд ммг т йг д 0 м тп лйт м м ті діт сй2

Работа с глиной и пластилином 23пмгдм пд мпмгсдс тийпт g нт д й мдп23пмгд
сдс тм йп g нт д й мдп2У йи джйгм т зпмгйсдс тт д й мдпй ип мзт тжйгм т и 2
У тжй сд лгдгмн т пд мпмгй м йзт мпм й sm жтн жд 2 Хі діт сд пд мпмгд

мт йгйгмйт йлдсд0 йстж2Дгдлмлті йс д т жт тдт йидзтзд0 т джйгмй пдгд діт
гди млиймйт т т тн гд гдзп иг йт д й мдп тт т йидзтзд2 йсдмл пд мпмгд
млийм 0 т т йзт мл ий дйін т т зтп гтн т т 2_йсд млийм stgm йsth т т
stg s mжg t т тітт 2 Дгдлмл млийм 0 т мйг м гд ті дй 2_т джйгмй пдгд
діт гди млиймйт т т тн гд йит й гт-т й д мтgg н пдг тт т йидзтзд2
Упдгм тжгмй діт т т тн гдмлті дм йп гт-з д м й smh пдг2Фдіт д т пдг т т тн
гд йит й гт-т й д мтgg н пдг гйгд м йп гтн тт т йидзтзд2 У мйт тйимгйгм
ий дйін жтигт йтй2Х й жйгмй stg тп т тітт джмжгм ипмг ж пй пйггтн мл
пд мпмгдлзт тжм т йт д мж діт йн й дим2

Работа с природным материалом2 Жми м тиг т д й мдптж0 м мт йгйгмй0
джмд іт д0 smm дгйгм 2_лийм 0мз sm0 ийпдgg ймл м тиг т д й мдптж2
У йи джйгм т ий йж 0пм 2У йи джйгм т д м йп gtt t м й, жтг й ий йж -2
У йи джйгм т м тигтт т д й мдпй сдс т тийпт gtt 0 йи джйгм т иткй жйггт-
ж дм йп g жтн жд м тигтзт т д й мдпд2 тп g ймг тйг м джмд діт
мтт 2 лвт тжйгмй млиймн мл st п з й stзт т йд мт йгйгмй и зтзт тийпт гтзт
т д й мдпд2Гдж sm ті діт sm пд мпмгд tмгдгмй0 сд жгмй0 п мжгмй0ж змжгмй2
Уtg мй д пмсдм 2 Дгдлмл д пмсд мм м ж ийпйгмй т гтжг млгдсжм жтн ж
д пмсд мтgg млті джйгмн2 т джйгмй д пмсд мм мл м пм йж т т тн гд
йит й гт-т й д мтgg н пдг0 т джйгг н ж stпйс мжтн ій йий2 т джйгмй пдгд
ж тпгйгм t гтзтий дп гтн тийпсм м т йгмжгмй жйзт млийм т жт тдт йидзтзд2
Дгдлмл млийм т мйг м тжтн гд ті дй т жт тдт йидзтзд2 лвт тжйгмй ті йт g
млиймн мл м тиг т д й мдптж2 Фд сдп т й гтптзмм мвт тжйгм т ийп g д йн
млийм т жт тдт йидзтзд т т тн гд гдзп иг н т д й мдп2

Работа с проволокой. Фд сдп т тжптсй0 тлгджд йп g й жййгм 2Х йийпйгмй
tg м тжптсд 0 мт йгйгмй тжптсм жмлийм мл м тиг ми зм т д й мдптж0
Лгдстт жт жмидт мм жтн ждт м тжптсм0мг тйг дт м0м тп лйт тм м діт й
тжптстн2 Утизт тжд діт йзт тй д ип діт тжптстн0 джмд ті д йгм
тжптстн2Х жйгмй й гтптзм й sm мйт тж діт тжптстн2Шт тті дпжгмй м
діт й тжптстн2 лвт тжйгмй млийм мл st п з й stзт т йд0 пд мпмгд м
тжптсм т йит й гт-т й д мтggтт пдг дт т т йп гт м гйгд м йп гтн тт т
йидзтзд2

Работа с бумагой и картоном2 т д іт дзм, м д 0 здй гд 0 м тжп гд 0
дп йт гд -0 жтн ждіт дзм, т гт 0 тп мгд0зміст 0жидзт тн мжт -2 тіп ийгмй
джмд т здгмд мм діт йзт тй д2Цфс діт дзм2Лфс й пйгмй т йгмн лгджд м гдп жд
жй д0 жст т й ts д йгдіт дз2 птжд гд діт д здй гд 0sgmk гд 0 м д 0 т тжд 0
stgжй гд 0 дп йт гд 0 дпй гд 0тітн гд 0_дс тжт гд 2У мйт змідгм іт дзм змідгмй
сжидд дм т т зтп gmsд т тпдт 0 змідгмй сжидд зпд гд зтп 2 т джйгмй
stt тлм мм мл іт джг мз ts2Цй гтптзмм діт іт джг тм тпт дт м2Ж тпгйгмй
мйт тж діт іт дзтн дп йсд тпт гдіт дзй тпмгйнсй, діптг -? ді йл т ипмггтн
пмгмм? спймжгмй тпт -лзт тжтс? змідгмй тпт 2 лвт тжйгмй спдиг мз йс мл
іт джг тпт 2У джмд діт спййт msm 2У т дг жйггд т мйг м тжд гдпм й
іт дзм ,сд тгд- м дп й йгмй йит й гтзт млті джйгмй гд йзт тжй гт м2 Сд тг2
У йит й , ийпдgg ймлсд тгд0 gs мтгдп гд лгд мт т жі 0мз й0 йй2Цй гм й смй
жййгм тсд тгй т , йй пйг н0st тіт г н-? жй , й н0іп н0кйп н0 жй гтн-0
млм й смй жтн жд,зпдсмн0 йт тжд н0 м пйг н-?т тійггт м,сд тг жм ждй ждз
м st тім ? тп нсд тг птт дй т змі 0 tgsмн пйbst змідй 0 йжй -2Уtg мй
діптг мйт зйтт й м й смй тт 2У джмд діт діптгтт 2Фдп йсд мз гдіт дзй
т ті дп 2 Фйпдгмй гткгм дт м т дп й йгг т пмгм т2 т джйгмй д пмсд мн мл
дп й йгг ий дйін2 Сд гджп g й зтптжг й іт 0 мт йгйгмй0 т ті мвт тжйгм 0
т д й мдп 0 м тп лйт й м м мвт тжйгмм2 т джйгмй пдгд діт т т тн гд
гдзп иг н ті дй дт т т йп гт мпм т жт тдт йидзтзд2 лвт тжйгмй млиймн т
йит й гт-т й д мтggтт пдг гйгд м йп гтн тт т йидзтзд2 Дгдлмл млийм мл
іт дзмсд тгд0ж ийпйгмй млгдсжм жтн ж2

Работа с металлоконструктором. Лгдстт жт т й мйн пй д 2 Лгдстт жт

птжм t м ид м—й gмstн і йп д гт м ж stп gтн пй д gтн t д й stн2 Утп йгмй тлгджд йп g жийгмн tt й дпштstg s t й2Утизт тжд діт йзт t й дм тий кдгм йзт ж т исй2Фдіт млийпм дт т т йп gтм гйгд м йп gтн tt т йидзтз2Ж тпгйгмй й гтптзмм тиймгйгм пдгts жмг tt мзднстн2Фдіт млийпм гйгд м йп gтн tt т йидзтз2У тжйгмй і t sm йзтп gмсдмсжди ддмл пдгts , тиіт g kgtзт стпм й жд пдгts tt жй ж м м пtt т жй мн м g kgtзт стпм й жд жмг тжм здйб ип тиймгйгм м пдгts-2

Работа с текстильными материалами. Гді ждгмй м т йийпйгмй жтн ж gм ts0 т ti м дгйгм м мйт м тп лждгм жі 2 тп лждгмй mg t йг тж,мзп 0 gтkгм 0гд й ts-2Фдіт м тіп ийгмй джпійп д gтн діт мзптн2Дгдлмлмлийпм мл gм ts2 У джпд дгйгм gм ts ж жмий і timg0 сд йс0 t t stж0 sp i stж2 У мйт гдд ждгм 0 жл ждгм 0 йдгм gм ts2Жийждгмйгм s жмзтпс 2Лдс й пйгмйгм smжгд дпй mstg й t sm, т мждгмйижд м ддгдтигтт t й й-2У мт йгйгмйгм гдгд йгмй сдгмж кмлгмп ийн2У т й мвт тжйгм сдгм2Фдітм йгмй сдгм тts дсйми змт жтн ждт 2 т д сдгммм мт йгйгмйжтийк ий2 т джйгмйстпійс мм сдгйн2У т й м т gтзт0 жй2 g t йг м м т тіпйгм 0гйті тимт йип жйнг діт 2Цй гтптзм д s t м йдгм сдгм тж s thsй2У мйт м мзпджй -жмл2Гдгд йгмй зтжм 0 жй 0 t t d0 т дй мдп0мл st t тмжжж зтжм 2Ж мждгмйжжж мйт д м й мйт tt мзпд жжй -жмл млд тпгйгмй д t gm t йки йксдт m gm stн тзт кй мпм и зтзт жй д2 Х йгсдсдй жд ж тпгйггтн діт ж джйгмм ті дт tt 2У йи джйгм ті тийк ий2 Упдгм тждгмй т т тн гд йит й gt-т й д мтgg н пдг гйгд м йп gтн tt т йидзтз2

Работа с древесным материалом. лийпм мли йжй mg 2 Лгдстt жт tg м t м ий йжт м и йжй мгд 0 дпм м t йки gmt m2 Лгдстt жт джпдт м і йп д гт м0 тизт тжд діт йзт t й дип діт и йжй мгтн0 джпді йп д gтн діт и йжй мгтн0 mg t йг дт м m t дй мдпдт m2Фд сдпті млийпм мли йжй mg мм гдгд йгмм2Х жйгмй й гтптзмм мвт тжйгм т t gтзт стп сд2 Ж тпгйгмй т тідт м ті діт sm и йжй mg g t m mg t йг дт мм м т тіпйгм t m2

4 класс

Утжт йгмй джп тжйгм м діт гд tsд ид2Утизт тжд діт йзт t й дм тий кдгм йзт ж т исй2 Утжт йгмй жмитж gтзт ид0 тийпт g t дй мдптжм mg t йг тж0м тп лйт мм ті діт сй2Фдіт д йй gмstt м діт йн й ди 2

Работа с бумагой2Утжт йгмй т тжсд тгд2Уй й мпйгмй йит й тж0 ийпдgg мл сд тгд0 мм gs мтгдп гд лгд мт т жі 0 мз й0 йй2 У тжй сд лгдгмн т і t дзй ,t дй мдп 0mg t йг м м т тіпйгм ? млийпм ? жми і t дзм? дт й м t t ді t дзм? й гтптзм й smй т й д мм і t дзтн? жми діт і t дзтн-2 Утизт тжд м тий кдгмй ж т исй діт йзт t й д2 тіп ийгмй джп тжйгм гд tsд ид2Фдіт д йй gмstt м діт йн й ди 2 Гд ткийгмй гд пмгйнсй ипмг 0 лдидггтн ж дг мт й д 2 Ж тпгйгмй й гтптзм й sm т й д мн дт й сд і t дзм мсд тгд т пмгйнсй0 ж йдгмй м спймждгмй лдзт тжts2 лвт тжйгмй t s st t its t ti tt спймждгм tt т спд дгтжм tsпймждгмй м тпт сд м і t дзм2 спди ждгмй мз ts млі t дзм, т мздт м-2Фдіт ті йс д0 ж ийпйгмй йзт млгдтжм жтн ж2Ы йгмй йит й gt-т й д мтggтзт пдгдм пийтждгмй йт 2 і t сд млийпм т ti tt спймждгм 2 Stg м тждгмй ті йт g мз йс гд т гтжй зйтт й м й sm йп2 Лгдстt жт млийпм t м ийст д мжт- мспдигтзт ms жд2 Х й жйгмй stg тп джп gt мж тпгйгм итж ийн жн2Ы йгмй йт - м gstж птжg t m тітлгд йгм t m2Ж тпгйгмй і t smмлийпм тгдт й йгgtt пдг 2

Работа с текстильными материалами2 Ь м й2 g t йг ип жйнг діт 2 Утизт тжд діт йзт t й дип діт йс мп g t m t дй мдпдт м м тий кдгм йзт ж т исй2 Утжт йгмй джп діт мзптн2 л йгмй пт gt м йй пй йгм гм йн ж сдгм2 Ж тпгйгмй і t дж gтн йт йй пй йгм гм йн2 У тжй сд лгдгмн т сдгм2 Ж тпгйгмй дпм g жмитж g йкстжм т йс2 тп лждгмй т йс t зтзт mst зтзт йксдж ижд мйт д ж ж мждгмм2 Лгдстt жт т й tt сдй жд гд мт йй тпт g gтзт йй пй йгм гм йн2 лвт тжйгмй s sp - s sm т пдг м дт т т йп gt2Лгдстt жт т тідт м т ийпсм млийпм мл сдгм2Х ийпйгмй жмитж s д йгм млийпмн2Лгдстt жт жмидт м сдгм0 сдй ж2Хі йгмй й гтптзмм м мждгм зтжм stt 2І ййидт тп й

сдс т сдгм тпт g g t й й пй йгмйт gm йн2 I й йид т дпм g т й д м м йт g й тийки 2 X жидийгмй й гтптзмйи мвт тжйгм м м мжгм жй дпсм2 У тжййгмй іт sm млийпм т гдт й йггт пдг 2

Работа с древесными материалами2 Фд сдпті м тп лгжгмм и йжй mg ж дгс жмид діт 2 Лгдстт жт млийпм t ммий йжй mg 2 X згмдм діт йзт t й дп діт т мпсд м2 У тжт йгмй т тітжті діт sm и йжй mg g t m mg т йг дт м2 Лгдстт жт птжм t m ид ж стп gтн тп gтн t д й стн м діт й т тп gтн gтн мптн , гтк тжстн- м т тид м ж жмий т мпс2 Ж тпгйгмй ті діт sm и йжй mg g t m mg т йг дт м2 Ж тпгйгмй мйт тж тп йгм и йжй gтн ксм ж т й й лдт sm сд дгид д мт йгйгмйт т мпсм м тиймгйгм s т стжсд дгид gтн ксм2 X жйгмй й гтптзмм спййжтн ті діт sm ий дпйн мл сд дгид gтн ксм2 У мт йгйгмй и йжй g лдзт тжтс жд пмсд мм2 дт т т йп гтйж тпгйгмй млийпм т гдт й йггт пдг 2

Работа с металлом2 Лгдстт жт gs мтгдп g t гдгд йгмйт млийпмн мл t й дпд2 I й йид т жмид 0 жтн жд 0 жй й0 й гтптзм й стн gтн ті діт сй t й дпжт м ті м тп лйт м тт mg т йг д 2 Ж тпгйгмй мйт тж т t тті дпжгм , t мгдгм 0 кмт дгм м s мжгм - млийпмн мл дп t мгмйжтн тп зм2 Ж тпгйгмй іт sm млийпм т гдт й йггт пдг 2

Работа с проволокой2 Фд сдп т жмид тжптсм0 йй жтн жд 0 мйт д змідгм 2 Ж тпгйгмй мйт тж т t тті дпжгм млийпмн мл тжптсм2 Фдп т млийпм 2 У тжййгмй іт sm млийпм мл дгс t д й мдпж , тжптсд0 і t дзд0 gm sm-2 Ж тпгйгмй млийпм т гдт й йггт пдг 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты т жйгм ййгтзт йит й д Ц и , й гтптзм - й тт мгимжи дп g жтл ткгт йн м т ті ті дпжд йп g т ййгт йн ті д м жп д мгимжи дп gт-пм gт g й сд й жд0 й мдп g й ййжгм s джм м кмлйггтн м т мдп gтн стт ййг ммм йггт g й дгтжм2

Ж йл п д ймл йгм йит й д Ц и , й гтптзм - ті д йзт GXHD м пйзстн t жйггтн т дпт , mg йпййс дп g t m гд йгм t m- i и т t m тжг пий мй пм gт g й йл п д

тпткм йп гтйт gт йгмйммг йй s и ?

тгмт дгмйлгд йгм м йггт м ид?

т гт йгмй s и сдс s й жтн кмлйггтн гйгі тимт т м?

тгмт дгмй s дт ж ий0жтс кд йнйин жм йл gт м

мжлгм s gтжйгмй t t мтгдп gтн йдс мм s д мжт мпм гйс д мжт ?

т тлгдгмй жтм ит мкйгмн ж тіпд м итжтн ий йп gт м0 т тігт s дт тт йгсй?

мж сдс т згмлпжггт м0 т ис 0дсс д гт м? — —

тн мжтй йт пйгмй s жт й стт ит з гдт гтжй йит й gт- дс м й sm жмтж ий йп gт м?

дгтждгдидп гйн йй д м йгмйм зп і пйгмй лгдгмн м t йгмн

т дпм g t жмидт жт й стн йит й gт- дс м й стний йп gт м2

Ит мкйгмй пм gт g йл п д тжті й й мжй тий кдгмй ййгтзт йит й д

Ц и , й гтптзм - м жгй т gтн ий йп gт м? тжидийгмй ит g t m жмидт м ий йп gт м? тт т мдп gтзт ждмт тийн жм 2

1 класс (подготовительный)

Минимальный уровень:

тп йгмй й жгд дп g йи джйгмн т тлмид йп gтt m g дж жйггтт лгд йгмм иджк млгм йптжйсд0 t t m й т й мн?

лгдгмй джмт згмдм мм діт йзт t й д?

лгдгмй джмт діт mg т йг дт м0 м дгйгм 0 дгм д gт-змзмйгм й sm ййжгмн м діт й gмт м0ж тпгйгмй тт т йидзтд?

тжидийгмй т гтждт м итжтн ий йп gт м0гйгі тимт тн ж дгс кмлйггг й д 0 тжидийгмй й гтптзм t м0гйгі тимт t мип т мдп gтзт м итжтзт ждмт тийн жм 2

Достаточный уровень:

дджм мй тgmт дgm птжй g mg s мн ,ж тпг —т mg s мм итж й —
т й д мм-0 д дс й мпгжд т д й мдп м mg t йг 0 лгджмжд т пийтжд йп гт
діт ?

т t м тжгмй гдж стж т здgmд mтgg итж t йгmn , джмп гт д тпзд
т д й мдп м mg t йг гд діт йт t й й0 ж тпг джмд і йп д гтн діт м
дgm д гт-змзмйgm й smй йі тжгм -?

м тп лгжгмй мті й йгг лгдgmн м t йгmn ип й йгм тжйигйг
дс м й sm лдид 2

1 класс

Минимальный уровень:

лгдgmй жмитжий йп гт м йптжйгд?

лгдgmй гджгдgmн м жтн ж тийпт g t д й мдптж0м тп л йт гд tsд —гтзт
ид?

лгдgmй джмп т здgmд мм діт йзттй д?

лгдgmй джмп діт mg t йг дт м0 м дгйgm 0 дgm д гт-змзмйgm й sm
йі тжгмн м діт й gmt м0 тіп ийgmй джмп tt т йидзтзт?

дгдпмл ті йс д0 типйк д йзт мвзт тжйgm 0 ж ийпйgmй м гдп ждgmй йзт млгдстжм
жтн ж tt т йидзтзт?

т йийпйgmй т тітж тиймгйgm ий дпйн tt т йидзтзт?

т джйgmй дгид гтзт пгд діт т gs дт tt т йидзтзт?

м тп лгжгмй ж діт й ит g t д й мдптж ,зпmg м пд мпмгд0 м тиг
т д й мдптж?і t дзммсд тгд?gm ts м сдgm-2

Достаточный уровень:

лгдgmй гджгдgmн mg t йг тж0гйті тимт — гд tsд гтзт ид0 джмп й gmсm
і йп д гтн діт стп мт мм йк мт м mg t йг дт м0 тіп ийgmй джмп tt т
йидзтзт?

лгдgmй мй тж діт , дтй smий дпйн-0м тп л йт гд tsд —гтзт ид0м
ж тпгйgmй tt т йидзтзт?

т джйgmй пгд діт гдмлийпмй tt т йидзтзт?

т й жйgmй йс йзт дт tstg тп ж тпг йт дс м й sm ийн жмн tt т
йидзтзт

2 класс

Минимальный уровень:

лгдgmй джмп т здgmд мм діт йзттй д0 t йgmй т здgmпгжд — жтй діт ййтй т
tt т йидзтзт жлджм мт т мт д дс й дж тпг йтн діт ?

лгдgmй жмитж итж діт ?

лгдgmй mg t йг тжип діт гд tsд ?

лгдgmй гджгдgmн м жтн ж тийпт g t д й мдптж0м тп л йт гд tsд —гтзт
ид?

лгдgmй джмп м дгйgm 0 дgm д гт-змзмйgm й sm йі тжгмн м діт й gmt м0
ж тпгйgmй джмп tt т йидзтзт?

дгдпмл ті йс д0 типйк д йзт мвзт тжйgm 0 ж ийпйgmй м гдп ждgmй йзт млгдстжм
жтн ж tt т йидзтзт?

т йийпйgmй т тітж тиймгйgm ий дпйн tt т йидзтзт?

т джйgmй дгид гтзт пгд діт т gs дт tt т йидзтзт?

м тп лгжгмй ж діт й ит g t д й мдптж ,зпmg м пд мпмгд? м тиг
т д й мдптж?і t дзммсд тгд?gm ts м сдgm-2

Достаточный уровень:

лгдgmй джмп д мтгдп гтн т здgmд мм ид tt т йидзтзт?

лгдgmй м м тп лгжгмй джмп і йп д гтн діт йк мт мм стп мтм
mg t йг дт м0 тіп ийgmй дgm д гт-змзмйgm й sm йі тжгмн м ж тпгйgmм итж
діт ?

тиіт т д й мдптж т м мтм й smт 0 ийст д мжгт- иткй жйгг t
mstg s мжг т жтн ждт tt т йидзтзт?

т джйгмй пдгд діт гди млийпмй tt т йидзтзд м йзт м тп лгжгмй ж діт й?

т й жйгмй йс йзт дт tstg тп ж тпг йт дс м й sm ийн жмн tt т йидзтзд?

т йгсд жтм млийпмн ,s д мжт0 gйс д мжт0 дсс д gt0 т тк й гд ті дйй - tt т йидзтзд2

3 класс

Минимальный уровень:

лгдгмй джмп т здгмд мм діт йзт tй д?

tйгмй т здгмптжд жйй діт йй tй т tt т йидзтзтж ж лджм мт м т д дс й д ж тпг йт тн діт 0 д тпдзд mg tйг 0 tд й мдп м м т тіпйгм гд діт йт тпй0 т дг т итс гд діт йт tй й?

лгдгмй гдгжгмн м жтн ж тийпт g tд й мдптж0м тп л йт гд tsд gtзт ид?

лгдгмй м тіп ийгмй джмп м дгйгм 0 дгм д gt-змзйгм й sm йй тжгмн м діт й gmt м?

м тп лгжгмй ж діт й ит g tд й мдптж ,зпмг м пд мпмгд? м тиг tд й мдптж? і tдзм м сд тгд? gm ts м сдгм? тжптсм mt й дпд?и йжй mg -?

м тп лгжгмй tй дптстg s т д?

лгдгмй гдгжгмн mg tйг тж0 гйті тимт гд tsд gtзт ид0 м тн жд0 джмп й gmsmійп д gтн діт стп мт мм йк мт ммг tйг дтм?

лгдгмй мйй тж діт , дтй см ий дпйн0ж ийпйгм ий дпм мл лзт тжм0 тиймгйгм ий дпйн0т ийтсм млийпм -0м тп л йт гд tsд gtзт ид?

дгдпмл ті йс д0 типйк д йзт мвз тжйгм 0 ж ийпйгмй м гдл жгмй йзт млгдстжм жтн ж tt т йидзтзд?

т ййпйгмй т тітж тиймгйгм ий дпйн?

т джйгмй дгид gtзт пдгд діт т gs дт tt т йидзтзд? жидйгмй гйст т т м й гтптзм й smт м мйй дтм гтн ті діт smt д й мдптж2

Достаточный уровень:

лгдгмй джмп д мтгдп гтн т здгмд мм ид0 жп д м т ит йггт ийн жмн м дт тим м пмг ?

лгдгмй м т м й sth0s п гтнм й м й sth йггт мжй йн?

лгдгмй жмитж иткй жйгг йт ййп?

гд тк ийгмй гйті тимт тн mg т tд ммжт д й мдпд йй gmsд0 діт йн й дим?

лгдгмй м м тп лгжгмй джмп ійп д гтн діт йк мт мм стп мтм mg tйг дтм0 тіп ийгмй дгм д gt-змзйгм й sm йй тжгмн м ж тпгйгмм итж діт ?

т тлгдгг н тніт tд й мдптж тм мтм й smт 0 ийст д мжт- иткй жйгг tм stg s мжг t жтн жд ?

т іт т мт дпг м ит g й гтптзм й sm мйй тж гтн ті діт sm ж лджм мт мт жтн жт д й мдптжм т джйгг йпйн?

stgtt гтй д титжгмй tд й мдптж?

т джйгмй пдгд діт гди млийпмй tt т йидзтзд м йзт м тп лгжгмй ж діт й?

т й жйгмй йс йзт дт tstg тп ж тпг йт дс м й sm ийн жмн м st йс м тжд тид дс м й sth діт ?

т йгсд жтм млийпмн ,s д мжт0 gйс д мжт0 дсс д gt0 т тк й гд ті дйй -?

ж тпгйгмй ті й жйгг т йгмн т іт сйспд д2

4 класс

Минимальный уровень:

лгдгмй джмп т здгмд мм діт йзт tй д м tйгмй т здгмптжд гййгд м йп гтн tt т йидзтзд жйй діт йй tй т ж лджм мт м т д дс й д ж тпг йт тн діт 0 д тпдзд mg tйг 0 tд й мдп м м т тіпйгм гд діт йт

тпй0 т дг т итс гд ді т йт t й й?
 лгдгмй жмитж итж ді т ?
 лгдгмй гдгжгмн м жн ж тийт g t д й мдітж0 м тп л йт гд тсд ___ ид? ___
 лгдгмй м мт йгйгмй джп м лгйгм 0 дгм д гт-змзмігм й см йі тжгмн м ді т й
 гмт м?
 лгдгмй гдгжгмн mg t йг тж0 гйті тимт ___ гд тсд гтзт ид0м ___ тн жд0
 джп й гмсмі йт д гтн ді т стп мт мм йк мт ммг t йг дт м?
 лгдгмй мй тж ді т , дт й см ий дпйн0 ж ийпйгм ий дпм мл лдзт тжм0
 т t тті дтжгм 0 тиймгйгм ий дпйн0 т ийпсммийім -0м тп л йт гд тсд ___ ид? ___
 м тп лжгмй ж ді т й ит g t д й мдітж, зпмг м пд мпмгд? м тиг
 t д й мдітж? i t дзммсд тгд? гмтс м сдгм? тжтптсммт й дпд? и йжй mg -?
 м тп лжгмй t й дптстг s т д?
 дгдпмлі ті йс д0 типйк д йзт мвзт тжйгм 0 ж ийпйгмй м гдлі жгмй йзт мвгдс тжм
 жн ж?
 т ийпйгмй т ті тж тиймгйгм ий дпйн?
 ждйгмй гйст т t м й гтпзтм й смт м мй дт м гтн ті ді т см t д й мдітж
 гйгд м йп гтн tt т йидзтзд2

Достаточный уровень:

лгдгмй джп д мтгдп гтн т здгмд мм ид0 жп д м ___ т ит йггт ___
 ийн жнм дт тим м пмг ?
 лгдгмй м т м й стн0s п гтнм й м й стн йггт мжй йн?
 гд ткийгмй гйті тимт тн mg t t д мм ж t д й мдід йі гмсд0 ді т йн ___ й дим
 tt т йидзтзд?
 лгдгмй м м тп лжгмй джп і йт д гтн ді т йк мт мм стп мт м
 mg t йг дт м0 тіп ийгмй дгм д гт-змзмігм й см йі тжгмн м ж тпгйгмм итж
 ді т ?
 т джйгмй пдгд ді т гди млийпмй т т тн гд йит й гт-т й д мтgg й м
 з д м й смй пдг 0 йт 0м йгмй м ж тпгйгмй ийн жнм ж тт жй жмм гмт м ж т й й
 мвзт тжйгм млийім tt т йидзтзд?
 т й жйгмй йс ___ йзт дтстг тп ж тпг йт дс м й см ийн жнм м
 ст йс м тжд тид дс м й стн ді т tt т йидзтзд?
 т йгсд жтм млийпмн, s д мжт0гйс д мжт0дсs д гт0 т ткийгдті дий -?
 дгтжйгмй м mggt- пий жйгг жлийн t йки ж тпг йт t м ийн жм t м м м
 йл п дт м tt т ___ йидзтзд2
 У тз дт t д т йит й Ц и , й гтпзтм - ит сдй ждмдмжгн ти ти s
 т й йигт ммл йгм дийптж0 mg м дт stt тгтжм йй g йт 0ж і т ___ т t m t й титж ___
 т жйгм тий кдгм 2 Xi дтжд йп гд т здгмд м t ткий дт т т йп гт ді ді т д м
 жй им ждмдг ___ йт д м й стзт пдгм тжгм м т дгйгмм ті йзт стпм й жд йй g
 д тжгдмлі йгмй йит й дмит мкйгмм пдгм йт йл п дтж 2 ___

Тематическое планирование

1 класс (подготовительный)

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Дид д мтgg й тсм	2	I ми пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фді т д пд мпмгтт	10	I ми пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фді т д м тиг t m t д й мдідт м	8	I ми пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фді т д і t дтн	10	I ми пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фйй жгтй ж йт	3	I ми пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru

	Итого	33	

1 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Жжигтйлдг мй	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фд т д i t дтн	20	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фд т д пд мпмгт	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фд т д йс мп g t m t д й мдпд м	3	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фд т д м тиг t m t д й мдпд м	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фд т д gm c d м	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Фйй жгтй ж й	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	33	

2 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Жжййгмй	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фд т д йс мп g t m t д й мдпд м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фд т д зпмгтн м пд мпмгт	11	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фд т д м тиг t m t д й мдпд м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фд т д i t дтн msd t g t t	35	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фйй жгтй ж й	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Итого	68	

3 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Утжт йгмй	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фд т д йс мп g t m t д й мдпд м	9	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фд т д зпмгтн м пд мпмгт	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фд т д м тиг t m t д й мдпд м	8	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фд т д i t дтн msd t g t t	15	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фд т д gm c d м	7	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Фд т д тжптс тн	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

8	Фді т д и йжй g t t д й мдітт	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Фді т д t й дпттstg s t tt	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Фйй жгтй ж йт	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		68	

4 класс

№	Наименование разделов, темы	Кол-во часов	ЭОР*
1	Жжиг н ts	1	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фді т д йс мп g t m t д й мдітд м	17	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фді т д i t двтн msд tggt	31	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фді т д тжптстн	2	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фді т д и йжй g t t д й мдітт	4	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фйй жгтй ж йт	10	I мi пмг йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
Итого		68	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй : I мi пмг йс д ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Образовательная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

Пояснительная записка

Фді т д тз дтд т мм й sth s п й гд тжй гд дп gtzt ті йт ті дпжгм т джйгд гдт гтжй йі тжгмн s йл п д дт т жйгм ДХХУ GXX0 дгтжйгг t м ПВХ GXX ті д м ХЖЮ тз дт жт м дгм 2

тий кдгмй тз дт т мм й sth s п й мпткйгт т зтид ті йгм м д s ждй т гтжг йй тий кд йп g йпгмм0 ті лд йп g йип млі йгм жсджитт спд й Лгдгм т мм й sth s п й 0 т ті дт т йп гтн ий йп гт м м Шмм й стй тжй йг жжгмй 2

Бйп ті йгм йт пйгмй s гт t дпмд мм ижмд йп гтн ий йп гт м0 т ті ж мй st йгм т мді гтн йді мпм д мм ий йн гд йгмй т т гт ижмд йп гтzt д д д2

Х гтжг t млід дт м тз дт жт

- Чs й пйгмй лит тж 0 тийн жмй гт t дп гт мм й stt джм м 0 тж йгмй т т мжй йт т мт здгмт ds гйпдзт м g t птжм t жгй гйн йи

- Xi йгмй т гтжт й гмсм ижмк йгмн0 т t м тжгмй кмлгйггт гйті тимт гдж стж м t йгмн?

- джм мй т ті гт йн т t пмжд ті м м жйгм ийн жм йп гт м жт ждмт т жлм т птzt0 гд т йт і и йт?

- джм мй ижмд йп g ,stгим mтgg mstt имгд mтgg - т ті гт йн?

- т t м тжгмй гйті тимт лгдгмн жті пд м мм й sth s п пм гт м? —

- жт м дгмй т йй гт м м t йгм дт т т йп гт лгдгм д мм й smt м дж гйгм t м0 тлгд йп гт мт йг м ж йп ти д0 йгм тжм0 тж йгм дт т т ті гт м?

- жт м дгмй g дж жйгг м жпйж сдй ж0 м йгмй s т жй жйггт м лд жтм т smоп і тлгд йп гт м0дс мжгт мм дт т т йп гт м2

- т мпдс мсдмст йс м тт дм йсм гд йгмн0т дгсм0 стпмтлд0 пт ст т м 0
и д йп гтн м йий гт- т им тн м йт 0 —т мпдс мсд т иг м мг йс мтgg
лді тпйжгмн0 дж д мт д0т мс т дж ?

- ст йс м м джм мй йг т g м йт им ййг м тжсд л м йп g м п тж
мзгдптж т мйй0 д т gm 0гд джйгм ? джм мй л м йп гтн м п тжтн дт м? джм мй
тн мжт м s жй мі п g t дш дж йгм t ? им ййг м тжсд дс мп g т йгмн0
stkgt-smгй й м й см жт м мн?

- ст йс м м джм мй мпм йстн тизт тжйггт м - t й гтн мп 0 пйт йг д g
т t ст т g 0 ст т гт- мпжт сд й ж0 птжст м0 ж гт пмжт м0 тижмкгт м ж
джд ?

- т t м тжсдмй т мп гт-і тж т йгмн0ті й й мжд — м кмлгйий йп гт ?

- і тжд т мйг д м м т мп гд дид д м -сдс м тз жйн діт 2

Общая характеристика учебного предмета

Ж тий йдпмд мм лдид йй гтзт йит й д Дид мжсд мм йсд s п д т тітй
жсд дс мй ті д дй гд дс м й s гд джйггт лсдгмн0 t йгмн м гдж стж0ст т й
т t м ті д м гд йгмй т т гт ижмзд йп гтзт д дд0 ип м
т мп гт-і тжтн дид д мм2 Ип тжидйгм пйт йг д g t м ижмзд йп g t м гдж сдт м0 м
лсдгм t мт Дид мжтн мм йстн s п й2

Ж тжййгйгтн кмлгм0 д ж ж дг жмид ий йп гт м0 йй йгts кйп t м м
t gтк й жйgg t м гд йгм t м джм м гй йист т дидй ж м д мм0 йй мй т гйзт
м тп лжсдм t дй д м й см лсдгмн2Цдс 0гдс жд гд тп гд йптжс 0g кгт т джм
м д йпсм0 м тптж міт дми 2Ч ітп мг жд ті гт джмжд м ий йн т гтж
т дй д м й см йи джйгмн т t м жй й жйgg — м д м 2Ий м ж дж йгг t
гд йгмйт мг йпййс дгйт тз тжидий пйт йг д g t м t дй д м й см t м йи джйгм t м
і йп й мп гт т здгмтжсггтзт ті йгм 2

тлсдгмй м д мн0 ж ст т ий м гй тмжп гт т жмжд ит g й ип гм
пйт йг t дй д мсм0 жй й т гтжс t ти титт жті йгмм2Жстгй гт м тзйжс гт0 ті
йй йгts гд мп мйг t дй д м й смй йи джйгм ж тжййгйгтн кмлгм т ййп
жй т дд0 лсджд гтт й джті д0гдст т tт tg tткй итй д иттн0 д пд м ж
t дсдмгйлд ts s 0жп гйті тим тйстпм й жт ти s тжип мзт тжйгм іп идм 22
Лсдгм 0 t йгм 0гдж см0 мті й дй й ййгстт ж тийт жйгм тз дт гтзт t дй мпд т
Дид мжтн мм йстн s п тн0 гйті тим йт ип т мйг м тжм ж ts кд йн
ийн жм йп гт м0 й2жжй йгг 0стпм й жйgg 0 т дс жйgg т гт йгм 0 й йгмм
тжййгйг лдид 2

Описание места учебного предмета

У тз дт t д т йй гтт йит й Дид мжсд мм йсд s п д ж
5 тизт тжм йп гтт спд й д м дсд гд 77 йй g й гййпм м т джй й = д тжжзти ,7
д джгййп -0ж5 спд й д м дсд гд 77 йй g й гййпм м т джй й 99 д тжжзти (3 д дж
гййп -0ж6 спд й д м дсд гд 78 йй g й гййпм м т джй й 546 д джзти ,7 д дж
гййп -0ж7 спд й д м дсд гд 78 йй g й гййпм м т джй й 546 д джзти ,7 д дж
гййп -0ж8 спд й д м дсд гд 78 йй g й гййпм м т джй й 546 д джзти ,7 д дж
гййп -2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Уд мт мт ,п ітж s Фг мм0 s жйт гд ти 0 s жйн t дптн тимгй0 п кйгмй
Х й й ж -2

3 джидг жйггт , джжй зт ид жт0 з джидг стй ті й жт0 итпз ййи
Х й й жт0 д мт тстпйгмй м йт н0лсдгм дж т итс0т йк гм й смн t м 0 жті тид
тжй ммжй тм тжйидгм -2

Бйптжй гт , мг мй м жж йгмй t гтзтті дпм s п м гд титжт м д0 джйг жт м
гйлджм мт т гд титжмзт ид жт м д0т йк и гд тигтй т игм й жт-2

м гт , дт т джм мй м тжй йг жжсдмй0 t п кмлгм0 жс йгг зд t тgm 0
дт т м мй м дт т жжсдмй0 ит тмг жт0 п ітж s кмлгм м йптжй й ж0 t ит 0
т тігт s пм гтт мг дж жйггтт жіт -2

йт ,п ітж мжй гт Олит тжй мит д ts0 т м дс мй тим йпйн0лді т дт д м

mt пди м Олді т дт титпк йгмм тид-2

Лит тжй, ммй стй ми йжгтй0 м тптзм й стй0 g дж жйггтй0 пм гтй0 і пмзм м ті й жд0 лит тж н ті дпкмгм-2

Цим жт й жт, ждк йгмй s и 0 жт й жт м тлгдгмй0 йпй йт п ggt м гд тн мжт 0 итп і мй0 і йк пмжт -2

Гд сд, йггт лгдгм0 йт пйгмй s тлгдгм мм мгй0 гд гд сд мгдт м д-2
s жт м пм й д д, s дт д0 зд тгм 0 и тжг нт м йптжжс д0 g дж жйгг н ж іт 0 t пкмгм0 й м й стй джм мй-2

У м тид, кмг 0 тигд лйт п Олд тжйгд м тид0 пдгй дЛй п -2

Цдскй s йггт g t т мйг м дт йнт й дт гт джм мй тт мжд мм s лдг м t дид мжгтн ммй стн s п тн м т tt 0 дийс жд g йи джйгмн т гд гт гйті тимт tt кмгйті й йгмм0 ждйгмй пйт йг д g t м гдж сдт м stt t gmsд мм м mg t м м дпдт м т мдп гтзт ждм тийн жм 0 джм мй тпткм йп g жтн жмсд й ж пм gt м , иті ткйпд йп gt м0 t йгм т жм т ж жмй м км лд игйгм м т мжг гй ид д -

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

Шммй сд s п д sдс м йт д дггтті дгг т t лдг мн ммй smt м джгйгмт м т s й пйгм лит тж йптжжс д2 Цфй і д0 і йз0 ksm0 пдпдг й0 тпдгмй0 ти і дгдп кд 0 пджгмй sдс кмгйггт ждк g й т ті й йижжк йгм йптжжс д2

У джмпд йи йкйгм дж дмт д жт жйт лдг мн ммй smt м джгйгмт м т здгмд м t й лдг мн0 тиіт тийки 0ті жмммгжйг д 2

Шммй smй джгйгм 2 Шммй smй джгйгм 0м жім гмй гд ммй стй джм мй м джм мй ммй sm сдй ж2 Шммй сд тизт тжсд м йй жл джм мй т гтжг ммй sm сдй ж2 Цдс й м мсд т гтжг ммй sm сдй ж мп 0 і т 0 ж гт пмжт м0зміст мм джгтжй м 2

Способы физкультурной деятельности.

т джйгмй йкм диг 2 Ж тпгйгмй т йн м лдс дпмжд м т йи 0stt пйс тж джгйгмн ип т t м тжгм джмп гтн т дгсм м джм м т птжм д0 джм м т гтжг ммй sm сдй ж? тжййгмй тлит тжм йп g лдг мн ж йкм й иг , йгг лд исд0 мзс п t mg sm-2

Гдіп ийгм лд ммй smt джм мй м ммй стн тизт тжйггт 2 лт й йгмй ипмг мтд йпд0 tsддд йпйн т дгсм м ммй sm сдй ж2 лт й йгмй д т йий g ts д йгмн жт жйт ж тпгйгм ммй sm джгйгмн2

з м джжй йгм 2 X здгмд м м тжййгмй тижжк g мз , гд т мжг пт дисд мж т мжг лдпд -2

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

И дйп гд змт гд мсд2 Ч джгйгм ип т t м тжгм джмп гтн т дгсм2 Ч джгйгм ип жйпм йгм тижжк gt м джжжстгй gt йн2 Ч джгйгм ип джм м жй мп гтзт д ддд2 Фджм мй stt имгд мтgg т ті gt йн2 Ч джгйгм ип т t м тжгм жид т , д йийпйт джг t м д t мж й йгмй йі gtзт зтид-2

Stt пйс и дйп g джгйгмн 23 мт гд мсдип зпд2

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика 2X здгмп мй stt дги м мй 2X гтжг йм тиг й тпткйгм 2 t йгд м тиг тпткйгмн пйк д2X гтжг йижжкйгм мл тпткйгм пйк д0 t йгдгд джйгм 2

тйж й джгйгм 2

ддгмй 2 Уй йпйгм 2

Ds ті д м й smй джгйгм 23 м тжсдпйк дгд мгй0 й йсд гддид2

Ч т 0 тнсдгдстпйг 2

Ч джгйгм ж джгтжй мм2

Змт гд м й smй джгйгм мспидгтзт д дс й д2 Уй йижжкйгмй т змт гд м й стн йгсй2 У йитпйгмй тпт й жмн пйт йг дт м пддг м й йпйгм 0 й й тпдгм 0 й йижжкйгмй тгдсптggтн змт гд м й стн сдт йнсй2

Плавание.

Х гтж пджд йп гтн тизт тжм- йт й м й смй лгдгм 2 Цй гмсд і йпт д гт м гд
tsд т пджгм 2 Уд дпм мн стй пджгмй 2 Хлгдстт пйгмй й гмстн пджгм
т тітт ід й п н 2

Ч дк гйгм гд ймжжтий-, д-2Ч дк гйгм ип дп мжгм й гмсмз йістж
ижмк йгмн т тітт ід й п н 2 Ижмк йгмй s м gtз м пджгмм т тітт ід й п н 2
И дгмй птжд м пджгмм т тітт ід й п н 2 тзпд тжгмй ижмк йгмн s0gtз0и дгм
м пджгмм т тітт ід й п н 2

Ч дк гйгм ип дп мжгм й гмсм пджгм т тітт ід й п н 0 дп мжгмй
й гмсмж тпгйгм тжт тж м пджгммгдз иммгд мгй2

Хі йгмй й гмсйз йістж ижмк йгмн gtзд m0sдс м пджгммід й п н гдз имж
пджд йп gtt йи жй0 т т тн гд т йг 0 ж т й пйкд гд т йпстн д м ід йнгд2
Хі йгмй й гмсйз йістж ижмк йгмн sд m0sдс м пджгммід й п н,з йіts ит ійий -
ж пджд йп gtt йи жй0гдт йпстн д м ід йнгд2Хі йгмй й гмсй тжт тж м пджгмм
гдз им2Хі йгмй й гмсй тжт тж м пджгммгд мгй2

Легкая атлетика.

І т sm ітп тзтт д(1sз-гдидп гт дг т м т тідт м2

Т й дгмй т дптзтт джжй мсдп g йп мгдидп гт 2

Фдййп У мспдиг й Ч дк гйгм гд джйг гд джм мй мпм й sm сд й ж м гд
т т м тжгмй жл д g птстт т т gt- д м й sm gs мн0 гйті тимт йкий жйт ж
і 0ж йіgtt т й йм итжнйй йп gt м0жгй ж иййг ти дийп т тйгм м
й й тйгм 0 ти ідмій0 й ийжмк йгмй м тт т м й gm й sm йи ж, ти gsm0стп сд-0
й ййидгмй м й й тпидгмй0 м t м й smй м дг йжп g й дк гйгм 2 Ч дк гйгм
йит й дт м ж мп м т тітзт лгд йгм ип ті д м ж гй йг жидгг н дийп м
йи джйг ітп мт дс м й smt т дй мдптт 0 ст т н гйті тимт т тжм
ті д мтм ип тітзт йгм м ижмзд йп gtзт т д26 т дк гйгм змт гд м й smt м
дсдт m0 t дп t м t дт m0 пдксдт m0 ті дт м2 У м т ткийгмм тз дт т тітй
жгмт дгмй g kgt ийп т t м тжгм джм гтн0 тн мжтн м і тн ти і 0
мгимжи дп гтн ст йс мйн ий йс тж т тисм2 Уйидзтзм й stt діт gms жт мдгм
гйті тимт т лгд ті т тійггт ти і жд ддд 0 ст п t m0 дпт стн0 лгд
т гтжг йий т t д мм gmkgm stгй gt йн0т й т т йим й stn т мпдс msm0 йітжгм
т т йим й stзт йкмт дм т ті м джйгм т тисм м дпм гтн д тптзмм т т gt-
ижмзд йп gtзт д ддд2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

й tt мгимжи дп g жлт ткgt йн м т ті ті дпжд йп g т йіgt йн
жсп д мгимжи дп gt-пм gt g йсд й жд0 й мдп g й йітжгм s джм м
кмлгйггтн м т мдп гтн stt ййг ммм йггт g й дгтжммитпк g т дкд

джм мйт т мжд mms лгд м t дид мжгтн мпм й sths п тнм т tt ?

джм мй дийсжд g йи джйгмн т гд gt гйті тимт tt кмлгйті й ййгмм
,гйті тимт т тп лгжд мгимжи дп g t м й gm й smt м йи ждт м йді мпм д мм ип
т й жйгм ийн жмн ип й ийжмк йгм м дт тіт п кмжгм ми 2?

жидийгмй пййг д g t мгдж сдт msttt gмсд ммм mg t м м дпдт м т мдп gtзт
ждмт тийн жм ж т й й лгд мн дид мжгтн мпм й sth s п тнм т tt 0 жт жй
т мжг т йжтжгмн?

джм мй тпткм йп g жтн жм сд й жпм gt м,иті ткйід йп gt m0 t йгм
т жм т ж жмй м км лд игйгм м т мжг гйид д -?

зт тжгт с жткийгм ті д йзт жт мдп g йи 2

Планируемые предметные результаты т дкд

т t м тжгмй й жгд дп g йи джйгмн т лгд йгмм дид мжгтн мпм й sth
s п ип s йпйгм лит тж йптжсд GXИД0 т тлм мжгтт жім gmm дид мжгтн
мпм й sth s п гд джм мй йптжсд GXИД0 т мпм й sth s п йм лит тж йсд
дс т д й гтн йі м т мдпмд мм?

тжидийгмй t йгм t м т здгмтжд лит тж й і йзд кмлгйий йп gt , йкмт

иг 0 йgg лд исд0—д л ижмзд йп gтн—дв лсм0 тлит тжм йп g й t й т м м 0
тижмк g ймз ми змт м-? —
т t м тжмгмй гдж сд м йт д м й stзт гдп ийгм лд жтм мтм й smт т т гмй 0
идgg t mt tgm т мгз длит тж ,ипмг mt д йпдми зм д д й тж? —
жтм тийн жмй т жй gмсд м т джмдт тжййгм тижмк g мз м
т йжтжмгмн2
У дс м й смй йит й g й йл п д т ййп — мгимжми дп gt0 м ти мл
т ті йggт йн ижмзд йп g м мг йпйс дп g гд йгмн ті д йвт GXИД м
t йим mg sm йstt йгид мн0 й йгмижмзд йп g гд йгмн0 т gйgg йУТ УS2—

Минимальный уровень

джмд пм gтн змзмйг м йкмт иг stп gмсд? й gмсд i йп д гт м гд tsд ?
мт йгйгмй гд дс мсй тп йgg лгдгмн? ж тпгйгмй пй йг тж тйжтн тизт тжм?
ж тпгйгмй дж гйгм т stт дгий м йп ? й йижмк йгмй йгитпйгмй й жмн?
ж тпгйгмй т тйгм 0 д й д0 тжт тж? ж тпгйгмй дс ті д м й sm дж гйгмн?
ж тпгйгмй дж гйгмн ж джтжй мм? лгдгмй т мжг мз t tt? джмд мз
іт д? ж тпгйгмй і тсд t д іт д? джмд мз ж гд тп g н йггм ? ж тпгйгмй
т джтжм м й йид мт дптзт t д ttт сйпм? ж тпгйгмй т джтжм 0 й йид м мптжм
ітп тзт t д2

Достаточный уровень

мт йг гд дс мсй тп йgg й лгдгм ? ж тпг тйж й дж гйгм ?
дт т йп gt мгмт д У мж тпг дж гйгм т stт дгий м йп ? й йижмзд—
йгитпйгмй й жмн? ж тпг дс ті д м й смй дж гйгм ? ж тпг дж гйгм ж
джтжй мм? жидий t tt? ж тпг т джтжм 0 й йид мптжм ітп тзт t д? ж тпг
т тйгм м й й тйгм гдт й й? ж тпг і т smм тпсдгмй гд мжтзт t д2

Тематическое планирование

Фдййп м й	Спд					ЭОР*
	тизт тжм йп g н	1	2	3	4	
Знания по адаптивной физической культуре	ж т й й tsд					
Способы физкультурной деятельности	ж т й й tsд					
Физическое совершенствование	ж т й й tsд					
йзсд д пй мсд, т йг -	-	9	12	15	15	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
Змт гд мсд пйй гдт м stт мзм йн	45	27	27	27	27	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
Упджгмй	15	15	15	15	15	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
к гд тизт тжд	-	12	12	15	15	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
Утижмк g ймз	39	27	27	21	21	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
йзсд д пй мсд, жй гд-	-	9	9	9	9	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
Ж йвт	99	99	102	102	102	

Описание материально-технического обеспечения

Фй g й гй I мi пмг йсд ЪXS <https://m.edsoo.ru>

Рабочие программы учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)

1. Учебный курс «Риторика», т джййг гд т гтжй джт стн тз дт t с д
Фм т мсд ип ті д м 1-3спд—тжЦД2 ди кйг стн0G2Ж2 ди кйг стн2

Пояснительная записка

У тз дт t д дп діт дгдж тт жй жмм йй тжмгм t м Шйй дп gtзт зт ид жйггтзт
ті дпжд йп gtзт дгид д гд дп gtзт ті йвт ті дпжмгм м ті й йгд ЧТ S , йй gсм0
t й тим й смй йstt йгид мм ип м йп - джт stзт stпйс мжд ти стжи жт ЦД2—

ди к йг sth2

I йл птжгт0 мл йгмй— йит й д—Фм т мсд жжгт т см л йгм йдпмд мм т джйгг дгид tt йпйн ті дпжгм 2

Ъйп м т msm sдс йит й д мпптзм й stzt mспд гд м й м0 джжж stt t gмсд мжг й t йгм 0 гд м t пди м stп gmстж йс мжгт ті д ж дгг м д м 0 й д дпм g й stt t gмсд мжг й лдид м0ст т й джм й йи йгмсд м д д к мlg 2Gм тимг мл дим мтgg stп g йит й тж т мн stzt ті дпжгм й мди gt гй м й м2 Фм т мсд sдс ййг н йит й жг тпг й т йг жжгг тіпд stп gtzt ті дпжгм 0 й т жмй мжтим s tt 0 т t gtзмй йгсм0 т ж йпт ждйй пмгзжм м й smт м tg м t м0з дт g 0лд иг ті д ж дгг м д м ,ж stпй мжгй stп -2

Ж т gtжй ж stzt ті йгм пйжм stt t gмсд м 0 ті йгмй0 т tt м т мсд sдс mggtжд мтgg н0 дс мст-т мйг м тжггг н йит й tt тзді й д лдид м т t м тжгм gmжй дп g ийн жмн гд t йк йит й gtt тжгй0 т йит й т ті жй джм м сд й ж пм gt м0 т жй д м йй тжгм t mg т t д mтgggtzt ті й жд0 mggtжд mтggтн stgtt mсм0 лдид дт т тйгм ий ts д м й stzt з джидг stzt ті й жд гд т gtжй тпй дг gt м0 имдптзд s п м жжг йгм t gtztгд mтгди gtzt т джд т мн stzt ті й жд 2

Общая характеристика учебного предмета

г жп йит й tt з t дгм д gtzt mспд0 м т мсд ид жжл тк gt t пди й stп gмс тлгд stt м лд stgtt й gt t mтм дті йгм 0т ті йггт t msttt gмсд ммж тжй й йггт t м й? т тлгд жжггт ждййгм й ип ит мк йгм й тжжпм гтн м ті й жйггтн кмлгм2S д sttt д дс й мл йт м т мс sдс ййг н йит й 2

Ж s й s д м т msm t тк gt ж ийпм ижд t птж іптсд Уй ж н іптс Xi йгмй ид йи джйгмй т gt м тzt ждм тийн жм t йки п и t м0ст т тй гди ждй ті йгмй? й йжн, sttt gмсд мжгтн- м д мм? stt tgйг д sttt gмсд мжгтн м д мм s t0stt 0лд йт 0 т0сдс 0зий0стзидзжт м , м й -2 жийгм тзтіптсд джжжд t йгм stп gmстж т мйг м тжд ж м д мм ті йгм 0 т ийип й йж лдид 0 т йгмжд й йг й й гтн йдпмд ммжті йгмм2

Ж т тн іптс Фй йж й кдг ид жийгм т йс й sдс ти s й й йжн , sttt gмсд мжгтн- ий йп gt м0 йвт млгдсд м т ті йггт ? м тптзмм йс тж , тжй жжггмм0т м дгмм0 д кийгмм-? й йж кдг д sдс дпгтжмгт йс д0 тй йс д т ийип ggтн sttt gмсд мжгтн гд джйггт м2 Ж ий sth м т мсй мл д гй кдг иткй жйггтн пм йд 0 д й кдг 0ст т й й ж ж йдп гтн й йжн дс мсй кдг ті 0 й йсдл0 жжпмжн т йгсм0 джм йп gtzt ж сдп жгм 0 ті жйгм м 2и2 л йгмй t тийпйн й йж кдг тж0 д лд йт йдпмд м м кдг тж ,ж тт жй жмм птжм t м й йжн м д мм- ид жжл тк gt ті м йт жмид ж сдп жгмн0ст т йдс дп g ип t пди м stп gmстж2

Xi йгмй м т мсй0 ійл птжгт0 ипк gt т м д гд т йгмстж0 мжтим м s ttt пйгм жйзт м ктzt т д ті йгм 0 й gtt й йгм дс м й sm лдид 0 stt т й джм й йи stп gмсдт м кмлг 2Цдсмй жт й смй0 ти s мжг й лдид м t gtжд ййг т тімн0 д йт й м й смй жийгм 0 tg м ид пм т тп s 0 т stп s tgm гйті тимт ип й йгм дс м й sm лдид 2I йл птжгт0 й тиджгмй м т msm t gtжгт гд ий йп gt gtt ти тийсдс т gtжгт т тій тп йгм лгдгмн м джм м sttt gмсд мжг t йгмн stп gмсм дгдпмт мтй ті йгм 0 йдпмт жтм ж сдп жгм ж тт жй жмм мл йгг t м джмдт м2

Описание места учебного предмета

У й тиджгмй м т msm sдс йит й д мпптзм й stzt mспд t ткй т й жп лд д тж0 т жй gg гд мл йгмй йит й тж тzt mспд2 Xi t йй gtzt ж йт йгм0 т жтм тzt гдмл йгмй м т msm ж5спд й 77 д 0ж5ит тпгм йп gtt спд й 77 д д0ж6 спд й 78 д д07спд 78 д д0ті мн ті t йй gtzt ж йт йгм т джй 578 д д2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Хигмт мл йл п дтж ті йгм м т мсй жпй й йгмй лдид жт м дгм т t пйгмй м mg й мт мд м , м жйгмй- t пди мтм stп gмсдт м м йт йггт йн2

Ўйggт кмлгмм йптжйд т тлгдгмйт жй жйggт млд йй ми зм п ийн0 жйзт —
мм и йжгтзт м млм йстзт лит тж ? т жй жйggт лд т дгйгмй м ти сдс йи
тiм дгм 2

Ўйggт тi йгм тgmт дгмй жжгт м тi йгм сдс лгд мт тн т джй йн кмлгм
тi й жд0сдс тигтзт мпт гтжг тпдд м пйт йг тжс п 2 — —

Ўйggт итi дмм mg т тлгдгмй йй сдс д м tм д0жст т tt п им тиймгйг
ий м пйgg тм жлт м0 т гтж жйй гд млгдгмм т пд тж г дж жйggтн кмлгм0
ж джйgg жлд тжйи тм тж йпзмн м гйст т тм д йм дт м, гд мт й 0 т дн дс 0
сдс i т йп0 тi т дпм тiтн? гйзтжг мгй джй ? i и т мпт й ийгм 2и22

Ўйggт йт м тgmт дгмй жжгт м йт м жк кмлгм йптжйс д0 ждмт т тgmт дгмй м
ждмт т ttт жтмт тиг т ? т тлгдгмй жтм ст гйн? жжк м йп гтйт гт йгмйс д мт 0м
т 0г дж жйgg т мийддт 2

Ўйggт идм жт й жд — млгдгмй идсдс гйтi тимт тн т джй йн кмлгм
йптжйс д0 жт й ждсдс жй mg 0ст т д ит гдп i tt йптжйс ж жтйн тiпд м2 —

Ўйggт т мпт гтн тпмид гт м тiпдидгмй ж ждт м джйпмжт м0
т мпт й им 0 й м0ит тmg жд тт гт йгм s йй мси зм п и t 2 —

Ўйggт з джидг жйggт мм д мт мтд т тлгдгмй йй сдс пйгд тi й жд?
к йпдгмй п км Фтимгй0 жйт — гд ти ? п i тж s — м тий жйзт s д м дг 0жт м йгмй
s п g t гд пиймй — йи й ж м тстпйгмн 2 —

Содержание учебного курса

1 подготовительный и 1 класс (33 часа)

Хi йгмй2 Ўйт м мт мсд2 Ўй т дстй й гтй тi йгмй2 —

Фй йжд , stt t gмсд мжгд - м дм 2S т, ди й дг - зтжт м , м й - stt , ди й д -
т сдстн йп 2Фй йж й тпм, ж йт й0 стпй м 2и22

Жми тi йгм 2Хi йгмй жi , тi ийggтй тжййгйжтй-? тi йгмй пм гтй тимг
тимг , ижд м-2

Фй йжд ий йп гт 2 Ўй й жмид й йжтн ий йп гт м2 3тжт м п д 0м
ждмт т жл 2Ум д мд 0м ждмт т жл 2

п дгмй2У м t п дгм мс д м йт , лдзтптжгд ж сдл ждгм м гй тг г
птж2 3тжт йгмй2 Х гтжгтн тг0 t птжй ид йгмй0 йт 0 з ttst ж сдл ждгм ? м
тт жй жмй й йжтн лдид й2

Ўйгмй2 л д йй йгмй2 У м t йгм йй гтзт йс д т дгтжгд жт т д с
лдзтптжс мт лдзтптжс д0ж ийпйгмйсп йж птж, ж жлм йй сдпт -2

Ум t йггд й 2 т t i джм йс д2Ж й смжгмй гйг к гтзт , пм гйзт-0 лдт йгд
птж, птжт т й дгмн м 2и20ж джгдгйтi тимт тзт м 2и2

У джмп гд м т т д йс мжгд й 2 Фй джмп гд м гй джмп гд ,
гд йгмйгт т пм йд гтзт л сд-2Фй — т т д , й гд 0 йс мжгд -2

Цйс 2Фй йж й кдг 2Цй дм йстй йимг жт сдс млгдс йс д2Цм лдзтптжтж2
Х гтжгд t п йс д2 s гт- t птжй д мж дгс йс д 2Цм йс тж2

Фд кийгм йп — тi гйгм мпм итсддт йп жд2 Х гтжгд t п , йтм - ж
д кийгмм2 t птжй д м д кийгм 2У м t й м джмптжгд кийгмм2 —

Х м дгмйж йй гтн й м0йзт йп 0т гтжг й д м2Х м дгмйжтi жйгмм2Х м дгмй-
лдздис д2Гйж и т дгг н д сдл, т йй-2Жт м г й йс 2

Утг мй т йй сдй2 Ути тиг н йй сдл , г н-2 S д смн — йй сдл , г н-2
т t i кдм йс д2Х л жт смс , s tt - тsgмзй0 мп t й0 йпй ййид й2

Фй йжтн мсй 2 т t i ж джйгм жжк пмжтн й м2б мсй г й йи жд ж гтн м
м t йггтн й м2

б мсй г й ййж й кдг 2 У т i д2 s д т i д2 У мзпд йгмй2 тзпд мй2
Жйк пмж н т сдл2

2-й класс (34 часа)

Хi йгмй2Фй йж й, stt t gмсд мжгд й лдид м2Фй йжд ий йп гт 2

3тжт йгмй2 Гй тизт тжйггд м тизт тжйггд гд й 2 Х t i йггт м
гй тизт тжйггтн , тг дггтн- й м2У м t тизт тжм2

п дгмй2 У м t п дгм лд м т t g ,сп йж - птж0 т джйгмй пдгд-
йт п дггтзт м 2и2 птжй g й м гй птжй g й мзгдп жгмт д йп гтзт п дгм
, тжт йгмй-2

Ы йгмй йй гтзт йс д0 т t i йггт м жт м м тзт йс д2 Ділд g й т 0
м тж й0 жй тж й ми 2 ж ийпйгм 2 Ут дгтж д жт т тж s т ийп g t д t йс д? s
гй tg g t птжд ? т джйгмй пдгдсдс м t йгм 2

Ум t йггд й 2 т t i джм йс д лдт йгд птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн0
мл ййгмй т пйитжд йп гт ммлптк йгм 0жп йгмй гйит д йвт м 2и2

Фй йжтн мсй 2 Жйк пмжд й 2 Жйк пмжт гййжк пмжт з і т2 Итi й птжд — итi й
ийпд2

У джмп гд м т т д , йс мжд - й 2 Gt t т т дстй2 Лд йт тгм g k g 2
Gt t тмгт м йп g й0т т м й смй0 птжт т ййпйгм 2 Gt t д мжг й птжд м2

Цйс 2 Фй йж йкдг 2

Фдггтtі дмй йс тж0 йдпмй йт п и т м ж t i йгмм2 Имдптз м t тгтптз сдс
дггтжмйгт м йс д0м т t i йггт м2

б мсй g йкдг т жпд, stt пмй йг -0 тли джйгмй, гтйм м t йггтй-2

s д тли джйгм 2 — йи жд ж джйгм тли джйгм ж гтн м м t йггтн
й м2 Жт м g й й йж йкдг 2

кд н, s дсмн- йй сдп0ижд т t i д кд м м тигтзт йс д2, Утжт йгмй2

У джмпд йй сдпд2 Ж і т t g н йй сдпсдс йс 0 тлидгг н гд т гтжй ж і т см
g k g тзт t d й мдпдмлм тигтзт йс д2

Ъм д д ж йй сдпд 0 й тп 2 Дгггт д м 2 кд тй млптк йгмй тий кдгм sgmзм ж
дггт д мм2 Цм йс тж2

Фд кийгмй0 йвт s д0 ж жти ж д — кийгмм2 У джмпт ж итсдд йп жй
, t i гйгмм-2 Ым д джитсдд йп жй, t i гйгмм-2

джм йп гтй т м дгмй лдид йн дпм йгм м ти жд2 У джмпд джйгм 2
джм йп гтйж сдп ждгмй0ижд т t i д йвт т тйгм 2 джм йп гтйт м дгмй сдс лдж лсд
, гд дпт- ж джм ммийн жм ж сдсд 0 д сдпд м 2и2

Фд сдп т кй g t м gsд 2

3 класс (34 часа)

Хі йгмй2 Фдггтtі дмй ййж м д мн2 Жжк гт — д ййжтн, stt t gmsд мжгтн-
м д ммип й гтзт t i йгм 2, Утжт йгмй м t i t i йгмй2

Жми t i йгм 2 Хі йгмй ип stg дс д м t i йгмй ип тп йгм mg t t д мм2
Х t i йггт м т ййпйгм гй птжй g йи ж2

Фй йжд ий йп гт 2 Х гтжг й жми ййжтн ий йп гт м2 жл 2 п дгмй2
Х т g н stg йс сдс стим тждгмй п дггтзт м т м дггтзт м тп лждгмй м gsгж0
мт жптж2

Зтжт йгмй2 Х t i йггт м гй тизт тжйггтн , tg дггтн- й м2 Ум t йггд й 2
Фйидс м тждгмй м ждмт т йидс м тждгмй2

Фй джмп гд м т т д , й гд 0 йс мжд -2 Цпстж н птжд 2 птжд
мгтгмт ж2 птжд л сд м д йпйн2 птжд м й тжми 2

Фй йжтн мсй 2 Жйк пмжд й , тжт йгмй-2 Фй йж й мж sm2 т t i ж джйгм
жйк пмжтн т йгsm0 й йгм 2 Цйс 2 Фй йж йкдг 2

Х гтжг й млгдс м йс д2 t птжд йп гт м жлгт йс д2 кд н йй сдп
сдпдггтзт t i ййгм stt ж т й й t i кийгм , йт 0 t i пйт -2

б мсй g й ййж йкдг 2 Жйк пмжд т йгсд2 Ч й йгмй2 Цм йс тж2 п дгмй2
У м t п дгм лд м т t g ,сп йж - птж0 т джйгмй пдгд- йт п дггтзт м —
2и2 птжй g ймгй птжй g й мзгдп жгмт д йп гтзт п дгм , тжт йгмй-2

Ы йгмй йй гтзт йс д0 т t i йггт м жт м м тзт йс д2 Ділд g й т 0
м тж й0 жй тж й ми 2 ж ийпйгм 2 Ут дгтж д жт т тж s т ийп g t д t йс д? s
гй tg g t птжд ? т джйгмй пдгдсдс м t йгм 2

Ум t йггд й 2 т t i джм йс д лдт йгд птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн0
мл ййгмй т пйитжд йп гт ммлптк йгм 0жп йгмй гйит д йвт м 2и2

Фй йжтн мсй 2 Жйк пмжд й 2 Жйк пмжт гйжйк пмжт з іт2 Иті й птжд — иті й ийпд2

У джмп гд м т т д , йс мжд - й 2Gt t т т дстй2Лд йт тgm g kg 2 Gt t тмгт м йп g й0т т м йсмй0птжт т йіпйгм 2Gt t дмжг й птжд м2

Цфс 2Фй йж йкдг 2Фдгтті дмй йс тж0 йдпмй йт п и т м жті йгмм2Имптз м t t g t птз s d s дгтжмйгт м йс д0м т ті йггт м2

б мсй g й кдг т ждд ,stt пмт йг -0 тли джйгмй , гтй м м t йггтй-2 s д тли джйгм 2—йи ждж джйгм тли джйгм ж гтн м м t йггтн й м2

Жт м g й й йж йкдг 2 кд н ,s д смн- й йсдл0ижд т тід кдм м тигтзт йс д2,Утжт йгмй2 У джмпд й йсдд2Ж іт т g н й йсдлсдс йс 0 тлидgg н гдт гтжй ж іт sm g k g t зт t д й мпдмлм тигтзт йс д2

Ъм д д ж й йсдд 0 й тп 2 Дгггт д м 2 кд тй мптк йгмй тий кдгм s g мзм ж дггт д мм2 Цм йс тж2 Фд кийгмй0 йзт s— д0 ж жти ж д— кийгмм2 У джмпт ж итсдд йп жй ,ті гйгмм-2Ъм д джитсдд йп жй ,ті гйгмм-2

джм йп гтй т м дгмй лдид йн дпм йгм м ти жд2 У джмпд джйгм 2 джм йп гтйж сдл ждгмй0ижд т тід йзт т тйгм 2 джм йп гтйт м дгмйсдс лдж лд ,гд дпт- ж джм ммийн жм ж сдсд 0 д сдд м 2и2Фд сдл т кй g t м g s d 2

Планируемые результаты освоения учебного курса

1-й класс

Личностными результатами изучения s д м т мсм жт 2-т спд й жй й

т t м тждгмй пий м t йгмн — —

- т тлгджд дгтті дмй й йж м д мн жк млгм йптжйсд0 птжмн ті йгм ? —

- т тлгджд жтм й йж й тпмж дпм g stt t gмсдмжг м д м ? —

- т йгмжд жтмм кмйж сдл ждгм— т смл йгм м йс мжт м0 тт жй жм й йжтн тпмжидггтн м д мм? —

- дгдпмлм тжд дс м g t й йжзт тжййгм ж йт й?

- ті g джмпд жйк пмжзт тжййгм 0т м д мй гд т ті йггт йн дгг stt t gмсдг тж2 —

Предметными результатами мл йгм s д Фм т мсд жй й т t м тждгмй

пий м t йгмн — —

- д дс й мпжд й ,сдс й g мпм гй—й g— т смл йгм— й йгм

т джйггтн stt t gмсдмжгтн лдид м?

- т йййп жми й йжтний йп гт м0 д дс й мпжд й т ті йггт м?

- пдгм тжд дийсжд g нип идггтн м д ммжми й йжтний йп гт м?

- т тлгджд лгд йгмй тгд0 t птжзт ид йгм сдс гй птжй g йи ж гтзт ті йгм ?

- т й гт тп лгжд— мл йгг t м жтн ждм гтн й мип йдпмд мм лдид м жйзт ж сдл ждгм ?

- т йгмжд джмп гт й м т смл йгм ,мжй g йгмсд - т т м й см 0 з дт д м й см 0пйс м й см g t t 0ті д д s g t дмжг t птжд t лд джтн?

- дгдпмлм тжд т й гт 0 йс мжт йдпмд мм й йж кдг тж т і 0 жйк пмжзт т сддгд т і ж дпм g м д м ті йгм ; —

- ти м тжд т й g й0 йс мжг й кдг т і м жйк пмжзт т сдд0 мт йгм йп g t s дгг т м д м t ті йгм ? —

- т йййп йт 0т гтжг t п гй птк гтзт йс д?

- т йййп s g t- t птж й д м йс д ,гд дпт0т гтжг д 0stg тжс -?

- тиі м д лдзптжсм s зт тж t м ти м йт t йс д— ж тт жй жмм йт н0 т гтжгтн t п м 2и2?

- дгдпмлм тжд м ти м тжд гйж и t дгг й д сдл 0 тт гтм й йжй тий кдгмй д сдд лдид йн д сдл мсд?

- дп з жд импдтзм0 тп л м т м й смт млдидгм t м йй гмсд? —

- т mg титпк йгмй импдтзтж дгг й тгдж йн0 сдп g м т мн?

- иджд т йgs гйжйк пмжт й йжт тжййгм 2 —

2-й класс

Личностными результатами мл йгм s д Фм т мсд жи й т t м тжгмй

пий м t йгмн — —

- т йгмжд жт жйк пмжт ?

- т йийп й йг жйк пмжт м мті йгммп ийн, жйк пмжт гйжйк пмжт з іт-?

- т тлгджд жк гт тіп ийгм джмп й йжтзт мсй д ип й гтзт ті йгм 0 дгтжйгм иті 0 жк м йп g ждмт тт гт йгмн?

- т тлгджд жт т жй жйггт лд тмгй ггтй мпмгд м дггтй птжт?

- тгмт д гйті тимт т иті ийп0 ти жй кид м иті й птжт2

Предметными результатами мл йгм s д Фм т мсд жи й т t м тжгмй

пий м t йгмн — —

- мжтим мт й лдид ті йгм м й йж тпйн stt t гмсдг тж? —

- т пм д тизт тжйгг мгй тизт тжйгг й ? —

- лгд т ті йггт мгй тизт тжйггтн й м?

ип - т тлгджд жк гт тіп ийгм гт t , т т м й sm 0 пйс м й sm 0з дт д м й sm - й гтзт ті йгм ?

- лгд т ті йггт м мсй g кдг тжstt пмт йг д, тли джйгм ?

- йдпмтж жд кдг stt пмт йг д0 тли джйгм tt stt t гмсдмжтн м д мм? —

- лгд т ті йггт мимдптздмт тгтптзд?

йс д ? - дгдпмм тжд ділд g й т 0 м тж й м жй тж й ж ийпйгм ж йі g

- м тп лгжд дпм g йж ийпйгм ж ти м йт м t йгг — йс д ?

м сп - лгд т гтжг й т ті джм йс д, лдт йгд птж0 птжт т й дгмн0 йиптк йгмн? йгмй гйг кгтзт0ж дждм 22?

- тп лгжд т гтжг t м т ті д м джм йс д2

3 класс

Личностными результатами мл йгм s д Фм т мсд жи й т t м тжгмй

пий м t йгмн — —

ті й жд? - ті g лгд йгмй йс мжтзт ті йгм 0 ждмт т тгмт дгм жк мгм йптжй д0

- т тлгджд жк гт тіп ийгм джмп й йжтзт мсй дсдс ж джйгм иті тзт0 жк м йп гтзт т гт йгм ж йт ймс т т тггмт п и t ?

- т пм д м мgg жйк пмжт т tsдгтн?

лджм мт т мт птжмн ждмт тийн жм ? - дид м тжд мт йгм йп гт s м д мм ті йгм 0 тм жт ж сдп ждгмй ж

т л жмжт миті ткйпд йп гт ж т g м д м ? — - м жд мг й й stt t гмсдг тж м ті йгмм0 т жп t т мтгдп g

ті й жйгг т й д ? - т тлгджд т жй жйггт лд жт й йжтй тжййгмй итт д0 ж стпй м и зм

- дгдпмм тжд жтм й йж й мж sm0лі джп т пт м мж йс ?

- тийй кмжд g кид м ж tt t мгй тп st птжт 0гт мийтт 2

Предметными результатами мл йгм s д Фм т мсд жи й т t м тжгмй

пий м t йгмн — —

- дпм д ті йгмйип stg дс дмип тп йгм мг т t д мм?

- м жд т ті йггт mstt t гмсдмжтн м д мм м йдпмд ммж сдп ждгм ?

- т й гтм тп лгжд мл йгг йгй птжй g й йи жд мті йгмм?

- т йийп жми й йжтний йп гт м0т тлгджд м ждмт т жл ?

- гдп жд т гтжг й мгдсм йс д0 мжтим м мт й ?

й йгм stt t гмсдмжг лдид ? - гдп жд мл йгг й дгтжмигт м йс тж кдг 0 йдпмт йт й п и t м ип —

- ти м тжд мсй g йк дг жйк пмжд т йгсд0 й йгмй? —

гд дп гтн стпй? - жй м мсй g н имдптз0 м тп л жййгм ті мсй g кдг д 0 мл йгг ж

- дгдпмм тжд м м g s д сдд? —

- д сдп жд , гтм м t йggт-т дт g ті м кмгм?
- лгд т ті йggт мздй g кдг тж тgmсm0mg т t д мтggтн лдт й sm?
- ти м тжд т й mg т t д мтgg й кдг , м д т зий стзид м сдс
тмпт пт- ж тт жй жмм лдид дт mстt t gмсд мм? —
- ті g лгд йгмй т тз д ммжздй gtt йс й?
- ийпд ти м м ти т тз д м t м йт m0спд д тt стt t gмсд мжгтн м д мм2

Тематическое планирование

1 подготовительный и 1 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Утж т йгмй м ті ті йгмй	1	https://resh.edu.ru
2	Бй м м т мсд —	3	https://resh.edu.ru
3	Сдс t зтжт мт	4	https://resh.edu.ru
4	Ч п д — —	5	https://resh.edu.ru
5	Жйк пмжд т і д	2	https://resh.edu.ru
6	Ч м д м м д —	2	https://resh.edu.ru
7	Цйт дмт гтжгд t п	3	https://resh.edu.ru
8	Уй й сдп	3	https://resh.edu.ru
9	Жйк пмж н т сдп	2	https://resh.edu.ru
10	Цм йс тж	1	https://resh.edu.ru
11	Фд кийгмй —	3	https://resh.edu.ru
12	Х м дгмй	2	https://resh.edu.ru
13	Гйж и t дgg н д сдп —	1	https://resh.edu.ru
14	Утж т йгмй м ті ті йгмй	1	https://resh.edu.ru
	ИТОГО	33ч	

2 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Гд сд м т мсд —	4	https://resh.edu.ru
2	Ч мт зтжт м	5	https://resh.edu.ru
3	Ут ждпд, stt пмт йг -	1	https://resh.edu.ru
4	п дйт 0жй t ждй — —	2	https://resh.edu.ru
5	Ч мт м д 0 м д	3	https://resh.edu.ru
6	Жйк пмжй ті йгмй	2	https://resh.edu.ru
7	Фдг й йс	2	https://resh.edu.ru
8	У джмп гд й	3	https://resh.edu.ru
9	У джмпд й гтзт й й сдпд —	4	https://resh.edu.ru
10	Утли джп йй Жд	2	https://resh.edu.ru
11	Ч м ті g мйтсдп жд	2	https://resh.edu.ru
12	Бт ті йзт йт т пм д	3	https://resh.edu.ru
13	Утижйй м тзм	1	https://resh.edu.ru
	ИТОГО	34ч	

3 класс

№	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Хі йгмй	9	https://resh.edu.ru
2	Цйс	13	https://resh.edu.ru
3	Фй йж йк дг	8	https://resh.edu.ru
4	Хі ті йгмй	4	https://resh.edu.ru
	ИТОГО	34ч	

Описание материально-технического обеспечения

Гді т кй g сд mgts ж тт жй жмм йт д мстн0т ййп ggтн ж тз дт т й т

пм й д gtt йгм ,ж tt м пйж м тжтн т t й-2

птжд м т stt л s 2 — — —

Фй ти s ммсд мгм иткй жйgg й т тз д мм ж тт жй жмм тз д t тн т
пм й д gtt йгм ,ж tt м пйж м тжтн т t й-2

Ий smйsgmзм дуг м тжмлs здий stзт йгм 2Ут й т тжм м д йпн2

2. Учебный курс «Мир деятельности»

Пояснительная записка

Фд т д тз д t д гди йитй gtзт s д Тм ий йп gt м дп д t дгд ж
тт жй жмм Ший дп g t зт ид жйgg t ti дпжд йп g t дгид tt гд дп gtзт
ti йвт ti дпждм 2

У тз д t д т gtжгд гд джт sth тз д t й гди йитй gtзт s д Тм
ий йп gt м 232Уй й tg2

X gtжтн йп s д жй тлидгмй йт й м й stзт гидт йг дип т t м тжгм
д м ti й ййг м ий йп gt g t йгмн м жлдgg gm м т ti gt йн м
пм gt g сд й жсдс гйтi тимt зт птжм т тйгм тжй йggтн t тийпм ti дпждм 0
т мйг м тжггтн гдмггтжд мтггтй джм мй stgtt msm2

Общая характеристика учебного предмета

S Тм ий йп gt м т тм мл8- д дпйп gt джмжд м тий кд йп gt-
t й тим й sm пмгмн

I. X здгмд мтггт- й пйс мжд

II. Stt t gmsд мжд —

III. Утлгжд йп гд

IV. Ёйggт гд

X gtжтн0 м йт ti дп йн пмгмйн s д жй т здгмд мтггт- й пйс мжд
пмгм мйggт лий лдпди жд м т t м й лгдгм м t йгм ий йн0 st t й
т ййп м t йгмй м 0зт тжт м т ti gt s д t джм м 0гйтi тимt йип
й gtзт жткйгм ж тлмид йп g кмлг ti й ждм д t йдпмд мм2

X дп g й м пмгмм жп тий кмжд мтм0 т тжткид мтм т gtжг
пмгм 0 gt i йл гм ий йп gt g й t йгм 0 т жйgg й ййggst 0 гй мгй ткмидй тзт
йл п д2 Ийн жм йп gt0 йптжс кмжй жтi й жй0 т tt tg итпк йг жидий гдж сдт м
s п gtзт ti йгм 0 тзпд тжгм жтм ийн жмн т п кмж дтм0 итпк йг t й й st
ж дм жт t п 0дийжд gt tg t п т тгйг д0ti t gtжд ж i дgg тлм м 2Xg
итпк йг жидий жтм м t t m t m0 t й s п g t m т ti дтм жн м мл stg пмс gтн
м д мм0лгд жтм мл g йм пдi й т tg 0 t й м тп лгжд жтi пдзт жтн т йг млпм
й йт gtзтй мл тзт0 т t t m й гйвт м мл йгмм тий кдгм stt t gmsд мжгтн
пмгмм2

Утлгжд йп гд пмгм гд джйгдгд ййид д мт mg t йг тж тлгдгм 0 ti
жтм лгдгм t й дгмд тж й пйс мжгтн дт tt здгмд мм тгм t тзпм й йй м жstgs й г н
йл п д2 Ийн жм йп gt0 i йл ит дт gt тжг джм м тлгжд йп g т й тжм
t пйгм 0i йл жидийгм t й тидт м тлгдгм 0 t йгм дт д йс дтм0т й жп тм s0
т здгмд м м йи джйгмй мг т t д мм м 2и2 мт йгйгмй лгдгмн i ий 0 сдс t mgm t 0
лд игйгт0пмi т млгдгм t tз т д гй йдпмтжгг t m2

Лдид д йggт гтн пмгмм т t m тжд ййгсд дсмй г дж жйggт- м й смй м
йggт g йт мйг м 0ст t й миди йвт ий йп gt м тлмид йп g н t п0д гй i и
гд ййг гд дп йгмй ti й жйggтн кмлгм мйвт дт тзт сдс пм gt м2

Описание места учебного предмета

Гд мл йгмй тий кдгм s дт жим 5 д жгййп жсджитт спд й 5 м 5
тизт тжм йп g нспд 77 д д06-7 спд т 78 д д2

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

джм мй мгм мд мжгт м0 т ti gt м жт й sm t пм м гд тим гй дгид g й
й йгм ?

т пм g ит мк йгмн?

тлидгмй д t t й й д? —

дгтжйгмйз t дgg т гт йгмн д g stзт т игм й жд? —
 мті й йгмй т д т t м тжгм т тігт йн s д тий йп гт м0 іпдзтид
 st т t йптжйз дгтжм д т им йпй жтйн и і 0 титпкд йпй ті дпжгм жтйн
 кмлгм?

д м йгмй йи джйгм т йггт кмлгмmsд й жд пм гт м?
 д t т йгмй жй жй sдs mg t йг дип ит мк йгм йдж ій? — —
 жгм дгмйs и кійсдс йггт мжкмлгм йптжйз дмті й жд2
 Цдскй ж дсд s д t t м — йи джйгм т сд й жд пм гт м0 st т й
 tt тзд йгms й гт м дс мжгт 0 й гт 0 й йгмй0иті тк йпд йп гт 2

Содержание учебного курса

S Тм ий йп гт м т тм мл4 д дпйп гт джжжд м тий кд йп гт-
 t й тим й sm пмгмн

I. Организационно-рефлексивная: т t м тжгмй умения учиться ж ит д т гтн
 тпгт й ,пм гт гтй дт тт ййпйгмй ж йй гтн ий йп гт м0 t йгмй ж тпг — тігтй
 йй гтй ийн жмй0 ms м тжд лд игйгмй ж ЧИ0 ж жп йзт м mg 0 джм йп 0 —
 т джп пдг ийн жмн0 т й жп ж іт — т тітжм йи ж ит мк йгм йпм0
 йдпмлж жд тйз 0 тжгим дт tstg тп м дт тт йgs ті жйгг йй g ийн жмн0
 st йз м т мі ts м 22

II. Коммуникативная: т t м тжгмй гт t тжййгм жспд й0 гт t ті йгм 0 гт t
 stt t gmsд мжгтзт ждм тийн жм 0жпйжд дт т йз п м м 2

III. Познавательная: т здгмд м дт т джм м тлгджд йп g т й тж0лгдстт жт
 t й тидт мм йи ждт м тлгдгм 0т й тидт м діт mg т t д мйн м 2

IV. Ценностная: т t м тжгмй г дж жйггт- м й sm гт t 0 йггт g т мйг м тж0
 гт t дт тжт м дгм 0лит тжй ій йк йгм м 2

1 подготовительный и 1 класс

I. Организационно-рефлексивная линия. У учащихся формируются первичные представления об учебной деятельности, ее цели и результате, двух основных этапах, которые структурно разделены на учебные шаги, а также опыт пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов. Дети учатся точно следовать образцу и осуществлять самопроверку своей работы по образцу. Формируется представление о роли учителя в учебной деятельности, цели выполнения домашнего задания и его значимости для ученика, доказательстве правильности выполнения заданий с помощью ссылки на образец или согласованный способ действий (эталон).

Бt т лгд м м С,Иждт гтжг д д йй гтн ий йп гт м2

Фп м йп ж йй гтн ий йп гт м, tt т gms мт здгмдт т -2

Дид м тжггд s д первого этапа — йй гтн ий йп гт м гд tsй, Бt т гй —
 лгд С- тжт йгмй гйті тимт тзт ип т s м гтжзт лгдгм ? мтз тжт йгм ? тігтй
 йй гтй ийн жмй? ms м тжгмй жтйт лд игйгм ? тіи t ждгмй? тм s — м mg
 лд игйгм 2

У тігтй йй гтй ийн жмй м ms м тжгмй лд игйгм sдс гйті тимт й д йгм 2
 т ті ийн жмн лд игйгмй и t д 2 У м mgд лд игйгм 2 Ж жйгмй м mg
 лд игйгм ж тігтт — йй гтт ийн жмм2

Бйп ж тпйгм итт д гйт лдидгм 2

Ж тпйгмй mg s мн0 т гтй пйитжгмй ті ді 2 дт т тжй сд жтйн діт т
 ті ді 2

II. Коммуникативная линия. Учащиеся знакомятся со способами общения на уроке, самостоятельно строят основные правила общения, основанные на доброжелательности, приобретают положительный опыт их применения для получения высокого учебного результата. Учащиеся открывают для себя правила поведения на уроке, правила работы в паре, в группе и применяют их в ходе предметных уроков.

У джпд тжййгм гд tsй2У джпд діт ж д й0жз й2

III. Познавательная линия. У учащихся формируется представление о внимании в учебной деятельности и его значении для получения хорошего результата. Они знакомятся с простейшими приемами концентрации внимания, которые помогут им эффективнее учиться.

Сдс гд м і жгмт д йп г т 2

IV. Ценностная линия. У учащихся формируются первичные представления о ценностях жизни и качествах личности. Обсуждаются такие фундаментальные ценности, как Жизнь, Здоровье, Семья. Организуется работа над качествами личности, помогающими успешно учиться. Эти обсуждения строятся на имеющемся у детей опыте, организуются самостоятельные выводы детей об этих ценностях, создаются условия для их принятия на личностно значимом уровне.

Бйггт м гд йн кмлгм кмлг млит тж й2

йт т тн тт т гмс ж йгмм2

Бйггт г йсд й ждпм гт м дс мжт 0 й гт 0 й йгмй0иті ткйпд йп гт 2

V. Обобщение и систематизация знаний.

Праздник первоклассника «Что значит уметь учиться?».

VI. Диагностика.

VII. Резерв.

2 класс

I. Организационно-рефлексивная линия. Расширяются представления учащихся об учебной деятельности, о структуре шагов, которые помогают открыть новое знание на уроках. Уточняются учебные шаги: фиксация затруднения, постановка цели, подбор средств, фиксация результата. Формируется представление об эталоне как критерии и о доказательстве утверждений с помощью ссылки на эталон. Уточняется различие между знанием и умением и, в частности, между знанием о том, что значит учиться (учить себя), и умением учиться, а также изучаются шаги, которые необходимы для определения того, что не умеешь.

Особое внимание уделяется освоению способов коррекции своих ошибок на основе метода рефлексивной самоорганизации, знакомству с инструментами для проверки своей работы. Составляется алгоритм самостоятельного выполнения домашнего задания.

Лгд м т й 2 Умение учиться, сдс т йгмй ж тпг дзм йй гтн ий йп гт м, 56 двтж2

Дпзт м т 2 Цг гтй пйитжгмй т йн мт дпзт м т дт 2 Дпзт м т ж тпгйгм итт д гйт лдидгм 2Дпзт м т м джйгм жййн т міsm2

Ути ті g н ті дй 2 дт т тжй сд т ти тіgtt ті дп йп ж гйгм т й д т міsm2

Цмс м тжгмй мгимжми дп g лд игйгмн ж й йгмм йй g лдид 2 Уй й ти s тіи t жгм т тід йтитпйгм жлгмс м лд игйгмн2

Ут дгтжд йпм ий йп гт м2 Лгдстт ж т йн мт т тітт т дгтжм йпм йй гтн ий йп гт м2

Утиіт т тітжм йй жип т s м гтжзт лгдм 2

Фйп п д т s м гтжзт лгдм 2 б дптг2 Лгдстт ж т йн мт т тітт ms д ммм т т пм тжгм йл п ддгд тсйт s м гтжзт лгдм 2

Ч ts- tt t gms лгдстт ж ижт ддм tsд0 ті йй йй джйгмй ті дид м тжггтн s й дт т т йп гтнст йс мм ті жйгг т міts,; двтж2

Ст йс м ті жйгг йй g ийн жмн гд т гтжй дпзт м т дм джйгм т міts2 дт tstg тп джмп гт мж тпгйгм st йс мтgg йй g ийн жмн2X дт тт йгsm ті жйгг йй g ийн жмн гд tsд дг м тж2

II. Коммуникативная линия. Продолжается работа по формированию представлений и положительного опыта культурного общения. Учащиеся знакомятся с позициями автора и понимающего, ролью мимики и жестов в процессе общения, учатся слушать и слышать друг друга. Уточняются правила коммуникативного взаимодействия между позициями автора и понимающего.

Фпм джт дм тгмт д йзт ж s йстт t gmsд мжтзт ждмт тийн жм 2

У джмдип тзпд тжггтзт ждмт тийн жм т йки джт тт м тгмт д мт 2

Сдс гд м п д тій йигмсд2

Фпп т мт мсммкй тжж т й йті йгм 2

III. Познавательная линия. Учащиеся получают представление о рабочем настрое ученика, учатся применять простейшие приемы создания рабочего настроения на уроке. Начинается знакомство с мыслительными операциями, необходимыми для выстраивания умозаключений, обобщений, выводов. Учащиеся учатся анализировать различные объекты, определяя их свойства.

Гд тйгмй2У мйт 0 тт тзд мй йгмс тлид діт ййгд тйгмй2
Дгдлмліті йс д2Ут тйгмй т йн йзт дпзт м t ддгдлмліті йс дм мт ййгмй йвт ж
длпм g йй g мкмгйгг м д м 2

IV. Ценностная линия. У учащихся расширяется представление о ценностях жизни и качествах личности. Знание выступает как общечеловеческая ценность. Умение учиться в этой системе выступает как инструмент созидания истинных материальных и духовных ценностей. Продолжается работа над качествами личности, помогающими успешно учиться, такими как целеустремленность и самостоятельность, создаются условия для их принятия на личностно значимом уровне. Акцентируется внимание на каждом ученике класса как ценности. А также формируется целостный образ коллектива класса, способного решать различные задачи.

Ъйггт мгд йн кмлгм лгдгмй2
Ъйггт g йсд й ждпм гт м йпй йт пйггт м діт т йп гт 2
Т дгг й мж тт гд д мпд2

V. Обобщение и систематизация знаний.

VI. Диагностика.

VII. Резерв.

3 класс

I. Организационно-рефлексивная линия. В структуре учебной деятельности уточняется этап построения плана и действия по плану, первичное применение нового знания. Основное внимание уделяется формированию умения находить место и причину затруднения как на уроке открытия, так и на уроке-помощнике, и на этой основе планировать свою учебную деятельность. Для этого организуется построение учащимися соответствующих алгоритмов, которые затем постоянно применяются в ходе предметных уроков. Знакомство со структурой учебных шагов на втором этапе коррекционной деятельности позволяет формировать умение, самостоятельно исправлять свои ошибки. Данное умение имеет принципиальное значение для качества усвоения предметных знаний, которое не потеряло своего значения и в наше время.

Гд тк тй тм м мг лд игйгм гд тсйт s м гтжзт лгдгм 2
Упдг2Дпзт м t й йжид йпмжлдід м, пдгм тждгмй- йй гтн ий йп гт м2
Ч т джп пдг2

Ч ts t s м 2Ч мт йг гтжй лгдгмй2

Гд тк тй тм м мг т мі sm ж діт т йп гтн діт й2

Сдс гд м мт йг гтжй лгдгмй і йл т мі ts2 s дб дд тсд- тіт gmsд
,: дзтж2

д тстг тп м діт т йгсд жтм м тпгм йп sm йй g ийн жмн2

II. Коммуникативная линия. У учащихся формируется понимание личностной значимости культурного общения и коммуникативного взаимодействия. Они знакомятся с правилами ведения диалога и приобретают опыт их применения. Уточняются и закрепляются правила групповой работы, роли «автора», понимающего в структуре коммуникативного взаимодействия, при этом учащиеся знакомятся с новой ролью – «критика». Внимание уделяется подготовке собственного выступления, раскрываются секреты успешного выступления.

йй й гтзт ж пйгм 2
Гтжд тп ж s йстт t gmsд мм s м ms2
Біт дстй имдітз 2У джмід жййгм имдітз2
Ч жй м имдітз2Ч т гйгмй тпйн жт д0 tgmt д йвт м s м msд0 т t м тждгмй
тт жй ж м t йгмн2

III. Познавательная линия. Учащиеся знакомятся с приемами запоминания. Далее они знакомятся с новыми операциями – сравнение и обобщение – и со способами саморазвития своего мышления как инструмента познания. Формируются начальные представления о моделях как об упрощенных заместителях исследуемых объектов, сохраняющих их существенные свойства, и о методе моделирования. Знакомятся с наблюдением как методом познания, учатся выполнять простейшие наблюдения объектов. Внимание уделяется также развитию навыков самопознания, распознавания своих чувств, умения «переключить» свои эмоции, с «негатива» на «позитив», формированию первичного положительного опыта управления своим эмоциональным состоянием.

Ч лд tt мгд 2Ч — джмжд 2Ч — ті ті д 2 —
 Ч t тийпм тжд 2Жми t тийпйн йит й g й0 лгдтж й0 з д м й смй0 дпзт м t 0
 і pts- йт 2

Ч гдіп ид 2 —

Ы ж жд t тм tt t gmsмж йй2 —

IV. Ценностная линия. У учащихся расширяется представление о ценностях жизни и качествах личности. Рассматривается «вера в себя» как инструмент для достижения успеха в учебе. Уделяется внимание дружбе как ценности в жизни человека и общества.

м gt g йсд й жд йгмсд жй дж йй 2йгgt мгд йнкмгм и кід2 —

V. Обобщение и систематизация знаний.

VI. Диагностика.

VII. Резерв.

4 класс

I. Организационно-рефлексивная линия. В структуре учебной деятельности уточняются этапы мотивации и самоопределения, проектирования, включения в систему знаний, рефлексии и самооценки. Особое внимание при построении проектов уделяется формированию умения делать осознанный выбор средств и способов их реализации, строить разнообразные проекты, как на содержании различных учебных дисциплин, так и при решении практических жизненных задач. Уточняется и расширяется алгоритм самопроверки и исправления ошибок. На основе опыта, приобретенного на предыдущих этапах обучения, они строят алгоритм рефлексии и самооценки собственной учебной деятельности. Полученные знания о том, что значит учиться, переводятся в умение учиться в ходе предметных уроков. В завершение проводится диагностика сформированного уровня общеучебных знаний и универсальных учебных действий.

г йгms Щф Лгд 0сдс гдит Т тз 2 йт дт т мжд ммм дт tt йийпйгмй ж йй гтн
 ий йп gt м2Ы тидй пм gt гтй дт tt йийпйгмй2

Дпзт м t дт т тжй smmm джйгм т мі ts 2

У тйс мм йдпмд м ж йй гтн ий йп gt м2 s д тйс м тждгм йп 0
 пдг0 tsm0 йи жд0 т ті 2У тйс мм йдпмд м жк мгмж йгмм2 —

Гтжй лгдгмйсдс д йптзт t м д2Жп йгмй гтжзт лгдгм ж м йт лгдгмн2Х жй
 гдж т Sдс t гйт ткй tt т гтжй лгдгмйС 2

Утижййгмй м тзтж ждк g н дз йй гтн ий йп gt м2 tt гй йгмй йп п дтж
 йп 2Х жй гд жт т Чидпт пм ит м т джйггтн йпмС 2 Дпзт м t дт tt йгsm
 йй гтн ий йп gt м2

II. Коммуникативная линия. Продолжается отработка коммуникативных умений учащихся, они знакомятся с новыми ролями в структуре коммуникативного взаимодействия: ролью «арбитра» и ролью «организатора», которые в учебном процессе чаще всего выполняет учитель. Акцент делается на формировании навыков сотрудничества в командной работе, умении видеть и использовать в коллективной работе сильные стороны каждого ученика. Для этого организуется осмысление каждым из детей и коллективом класса в целом своих сильные стороны. С другой стороны, продолжается работа над прокладыванием ими путей саморазвития. Учащиеся знакомятся также с понятиями «спора» и «дискуссии», учатся правильно вести дискуссию, грамотно договариваться, идти на компромисс.

Ч мт и кгт2 Им s м 2 Х пм мй им s мм т т д2 Sдс джмй gt жй м
 им s м 2Гтжд тп ж s йsttt gmsд мм т здгмдт 2

Гтжд тп ж s йstt t gmsд мм ді м 2
 т игм й жт2 Sдс тлид й жстпійс мжгтн ді т й2 Т тн жпди ж ді т
 стпійс мжд2

Sдс гд м итзтжд мжд 2Stt tt м дз гдж й 2

III. Познавательная линия. Учащиеся знакомятся с новыми операциями – классификация, аналогия – и со способами саморазвития своего мышления как инструмента познания. Идет знакомство с простейшими методами работы с текстами, а также методами поиска и представления информации. Это позволяет организовать самостоятельное прохождение учащимися основных шагов учебной деятельности.

Ч ді т д mg т tд мйн2

Ч ді т д йс tt 2

Ийн ж т дгдптзмм2

Ч спд м м м тжд 2

IV. Ценностная линия. Продолжается знакомство с ценностными ориентирами в жизни. Учащиеся знакомятся с ценностью – саморазвитие. Учатся быть самокритичными, уважать и терпеливо относиться к другим. Все изученные ценностные категории составляют ценностную диаграмму личности ученика.

Ъйggт мгд йнкмлгм ді т джм мй2

м гт g йсд й жд ді ts мм гт 0 жж йгмйм й мт т si змт 2

Ттм мп g й т tg сдс йгмсд2 Гди йт tгй й й гдит ді т д 2 т джйгмй
 пм гт гтн имдз ді t сд й ж2

V. Обобщение и систематизация знаний.

VI. Диагностика.

VII. Резерв.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Основные требования к метапредметным результатам д м s stg й жтзт
 зтидті йгм

Знать т гтжг йп м йп п д йй гтн ий йп гт м0ййиждт гтжг д д2

Знать т гтжг й gs мм йгмсдм м йп гд tsй2

Знать джмд тжййгм гд tsй0 t й м мт йг 2

Знать йп ж тпгйгм итт д гйн ді т м тп йт мсдс ттт гмсдж йй0 t й
 з ді т гтті дм s йт йлд ттт ж ді т т йп гтт ж тпгйгммитт д гйзт лдидгм 2

Уметь т тлгдггт т й жп тігтй йй гтйийн жмй2

Уметь з ді т гт ms м тжд жтй мгимжми дп гтй лд игйгмй т йп п д ді
 ж тпгйгм тігтзт ийн жм 2

Уметь т t пм тжд м mg лд игйгм сдс жт stgs й g ті пйт ,т жмй
 t йг т ййййгг лгдгмн0 t йгмн-2

Уметь ді т т йп гт тжй жт ді т тті дп 2

Знать s й жтзт д д йй гтн ий йп гт м ,: дзтж тжт йгмй
 гйті тимт тзт?м тз тжт йгм? тігтй йй гтйийн жмй? ms м тждгмй жтйзт лд игйгм?
 й й ти s тіи t ждгм? ж жпйгмй м mg лд игйгм -0 мті й мт м т тлгдггтзт
 т ткийгм 2

Знать т йн мй джмд ді т ж д ймжз й0 t й м мт йг 2

Знать т гтжг й мйт джм м жемд лгм 0 мті й мт м мт йгйгм 2

Иметь представления т лит тжй м йт й сдс зпдгг йггт кмлгм0 лгд
 т йн мй джмд м мйт т дгйгм м тийй ксм жтйзт лит тж ж йй гтн
 ий йп гт м0 мті й мт м мт йгйгм 2

Иметь представления т сдй жд пм гт м0 st t й тт тзд йгмс й гт
 м дс мжгт 0 й гт 0 й йгмй0иті ткйпд йп гт ? мті й м тлм мжг н т
 м т жйгм ж йй гтн ий йп гт м2

Основные требования к метапредметным результатам д м s stg жт тзт
 зтидті йгм

Уметь дпм д лгдгм м t йгм 2

Знать 56 дэтж йй гтн ий йп гт м0уметь м жиййгмм гтжтзт лгдм т тлгдггт м
 т тим ти стжти жт м йп , тжт йгмй гйті тим тзт? ті ті йгмй тжт йгм ?
 йи жийгмй ті гтзт йй гтзт ийн жм ? ж тпгйгмй ті гтзт йй гтзт ийн жм ?
 ms м тждмй жйт лд игйгм ? ж жийгмй м mg жйт лд игйгм ? т лгтжд йпм?
 пдм тждмй ийн жмн м тиіт йи ж? ийн жм т пдг ? тп йгмй йп п д д?
 мт йгйгмй гтжтзт лгдм ? дтstg тп -2У мті й м опыт дтт йгсм ти стжти жт
 м йп ті жйggтн йй гтн ий йп гт м2

Знать ижд д д ст йс мтggтн ий йп гт м0дид мж s й жтзт д д
 , тжт йгмй гйті тим тзт? ті ті йгмй тжт йгм ? ж тпгйгмй дт т т йп гтн діт 5?
 тжй сд жйн діт т ті дл ? тжй сд жйн діт т ти тіgtт ті дл м ms д м
 т міts мпм м т жм ? ж жийгмй м mg жйт лд игйгм ? ип йгмстж0 гй
 ит мж м т міts0 й й ти гд ж тпгйгмй лдидмн ітпий птк гтзт тжг -0уметь йй
 т й жп 0 мті й м опыт дтт йгсм ти стжти жт м йп жйн ст йс мтggтн
 ий йп гт м2

Уметь з дт гт ms м тжд жтм мгимжи дп g й лд игйгм ж й йгмм йй g
 лдид мт тлгдггт йй тим s тіи t ждм т тід йтитпйгм жлгms м лд игйгмн2

Уметь жт тмжтим жтм йдп g й йй g й ийн жм м й йгмм йй g лдид м
 т ййп м mg лд игйгм 2

Уметь т t пм тжд йп ts м гтжтзт лгдм м ти мп тт жй ж йн
 м mg лд игйгм 2

Уметь т ййп йи ждип ts м гтжтзт лгдм 2

Уметь ms м тжд йп п д ts м гтжтзт лгдм 0 т джп дптг2

Знать дзт м t м джйгм т міts0уметь йт мт йг 2

Уметь ж тпг дтstg тп джп гт м йй g ийн жмн0 ж ж тпгйгмм
 ст т і пмлд ms м тжг лд игйгм 0м тп лгд mg t йг ип дт т жй sm2

Уметь т й жп ст йс м ті жйgg йй g ийн жмн гд т гтжй дзт м t д
 м джйгм т міts2

Знать т йн мй s п g й джпд джйгм жтм гд тйгмй 0t мт msth м
 кй дм ж тийті йгм 0 мті й м опыт м мт йгйгм 2

Знать джпд тжййгм джт д ж тжй гтн діт й0 мті й м опыт м
 мт йгйгм 2

Знать джпд тжййгм тгм д йт ж тжй гтн діт й0 мті й м опыт м
 мт йгйгм 2

Знать дзт м t дгдпмд0уметь йт мт йг 2

Знать м mg гд пм гт gtt тжй сд й жд йпй йт пйггт м
 дт т йп гт 2

Принимать сджитзт йгmsджс тпййс мжйсдс йггтзт ип й йгм ті м лдид 2

Тематическое планирование

1 подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Количество часов	ЭОР
1	Ч м Д т т лгд м С	1	https://resh.edu.ru
2	Ч м йп м йгms	1	https://resh.edu.ru
3	г йгms 2У джпд тжййгм гд tsй	1	https://resh.edu.ru
4	м гт g йсд й жд йгmsд дс мжгт ж йй гтн ий йп гт м	1	https://resh.edu.ru
5	Ч мт и кгт2Фі т дж д д	1	https://resh.edu.ru
6	г йгms т кй лгд м тй	1	https://resh.edu.ru
7	Имдзгт msдим ййг м тждггт мжт м м .	1	https://resh.edu.ru
8	Имдзгт msддгдпм м гт мжт м м .	1	https://resh.edu.ru
9	Sдс гд м і жгмт д йп g t	1	https://resh.edu.ru
10	Лд игйгмй t тн tt t gms ж йгмм	1	https://resh.edu.ru
11	Бйггт м гд йн кмлгм2Лит тжй	1	https://resh.edu.ru

12	Ч м и к г т 2 Ф д т д ж з — д	1	https://resh.edu.ru
13	м г т г й с д й ж д й г м с д й й г м й ж й г т н ий й п г т м	1	https://resh.edu.ru
14	г й г м с т к й л г д м т й — —	1	https://resh.edu.ru
15	И м д з г т м с д с т г с й г т м ж т м м	1	https://resh.edu.ru
16	Ч т s им д з г т м с м 1	1	https://resh.edu.ru
17	С д с ж г м 0 т г й л г д С	1	https://resh.edu.ru
18	Л д й т й г м с и т т д г й й л д и д г м й —	1	https://resh.edu.ru
19	й т т т н т т т г м с ж й г м м —	1	https://resh.edu.ru
20	У т i г т й й i г т й и н ж м й —	1	https://resh.edu.ru
21	Г й т т з С Х д г т ж п 0 т i т и т д	1	https://resh.edu.ru
22	У м м г д л д и г й г м —	1	https://resh.edu.ru
23-24	Праздник: Г й ж т г й м с п й г м й ж т с п д г м с т ж ж м и й ж т т д ж й 0 м п м т м т т т 0 т л г д м учиться 2	2	https://resh.edu.ru
25	г й г м с т к й л г д м т й — —	1	https://resh.edu.ru
26	И м д з г т м с д т з г т м г т м ж т м м	1	https://resh.edu.ru
27	С д с т ж й м ж т д i т —	1	https://resh.edu.ru
28	м г т г й с д й ж д й г м с д й г т ж й г т н ий й п г т м	1	https://resh.edu.ru
29	Ч т s им д з г т м с м 2	1	https://resh.edu.ru
30	м г т г й с д й ж д й г м с д — и т i т к й п д й п г т ж й г т н и й й п г т м	1	https://resh.edu.ru
31-32	г й г м с т к й л г д м т й , Ц ж й с д — з т м г д и п и й й н м т и м й п н -	2	https://resh.edu.ru
33	И м д з г т м с д ж й с д й ж ж т м м	1	https://resh.edu.ru
	Итого	33	

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	ЭОР
1	Б й г г т м г д й н к м л г м - Л г д г м й	1	https://resh.edu.ru
2	Ч т s им д з г т м с м 1	1	https://resh.edu.ru
3	И т т д г й й л д и д г м й и й п д д т т й п г т	1	https://resh.edu.ru
4	У т и т i г н т i д й	1	https://resh.edu.ru
5 - 6	С д с м д ж м ж т м i s —	2	https://resh.edu.ru
7	Г д т й г м й - т т н т т т г м с ж i й —	1	https://resh.edu.ru
8	г й г м с т к й л г д м т й — —	1	https://resh.edu.ru
9	И м д з г т м с д t i т д ж м л г м	1	https://resh.edu.ru
10	И м д з г т м с д s t g й г д м м ж м л г м	1	https://resh.edu.ru
11	Ч г д i ж д ж т л д и г й г м й —	1	https://resh.edu.ru
12	С д с т т м г т ж й л г д г м й	1	https://resh.edu.ru
13	Я д ж т 2 Я - т г м д м н	1	https://resh.edu.ru
14	Ч м т дружно. Я д ж т 2 Я - т г м д м н	1	https://resh.edu.ru
15	Ч м т дружно. Слушаю и слышу	1	https://resh.edu.ru
16	г й г м с т к й л г д м т й — —	1	https://resh.edu.ru
17	И м д з г т м с д й й п й г м ж м л г м	1	https://resh.edu.ru
18	И м д з г т м с д т н м ж т м ж м л г м	1	https://resh.edu.ru
19	д ж п й п %	1	https://resh.edu.ru
20	С п м s г т ж т л г д г м t	1	https://resh.edu.ru
21	Ф й л п д т s м г т ж з т л г д г м - д и т г	1	https://resh.edu.ru
22 - 23	м г т г й с д й ж д - й п й й п г г т —	1	https://resh.edu.ru

24	г лгд 0 t й _____	1	https://resh.edu.ru
25	Sдс ж гм 0 т гй t й _____	1	https://resh.edu.ru
26	Учимся дружно. Sдс тгмт д и зи зді йл птж	1	https://resh.edu.ru
27	г йгмс т кйлгд м t й _____	1	https://resh.edu.ru
28	Имдзгт мсджй сд й жжт м м	1	https://resh.edu.ru
29	Имдзгт мсджй сд й жжт м м	1	https://resh.edu.ru
30	м гт г йсд й жд- дт т т йп гт	1	https://resh.edu.ru
31	Ч ts имдзгт мсм 2	1	https://resh.edu.ru
32	Ч дгдтмтм тжд _____	1	https://resh.edu.ru
33	Т длг ймж тт гд д мпд	1	https://resh.edu.ru
34	г йгмс т кйлгд м t й _____	1	https://resh.edu.ru
	Итого	34	

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	ЭОР
1	м гт г йсд й жд жй дж йй	1	https://resh.edu.ru
2	Ч лд тт мгд _____	1	https://resh.edu.ru
3	Ч ts имдзгт мсмлгдгмн 1	1	https://resh.edu.ru
4	Ч ts т s м 2Гд тк t й т м м мг _____ лд игйгм _____	1	https://resh.edu.ru
5	Упдг	1	https://resh.edu.ru
6 - 7	Ч т джп пдг _____	2	https://resh.edu.ru
8	г йгмс т кйлгд м t й _____	1	https://resh.edu.ru
9	Имдзгт мсдті t д п тжтнмл м йп гтн _____ дт м	1	https://resh.edu.ru
10	Имдзгт мсдті t д п тжтнмл м йп гтн _____ дт м	1	https://resh.edu.ru
11	Ч джмжд _____	1	https://resh.edu.ru
12	Ч ті ті д _____	1	https://resh.edu.ru
13	Ч t тийпм тжд _____	1	https://resh.edu.ru
14	Ч гді п ид _____	1	https://resh.edu.ru
15 - 16	йс й й гтзт ж пйгм _____	2	https://resh.edu.ru
17	г йгмс т кйлгд м t й _____	1	https://resh.edu.ru
18	Имдзгт мсдж жйгм м д йті пдид йн _____ дт м	1	https://resh.edu.ru
19	Имдзгт мсдт й д мжтн дт м	1	https://resh.edu.ru
20	Ч мт и кгт2Г s м ms _____	1	https://resh.edu.ru
21	Ч мт и кгт2Ыт дс тй имдптз	1	https://resh.edu.ru
22	Ч ts т s м 2Ч мт йг гтжйлгдгмй	1	https://resh.edu.ru
23	Гд тк t й т м м мг т мі смж _____ дт т т йп гтн ді т й	1	https://resh.edu.ru
24	Sдс гд м мт йг гтжйлгдгмй і йл _____ т мі ts	1	https://resh.edu.ru
25	Sдс дт тт т йгм жт ді т _____	1	https://resh.edu.ru
26	Ы ж жд t тм тт т гсмж і й _____	1	https://resh.edu.ru
27	г йгмс т кйлгд м t й _____	1	https://resh.edu.ru
28	Имдзгт мсдптзм й sth мt й дгм й sth дт м	1	https://resh.edu.ru
29	Имдзгт мсд дт м	1	https://resh.edu.ru
30	Ъйггт мгд йн кмлгм2И к і д _____	1	https://resh.edu.ru
31	Ч ts имдзгт мсмлгдгмн 2	1	https://resh.edu.ru
32	Ч ts имдзгт мсм t йгмн _____	1	https://resh.edu.ru

33	Ч ts имдзгт msm t йгмн	1	https://resh.edu.ru
34	г йгms т кйлгд м t й	1	https://resh.edu.ru
	Итого	34	

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	ЭОР
1	Бйggт мгд йн кмлгм2 дт т джм мй	1	https://resh.edu.ru
2	г йгms Пф Лгд 0sдс гдит - Т тз	1	https://resh.edu.ru
3	Ч ts имдзгт msmлгдгмн 1	1	https://resh.edu.ru
4	м гт g йсд й жд дт ts м м гт ж йй гтн ий йп гт м	1	https://resh.edu.ru
5	Дпзт м t дт т тжй smmm джйгм т м ts	1	https://resh.edu.ru
6 - 7	У тйs мм йдпмд м ж йй гтн ий йп гт м	2	https://resh.edu.ru
8	г йгms т кйлгд м t й	1	https://resh.edu.ru
9	Имдзгт msд t йгм джм жт т	1	https://resh.edu.ru
10	Имдзгт msд t йгмн ті ті д мийпд ж жти	1	https://resh.edu.ru
11	Ч діт д мг т t д мйн	1	https://resh.edu.ru
12	Ч діт д йс тt	1	https://resh.edu.ru
13	Ийн ж т дгдтзмм	1	https://resh.edu.ru
14	Ч спд м м м тжд	1	https://resh.edu.ru
15	Гтжй лгдгмй д йптзт t м д	1	https://resh.edu.ru
16	г йгms т кйлгд м t й	1	https://resh.edu.ru
17	Имдзгт msд t йгм лгджмжд лсгтгт й гт м	1	https://resh.edu.ru
18	Имдзгт msд t йгм м й д м m тжд t д й мдп	1	https://resh.edu.ru
19	Ч мт и кгт2Им s м	1	https://resh.edu.ru
20	Ч мт и кгт2X здгмд т	1	https://resh.edu.ru
21	Ч мт и кгт2S дс гд м итзтжд мжд	1	https://resh.edu.ru
22	Ч мт и кгт2Д і м	1	https://resh.edu.ru
23	Ч мт и кгт2 т игм й жт	1	https://resh.edu.ru
24	м гт g йсд й жд йгmsд жжк йгмй м й мт т си змт	1	https://resh.edu.ru
25	Утижиййгмй м тзтж жжк g н дз йй гтн ий йп гт м	1	https://resh.edu.ru
27	г йгms т кйлгд м t й	2	https://resh.edu.ru
28	Имдзгт msд t йгм ийпд t тлсп йгм	1	https://resh.edu.ru
29	Имдзгт msджй м тжт пйгм	1	https://resh.edu.ru
30	Ч ts имдзгт msmлгдгмн 2	1	https://resh.edu.ru
31	Ч ts имдзгт msm t йгмн	1	https://resh.edu.ru
32	Ч ts имдзгт msm t йгмн	1	https://resh.edu.ru
33	Т тм мп g й т tg сдс йгmsд	1	https://resh.edu.ru
34	г йгms т кйлгд м t й	1	https://resh.edu.ru
	Итого	34	

Материально-техническое обеспечение

Т м ий йп гт м 21-8 спд йй гтй т ті мйип д м дл йлг t t д й мдптт м гдспйндт м3 ти йи2 Б2Уй й tg2 Т 2 I GXT 2 діт дт м лгдгмн2

Т тм т s м 0 5-8 спд дптг s s Т м ий йп гт м 3 Ути йи2 Б2 Уй й tg2 Т 2 I GXT 2 діт дт м лгдгмн2 Ж stt пйс дптгж Т тм т s м ип йгmsдж тим дскй дп ітт днпдт м0жст т н йгms тт й дй тсджитн йй s д Т м ий йп гт м дптг ,мп йгг й т ті ийн жм джмд0 дпзт м t м 20

т s й д м m гд тsd- м St mps ит мк йgmн 2Ж й йgmй гиййm0 пий йн лд
 мл йgmй тн mpm mgtн йт 0 м йп тжтм діт т дт тт йgsй д м жтм
 ит мк йgmн тидggтн йт2
 Т м ий йп gt м 05-8 спд т й тим й smй йstт йгид мм3 Ути йи2 32Уй й tg2
 Т 2 I GXT 2 діт дт м лгдgmн2
 Ий tg д mтgg йт д й мдп s гди йит й gtt s Т м ий йп gt м 05-8 спд 2
 Т 2 I GXT 2 діт дт м лгдgmн2

Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога «Психомоторика и развитие деятельности»

Пояснительная записка

йг т gтй джм мй ий йн гд йgmйт mg йпйй д ж йптт т дй т tsд
 т t м тжgm м т тим гй джтт й gt2 I ийgt м гйит дт gt жт м м 0 пдід
 дс мжт 0t йг мн0 йт жgt t йті йт 0лдт йипйggт т й д йй діт sm0 т д йн
 й йлт здг ж жmg т t д мм0лд иг м лгдстт жт ts кд мt m m tt 2Утм stж й
 ийн жм дсм ий йн д дс й мл мт п мжт 0 дт м gt ? т жй
 пдgtт й gt жті пйитжgmт ті йс д2Гд йgm л м йп gтн й т t йд жі ййgt м
 м гйим й йг м тжggт m0 мгй gt м м гй т gt м л м йп g ті дпж0 жт жм
 дййжд gтн жлм птжд т л м йп g t йи джйgmйт йит й д2 Гйит дт gt
 т дг жйggт- йит й g 0 жй йgg йи джйgmн ж м гйт gt m0 i тт
 лді жgmм гй тп st ий дпйн0 gt м жк g пйт йг тж0 титі пйgmт ті дпжтиgm ті йс тж
 и зм m2

Цдсм ті дпт 0 ий йн тіпйт дм ж джм мм мт й тй т гд йgm т йgmн
 дпм gтн t тидп gt м, smгй м й stn0т лд йп gтн0л м йп gтн0smгй й м й stn0 дс мп gтн
 ми 2 m0 тт жй жйggт0жт м м ті йс тж0 жйgmн м м д мн2X ид gm т t й дй гй
 тп stлдт йипйgg н йт джм м 0gt м жйті дмй тзт джм м ж йптт 2 сдс пий жмй
 s йт м-жт t мзтидт ий m0 т д мйж й ж нспд 0tsдт жд гйзт тж t m s ті йgm
 t t мжд mтggт0 т лд д лгдgmн м йи джйgmн0 й йgm т t м тжggт м йй g
 гдж stж0 тжг джм м gs мнжтпйжтн йз п мм2

І йл птжт0 дсм ий t g кгд й мдп гд st йс mтggд тт т ж дгтт ті йт0ж
 лжм мт т мт s м й йgm кй м t жйggтзт джм м 2 й ж н дз т tsддgm
 тт т м йг тт т t gтй джм мй йй йgsд2

Жжйgmй s д йг т gtзт м m тт т t gtзт джм м жті дпжд йп gtt йк ийgm
 ті птжйgt гйті тим t т й жйgm st йс мм гйит д stж м м й stзт джм м
 ий йн й йл м йт g н ти ти0kst т tt stзgm мжг ймижмд йп g йт й ти mgм д ж
 stt пйс й тт м ждмт тит tpg йзт жім gm 2Жлийн жмй гд йг тт т t g н тжйг

tt ті м лдstgtт й gt йн tg тзйгйд ж л ждй дс мжмд м ж джм мм жй ЖУЩ 3и2
 тлид і дпжд йи т псдип тпгт йggтзт д м м м й sm т й тжжтжидйgm
 йgmй 0 м t tt 0t д йт д м й smт млгдgm t m2

тжй йgg й йтжgm ті й ждс джм м пм gt м ий йн0мт й м т сптгйgm ж
 джм мм0имс гйті тим t ітпйй тпгт йдпмтжд мий мгимжми дпмд мм ті йgm 0
 м жд йзт зт тжт ий йн s стпй0 ййг кй м м ий йс д0 т т gmй лит тж 0
 мгимжми дп gt- м тптзм й smй т ті йggт m2Д лгд м 0 й мий т гйті тим t м tsддgm
 stt пйс gтн им й йг м тжggтн тт т м ий t 0гд джйggтн гд йгитпйgmй игт йн
 тжидйgm тз дт t g t м лгдgm t m0 t йgm t м м гдж сдт m0 т ж stгй gtt м тзй і ий
 т ті жжд ітпйй й гтн дид д ммжті й жймг йз д ммм жгйзт2

У тз дт dст йс mтggтзт s дмт йй жйн целью гдт gtжй тлидgm т мт дп g
 птжмн тлгдgm ййgsstт сджитзт ті йс д ж тжts gt м йг т g жтн ж0сд й ж0
 млгдстжид джм гтйт gtзтз дggтй тпм gs мгдп гтй йи джйgmйті ts кд йн
 ийн жм йп gt m0 т ті ж йй т мтмд мм м м й stзт джм м ййgsд м ітпйй
 йс мжгтн т мдпмд мм йзт жті й жй2

Ит мк йgmй йпм йи t д мждй й йgmй ид задач:

- тітзд йгмй ж жйггтзт тлгджйп гтзт т д гд т гтжй т т м тждгм t йгмн гдіп ид 0 джмжд 0ж ийп й жйгг й млгдсм йит й тжм жйгмн мт дкд м ж й м0гд ййггтйгд джм мй м м й см т й тж дт м0т пйгм 0 й м0жті дк йгм ?

- т т м тждгмй гд т гтжй дс мжмд мм діт жй т здгтж ж ж дийсжд гтзт жт м м жйгмн мті йс тжтс кд йн ийн жм йп гт мж тжтс гт мм жтн ж?

- ст йс м гйит дстж тлгджйп гтн ий йп гт мий йн йт м йт д м й стзт м ййгд джйггтзт жт м дгм гм тпгт йггтзт жт м м т t 0 stg s мм0 жйпм mg 0 жй д0т ті жтн ж йит й тж0м тптк йгм ж т дг жй?

- т т м тждгмй т дг жйггт-жй йгг т мйг м тжтс?

- п тзтпт тж стт имгд мн?

- т т м тждгмй т тігт м й м й см жт mgm д ts кд мн t м жт жй t гтзтті дмм жтн жм млгдстжйт ті йс тж, жй тж0ж тж0лд д тж0лж стж0 м t тж? _____

- тжй йг жтждгмй йг т гт- й й мжтний йп гт м?

- тітзд йгмй птжд гтзт лд дд ий йн гд т гтжй м тп лгждгм тт жй ж йн й t mgтптзмм?

- м джйгмй гйит дстж t t t msm0 тжй йг жтждгмй л м йп гт-ижмзд йп гтн стт имгд мм?

- т т м тждгмй т гт мм ййгд джйггт мижмк йгмн мийн жмн2

Общая характеристика коррекционного курса

Ст йс mтggд діт дж дсд идггтзт s дт й жп й _____мгимжми дп гт йт _____ s тжйж _____т дк йгмн м гйн тимгд м й стзт т т gm 2У м т дк йгммст стжзт0 йит й гтзт тжг т здгмд мм ижмк йгмн0 стзид гйжтл тк гд t птжд т здгмд м ижмзд йп гтзт дс д0тжидйгмй ижмк йгм t митпк гт тм тим т т тн гдітпий т дгг й гмк йпйк д мй ййі дп g й тжм2Ижмк йгмй т t м й ж й ж т ййи т ти дк дгм 2 Sдс тп ст ижмк йгм м ийн жм гд мгд джтт дмм тжд 0 ж дк гйгмй жп дй жй і дп гтй т тжткийгмй2 У м т дггт м st стжзт0 t птжзт тжг т здгмд мм ижмк йгмн st йс mтggд діт д жйй т джм м ижмзд йп g сд й ж0 ж йт йгг м т дг жйгг д дт й тжижмк йгм 2Xгд т й жп й йт ипм йп g йгм тжтс0 д пйгйгм ийн жм гд т й пййг 0 т т тн гдітпий т дгг й гмк йпйк д мй ййі дп g й тжм2Лгг м т m tt t t мсй тжти мгимжми дп gt2 Гд сджитзт йй йгсд дп дід жйй тз дт d ст йс мм ж тт жй жмм йзт тжйй джм м _____ м tt t t g gs мн2 Ж лдг м _____t тз і м тст м тп лгжг t л сд0 м м , м t м йсд т здгмд м ижмк йгмн-0 тпйж й0 кй g й мз 0 mт тжмд м м и 0 жт й смй діт 2

Ип лдг мн м tt t t мстнт тз і м тп лгжг дпм g йимидс м й смй мз , дп мстжн йд 0ит сд ип м tt t t msm0stg s т 0 дп йлг йсд mgsm-0 й йжй т тжткийгмй0сд mgg йм йт д м й смй пдг 2Цскй гд лдг м t тз м тп лгжд _____ Ttg й т m-t дй мдп 2

Гд лдг м ий t м м жд т тійггт м сджитзт йй йгсд0 т tt лдг мй t ткй т т сдс мlgй стп см дийптж тз дт t ,7-8 гд джйгм діт -0 дс ммлі тигтзт-иж 0 s ид ті лд йп гт жти лдг м гд т т м тждгмй ижмк йгмн sm0 t йпстн t t t msm2

Гд джйгм діт т м tt t t мсй

- т т м тждгмй ижмк йгмн sm0t йпстнт t t t msm
- джм мй т дг жйггтзт згтлм д
- джм мй stg s мжгтзт дс м д _____
- т т м тждгмй йит й гт-т имhg ийн жмн _____
- джм мй дгдім мст- mg й м й стний йп гт м
- т т м тждгмй джм мй t птжзт тжг т здгмд мм ижмк йгмн
- джм мй жмт дгм
- джм мй t m msm2

Ж т гтжй йиптк йггтзт ст йс mтggтзт s д пйкм stt пйс г н ти ти0 йи t д мжд мн й йгмй гд тигтт лдг мм дгг 0 гт тигтгд джйгг лдид мл гй стп см дийптж тз дт t 0 т ті ж м йпт gtt _____м м й stt джм м йй йгсд _____

,гд мт й 0 джм мй t йпстн t t t sm0 t t m тждмй йи джйгмн т t t й йит й д0
джм мй дс мп gtzt жт м м мпм джгйгм гд джм мй s гтн t t t msm0
т дг жйггд т мйг м тжд жспд гтн stt гд й0 джм мй л м йп гтн дт м м 2 и22
Фджм мй йг т гтн м йт й гт жлдгт джм мй t t t гтн м йт 0 т tt ж
тз дт t жп йг лдид м тжй йг жтждм stt имгд мм ижмк йгмн0 йтитпйгм
t t t гтн гйптжт м0 стждггт мижмк йгмн0 джм м t йпстнт t t t msm smми 2

Описание места коррекционного курса

Ст йс mтgg н s У м tt t t мсд м джм мй ий йп гт м жтим ж
ст йс mтggт- джмжд тіпд т ЦВХ ип ті д м GXИД м t жйггтн
т дпт ййгтzt пдгдті дптжд йп гтн т здгмд мм2

Гдс т жййгт ж5 тизт тжм йп gtt м1спд й т66 лдг мн (2 лдг м жгййп 033 ййг й
гйййпм-0ж2 - 4спд д : лдг мн, 6 лдг м жгййп 078 ййг йгйййпм-2У титпкм йп гт
сджитzt лдг м ж ййгй 59 - 69 t mg 2

Описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса

t t m тждмй мгимжи дп гт-пм гт г сд й жті д м ?
джм мй дт т t йп гт м0мгм мд мж мт жй жйггт м?
тжидийгмй гдж сдт м дт ttі п кмждм ?
им ййг мд м мт t пйгмйсд mg t м д?
t t m тждмй t йгм м м т тігт м s т здгмд мм жйн ий йп гт м
, пдгм тждм 0stg тп 0т йгсй-?
джм мй тлгджд йп g mg йй тж0мгм мд мж мп і тлгд йп гт м0т т мжж тлгдм
м жт й жд?

t t m тждмй дт т жжйгм м t t mтгдп гт- тпткм йп гтzt t gт йгм s йй2
Цдскй и тжгт-g дж жйггтй джм мй д м гд лдг м т ті жй
t t m тждм тпткм йп гтzt t gт йгм мп і жм s іпмжм 0 s жйн стпй0 Фг мм0
гй джгт м s кмлгйгг t тіпйт дт и зм п ийн0 т ж жм s йптжж 0гд ти йт ж
игтн м д мм0 жжкм йп гтzt t gт йгм s тим йп t 0 д мт 0лді т пмжтzt t gт йгм s
т пди мт 0 тпткм йп gtt t gт йгм s ййгт и 2

Содержание курса:

Х гтж тий кдгм тз дт t т джп джмжд мй м м т йгм йсмй
джгйгм 0 мз 0лдидгм гд джм мй жгмт дгм 0 дт м0 t пйгм 0 т дг жйггтzt
жт м м 0л м йп гт-t t t гтн stt имгд мм0 дс мп gt-smгй й м йстн ж жм йп гт м0
t йпстн t t t msm sm0 джм мй й м0 тітзд йгмй птжд гтzt лд дд ий йн2 Фджм мй
тлгджд йп g t тігт йн т й жй й йлдідгм гй ййгтzt д дс й д0 т tt
й лгд діт д мгмт дй t t мз тжнйй йп гт-м. Жйи мт йггт мз д tt тзді t пди мт
стп gmsдт пйст м і т ждмжд ййг н t д й мді0 tsдт жд іпдт жт гтй жім гмй гд
джм мй мпм гт гт-t t мжд mтgg й 2

Подготовительный класс (33ч.)

Содержание коррекционного курса.

Раздел 1. Диагностика.

У м тптzt- йидзтзм йсд имдзгт мсд0 гд джйггд гд мп йгмй тжг
м тптзм йстн дид д мм s ййгт t й м т тійггт йн джм м ті д м
GXИД? имдзгт мсд t t t gтzt0 йг т гтzt джм м 0 т дг жйгг м жйт йгг
йи джйгмн0т тійггт м дт м0t пйгм ми зм м м йс m gs мн0 t t mтгдп гт-
пм гт гтн mstt t gmsд мжтн й 2X-гтжгтй t тімй Имдзгт мсдт тійггт йн джм м
ті д м гд йгм t m t t gт-ижмзд йп гтzt д ддд йж йгст Ж ЖДістжм ДЖ 2
Уй жм гд имдзгт мсд тжтим ж гд дпй ййгтzt мпм м т пйгмм ййгсд ж
ті дптжд йп g т здгмд м жмг й tsm2 У tt йк т гд имдзгт мсд т й жп й ж
тт жй жмм пдгтті діт ті дптжд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тимт т м2 тзтжд
имдзгт мсджстг й ййгтzt зтид2

Раздел 2. Развитие эмоционально-личностной сферы.

Лгдстт жт t m tt йптжй йс m t t мн2 гмж йгмй йжкк гт м , ййгтн0
дт tt йгт гтн0 t йкпм гт гтн-0 t t m тждмй ий кдггт м0 тийй кдгмй і ти тzt0
гд тйгм йгмсд0йт лдмг йй тждггт ммиті ткйпд йп гтzt t gт йгм s ts кд м 2

Фдджм мй т тіgt ms t д мм2

Фдджм мй т йгм дпм д —тпйг й м ж йг й ж жд2 Xi йгмй — джйгм — ж жд м2 Лгдстт жт т дтт2 Лгдстт жт йжткгт sдс сд й жт пм гт м2 У тйс мжгд т дтсд м дпнд дтж, йжтзм-2 Xi гйгмй м мг0 ж л жд м тіми мжт 2 т ті ійп дgtзт ж джйгм ж ж2 м йт дмд м лгдгмн т тпм тт мнж кмлгм2 бтт мм м жтп2 Лгс й пйгмй лгдгмн т т тід тт мгдп gtзт йдзм тжгм2 Xi ті йгмй лгдгмн т жмид м м мгд дз й мжтзт тжййгм2 Xi йгмй т тід стг s мжтзт йдзм тжгм гд дз й м2 м йт дмд м йи джйгмн т стг пмс д ж стпй0итт д0гд пм й2Фд м йгмй лгдгмн т м мгд 0ж л жд м стг пмс 2Фд тт йгмй т тітж тжййгм ж стг пмс й2 Лгдстт жт м ж жйгмй тлм мжг жтл ткгт йн стг пмс тж2 Xi йгмй д тлгджгм тт мн2 л йгмй лд йг — ж ж2 Лгдстт жт — tg мй т дм 0 дджм мй т д мм2 м йт дмд м йи джйгмн0 жлдгг мгимжми дп g t t tt тит стж т йтитпйгм гйзд мжг тт мгдп g тт гмн2 Уп м t mg дпм g дйзмн тжййгм жстг пмс й2

У тмз ждгмй м д мм0 гд джйгг — гд дджм мй дийс жд г йи джйгмн т ті жйгг жтл ткгт м тз дгм йгм2 Утж йгмй жй йггт м ж йй2 У тмз ждгмй м д мм0 стзид йй мжйй йгмй тим йпй2 Фдджм мй дтт т йп gt м2 І йп дgtй тжййгмй2 W W тті йгмй ж йипткйгг м дм2 Ж іт дм т ййййгмн ип тітлгд йгм жлгмс йн тіпйт2 Шг тм тжгмй гдж стж дт tstg тп2 У тмз ждгмй м д мм т дgt м2 тлгдгмй м д мм й гтн ий йп gt м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дийс жд г йи джйгмн т гд gt гйті тимт tt кмлгйті й й йгмм тгмт д 0 т т ткгт м йвт гйп л жййй0 мпм й sth гдз лйй0ж мй йт йим mg sm й д дтж2 Фдджм мй т тіgt ms t д мм2

Раздел 3. Коррекция и развитие высших психических функций.

Ст йс м м дджм мй ж м м мй sm gs мн2 Фдджм мй дт м2 Ст йс м м дджм мй жгм дгм2 Ст йс м м дджм мй жй жмитжжт м м2 Фдджм мй м ст йс м гдзп игт-ийн жйггтзт0 гдзп игт-ті дгтзт0 птжй gt-птзм й стзт т пйгм2 Фдджм мй т дг жйггт-жй йгг йи джйгмн2

Дс мжмд м йг т gt- й й мжтн0т гйт м й sth mt пм йп гтний йп gt м2

Раздел 4. Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Фдт дгди т пйитжд йп гтн й мйн тмжп g ижмк йгмн2 Фдджм мй тмжп гтн йз п ммий йп gt мм тжййгм2 Шг тм тжгмй т тіgt ms пдгм тжгм мстг тп2 У тмз ждгмй м д мм гд тжидйгмй т мдп gt-і тжтм т йгмт м0 м тп лй тм ж тжййггтн кмлгм2

Развитие 5. Развитие коммуникативной деятельности.

У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй т йгм т мйг м тжд — ж йп 0лди д 0 йи жд м птжм sttt gms д мм жтт жй жмм sttt gms д мжтн дгтжтн2

У тмз ждгмй м д мн дпм g жмитж т мдп gtзт ждмт тийн жм2 Фдджм мй т тіgt ms т й йкмжгм2 Ж іт дм т ййййгмн ип ждмт тийн жм ж дг т мдп g м дм2 Шг тм тжгмй джп м gt t тжййгм жз й2 У тмз ждгмй м д мм гдим й йгмд м мтт пйгмй дийс жд gt жл д жйзт т мдп gtзт ts кйгм 0 mg йггт йн м т мдп g тпйн лгдгмй джп тжййгм ж дг т мдп g м дм п итм дгтзт д д, іпмзм м ж йй0 м йп тм м йгмс д м ж стпй0 гйлгдстт тм п итм ж дг т йм 22 Дийс жд гтй тгм дгмй т мдп g тпйн ж лгдмт м дм2

1 класс (33ч.)

Содержание коррекционного курса.

Раздел 1. Диагностика.

У м тптзт- йидзтзм йсд имдзгт мсд0 гд джйггд гд мл йгмй тжг — м тптзм й sth дид д мм s ййgtt т й мт тійггт йн дджм м ті д м GXИД? имдзгт мсд ттт gtзт0 йг т gtзт дджм м 0 т дг жйгг м жййгг йи джйгмн0т тійггт м дт м0т пйгм ми зм м мй sm gs мн0 тт мгдп gt-пм gt гтн мстт gms д мжтн й2 X-гтжгтй т тімй Имдзгт мсдт тійггт йн дджм м ті д м гд йгмт мтт gt-ижмзд йп gtзт д ддд йж йgst 2 Dіstжм D2 2

,645=2Уй жм гд имдзгт мсд тжтм жгд дпй йй гтзт мпм м т пйгмм йй йгсдж —
 ті дпгжд йп g т здгмд м жмг й tsm2У tt йк т гд имдзгт мсд т й жп й ж —
 тт жй жмм пдгтт діт ті дпгжд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тимт т м2 тзтжд
 имдзгт мсджстг й йй гтзт зтид2 —

Раздел 2. Развитие эмоционально-личностной сферы.

Фдджм мй дт тт йгсм м stt t gмсд мжг гдж стж2 Шг t м тжджмй тлм мжтзт
 т gt йгм s жтй г 2Фдджм мй t tig t m s t д мм2Утж йгмй жй йггт м ж йй2
 У тмз жджмй м д мм0stзид йй й мжйй йгмй тим йпйн2Фдджм мй дт т т йп gt м2
 Ійп д гтй тжййгмй2Гд м дгмй W Wtti йгмй ж йипткйгг м д м 2Шг t м тжджмй
 гдж стж дт tstg тп 2Ж іт ді м т йййпйгмн ип тітлгд йгм жлгмс йн тіпй 2
 У тмз жджмй м д ммт д gt м2 тлидгмй м д мм й гтн ий йп gt м2У тмз жджмй
 м д мм гд дджм мй дййжд г йй джййгмн т гд gt гйті тимт tt кмлгйті й ййгмм
 тгмт д 0 т ttkgt м йвт гйп л жйй0 мпм й sth гдз лй0 ж мйй t йим mg sm
 й д дтж2Фдджм мй дт тт йгсм mstt t gмсд мжг гдж стж2

Раздел 3. Коррекция и развитие высших психических функций.

Шг t м тжджмй йй гтн t т мжд мм2Ds мжмд м йг t gt- й й мжгтн0t гйі м й sth
 mt пм йп гтн ий йп gt м2

Ст йс м м дджм мй тмжтп gtзт жгмт дгм 2 Ст йс м м дджм мй дт м2
 Ст йс м м дджм мй жй жмитжжт м м 2Ст йс м м дджм мй t пйгм 2Фдджм мй м
 st йс м т дг жйггт-жйй йгг йй джййгмн2

Раздел 4. Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Фдджм мй тмжтп гтн йз п мм ий йп gt м м тжййгм 2 Ж тпгйгмй жгд дпй
 пйй йг тж й м tsg ижжк йгмн0 д тлигйй ті жйггт й м tsg ижжк йгмн2
 У тмз жджмй м д мм гд дджм мй t йгм итзтжд мжд т д йййпйгмм gs мн ж
 тжй гтн ий йп gt м2 Шг t м тжджмй t tig t m s пдгм тжджм м stg тп 2
 У тмз жджмй м д мм гд тжидйгмй т мдп gt-і тж t м t йгм t м0 м тп лй t м ж
 тжййгйжгтн кмлгм2

Развитие 5. Развитие коммуникативной деятельности.

У тмз жджмй м дмн дпм g жмитж т мдп gtзт ждмт тийн жм 2 Фдджм мй
 t tig t m s t ййк мжгм 2У тмз жджмй м д ммгдтжидйгмй гдж сд mstt t gмсд мм
 t йгмй гд д м тийй кд двтжт лдид жт т 0 т і 0 ткйпдгмй0лджй м двтжт ?
 t йгмй ж дм іпдзтид gt 0 т ж жмй2 У тмз жджмй м д мм гд дджм мй t йгм
 т мйг м тжд ж йп 0 лдид д 0 йй жд м птжм stt t gмсд мм ж тт жй жмм
 stt t gмсд мжгтн дгтжстн2 Ж іт ді м т йййпйгмн ип ждмт тийн жм ж дгг
 т мдп g м д м 2Шг t м тжджмй джмп м gt t тжййгм жз й2 У тмз жджмй
 м д ммгдим ййг мд м mt t пйгмй дййжд gt жл д жйвт т мдп gtзт ts кйгм 0
 mg йггт йн м т мдп g тпйн лгдгмй джмп тжййгм ж дгг т мдп g
 м д м п и t м дгтзт д д, іпмзм м жйй й0 м йп t м м йгмсд м ж стпй0
 гйгдстt t м п и t м ж дг т й м 2и22 Дййжд гтй тгмт дгмй т мдп g тпйн ж
 лгдмт м д м 2 —

2 класс (34ч.)

Содержание коррекционного курса.

Раздел 1Диагностика.

У м тптзт- ййдзтзм йсд имдзгт мсд0 гд джййггд гд мл йгмй тжж —
 м тптзм й sth дид д мм s йй gtt т й м т тійггт йн дджм м 0 ті д м
 GXИД? имдзгт мсд t t t gtзт0 йг t gtзт дджм м 0 т дг жйгг м жйй йгг
 йй джййгмн0t тійггт м дт м0t пйгм ми зм м мй sm gs мн0 t t мтгдп gt-
 пм gt гтн mstt t gмсд мжгтн й 2X гтжгтй t тімй Имдзгт мсдт тійггт йн дджм м
 ті д м гд йгм t м т t gt-ижмзд йп gtзт д д дд йж йгст 2 2Дістжм Д2 2
 ,645=2Уй жм гд имдзгт мсд тжтм жгд дпй йй гтзт мпм м т пйгмм йй йгсдж —
 ті дпгжд йп g т здгмд м жмг й tsm2У tt йк т гд имдзгт мсд т й жп й ж —
 тт жй жмм пдгтт діт ті дпгжд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тимт т м2 тзтжд
 имдзгт мсджстг й йй гтзт зтид2 —

Раздел 2. Развитие эмоционально-личностной сферы.

Фдджм мй дт тт йгsm м stt t gmsдмжг гдж stj2 Фдджм мй т тігт м s t д мм2
 Шг t м тждгмй тлм мжгтзт т гт йгм s жйт г 2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй
 дийсжд г йи джйгмн т ті жйgg жтл ткgt м тз дгм йгм 2 Утж йгмй
 жй йggт мж йй2 У тмз ждгмй м д мм0 stзид йй й мжпй йгмй тим йпйн2 Фдджм мй
 дт т т йп gt м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй гдж сд і йп дгтзт тжййгм
 t йгмй дийсжд gt ж і д жт тптзт м ті д м s гйт лд тт т 2 Шг t м тждгмй гдж stj
 дт tstg тп 2 Ж іт дм т йййгмн ип тітлгд йгм жтлгms йн тіпй 2 тлйдгмй
 м д мм й гтн ий йп gt м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дийсжд г
 йи джйгмн т гд gt гйті тим tт кмлгйті й й йгмм тгмт д 0 тт ткgt м йзт гйп л
 жййй0 мм й stn гдз лсй0ж мй йт йим mg sm й д дтж2

Раздел 3. Коррекция и развитие высших психических функций.

Шг t м тждгмй йй гтн t т мжд мм2 Дs мжмд м йг т gt- й й мжгтн0t гйт м й stn
 м t пм йп гтн ий йп gt м2 Фдджм мй тлгджд йп гтн й 2 St йс м м дджм мй
 тмджп gtзт жгмт дгм 2 St йс м м дджм мй дт м2 St йс м м дджм мй жй жмтж
 жт м м 2 St йс м м дджм мй t пйгм 2 Фдджм мй тлгджд йп гтн й 2 Фдджм мй
 т дг жйggт-жй йгг йи джйгмн2 Им й йгмд м мт t пйгмй сд mg тмд
 дийсжд gt і тжтзт тжййгм ййгсд т smл йгм т д gt м, і йп д gt м- ип йй м
 ts кд м? тгмт дгмй лгд йгм т йййгмн0 тітлгд д м т д gt м t йгмй
 ийн жтжд жтт жй жмм м лгд йгмй 2

Раздел 4. Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Фдджм мй тмджп гтн йз п мм ті жйggт—м м й sm gs мн ййгсд2 т й дгмй
 ижмзд йп g лдйдгмн м тмджп gtзт ждййгм й 2 У тмз ждгмй м д мм гд t йгмй
 дийсжд gt т йгмжд жтм ййж й жтл ткgt м м тз дгм йгм м д мм ж ті йн
 stппйс мжгтн ий йп gt м2 Шг t м тждгмй т тігт м s пдгм тждгм м stg тп 2
 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дт т т йп gt ммгй дджм мт мж стпй2

Развитие 5. Развитие коммуникативной деятельности.

У тмз ждгмй м д мм гд тжидйгмй йи ждт м t йкпм gt gtзт ждмт тийн жм 2
 Фдджм мй т тігт м s t ййкмждгм 2 У тмз ждгмй м д мм гд тжидйгмй гдж сдт м
 stt t gmsд мм t йгмй гдд м тийй кд двтжж 0лйд жт т 0ж дм жтм гдт й йгм 0
 т і 0 тк йпдгмй0 лжй—м двтжж? т йгмй st йс gt ж дм тсдм гйитжп жт2
 У тмз ждгмй м д мм гдзт тжгт—п д тій йгmsдмжй мимдптз2

Ж іт т йййгмн ип ждмт тийн жм ж дгс тмдп g м д м м п и tм
 дгтзт тмдп gtзт д д2 Шг t м тждгмй—джпм gt t тжййгм жз й2 У тмз ждгмй
 м д мм гдм ййгмд м мт t пйгмй дийсжд gt жтл д жйт тмдп gtзт ts кйгм 0
 mg йggт йн м тмдп g тпйн лгдгмй джп тжййгм ж дгс тмдп g
 м д м п и tм дгтзт д д, іпмзм мж йй0 м йп tм м йгmsдт мж стпй0
 гйлгдстt tм п и tм ж дг т йм 2и22 Дийсжд гтй тгмт дгмй тмдп g тпйн ж
 лгдмт м д м 2

3 класс(34ч.)

Содержание коррекционного курса.

Раздел 1Диагностика.

У м тптзт- йидвтзм йсд имдзгт мсд0 гд джйггд гд мл йгмй тжг
 м тптзм й stn дид д мм s ййgtt т й мт тійggт йн дджм м ті д м
 GXИД? имдзгт мсд ттт gtзт0 йг т gtзт дджм м 0 т дг жйgg м жйт йгг
 йи джйгмн0t тійggт м дт м0t пйгм ми зм м м й sm gs мн0 tт мтгдп gt-
 пм gt гтн mstt t gmsд мжгтн й 2X-гтжгтй т тімй Имдзгт мсдт тійggт йн дджм м
 ті д м гд йгм tм т т gt-ижмзд йп gtзт д ддд йж йгст 2 Дістжм Д2 2
 ,645=2 Уй жм гд имдзгт мсд тжтим жгд дпй ййgtзт мпм м т пйгмм ййгсд ж
 ті дпжд йп g тздгмд м жмг й tsm2 У ttйк тгд имдзгт мсдт й жпй ж
 тт жй жмм пдгтт діт ті дпжд йп гтн тздгмд мммпм т гйті тим tт м2 тзтжд
 имдзгт мсджstg й ййgtзт зтид2

Раздел 2. Развитие эмоционально-личностной сферы.

Шг t м тждгмй тлм мжгтзт т gt йгм s жйт г 2 Фдджм мй т тігт м s t д мм2
 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дийсжд г йи джйгмн т ті жйgg жтл ткgt м

тз дгм йгм 2 Утж йгмй жй йггт м ж йй2 Чт йгмй ж ийп м д мм0 стзид йй й
 мжйй йгмй жй т п 2 Фдджм мй дт т т йп гт м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй
 гдж сд і йпг д гтзт тжййгм т g t т м дгмй жлгмс йн тіпйт 2 Шг t м тждгмй
 гдж стж дт tstg тп 2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй t йгм мgmд д й йгм ж
 тіпд м кмлгйтй й йгм 2 тлгдгмй м д мм й гтн ий йп гт м2 У тмз ждгмй
 м д мм гд дджм мй дийс жд g йй джйгмн т гд гт гйті тимт tt кмлгйтй й йгмм
 т й жйгмм ждс мд мм2 Фдджм мй дт tt йгсмм stt t gmsд мжг гдж стж2

Раздел 3. Коррекция и развитие высших психических функций.

Утлм мжгтй т гт йгмй м тн мжд t т мжд м s дс мжгтт м тп лгджм
 дгтті дгтзт д йгдпд йй ж stt t gmsд мм0 жд мд мжг ййж stg s мн2
 Дs мжмд м йг т gт- й й мжгтн0 t гйт м й стн м t пм йп гтн ий йп гт м2 Фдджм мй
 тлгджд йп гтн й 2 Шг t м тждгмй ййгтн t т мжд мм2 St йс м м дджм мй
 тмджтп гтзт жгм дгм St йс м м дджм мй дт м2 St йс м м дджм мй жй жмтж
 жт м м 2 St йс м м дджм мй t пйгм 2 Фдджм мй т дг жйггт-жйт йгг
 йй джйгмн2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй t йгм тийй кмжд ти s мжгтй
 ждмт тийн жмй ж т й й stt t gmsд мм? t йгмй тп д м g т t д м t ті й йгсд м
 т g йй? тз й ж дджм мм m g t t д мжгтн gs мм й м2 У тмз ждгмй м д мм гд
 дджм мй t йгм мпдзд жй t гйгмй м д з t йг м тжд йвт2 У тмз ждгмй м д мм гд
 дджм мй t тіgt м тзгтлм тжд тпйй жм жтм т стж2

Раздел 4. Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Фдджм мй t т мтгдп гтн йз п мм ий йп гт м дт мй ййгстt 2 У тмз ждгмй
 м д мм гд дджм мй t йгм дгджмжд ждмт жл ті й жйггтзт т исд м спдид
 ті жйггтн кмлгм ж йй0 tt жй жгжд tt т ис 2 Шг t м тждгмй t тіgt м s
 пдгм тждгм mstg тп 2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй t йгм дийс жд гт м тп лгдж
 пйс mstg0t дкд мні тжгнт 2

Развитие 5. Развитие коммуникативной деятельности.

У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй t йгм дийс жд гт м тп лгжд m g й ж
 ts кйгмм ті д йзт т мдп g й м дп 2 Фдджм мй t тіgt м s т йй кмждгм 2
 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй йй джйгм т жд мд мжгт м т мдп g т гт йгмн2
 Шг t м тждгмй джмп м gт t тжййгм жз й2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй
 дс мжгт мж ждмт тийн жмм t м tt 2 Дийс жд гтй tgmд гмй т мдп g тпйн жлгд м
 м д м 2 У тизт тждм тжййгмй дигмсд2

4 класс(34ч.)

Содержание коррекционного курса.

Раздел 1. Диагностика.

У м тпзт- ййзтзм йсд имдзгт мсд0 гд джйггд гд мл йгмй тжг
 м тпзтм й стн дид д мм s ййgtt т й м т ті йггт йн дджм м 0 ті д м
 GXИД? имдзгт мсд t t t гтзт0 йг т гтзт дджм м 0 т дг жйгг м жйт йгг
 йй джйгмн0t ті йггт м дт м0t пйгм ми зм м мй sm gs мн0 t т мтгдп гт-
 пм гт гтн mstt t gmsд мжгтн й 2 X гтжгтй т тімй Имдзгт мсдт ті йггт йн дджм м
 ті д м гд йгм t м т t гт-ижмзд йп гтзт д д дд йж йгст Ж ЖДістжм ДЖ 2
 ,645=2 Уй жм гд имдзгт мсд тжмим жгд дпй ййgtzт мпм м т пйгмм йй йгсдж
 ті дпжд йп g т здгмд м жмг й tsm2 У tt йк т гд имдзгт мсдт й жпй ж
 tt жй жмм пдгтт діт ті дпжд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тимт т м2 тзтжд
 имдзгт мсджстg й ййgtzт зтид2

Раздел 2. Развитие эмоционально-личностной сферы.

St йс м м дджм мй дт tt йгсмм m stt t gmsд мжг гдж стж2 Шг t м тждгмй
 тлм мжгтзт т гт йгм s жйй г 2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дийс жд g
 йй джйгмн т ті жйгг жлгтк гт м тз дгм йгм 2 Утж йгмй жй йггт м ж йй2
 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй t йгм дт т т йп гт й д м д мм2 Фдджм мй
 дт т т йп гт м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй гдж сд і йпг д гтзт тжййгм
 т g t т м дгмй жлгмс йн тіпйт 2 Шг t м тждгмй гдж стж дт tstg тп 2 Ж і т дпм
 т йййгмн ип тілгд йгм жлгмс йн тіпйт 2 тлгдгмй м д мм й гтн
 ий йп гт м2 У тмз ждгмй м д мм гд дджм мй дийс жд g йй джйгмн т гд гт

гйті тимт tt кмлгйті й й йгмм t йгмй дийжд гтт йгмжд жтм мп 2Фдджм мй t ті gt м s t д мм2

Раздел 3. Коррекция и развитие высших психических функций.

Дs мжмлд м йг t gt- й й мжгтн0 t гйт м йстн м t пм йп гтн ий йп gt м2
Шг t м тжгмй йй гтн t t мжд мм2Фдджм мй тлгджд йп гтн й 2St йс м м дджм мй
тмджп gtzt жгм дгм 2St йс м м дджм мй дт м2St йс м м дджм мй жй жмитж
жт м м 2 St йс м м дджм мй t пйгм 2 Фдджм мй t дг жйggт-жйт йgg
йи джйгмн2

У тмз жгмй м д мм гд дджм мй t йгм дгджмжд м mggt- пий жйgg й
жлм t йки птжм t м кмлгм0 жй гмт м м gs мггдп g t м жтн ждт м жкмж gtт м
д м йп gtт t м й гд t gtжй гдп ийгмн м дс м йстзт s й мт йг м тжгм 2
У тмз жгмй м д мм гд дджм мй t йгм м тп лгжд stt t gmsд м sдс йи жт
ит мкйгм йпмж дпм g м д м ? тз й ж дджм ммstt t gmsд мжгтн gs мм й м2
У тмз жгмй м д мм гд t тлгджмй йggт м0 йпт gt м м t gtztті дм ts кд йзт
t м д0 жйзт t й джгйт 2

Раздел 4. Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Уй й ти s stзгм мжg t мз дт ий клгмй джпм жлт ткgt stg тп лд
ж тпгйгмй джпм д гйт м2 Фдджм мй тмджп гтн йз п мм t йкпм gtg
t gt йгмн2 У тмз жгмй м д мм гд дджм мй t йгм дгджмжд ждмт жл
ті й жйggтzt т исдм спдид ті жйggтн кмлгмж стпй0 tt жй жгжд tt т ис 2
Шг t м тжгмй t ті gt мs пдгм тжгм mstg тп 2У тмз жгмй м д мм гд дджм мй
t йгм т й жп ййжйт т тжкийгмй жтм ийн жн0і тж м д мн2

Развитие 5. Развитие коммуникативной деятельности.

У тмз жгмй м д мм гд дджм мй t йгм ййиджд жтм ж жд ж т й й
t тийпм тжгм т мдп g ? t gt йгмн2 Фдджм мй t тіgt м s т ййкмджм 2
У тмз жгмй м д мм гд дджм мй йи джйгм т жд мдмжгт м т мдп g t gt йгмн2
Шг t м тжгмй джпм gt t тжййгм жз й2 У тмз жгмй м д мм гд дджм мй
тгмт дгм ті жйggтн йлп дмжгт м2 Дийжд гтй тгмт дгмй т мдп g тпйн ж
лгдмт м д м 2

Результаты освоения курса

Ж тий йдпмлд мм тз дт t St йс мгgt- джмжд мй лдг м ит мзд
пм gt g й м йит й g й йлп д ті дпжгм0 тм тим тжй йг жжгмй й
кмлгйggтн stt й йг мм2 Фйп д t t м тжгм й кмлгйggтн stt й йг мм
т жп ж т пийтжд йп gtт п йгмм й й м пйgg гмкй t йгмн2

Развитие адекватных представлений о собственных возможностях проявляется в умениях:

дпм д м д мм0жст t гйті тимт д т t tgg tt т ип й дпй йгм 0
м д м t м0жст t й йгмй t ткgt гдн м дт tt ?
ті дм s жп т птт млд игйгм 0 t t пм тжд лд т т й мдп гтн
tt т м?
м тп лгжд tt т жп т птзт ип дпй йгм лд игйгм 0иджд дийжд g
ті д g жл тгмт д мпмгй тгмт д ?
т йгм й gt жтйн ий йп gt м0 дийжд gt тжййгм 0 ті йс мжг
пткgt лдидгм мид дгдптзм g t йgs жлт ткgt t тигтспд gmsд2

Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляется:

ж д мм ж тжййггтн кмлгм спд д0 mg мм гд йі ті лдggт йн гд и
и змт мий t м?

ж t йгмм т мйг м тжд ж т дг жй стп м тм tt т м ж п дй
лд игйгмн0т мйг м тжд ж д м дгммлдг мн?

ж t йгмм жп д ж дггтті дгг й тжййггг й стп g й ийпд0 mgmт д
т мп gtй д мй0і д гд йі т жй жйggт ?

ж йт пйгмм д жгжд ж тизт тжйм тжййгмм дигмстжитт дмж стпй2

Овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия проявляется:

ж д м йгммлгдгмн джмп stt t gmsд мм? —
 ж t йгмм й д дс дп g й stп g ймкм йн smйлдид м0м тп л stt t gmsд м —
 сдс йи жт ит мк йгм йпм, жй і дп g 0гйжй і дп g -? —
 ж t йгмм гд д м тийй кд двтжт 0лдид жт т 0ж дпм жтм гдт й йгм 0
 т і 0 тк йпдгмй0т д йгм 0лджй м двтжт ?
 ж t йгммst йс гт ж дпм т sдпмгйитжп жт0і пдзтид гт 0 т ж жийм 2?
 ж t йгмм тп д м т g mg т t д м т ті й йгмсд?
 жт жтйгммs п g т t ж джйгм жтм ж ж —
 ж т тіgt м ждм тийн жтжд и змт м п и t м0 t йгмм ийпм жтм м
 жт tt мгдгм t м0ж й д пйгм t мм пдгдт м2

В области адаптации обучающегося к школьным требованиям:

- тлм мжтйт гт йгмйs т й йгм stп ?
- тіп ийгмй stп гтн им м пмг ?
- т мдп гт-гт t д мжтйті д йгмйs йидтз ?
- т мдп гт-гт t д мжтй тжййгмйжті й жйgg т й д stп ?
- т t м тждгмй stп гтн t т мжд мм2

В области развития произвольной регуляции деятельности и поведения:

- т t м тждгмй т тлгдгм гйті тимт т м мпдзд мпм ип тпгт йggтзт ж тпгйгм лдидгмн?
- т t м тждгмйим й йг м тждггтн дт tt йгсм, т д дп -гй т д дп 0 джмп гй джмп -?
- т t м тждгмй t йгм т джп — тз дт t ийн жмн ,жлт ткгт тжй гт т жп т п t -?
- т t м тждгмй т тіgt м лдий кмжд гйт йи жйgg й мт п мжг й йдс мм0 ийн жтжд ж пдгйлдидггтзт0гйт жййс гд т т тggмй дпм джм йпм?
- т тіgt т гт м йп гт ті йс мжт t йгмжд ит мзг н йп д ий йп гт м?
- т t м тждгмй т тіgt мs й йгт тп йgg гдж стжгд йдп g йй g ий йп гт 2

В области коррекции недостатков развития познавательной сферы и формирования высших психических функций:

- джм мйп і тлгд йп гт м0гдп ид йп гт м0 т тіgt млдт й д гтжй0лдидж жт т 0жп д ж тжй g тжт п t м пйитжд йп s ий йп гт 2 —
- тжй йг жждгмй t т мжд мгггт- йпйжн т гтж ййгт- тлгджд йп гтн ий йп гт м?
- жлт ткгт т й жп т пйитжд йп g й ийн жм гд т гтжй птжй гтн mg s мм?
- т тіgt т мйг м тжд гд пм й і t дзм0 тгмт д птжй g й ті тлгд йгм т дг жд?
- т тіgt т мйг м тжд жт ж йт йгм ts0 tt гт ті жйgg ий йп гт т ж йт йгйт 0 тгмт д птжй g йті тлгд йгм ж йт йгм?
- жйпм йгмй ті йт д тмжтп гтн дт м жл м йп гтн0 п тжтн м т лд йп гтн t тидп гт м?
- жлт ткгт stg йг д ммм тмжтп гтзт ий кдгм жгмт дгм ?
- жлт ткгт т й жп й й мжг спд м мсд м ті йс тж0 tt гт м йит й йг т g t м дптгдт м?
- т тіgt s дгтжйгм ти жд м дпм мн0 птзм й sm жлйн м лдстгтт й гт йн гдгдп игт йи джййггтт t д й мдпй?
- жлт ткгт м тим s т ті t тлдп йгм мтіт гтж жд йвт?
- т тіgt s жй і дпмд мм жтм ийн жмн?
- т тіgt й д ййгт- тлгджд йп g й лдид м гй тп ст жийн жйggтт 0гт м ж ті дггтт мпм д м гт ж t жйggтт пдгй? —

- t йгмйті д м s жп т п t млд игйгм ж йі gtt— т й й0— т t пм тжд
лд т т й мді gтн tt т м2

В области развития эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков:

- t йг йгмйстпм й жд,ж джйггт м- гйк йпд йп g д йс мжг йдс мн?

- п йгмй tт mтгдп gтзт т т gm 0т ййп йт зт т tsдд йп t дс мжгт м0
т жйгмн тлгджд йп gтзт mg й й д?

- t йгмй дт т т йп gт гд тим g k g й т t t т mтгдп gтзт йдм тжгм м
джп мт м? —

- дс м й смй t йгм дт т йз п мм0 жп д мй ж діт s гдж стж джйгм
жгм дгмй 0 йз п мм mтди дгм mт й gтзт tg д2 —

В области развития коммуникативной сферы и социальной интеграции:

- т тіgt ті д д жгм дгмйгджй гмн жм0гд тйгмй0 й мтигтспд гмстж?

- t йг йгмй т жйгмн зт йг мт дмстпм й ждстg пмс g м д мн? —

- гмк йгмйстпм й жд т жйгмн дз й мжгтзт тжййгм 0ж 2 2ж і дп гтн дз й мм?

- тжидйгмй т t пдт м й йжзт мсй д?

- гмк йгмй т жйгмн йжк gт м м ж дкйй gт м т t gт йгм s жй гмсдт м
йидзтзт ?

- тж йгмйм ді ммд м т mт й м й стзт д д йй gсд2 —

Тематическое планирование

1 подготовительный класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б XF
1	Имдзгт м й смн і pts	2	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	У т мпдс мсд стп гтнйидид д мм	10	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Пг t м тжгмй йг т g дптгтж жй д0 т t 0 жйпм mg 0stg м тжгмй йит й тж	10	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдджм мй s гтн м t йпстн t т т mсm0з д tt т т g гдж стж	12	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Смгй й м й стймсмгй м й стй джм мй	6	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Цдс мп гт-ижмзд йп гтй жт м мй	5	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Фдджм мй жт м м т дг жд	6	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Фдджм мй жт м м ж йй йгм	4	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Фдджм мй п тжзт жт м м м п тжн дт м	5	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Фдджм мй л м йп гтзт жт м м мл м йп гтн дт м	6	
11	Имдзгт м й смн і pts	2	
	Всего:	66	

1 класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б XF
1	Имдзгт м й смн і pts	2	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдджм мй tт mтгдп gт-жпйжтн м tт мжд mтggтн й	10	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Пг t м тжгмй йг т g дптгтж жй д0 т t 0 жйпм mg 0stg м тжгмй йит й тж	10	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдджм мй s гтн м t йпстн t т т mсm0з д tt т т g гдж стж	12	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Смгй й м й стймсмгй м й стй джм мй	6	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Цдс мп гт-ижмзд йп гтй жт м мй	5	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Фдджм мй жт м м т дг жд	6	I мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

8	Фдѣм мѣж м м ж ѣ ѣм	4	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
9	Фдѣм мѣ п тѣзт жѣ м м м п тѣн дѣ м	5	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
10	Фдѣм мѣл м ѣп гтзт жѣ м м мл м ѣп гтн дѣ м	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
11	Имѣзгт м ѣ smнѣпѣс	2	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
Всего:		66	

2 класс

	Гдмѣ ѣгтѣдмѣ дѣпѣтѣѣ ѣѣ	Стп-жѣ д тж	б ХФ
1	Имѣзгт м ѣ smнѣпѣс	2	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
2	Фдѣм мѣ т т мѣдѣ гт-жѣпѣжѣн м т т мѣд мѣггтн ѣ	10	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
3	Пѣ т м тѣдмѣ ѣг т г дѣтѣтѣ жѣ дѣ т т ѣ жѣпм мѣ ѣстѣ м тѣдмѣ ѣѣт ѣ тѣ	10	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
4	Фдѣм мѣ s гтн м т ѣпстн т т т мсмѣѣз д тѣ т т г гдѣ стѣ	12	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
5	Смѣѣ ѣ м ѣ стѣмсмѣѣ м ѣ стѣ дѣм мѣ	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
6	Цѣ мѣ гт-ѣжѣд ѣп гтѣ жѣ м мѣ	5	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
7	Фдѣм мѣжѣ м м т дѣ жѣ	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
8	Фдѣм мѣжѣ м м ж ѣ ѣм	4	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
9	Фдѣм мѣ п тѣзт жѣ м м м п тѣн дѣ м	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
10	Фдѣм мѣл м ѣп гтзт жѣ м м мл м ѣп гтн дѣ м	7	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
11	Имѣзгт м ѣ smнѣпѣс	2	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
Всего:		68	

3 класс

	Гдмѣ ѣгтѣдмѣ дѣпѣтѣѣ ѣѣ	Стп-жѣ д тж	б ХФ
1	Имѣзгт м ѣ smнѣпѣс	2	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
2	Фдѣм мѣ т т мѣдѣ гт-жѣпѣжѣн м т т мѣд мѣггтн ѣ	10	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
3	Пѣ т м тѣдмѣ ѣг т г дѣтѣтѣ жѣ дѣ т т ѣ жѣпм мѣ ѣстѣ м тѣдмѣ ѣѣт ѣ тѣ	9	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
4	Фдѣм мѣ s гтн м т ѣпстн т т т мсмѣѣз д тѣ т т г гдѣ стѣ	13	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
5	Смѣѣ ѣ м ѣ стѣмсмѣѣ м ѣ стѣ дѣм мѣ	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
6	Цѣ мѣ гт-ѣжѣд ѣп гтѣ жѣ м мѣ	5	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
7	Фдѣм мѣжѣ м м т дѣ жѣ	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
8	Фдѣм мѣжѣ м м ж ѣ ѣм	4	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
9	Фдѣм мѣ п тѣзт жѣ м м м п тѣн дѣ м	6	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
10	Фдѣм мѣл м ѣп гтзт жѣ м м мл м ѣп гтн дѣ м	7	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
11	Имѣзгт м ѣ smнѣпѣс	2	I мѣ пмѣ ѣс д ѣXS https://m.edsoo.ru
Всего:		68	

4 класс

	Гдмѣ ѣгтѣдмѣ дѣпѣтѣѣ ѣѣ	Стп-жѣ д тж	б ХФ

1	Имдзгт м й smh i p t s	2	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
2	Фдлжм мй т т мгдл гт-жтпйжн м т т мжд мгггтн й	10	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
3	Шг т м тжлмй йг т g дптгтж жй д0 т t 0 жйпм mg 0stg м тжлмй йит й тж	9	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
4	Фдлжм мй s гтн м t йпстн t т т msm0з д т t т t g гдж стж	13	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
5	S m g i y m i s t i y m s m g i y m i s t i y джм мй	6	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
6	Цдс мп гт-ижмз йп гтй жт м мй	5	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
7	Фдлжм мй жт м м т дг жд	6	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
8	Фдлжм мй жт м м ж й йгм	4	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
9	Фдлжм мй п тжтзт жт м м м п тжтн дт м	6	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
10	Фдлжм мй л м йп гтзт жт м м мл м йп гтн дт м	7	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
11	Имдзгт м й smh i p t s	2	I m i p m t i s d b X S https://m.edsoo.ru
	Всего:	68	

Материально-техническое обеспечение

Ип тжййгм ст йс мгггт- джмжд м лдг мн гйті тим т тіт итжлггтй
т т й йгмй0 тлжп ййий t ж тпг лдлгм млд д дт м, тпд м-0м жижмк йгмм, ж 2 2
пйк д-2Гйті тимт

- мгимжми дп g н дид т g н м п g н t д й мдп ип тиз тжтн имдзгт msm
,имдзгт м й смй й дим0 й мм кй g сд mg м гдіт сд mgts ип ж тпйгм
спд м мсд ммм 2?

- ий tg д мггг н t д й мдп

- t дзгм т tg m stt пйс д имтлд м йн t л сдп g t m тмжййгм т м дпм гтзт
д дс й д, і ти мт м0 тсдмжд мт м0 йпдс м мт м-?

- ит сд t дзгм g t мий кд йп t м?

- t п мт йимд тйс т м s дг?

- гдіт stg s т тж, тм йп g н t д й мдп дпгтн т t м жй д?

- пт st g йs g йзйт й м й смй мз дпгтн т t , t тлмсд?

- лгд м йп гтй стпм й жт д тигтзт t д й мдпд ип мпті дпм йп гтн ий йп гт м
, з д 0дсжд йп 0 і t дзт т t д тж Д7 м Д80 і дгт см ип жти 0sm т см дпгтн тп mg -0
жй g йсд дгид мм птд д й ?

- t зсмй мз smms сп ййгйт дп й д0 дп мстж йс сп ?

- t д смкмжт g м сдп g й тгдж йн 0дс й д ип тлгдм мз тжтзт ті дд?

- t д й мдп ип пй см?

- й димип лд м йн

Коррекционно-развивающие программы учителя-логопеда «Речевая практика»

У тз дт д мгимжми дп гтзт птзт йим й стзт т тжкййгм ип ті д м
GXHD т ДХХУ, жд мдг : 2-

Хі йгмй д м з дт гт м т пйитжд йп гт млпдз жтм t пм ж гтн м
м t йггтн т t й жгд т йй жй ж тим лд дт см tstж йгм м стзт л сдм
жй й тигтн млдид жйт т й дті йгм ж стпй2

Ум t т м м t йггд й 0 жп і дпн жйт ип гйн йзт ті йгм 0 ж л жй
лгд м йп g йлд игйгм тпди м стп gmstж й йж t м гд йгм t м0 т tsдп жй
т м д йп гтй жтлийн жйй гд жйгмй стп гтн тз дт м жім й гд т й м
т мдп гтн дид д мм ж йпт 2 Хжидйгмй з дт тн т пткгд t жйггд ий йп гт 0
ст т д йй й т ййип ggтн й йгм л йпт м t гтзм м м й sm gs мн йй гсд м

тжг т t m тжггт м тгй мst- тгйт д м й sm т й тжм пйс mst-3 д t д м й stзт
т й м гйт2

Ум t йггд й ж т пм мй т гтн т t m й тп ст ж птжм
йпйгд джйггтзт ti йгм 0 2t t й дгмт м t йггтн й м т t m ж й мти
ti йгм з д t й м тжй йг ж ж тий илп гйн йзт ti йгм 2 Гй йист гйит д sm
лж st тмгт йгм 0 тгйт д м й stзт мпйс mst-3 д t д м й stзт джм м гд ти т пмжй
ж джйгмй гд м t й жжмй t й йгм i sж0 м sджйгм птзтжн s птж0 т m ts ж
птжт ti дпждгмм0 тзпд тждгмм м джйгмм0 ж iйигт м мг дс м й sm т тйгмн ж
м t йггтн й м д м 2

Жгд т йй жй i тп тй стпм й жт ий йн s гд дп стп гтзт ti йгм м й
дпм g й ййж й т сптгйгм 0 жййс мй лд ti тн гд йгм м t д м йгм 2 X гтжгд
лдид д птзт йид ж стпй т тм ж tt 0 ti жтйж йт йггт ж жм м йи йим
гд йгм гтн м m t йггтн й м0 д м гйжл тк гт м т ййжм й стн д t
жтйж йт йггт дгм й м м й smй т mism йп гйит йгм м й й тид гд
илп гйн йи ti йгмй2

Цель тз д t тлидгмй т здгмд мтггт- йидзтзм й sm птжмн0 т ti ж м
т мпдс мсй0 жтйж йт йггтн имдзгт мсй0 st йс мм м илп гйн йт джм м гтн м
м t йггтн й мий йн тз дгм йгг t м ййж t мжл тк гт t м0м tt т м мт жт жйгмм
т гтжгтн ti дпжд йп гтн тз д t гд дп гтзт ti йзт ti дпждгм 2

Задачи тз д t

1. Фдджмд дпм g й жми гтн й м , двтжг гт-имдптзм й stн0 т м д йп гт-
тжй жтжд йп гтн-2 Шг t м тжд t йгм з д t гт джм м лдиджд жт т 0 т жй д гд
гм 2 Шг t м тжд t йгм т джй д сдп2 Фдджмд жлг й 2 Фдджмд пйс mst-
з д t д м й smн м тгй мst- тгйт д м й smн тн й м2 Фдджм мй ti йн дпт мжт м й м0
й йжзт и дгм 0 зтпт д0 т тимsm2 Шг t м тжгмй мг тггт м й йжзт и дгм 0
зтпт тti дпждгм м д мс п мм2 Фдджмд м t йгг й 0 st йс м тжд гд йгм
йгм м м t д2

2. жтйж йт йггт ж жп ий йн ййж t м гд йгм t м0 ti птжйгг t м
т здгм й smт мм gs мтгдп g t мжл тк гт t млит тж 2

3. X йийп т ti йггт м т здгмд мм ti дпжд йп гтзт т й д ип
д t д мжйт тн сд йзт мм ий йн ж тт жй жмм мгимжми дп g t м t ti йггт t м sджитзт
йй gsд0 s тн гд йгм джм м м ййг йзт ж джйггт м2

4. тлиджд птжм 0 т ti ж мй т жйгм ий t м ййж t м гд йгм t м
т гтжгтн ti дпжд йп гтн тз д t гд дп гтзт ti йзт ti дпждгм м м мг йз д мм ж
ti дпжд йп gtt йк ийгмм2

5. Xsдп жд stg п д мжг м t й тим й s tt т тим йп t , лд stgg t
йи джм йп t - ий йн Xжл2

Общая характеристика коррекционного курса

У тз д t д йи тпздй жжййгмй й st т мйг м тждгг гд итжй жт йгмй т ti
ti дпжд йп g т ййгт йн ti д м GXИД пйстн t жйггтн т дпт
, мг йпйс дп g t м гд йгм t м- st йс мтгг t й т м мн м ййждгмн s йл п д дт
т жтйгм ti д мтм тз д t st йс мтггтн д t 2 Xi лд йп g t птжмй жп й
тзпд тждггд д t д м йп -птзт йид м йпй гд дп g спд тж й tt т ti
ti дпжд йп g т ййгт йн ti д м 2

Лдг м т илггтн тз д t й жп st йс мтггт- джмд мтм гд и
джм мй ti м т ti гт йн йи тпздй м джйгмй гйит д стж й йжзт джм м 2
Лдг м гт дс м йс гд джйггт 0 йй жйггт жлг и зм м ййг t м
йит й дт м0 жп д м тп лждгмй дгттi дгг имидс м й sm мз 0 мз дггтн
тижмгт м0 лдгмт д йп g джйгмн т t йгтн дпм g житжйй йп гт м2 Лдг м
т гд д гйи тим t м гдзп иг t м т ti м t м0 лдид т g t т д й мдпт m и зм м
йи жт m ti йгм 2

X гтжг йгд джйгм д t

- st йс м гд йгмн гтн й м0 st йс м м т мпдс мсд гд йгмн йгм м
м t д?

- джм мй тлгд йп гтзт м тп лгжгм л стж йи ж ж дпм g
stt t gms д мжг м д м йп йдпмд мм тпгт йгг т мдп g stg дс тж
ts кд мт м?

- дт д т йгитпйгм гд йгмн тгй м й стзт stt тгйг д й йжн
gs мтгдп гтн м й ? тгтптзм й стзт ий м м д м тжй йг жтжгм пйс мст-
з дт д м й стзт т й м0 жлгтн й м0 т т мпдс мсй мст йс мм гд йгмн йгм м
м т д0 т джм м stt t gms д мжг гдж стж2

Место курса в учебном плане

У тз дт д т гт м s st йс мтггт- джмжд йн тіпд м0 ст т д жп й
ті лд йп гтн д жгй т гтний йп гт м2

гимжми дп g йлдг м т 64 t mg 0 тиз тж ймз тж йлдг м т 84 t mg 2
1 спд тизт тжм йп g н 66 д тж01 спд 66 д тж02 спд 68 д тж03 спд 68
д тж04 спд 68 д тж2

Описание ценностных ориентиров

Ййггт м mg т йггт гд гтзт тлгдгм сдс д мс п йптжй й жд0
дп т д0 тгмт дгм гт мі м 0t м тлгдгм 2

Ййггт йптжйс д сдс дп т гтзт й жд0 йт йзт s тлгдгм т м д м
дт т жй йг жтжгм 2

Ййггт ид м жт й жд сдс й й жйггтзт птжм йптжй й стн ий йп гт м м
к млгм2

Ййггт жтіти сдс жтіти ж іт д м йи жпйгм йптжйстт жтм t пйн м
т стж0гт жтіти 0й й жйггтзт дгм йггтн гт t дт мм джмдт м тжййгм жті й жй2

Ййггт з джидг жйггт м т тлгдгмй йптжйстт йй сдс пйгд ті й жд0 гд тид0
йи джм йп дг мзт ид жд2

Ййггт д мт мт д тигт мп т жйгмн и тжгтн л йпт м йптжйс д0
ж джд йй жп іжмс Фг мм0гд ти 0жт тлгдггт кйпдгмм п км X й й ж 2

Содержание коррекционного курса

тий кдгмй тз дт т жп дй ж йй й й дпийд

Д им тжгмй м тгмт дгмй й м2

Имс м м ж дпм йп гт й м2

Хі йгмй м йзт лгд йгмй жк млгм2

Х здгмд м й йжзт ті йгм , і дпжй т t п й йжзт ті йгм 0 мт й g й йт
й йж м д мн0дпзт мт діт гдп й йжн м д мйн-2

Содержание обучения в подготовительном классе

Знакомство. Выявление уровня речевого развития обучающихся

Хі йт птжд гтзт лд дд т т гтжг t пйс м й smt йт дт з sm 0 У йит й
і д 0 Ч ййг йжй м 0 имжс з гд 0 У м тид ? t йгмй м тп лгжд ж й мт гтжг й
з дт д м й smй сд йзт мм м пт0 йиптк гт- дийк g й stg s мм0 птжтті дпжд йп g й
т й дгмт 0 тзпд тжгмй мпдэд йп g м зпдзтпд ж т йи йт жйт йгм
й жм йп g t м? т тігт s д м ж имдптзй0 жлп тк гт т тйгм жлгтзт
ж сдп ждгм 2

Аудирование и понимание речи

Ж тпгйгмй тигт пйгг mg s мн тлдидгм м йп и лд д ? Утпткм
sgmз гд д ? Утт тзмж й й ит s м 2

п дгмй мт йпмжйжт тмжййгмй лж стж0 птзтжм птж0идгг ж м t тждггтн
т t й Ч- - жзт дгсм жйл 0 г- - жт t t йт 0 д- д- д жгт кдімдт д м
2, жй м t тждгг й т sm тзтжд мжд т т тн гдсд mgs -2

Ж іт млиж сд mgtS тн0ст тд тт жй жй ж сдп ждгм Ч Сдм д 2- Ч
Тд м д 2Тд дсд дй s сп 2-Тд дтийжй s сп 2

п дгмй сдпс м д сдпжж гт мптк йгмм м йп т т тн гд гдзп игт 2
Ж іт сд mgtS тлдидгм м йп , s тзпдг нзй тн м 22

Дикция и выразительность речи

з м джгйгм гд тижк гт м йст ижж йгмн т здгтжд мс п мтггтзт
д д д 2Лд мжгмй м тмгй йгмй м тзтжт ts тигтжй йггт м йпйт , т к йггт0ж

дт сд й йж жтл тк гт йн ті д м -2 —

Ч дк гйгм гд джм мй й йжзт и дгм 2 Уйгмй птзтж й т йс гд лгдстт й
т т мж ий см й йг2 Уй й м пйгмй йит й тж, т 5 ит 6- гд тигтт ж ит й ті лд йп g t
сддгмй гд м йит й 2 Ч дк гйгм гд тмлгй йгмй птж0 ст т см м т жт йгмн ж
т тжтк ийгммижм йгмн2

У дс м й стй дпм йгмй з tt sth м м тн й м2 з тж й дк гйгм ти дк дгмй
зтпт дт кмжт g , м м t сд0 м ті дсд-2 Фдл мжгмй ий см м т жт йгмн0
т й йс0 t мгм-имдптзтж зтпт д м йп т пйи мт жт тмжййгмй ж мз д -
и дт дмд м 2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0 ті д йгмй т мт йгм0 т мт йгм м
т й ж2 дстж йті д йгм 23 і ймгйз і йті д йгм 2 —

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Тйг лгж 0 Тйг лгж
0 д йй С2 Х жй g й й пмсм ж имдптзй лгдстт жд , Х йг м гт%0 Фдл
тлгдстт м %-2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т м т ди й дд, жт п н мпм жй gms-2 Шг t п ли дж жн 0 ли дж жн й 0
ит жмидгм 2 Фдлжй ждгмй т t п tt т ті д йгм т мт йгм мт й ж2

Поздравление, пожелание. Шг t п Утли джй 0 Утли джй дпгмстт
мм джй ждгмй tt т ті д йгм т мт йгм мт й ж2

Благодарность. Шг t п дміт 0 і тп тй дміт 0 ткдп н д 2 І пдзтид гт
лд тли джйгм м тид см , дміт мт -0 і пдзтид гт сдс т жй гд йдс м гд
ж тпгйгмй т і 2 Х жй g й й пмсм гд тли джйгмй0 ткйпдгмй , дміт лд
тли джйгмй-2

Замечание, извинение 2 Шг t п мджмгм й0 ткдп н д ті д йгмй м і йл гйзт2
У джмй гд йдс м гдлді й дгм 2 Т т мжм тж д мджмгмйгм , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
тп лтжгмй т t ті д йгм м мджмгмйгм 2 лжмгйгмй й йи д мт 0 тжй gms tt 2

Содержание обучения в 1 классе

Аудирование и понимание речи

Ж тпгйгмй иж пйgg mg s мн т лдидгм м йп и лд д мит дг
sgmз 0 Жтл т м й димгд тпйм дпдн м 0 Жтл т мждп м т дж жгй жй м 2и2

п дгмй0 лд tt мгдгмй м т пмжтй жт тмжййгмй ид птзтж stt пйс тж, 6 3
птзд-0 і пмсм т лж дгм мидgg ж м t тжggтн т t й Кд-кд-кд й мзтпсм
йкд? Б д- д- д t дт тй t дп д? Ц д- д- д t т дпмит д? Ц - -
т сдт йнсм п т 2

Ж іт мй иж і пмсм т тий кдгм сд mgts тн0 ст т д tt жй жй
п дggtt йиптк йгм Б дж м дп п Б дж м дпд п ? йгд тигмт дпд
гдзт s йгд сдпд зт sm2

п дгмй сдпс м д сдпжж gtt мптк йгмм м йп 0 ж іт ті д мт
сд mgts т t й мптк йгм йс д2

Дикция и выразительность речи

з м дк гйгм гд тижм гт м ст ижм йгмн т здгтж д мс п мтggтзт
д д д2 Лд мжгмй м тзтж ts зтпт д м йп 0 т пмжтй м ж дпм йп гтй м
тмлгй йгмй2

Ч дк гйгм гд джм мй й йжзт и дгм 2 Уйгмй птзтж й т йс гд лгдстт й
т т мж ий см й йг2 Уй й м пйгмй йит й тж, 6 7- гд тигтт ж ит й сддгмй гд м
йит й 2 У тмлгй йгмй гй тп м м т жт йгмн ж т тжтк ийгммижм йгмн2

Фдпм йгмй з tt sth м м тн й м жмз й0 ж й мпгт тлидggтн м йпй м д мм2
Ж іт мм тп лжгмй джм гтн мп зтпт джмгмимжм дп g м т тж дк гйгм 2

І тй мт ййпйggтй тмлгй йгмй ид лжстж0 птзтжм птж2 Ч дк гйгм жмл ййгмм
йт д й м ж tt жй жмм лдидggтн м д мйн2 Гд мт й іді сдт ййпйggт д мжй

Ц s ид мий жг сдс Жг сді тт жй дй г і йз s ти ксй 2

Фдл мжгмй ий см м т жт йгмн0 t мгм-имдптзтж т пйи мт м
жт тмжййгмй ж тпйж мз д 2

Жг т м йп гд м жт спм д йп гд мг тгд м ж м т жт йгм 0 дп мжйй зтпт д м йп , т ти дждгм -2 У дс м й стй м тп лжжгмй жт т м йп гтн м жт спм д йп гтн мг тгд ммж й йж м д м , дт т т йп гтмйм тт т м йп -2

Ж дж йгмй пм д жй йптй0 й им тй0 з гтй0 имжййггтй2 тт гй йгмй тт жй ж йт ж дж йгм пм д мт жтпм й смт м гсгт 2Т мт м й сд йдс м гд й м йп Оий йн0ж м д м лдидгг т тий кдгмй 2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания 2 Ц м Ж 0тй д йгмй т мт йгм мт й ж 0 дт мпмм0 тй д йгмй s лгдстт т жт п т м тжй гмсдт 2 дстж й тй д йгм 23 i й м гйз i йтй д йгм 2I тжй ,гйт м мдп г й тй д йгм s жй гмсдт 0ж йт й2 t йгг й0 i тж й0пд стж йтй д йгм 2Ш gs мтгдп г йтй д йгм ,s тидж 0 т игмс тпм мм ми 22 й м мсд тптжл д г тй д йгмн ,ийи сд0iдй сд0 йг сд0ийж сд0t к мгд ми 22

Знакомство, представление, приветствие. Шг т п Иджн тлгдстт мт 0 Тйг лжж 0 Тйг лжж 0 д йй С 2Шг т п б т 0 Утлгдстт 0 ткдп н д0 т 2 Х жй г й й пмсмгд мзпд йгмй тлгдстт м , Х йг м гт%0 Фди тлгдстт м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм г тт п мжй жм м т дгм ж лджм мт т мт дй дд ,жт п н мпм жй гмс-2Шг т п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0 Ит жмидгм 2Фдж ждгмй тт п тт т тй д йгм т мт йгм мт й ж 2К й мжй жм м т дгм 2б мсй г й джмд мжй жм лд йпм дз мпм т дгтжм 0 тт т й жзпдд йптжй 2 Шг т п Итй тй т 0 Итй н ийг 0 Итй н жй й 0 тстнгтн гт м 2Гйг м мдп г й двтж г й тт п Умжй 0 дп 0 д пмжт 0 Утсд 23 i й , дт мп г й тт п Лит жт 0 I ждн 0 Ыдт ми 2,жлджм мт т мт птжмн стп -2 Гйит мт т и пм тжгм мсй г тт п0 м тп лжжгг гйжт м дгг т мжт п т м2Фдж ждгмй тт п тт т тй д йгмн 2

Приглашение, предложение. У джмд тжййгм жзт 2

Поздравление, пожелание. Шг т пд Утли джй 0 Утли джй дигмстт м м джж ждгмй тт т тй д йгм т мт йгм мт й ж 2 Уткйпдгм іпмтсмт м т дптлгдстт т п ит 0 жй гмсдт м д мт 2 Флпм м ткйпдгмн ж жлм дгг т м дигмсдт м2Шг т п Кйпд ййй 0 Кйпд Ждт 0 г т ткйпд 2Гйй йжй йй жд п ісд0жзп и0иті ткйпд йп гт тгд2Утли джм йп г йт s sm2

Благодарность. Шг т п д міт 0 I тп тй д міт 0 Уткдп н д 2 Іпдзтид гт лд тли джйгм м тид см , д міт 0 ,мт - -0іпдзтид гт сдс т жй гд йдс м гд ж тпгйгмй т і 2Т т мжм тжд іпдзтид гт м2Шг т п Х йг м гт 0 г т йг дид м и 2сдс тт мжм тжд іпдзтид гт м2 Х жй г й й пмсм гд тли джйгмй0 ткйпдгмй , д міт лд тли джйгмй 0 г ткй тли джй йй ,Жд - 2 д міт 0 м йй ,Жд - тли джй -2

Замечание, извинение. Шг т п лжмгм й0 ткдп н д тй д йгмй м ійл гйзт 2 У джмп гд йдс м гдлдт й дгм 2Т т мжм тжд мжмгйгм , г гй д ггт 0 г гй т йп ми 22 тп лжжгмй тт тй д йгм м мжмгйгмм2 лжмгйгмй ййи д мт 0 тжй гмсгт 2 Хі д йгмй мт т мжм тжд м мжмгйгмм2

Содержание обучения во 2 классе

Аудирование и понимание речи

п дгмй0лд тт мгдгмй мт пмжй тмлгй йгмй ид птзтж стт пйс тжм птж,7 птзд0б 7 птжд-2

п дгмй м тжт йгмй птж0іпмтсм тлж дгм і сй дсй 0 ит сд т сд0 зпдим зп им ми 2, тт тн гдгдзп иг й йй жд2

Ж тпгйгмй ийн жмн тмг s мм тмжт джй т м ййптзт м ж гд0 лд0гди ти0 гд0s т ми 2Гд мтй Утпткм sgmз гд д 0 Утпткм sgmз жд 0 Ж дг д 0 Лднимлд д 0 Утий км s гди д тн0д йй ти д тн м 2и2

Ж тпгйгмй ижжк йгмн мпм лдидгмн т птжй гтн иж пйггтн мг s мм м йп т пий мт й йж тт тт тийн жмн , Ыт ийпдпс -2

У тп мждгмй лдидгмн ж д имтлд м м2 Ж тпгйгмй сджитзт лдидгм 2 Гд мтй Гд д д0 титнимs ит сй м гд м м жт мт 0 Тм д0ж нимс ит сй мит м мй дт мпм 0

йгд0мимs ит сймгд пйи йн т сйлд м_м жтммт м дт мпм м 2и2

Ч джгйгм ж дпм йгмм м тт гй йгмм м д мтgg t мсд mgsдт м йиптк йгмн0
тий кд м птжд-ти жйггmsммпм птжд0ті тлгдд мй gs мтгдп гт тиг_й йит й
Тм д ийпдп t дпйг s ді й s Стп ийпдп t дпйг s сдт йнс ? Ий м_пй мпм ж_
ижт й гйвтжм сд Ий мж пй мпмжт ижт й гйз т s 2

Дикция и выразительность речи

Ч джгйгм гд тижжк гт т здгтж й йжзт д д дд,мз тж й м t -2Лд мждгмй
м тзтжт ts0 й жй т м мн зтпт д м йп 0т пмжтймж дпм йп гтйм тмйгй йгмй2
И д йп g й джгйгм т м дйй Йзт ts гд зт сй2 гд дпд иж Йзт ts гд тигтт_
жит й0 т tt м 2и2,Sдс гдзт сй0гд мзт сй т ми д мЙзт smдп Йзт сд0
ижд Йзт сд0 м Йзт сд -

Уйгмй птзтжм птжгд лгдстт й t т мж ий sm й йг23 tt сд 0 м д м т гд
й 2 гимжми дп g й м т тж й_ джгйгм м тп лгждгмй мп зтпт д ж дпм g
й йж м д м 2

I д м t ийпйггд й 2

Ч джгйгм жм тп лгждгммгт t дп гтзт йт д й м2

Утт т gmsm гтн й м t мт msд м кй ж йгм тжт g джгйгм ж жлм
й йжтн м д мйн0 жи йн_йт тн tsд2Ж джйгм пм д жи птй0з гтй0 имжп ggтй0
й им тй2У дс м й стй м тп лгждгмй ж й йж м д м тт жй ж_ йзт тгд зтпт д
мжй пмжзт0жйк пмжзт0з і тзт0м здггтзт0_й им тзт2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т мт йгм м т й ж 0
дт мпмм0ті д йгмй s лгдстт t жт п t м тжй gmsдт 23 і тй ті д йгмй0 гйкйпд йп гтй
ті д йгмй , т дт мпмм-2 дстжй ті д йгм 23 і й м гйз і й ті д йгм 2 I_ тжй
,гйг м мдп g й-ті д йгм s жй gmsдт 0ж йт й2 t йгг й0і тж й0пд стжй ті д йгм 2
Ш gs мтгдп g й ті д йгм ,s тидж 0 т игms тпм мм м и 22 й м msд
тптжлд г ті д йгмн,ийи сд0і ді сд0 йг_сд0ийж_сд0т к мсдми 22Ж_пйгмй
ж й йжтн stg дс гйгдстт t йптжйстт і йті д йгм , сджм й0 ткдп н д -2

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Иджн тлгдстт мт 0 Тйг
лжж 0 Тйг лжж_0д йй С 2Шг t п б т 0 Утлгдстт 0 ткдп н д0 т 2
Х жй g й й пмсмгд мзпд йгмй тлгдстт м , Х йг м гт%0 Фди тлгдстт м %_2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт т м т ди й дд,жт п н мпм жй gms-2Шг t п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0
Ит жмидгм 2Фдж ждгмй т t п тт т ті д йгм т мт йгм м т й ж 2Кй
мжй жм м т дгм 2б мсй g й джмд мжй жм лдт йипм дз мпм т дгтжм 0
т t т й жзпдд йптжйс 2Шг t п Иті тй т 0 Иті н ийг 0 Иті н жй й 0
tstngтн гт м 2Гйг м мдп g й двтжт g й т t п Умжй 0 дп 0 д пмжт 0
Утсд 23 і й, дт мп g й_т t п Лит жт 0 І_жн 0 Ыдт ми 2,жлджм мт т м т
птжмн стп -2_Гйит мт т и іпм тжгм мсй g т t п0 м тп лгждгг_
гйжт м дgg t м жт п t м2 Фдж ждгмй т t п тт т ті д йгмн2 Шг t п 0
т тжткид мй м дмм мжй жм_м т дгм Sдс ийпдС 0 Sдс кмж С 0 Ит
лдж д 0 Жйзт т т йзт ми 2У т і м т дгмм У м тим, й-й 0 Лд тим, й- 0
Лжгм, й- 2

Поздравление, пожелание. Шг t п Утли джй_ 0 Утли джй дпгмстт
м м джж ждгмй тт т ті д йгм т мт йгм м т й ж 2 Уткйпдгм іпмтсмт м
t дптлгдстт t п и t 0 жй gmsдт м д мт 2 Флпм м т кйпдгмн ж жлм дпг t м
дпгмсдт м2Шг t п Кйпд йй_0 Кйпд Ждт 0 г т т кйпд 2Гйй йжй
йй жд п ісд0 жзп и0 иті_ткйпд йп гт тгд2 Утли джм йп g й т s sm2 Шг t п 0
т тжткид мй ж йгмй тид сд б_т Ждт , йй- 0 г т тид м йй_м и 2
б мсй g йм t t мтгдп g й йдс ммгд тли джйгм м тид sm2

Телефонный разговор. Шг t п ті д йгм 0_мжйй йгм жгм дгм ж йпй тggтт
двтжт й2Лд йгмй мзгдптж йпй тggтн жлм,з ism0ті д йгм джтт жй мсд t тімп гтн
жлм-2 Ж джйгмй т і тлжд s йпй tg , Утлжм й0 ткдп н д 0 Ут т м й0
ткдп н д 0 Тткгт_т т м , тлжд - -2Фд т джйгмй м т t п тт т

мжй жм 2X жй g й й пмсмди й дд Дпнт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Xi д йгмй т ітн s мйп 0 тйи т д йгд tsй мпм
й йй йгй2 Xi д йгмй т ітн s гйгдсттт йптжй 2 Xi д йгмй т ітн s
жй gms 0 іпмсmt п и т 2 Фдж жгмй т і ттт ттмжм тжм2 Шг t п
Уткдп н д 0 Тткgt 0 ткдп н д%0 Фдй мй 0 Тткgtt гй 0 Тткgt 2

Благодарность. Шг t п дміт 0 Ітп тй дміт 0 Уткдп н д 2Іпдзтид gt
лд тли джйгм м тид sm, дміт0 ,м - -0іпдзтид gt сдс т жйгд йдс м гд
ж тпгйгмй т і 2Ттмжм тждіпдзтид gt м2Шг t п X йг м gt 0 г т йг дид
м и 2 сдс ттмжм тжд іпдзтид gt м2 X жйг й й пмсм гд тли джйгмй0 ткйпдгмй
, дміт лд тли джйгмй 0 г ткй тли джй йй ,Жд - 0 дміт0 м йй ,Жд -
тли джй -2

Замечание, извинение 2 Шг t пд лжмгм й0 ткдп н д ті д йгмй м ійл гйзт2
У джмп гд йдс м гдлдй дгм 2Ттмжм тждмжмгйгм , г гй д ggt 0 г гй тйп ми 22
тп лжгмй т t ті д йгм м мжмгйгмм2 лжмгйгмй ййи д мт 0 тжй gms tt 2
Xi д йгмй мт тмжм тжд мжмгйгмм2

Сочувствие, утешение. т ж жмй лдітпйж йй жй gms 0 жп т птт 2 птжд
тийй ksm0 й йгм 2

Содержание обучения в 3 классе

Аудирование и понимание речи

Утжт йгмй т тлм мтgg птзтж s 0 птж д тgm тж0 йиптк йгмн0
длпм g т стпм й ж птж t д t 0пт п 0ж ж ? і п імп0 йп мп0ст м зт м0
тгй тгй ? г жмийпд йзтиг ж сжт й gmsй сжт д г жмийпд жй д ж сжт й gmsй
сжт дм сжт s 2 з д жт дйг stzt мйп 0ж тпгйгмй титі g лдидгмн ий т м,
тт т м йп -2

п дгмй st t sm сдпс м д сдпгжжд имтлд м м0 т t t жмийт мп t тж2X жй
гд жт т т тий кдгм тп дggтzt мпм т t t йгgtzt 2 Ж тпгйгмй птжй гтн
mg s мм0идggтн ж м t йгgtt жмий2Жп йгмй м t йгgtzt лдидгм ж тпйж м д м 2
Ж іт мп иж тиг т тий кдгм сд mgs тн0 st t д тт жй жй
п дggtt йиптк йгм Тм д йим гд йй ,гдсд mgsй sp s д ждп ітт й0st t д
сд g пд Тм mgtн sm т sm Жд имжп й ,гдсд mgsй t дп мс t s ждй дп ітт 0д
дт sp s дт s д sm-2Xi гйгмй ж іт д2

Дикция и выразительность речи

тжй йг жжгмй й йжзти дгм т м дйт ит 54 гд тигтт ж ит й0 т гйт лж s
а0 т tt лгд тигтт ж ит й м и 2 Ы stй ж дпм йп гтй тмлгй йгмй м тзтжт ts0
м т жт g имдпттжт т ти джгм 2Гд мй X т тдст п т тп пйм ?

Ыт 0 к0 дстн стп мнСЗ б т гд ж smн п дн З Лгдй 0s t t тм т йимСЗ
Жпсм0пм мтййжйим%, тйгд тгдзтпт д0 йй тит mg тгд мм тжй жжгм s mg тгд мм
жт т дмгдтіт т -ми 2

3 ttсд 0 tstngд 0 м д 0 т гд й 2 тп лжгмй g k gтн мп зтпт д
длпм g тпйж м д м 2

Жйкпмж н тгзтпт дж двтжт й2Уй йид д длпм g ж жт тт жй ж мт тгтт
зтпт д, дит 0 имжйгмй0 кдпт 0згйж0 з 0 д м и 2 ж й мп гт титі дgg
имдпттз 2 X зди жгмй гд йт д м й sm м gsд , ms тз дт д - ж джйгм м ж ж2
тт гй йгмй тизт тжйггтн м д мйн2 У тмлгй йгмй тигтн м тн кй дп
жт т м йп гтн0 тжй жжд йп гтн м жт spм д йп гтн mg тгд мйн2 Xi з жгм м д мм0
гд мй гйзми С Ид0 гйзми 2 Ч д0 гйзми %

Общение и его значение в жизни

Xi йгмй м титн2Ыт зтжт ий йж 0 жй СЫт т жй д тgmгдгд йті йгмй
gmt мС

Утgmдйт пм t л s кмжт g 0м тждсм0 тл С Ут ті йт д м тжд м 2
У джмп гтпмт ті дйт gmt мС Утgmд пмгд кмжт g йС

Фй йжй ті йгмй2Ип йзт тгт g kgt п и т С Утижййгмй ті д м s ж жти,
т т тн гдмш дмж нт дй мдп- тті м т- тгтжй0tit йг т гйгмй 0 т т м
т t -gmі и 0 тли джм 0 ткдпй 0 й м м 2и2

У джмд й йжзт ті йгм 2Стпйс мжд ді т д т т тн гдмпн д мжг н т д й мдп
млд дгйй тизт тжйгг й м д мм т т йиййгм джм

g kgt зтжт м т т й йим0д гй ж й ді 2Химг зтжт м 0джй п д 0мгд й
gms тgm йтгй тнт ?

зтжт м g kgtит д т гтз тлст,гтгйс м д -0 ті йй жй п дім?

стзидзтжт м 0гдит т т й гд тзт0 сй двтжд мждй ?

й пмгй тзпд дй йт - т мжл дк дй ті й йгмс 0гдит ийпд т жйкпмжт м
гйті мкд йт?

гй лді жд т ййп жйкпмж й птжд Уткдпн д 0 лжмгм 0 лжмгм й 0
дміт 2

Ум t йггтйті йгмй2 тп лжгмй м t йггтзт ті йгм жкмгм,ж жй smмд м м
гд пм д зт тид0 йспд д0 м t д0 тли джм йп g йтs sm-2Гд м дгмйлд м ts и зи з
й йид йнmg т t д мм0 т і 0 йипткйгмн т тжй g ийн жм м 2и2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т мт йгм м т й ж 0
дт мпмм0ті д йгмй s лгдтт t жт п t м тжй gmsдт 23 ітй ті д йгмй0гйкйпд йп гтй
ті д йгмй , т дт мпмм-2 дстжй ті д йгм 23 і й м гйз і й ті д йгм 2 І тжй
(гйг м мдп g й-ті д йгм s жй gmsдт 0жй йт й2 t йгг й0і тжй0пдстжй ті д йгм 2
Шgs мтгдп g й ті д йгм ,s тидж 0 т игмс тпм мм м и 22 й мсд
тптжл д g ті д йгмн,ийи сд0і ді сд0 йгсд0ийжсд0т к мдмми 22Ж пйгмй
ж й йжтн stg дс гйгдстт t йптжйстт ійл ті д йгм , сджмй0 ткдпн д -2
Хі д йгмйж тли джм йп гтнт s сй2

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Иджн тлгдстт м 0 Тйг
лжж 0 Тйг лжж 0 д йй С 2Шг t п б т 0 Утлгдстт 0 ткдпн д0 т 2
Х жй g й й пмсмгд мзпд йгмй тлгдстт м , Х йг м гт%0 Фдй тлгдстт м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лджм мт м т ди й д д,жт п н мпм жй gms-2Шг t п Лидж жн 0 Лидж жн й 0
Ит жмидгм 2Фдж ждгмй т t п тт т ті д йгм т мт йгм м т й ж 2Кй
мжй жм м т дгм 26 мсй g й джмд мжй жм лд йипм дз мпм т дгтжм 0
т t т й жзпдд йптжйс 2Шг t п Иті тй т 0 Иті н ийг 0 Иті н жй й 0
tstngтн гт м 2Гйт м мдп g й двтжг г й т t п Умжй 0 дп 0 д пмжт 0
Утсд 2Гйит мт т и іпм тжгм мсй g т t п0м тп лжгг гйжт м дгг тм
жт п t м2 Фдж ждгмй т t п тт т ті д йгмн 2 Шг t п 0 т тжткид мй
м д мм мжй жм м т дгм Sдс ийпд С 0 Sдс кмж С 0 Ит лдж д 0 Жйзт
т т йзт ми 2У т і м т дгмм У м тим, й-й 0 Лд тим, й-0 Лжгм, й- 2

Приглашение, предложение. Приглашение итт тн2У джмд тжййгм жзт 2

Поздравление, пожелание. Шг t п Утли джй 0 Утли джй дигмстт
м м джж ждгмй тт т ті д йгм т мт йгм м т й ж 2 Уткйпдгм іпмсмт м
t дптлгдстт t п ит 0 жй gmsдт м д мт 2 Флпм м ткйпдгмн ж жлм дгг тм
дигмсдт м2Шг t п Кйпд ййй 0 Кйпд Ждт 0 г т тжйпд 2Гйй йжй
йй жд п ісд0 жзп и0 иті тжйпд йп гт тгд2 Утли джм йп g йтs sm2 Шг t п 0
т тжткид мй ж йгмй тидсд б т Ждт , ййй-0 г т тидм ййй м и 2
б мсй g йм t t мтгдп g й йдс ммгд тли джйгм м тидс м2

Одобрение, комплимент. Шг t п Тгйт йг g джм жтн 0 Sдс т т т 0
Sдс s д мж%ми 2

Телефонный разговор. Шг t п ті д йгм 0 мжййгм жгм дгм ж йй тггт
двтжт й2Лгд йгмй мзгдптж ййй тггтн жлм,з исм0ті д йгм джтт жй мсд t тімпгтн
жлм-2 Ж джйгмй т і тлжд s ййй тг , Утлжм й0 ткдпн д 0 Ут т м й0
ткдпн д 0 Тткgt т т м , тлжд - 2Фд т дгйгмй м т t п тт т
мжй жм 2Х жй g й й пмсмди й д д Дппт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Хі д йгмй т ітн s мйп 0 тйи т д йгд tsй мпм гд
й йт йгй2 Хі д йгмй т ітн s гйгдстт tt йптжйс 2 Хі д йгмй т ітн s
жй gms 0 іпмсмт п ит 2 Фдж ждгмй т і тт т тт мжм тжм2 Шг t п
Уткдпн д 0 Тткgt 0 ткдпн д%0 Фдй м й 0 Тткgt t гй 0 Тткgt 2

Т т мжм тжсдт сддд2Шг t п лжмгм й0гт—2

Благодарность. Шг t п д м і т 0 — І тп тй д м і т 0 Уткдп н д 2
І пдзтид гт лд тли джйгм м тид см , д м і т 0, м - -0 і пдзтид гт сдс т жй гд
йдс м гдж тпгйгмй т і 2Т т мжм тжсді пдзтид гт м2Шг t п Х йг м гт 0 г
т йг дид м и 2сдс т т мжм тжсд і пдзтид гт м2 Х жй г й й пмсм гд тли джйгмй0
ткйпдгмй , д м і т лд тли джйгмй 0 г ткй тли джй йй , Жд - 0 д м і т 0 м йй
, Жд - тли джй -2

Замечание, извинение. Шг t пд лжмгм й0 ткдп н д ті д йгмй м і йл гйзт 2
У джмй гд йдс м гдлді й дгм 2Т т мжм тжсдмжмйгм , г гй д ggt 0 г гй т йп ми 22
тп лжмгмй т t ті д йгм м мжмйгмм2 лжмйгмй ййи д мт 0 тжй gmstt 2
Хі д йгмй мт т мжм тжсд м мжмйгмм2

Сочувствие, утешение. т ж жйй лді тпйж йй жй gms 0 жп т пtt 2 птжд
тиий ksm0 й йгм 2 —

Содержание обучения в 4 классе

Аудирование и понимание речи

Утжт йгмй йиптк йгмн ,: - птж0 дгг т s й0 жпйи лд м йпй 2
У т п мжмгмй д имтлді м йн йгм д м дт mst t sm сдпс мпм д сдпж т пйи м
й й сдпт т п дггтзт 2 —

Дикция и выразительность речи

У дс м й стй м тп лжмгмй мп зтпт д0 тгд м йт д й м ж дпм g й йж
м д м 2 У дс м й стй т t пйгмй t gтзтті дпм тгд й м0 ж дкд йзт йптжй й смй
ж жд2Ц йгм тжт g й джгйгм ж й йид й жт тзд0 кд д0 дит м0 зт 0 имжйгм 0
м здми 2 тт гй йгмй тмгй gg дп ms тз дт t дт м2Т мт мсдмкй 2Ч джгйгм
ж й йид й ж ж0 t t мн tt t мт msmmkй тжж т й дгмм й м і йлгй 0 т т тн
гд ms тз дт t м і йлгм 2

Общение и его значение в жизни

Уй йид дт пйн0 ж ж0 лгдгмн гд д т gmm2Ип йзт п им тлидім димт0 smgt0
йпйжмйгмй С S тзтж м гдт м т димт мпм йпй s дгд С Ы т t tgmт дйт мп дстзт
гтзт ті йгм — гдт мС Жжгт пм ип гд т ті йгмй С Ут йт sgмз гдп жд
ті й йгмstt С S дстн т ті й йгмс g н мпм м t йgg н С Ы т t лгдйт мп sgмзмС
Жжгт пм ип гд т ті йгмй С Жім гмй й м гд т смп ийн2 жн жд птж дитжд 0
тзт д 0 й д 0 й им 0t м м м 2и2' тиіт тт жй ж м птж2Хі й mg йлгдс м
жті йгммп ийн Гй s м 0 Уй й ти 0 Тй т 0 Т к стн мкйг smн дпй 0 Гйп л
т тз д м тжд м 2и2

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. Ц м Ж 0ті д йгмй т мт йгм м т й ж 0
дт мпмм0 ті д йгмй s лгдстt t жп т п t м тжй gmsдт 23 і тй ті д йгмй 0 гйжйпд йп гтй
ті д йгмй , т дт мпмм-2 дстжй ті д йгм 23 і й м гйз і й ті д йгм 2 І тжй
, гйт м мдп g й ті д йгм s жй gmsдт 0ж йт й2 t йgg й0і тжй 0пдстжй ті д йгм 2
Ш gs мтгдп g й ті д йгм , s тидж 0 т игмс тпм мм м и 22 й м мсд
тптжл д g ті д йгмн, ийи сд0і ді сд0 йг сд0ийж сд0т к мддми 22Ж пйгмй
ж й йжн stg дс гйгдстt t йптжйстt і йл ті д йгм , сджм й0 ткдп н д -2
Хі д йгмй ж м t й0 тли джм йп гтнт s сй2

Знакомство, представление, приветствие. Шг t п Иджн тлгдстt мт 0 Тйг
лжж 0 Тйг лжж 0 д йй С 2Шг t п б т 0 Утлгдстt 0 ткдп н д0 т 2
Х жй г й й пмсмгд мзпд йгмй тлгдстt м , Х йг м гт%0 Фли тлгдстt м %2

Приветствие и прощание. Ч т ййпйгмй дпм g т t п мжй жм м т дгм ж
лжм мт т мт ди й дд, жп т п н мпм жй gms-2Шг t п Ли дж жн 0 Ли дж жн й 0
Ит жмидгм 2Фдж ждгмй т t п tt t ті д йгм т мт йгм м т й ж 2Кй
мжй жм м т дгм 26 мсй g й джмд мжй жм лдт йпм дз мпм т дгтжм 0
т t t й жзпдд йптжйс 2Шг t п Иті тй т 0 Иті н ийг 0 Иті н жй й 0
tstngtn гт м 2Гйг м мдп g й двтжт g й т t п Умжй 0 дп 0 д пмжт 0
Утсд 23 і й, дт мп g й т t п Лит жт 0 І ждн 0 Ыдт ми 2, жлжм мт т мт
птжмн стп -2 Гйит мт т и і пм тжмгм мсй g т t п0 м тп лжмгг

гйжт м дgg t м жт п t m2 Фддж ждгмй т t п tt т ті д йгмн2 Шг t п 0
 т тжткид мй м дмм мжй жм м т дgm Sдс ийпдC 0 Sдс кмж C 0 Ит
 лдж д 0 Жйзт т т йзт ми 2У т і м т дgm У м тим, й-й 0 Лд тим, й- 0
 Лжтgm, й- 2

Приглашение, предложение. У мзпд йгмйитт тн2У джмд тжййгм жзт 2

Поздравление, пожелание. Шг t п Утли джп 0 Утли джп джгмst
 м м ддж ждгмй tt т ті д йгм т мйгм м т й ж 2 Уткйпдgm іпмзмт м
 t дптлгдстtt t п и t 0 жй gmsдт м д мт 2 Флпм м ткйпдgmн ж жлм джг t м
 джгmsдт m2Шг t п Кйпд ййй 0 Кйпд Ждт 0 г т ткйпд 2Гйййжй
 йй жд п іsd0 жзп и0 иті ткйпд йп gt тгд2 Утли джм йп g йт s sm2 Шг t п 0
 т тжткид мй ж йгмй тидсд бт Ждт , ййй 0 г т тидм ййй м и 2
 б мсй g йм tt мтгдп g й йдс ммгд тли джййгм м тид sm2

Одобрение, комплимент. Шг t п Тгйт йг g джм жтн 0 Sдс т т т 0
 Sдс s д мжт%ми 2

Телефонный разговор. Шг t п ті д йгм 0 мжййгм жгмдgm ж ййй tgggt
 двтжт й2Лгд йгмй мзгдптж ййй tgggtн жлм ,з исм0ті д йгм джтт жй мсд t тімпгтн
 жлм-2 Ж джйгмй т і тлжд s ййй tg , Утлжм й0 ткдп н д 0 Ут т мй0
 ткдп н д 0 Тткгт т т м , тлжд - -2Фд т джйгмй м т t п tt т
 мжй жм 2Х жй g й йпзмди йдд Дшт 0 Ид 0 г п д 2

Просьба, совет. Хі д йгмй т ітн s мйп 0 тйи т д йгд tsй мпм
 ййй йгй2 Хі д йгмй т ітн s гйгдстtt tt йптжй 2 Хі д йгмй т ітн s
 жй gms 0 іпмзмт п и t 2Фддж ждгмй т і tt т tt мжм тжм2 Шг t п
 Уткдп н д 0 Тткгт 0 ткдп н д%0 Фдй мй 0 Тткгт tгй 0 Тткгт 2
 Тт мжм тждтсдд2Шг t п лжмgm й0gt 2

Благодарность. Шг t п дміт 0 Ітп тй дміт 0 Уткдп н д 2
 Іпдзтид gt лд тли джййгм м тид sm , дміт0,мт - -0іпдзтид gt сдс т жйгд
 йдс м гдж тпгйгмй т і 2Тт мжм тждіпдзтид gt м2Шг t п Хйг м gt 0 г
 т йг дид ми 2сдс tt тжм тжд іпдзтид gt м2 Х жй g й йпзмгд тли джййгмй0
 ткйпдgmй , дміт лд тли джййгмй 0 г ткй тли джп йй , Жд - 2 дміт0мйй
 , Жд - тли джп -2Лдй дгмй0мжмгйгмй2Шг t пд лжмgm й0 ткдп н д ті д йгмй м
 ійл гйзт2У джмгд йдс м гдлді дgm 2Тт мжм тжд мжмгйгм , г гй д ggt 0 г гй
 т йп ми 22 тп лжгмй т t ті д йгм м мжмгйгмм2 лжмгйгмй ййи д мт 0
 тжй gms tt 2Хі д йгмй мт тжм тжд мжмгйгмм2

Сочувствие, утешение. т ж жмй лдітпйж йй жй gms 0 жт пtt 2 птжд
 тийй ksm0 й йгм 2

Одобрение, комплимент. Хиті йгмй сдс йдс м гд тли джййгм 0 тид sm
 Ттптий %0 Чт gm д%0 Sдс s д мжт%2

Результаты освоения коррекционного курса

Личностные универсальные учебные действия:

- т t м тжгмй дййждгтн тлм мжтн т тлгдggтн дт tt йгsm м дт т mg м
 , тпткм йп gtт gt йгмй s стпй0птзт йим й smт лдг м t 0 т ті gt дййждгт им
 т м мгд жйзт й джй й д0 жл жд й мпм t m0 д дgm t m0 итп і мйт -?
- тж йгмй t т мжд ййгтний йп gt м, mg йй s gtжт -?
- т t м тжгмй т йй gt м ж т мдп gt лгд мтн м т мдп gt т йгмжй тн
 ий йп gt м, і тпйлг t ті й ж -?
- т мйг д м жг дж жйggtt тий кдgm м t пй т стжсдс ті жйgg 0 дс м
 ts кд м п ийн , джйпмжт m0 джмжт м-?
- т t м тжгмй t т дп гтн дт tt йгsm , джм мй мй sm ж ж ид0 жмг 0
 тжй м сдс йз п т тжт т дп gtзт тжййгм -?
- джм мй иті ткйпд йп gt m0 итжй м 0 жгмд йп gt м s п и t 0 зт тжгт м s
 т игм й ж ми кій0tsддgm tt т м?
- джм мй t дммм т ййкжгм ?
- т t м тжгмй дгтжмгдлит тж нмійп д g нті длкмлгм?
- т t м тжгмй ж жд йс д gtзт м ймй sm ж жгд т gtжй лгдстт жд

итк й жггтнпм йд тнм тмтжййгм tmm s жд2

Предметные результаты

Минимальный уровень:

т t пм тжсд т i мкйпдгмн м тп лтжгмйт мсй g птжмж дк йгмн?

д мйж тпйж мз д ж тт жй жмм й йж t мжтл тк gт t м?

жт м мйгд п сдпс м д сдпж?т жй гджт т йидзтзм й стзт ді т gмсд т м тий кдгм т т тн гдмп д мжг н t д й мдп?

ж дм йп гтй тмгй йгмй м тзтжт ts0st т sm м т жт йгмн т т тн гдті дй йгм йидзтзм й стзт ді т gмсд?

д мйжі й йид гд йт Oi пмтсмйпм gtt т ті д йвт ?

т жй гджт т м йп т тий кдгм т п дgg мзмм т t т йgg димт-м йпй й йид 2

Достаточный уровень:

тgm дгмй тий кдгм гйітп м тті йт сдпс0 д сдпжм м т жт йгмн?т жй гджт т ?

тgm дгмй тий кдгм ий sm димт-м йпй й йид 0т жй гджт т м йп ?

жіт джмй g йи ж мг тгд мм т т тн гдті дй й м м йп м дгдмл й йжтн м д мм?

дс мжгтй д мйжимдтзт т йт дт й йж м д мн?

ж сдп жгмй жтм т i мкйпдгмн? ж тпгйгмй й йж ийн жмн , мйй жм 0 т дгм 0мжмгйгм м 2 20м тп л тт жй ж мй мсй g й птжмж дк йгм ?

д мйж т джйгмм д сддмйм сдтсм т йт дт й йж м д мн?

т джйгмй д сдпж т т тн гдсд мgg н мпмсд мggт- мт жпм й smн пдг2

Тематическое планирование

1 подготовительный класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Иджн тлгдтt mт	14	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Лгдс tt жт жт ижт й	6	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ит тздитт тн	6	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Зт тжмт s дигмс	8	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Цй йт ts	8	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Лгдс tt жт жзт	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Уts сд стп g мгдипйж гт йн	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
8	тзтжтй тжт йгмй	4	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	66	

1 класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Ли дж жн стпд%	4	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Жт дздмгймз йс	8	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Стжзтигмй ий д	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Лмт g тз псд	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Утт т gсмм	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
6	ts тн гтн гт м	10	I мi пмг йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Иті тй т	10	I мi пмг йсд ЪXS

			https://m.edsoo.ru
8	тзтжтй тжт йгмй	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	66	

2 класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Итi т ткдптжд %	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	т ммтпй й	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Ц м т т gсд	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фд сджмт гйт стпй%	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Дпт%Дпт%	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Стжзтиг сдсд	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Иг t ткийгм %	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Ийж жт	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Ч t йг й йгts %	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	S д гд Ъ д т сд	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Г лд м дп жс кts %	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Утсптгмт дт м3й тйж	2	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	68	

3 класс

	Гдмт йгтжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	гтжж стп %	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Т ті дпм тмз д	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Жi мi пмт йс й	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	сдсм т Т д	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Х джт жт дзджг	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Стжзтигмй тли джйгм	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Цйпй тgg н двтжт	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Г л м йп	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Сдсд йтиг тзтидс	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	гйз т сд	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	Жй йп н дигмс	6	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Ч мт тгмт д кмжт g	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
13	Члгдн t йг %	4	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	68	

4 класс

	Гдмт йгтждгмй дийптжй йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	гтждж стп %	2	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Ийпмт гтжт t м	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	г ж і м д sgмв	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Уй ts лппт тнз йй ts	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	т мг йт сдѳ	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Стжтзтигмй м т мм	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Ч йййжпт д	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
8	Лгдс-м-тt т gмсм	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
9	Жзт пй д	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
10	Лди йжг н двтжт	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
11	У мзпд йгмй	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
12	Утли джп %	6	І мі пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	68	

Материально-техническое обеспечение

Плакаты демонстрационные: Лж сммі сж стзт л сд

Дидактические игры: Удлп 0Stg с т LEGO, Т зсмймз см0 т дж йй

Дидактические пособия: Итт мс0Чпм сд0Ий йжт Ж йт йгдзтид 0Бд 0Д сд0Цййжпт 0
Гд м ж жд м t т мм0 Жй гд жсд мгсд 0 йт жсд мгсд 0 X йг жсд мгсд 0 Имсмй
кмжт g й0Итт д гмй кмжт g й0S т сдс зтжт м 0Кмжт g й м м 0У т мжт тпткгт м0
Ъм 0 т t м жй д0 Тййп 0 Хийжид0 У т й мм м йт йпд0 Цйпт йптжжсд0 Бд мсм2
Лгдсттмт т жй йгйт 0Гдіт й s мм

Оборудование кабинета: Ит сд спд гд 0 Stg т сд0 тп мйп смн0 Уд д
йгм йсд 0 п йгм й смн0Бсд ип т тімн0Б т 0Лй сдпт гд йггтй0Лй сдпд 57

Технические средства обучения учебного кабинета: Т ПЧ0Gт i s

Психокоррекционные занятия с учителем-дефектологом: «Психомоторика и развитие деятельности: дефектологические занятия»

Пояснительная записка

Ст йс мтgg н s йдпмл й мййй-ий йс тптзт жт жжй т гтн ий йп гт м
гд з тж 3 тиз тж лдг м 0д джкй , м гйгі тимт т м- гд мгимжми дп g
ст йс мтggт- джмжд м лдг м 2

Цель коррекционного курса йпйгд джйггтй джм мй s гтн м t йпстн t t т мсм
ип мт п мм джм м м м й см т й тж0ип тій й йгм гдмі тпйй тпгтзт тлгдгм
ті д мтм GXИД пйвстн t жйггтн т дпт йит й тж0 ті йс тж0 жйгмн
ts кд йвт t м д0 т тій й м і тпйй й гтй тжидийгмй м м дид м тждггтн тз д t
гд дп гтзт ті дпжгм , жд мдг : 2-2

Задачи реализации коррекционного курса:

1. Фд м ижмзд йп г н т ті д м й йл джм мй t йгм тзпд тж жд
ижмж йгм дпм g д йн йпд0 йпйгд джйггт ж тпг т ийп g й ийн жм м й мм
ийн жмн т мг s мм йидзтз2

2. Фдмжд дс мп гт-ижмзд йп гтй жт м мй ті д м й йл дпм йгмй
тжй гт йн йит й тжгд т , t зсмн0 жй и н0 й дж н0стп мн ми 20т йиййгмй
м йт й д гтзт йк м д, зт мн0 тптитг н ми 20жмі д мтgg жтл тк гт йн2

3. Шг t м тжд ті д м GXИД пйзstн t жйggтн т дпт т йгмн
т дпм g тл м ижмк йгмн жйзт йпд мпм т ийп g йзт д йн ,жй гм м gмк gм
stгй gt йн0 зтптж 0 птжм д0 зпдн ж т дг жй0 м ж тпг птк gt-
stт имgm тждgg йижмк йгм 2

4. Шг t м тжд йи джйгм ййгсд т йй ті жйggтзт йпд й йл t й gt-
джг ж жм йп gt 0 2йзп і tsд ж жм йп gt 0 м й йл м йп gt-t t t g 0
п t-t t t g 0stт имгд mtggт-t t t g дс т тж2

5. Ч дгджмжд т gt йгм м ждм т жлм t йки йит й дт м м жйгм t m2 Xi д
ий йн т мйг м тжй ж т дг жй0 ж tt м пй тз дгм йggт т дг жй пм д м гд
тжй gt м тпдм 2 2

Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение курса

У тз дт d st йс mtggтзт s д У м tt t t мсд м джм мй ий йп gt м
дп діт дгдип т здгмд ммst йс mtggт- джмжд йн діт ті д мт м 0мт й мт м
гд йгм т т gt-ижмзд йп gtзт д ддд, GXИД- м гд йгм mg йппйс д, пйзstн й йгм-0
ж tt жй жмм ПBX GXX ті д м XЖ02 Xi дпжд йп гд ий йп gt м tt
гд джйгд гд йдпмд м м йт st йс mtggт- джмжд йн tt т м ий t GXИД ж
т й дгмм гд йгм t м mg йппйс д0 ті д мт ж tt жй жмм ПДХУ GXX XЖ1
(вариант 6.3).

Фдіт д тз дт d ст йс mtggтзт s д д м дгд гд пй м йигдгд йгдип
т здгмд мм м тжййгм st йс mtggт- джмжд м лдг мн ті д мт м
тизт тжм йп gtзт м 5 4- спд тж GXИД пйзstн t жйggтн т дпт 2

Ст йс mtgg н s У м tt t t мсд м джм мй ий йп gt м гд джйг гд
жйж йт йggтй ж жйгмй м t дс мт дп gt тпгтй йтитпйгмй мт й м гд йгмн ж
джм мм м tt t t мсм t пди м stп gmстж GXИД0 т ж жт т й йи і ий
т ті жжд джм м дпм g жмитж ий йп gt м ті д м м жйгм мт м
тз дт d гд дп gtзт ті дпжгм 2

У тз дт d дп діт дгд tt м м g t ті йggт йн тлгджд йп gtзт0 й йжзт м
ижмзд йп gtзт джм м ті д м GXИД пйзstн t жйggтн т дпт м м йй
йдпмд мм ті лд йп gt гйті тимт т м тим мп мгимжми дп г жлт тк gt йн м
ті дпжд йп g т й gt йн сджитзт ті д йзт 2

Идgg н st йс mtgg н s гд джйг гд й г йдпмд м т gtжг йппж
дгтжс гд дп gtзт ті дпжгм 2 Ст йс mtggт- джмжд мй лдг м tt тз д
t дс мт дп gt й gt жтм сдс дсдйй м й smн stt tgйг ті дпжд йп g тз дт 0 дс
м т t м тжд кмлгйgg йstt й йг мм 0 тлжтп мй ййгс GXИД пйзstн t жйggтн
т дпт тжидий лгдгм t м0 t йгм t м м гдж сдт м0 гйті тимт t м ип й гтн
т мдпмд мм2

Ст йс mtgg н s гт м і йл т йгт g н дс й 2Фл п д мжгт м йс мжгт
st йс mtggтзт s дж жп й t имзгт м й stзт ті пйитжгм 0 тжтимт тзт 6 ддц ж
зти ит гд дпдст йс mtggт- джмжд йн діт м т пйгйй, жstg й йй gtзт зтид-2

Место курса в учебном плане

У тз дт d д м дгд гд 9пй 5 тизт тжм йп g н спд -: д тж077 йй g й гйийпм?
5 спд -: д тж077 йй g й гйийпм? 6 спд : д тж078 йй g й гйийпм? 7 спд : д тж0
78 йй g й гйийпм? 8 спд : д тж078 йй g й гйийпм? 0 жп д имзгт мс 2

Описание ценностных ориентиров

Бйggт м mg т йggт гд gtзт тлгдгм сдс д мс п йптжй й жд0
дп t д0 tgmт дгм gt мі м 0t м тлгдгм 2

Бйggт йптжйсд сдс дп t gtзт й жд0 йт йзт s тлгдгм t м д м
дт тжй йг жжгм 2

Бйggт идм жт й ждсдс й й жйggтзт птжм йптжй й stн ий йп gt м м
кмлгм2

Бйggт жтіти сдс жтіти ж іт д м йи жйгм йптжйстт жтм t пйн м
т stж0gt жтіти 0й й жйggтзт дгм йggтн gt t дт мм джмдт м тжййгм жті й жй2

Бйggт зджидг жйggт м т тлгдгмй йптжйстт йй сдс пйгд ті й жд0 гд тид0
йи джм йп дг мзт ид жд2

Бйggт д мт мл д тигт мл т жйгмн и тжгтн л йпт м йптжж д0
ж дкд йй жп і жмс Фг мм0гд ти 0жт тлгдggт кйпдгмм п км Х й й ж 2

Содержание коррекционного курса

т й дгмй дпм g жд мдг тжгд йгмн т гтжг пмгмн джм м м дгд й йг
м ж дк йggт м м GXИД т ййп й жтл тк гт мл йгйгм ті дпжд йп гтн
т здгмд мйн тий кдгм st йс мтggт- джмжд йн діт 0 т пйитжд йп гт м мл йгм
дййптжмм гд тпгйгм 0стпм й жд д тжгд жйгмй м дййптжм йт 2

Цй д мсд st йс мтggт- джмжд м лдг мн0 м тий кд йп гтй гд тпгйгмй t тз
жд м тжд м ти млмгймжи дп g т ті йggт йн джм м ті д м GXИД пйзstн
t жйggтн т дпт 2У м tt жтл тк гт мм тп лгжгм сджитн йт дпм g 2 і д
тз дт t гд йт дт ткй і дид м тжгд йт тт тжг ижмз йп гтзт м тлгджд йп гтзт
джм м ті д йт 2Гйст т й йт t тз і идйг мпм0гдті т т 0иті джйг 2б т
лджм м т й йгм т дггт мж дк йggт м ижмз йп g гд йгмн м тлгджд йп гтн
ий йп гт мті д м GXИД пйзstн t жйggтн т дпт 2

Стпм й жт д тж0 т жййggтй гд мл йгмй сджитн йт 0 т ййп й м ййп -
ий йс тптзтт ? тгт t ткй t йг ж лджм мт м т мгимжи дп гтзт йт д жйгм
йй гтзт t дй мдпдсджи t ті д мт 2

1 подготовительный класс, 1 класс

Раздел 1. Развитие моторики, графомоторных навыков

Фджм мй s гтн t t t мсм2Бйпгд джйggт ж тпгйгм ийн жмн м ижмк йгмн т
mg s мм йидзтзд, і t смж йп 0 ти і д т ит тксй пйитж -2 тзпд тжггт ийн жмн
ижмк йгмн дгг д йн йпд , тжт т м і t см0 гдптг м тжт т -2 Фджм мй м
стт имгд м ижмк йгмн см м s м дп йж2 Удп мстжд змт гд мсд2 й мдп g й
джгйгм ип ий кдгм м t йgg мдпйк гт йн2 Фджм мй стт имгд мм ижмк йгмн
s м зпдл , гдгмл жгмй і 0 лджл жгмй лйстж0 і дг мстж2 Хі жтисд0 м тжд т
д д й 2 Д пмсд м 2 змідгмй і t дзм2 Фджм мй гдж стж тп лгжгм спджмд тн
stt й д м тп лгжгмй д м мжг й гтптзмн мгйті тимт т м2

Раздел 2. Тактильно-двигательное восприятие

Х ййпйгмй гд т ті йт g мз м йит й тж0 м жйпм mg 2 Фдіт д
пд мпмgtt 0 йт t , дсд жгмй-2 з s гтн t тлмстн2Stg д г й йт й д г й
т йгм , тптиг н зт мн-2Фдпм йгмй м джйгмй дгг йит й тж т млгдс жй д
, кйп н пйзсмм-2

Раздел 3. Кинестетическое и кинетическое развитие

Шt t м тжгмй т йгмн т дпм g тл м ижмк йгмн йпд0 жй гм м гмк гм
stгй гт йн0 зптж 2 Ж тпгйгмй джгйгмн т лдидгм йидзтзд0 ті тлгд йгмй птжт
тптк йгм дпм g д йн жйзт йпд2 Ж дпм йп гт ижмк йгмн , м м д м тждйтс
лжй йн0мз дгд дпм g t лсдп g mg t йг д -2

Раздел 4. Восприятие пространства

Х мйг м тжсдгд ті жйggт йпй им й йг мд м джтн, пйжтн- см, гтзм-0 джтн
, пйжтн- д м йпд2Х ййпйгмй д тптк йгм йит й тжж т дг жй, жй жгмл 0гди
ти0 джд пйжд-2Ижмк йгмй жлдидггт гд джйгмм ж т дг жй, ж й йн0гддм м 2
и22 Х мйг м тжсд ж тт й йгмм т mg s мм йидзтзд2 Х мйг м тжсд ж пмгйngtt и
, т итс пйитжгм -2 У т дг жйggд т мйг м тжсд гд пм й і t дзм , йг 0 жй , гмн-0
джд , пйжд - т тгд-2

2 класс

Раздел 1. Развитие моторики, графомоторных навыков

Хі йгмй йпйгд джйgg t ийн жмт т mg s мм йидзтзд0 т т йн мл иж -
й лжй йж2Стт имгд м ижмк йгмн , мз м д Цм 0мз t tt 0ті йт -2Удп мстжд
змт гд мсд й йж t т тжткйгмй 2Фджм мй t t t мсм см0 t t м тжгмй з д м й см
гдж стж2Хі жтисдм м тжгмй т д д й 2Б м тжсд ж дгг гд джйгм 2 mg тggт
діт тійм s , g тжсд0 гдгмл жгмй-2Фдіт д гтк гм дт м2Д пмсд м 23 д м й смн
имс дг т tsдл 2Фджм мй гдж стж тп лгжгм спджмд тн stt й д м тп лгжгмй
д м мжг й гтптзмн мгйті тимт т м2

Раздел 2. Тактильно-двигательное восприятие

Х ийипйгмй гд т ti йт g йит й тж дг t м жтн жд м , t зсмй0 кй смй0
зпдсмй0 й дж й-2Х ийипйгмй гд т t t пт st g йит й тж т stg 2Фді т д
пд мпмgtt мзпмgtн, жй итй мt зстй т т гмй-2 з т йигйнт тлдмstн2
Цйй д г й т йгм т й п 0 зт м 0 тптиг йит й тж2 Жт м мй
ж жд кй мт дг йит й тж, жд д0зжтлм0і ts-? птжй гтй ті тлгд йгмй і д м й см
т йгмн2 джйгмй й йит й тж т жй , кйп н йигмн пйзсмн-2

Раздел 3. Кинестетическое и кинетическое развитие

Шг t м тждгмй т йгмн т д м й см мимгдт м й см ижмк йгмн дпм g д йн
йпд ,жй гмй м гмк гмй stgй гт м0 зтптжд0 йпт-0 жй і дпмд м т йгмн2 з м д
Лй сдпт ст м тждгмй тл м ижмк йгмн жйи йт2 т м д м ижмк йгмн м тл , тждсм
кмжт g 0 м тиг й жйгм-2

Раздел 4. Восприятие пространства

Х мйг м тжд ж тт й йгмм? tg м іпмьт0 іпмкй идпйст0 идп й? ижмк йгмй ж
лдидгgtt гд джйгмм0 ті тлгд йгмй птжт гд джйгм ижмк йгм 2Х мйг м тжд ж тпйпм д
, ж ийпйгмй жй зптж2Фд тпткйгмй пт st g м ті йт g йит й тжжжй мсдп gtt м
зт мпг дп gtt тпйпм д2 птжй гтй ті тлгд йгмй т дг жйgg т гт йгмн тйкй
stgs й g t m ті йс дт м2У т дг жйggд т мйг м тжд гд тжй гт м д 2

3 класс

Раздел 1. Развитие моторики, графомоторных навыков

Фдджм мй тзпд тждгgt м ижмк йгмн гд дг й з t , і т см ж йп 0
Стп йі т 0мз t tt 0 ті йт-2Хі йгмй йпйгд джйgg t ийн жм t т й - м
й й лжйggтн mg s мм йидзтзд2 Фдджм мй т t т мсм s2 Удп мстжд змгд мсд
й йж t т тжткйгмй2 тжй йг жтждгмй т гт м ижмк йгмн , лджл ждгмй0 дджл ждгмй0
лд йзмждгмй-2 Хі жтисд stg тж мпті джйгмн йит й тж м зйтт й м й см мз 0
ит м тж ждгмй гйлд stg йgg зйтт й м й см мз 2 Фм тждгмй і т и тж2 3 д м й смн
имс дг , л м йп g н м гд п -2 Ж йлдгмй гткгм дт м мп і t дзм т stg йит й g
мпті джйгмн2Фді т дж й gmsй ті йт гтн м ждгтн д пмсд мм2Фдджм мй гдж стж тп лждгм
спджмд тн stt й д м тп лждгмй д м мжг й гтптзмн мгйті тимт т м2

Раздел 2. Тактильно-двигательное восприятие

Х ийипйгмй дпм g жтн жмсд й ж йит й тж гд т , t зсмй кй смй0
t йпсмй s g й-2 Жт м мй тжй гт м гд т , зпдсд 0 й джд 0 стп д 0
м д-2Гд ткийгмй гд т stg д г кgtzt йит й д мл6 7 йипткйgg 2Фді т д
зпмgtн0 й tt м пд мпмgtt , дсд ждгмй0 сд ждгмй0 жиджмждгмй-2 з кй гтн
т тлдмstн2

Фдджм мй т лдгм , й пйй тптигйй-0 т ийипйгмй stg д г йт й д дг
йит й тж , з йпсд0 з0 днгмс-2 Им й йг м тжд т йгмн ж жд кй м т й
йит й тж , кйпйй пйз й дт н пйзсмн-? жжй мждгмй гд пдитгм? т ийипйгмй жй д гд
зпдд2

Фдлийп 3. Smgй й м й стймсмгй м й стй дджм мй

Шг t м тждгмй т йгмн т д м й см мимгдт м й см тл дпм g t йпсм д йн
пм д м йпд , зпддд0 т 0 дп м 2 и22 Ж тпгйгмй джйгмн т лдидгм йидзтзд0
жй і дпмд м ті жйgg т йгмн2 Ж дпм йп гт ижмк йгмн мт м д м кмжт g
, т тисдз 0лдн д0sйгз м 2и20mg йгм тждгмй2

Раздел 4. Восприятие пространства

Х мйг м тжд ж тт й йгмм т mg s мм йидзтзд0 tg м ж й гмк й0пйжйй
джйй0 итт м и 2 жй і дп гтй ті тлгд йгмй т дг жйgg т гт йгмн м тп лждгмй
йиптзтж2 Фдджм мй т дг жйggтзт дс м д2 Т тийпм тждгмй т дг жйggтзт
д тпткйгм ті йс тжт гт м йп гт и з и зд , t йіпм жstt гд й т mg s мм йидзтзд2
Х мйг м тжд гд жй мсдп гт д тпткйggтт пм й і t дзм2Ийипйгмй пм д гд зпд гд 6 м 8
джг й д м2 У т дг жйggд т мйг м тжд гд тжй гт м д 0 д тпткйгмй м
й йт й йгмй йит й тж т mg s мм йидзтзд2

4 класс

Раздел 1. Развитие моторики, графомоторных навыков

Фддм мй тзпд тждггт м ижм йгмн гд дг й з т м ж тпгйгм
 дк гйгмн т мг s мм йидзтзд2 Ж тпгйгмй йпйгд джйгг ийн жмн т й - м
 й й лжйггтн мг s мм йидзтзд0т т йитждгмй ж й м жйн ий йп гт м2 тт гт йгмй
 ижм йгмн тидгг т лжстж т мзгдтт 2 тжй йг жтждгмй т гт мт йпсм ижм йгмн s2
 Б м тждмтп і дк йгмн иж т сдт м2Ж й мжгмй зйт й м й см мз 0ит м тж ждгмй
 мт й м гтн тптжмг мп і дк йгм 2 3 д м й смн имс дг птк гйгг т лдидгмй 2
 Ж йдгмй гткгм дт м гд зпдт мп і дк йгмн йит й тж2 Фддм мй гдж стж тп лждгм
 спдмд тнстт й д м тп лждгмй д м мжг й гтптзмн м гйті тимт т м2

Раздел 2. Тактильно-двигательное восприятие

Х йийпйгмй гд т дг жтн жмсд й ж йит й тж0м жйпм мг м т т
 ,ж сп н0жзг н0стп мн0зт мн0ий йжгг н0s зп н м 2и22Гд ткийгмй гд т
 иж тимгдстж стг тж йит й д мп 8 9 йиптк йгг 2 Лдс й пйгмй дс мп г
 т йгмн м ді т й пд мпмгтт 0 й тт 0зпмгтн2 з т йпстн т тлдмстн2

Фддм мйим й йг м тждгг т лд йп г т йгмн, тй й й й0жидггтй
 т ts тй0м птжй гтй ті тлгд йгмй2Х йийпйгмй жй д дпм г йит й тжгдзпд2 лт й йгмй
 жй д дг йит й тжгд жй д 2

Раздел 3. Кинестетическое и кинетическое развитие

У тмжтп гтй м т мг s мм йидзтзд т й дгмй ижм йгмн м тл дг д йн йпд?
 жй і дпмд м ті жйгг т йгмн2 Жті дк дйт й ийн жм ,жй гмс ж мзтпс 0
 тиі т м т 0 гдстпт и тжм 2и22Ч дк гйгм гд д пдйпйгмй м г мй т й г
 лдк м тж2

Раздел 4. Восприятие пространства

Х мйг м тжд ж ті й йгмм м гд пм й? жй і дпмд м т дг жйгг т гт йгмн2
 Ж тпгйгмй лдидгмн йидзтзд0 жлгг мп ййгмй гд джйгм ижм йгм?
 йит джйгмй птжй гтзт т й д2 Т тийпм тждгмй д тптк йгм дпм г ті йс тж т
 т гт йгм и з s и з жіпмк гйт мидп гйт т дг жй2 дт т т йп гтй т тийпм тждгмй
 т дг жйгг м д мн, д дгтжд т ййпм ж s стп гтн стт гд й? йит джйгмй
 птжй гтзт т й д2 т джйгмй т йн м й - пдгтж стт гд 2Х мйг м тжд гд пм й
 і т дм дгтзт ті дд, й диг н0 дп ітт г н0 жд т дг- м т- дгтт д тптк йггтзт
 ,зт мпг дп гт0жй мсдп гт0 ти зптт - м ж тпгйгмм лдидгмн йидзтзд гд д тптк йгмй м
 й йт й йгмй гд гйт йит й тж0мз йс2

Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса

Упдгм йт й личностные результаты м жд м тптзм й смй м жл д г й
 т ті йггт м ті д м GXИД пйвстн т жйггтн т дпт м жл тк гт м м
 пм гт гтзт джм м ж т й й йпйгд джйггтн ті дпжд йп гтн ий йп гт м2

м гт г й йп п д т ст йс мтггтт s У м ттт т мсд м джм мй
 ий йп гт м

т жйгмй мг й й д s т мп гтт ts кйгм м т т пйгм жйзт ті д ж гйт?
 тпткм йп гтй т гт йгмй s т игм й ж т жт п т мм жй гмсдт мж м д м
 ті йгм?

т жйгмй иті ткйпд йп гт м0 тт мтгдп гтн т л жмжт м м ждмт ттт м?
 т жйгмй т й йк мждгм s ж ждт и зм п ийн ,м тп лждгмй мсй г й йк
 тіт т тжж тж йигйгтн кмгм?

тгмт дгмй пм гтн т жй жйггт м лд жтм т см гд т гтжй йи джйгмн ті
 м й см гт т д м джмд тжййгм ж т мп гтт т дг жй0ті й жй?

тгмт дгмй мзт тжгт s і йк гтт т гт йгм s м тий2

Предметные результаты йи тд мжд тжидйгмй ті д мтм GXИД
 пйвстн т жйггтн т дпт т йийпйгг тм йпйгд джйгг тм ті мтм мт йпсмтм
 ижм йгм тм м жмидт м ий йп гт м ,мпі дпм йп гтн0 итжн0 стг s мжгтн0 з д д
 ттт гтн-2Ж жлм йт 0 т тжйг джм м ижмд йп гтн й ті д м тткй
 і дг н0 т д ий йн гй тткй ит мзг ид йп п д тж2

У йи джйгг й йит й г й йп п д жп т мйг м тж г т мп т джйгм м
 йдпмд мм тз дт ст йс мтггтзт s д2 Ит мз дйт й йит й г й йп п д

st йs mтggтзт s дитпк g ті й ймжд ті д мт GXИД жтл tk gt т ждмжд
дид м тжgg тз дт t гд дп gtтзт ті йт ті дпждgm ,жд мдг : 2-2

Подготовительный класс, 1 класс

Бйпйгд джйгgt ж тпг ийн жм тmg s мм йидзтзд2

У джмп gt тп лгжд м t йgg t м мгдипк gt t м0ст м тжд гй птк g й
мпі джйгм 2

т джп йит й мл2 3 д йн2

X йийп гдт жйпм mg т т тлгдtt йит й тж2

X мйг м тжд гд ті жйгgtт йпймгд пт ст мпм ді t дзм2

X мйг м тжд жспджд йstt й д2

2 класс

Цг gt ж тпг ижмк йгм т й лжйгgtт mg s мм йидзтзд2

Ж тпг ж дтм йп g йижмк йгм 2

тзпд тж жд ижмк йгм smмзпдд0ті йм s2

Фм тжд мті жтм т д д й 0 м тжд 2

Stg м тжд йит й мл3 4 зйтт й м й sm мз 2

X йийп гдт длг й жтн жд йит й тж, т тжй gt м0жй 0 йт й д й
мгдп жд м 2

X мйг м тжд ж tt й йгмм0ижмзд жлдидggтт гд джйгмм2

X мйг м тжд жспджд йstt й д2

3 класс

Бйпйгд джйгgt ж тпг ийн жм т й - м й й лжйгgtт mg s мм
йидзтзд2

Ит м тж жд гйцstg йgg ймпі джйгм 2

Stg м тжд йит й мл5 6 ий дпйн0зйтт й м й sm мз 2

X йийп гдт тжй gt йит й тж0ті тлгд д ж птжйсд й ждм жтн жд
йит й тж2

Ийн жтжд тлжстжтт мзгдп 2

Дийсжд gt т мйг м тжд гд пт ст м м ж т дг жй? ж дкд
т дг жйгг йт gt йгм tt т йиптзтж2

Утп лгжд спджд тн stt й дгд пйт йг д gtт тжй2

4 класс

Бйпйгд джйгgt ж тпг ийн жм т й й лжйгgtт mg s мм йидзтзд0
т джп пдг ийн жмн2

Ж тпг т g йижмк йгм м м тжйижт сдт м2

Утп лгжд пйт йг дт м д пді пйгм 2

Stg м тжд птк g й tt мл6 8 пйт йг тж2

Т тийпм тжд д тптк йгмй йит й тжжлдидggтт т дг жй2

Утп лгжд спджд тн stt й д2

Цематическое планирование

1 подготовительный класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Фдйип 1. Фдджм мйт т т msm0з д tt т т g гдж стж	30	I мі пмт йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдйип 2. Цдс мп gt-ижмзд йп гтйжт м мй	10	I мі пмт йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдйип 3. Smгй й м й стйм smгй м й стй джм мй	10	I мі пмт йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдйип 4. Жт м мй т дг жд	16	I мі пмт йсд ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	66	

1 класс

№	Тема	Кол-во	ЭОР

		часов	
1	Фдййп 1. Фдджм мйт т т мсм0з д тт т т g гдж стж	30	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдййп 2. Цдс мп гт-ижмзд йп гтйжт м мй	10	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдййп 3. Смгй й м й стймсмгй м й стй дджм мй	10	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдййп 4. Жт м мй т дг жд	16	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	66	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Фдййп 1. Фдджм мйт т т мсм0з д тт т т g гдж стж	24	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдййп 2. Цдс мп гт-ижмзд йп гтйжт м мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдййп 3. Смгй й м й стймсмгй м й стй дджм мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдййп 4. Жт м мй т дг жд	16	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	68	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Фдййп 1. Фдджм мйт т т мсм0з д тт т т g гдж стж	24	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдййп 2. Цдс мп гт-ижмзд йп гтйжт м мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдййп 3. Смгй й м й стймсмгй м й стй дджм мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдййп 4. Жт м мй т дг жд	16	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	68	

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Фдййп 1. Фдджм мйт т т мсм0з д тт т т g гдж стж	24	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фдййп 2. Цдс мп гт-ижмзд йп гтйжт м мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Фдййп 3. Смгй й м й стймсмгй м й стй дджм мй	14	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фдййп 4. Жт м мй т дг жд	16	I мi пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	тзт	68	

Материально-техническое обеспечение

Плакаты демонстрационные: Лж сммi сж стзт л сд — —

Дидактические игры: Удп 0Stg с т LEGO, Т зсмймз см0 т дж й —

Дидактические пособия: Итт мс0Чпм сд0Ий йжт Ж йт йгдзтид 0Бд 0Д сд0Цйпйжпт 0

Гд м ж жд м т т мм0 Жй гд жсд мgsд 0 й т жсд мgsд 0 X йг жсд мgsд 0 Имсмй кмжт g й0Итт д гмй кмжт g й0S т сдс зтжт м 0Кмжт g й м м 0У т мжт тпткгт м0

Ъм 0 т t м ж д0 Т йй 0 Хийкид0 У т й мм м йй пд0 Цйт йптжйс д0 Ъд мсм2
Лгдтт мт т ж йт йгйт 0Гді т й s мм

Оборудование кабинета: Ит сд спд гд 0 Stg т сд0 тп м йп смн0 Уд д
йгм й сд 0 п йгм й смн0Б сд ип т тімн0Б т 0Лй сдпт гд йггтй0Лй сдпд 57

Технические средства обучения учебного кабинета: Т ПЧ0Gт i s

Коррекционно-развивающие занятия: «Двигательная коррекция»

Пояснительная записка

Ижмзд йп гд дс мжгт жп й йй жйггтн т йй гт йптжйс д2 Фдджм мй
ижмзд йп g гдж стжгйті тимт тип гт t дп гтн кмлгййй йп гт мжй м йт м gs мн
йптжйс д2 Ч ітп мг жд ий йн гд йгм t м т т гт-ижмзд йп гтзт д д д м й
кйп й гд йгм т т гт-ижмзд йп g gs мн0 лгд м йп гт тз дгм мжд мй
жтл тк гт м дт т т йп гтн ий йп гт мті д м 2Ут tt ді т д т тий кдгм м
дджм м т тігт ms ижжйгм м gs мтгдп гтt м тп лгджм ижмзд йп g гдж стж
жп й йп идггтзт st йс мтггтзт s д2

Хі д мй гд йгм t м т т гт-ижмзд йп гтзт д д д м лдй кстн м м й стзт
дджм м тпм д гй тп ст лд йпйгг t йт tt м tt т т гтзт дджм м 0гт м жг t м
гд йгм t м мтм й стзт д д2 ййг кй м м гд йгмн з іп й ті м
гйит дджм мй ижмзд йп гтзт т д0 іййгтн т здгмд мйн тмжп g ижжйгмн0
стжггт мгд кйггт t й гтзт tg д2

Шмтм й стй т тжкййгмй жсп дй ж йй джмт гт т здгмтжггтй ді т йй t й т0
мгимжми дп g нт т йим й смн йк м 0м тп лгджмй й gms м мйт тж й йй йгм 2

Бйп йдпмд мм st йс мтггтзт s д т тм ж тій ййгмм мгимжми дп гтн
st йс мм ижмзд йп g гд йгмн ті д м гд йгм t м т т гт-ижмзд йп гтзт
д д д ,GXИД-0 т ждмжд м жд мдг : 2 дид м тжггтн т гтжгтн ті дпжд йп гтн
тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм ип ті д м ХЖП

Х гтжг t м лдид дт м st йс мтггтзт s д Ижмзд йп гд st йс м жп
t т мжд м s ижмзд йп гтн дс мжгт м?

гт t дпмд м tg дт 0ті йгмй тиджп мпйггтй т жйгмй тлг тгм й см
йс мн?

тийн жмй дгтжйгм м т мт дп гтt т жйгм д тсмгй м й см й пйс тж?
тийн ксд м дджм мй мй м ижмзд йп g жтл тк гт йн0 т мпдс мсд
жт м g жтл тк g гд йгмн?

йи йкййгмй жт м g імптзм й см м т мдп g т сптгйгмн ж дджм мм0
лд иг м ті дпжгмй м т мдпмд м ті д йзт ?

п йгмй т т gm т т гт-ижмзд йп гтзт д д д д0 ййй гт- т им тн0
и д йп гтнми зм м йт т здгмд?

дджм мйті йн t t t мсмст йс м ййгд йгмн?

дджм мй gs мтгдп g жтл тк гт йн см йн м дп йж s м st йс м м
гд йгмн?

п йгмйсд й ждмй м ижжйгмн0 йи йкййгмй м гд йгмн?

дджм мйсмгй й м й стн ж жм йп гт м0

тітзд йгмй йг tt т т гтзт т д?

дджм мйл м йп гт-ижмзд йп гтн stт имгд мм?

т t м тжгмй т тітж тлгджд йп гтн ий йп гт м0 тлжп м ті д йт
т ждмжд йй g й йит й ?

дджм мй т дг жйгг йи джйгмн0 т t м тжгмй йт йпд?

т t м тжгмй й кмлгйггтн stt ййг мм2

Х гтжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм s д жлдг тій ййгмй st йс мм
ижмзд йп g гд йгмн ждджм мт мт мгимжми дп g м т мтм й см т тійггт йн м
кй м т жйгм т т гт-ижмзд йп гтзт д д д ті д м т жд мдг : 22

Общая характеристика коррекционного курса

Фдіт д тз дт t д т st йс мтггтt s йи тпддй т тітй s м тжгмй
тий кдгм ті йгм 0 ж ітп йн ййгм дджм мй ті д м GXИД кмлгйгг

stt й йг мн гд т гтжй пдгттй гтзт жййгм ж ітпйй птк g т мдп g йи 0
д м йгмй тжййгйгтзт кмлгйггтзт т д0 т мдп g stg дс тжжит g ип gm
ййпд йтт тті ті дпжд йп g т ййгт йн ті д м ижмзд йп g t m
гд йгм t m2

Щдс й джм м ті д м GXИД т идггтт Жд мдг лджм м т ид
дс т тж мптзмм0 д тзйгйд гд йгмн0 жй йгм жлгmsgtжйгм м тстжж жйгм
т сптгйгмн0 д дс й дм й йгмж джйггт мсджитзт мп й жм g д тн ж0 й м мсм
м т й дгм 0д дскйт тстжгд дпд0ті йт дмсд й ждст йс мтggтн тт т m2

Фдггтті дмй ижмзд йп g гд йгмн ті д м GXИД ті птжйгт ийн жий
ид дс т тж0гй т йи жйггт жлгг т й м мстнгд йгм 2

Жджгйн м млгм жп

1. Гд йгмйт й гтзт tg д2

Ч ті д м GXИД т тй д дпм g йгд йгм t й гтзт tg д, т м
д м гт м0 мзмгт м0зм т тгмм0им тгмм-2

2. Хз дгм йгмй мпм гйжлгт тк гт тмжп g ижмк йгмн, д йл м д дпм м-2 Ж
лджм мт т мт кй м т джйгм т тлвдт кй гдіп ид тпгтй мпм д м гтй т жий
й мпм mg ижмк йгмн2

3. Гдпм мй гд мп жйгг ижмк йгмн2 Ип t гтзм гд йгмн GXИД д дс й g
гд мп жйгг й ижмк йгм 0ст т йт тз т жп жжмйзм й smгйпжм йт д2

4. Гд йгм джтжй м мстт имгд мм ижмк йгмн, д дс м -2

Гй т т м тжггт йдс мн джтжй м мстт имгд мм т жп й сдс ж д мсй0 дс
м жптстт т мм2Гдіп идй птжм гд д дс м жжмйгй тн мжт м м мийгмм0 т гмм
м ти і й2

5. Гд йгмйт йгмн ижмк йгмн, smгй йлмн-2

Хжидийгмй ижмзд йп g t m gs m t m йгт жлггт т йгмйт ижмк йгмн2

6. Гйит д т гтй джм мй й g дгтжг g ж t m йп g, д t smгй м й sm -
й пйс тж2

д t smгй м й smй й пйс ті й й мжд т t m тжлгмй жй мсдп гтзт тптк йгм
йпдті д йвт м тмжп gтн t t t mсм, дгтжг g нпдім mg g н й пйс зптж гд
й 0 й пйс дгид 0 дгтжг g н й гтн йнг нд м t й м g н й пйс ми 22

7. mgs mгймм2

mgs mгймм т гй тмжп g й ти кй жйгг й ижмк йгм 0 т тжткид мй
ж тпгйгмй дс мжг тмжп g ижмк йгмн2 Ж ийп мт м д мтgg й м стт имгд т g й
mgs mгймм2

9. Уд тптзм й smй тгм й smй й пйс 2

У м GXИД ж д т гт м м ИЪУ т t й дй лд дпй жлгмй ж зд дгмм жткййгг
ижмзд йп g джтт дмт тж0s ст т t мт гт тлп тгм й smй й пйс 2 йг дм
жп гмкййк д мй мдп g йм жптж йт ийп зптжгтзт t тлвд2

Ж тий йдпмд мм идггтзт ст йс мтggтзт s д гйті тимт т м жд й йгм
ж джйггт мижмзд йп g гд йгмн ті д м GXИД

У м кйптн й йгм ті д мн гйтжидийжй гдж сдм ти і мт дгм п мжгтн
ий йп гт 2Xg гйт ткй дт т т йп гт ті п кмжд йі 2

У м ййгйн й йгм ижмзд йп g гд йгмн ті д мй тжидийжй ти ітн0 гт
й йижмзд гй жй йггт0 д т tt т й мдп g м т тіпйгмн, ст пйн0
сдгди sm дпт йс м 22Xgm гйж т т гмм дт т т йп гт й йижмзд тзт ти 0йлим
гд дг т й2 Гдж sm дт ті п кмжгм gm джм гй тпгт мп-лд гд йгмн
t дгм п мжгтн gs мм2

У м пйсстн й йгм ижмзд йп g гд йгмн ті д мй ти дт т т йп гт0
жй йггт сдс ж tt й йгмм0 дс млд йвт ййпдт м2Т тз дт т т йп гт йлим гдзт ти stt
дг т й2 Xgm тпгт йі ті п кмжд 0 gm ит дт гт джм д t дгм п мжгд
ий йп гт 2Хигдст ітп g t тз гдіп ид гй джмп g й дтптзм й smй тл м
тптк йгм 0 гд йгм т тисм0 ижмк йгм гйит дт гт птжмй0 лд йпйгг й2 гмк йгд
t й гд мпд0мт й гйит д smt йистнт т т mсм2

Описание места коррекционного курса

S Ижмз йп гд—ст йс м т гт м s s дт ст йс мтggт- джмжд йн
тіпд м0 йдпм йт t жті дпгжд йп гтн т здгмд мм2 Лдг м тжги 5 ді жгййп 0
ипм йп gt лдг м 79 t mg2ж5 м 5 ит 2спд й084 t mg2ж 6-8 спд д 2 тsm йдпмд мм
діт йн тз дт t 9 пй 2Ж йзт гд йдпмд м s дт жим 5: —д тж2

Описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса

т t м тждгмй мгимжми дп гт-пм гт g сд й жті д м ?
джм мй дт т t йп gt м0мгм мд мж мт жй жйggт м?
тжидйгмй гдж сдт м дт тті п кмжгм ?
им й йг мд м мт t пйгмйсд mg t м д?
т t м тждгмй t йгм м м—т тіgt м s т здгмд мм жйн ий йп gt м
, пдгм тждгм 0stg тп 0т йgsй-?
джм мй тлгджд йп g mg й й тж0мгм мд мж мп ітлгд йп gt м0т т мжж тлгдгм
м жт й жд?
т t м тждгмй дт т жд йгм м t t мтгдп gt- тпткм йп gtзт t gt йгм s йй2
одержание курса внеурочной деятельности

1 подготовительный класс (33ч.)

Раздел 1. Диагностика

У м тпзт- йдзтзм йсд имдзгт мсд0гд джйггд гдмй йгмй тжг ижмз йп gtзт
джм м 0 мт й м ижмз йп g жл тк gt йн0 т t м тждггт м ті йн t t t msm0
gs мтгдп g жл тк gt йн s0 ж ті м пй t йпстн t t t msm м л м йп gt-t t t gтн
стт имгд мм2

Раздел 2. Развитие двигательной активности

Утизт тжд t й д ип тжййгм лдг мн ж джм мт м т жмид діт м
мгимжми дп g жл тк gt—йн0 дт й йгмй жспд й,сді mgй й0 т мжгтт лдпй- т мжгтзт
t д й мдпд м тіт итжгм 2 Шг t м тждгмй ті йзт tg м т джм мм ижмз йп гтн
дс мжгт м2 Чп йгмй джм м—т t gt-ижмз йп gtзт д ддд0 йий gt- т им тн0
и д йп гтн м и зм м йт 2 Фджм мй стт имгд мм ижмк йгмн2 Утж йгмй
діт t t тіgt м2 Шг t м тждгмй stg тп гди тптк йгмй зптж м йй ижмк йгм t м2
Фджм мй тжт тж птжм д2 Фджм мй джгтжй м2 мт п м дт t t йп gtзт
й йжмк йгм м ст йс м йзт гд йгмн2 Фджм мй жл тк g дс мжг ижмк йгмн2
У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип джм м ижмз йп гтн дс мжгт м2У тжййгмй
тижмк g мз т джм м ижмз йп гтн дс мжгт м2

Раздел 3. Поддержка и развитие имеющихся двигательных возможностей, профилактика вторичных нарушений

Фджм мй лдйй кдгг д tsmгй м й sm й пйс тж м дгйгм жпм gm
д тпзтзм й sm й пйс тж2 Gt t дпмд м t й gtзт tg д2 Утиіт тл—м й пйс -
лд й д м тлм мн0 м st t гд йгм t й gtзт tg д м mg йг мжгт—
зм й smгйпж жп t mgmт дп g t m2 У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип
ms д мм stгй gt йн м зптж ті д йзт 2 Шг t м тждгмй жл д g птstt t t gt-
д м й sm gs мн м дпгтті—дгг ижмз йп g гдж стж0 гйті тимт ж і 0
ті дпгжд йп gtt т й йм итжн ий йп gt м2У тжййгмй тижмк g мз т джм м
мт й м ижмз йп g жл тк gt йн м т мдс msmжт м g гд йгмн2

Раздел 4. Развитие общей моторики

Шг t м тждгмй ті йзт tg м т джм мй ті йн t t t msm2Фд м йгмй ижмз йп gtзт
т д2 Фджм мй t йгм тзпд тж жд ижмк йгм дпм g д йн йпд0 йпйгд джйггт
ж тпг тийп g йийн жм м й ммийн жнн т mg s мм йидзтзд2

У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип джм м ті йн t t t msm2

Ц йгм тжд тийп g пййг тж йпт gtзт ижмз йп gtзт дс д2 Фджм мй
йпйгд джйггт м2ж тпгйгм ийн жнн ижмк йгмн т mg s мм йидзтзд, і t smж йп 0
птжп мі т дгмй-2У тжййгмй тижмк g мз т джм м ті йн t t t msm2

Раздел 5. Развитие функциональных возможностей рук, в том числе мелкой моторики

Фджм мй м stт имгд м ижмк йгмн sm м s м дп йж2 X діт сд ті йн тл м
м t й м ті йгмй ййгйт—тптк йгм зптж 0 тжт т дт м гдсптгдт м тзт

т йийпйggт тптк йгмм s2 Фдджм мй л м йп gt3т stg тп лд ижмк йгмй s ж дгг
 гд джйгм 2 Шг t м тжгмй джмй gt3т им й йг м тжггgt3т лд жд д йит й тж ж
 лджм мт т м т м дп й д0 зт м0 жй д м и зм сд й ж2 Фдджм мй ижмк йгмн sm0
 т t м тжгмй з д м й sm гдж stj2 Фдджм мй жтi тгтзт ижмк йгм джгн sm м
 ий кдгмм йит й д м ж т й й дпм g t дгм п мн gmt 2 Ж тпгйгмй й мдп g
 дк гйгмн ип дджм м л м йп gt t t t gтн стт имгд мм, лд йк sm0 g тжм-2 Ум t t
 сддд йп g t дп йт 0 t t йgg t м s д сй0 ждп i t t й2 Т д дж м д мжг й дк гйгм
 sm йн м дп йж s2

У мт йгйгмй й мдп g м т t i пйгмн ип дджм м gs мм s0 ж tt м пй
 t йпsth t t t msm2 У тжййгмй мз т дджм м gs мм s0 ж tt м пйt йпsth t t t msm

Раздел 6. Развитие зрительно-моторной координации.

Шг t м тжд t i йзт tg м т л м йп gt-t t t gтн стт имгд мм2 X мйг м тжд ж
 т тгд t i жйggтзт йпд им й йг мд м джгн3пйжгн sm? джгн3пйжгн gt3м?
 джгн3пйжгн д м йпд2

У т дг жйггд т мйг м тжд гд зт мпг дп gтн тжй gt м, йг 0 жй 0 гмл0
 джд 0пйжд т тгд-2X мйг м тжд гдзт мпг дп gтн тжй gt м тмг s мм йидтзд2
 Фдджм мй дс мп gтн ж жм йп gt м2 Шг t м тжгмй т йгм т д м й sm м
 имгд м й sm тл дпм g t йпсм д йн пм д м йпд2 Фдджм мй т t i gt м s ижмк йгм м
 т тлгдгмй жйзт йпд ж т дг жй2 Чп йгмй i дпдг д м стт имгд мм ижмк йгмн
 У мт йгйгмй й мдп g м т t i пйгмн ип дджм м т мйг м тжм ж т дг жй ип
 smгй й м й st3т msmгй м й st3т дджм м 2У тжййгмй мз т дджм м л м йп gt-t t t gтн
 стт имгд мм т smгй й м й stt msmгй м й stt дджм м 2

Раздел 7. Диагностика

тзтжд имдзгт мсдимгдт мсмижмд йп gt3т дджм м жstg й йй gt3т зтид2

1 класс (33ч.)

Раздел 1. Диагностика.

Имдзгт мсд0 гд джйггд гд мл йгмй ижмд йп gt3т тжг дджм м 0 мт й м
 ижмд йп g жлг ткgt йн0 т t м тжггт м t i йн t t t msm0 gs мтгдп g
 жлг ткgt йн s0 ж tt м пй t йпsth t t t msm м л м йп gt-t t t gтн стт имгд мм2
 Уй жм гд имдзгт мсд тжмим жгд дпй йй gt3т мпм м т пйгмм t i д i зт ж
 t i дпгд йп g т здгмд м жмг й tsm2 У tt йк т гд имдзгт мсд т й жп й ж
 tt жй жмм пдгтт д i т t i дпгд йп gтн т здгмд мм мпм т гйг i тим t м2 тзтжд
 имдзгт мсджstg й йй gt3т зтид2

Раздел 2. Развитие двигательной активности.

Лдс й пйгмй гдж stj ти i 0 st йс м ий йс тж т тism0 тжй йг жжгмй
 стт имгд мтgg м йт м gs мм джгтжй м 2 мт п м дт т т йп gтн ти i м
 st йс м йй гд йгмн2 Шг t м тжгмй stg тп гди тптк йгмй зтптж м йй ижмк йгм t м2
 Фдджм мй тжт т тж птжм д2 Фдджм мй джгтжй м 2 Фдджм мй жлг тк g дс мжг ижмк йгмн2
 У мт йгйгмй й мдп g м т t i пйгмн ип дджм м ижмд йп gтн дс мжгт м2У тжййгмй
 тижмк g мз ип дджм м ижмд йп gтн дс мжгт м

Раздел 3. Поддержка и развитие имеющихся двигательных возможностей, профилактика вторичных нарушений.

Ст йс м дтптзм йс м т жйгмн тлгт- тгм йс м йдс мн2 Stg тп м
 стт имгд м ижмк йгмн2 Gt t дпмд м t й gt3т tg д2 Ц йгм тжд т ийп g пйт йг тж
 йпт gt3т ижмд йп gt3т дс д2 У мт йгйгмй й мдп g м т t i пйгмн ип дджм м
 мт й м ижмд йп g жлг ткgt йн0 т мпдс мсд жт м g гд йгмн2 У тжййгмй
 тижмк g мз ип дджм м ижмд йп g гдж stjмгд т мпдс мс жт м g гд йгмн2

Раздел 4. Развитие общей моторики.

Чс й пйгмй t м п йгмй стт имгд мм ижмк йгмн2 тжй йг жжгмй гдж stj
 ти i м i йд2 Фдджм мй йпгд джйггт мж тпгйгм ийн жмн м ижмк йгмн тмг s мм
 йидтзд, i t sm ж йп 0 ти i д т ит тксй пйитж-2 тзпд тжгмй ийн жмн м ижмк йгмн
 дгг д йн йпд, тжт т м i t sm0 гдсптг м тжт т -2 Ж тпгйгмй змт гд м йс м
 дк гйгмн дпм gтн пткgt м2 Ж тпгйгмй дк гйгмн гд п йгмй i дпдг д0

stt имгд мм0зм1ст мм мп t 2У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м ті йн t t t t msm2У тжййгмй тижмк g мз ип джм м ті йн t t t t msm2

Раздел 5. Развитие функциональных возможностей рук, в том числе мелкой моторики.

У тжййгмй stt пйс д змт гд м й sm дк гйгмн ип джм м ижмк йгмн s2 Удп мстжд змт гд мсд2 Xi йгмй дпм g t ижмк йгм t дп йж s0 тигтж йт йгг t ижмк йгм t дп йж s m sm m2 Жт тмтжййгмй м йгм тжд мпм тждгг ижмк йгмн дп йж s m sm m2Xi жтисд0 м тжд т д д й 2Д пмсд м 2 й сд2Stg м тждгмй мз м йит й тж мп д йн2 й мдп g й дк гйгм ип ий кдгм м t йгг мгдипк gт йн У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м gs мм s0ж tt м пй t йпsth t t t msm2 У тжййгмй мз ип джм м gs мм s0ж tt м пй t йпsth t t t msm2 з s gth t тлмsth0s дт мм2и 2

Раздел 6. Развитие зрительно-моторной координации.

Х мйг м тждж т тгд йпд им й йг мд м джн3пйжн sm? джн3пйжн гтзм? джн3пйжн д м йпд2Х мйг м тждж т тгд йпд ті й йгмсд0 д птк йггтзт гд т мж ті д йзт 2Х ийййгмй д тптк йгм йит й тжж т дг жй, джд пйжд0жй жгмл м и 22 Ижмк йгм ж лдидггт гд джйгмм ж т дг жй ,жй и0 гдди-2 У т дг жйггд т мйг м тжд гд зт мпг дп гтн тжй гт м2 Smгй й м й стй м smгй м й стй джм мй2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м л м йп gt-t t t gth stt имгд мм2У тжййгмй мз ип джм м л м йп gt-t t t gth stt имгд мм ип smгй й м й стзт msmгй м й стзт джм м 2

2 класс (34ч.)

Раздел 1. Диагностика.

Имдзгт мсд0 гд джйггд гд мп йгмй тжг джм м ижмз йп гтн дс мжгт м0 мт й м ижмз йп g жл тк гт йн0 т t m тждггт м ті йн t t t t msm0 gs мтгдп g жл тк гт йн s0ж tt м пй t йпsth t t t msm м л м йп gt-t t t gth stt имгд мм2 Уй жм гд имдзгт мсд тжмим ж гд дпй ййгтзт мпм м т пйгмм ті д йзт ж ті дпжд йп g т здгмд м жмг й tsm2 У tt йк т гд имдзгт мсд т й жп й ж тт жй жмм пдгт діт ті дпжд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тим т м2 тзтжд имдзгт мсджstg й ййгтзт зтид2

Раздел 2. Развитие двигательной активности.

Xi тзд йгмй ижмз йп гтн ий йп gt м2Шг t м тждгмй джмп гтн т дгsm2Чs й пйгмй t птжм д2Фджм мй джгтжй м 2 мт п м дт т т йп гтн ти і mst йс м йй гд йгмн2 Фджм мй жл тк g дс мжг ижмк йгмн2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м ижмз йп гтн дс мжгт м2 У тжййгмй тижмк g мз ип джм м ижмз йп гтн дс мжгт м2

Раздел 3. Поддержка и развитие имеющихся двигательных возможностей, профилактика вторичных нарушений.

тжй йг жтждгмй джмп гтзт и дгм ж дпм g м тиг тптк йгм м м ж тпгйгмм ижмк йгмн2 Фджм мй лдий кдгг д tsmгй м й sm й пйс тж м дгйгм жим gm д тптзм й sm й пйс тж2 Гт t дпмд м t йгтзт тг д2 Ж тпгйгмй дк гйгмн гд s й пйгмй0 гт t дпмд м t м т дгйгм тижмк гт м джж2 Ц йгм тжд т ийп g пйт йг тж йпт гтзт ижмз йп гтзт дс д2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м мт й м ижмз йп g жл тк гт йн0 т мпдс мсд жт м g гд йгмн2 У тжййгмй тижмк g мз ип джм м мт й м ижмз йп g жл тк гт йн мгд т мпдс ms жт м g гд йгмн2

Раздел 4. Развитие общей моторики.

тжй йг жтждгмй гдж стж ти і м ізд2 Ж тпгйгмй жт жйт ти і м ізд гй птк g лдидгмн йит й дт м ті тим м 0 тім д 0 й йиджд и з и з 0 й йспди жд т й д гд t й т2 Xi йгмй ййгд джйгг t ийн жм t т mg s мм йидзтзд2 Фджм мй stt имгд мм ижмк йгмн ,мз м д Цм 0 мз t tt 0 ті йт -2 Ц йгм тжд т ийп g пйт йг тж йпт гтзт ижмз йп гтзт дс д2Ж тпгйгмй дк гйгмн гд п йгмй і дпдг д0 stt имгд мм0 зм1ст мм мп t 2 У мт йгйгмй й мдп g

м т ті пйгмн ип джм м ті йн т т т мсм2 У тжййгмй тижмк г мз ип джм м ті йн т т т мсм2

Раздел 5. Развитие функциональных возможностей рук, в том числе мелкой моторики.

Фджм мйт т т т мсм см0 т т м тждмйз д м й см гдж стж2 Удп мстжд змт гд мсд й йж т т тжкийгмй 2 Хі жтсд м м тждмй т д д й 2 Б м тжд ж дг гд джйгм 2 мг тггт діт тійм s , м тжд0 гдгмл ждмй-2 Фдіт д гтк гм діт м2 Д пмсд м 2 3 д м й смн имс дг 2 Фдіт д зпмгтн0 й тіт м пд мпмгт , дсд ждмй0 сд ждмй0 ждмйждмй-2 Stg м тждмй йит й тж мл зйт й м й см мз , ітпій = ий дпін- т йт й0 т мг s мм0 т ті ді 2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м gs мм s0ж tt м пйт йпстн т т т мсм2 У тжййгмй мз ип джм м gs мм s0ж tt м пйт йпстн т т т мсм2 з т тлмстн0 дпдт мм2и 2

Раздел 6. Развитие зрительно-моторной координации.

Х мйг м тжд ж ті й йгмм т мг s мм йидзтзд2 Х мйг м тжд ж пмгйнгт і и , т итс пйтждм - Х мйг м тжд гдпм й і т дзм т мг s мм йидзтзд т 6-7 млдсд , жй гмн дж н зтп0гмк гмн пйж н зтп-2Фд тптікйгмй пт ст g мті t g йит й тж жй мсдп gtt м зт мпг дп gtt тпй пм д2 Шг т м тждмй т йгмн т д м й см м имгдт м й см тл дпм g t йсм д йн пм д м йд , зпдд0 т 0 дп -0 жй і дпмд м т йгмн2 Ж тпгйгмй дк гйгмн т лдлгм йидзтзд0 ті тлгд йгмй птжт тптікйгм дпм g д йн йд2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м т мйг м тжм ж т дг жй т м д м ижмк йгмн м тл2 У тжййгмй мз ип джм м л м йп гт-т т т гтн стт имгд мм2

3 класс (34ч.)

Раздел 1. Диагностика.

Имдзгт мсд0 гд джйггд гд мп йгмй тжг джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м0 мт й м ижмзд йп g жл тк гт йн0 т т м тждггт м ті йн т т т мсм0 gs мтгдп g жл тк гт йн s0ж tt м пйт йпстн т т т мсм м л м йп гт-т т т гтн стт имгд мм2 Уй жм гд имдзгт мсд тжтм жгд дпй йі гтзт мпм м т пйгмм ті д йзт ж ті дпгд йп g т здгмд м жмг й тсм2 У tt йк т гд имдзгт мсд т й жпй ж тт жй жмм пдгт діт ті дпгд йп гтн т здгмд мм мпм т гйті тимт т м2 тзтжд имдзгт мсджстг й йі гтзт зтид2

Раздел 2. Развитие двигательной активности.

мт п м ижмзд йп гтн дс мжгт м2 Шг т м тждмй стг тп гди тптікйгмй зтпж м йй ижмк йгм т м2 Фджм мй джгжй м 2 Фджм мй стт имгд мн ижмк йгмн2 Фджм мй жл тк гт м ий кдгм жй мсдп гтн тл м ти і тийй кстн2 мт п м дт т т йп гтзт ййжмк йгм мст йс мм йзт гд йгмн2 Фджм мй мп мж гт пмжт м2 Фджм мй зміст м м тижмк гт м2 Фджм мй жл тк g дс мжг ижмк йгмн2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м2 У тжййгмй тижмк г мз ип джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м2

Раздел 3. Поддержка и развитие имеющихся двигательных возможностей, профилактика вторичных нарушений.

Фджм мй лдйй кдгг д тсмгй м й см й пйс тж м дгйгм жпм гм д тптзм й см й пйс тж2 Гт т дпмд м t й гтзт тг д2 Ц йгм тжд т ийп g пйт йг тж йпт гтзт ижмзд йп гтзт дс д2 Фджм мй мст йс м гд йгг ижмзд йп g gs мн2 Жп йгмй т т м м ижмзд йп g gs мн ж тжййгжг ижмзд йп g дс мжгт 2 У йи йкййгмй т т м тждгм жт м г ижмзд йп g й йт м тж0 жт м г д тптзм й см тл м тптікйгмн2 У мт йгйгмй й мдп g м т ті пйгмн ип джм м мт й м ижмзд йп g жл тк гт йн0 т мпдс мсд жт м г гд йгмн2 У тжййгмй тижмк г мз ип джм м мт й м ижмзд йп g жл тк гт йн м ип т мпдс мсм жт м г гд йгмн2

Раздел 4. Развитие общей моторики.

Фджм мй стт имгд мн ижмк йгмн2 Уй ййжмк йгмй0 і йз0 ксм0 пддг й м тпдгмй сдс к млгйггт ждк g й ті ййжмк йгм йптжс д2 Фджм мй тзпд тждггт м ижмк йгмн жп йгмй дгг з т , і т см ж йп 0 стп йі т 0 мз т tt 0 ті йт -2

Ж тпгйгмй дк гйгмн т лдидгм йидзтзд0 ті тлгд йгмй птжт тптк йгм дпм g
д йн йпд2 Хі йгмй йпйгд джйгг t ийн жм t т mg s мм йидзтзд2 У мт йгйгмй
й мдп g м т тіпйгмн ип джм м ті йн t t t msm2 У тжййгмй тижмк g мз ип
джм м ті йн t t t msm2

Раздел 5. Развитие функциональных возможностей рук, в том числе мелкой моторики.

Фджм мй t t t msm sm2 Удп мстжд —змгд мсд й йж t т тжткйгмй2
тжй йг жжгмй т gt м ижмк йгмн ,лджл жгмй0 джл жгмй0 лд йзмжгмй-2 Хі жтсд
stg тжмпі дк йгмн —йт й тж м зйт й м й sm мз 0 ит м тж жгмй зйт й м й sm
мз 2 Фм тжгмй і т и тж2 3 д м й smн имс дг ,лм йп g н м гд п -2 Ж йдгмй
gtkgm дт ммпі t дзм т stg —йт й g мпті дк йгмн2 Фм тжгмй2 Х мзт м т tsдп 0
mg s мм0 йт й2 Фдтд зпмгтн0 й tt м пд мпмгтт , дсд жгмй0 сд жгмй0
жиджмжгмй-2 т джйгмй мп д йн гд дп йлгтт гдзп игтт t д й мдпй , дп дпм гтн
пткgt м-2У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип джм м gs мм s0ж tt мпй
t йпстн t t t msm2У тжййгмй мз ип джм м gs мм s0ж tt —мпй t йпстн t t t msm2
з кй гтн t тлдмстн2

Раздел 6. Развитие зрительно-моторной координации.

Х мйг м тжд ж tt й йгмм0 м тпл tg м іпмкй - ипй ? ижмк йгмй ж
лдидггтт гд джйгмм0 ті тлгд йгмй птжт гд джйгм ижмк йгм 2 Х мйг м тжд ж
tt й йгмм т mg s мм йидзтзд2Жі ідп гтй ті тлгд йгмй т дг жйгг т gt йгмн
м тп лжгмй йиптзтж2Фджм мй т дг жйггтт дс мд2Ж тпгйгмй дк гйгмн т
лдидгм йидзтзд0жй ідпмд м ті жйгг т йгмн2 t м д м кмжт g 0mg йгм тжгмй
. У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип джм м лм йп gt-t t t гтн stt имгд мм
ип smгй й м й stзт м smгй м й stзт джм м . У тжййгмй мз ип джм м лм йп gt-
t t t гтн stt имгд мм smгй й м й stзт msmгй м й stзт джм м

4 класс (34ч.)

Содержание коррекционного курса

Раздел 1. Диагностика.

Имдзгт мсд0 гд джйггд гд мп йгмй тжг джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м0
мт й м ижмзд йп g жл tkgt йн0 т t m тжггт м ті йн t t t msm0
gs мтгдп g жл tkgt йн s0ж tt мпй t йпстн t t t msm м лм йп gt-t t t гтн
stt имгд мм2 Уй жм гд имдзгт мсд тжтм жгд дпй йі gtзт мпм м т пйгмм
ті д йзт ж ті дпжд йп g т злгмд м жмг й tsm2 У tt йк т гд имдзгт мсд
т й жпй ж tt жй жмм пдгтт діт ті дпжд йп гтн т злгмд мм мпм т
гйті тимт т м2 тзтжд имдзгт мсджstg й йі gtзт зтид2

Раздел 2. Развитие двигательной активности.

Хі тзд йгмй ижмзд йп гтн ий йп gt м2 Гt t дпмд м ижмзд йп гтн дс мжгт м2
Фджм мй джтжй м 2 тийн жмй джтжйгм мт мт дп gtt т жйгм д tsmгй м й sm
й пйс тж2 Фджм мй жл tkgt м ий кдгм жй мсдп гтн тл м ти і тийн kstn2
мт п м дт т йп гтн ти і м st йс м йй гд йгмн2 Фджм мй жл tk g
дс мжг ижмк йгмн2 Чп йгмй джм м —т t gt-ижмзд йп gtзт д ддд0 й ий gt-
т им тн0 и дп гтн м и зм м й 2 Утж —йгмй діт т t ті gt м2 У мт йгйгмй
й мдп g м т тіпйгмн ип джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м2У тжййгмй тижмк g
мз т джм м ижмзд йп гтн дс мжгт м2

Раздел 3. Поддержка и развитие имеющихся двигательных возможностей, профилактика вторичных возможных нарушений.

Хі йгмй тиджп —т жйгмй тлгт- tgm й sm йдс мн0 дтпзм й sm мгй змн0
mgsмгймн0зм й smгйтж2Фджм мй лдий кдгг д tsmгй м й sm й пйс тжм джйгм
жтм гм й пйс тж2 Ц йгм тжд т ийп g пйт йг тж йпт gtзт ижмзд йп gtзт дс д2
Жсп йгмй т t m м ижмзд йп g gs мн ж тжййгйг ижмзд йп g дс мжгт
ті д йзт 2 У йи —йкййгмй т t m тжгм жт м g й йт м тж0 жт м g
дтпзм й sm тл м тптк йгмн2 У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип джм м
мт й м ижмзд йп g жл tkgt йн0 т мпдс msm жт м g гд йгмн2 У тжййгмй
тижмк g мз т джм м ижмзд йп g гдж stжм т мпдс msm жт м g гд йгмн2

Раздел 4. Развитие общей моторики.

Ст йс м ий йс тж д мсмм птстт д мн2Щи і д0і йз0 ксм0сдс кмлгйггт жжк г й
т ті й йжжк йгм йптжй д2Фдджм мй тзпд тждггт м ижжк йгмн жп йгмйт джг
з т м ж тпгйгмм джгйгмн т мг s мм йидзтз2 Ж тпгйгмй
йпйгд джйгг ийн жмн т мг s мм йидзтз20 т т йитждгмй ж й м жтйн
ий йп гт м2 тт гт йгмй ижжк йгмн тидгг т лжстж т мзгдптт 2 У мт йгйгмй
й мдп g м т тіпйгмн ип дджм м ті йнттт мсмм2 У тжййгмй тижжк g мз т
дджм м ті йнттт мсмм2

Раздел 5. Развитие функциональных возможностей рук, в том числе мелкой моторики.

Фдджм мй ттт мсмм sm2 Удп мстжд змт гд мсд й йж т т тжткйгмйт 2
тжй йг жтждгмй т гт м ижжк йгмн ,лджл ждгмй0 дджл ждгмй0 лд йзмждгмй-2 Хй жтисд
stg тжмпі джйгмн йит й тжм зйтт й м й sm мз 0 ит м тж ждгмй зйтт й м й sm
мз 2 Фм тждгмй і т и тж2 3 д м й smн имс дг ,лм йп g н м гд п -2 Ж йлдгмй
gtk gm дт м мп і t дзм т stg йит й g мпті джйгмн2 Фм тждгмй2 Х мзт м т tsдп 0
mg s мм0 йт й2 Фдіт д зпмгтн0 й тт м пд мпмгтт , дсд ждгмй0 сд ждгмй0
жиджмждгмй-2 т джйгмй мп д йн гд дп йлгтт гдзп игтт т д й мдпй , дп дпм гтн
птк гт м-2У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип дджм м gs мм s0ж тт м пй
т йпстн ттт мсмм2У тжййгмй мз ип дджм м gs мм s0ж тт м пй т йпстн ттт мсмм2
з кй гтн т тлдмстн

Раздел 6. Развитие зрительно-моторной координации.

Х мйг м тжсд ж тт й йгмм м гд пм й? жй і дпмд м т дг жйгг т гт йгмн2
Ж тпгйгмй лдидгмн йидзтз20 жлдгг мл йгйгмй гд джйгм ижжк йгм 2
дт тт йп гтйт тийпм тждгмй т дг жйгг м д мн, д дгтжсдт ййім жс стп гтн
stt гд й-2Х мйг м тжсд гд пм йі t дзм дгтзт т tдд, й диг н0дп ітт g н0жд т дг- м
т- дгтт д тптк йггтзт ,зт мпг дп гт0жй мсдп гт0 ти зптт - мж тпгйгммлдидгмн
йидзтзд гд д тптк йгмй м й йт й йгмй гд g t йит й тж0мз йс2 Фдджм мй дсмп гтн
ж жм йп гт м2 т й дгмй ижжк йгмн м тл дгг д йн йпд2 Лдс й пйгмй дсмп g
т йгмн м діт й пд мпмгтт 0 й тт 0зпмгтн2Х йиййгмй гдт дгг жтн жм
сд й ж йит й тж0 м жйпм mg м т t ,ж сп н0 жтзг н0 стп мн0 зт мн0
ий йж gg н0 s зп н м 2и22 У мт йгйгмй й мдп g м т тіпйгмн ип дджм м
л м йп гт-тт т гтн стт имгд мм м ип smгй й м й стзт м smгй м й стзт дджм м
У тжййгмй мз т дджм м л м йп гт-тт т гтн стт имгд мм м т smгй й м й стт м
smгй м й стт дджм м 2

Жй дийп тз дт t s длдг мн ждмт т жлдг 2Жт гтжй йипткйггтн м йт
пйкм stt пйс g н ти ти0 йи tд мжд мн й йгмй гд тигтт лдг мм дгг 0 гт
тигтгд джйгг лдид млгй стп см дийптж тз дт t 0 т ті ж м ижмз йп гт
дджм м ті д йвт GXИД2

Результаты освоения коррекционного курса

Личностные УУД ті й й мжд йггт гт- t птж т мйг д м д м , t йгмй
тт гт м т smm ті м mg тм м й smт м mg м дт м0лгдгмйтт дп g гт t
м т йгмй ж ийпм g дж жйгг нд йс тжййгм -0д дскйт мйг д м ж т мдп g тп м
т йкпм гт g т гт йгм 2

Жтл тк g йпм гт g й йлп д т жйгм s д ті д мтм GXИД t тз
жп д

дджм мйт т мжд мms лдг м т тидггтт ст йс mtgгтт s ?

дджм мй дийсжд g йи джйгмн т гд гт гйті тимт tt кмлгйті й й йгмм
,гйті тимт т тп лжд мгимжми дп g t м й gm й smт м йи жд м йді мпм д мм ип
т й жйгм ийн жмн ип й йижжк йгм м дт ті п кмждгм ми 2?

жидйгмй пйт йг д g t mgджсдт mstt t gmsд ммм mg tм м дпдт м т мдп гтзт
ждмт тийн жм ж т й йлдг мн дид мжгтн мтм й sth s п тн м т tt 0 ж ж й
т мжг т йжтждгмн?

дджм мй тпткм йп g жтн жмсд й жпм гт м ,иті ткйпд йп гт м0 t йгм
т жм т ж жмй м км лд игйгм м т мжг гй ид д -?

зт тжт с жткийгм ті д йзт жт мдп g йи 2

Предметные результаты т жтйгм идггтзт s д гй йи тт йг 0 22тг гт м ст йс мтgg гд джйггт 0зпджтн йп т жтйгм s д Ижмзд йп гд ст йс м ж тжтs гт м т дп g l m s дт м ст йс мтggтн тіпд м жй й гтй тжидйгмй ЦДХУ GXX ХЖД

Фйп д т тз дт ймгймжи дп g ип сджитзт ті д йзт GXИД м лджм т й йгм ж джйггт м ижмзд йп g гд йгмн м т й дггт м гд йгмн2 Ч йй g н т д й мдп гт м жд мд мжг н д дс й м тиім дй йидзтзтт дт т йп гт жлджм мт м т тжг ижмзд йп гтзт джм м 0ті д йзт GXИД2Утпткм йп g t йл п дтт тк гт м д гмк йгмй ті йт д гйті тимт тн тт т м0 д м йгмй ижмзд йп g жлж тк гт йн0 джм мй ижмзд йп гтн дс мжт м0 гмк йгмй тт мтгдп гтзт гд к йгм м п йгмй жт м м ті жйггтзт йпд0 ті жйгг ижмзд йп g жлж тк гт йн0 д м йгмй й кмлйгг stt ййг мн2

Тематическое планирование

1 подготовительный класс

	Гдмт йгтжжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Имзгт мсд	2	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фджм мй ижмзд йп гтн дс мжт м	5	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Утиий ксд м джм мй мт й м ижмзд йп g жлж тк гт йн0 т мпдс мсджт м g гд йгмн	8	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фджм мй ті йн тт т мсм	6	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фджм мй gs мтгдп g жлж тк гт йн s0 ж тт м пйт йпстн тт т мсм	6	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фджм мй л м йп гт-тт т гтнстт имгд мм	4	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Имзгт мсд	2	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	33	

1 класс

	Гдмт йгтжжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Имзгт мсд	2	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фджм мй ижмзд йп гтн дс мжт м	4	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Утиий ксд м джм мй мт й м ижмзд йп g жлж тк гт йн0 т мпдс мсд жт м g гд йгмн	6	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
4	Фджм мй ті йн тт т мсм	7	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
5	Фджм мй gs мтгдп g жлж тк гт йн s0 ж тт м пйт йпстн тт т мсм	8	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
6	Фджм мй л м йп гт-тт т гтнстт имгд мм	4	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
7	Имзгт мсд	2	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	33	

2 класс

	Гдмт йгтжжгмй дийптж0 йт	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Имзгт мсд	2	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
2	Фджм мй ижмзд йп гтн дс мжт м	5	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru
3	Утиий ксд м джм мй мт й м ижмзд йп g жлж тк гт йн0 т мпдс мсд жт м g	5	І мї пмт йс д ЪXS https://m.edsoo.ru

	гд йгмн		
4	Фдѣм мйті йнтіт т мсм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
5	Фдѣм мй gs мтгдп g жлѣтк гт йн s0 ж tt м пйт йпsthт т т мсм	8	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
6	Фдѣм мйл м йп gt-t т т gthstt имгд мм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
7	Имдзгт мсд	2	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	34	

3 класс

	Гдм йгтжгмй дийптжѢ й	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Имдзгт мсд	2	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
2	Фдѣм мйижмзд йп gthдс мжгт м	5	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
3	Утиий ксд м дѣм мй мт й м ижмзд йп g жлѣтк гт йн0 т мпдс мсд жт м g гд йгмн	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
4	Фдѣм мйті йнтіт т мсм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
5	Фдѣм мй gs мтгдп g жлѣтк гт йн s0 ж tt м пйт йпsthт т т мсм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
6	Фдѣм мйл м йп gt-t т т gthstt имгд мм	7	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
7	Имдзгт мсд	2	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	34	

4 класс

	Гдм йгтжгмй дийптжѢ й	Стп-жт д тж	б ХФ
1	Имдзгт мсд	2	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
2	Фдѣм мйижмзд йп gthдс мжгт м	5	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
3	Утиий ксд м дѣм мй мт й м ижмзд йп g жлѣтк гт йн0 т мпдс мсд жт м g гд йгмн	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
4	Фдѣм мйті йнтіт т мсм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
5	Фдѣм мй gs мтгдп g жлѣтк гт йн s0 ж tt м пйт йпsthт т т мсм	6	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
6	Фдѣм мйл м йп gt-t т т gthstt имгд мм	8	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
7	Имдзгт мсд	2	I мi пмг йсдѢXS https://m.edsoo.ru
	Всего:	34	

Материально-техническое обеспечение

Т зсмй т т м м т тіпгм ип мидгм тпткйгм пйкд0 ми 0 т ? тз дгм м йпм2

Цй gm й стй т гд йгмй s д жп дй й gm й смй йи жд йлі мпм д мм ,s й пд-стп см0
ти gsm0жй мсдпмд т -? йи ждип мс д ммгтз0з им0 ддд?т зсмй т і м м т тіпгм ип
мидгм тпткйгм пйкд0 ми 0 т ? тз дгм м йпм? джтт тімп g й s й пд? змт гд м й смй т м
дпм гтзт имдт й д0 здт дс0 йпйк см0 стж мсм0 й мдп g н жйпт м йи0 йгджй , Утгм 0
Т т ті йи -0 ти йт gmsm2

Ж тт тз д йп g й й gm й смй йи ждип sttt gmsд мм,т т — ит й gm й см птк g
sttt gmsд mggg й ит sm м gsдт м0 мт жпдт м0 і sждт м мпм птждт м0 зтпт тж й мг йдт т м
и змйип ті д м — кйп і мгд йгм т м й м мGXИД2

Змт гд м й смй т м дпм гтзт имдт й д0зт дс0 йпйк см0стж мсм2

Д имгд д д д2 — —

Т д й мдп ип тжййгм лдг мн , жмг дпим gтн stg мз д мм0 ждпмсм0 t д дж й 0
пт смй м ті йт g й зйтт й м й смй мз 0 ж тпгйgg й мп дпим g т д й мдптж0 мй
т д й мдп ип джм м t йпsth t t т мсм0жй жм дпим gтн ипмг м тп мг м 22
Stt пйs g й д й йг g й мт п л м йп g й0 дс мп g й0 т мт й мжг й
йт й д g й2
Ий смй t л сдп g й мг t йг , i i йг0 і д ді дг0? гд тиг й мг t йг , ий йж gg й
птксм0 й т см-2
Stg йнгй ип дгйгм 2

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Жгй т гд ий йп gt жгд дп gтн стпй тлжп й й д и лдид ті й й йгмй
і пдзт м gтн дид д мм ййгсд ж стпй? т мт мд м ййгтн гдз лс м ті д м ?
п йгмй птжмн ип джм м ййгсд? й жлд г м мгимжми дп g т ті йгgt йн
ті д м 2

У тз дт s тжжй т gтн ий йп gt м T I X Ч X б 7 ит тпг м ті тзд д
т g м йт gtж t м t t дт m2 S gm t gт s s мм0 s ксм0 йс мм0 s зп й
тп 0 stg й йг мм0 им 0 стп g й гд g й ті й жд0 тпмт мди 0 т йжтжгм 0
тм стж ймгд g йм пийтжгм 0 ті й жйгgt тпйг й дс мсм2

У йипдзй й тз дт s тжжй т gтн ий йп gt м gt мг йз м тжгг н
д дс й мжп д ж йй гй стп stгд джйгмн жй т gтн ий йп gt м2

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий: дс м й смй лдг м пйт йг дт м мз м мз тж
пйт йг тж0имидс м й см м дидт g т д й мдптж0 дт т т йп гд ді т д, мгимжми дп гд
мз тжд -2

С чего начинается Родина? Стп і йп гд й g t дт 0 й жд мз сд0 й жд sgmзд2
Тдид Фгимгд тигд м тид0 стпд0 и л 0 s п д м м т м тигтзт s д 2
Х жй жйгgt з джидгмгдлд и і жйн X мlg 2 т м йсд дт гд тид мсджитзт
йптжйсд2 жл , ййт жйгgt - тстпйгмн т гтжд джм м ті й жд мсджитзт йптжйсд2
т м йсд дт т йт пйгмй тстпйгм 0 кмж йзт жгд т йй жй 0 мг м
жт м жд ж йй сдй жд0 стт йт джд гдж жйгг й йгgt м йи и м
тстпйгмн , Цдт 0 зий Фг м 0 Ыт дстй ФгимгдС , йзмгдп g н м т й g н stt тгйг - 0
Ийг гд тигтзт йимг жд 0 Ч ts дт м -2

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России ітж s тигтт
с д 0 т тігт п ітжд м титн0 і й й - д п і жмс X мlgй2 У йй жйгgt
тстпйгмн жзт тжт м лд м д тиг лйп 2 Жйпмсд X йй жйггд жтгд зй тм0
тижзм0 дт т кй жжгмй2 Гй тст йгг н йгмгз ди дгм м т мм іптсди зт тид
, Лг 2S 545-пй м тиг ткийгм Лгм St t тийт g sth 0 Гй тст йгг й2 5 зти тиг
тпгтзт т жіткийгм йгмгз дидт д м sth іптсди 0 Ийг лд м гмсд X йй жд26 5
пй тиг ткийгм ЦгЧ дстжд 0 т лгмсм Фг мм 0 Ч ts дт м -2

Конституция Российской Федерации - главный закон государства Ыт дстй джм
ті лдгgt мз джидгмгд2 У джд йй гсджФг мм2 У мт й ж тпгйгм ті лдгgt йн пйгдт м
ті й жд2 лім дйп гд м йт джФг мм , ті йй йи джйгмй , 3 пдж н лдстг дг 0
лім дйп гд м йт дФг мм (31 пй Ъ S - 0 Гдітзтжд з дт gт -2

Любовь к родной природе, ее охрана и защита - проявление патриотических чувств.
Фг м т s д м ит s д дггтті дмй м ти 0 ті йс м ти 0 жт йи мй ж мts
тм тжзт ит т gm в GЙ SX2 У м тид t дпн Фгимг 2 У м тиг й ит т мт й дйп gt м
Утжпк 0 йй д0 мім м0 Идп гйзт Жг tsд2S t м тигд кй кмгд2 мт йт тп -
тпм д Фй іпмсм S t 0 жт тд S t д , S t 2 У итт тн 0 г жмк Лйп %б т дс
с д мж 0 бстптзм гтй т ййпгмй -2

Нравственные ценности российского общества Ц итжд ий йп gt т м g0
тлмид йп g н и гд іпдзт X мlg 2 Т гтзтті дмй т й мн0 п им т ті т й мн
, й гдт0 Т Ы 0 тпм м 0з джидг сд джмд м -, Ийг й гдд 0 Уй ж t ийптт дт пй 2
Хз джидг стн джмд мм -2

Герои нашего времени 2У т й мм т птзтм т й мм і и йт - ті ий g kgt
дгй0stзид ж д СУ т й мм ttm тим йпйн0іді йс мийи йс2У т й мтгдп g й
имгд мм2Лд йт g kgt м ж жйт 0 tsд діт дй С, Ц и s %0 Sдс гдн м жй
т й тжті й жй 0 3й тмгд йт жй йгм -2

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность - качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Иті тийипт stt
tgt гйті тимт т мип stzt йигдгд йгт2Иті йийпдз джидг Фг мм ж т п й жйт йгд
іпдзт жт м йп gt з джидг? ткй жтждгмйсдс тигдмллд тжйийн ж дим мтgg йпзм 2
Ий йп gt иті тжп йжсдс т мдп гтй п кйгмй жжйггтй м t м гтй жйт м й мл
м т мм м тжйт йggтн кмлгм2 Сдй жд п ийн0 stt гдп жд иті тжп д м
t мпт й имй0 з t дggт 0 т й йкмждгмй2 Sдс t пди мн stп gms t ткй т жм иті й
ж ждs и змт п и t C, T ж й й 0 X ждмт tt gt йгм жстпійс мжй, Жйт м g нийг
м м й stzt лит тж 0 т мпдс мсді ппмгзд -2

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела 2Гд д tt t g kgd йт 0s т жгйнг кидй ітп g t 0 д t 0 пді t
, I и зт тж08тиг ий sm ті й жйgg т злгмд мн -2Жйт м g н й мжп t tптийкм2

Учебный коллектив 2 У джмд ждмт тийн жм ж йгтн ий йп gt м2
Ждмт tt жй жйggт пйгтж ййгтзт стпійс мжд лд й м тигтспд gmсж0 tt t 0
тийй ксд жстпійс мжй лдітз йт іпдзт тп м мт жм stg пms тж2У т мжт т гмй
т м д йп g t жм gm t , Жйт м g нийг м м й stzt лит тж 0 т мпдс мсді ппмгзд - 0
Фг м лит тжд ий кджд -2

Государственные праздники Российской Федерации:

- Гтж н зти0- лд й д йп g н ті йгд тиг н дигмс2Ц дим мм дигтждгм Гтжзт
зтидж дгг лгд 2 т м жлгмсгтжйгм гтжзтигйт дигмсд жФг мм2

Фгкий жт ,; гжд -2 т м дигмсд Фгкий жд Щм тжд2 Фгкий жйг смй
дим мм жФг мм2 т м тлидгм гтжзтигм мз йс , Гтжзтигмй йт йнг й дим мм
дгг гд титжФг мм -2

- Ийг т мн sth гд sm , йж дп -2 Гдсдм гд g йт s м жФг мм2Лд йгмй
гд g т s мнип тз й дті й ждм джм м йптжжд2У ййт жйggт тстпйгмн ж
гд g ит мкйгм 2Жид мй йг й т п жйтж Т 2Ж2 tt tgt тж0И2 2Т йгийпийж0
S2 62 Ъмпstжsmн2 Гд g йт s м т мн sm g 0 ійл stt гйжкл ткgt
йи джм тжйт йgg н tм йпйз д 0 жйгд ттз д м 0 димт m t gms 0 дг йж н
дд 0 гд stл0 ms жйggтй йи й2Sдй жд йгтзт ддг 0 жит гтжйгмй0 т жт0
жйй йggт 2У т жйгмй mg й йд s гд g t лгдгм t мий йп gt м т мн sm йг 2
Кйпдгмй д м жтм лгдгм 0 д жтжд ж стп гтн т гт- м пийтжд йп sth
ий йп gt м2

Біт дстйжм дп g н tм ms т йт тлид С Уп м t mg жм дп gtzt t m д2
У джмд ійп д gtzt тп лгдгм g йгй - й дм2 , Фг м жзп и ж і и йй 0
Цй гтптзм й smн жй йгм й 3 м тжд stgtt мсдзгтжй т й мм 0 5=4 пй т иг
ткийгм И2Т йгийпийжд2Ийг т мн sth гд sm -2

- Ийг лд м gmsд X й й жд ,67 йж дп -2 т м ткийгм дигмсд2 Лд м д
X й й жд- ті лдггт з джидгмгдФг мн sth Ший д мм0 т жйгмйп і жms тигтн лйт пй0
Фгимгй2Д tм жзти жнг m t м гтйжйт жйзидй тй т тижмз 2Sдй жт т мн stzt
жтмгд t йпт 0 зй тмт 0 дт ткй жтждгмй, Ийг лд м gmsд X й й жд26 5 зти т иг
ткийгм П2Ч дстжд -2

- Тйки гд тиг н кйг smн ийг (8 t д д- дигмс іпдзтид gt ммп і жms кйг мгй2
Кйг мгд ж тжйт йggtt ті й жй - кйгм д0t д 0жт м д йп ий йн2Жйпmsмй кйг мг ж
м т ммФг мм0 т пдржж мй жт X мlg , X ждмт tt gt йгм ж йт й, Ийг t д й м -2

- Ийг st t tгджмсм, 56 д йп -2 дгм м т мм т мн sth st t tгджмсм2Уй ж н
m s жйgg н gms Лйт пм? gt ти-5? йж н тп йптжжд жst t t в 2Д23дзд mg?
йж н ж ти жт s н st t t - Д2Д2 йгтж? дт н ипм йп g н тп жst t t й -
Ждпй мн Утп stж23т ит т м глд йм дг жт жйгмст t t д, г жмк Лйт п %б т
дс s д мжт -2

- У дигмс Жй g м Ц ид,5 t д -2 т мм дигмсд 544 пй 2 Ут пйгмн жй йггмн
t й жлдг дигттй диг t м діт д м ж тпй0 ж ди 0 жтзт тий2 иджм ж йт йг п им
к йпдм и з и з т т йт ткд 0 ид гтзт пй д2 Ц дим м мт йгмпд 0 стзид к йг мг -
діт gm ж мпм гд t м мгзй йт ждгм t м йс д м s п д м тжд ий smh им
тж м лд діт g пд к йг мгдт, Ц ис %-2

- Ийг Уті йи , = t д -2 Жйпмсд тіийд тжй стн д t мм ж Жйпмстн Х й й жйггтн
жтнгй2 S дстй ж жт жйпт тжй sm п ийн гдіт і лд жтіти жтйн Фгмг С Жпди ж
ті йи тжй sm жтмгтж0 пд0 д мдг стзт ижм йгм 2 S т дсмй д м С Ут йт tgm
т йпм ийпд жй гд ти жтмт м діт мС У й пйгм гд м тж stg пдй sдs t й д
mg им йп гтн кй tстн мтпп мм2 Ий м Х жйг м д255 д йп - ийг т жтітк ийгм лгмстж
stg пдй йн2 жл , ййт жйггт - tстпйгмн ій t й г н тps tt gmt 0 п і мт 0
зт имт , Ийг дт м -2

- Ийг Фг мм ,56 м g - дигмс жй 0 s т п і м жт дг 0 лдіт м т йй
т жй дгмм2 б т дигмс мт жп жтіти 0 з джидг стзт t м д0 тзпд м жй гд титж
Фг мн стн Ший д мм2 Ж т ийг сджи н й й джж t t gm т tt 0 т Фг м т t 0
кмж мй жітп м мтдп зт тид 0 гді й йзд ййгтзт йитжм тзт tsйлгд м гд сптгд
Sдждп sm зт 0 ж Утжпк ймлд Ч дітт 2 Ж т ийг t й й ді ійжидй 0 т жйгд ти
гд йн дг йимг , Цдт 0 зий Фг м -2

- Ийг лгдгмн ,5 йг і -2 Гд д дгд йит джй п і tt йй gs жлт ткgt
: 0 пй м ж стпй2 Лгдгм - йггт 0 st т д гйті тимд гй тп stсджитт йптжйс 0
gt м жйті й ж 2 Лгдгм - т гтжд й гтзт джм м йптжйс д м ті й жд2 Sджи н
итпк йг йт м stітзт йгм м д м йгм жтм лгдгмн , Ийг Лгдгмн -2

- Ийг м йп ,9 ts і -2 Ч м йп - жжгйн д жті й жй т й м 2 Гдгд йгмй
м йп т мдп гтй п к йгмй 0 ті дптжгмй мжт м дгмй ти д д йвт tстпйгм 2 Ч м йп
- тжй ms0 tt t gms0 д gms тлгджд йп гтн ий йп gt м стп gmстж2 X йгсд
м йп stзт ид2 дгм м т мм джм м ті дптжгм 2 Уй ж й стп 0 й ж й м йп -
t tгд м2 Жім гмй sgmзт й д дгм гд джм мй ті дптжгм 2 2 Шит тж2 Жйпмсмй йидзтзм
т птзт 2 Ч йй gmsm S И2 Ч mg stзт ип ті йгм з дт т йий йн2 г gt тп gсд стпд 2 G2
Цпп тзт , Ийг м йп , тжй gmsm тжт м дгм - -2

- Ийг гд тигтзт йимг жд ,8 gt і -2 б т дигмс - т жйгмй зт ит м м
tсптгйгм йи й ж мт tстпйгм t 0 st т йгй ді т жпм д мт м й смй ж жд0
ті йимг пм ж й ж йт йгд0 стзид Фгмгд g кидпд жлд м й2 Цс і пт ж 5: 56 зти 0 стзид
Т mgmg м Уткд smh ті дпмгд тигтйт тп йгмй ип іт і мgtлй g t млд жд мсдт м2

Цс і пт ж 5=8 5-5=89 зтид жжйт Жйпмстн Х й й жйггтн жтнг д м дт м2, Ийг
гд тигтзт йимг жд -2

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

- т м йсд дт У м Шйжтgm Т tt смй мт жп п і жм м
ждмт т tgmт дгм ж йт йнгтн кмлгм2 Ыйггт м т мн стн йт м п ітж 0 ждмт т tgmт дгмй 0
д мй ж йт йнгтт тлн жй0 жт м дгммий йн-2 йт й ж н жкмлгм йй йгсд стпййс мж2
Ц дим мм0 ті дм0 итжд м ит зтжд ий йп gt ? ждмт tt gt йгм ж йт дгг
гд титж Фг Утстпйгм ж йт й2 йт йнгтй и йжт 2 X тітйт gt йгмй s д йт tстпйгм 0
т жйгмй ийн жйггтзт жжйгм 0 жмт дгм s і ді сдт мийи сдт 0 лдіт дт gm 2 Фп т д
ж йт й0 д мй ж тлн жйггтн ий йп gt м0 ит зй йт м0 s й пйгмм дим mтgg
йт йнг йггт йн2 Утgmт дгмй тпм т д sдs тим йп 0 д мй ж жт м дгмм ий йн0
т тжстй жім гмй гд гдмзпмит 2 Т д 0t дт д зпдж йжкмлгм йптжйсд птжд2 Т д
тл нсджитт й0 дгм йп gm д йт йнгтзт т дзд0 жт м д йп gm дий йн2 й ж игйн кмлгм
итт йй gstt ж жйт м жй t дт д йптжйс 0 йи йі д йм мп гйй0
йт и зм п ийн , X ждмт tt gt йгм ж йт й, Ийг t дй м - -2

- S п д Фг мм2 Ыт дстй жт й жтС им жт й см т й мн т 0
итк gmsm 0 stt тлмт 0 д м 0 тлид йпм мз йс2 У мтй гд тиг tt птж2
s жт жкмлгм йптжйсд2 дгм м т мм дгтжйгм m s жд ж Фг мм т И йжйин
Ф м ит тжйт йггт м , stt т т м0 й ж й йд т й д м і дпй д0 и дт д м й смй йд ж
Фг мм-2 Т л сдп гтй0 мпті дпм йп гтй0 йд дп гтй0 м стжй m s жд м йвт ж ид мй
йи джм йпм2 S 2 2 дгм пдж smh жйпмсмн ий йп йд дп gtзт m s жд смй

дгм кмлгм м ий йп гт м2 Лгд йгмй т мн sth s п ип жйт тмд, Ут
т tg s дгд2

55: пй smgt жФт мм 0 Ъм s%Ъм s%Ъм s%S Т йки гд тигтт иг мsd- 0 X—Д
ит г 0895пй Длі сй жгд Шйт тжд -2

Великая российская литература2 Жйпmsмй т Фт мм Д2 2У smg тлид йп —
гтжзт stzt л sd т лмм2Удт g йид сдйгид игм дт м т мн sm мд йпй м
т тж т п жйтж2 Gmстпдн Жд мп йжм 3тзтп smh мд йп 0 жй мн жпди ж
ддм мй т й й жйggтн пм й д , 65: - пй мй т иг ткийгм G2Ж23тзтп 0 Ф smh
л s2Жйпmsмн mt тз мн266: пй тиг ткийгм Д2 2У smgd-2

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

м гт g й йл п д ит мзд — жйимг жй йгтн мжт мд йп гтн ий йп гт м
ж тт жй жмм дим mтgg tм т мн smt м т mts п g tмми тжт-гдж жйgg tм
йggт tм0 mg tмжті й жй джмдт ммgt tдт м тжййгм 2 тті ж т й д
дт т тлгдм 0 дтжт м дгм м дт т джм м 0 т tм тжгм жг йggйн тлм ммпм gt мм
т жп жмгимжм дп g т мдп gt лгд мт сд й жд 0ст т й ж дд йкий
жйт ж зт тжт м ті д м s дт джм м 0 дт т йп gt м0 mgм мд мжй м
пм gt gtт дт тт ййпйгм ?т t пйggт жййгм лит тжзт mі йп д gtzt ті дд кмлгм
м тіп ийгм джмп стптзм й stzt тжййгм ?s йпйгд джйggтн т мдп gt лгд мтн
ий йп gt м? mg м жг йggйн тлм ммпм gt msdс т тітзт йggт gtzt т gt йгм s
йй й0s ts кд мт п и t mskmгмж йпт 2

м гт g й йл п д итпкг т дд зт тжт ті д м стжти жжд
м йтн тлм мжг йggт g т мйг д мн м д м йгмйт дий йп gt мгдй т gtж2

1. Патриотическое воспитание: т тлгдмй т мн sth з джидг sth мийг м гт м ж
тпms п gtt м t gtztstg й мтгдп gtt ті й жй0 т жйгмй мг й йд s тлгдм
тигтзт л sd0 м т мм0 s п Фт мн sth Пийй д мм0 жйт s д 0 гд титж Фт мм?
йggт гтй т gt йгмй s ит мк йгм t жйн Фтимг - Фт мм0 s гд сй0 m s ж 0 т 0
й гтптзм t 0і тйж t тижмзт м итж t ит мк йгм t гд тид? жк йгмй s мт жпдт Фт мм0
зт ид жйgg t дпгмсдт 0 м т м й stt м м тигтт гд пийм м дт gmsдт 0
дим м t дгг гд титж0 ткмжд м ж тигтн дгй? т tм тжгмй ж ждзт ит млд
жт Фтимг 0 т жй жйggтзт t gt йгм s ж тпгйгм stg м mтggтзт итпзд - лд м й
X й й жд2

2. Гражданское воспитание: зт тжт s ж тпгйгм ті лдггт йн з джидгмгд м
йдпмд мм йзт дж0 жк йгмй дж0 жті м лдстgg мг й йтжи зм п ийн? дс мжтй
д мй жкмлгм йт м0т згмдд мм0тй gtzt тті й жд0 тигтзт s д 0 дг ?гй м мй
п і т t s йт мл д0им s мт мгд мм? тгмт дгмй тпм дпм g т мдп g мг м тж
жкмлгм йптжсд? йи джйгмй ті т gtжг джд 0 жтіид м ті лдггт з джидгмгд0
т мдп g gt tд м джмд t йкпм gt g т gt йгмн ж тпms п gtt м
t gtztstg й мтгдп gtt ті й жй? йи джйгмй т т тід т мжтийн жм ст мм?
зт тжт s дгтті дгтн тжй гтн ий йп gt м0 йт пйгмй s ждмт t tгмт дгм м
ждмт t tt т м0 дс мжтй д мй ж stп gtт дт джйгмм? зт тжт s д м ж
з t дгм д гтн ий йп gt м , жптг жт0 tt т п и t 0 г кид мт ж гйн-?

т tм тждггт дс мжтн кмлгйggтн тлм мм0 t йгмн м гдж стж пм gtzt д м ж
ті й йгмм tй і йп д gt м пм gt м0 ті й жд м зт ид жд? тгмт дгмй м мтгдмй
т тітн тпм Фт мм жті й йгмм зт ид жйggтн mт йки гд тигтн і йп д gt м0 ті тг
дг 0 т t пйгмй тпм зт ид жд м ті й жд ж й йгмм лдид м лд м гд йпгм т
т дг м йж днг м д мн м тигтзт0 й gtзйggтзт м т мдп gtzt д дс й д? лгдмй
м тгмт дгмй тпм зт ид жд ж т мжтийн жмм т gtжг t ж лждт тжйт йggт м
й т мл 0 s йт мл 0 гйдстggтт дт дгйгм гд ст м й sm йи ж0 гй м мй
п і т t s йт мл д0им s мт мгд мм0 т tм тжгмй жй т й мт т м0 жк м йп gtzt м
иті ткйпд йп gtzt т gt йгм s и зтт йптжс 0 йзт t гйгм 0 джм мй т ті gt м s
stg s мжтт имптз и змт мп и t м2

3. Духовно-нравственное воспитание: т мйг д м гдтт дп g й йggт ммgt t ж
м д м g дж жйggтзт ж і т д? зт тжт т йгмжд жт тжййгмй м т sm0 д дскй

тжййгмй м т sm и зм п ийн тлм мм g дж жйgg м джж gt t tt
 т тлгдгм т пий жмн т стж? дс мжтй гй м мй д т мдп g т стж0 жітід м
 т жй жйggт пм gt м ж птжм мгимжми дп gtzt м ті й жйggтzt т дг жд?
 джм мй т жй жйggтzt т gt йгм s жййгм лит тжтzt ті дд кмлгм0 м сп д йзт
 т ййгмй гд st мстж0 дпстзтп 0s йгм м гдгй йгмй мgtzt ж йид ті жйggт лит тж
 м лит тж ts кд м? т t м тжгмй пм gt м ійл д gtzt м д0 т тлгдггтzt м
 т жй жйggтzt т gt йгм s пм гтн ійл д gt ммійл д gt ми зм п ийн2

4. Эстетическое воспитание: т t м тжгмй здт tgm гтн пм gt м0 джм мй
 т ті gt мжт мgmт д 0 йгм м тлджд йс д гтй ж тжййгйгтн кмлгм? tgmт дгмй
 ждмт тлджм мт т м д пмжтzt gt й жд м ійл д gtzt пм gtzt тжййгм ж тжййгйгтн
 кмлгм2

5. Ценности научного познания: т мйг д м жий йп gt м гд тжй йгг м йт
 гд g йи джйгмн ті t gtжг лдстgtt й gt джм м йптжжс д0 м ти м ті й жд0
 ждмт т жл йптжжс д м ти- гтн м т мдп гтн йитн? тжидйгмй т gtжг t м гдж сд м
 м пийтжд йп стн ий йп gt м0 дгтжс дд т t пйгмй т д0 гдп ийгмн0 т стжм
 йт пйгмй тжй йг жжд м ит мкйгм мгимжми дп gtzt м стпшйс мжтzt
 іпдзт тп м? т t м тжгмй тжй йггтн гд гтн сд mg t м д0 tgmт дгмй м mg0
 t й дгмт тжжлгмс gtжйгм м т пий жмн д т дг gg жмитжт д g м йдж днг
 м д мн0 ст t й t tз тмтпн м ж жйт йй ждгм ж дпм g йид ,i тжй
 птжм 0 ит тк гтй ижж йгмй0 ті й жйgg й t й д м т m t 0 м тид0 stt t gмс д mтgg й
 ж лм mс ддп -2

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: т тлгдгмй йггт м кмлгм? т жй жйggтй т gt йгмй s жйт лит тж м
 дгтжс дд лит тж н ті дп кмлгм ,лит тжй м дгмй0 тіп ийгмй змзйгм й sm джмп0
 іддг м тжгг н йкмт лдг мн м ти д0 йз п гд млм йс дс мжт -? т тлгдгмй
 т пий жмн м гй м мй жйиг мж йс , т ййгмй дпстзтп 0 гд st мстж0s йгмй- м
 mg т t жйидип млм й stzt м м мй stzt лит тж ? тіп ийгмй джм ійл д gt м0
 ж tt м пй гдж стжійл д gtzt тжййгм жмг й гй - ийй? т ті gt дид м тжд s
 й тж t м д м t m t йг мт т мдп g t 0mg т t д mтgg t м м тиг t птжм t 0
 ж tt м пй t t пмжд ті жйgg н т мж дмжд идп гйн мй йпм? t йгмй мgmт д
 йй ми зм 0 гйт кид ? t йгмй т тлгджд t t mтгдп гтй т t gмй йй ми зм 0 t й
 джп ті жйgg t t t mтгдп g t т t gмй ? т t м тжггт гджс д й пйс мм0
 мтгдгмй жйзт джд гдт mіs м дстзткй джид зтzt йптжжс д2

7. Трудовое воспитание: дгтжс дгдс мжтй д мй ж й йгмм дс м й sm лдид
 ,ж дс д йт м0 т здгмд мм0 зт тид0s д - й гтптзм й стн м т мдп гтн гд джйггт м0
 т ті gt мgm мм тжд 0 пдгм тжд м дт т йп gt ж тпг дстzt тид
 ий йп gt ? mg йй s дс мй stt мп йгм т й мн м ид дпм gtzt тид0 ж tt
 м пй гдт гтжй мт йгйгм мп дй тzt йит й gtzt лдгм ? т тлгдгмй жж gt м ті йгм гд
 т кйгмм жйн кмлгм ип й гтн т й мтгдп гтн ий йп gt м м джм мй
 гйті тимт t йгмн ип тzt? зт тжгт дид м тжд ж т й мтгдп гтн ййй?
 жж йгмй s и м йлп д дт итжтн ий йп gt м? т тлгдгг н ж іт м т тйгмй
 мгимжми дп гтн дйс т мм ті дпжгм м кмлгйгг пдгтж tt пм g м
 ті й жйgg mg йй тжм т йй gt йн?

8. Экологическое воспитание: т мйг д м гд мт йгйгмй лдгмн мп т мдп g м
 й й жйgg гд s ип й йгм лдид жтіпд mts кд йн йи 0 пдгм тжгм т стжм
 т йгsm м жл тк g т пий жмн ип ts кд йн йи ? тж йгмй тжг стптзм й стн
 s п 0 т тлгдгмй зптідп gtzt д дс йд стптзм й sm тіпй м йн м й йгм ?
 дс мжтй гй м мй ийн жмн0 мgt м жйй ts кд йн ййй? т тлгдгмй жйн тпмс дс
 з джидгмгдм т йй м йп ж птжм ждмт т жлм м тигтн0 й гтптзм й стн м т мдп гтн
 ййй? зт тжгт s д м ж дс мй стн ий йп gt м стптзм й стн гд джйггт м?

Предметные результаты

т t м тжгт йи джйгмй
 - т тпм мй stt тн жй Фг мн stzt зт ид жд0 йзт mg м д 0м тпм жк млгм
 ті й жд0 т йзт жж гйн м лдстгд ? ті дпж гд мтгдп g т мн sm йггт ?

- мт жтпд зт ид жд - Шдзй, Зй ій Фг мм0т пдзй м зй ій і йс д Фг мн sth
Ший д мм0жст т tt гд тим ті дпжд йп гтй йк ийгмй? —

- mg м д з джидг stzt ті й жд0т жтл тк gt д м з джидг жті й жйggtt
джйгмм? джд мті лдгgt з джидгмгд Фг мм?

- гд тид Фг мм0ті м ті йн м т м й sth и ій0т йимг жйгд титжгд йн дг ?
гд мтгдп g зй т мжжгйн м ті м м т ммФг мммййгд титж?

- йпмзмтлгтн сд мгй t м д0 тпм дим мтgg йпмзмн ж джм мм Фг мн stzt
зт ид жд0жм т ммms п йгд йн дг? —

- жтл ткgtt гйзд мжгтт жим gmm гд t т дп gt- м тптзм й стй т т гмй йптжйс д
stt й g мз 0smgt0 йпйжмтмтgg й йид 0 йспд ?

- g дж жйgg т гтжд йй 0жйи йн тпмті дпждгм 0 идмлгд йгмм жт й жд
жк млгм йптжйс дмті й жд?

- тпмлгдгмн0гд sm0 тж йт йгgtzt тмжти жджк млгм йптжйс дмті й жд?

- йимг жй м ждмт тжм gmm дпм g жмитж лит тж йптжйс д ммм й stzt0
г дж жйggztzt ,и йжгztzt-0 т мдп gt- м тптзм й stzt ,лит тж йт м м стп gtzt
стпййс мжд?

- жим gmm g дж жйggт м йптжйс дгд т т гмй йзт лит тж млит тж ts кд м
йзтп ийн?и йжгтн м ммм й sths д т й йптжйс д?

- ждгт м ммм й sths п м т дпмлит тж йптжйс д0йзт ті дпждгм 0 ид
м жт й жд?

- дс мжгтн тпм йптжйс д ж м тий2
т t м тждгт йгgt гтйт гт йгмй

- s stt л s sдс зт ид жйggtt 0 л s t йк гд мтгдп gtzt ті йгм ? жтй
гд мтгдп gtt л s ms п й? — — — —

- йт йм йт йнг t дим м t ?

- йй й0 и м жт й ж ? — — — —

- жтй лит тж 0лит тж тим йпйн ,лдсгг йи джм йпйн-0 пйгтж жтйн йт м0
йидзтзтж0 жй гмстж?

- м тиймжйт т t дт кмлгм2
т t м тждг mg й й

- s йгм 0 тмжййгм t ms жд0 йд 0t л сй0ж дждт м 2 2

- ті й жйgg t жйгм t 0 тгмт д дс мжгтп йптжйс джті й жй?

- зт ид жйgg t дпгмсдт м жжгйн мт ті м t ж кмлгм Фг мм0 ж кмлгм
тигтзтзт тид?

- м тий0 м тиг t жйгм t м т t дт кмлгм?

- иткй жйggtt жт й ж 2 — — — —
т t м тждг t йгм

- дгджмжд и кй смй ждмт тт gt йгм ж стпййс мжй0 т гтждгг й гд
ждмт т tt т ммждмт гтн тийй ксй?

- т жп ій йк гтй0з t дггтйт gt йгмйстжйт кмжт ? — — — —

- тіп ид ті й mg йгт t тжййгм жті й жй?

- д тлгджд дт мдп g йт sm0 t й т мжт т мт ? т жп т м д йп гтй
т gt йгмйс дт т дп g t т сдт 0з іт м0т st ім йп g t птждт мийн жм t 2

Тематическое планирование

	Фдййп м йт лдг мн	Стпм й жт д тж	Шг t д тжййгм лдг м	бпйс тgg й , м тж й- ті дпжд йп g й й
1	Ййг лгдгмн	1	жмс т мгд	Фдвтж т жж gtt (edsoo.ru)
2	Цдт 0зййФг м	1	ді т д mg й дс мжгтн сд тн	Фдвтж т жж gtt (edsoo.ru)
3	101-пй мй тиг ткийгм Лгм St t тийт g sth	1	ді т д mg й дс мжг t м	Фдвтж т жж gtt (edsoo.ru)

			сД т сДт м	
4	лі м д йп гд м йт дФт мм	1	t л сДп g н stgs дідг тж	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
5	Ийг м йп , тжй gmsm т жт м дгм -	1	йт йнг йм т мм	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
6	Х ждмт тт гт йгм жстппйб мжй	1	з тжд діт д	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
7	Ут т tg s дгд — —	1	жт йсд т д й сд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
8	Ийг й гддд	1	тм йт йнгтй ий йжт	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
9	Ийг гд тигтзт йимг жд	1	діт д mg й дс мжгтн сд тн	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
10	Фт м жвп ижі и йй	1	жмс т мгд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
11	Ийг t д й м	1	жт йсд т д й сд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
12	Ыт дс тйФтимгдС	1	діт д mg й дс мжг t м сд т сДт м	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
13	Т ж й й	1	t п -stg й	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
14	Зпдг нлдстг дг	1	діт д здйй йн зй тйж	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
15	Зй тмгд йт ж йт йгм	1	жм м йсд і й йид	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
16	Стж нзти дим мм дигмсд дгд гд титжФт мм	1	stgs м gstж	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
17	Х Д ит г 2450 пй Длі сй жгдШит тжд	1	жт йсд діт д йпт гд мз сд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
18	Гдптзтжд з дт т гт	1	діт д йс tt	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
19	Гй tст йгг й,і ptsдид йгмгз дид	1	mg й дс мжг й сд т sm	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
20	т лгмсмФт мм	1	жмс т мгд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
21	Т йгийпйж2191 зти тиг ткийгм	1	жмс т мгд	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
22	Ийг й жт s жд йп	1	ті кийгмй мп t д т жтнгй	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
23	Ийг лд м gmsдХ й й жд	1	жт йсд діт д м gts	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
24	Sдс гдн м жйт й т жті й жйС	1	stgs м тж	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
25	Жйт м g н й мжп t тптийк м	1	жм дп гд s s м	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
26	Уй ж t ийпт dt тпй 2X з дк идг stn джмд мм	1	жт йсд т д й сд	
27	S t ит тздитт тн	1	ті кийгмй мп t д Здз mg2Уй ж н ж st t т й	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
28	Фт м лит тжд ий кджд	1	ж й д жй й дгдт м	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
29	Ъм s %Ъм s %Ъм s %	1	жм дп гд s s м	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)
30	Жжк Лйп —	1	жм м йсд і й йид	Фдвтжт т жк gtt (edsoo.ru)

31	216 пй тиг ткийгм 3тзтп	1	ж й д жй дгд м	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
32	бстптзм гтй т ййпйгмй	1	ді т д жмийгт д й мдпд м	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
33	Ц ис %	1	жт й smh stgs	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
34	Ч ts д м	1	ді т д жмийгт д й мдпд м	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
35	І и зт тжбтиг ті й жйgg т злгмд мн	1	ді т д жмийгт д й мдпд м	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
36	Ф smh л s жйпmsmhmт тз мн2S 226-пй м тиг ткийгм Д2 2 У smgd	1	ді т д жмийгт д й мдпд м	Флвтж т жк gtt (edsoo.ru)
	Итого	36		

Спортивно-оздоровительное направление

Программа курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки» (ОФП)

У тз дт д s д йдмлі й ж тигтт мл ті лд йп г гд джйгмн жй т гтн
ий йп гт м спортивно-оздоровительном2 У йи джй м йт т мжт- джмжд м
лдж мнип д м тизт тжм йп гтзт м 5-8 спд тж2

У тз дт д д м дгд гд 8 ,9- зтид2 Лдж м тжти 5 дл ж гйийп
, тизт тжм йп г нм 5 спд - 77 д джзти? 6 8 спд - 78 д джзти-2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы занятий:

3 тж й м мгимжи дп g й т t лдж мн дс м й смй0 stt i mgm тждgg й2
Stt i mgm тждggд т t дм тп лй д йм жп дй йт й м й s , і й йи 0mg s дк - м
дс м й s д м , ХПУ м мз -? лдж м тлит тжм йп гтн гд джйггт м? дигмсм?
д й 2

Знания о физической культуре:

- мтм й sд s п д sдс м йт д дгтті дгс т t лдж мн мтм й смт м
джйгмт м т s й пйгм лит тж йптжсд?
- ти і д0 і йз0 к sm0 пдидг й0 тпидг й0 sдс кмлгйггт жк g й т ті й йижк йгм
йптжсд?
- джмд йи йкйгм дж д мт д?
- м т м джм м мтм й sths п м й ж т йжтжгмн?
- мтм й смй джйгм 0м жім гмй гд мтм й стй джм мй м джм мй мтм й sm
сд й ж?
- д дс й м мсд т гтжс мтм й sm сд й ж мп 0 і т 0 ж гт пмжт м0
zmist м0 джтжй мм2

У тз дт g нт д й мдп тидггт дийп т жмждй sдс гд й мдп гт т жййгг
тсд 0 дс мж тийт жйгм stgs й g й гм й sm гдж стжм t йгмн2

Подвижные игры:

Гд тигд мз д - й й жйгг н gms кмлгм0 ййгсд0 м т gms дит g тт мн0
ті пдид мн жйпмстн жт м д йп гтн мпн2

Гд тиг й мз жп тигмт мл дим мтgg йи ж йидзтзмс2 тstg жжтжж
мз д стт дждй ті дп кмлгм п ийн0 м і 0 и0 йи джйгмй т й м0 t йпт м0
t кй жй0 кйпдгмй ті пдид мпн0 птжст 0 ж гт пмжт 0 і ттн м s дт тн
ижжк йгм 0 т жп т йс дпс 0 ж ий ks 0 жт й s ж и ts гд ти мжт 0 жп 0
йт пйгмй s ті йй2

Гд тиг й мз жп д д мт м й stzt0 й м й stzt м мтм й stzt
жт м дгм ий йн2 Ч гм т t м й тн мжй0 лдж й й тждггтй0 жк м йп гтй т гт йгмй
s s п й тигтн дг 0 тлидй тт мтгдп гт тпткм йп гд т гтжд ип джм м
д мт м й sm ж жп і жмс Фгимгй? йй s п йм гд пийм 2

Хлит тжм йп гтй лдж йгм тижжк g мз

У джмп гт т здгмпжгг й тижмк g й мз итпк g tsдл жд і пдзт жт гтй жпм gm
гд т 0 джм мй м s й пйгмй st гт-жлт гтзт д д д 0 t й гтн м йт 2 Гд
т t м тжгм джмп гтн т дгсм ий йн м ти т стж2 І пдзтид tt ітп тй лгд йгмй
мті йд тижмк g й мз 0 жжййд мй ж дггтті дгг 0 ймт й жггт
имгдт м й s 0 діт дпм g й s g й мт йпсмйт — йпд0мз 2

3 м тжсд тижмк g мз

- пйй йг дт мті й джжжд м дж гйгмн —
- і йзтт гдптжст
- і йзтт гд ст т
- ксдт мгдт й йм т й д
- ксдт мжж т —
- ксдт мипмг дпййд —
- т й дгмйг гдидп гт
- пддгмй м й йпйдгмй
- мз тизт тжм йп g й жпйнітп —
- мз тизт тжм йп g йідсй ітп —
- мз гдт й гт м

Спортивные игры:

Ш ітп ид т гй тижмк gтt мсд йт т 0 т дгтжсдт д0 жийгмй т д0
тижмк g ймз гдт д й мдпй ітпд Ігт гд й йид д 0 Т жжт т д ми 2

Ідсй ітп й мдп g й ййжмк йгм ійл t д0 жийгмй т д0 тижмк g ймз гд
т д й мдпйідсй ітпд І т дн- тнт дн 0 Ж йпжгйіт ми 2

Жпйнітп тнсд жпйнітпм д0 ййй йгмй т пт дисй0 тиі д ждгмй т д0
тижмк g ймз гдт д й мдпйжпйнітпд2

Гимнастика с основами акробатики:

Ж тз дт t g н t д й мдп жти т йн мй жми т тйгмн м йй тйгмн0
ті й джжжд мй дж гйгм ійл йит й тжм дггтті дгг т м йит й дт м0 дж гйгм ж
пддгг йм й йпйдгмм0ж джгтжй мм0гйпгк g йдс тід м й смй м дг йжп g й дж гйгм 0
лгдстт жт змт гд м й смт м гд идт м2

тйж дж гйгм 0 дж гйгм гд жгмт дгмй0 мп 0 птжст м стт имгдт м 0
з м тжм0 й йсд 0s ж ts ж ййимгддид0 джгтжй м 2

Лёгкая атлетика:

Ж йлп дйт жйгм идггтзт дпйпд тз дт t йгмсм мті йд т гтж тйгмн
і йздгдст т смй м гдипмгг йим дг мм0 кстжжипмг тй дм дпййд0t й дгмн ж йп м
гд идп гт 2 І йз0 ксм м тй дгм тпм д ітп тн жд мдмжгт ж тпйгм м
мт ййгм ж дпм g птжм 2 —

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами т жйгм д мт м тий клгм тз дт t йс мм

жп пий мй тйгм — —

- дс мжгт жп д жті йгмй м ждмт тийн жмй т жй gmsдт м гд мг м д
жжк йгм миті ткйпд йп гт м0ждмт т tt т мм т й йк мжгм ?

- т жп тпгкм йп g йсд й жд пм гт м м джп жгмт м t т м т м ж
дпм g ,гй дгид g - м дм м птжм ? — —

- т жп им мпмгм тжггт 0 итп імй м т жтжит мк йгмм т джйгг
йпйн?

- tsдл жд ійст g tt т жгмт жй gmsдт 0гд тим gmt мті мн л s м
ті мймг йй 2

Предметные результаты:

- йи джп лдг м ж йс ммсдс йи жт s й пйгм лит тж 0 мпм й стзт
джм м м мпм й стн тизт тжм йптжйсд?

- tsдл жд тмп g tt т мт т дп g тийй кs жй gmsдт мж тпйгмм
йй g лдидгмн0иті ткйпд йп гтм жжк м йп гт ті g т місмм т ті м дгйгм ?

- т здгмпж жд м тжмим т жй gmsдт м тижмк g ймз м пйй йг
т йжтжгмн0т й жп м ті йс мжгтй ийн жт? —

- і й йк гт ті д д мжйг д й м ті т итжгмй 0 ті п ид йі тжгм й гмсм і йп д гт мst й дт тжййгм ?

- т згмлпж жд м тжтим лдг м мим й sth s п тн дггтн йпйжн гд джййггт 0 тиім д ип гм мим й smй джгйгм м ж тпг м лдлггтн итлм тжтн гдз лм?

- д дс й мпжд мим й s гдз лс т tsддд йп д т п д0 йз пм тжд йй гд кйггт жжйй лдг мн т джм м мим й sm сд й ж?

- ждмт тийн жжд т жй гмсдт м т джмдт тжййгм тижмк g мз м т йжтжгмн?

- жит гтн т t й ті g джмд, й gms - ж тпгйгм ижмзд йп g ийн жмн0 лддлм тжд мгд тим т мі sm0 йс мжтм м джп ?

- тиджд тйж й stt дгн 0 жй м ти й м ж тпгйгмм ті й джмжд м джгйгмн?

- гд тим т пм м йп g йт ті йггт м жж тпгйгмм ижмзд йп гтзт ийн жм дгг т м йгмсдт м0ж ийп т пм м йп g й мгдсмм пй йг ?

- ж тпг дс ті д м й smй м змт гд м й smй stt і мгд мм гд ж tsst й гм гт тжй0 д дс й мпжд мгдсм й гм гтзт м тпгйгм 2

Ж йл п д й йз п гтзт т й йгм лдг мн д мй итпк g

- тж м тжйг жтйн мим й sth тизт тжййггт м?

- t й й гм й sm джм гт т й жп ижмзд йп g йийн жм ?

- м тп лжд м ж птжм т йжтжд йп гтн ий йп гт м м т згмлд мм ті жйггтзт ит зд?

- t й тжтим дт т йп g й лдг м т джм м т гтжг мим й sm т ті гт йн?

- t й дп ді д жд мгимжи дп g нижмзд йп g н йкмт 0 тиім д м пдгм тжд мим й smй джгйгм 0 тийн кмжд т мт дп g н тжйг мгимжи дп гтн діт т т ті гт м?

- д м итпк йг т t м тжд мж йй s т т gg t дт т йп g t лдг м t мим й sth s п мидп гйн йт дт тжй йг жжгм ?

- пйитжгмй т гтжг t мж м дт лит тжтзт ті ддк млгм итпк гт д мж g t ип д м м т t м тжд йи джйгмй т tt 0 т ЛХК т мгимжи дп гд м й д йк ййгйгтзт тжййгм йптжсд0 st t д ті й ймжй йт t дс мт дп гтй ит мк йгмй і пдзт тп м 0ж tt м пй м мим й stзт й tt йт мгимжи дп g сд й жмлд т тж2

Тематическое планирование

1 подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг t д тжййгм лдг мн	б ХФ
1	Жжигтйлдг мй2У джмд Ц гдлгг м 2 Утижмк g ймз гд жйк йй жгли й	1	Утижмк g ймз	https://resh.edu.ru/
2	Хі й джмжд мй джгйгм 2І й йид У джмдлит тж	1	І й йид	https://resh.edu.ru
3	Ч джгйгм м тижмк g ймз гд джм мй джтжй м 2	1	Утижмк g ймз	https://resh.edu.ru
4	Фджм мйі т 2Фдг йжми і йзд2	1	Утижмк g ймз	https://resh.edu.ru
5	Утижмк g ймз гд джм мй st t g т ті гт йн2 G -сд0итзтgm 0 тжм sm 2	1	Утижмк g ймз	https://resh.edu.ru
6	Шг t м тжгмй джмп гтн т дгsm2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джййггт м	https://resh.edu.ru
7	Stt пйс джгйгмн лдс дпмжд йн и д йп гтн змт гд мсm2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джййггт м	https://resh.edu.ru
8	У т мпдс мсд пт ст т м 2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн	https://resh.edu.ru

			гд джйггт м	
9	Ч дк гйгм м тижмк г ймз гд джм мй стт имгд ммижмк йгмн2	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
10	Ч дк гйгм т дп t m t дт м2	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
11	Утижмк г ймз t дт м2 Х т гмсм см 0 птжт гд йт	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
12	Фдджм мй мп s0 mg 0i гтзт й д2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
13	Ч дк гйгм гд джм мйзмі ст мм джтжй м 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
14	й мгз2 т джйгмй мж тпгйгмй стт пйб д дк гйгмн гд д змжгмй2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
15	Хі йгмйі т sдт мптжйіт йн	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
16	Хі йгмй жййгм і д сй і тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
17	б д й t дт м2	1	б д й	https://resh.edu.ru
18	Ч дк гйгм т sдс дтс дт м2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
19	Ч дк гйгм змт гд м й смт м дтс дт м2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
20	Фдджм мй мп s0 mg 0i гтзт й д2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
21	Фдджм мй стт имгд ммижмк йгмн2Г й дгмй t дтзт t дж йп 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
22	Утижмк г ймз t тт	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
23	Ч дк гйгм гдгмбтн й йспдмгй2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
24	Ч дк гйгм ип джм м ті йн ж гт пмжт м2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
25	Фдджм мй і т 2Фдлг й жми і йвд2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
26	Фдджм мй ж гт пмжт м2І йз гдлдилггтй ж йт м д т гмй2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
27	йвстд пй м й смй д й 2	1	б д й	https://resh.edu.ru
28	Ш і тп2Чид т t 2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
29	Ш і тп2Уй йид дт д2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
30	т ті лдс дтмжгм 2Утижмк г ймз гд жгли й2	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
31	У ксм й йл сдс дтс ,ст т сд 0 ипмггд -2	1		
32	Утижмк г ймз гд жйк йт жгли й, t дт м0 сдс дтс дт м-	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
33	тзтжйлдж мй2 т йжтжгм S т п мн	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лдж мн	б ХФ

1	Жжигтйлдг мй2У джмдЦ гд лдг м 2 т джйгмймж тпгйгмй stt пйс д йггйнзт гд мсм2	1	І й йид	https://resh.edu.ru/
2	Хі й джмжд мй джгйгм 2 Хі йгмй дт tsгг тплд мтм й sm т т гмй 2	1	Хі й джмжд мй джгйгм	https://resh.edu.ru
3	Ч джгйгм ип джм м ті йн ж гт пмжт м2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
4	Фджм мй і т 2Фдг йжм і йзд2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
5	Фджм мй st т гт- мпж сд й ж2 Хі йгмй йпгт gtt і йз 2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
6	Шг t м тжгмй джмп гтн т дгsm2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
7	Stt пйс джгйгмн лдг дпмжд йн и д йп гтн змт гд мсм2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
8	У т мпдс мсд пт st т м 2 Ч джгйгм змт гд м й sm м дпсдт м2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
9	Фджм мй stt имгд ммижжк йгмн2 Ч джгйгм t дп t mt дт м2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
10	Утижжк g ймз 2 Жг ті м sm 0 жй т т 2	1	Утижжк g ймз	https://resh.edu.ru
11	Фджм мй мп s0 mg 0i гтзт й д2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
12	Фджм мй змі st мм джгтжй м 2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
13	Хі й джмжд мй джгйгм 2 Утижжк g ймз 2	1	Утижжк g ймз	https://resh.edu.ru
14	й мгз2 т джйгмймж тпгйгмй stt пйс д джгйгмн гд д змжгмй2	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
15	Жййгмй і д сй і тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
16	Уй йид мід сй і тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
17	б д й t дт м2	1	б д й	https://resh.edu.ru
18	Ч джгйгм т сдсдпсдт м2	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
19	Ч джгйгм змт гд м й sm м дпсдт м2	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
20	Фджм мй мп s0 mg 0i гтзт й д2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
21	Фджм мй stt имгд ммижжк йгмн2 Т й дгмй t дпзт t дж йп 2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
22	Утижжк g ймз t tt 2	1	Утижжк g ймз	https://resh.edu.ru
23-24	Умгй і тп2	2	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
25	Ч джгйгм ип джм м ті йн ж гт пмжт м2	1	лдг мй тлит тжм йп гтн	https://resh.edu.ru

			гд джйggт м	
26	Фдджм мйі т 2Фдг йжм і йзд2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
27	Фдджм мйж гт пмжт м2І йз гдлджггтй ж йт м д т гмй2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
28	йбстд пй м й смй д й 2	1	б д й	https://resh.edu.ru
29	Ш і тп2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
30	т ті лдс дпмжгм 2Утижмк g ймз гджгли й2	1	Утижмк g ймз	https://resh.edu.ru
31	У ксм й йл сдс дис ,ст т сд 0 ипмггд -2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
32	Фдджм мйж гт пмжт м2S т 1000 t 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
33	б д й 2	1	б д й	https://resh.edu.ru
34	тзтжйлдж мй2 т йжтжгм т жмидт т д2	1	т йжтжгм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лдж мн	б ХФ
1	Жжигтйлдж мй2У йи йк ийгмй дж д мл дгдлдж м 2 т джйгмй пм гтзт stt пйс д йггйн зм гд мсм2	1	Жжигтйлдж мй	https://resh.edu.ru/
2	Хі й джмжд мй дж гйгм 2 л й йгмйм дт tstg тп лд млм й sth гдз лътн2	1	Хі й джмжд мй дж гйгм	https://resh.edu.ru
3	Фдджм мйі т 2Фдг йжм і йзд	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
4	Ч дж гйгм ип джм м ті йн ж гт пмжт м2Йпгт g н і йз2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
5	Ж тпгйгмй кстжжипмг т й дм дпй йзд2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
6	Шг т м тжгмй джмп гтн т дгсм2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
7	Stt пйс дж гйгмн лдс дпмжд йн и д йп гтн зм гд мсм2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
8	У т млдс мсд пт ст т м 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
9	Фдджм мйстт имгд ммижмк йгмн2 Т й дгмйт дптзт t дж йп 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
10	Фдджм мй мп s0 mg 0i гтзт й д2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
11	Фдджм мйзмі ст мм джгтжй м 2	1	лдж мй тлит тжм йп гтн гд джйggт м	https://resh.edu.ru
12	Ж тпгйгмй дж гйгмн гд гмътн й йспдмгй2	1	У дс м й стй лдж мй	https://resh.edu.ru
13	й мз2 т джйгмй мж тпгйгмй	1	лдж мй	https://resh.edu.ru

	stt пйс д дж гйгмн гд д —змжгмй2		тлит тжм йп гтн гд джйггт м	
14	Жййгмй і д сй і тп гтзт т д2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
15	Уй йид мід сй і тп гтзт т д2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
16	б д й т дт м2	1	б д й	https://resh.edu.ru
17	Утижмк г ймз гді дй і д сй і тпд2 Ут димжстп т 0 Т т йи 2	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
18	Ч дж гйгм т сдс дтс дт м2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
19	Ч дж гйгм змт гд м й смт м дтс дт м2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
20	Фддм мй мп s0 mg Oi гтзт й д	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
21	Фддм мй стт имгд мм ижмк йгмн2	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
22	Ч дж гйгм т дп т мт дт м2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
23	Цй гмсд мйт дм й йид м жтпйні тп гтзт т д2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
24	Цй гмсд тид мжтпйні тп гтзт т д	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
25	Умтгй і тп2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
26	Ч дж гйгм ип ддм м ті йн ж гт пмжт м2	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
27	Фддм мй і т 2І йз ст йгмй 2	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
28	Фддм мй ж гт пмжт м2І йз гд лдидггтй ж йт м д т гмй2	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
29	йвстд пй м й смй д й 2	1	б д й	https://resh.edu.ru
30	Ш і тп2Цй гмсд ид тж т і тп гт т	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
31	Утижмк г ймз гді дй і тпд2 3тгсд т йн 0 Ш і тп г н і т пмгз 2	1	Утижмк г ймз	https://resh.edu.ru
32	Ж тпгйгмй кстжжипмг длі йзд2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
33	S т 1000 т 2	1	У дс м й стй лде мй	https://resh.edu.ru
34	тзтжйлдг мй2 т йжтждгм Т тм ит мк йгм	1	т йжтждгм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шр т д тжййгм лде мн	б ХФ
1	Жжигтйлдг мй2У джмдІІ гд лде м 2Фдг йжм і йзд2	1	Жжигтйлдг мй	https://resh.edu.ru/
2	Хі й джмжд мй дж гйгм 2 Хі йгмй дт тстг тплд мим й смт т т гмй 2	1	Хі й джмжд мй дж гйгм	https://resh.edu.ru
3	Фддм мй і т 2Цй гмсді йзд ж тстзт д д2	1	лде мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru

4	Фддм мй ст т гт мпж сд й ж2 Бйпгт g н і йз2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
5	Фддм мй ж гт пмжт м2І йз гдлдідггтй ж йт м д т гмй2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
6	Фддм мйстт имгд мм2Цй gмсdt й дgm t дптзт t дгдидп гт 2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
7	Фддм мйзміст мм джтжй м 0 стт имгд ммижжк йгмн2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
8	ХПВ2Фддм мй мп s0 mg 0 і гтзт й д	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
9	Ч джгйгм м ксм т сдсдпстн2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
10	Цй gмсд тид мжпйні тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
11-12	Умгй і тп2	2	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
13	Жййгмй і д сй і тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
14	Уй йид мід сй і тп гтзт t д2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
15	б д й t дт м2	1	б д й	https://resh.edu.ru
16	Цй gмсд т й йт йггтзт иж дж гтзт тид2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
17	Хі йгмй т t тк йгм п зтt м т tt 2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
18	Цй gмсд ти йт д тп йпт стн м пй йгстн 2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
19	Цй gмсд тигтж йт йггтзт иж дж гтзт тид2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
20	Уй йижжк йгмй тим дг мм й йитжжгмй дзтжм титж2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
21	Им дг м бst і йл й дж йт йгм2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
22	Стg тп g нлді йз 1000t 2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
23	Фддм мйзміст мм джтжй м 0 стт имгд ммижжк йгмн2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
24		1		https://resh.edu.ru
25	Ч джгйгм змт гд м й смт м дпсдт м2	1	У дс м й стй лг мй	https://resh.edu.ru
26	ХПВ2Фддм мй мп s0 mg 0 і гтзт й д2	1	лг мй тлит тжм йп гтн гд джйггт м	https://resh.edu.ru
27	Умгй і тп2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
28	Утижжк g ймз гдт гтжй і д сй і тпд2	1	Утижжк g ймз	https://resh.edu.ru
29	Цй gмсд жййгм і тп гтзт t д2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
30	Цй gмсд ид тж т і тп гтt t 2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
31	Ш і тп й йид dt дж д д мж тнсд	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
32	Ш і тп2 з д2	1	т мжг ймз	https://resh.edu.ru
33	т ті лдсдпжжгм 2Утижжк g ймз гд жли й2	1	Утижжк g ймз	https://resh.edu.ru

34	тзтжйлдг мй2 т йжтжгм Ж й0й йй0 мй гйй 2	1	т йжтжгм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

У тз дт д s д йи джй м йт т мжт- джмжд м лдг мн ип д м
тизт тжм йп гтзт м 5-8 спд тж2

Бйп программы тлидгмй гдмтпий іпдвт м g птжмн ип т t м тжгм
t пди м sтп гмстжт гт йгм s лит тжт ті дл к млгм s d s s тигтт млзпдж йн ж
ит мк йгмм й д2

У тз дт д д м дгдгд 8,9- зтид2Лдг м тжги 5 джгййп , тизт тжм йп g н
м 5 спд - 77 д джзти? 6 8 спд - 78 д джзти-2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы занятий: г тж й м мгимжи дп g й т t лдг мн дс м й смй0
stt i mgm тжгг й2 Stt i mgm тжггд т t д м тп лй д й м жп дй йт й м й s
,і й йи 0 mg s дж- м дс м й s д м ,XIII м мз -? лдг м тлит тжм йп гтн
гд джйггт м? дпгмсм? д й 2

У тз дт д жй т гтн ий йп гт м т т мжт-тлит тжм йп гт гд джйгм
Утижмк g ймз т тм мл й д йн

Утизт тжм йп g н м 5 спд тж й йгг й тижмк g ймз тлгдстт пйгмй мз д м0
йі м mstt дгигтзт т дж2

2 спд д mgg й гд тиг й мз тлгдстт пйгмй мз д м д mg 0 s п тн м
мсй tt тзт ж йт йгм2

3 спд Ф смй гд тиг й мз м лді дж т t м тжгмй ті д м
mg йпйі дп g т ті gt йн0s п t т мн м ж ж2

4 спд Ф смй мз тж й дим мм т t м тжгмй ті д м ж жд
т жй жйггт млд жйлит тж й0т тидмзмйгд0 т мпдс мсджйиг мж йс 2

Раздел 1 Современные подвижные игры (33 ч.)

Подготовительный и 1 класс

Цй д1. Лит тж н ті дпк млгм, 5 -

Цй д2. Лит тж йж т исй- д мі тлд исй%5 -

Цй д72 м гд змзмйгд, 5 -

Цй д4. У т мпдс мсд дж д млт д, 8 -

Цй д92Гд йгмй т дгсм, 6 -

Цй д: 2 тж й йгг й тижмк g ймз ,68 -

Раздел 2 Старинные подвижные игры (34 ч.)

2 класс

Цй д1. Лит тж н ті дпк млгм, 5 -

Цй д2. Лит тж йж т исй- д мі тлд исй%5 -

Цй д72 м гд змзмйгд, 5 -

Цй д4. У т мпдс мсд дж д млт д, 7 -

Цй д9Гд йгмй т дгсм, 6 -

Цй д6 д mgg й тижмк g ймз 2S п дм мсй ,6: -

Раздел 3 Русские народные игры и забавы (34 ч.)

3 класс

Цй д1. Лит тж н ті дпк млгм, 5 -

Цй д2. Лит тж йж т исй- д мі тлд исй%5 -

Цй д72 м гд змзмйгд, 5 -

Цй д4. У т мпдс мсд дж д млт д, 7 -

Цй д92Гд йгмй т дгсм, 5 -

Цй д6. Ф смйгд тиг ймз млді дж ,6; -

Раздел 4 Русские игровые традиции (34 ч.)

4 класс

Цй д1. Лит тж н ті дпк млгм, 5 -

Цѣ д2. Лит тж йж т исй- д мѣ т лд исй%5 -

Цѣ д72 м гд змзмйгд, 5 -

Цѣ д4. У т мѣдс мсд дѣ д мѣ д, 6 -

Цѣ д92Гд йгмѣ т дгсм, 5 -

Цѣ д6. Ф смѣмз тж й дѣм мм, 6: -

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами тз дѣ т жѣй т гтн ий йп гтм т т мжѣт-

тлит тжм йп гтѣ гд джйгм Утижмк г й мз жѣй т т м тжѣмѣ пѣи м т йгмн

- йпт г н0 т мѣп гт т мѣг м тжѣгг н жѣп и гдѣ т ?

- т мѣг д м гд й ж й гтн ий йп гтмм тгмѣ дгмѣйзт м мѣ?

- т тѣ гт с дѣ тт йгсйгдт гтжѣс м й м й гтн ий йп гтм?

- дс мжѣт жѣп д ж тѣ йгмѣ м жѣдѣ тѣйн жѣй т жѣ гмсдѣ м гд мѣ м д жѣк йгм мѣтѣ тк йпд йп гт м0жѣдѣ т тѣ т мм т й йк мжѣдѣ ?

- т жѣ им м пмгм тжѣггт 0 итп і мѣ м т жѣ ж ит мѣк йгмм т джйгг йпѣн?

- т жѣйгмѣ т т дѣп г гт т тѣ т м йт 0с т жѣйн г кѣдѣ 0зт тжѣт м мѣ гд йѣ т жѣ жѣггт ?

- дѣжм мѣ т т мжѣ мм ит мѣк йгм м зт тжѣт м с йгитпѣгм игт йн гд т гтжѣ стг с мжѣ д йзмн тжѣдѣдѣ м т йгм т тѣ мѣпѣжѣ жѣм пм гт г й м мѣм й смѣ й й т тн мжѣ м?

- т жѣйгмѣ дѣмп лѣт тжѣзт мѣ йпт д гтзт тѣ дѣдѣк мѣгм2

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Уѣ жѣ й йгг т йл п дѣт йдѣмѣд мм тз дѣ т жѣй т гтн ий йп гтм жѣй мѣм й сд тѣзт тжѣйггт м й йг тжѣ йг жѣи жѣд йп г т йгмн0ж тсмн тжѣй дѣжм м к мѣйгг мѣ0г дж жѣггтѣ0 й м й стѣ0мг йпѣй дѣ гтѣ дѣжм мѣ2

- ижѣд йп гд тѣзт тжѣйггт сдс жѣк г нстѣ тгѣйг лѣт тж д м ?

- дѣжм мѣ мѣм й см т тѣ гт йн?

- т жѣйгмѣ дѣмп лѣт тжѣзт мѣ йпт д гтзт тѣ дѣдѣк мѣгм?

- дѣжм мѣ м м й см мѣ дж жѣгг сд й жѣ

- тж йгмѣ т мѣп гтн м итжѣн дс мжѣт м? пѣгм тжѣ лѣг м мѣм й смѣ м дж гѣгм т м ж йк мѣ й иг 0 т зѣдѣмѣж жѣ тѣи м ит з м тп лѣжѣмѣй йи ж мѣм й стн дс мжѣт м?

- т зѣдѣмѣж жѣ м тжѣим т жѣ гмсдѣ м тѣжмк г й мз ?

- жѣдѣ тѣйн жѣжѣ т жѣ гмсдѣ м т дѣмпѣ тжѣйгм тѣжмк г мз м т йжѣтжѣгмн?

- мѣ йг к мѣйггт жѣк г йи жѣд йп г йгдѣ смм т йгм дѣпм г т м т тѣдѣ м0ж дѣпм г мѣ йг м 0жѣ мѣ мжѣ пѣжм 2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шѣ т д тжѣйгм лѣг мн	б ХФ
1	Лит тж н тѣ дѣк мѣгм	1	і й иѣд	https://resh.edu.ru
2	Лит тж йж т исй- д мѣ т лд исй%	1	мз д	https://resh.edu.ru
3	м гд змзмйгд	1	і й иѣд	https://resh.edu.ru
4	У т мѣдс мсд дѣ д мѣ д	1	і й иѣд	https://resh.edu.ru
5	Гд йгмѣ т дгсм	1	і й иѣд	https://resh.edu.ru
6	тж йѣ йгг й тѣжмк г й мз Т тс з	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	Утнѣ дн іс	1	мз д	https://resh.edu.ru
8	Ъѣ мстжѣг	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	У т мѣдс мсд дѣ д мѣ д	1	мз д	https://resh.edu.ru
10	Лѣ йнс дгдд дѣ й	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	І йз д мстѣ	1	мз д	https://resh.edu.ru

12	Гд гй п гт мгй жмгт	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Ц й мнпм гмн	1	мз д	https://resh.edu.ru
14	Жт т д	1	мз д	https://resh.edu.ru
15	Б кд дит сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
16	І йпс м м сммт й м	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
18	Гд йгмйт дгсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	пйи ж пйи	1	мз д	https://resh.edu.ru
20	б д й д	1	мз д	https://resh.edu.ru
21	Т м йг	1	мз д	https://resh.edu.ru
22	ст смгдст с	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	І йл д	1	мз д	https://resh.edu.ru
24	Жй йжт сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
25	Упй йг	1	мз д	https://resh.edu.ru
26	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	С т ітп й	1	мз д	https://resh.edu.ru
28	Ч йжпгй лйжп	1	мз д	https://resh.edu.ru
29	Ийг мгт	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	Гд й йтгсм д д м	1	мз д	https://resh.edu.ru
31	тж см- й й йксм	1	мз д	https://resh.edu.ru
32	Ж лжгтт й тж	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	б д й д	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шт д тжййгм лдг мн	б ХФ
1	Лит тж нті дк млгм	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
2	Лит тж йж т исй- д мі т лд исй%	1	Цйт й м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
3	м гд змзмйгд	1	Цйт й м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
4	У т мпдс мсд дж д мт д	1	У дс м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
5	Гд йгмйт дгсм	1	Цйт й м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
6	Старинные подвижные игры Ижйгди д дит йс	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	Сд дгмй м	1	мз д	https://resh.edu.ru
8	Бжкс	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
10	У тйт й т	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	Зт тисм	1	мз д	https://resh.edu.ru
12	У гд см	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Жтпсммтж	1	мз д	https://resh.edu.ru
14	Гдт днпйг	1	мз д	https://resh.edu.ru
15	д д	1	мз д	https://resh.edu.ru
16	І йл тпм тп	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	Бй -гй й	1	мз д	https://resh.edu.ru
18	й нжпс	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	тжм 0 ісд0 ітп д м т дйг сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
20	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
21	Гд йгмйт дгсм	1	Цйт й м й стй лдг мй	https://resh.edu.ru
22	Упд тс	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	С т ітм стпн гдС	1	мз д	https://resh.edu.ru
24	Итзтг псмгд дгсд	1	мз д	https://resh.edu.ru
25	гсмсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
26	Жхс	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Сд гй ди	1	мз д	https://resh.edu.ru

28	Б д тжм	1	мз д	https://resh.edu.ru
29	Зт йпсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	Б дгий	1	мз д	https://resh.edu.ru
31	Ф і см	1	мз д	https://resh.edu.ru
32	І ді см	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	С дтжм- ді тжмсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
34	б д й д	1	мз д	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

3 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шр т д тжййгм лдж мн	б ХФ
1	Лит тж нті дікмлгм	1	і й йид	https://resh.edu.ru
2	Лит тжй ж т исй - д мі т лдж исй%	1	мз д	https://resh.edu.ru
3	м гд змзмігд	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
4	У т мпдс мсд дж д мт д	1	s s м	https://resh.edu.ru
5	Гд йгмйт дгсм	1	і й йид	https://resh.edu.ru
6	Русские народные игры и забавы сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	Жги гтн	1	мз д	https://resh.edu.ru
8	Ц й мн пм гмн	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	Лдлгпт ті s п й мийпм	1	имдітз	https://resh.edu.ru
10	С дгидп	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	Жг т д	1	мз д	https://resh.edu.ru
12	птг	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Стлий	1	мз д	https://resh.edu.ru
14	з smm д п	1	мз д	https://resh.edu.ru
15	Жтпс жт ж	1	мз д	https://resh.edu.ru
16	У з g	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	т дим	1	мз д	https://resh.edu.ru
18	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	У м smmспій сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
20	йжй g нм kg нжй й	1	і й йид	https://resh.edu.ru
21	І тн й тж	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
22	Сд д мм сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	м джс gmsй	1	мз д	https://resh.edu.ru
24	Фйс дм тж	1	мз д	https://resh.edu.ru
25	Зт д сд т сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
26	Лд і йптзтжд	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Утижм гд йп	1	мз д	https://resh.edu.ru
28	У т мпдс мсд дж д мт д	1	мз д	https://resh.edu.ru
29	І йийг	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	Лдтптитжгг нлді ts	1	мз д	https://resh.edu.ru
31	Дпм-і ді д	1	мз д	https://resh.edu.ru
32	Ижд Т т тлд	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	К д - м д 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
34	Уй й змжгмйжтлд 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шр т д тжййгм лдж мн	б ХФ
1	Лит тж нті дікмлгм	1	і й йид	https://resh.edu.ru
2	Лит тжй ж т исй- д мі тлдж исй%	1	мз д	https://resh.edu.ru
3	м гд змзмігд	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
4	У т мпдс мсд дж д мт д	1	s s м	https://resh.edu.ru
5	Гд йгмйт дгсм	1	і й йид	https://resh.edu.ru

6	Русские игровые традиции в подвижных играх Лдл ждлсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	К йи мн	1	мз д	https://resh.edu.ru
8	Жлсм мж ж	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	Жлсм мм тж	1	имдлтз	https://resh.edu.ru
10	Т йийи мжк дс	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	Жти гтн	1	мз д	https://resh.edu.ru
12	Гйжти	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Бй д ид	1	мз д	https://resh.edu.ru
14	У м йптж	1	мз д	https://resh.edu.ru
15	К t см	1	мз д	https://resh.edu.ru
16	У т млдс мсд дж д мл д	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	Дуга»	1	мз д	https://resh.edu.ru
18	Ст mt	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
20	Лд	1	й й ийд	https://resh.edu.ru
21	З м	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
22	Чид т жй йж сй	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	Лдсм	1	мз д	https://resh.edu.ru
24	У злг й т жлгг t мgtзт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
25	Ч t йийи ж t	1	мз д	https://resh.edu.ru
26	З м	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Л тн й тж	1	мз д	https://resh.edu.ru
28	Уй йийигтн stg	1	мз д	https://resh.edu.ru
29	Лйп гд й сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	И ид	1	мз д	https://resh.edu.ru
31	Сд сд	1	мз д	https://resh.edu.ru
32	тпг st	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	Жs зм	1	мз д	https://resh.edu.ru
34	Т йитт мпм д д tt	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки самопознания»

Идггд тз дт д т мйг м тжгд гд жт м дгмй пм гт м0 т тигтн гд джйгмй жтм тжййгмй т т тн гд й ж мй дгид 0gt t млдстг ті й жд2
У тз дт д д м дгд гд 8 ,9- зтид2 Лдг м тжти 5 дл ж гйийл
, тизт тжм йп g нм5спд -77 дджзти?6 8спд -78 дджзти-2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности тлгджд йп гд і й ийд? т млдс м й сд і й ийд?
м й сд і й ийд? мз тпйж й0 м д мтgg й? лдг м м тп лжжмй иткй жйгг
йи жж дтм йп гт м? джгйгм? йгмгзм? s s мм? й м тжгмй0 т т й жп й
ж йк м йстпйс мж ,т д тж -0з тж 0t ms тз тж ммгимжи дп г лдг м 2

Идггд тз дт д т тм мл4t ти пйн

I. Фдт тлгдгм (1-4спд -- 34 дд

II. Ч м ті йгм (1-8спд -- 34 дд

III. I йптжйстt (1-4спд - 34 дд

IV. Sдс йс д йг т t м (1-4спд - 34 дд

Первый раздел «Радость познания» жжтим д м жs дт т тлгдгмй 2Жгй
йи тт йг лдг м 0гдстт ий м тти жйгй дуг дид д м s стпй2 Xgm
т t пмжд гтж ип йі тп йгмсд0 лгдстт тигтспд гмсдт м0 м йп t м0 т
стптн ж йпт 2Ч д мй тп д жл ткgt жп ий ж жтн жй гмн тіпмс0 tg
дт м йі 0лди тд т жйй ддс й й0т й т мп г тп 0st т й тгм ж тпг 0
т тлгджд жтм t т мммж ді д жд t йгмй джп м2Ч й gtt ж тпйгм м
лдид т ті жй жт м мй ий t м гдж жйгг йггт йн й йл мг й й г н

тлгдж йп g нt д й мп2Ж тз дt йидгgtзт дийпд йи t t йгт лгдtt жт д м
tg м t м йптжъ0 мгимжи дп gt 0 йгмс0 стпд0 лгдгмй0 тлгдгмй0 дт т тлгдгмй0
йгмй0sgмзд0 йй gмс0 жйй йгм йптжъд2

Гтжд т мпд гд тп ййгсд- тп йгмсд стп - жлгдгй тп ст т жйгмй
mg м мпд gt гтжзт жмид ий йп gt м , йгм -0 gt м мп ййгмй жйн м йт
т gt йгмн0 mg йй тж0 йгgt йн0 спидд кмлгм ййгсд2 Лгдгм ий м идгgtзт жл д д
тп д жт гтжгтt йй мз тж 0жй гй мж йггй мжййд йп g 0 t t 2Ж жлм
mt гйгi тимt т м tст м тп лгжд мз тж й t й ти tй йгм 0 йипдзт дпм g й
лдид мгдtt пйгмй м д мн0гд жт й s ий йп gt 0sttt gмсдмжт-ий йп gt гтй
ti йгмй м тп лгжгмй пййг тжим s мм2

Утп йгг й лгдгм тлжп ий t tg гйгi тимt т т жйгм лдт м
жгм дгм т t gt йгм и з s и з 2 Ж дт дгг й гдж sm i и т ti жжд
t t м тжгм ий йн итi т 0 ст м0итi ткйпд йп gt м0 гдж стж т игм й жд ж
т йй стп гтн кмлгм2 Жж gt tстжидгgtзт дийпд лдп дй йй м ж tt 0 т
тн мж й итi ткйпд йп g й т gt йгм ж стп gtt стпйъ мжй ti пджмжд ж
идп гйн йт джм мй тпткм йп g сдй жпм gt м кйжт тптзт йптжъд2

Во втором разделе программы «Учимся общению» т гтжгтй жгм дгмй ийпйгт
джм м sttt gмсдмжг тйгмн м гдж стж, тйгмй п д 0 tgmt д 0 дийсжд gt
т йгмжд йй ми зтзт0 т йй кмжд 0ждмт тийн жжд -? тйгм тм джгт джг й0
итi й ждмт tt gt йгм т жй гмсд м? тйгм гд джжд йй гд тлм мжг н пди0
ж джд жтм ж жд м д тлгдж ж жд и зм ? тжидйгм гдж сдт м дйй йгм
t йкпм gt g stg пмс тж? джм м т мпд гтн дс мжгт м2Ж тз дt йидгgtзт дийпд
йи t t йгт лгдtt жт д м tg м t м п i тж0 итi т0 s п д ti йгм 0
жйкпмж 0гд тйгмй йптжъд0и кид0и л 0 йптжй gt 0t мпт йимй0 жж йгмй2

Лгд м дийпд Ч мт ti йгм тмйг мтжг гд д s мй тлм мжг д йс тж
т згмдд мм итi ткйпд йп gtзт спмт дд жий stt стпйъ мжй0 т мт м мй smн тзгтл
тжййгм д м ййп мтптзм йс дгтжс гд жжйгмй s ts кд мт ми з
и з 0гд tt мгдп гтй йпт м ждмт т tgmt дгмй0 м st t tt gms т гй i ий ti мжйг м
ti ийп g жгм дгмй2 Тй тим йсмй мt гд джйг гд тжй гн тms йн
йит жд йгм stg пмс тж м т ийййгмй ит тнг т ti тж ж тид мл тлидж м
stg пмс g м д мн2 Гйгi тимt т ййпмжт м стп gmстж гд тим st йс g й
t ti йдзм тжгм гд гйит тнгтй тжййгмй и зм 0 t t м тжд м джмжд тйгмй
ий йн т д 0 тжп гм тим йп gt 0i пдзт ти жт0 й мт т 2

Жжгт0 ti ж т йй ti йгм ййгts жтм м йсмй gt t t gt йгмн t йки
п и t м2 Ип тзт гдит джмжд гйзт гдж sm ti йгм 0 и т игм й жд м
стпйъ мжмт д0 м tgmt д ж жд и зтзт0 ti д м ждмт тийн жжд жз й0
и км и змт мий t м0ийпм gmt м й м м гй ид м0stg тпм тжд жй тжййгмй0
тлгд йп gt мт джй 0i тйп t м жй йгг t жййж дгс кмлгйгг м д м 2

Фдпм g й t t дс мй стзт жп йгм ий йн ж джгйгм 0мз 0 жт й жт0
s ймт йг 0ий йп gt итпк g t ti жжд мti йгм д йзт йптжъдs gt t д
жт м дгgt м0 t t м тжгм t t мгдп gt-t т мжд мгgg дгтжts t t gt йгм s йй0
ts кд мт 0 жй гмсдт м жт п t п и t 0 джм м sttt gмсдмжг м т мпд g
гдж стж0 t йгмн м т д ti йгм 0 гйгi тимт ип джмп gtзт тжййгм жti й жй м
пм gt gtзт джм м 2

У йи тпдзди 0 т лгдгм т мй д 0 йи жд м т йй тид жйкпмжзт ti йгм 0
тп йгг й гд лгд м идгgtзт дийпд0 иди ий t йи джйгмй ti ms жй
йптжй й sm ждмт tt gt йгмн0 тлжп жт м жд жгм итi й м м s йггмй ж жд s
i пмъмт п и t 0 тигтспд gмсд 0 лгдtt t 2 Xgm гд д ий йн tgmt d t t мгдп гтй
т т гмй ti ййгмсд0 джмп gt ж джд жтмт пмм ж жд0 йгм т т мйт gt йгм
м тп д дит т ti йгм ts кд мт мп и t м0 тжп тгм лдт м йипдзт
mt т мп g tt t 2

Третий раздел «Быть человеком» дт дт дг йтt мтптзм йсм т ti йгgt йн
жл д gtзт джм м ий йн жл д д йн т тлгдгgt м тжййгм 0 жй дпм йп gt м0
mg йг мжзт джм м ж ж0ti йзт t t мгдп gtзт tg д, кмлгй дит gt 0i ти т -0

жтпйж сд й ж2 Флийп тий км t д й мдп0 т ті ж мн джм м гдж стж мг м
ййгстt г дж жйgg йggт g т мйг д мн2 Цџ0 д мй лгдтt — дсм м
г дж жйgg тм tg м tм0 sдс дт т т йп gt м т жй жйggт 0 итп і мй0
т л жмжт 0 джйпмжт 0 тжй 0 й 0 t йпт м и 2 X тітй жгмт дгмй ийп й
т t м тжгм г дж жйgg сд й ж ййгсд0 ст т й і и т ті жтжд — джм м
иті т 0и кйп і м 0ж ий ксм0 йпй йт пйggт м0 t йпт м0 дт т жд йгм 0ит тмг жд0
t йгм т ж жтжд 0 т жп жгмт дгмй s и змт п и т 0кмжт g t 0 м тий2

тий кдгмй тз дт t йи t t йгт тлгдгмй йи м и зм 0 джм мй t йгм
джмжд 0 дгдтмтм тжд т с м и зм м ті жйgg й0жмий мт йгмжд м м й стй
тий кдгмй2

тий кдгмй м t й ти ті йгм гд джйг гд джм мй t т мтгдп гтн т л жмжт м
ий йн0гд тлгдгмй птжмн ип жт м дгм дт т жд йгм 0 ж жд ті жйggтзт ит тмг жд0
т жйгм ж жд t д мм2 Xi дпжд йп g н т й итпк йг і т тйг тлм мн
дтзт ййгсд0 йзт кмлгйggтзт т д0 т tt мг т t д м 0 ййиджйт д йгмсд ж
т й йті дпжгм мжт м дгм 0итпк гді гй т т мг дж жгмт дгмй ййгстt 0гт
м t t мтгдп gt ткм д2 Гйті тимт т м тп лжд мт й мн т 0гд т гтжй ст т тзт
тм тим ті йгмий йн g дж жйgg t т тідт дт й йгм кмлгйgg м д мн2

У ммл йгмм дийпд жй — м t й титt йпй тті дгтм тп лжд м й s і й йи 2
Ж т й йті кийгм дс тж т жйгм г дж жйggт м м йп гйті тимт т ті кид
тпткм йп g й t t мм ий йн0 джмжд ж жт ті жйggтзт ит тмг жд2 тий кдгмй
м й sm і й йи итпк gt і жлгт дгтті дгтн ий йп gt ий йн0 ті tgm t тзпм
т мйг м тжд ж ті й жйgg жйгм 0 т тлгджд жтй тжййгмй0 ййжмий
г дж жйgg й йл п д жтм т — стж2б йс мжг t мйт tt м йи жтt г дж жйggтзт
жт м дгм жп й мдп gt т джйgg й тлгджд йп g й лдид м2 Ж тий м й йгм
t пди мй стп gmsm мт йг мжй g й мт г дж жйgg й tg м м д t t йгмм
т стж0 дгдтмй м д мн0 ж джйгмм жйзт пм gtзт т gt йгм s gmt 2 Гд tsд
гйті тимт т т жтм ж йт ип дт пйгмн0t й дгмн ті и йт t t mg — м mg м
дти t мн т дг тій д т дт tt йй0тіпмзм м тиг 0титі ймлй0ті п йгмм
кмлгм п ийн2 Ж йл п дй дс тн діт — ий м гд д жмий ит тмг жд м гйит д sm
ті жйggтзт тжййгм м тжййгм ts кд м п ийн жі 0жті й жйgg t й д ?
т д 0 т джйпмжт м0 ти мг жтм кйпдгм ті мт мг й й д ? ийн жтжд
дт т т йп gtм дт т т йп gt гд тим й йгмй т джйgg лдид 2

Утп йgg й йи джйгм т т сд м мж сд — п ийн иди жтл тк gt
т пди йт стп gms ж дід жд т мдп gt лгд мт й t t мж тпткм йп gtзт тжййгм 0
джмжд ж йй кйпдгмй ти дкд т т мт мт й дт 2 Лптк йgg й т gtж лгдгмн м
жт м дгм tt tз ййгс ж дід жд ж йй ж жт т жй жйggт — м лд жтм т sm0
ййтжд йп gt т t gt йгм s йй0 тлжп т t м тжд джмп g дт tt йгс 0 т
tt тк й джм м т gtжг й пм gt м2

тий кдгмй **четвертого раздела «Как прекрасен этот мир!»** т мйг м тждгт гд
т t м тжгмй t пди м стп gms тжт дг дж жйgg т gt йгмн ts кд мт t m tt 2
Ж йп т t м тжгм й м й stзт т gt йгм s м тий м s й пйгм лит тж — ий йн0
гйті тимт т т згдмтж жд стптзм й sm жт й s ий йп gt 2 — бt т мтгдп гд
гд йggт лгд мн ті й й мжй м тп лжгдгмй т t 0 мжйз д йп g ип t пди м
стп gms тж тлгджд йп g й0 кй gt- тпйж й мз 0 дигmsm0 дс м й smй діт
м тиг t t д й мдпт 0 тйс гд ий йп gt 0 s s мм0 т мп гд ип тзт жтл д д
м титт дггд ий йп gt 2

s д тий кдгм — дийпд Sдс йс д йг т t м % тлидй птжм ип
дгтжйгм ж лйн t йки пйт йг дт м м й sm 0 ждйптзм й sm 0 джж лгдгмн2
Stt тгйг м лгдгмн0 жп йgg ж тий кдгмй дийпд0 жл жд т t п
з t дгм м й smt m ті й йптжй й smt м йggт t м2 Цџ0 гд tsд 0 т ж йgg — д s м
йggт м кмлгм м лит тж йптжйс д0 д мй лгд т — джйс джитзт йптжйс д гд кмлг м
т дг лит тж 0т джйй йн гд ж кмлгмй м t ті лдіт зт ид жд ті м лит тж й0ті
ті лдггт мсджитзт жжд джт и зтзт йптжйс д гд кмлг 0лгдстt стптзм й smt м
тіпй дт м2

G дж жйgg йсдй ждгйттз жлгмсд жййй йпгт м2Ут тт тйг жжгт0
 ті ийммймит дтгнті йт дттт йпгтзті йжйггт тпйгтзт идми зм
 жмитжий йпгт м0жстт ттзпмі йдмппжд жтмлгдгм тгттдм джмідттдм0
 гд джм жтйй йпгт гдпкйгмйті йж2

ттмтжйgg нт гджжйггтзт мстптзм йсмтмйгмтжйггтзт тжййгм
 тткййтпди йтстпгмс гдм км жздтггмм тітнмтс кд мтмтт0
 тдг мсйп жтйлиттжй0 тій ймжд стптзм йсмй птжм ип жтйн
 кмлгййй йпгт м ид0ти д0мдгм0 тттмтжд дм гджсмстптзм йсм
 здттгтзт0гджжйггтзт тжййгм жмтий2

б йсмжт гджжйггт-и тжтзт ті дтжгм тпди м стпгмстжжтгтзтт
 лжм мт тзпдтжйггтн діт мйпйнм йт м2Фтим йптгйті тимт тлгд 0сдсмйгт
 гджжйггт м йтигт м мйп0сдсмй йтжгм йи жп с тжййгм иййн0сдс
 тйгмжд мт смтгджжйггт смй м0сдстжт ті йжйггтй тгйгмй ж
 спд гттстппйс мжй2Йимг жжт м жд йвтжмгм тим йпйнм йидтзтж тжйй ж
 тигтлгд гттггмт дгмм йпйнм стгс йг лдид жт мдгм0 ж тйгмм йдмппжд м0
 мтпл дггтті дмй тйтитжм мйтж2 Ип тж йгм йсмжт м мйстзт
 тжййгм тпди м стпгмстжгйті тимтт0 ті мтим йпм дгдмтм тжпм жнт
 іййи ийтмгдттдпгй йт 0жмийпм йлпд , тпткмйпг ймт мдйпг й
 жтлийн жм птжтт тжййгмйт гдгджжйггтй джм мй иййн0 гдм т см2
 Умжййгмй тим йпйнс йдмлдмм тзттс дитмзді дггтм ттідм2
 Бмтст дсмс тжйгйиттдгмй лдидгм ,ип иййнм м тим йпйн-0
 йит джйгмй пмй д 0 тжййгмй тлгдсттмйпг лггмнм йгмгзтж0 іййи0
 дс жд м йпм0 лдид м мтйтимс с д2б т тлжпй тій йм гйй жгт
 жт мдгм иййн0сдс жстпй0 дсмитт д2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- тжидийгмй гддпгтм гджсдтм дид дмм жимгдтмгт млйг йт м джмжд йт тмй?
- мгмй мтжйгмй тмдпгтн тпмті д йвт 0 джм мй ттмжж ййгтн ий йпгт мм тттмжгмйпмгт гтзтт пд йгм?
- джм мй дттт йпгт ммппмгтнтжй жйггт млд жтмт см?
- джм мй гджстжт игмй жд тжтп тммжй гмсдтмж дгг тмдпг м дм 0 тйгм гй тлиджд стг пмс тжмгд тим ж тилп тг м дмн?
- тттмжгмй дгтжмгді йпдг н0лит тжнті дпкмлгм0гдпм мйттмжд ммс жт йстт и 0 дітйгд йлпд 0іййкгтт тгт йгм stdймдпгтми тжгт йггт т.

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Штд тжййгм лггмн	бХФ
1-2	Жйййгмй ждттлгдгмй	2	тлгдждйпгд іййид	https://resh.edu.ru
3	Уййжмй ждг дттлгдгм	1	тлгдждйпгд іййид	https://resh.edu.ru
4	гйгмс	1	тмлдс мйсд іййид	https://resh.edu.ru
5	Ттнмйп	1	мйсд іййид	https://resh.edu.ru
6	Ттмтигтспд гсмс	1	мйсд іййид	https://resh.edu.ru
7-8	Чтдитгжй	2	мдмггг ймз	https://resh.edu.ru
9	Чмт ждмт тгмт дгм	1	мдмггг ймз	https://resh.edu.ru
10	Чмт и км	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
11	Чмт жжкпмжт м	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
12	Чмт тттзді змт	1	мдмггг ймз	https://resh.edu.ru
13	Чмт дм	1	мдмггг ймз	https://resh.edu.ru

14	Ц дим мм зт й мм жд	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
15-16	Фдит ті йгм	2	йгмзгм	https://resh.edu.ru
17-18	Ч мт иті т й	2	йгмзгм	https://resh.edu.ru
19	І т мпт й иг т	1	йгмзгм	https://resh.edu.ru
20-21	І т жй жйгг т	2	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
22-23	І джмж т	2	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
24	Ч мт жт м иті т	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйгг йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
25-26	Ч мт ій й м ти	2	лдж м м тп лжжмйт итк й жйгг йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
27-28	йз й лит тж	2	дж гйгм	https://resh.edu.ru
29-30	Ж й йжйпт жт м	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйгг йи ж	https://resh.edu.ru
31-32	Бйі т гд мпм	2	й м тжжмйт	https://resh.edu.ru
33	Ч дослгмс п %	1	s s м	https://resh.edu.ru
	тзт	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лдж мн	б ХФ
1	Фдит ж й м	1	тлджд йп гд і й йид	https://resh.edu.ru
2-3	Ж дг дт тлджм т титпк дйт	2	тлджд йп гд і й йид	https://resh.edu.ru
4-5	йт пйгмй s лджм т	2	т млдс м й сд і й йид	https://resh.edu.ru
6-7	Гд и кг н спд	2	м й сд і й йид	https://resh.edu.ru
8	Гд ті мн итт	1	м й сд і й йид	https://resh.edu.ru
9	Ч мт т д	1	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
10	г тй т д	1	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
11	Ч мт и км	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
12	Я жжд йі ми зм	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
13	Длі сдт ит м	1	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
14-15	Стзт т п імт С	2	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
16	ітж s Фгмгй	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйгг йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
17	Ч мт і т жй жйгг т м	1	йгмзгм	https://resh.edu.ru
18-19	І й г т м м джмж т м	2	йгмзгм	https://resh.edu.ru
20-21	І итп імж т м	2	йгмзгм	https://resh.edu.ru
22-23	І smт м м т л ж мж т м	2	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
24	С д т ди м йптжсд	1	м д мтгг ймз	https://resh.edu.ru
25	Ч мт тгмт д м ти	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйгг йи ж	https://resh.edu.ru

			ж дм йп гт м	
26	Ч мт ій й м ти	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
27-28	І лит тж t м м д пмж t м	2	дж гйgm	https://resh.edu.ru
29.	Ч мт иті т й	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
30-31	Т д й sd иті ийп	2	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
32	Бй t гд мпм С ____	1	й м тжжмйт	https://resh.edu.ru
33-34	тзтжй тж т йgmй	2	s s м	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

3 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг t д тжййgm лдж мн	б ХФ
1-2	г тлдж йй	2	тлджд йп гд і й йид	https://resh.edu.ru
3	л дйт ті й йптжй й smй йggт м	1	тлджд йп гд і й йид	https://resh.edu.ru
4	Ч йgmй-t тн и ____	1	т мпдс м й sd і й йид	https://resh.edu.ru
5	S gmзд-м т gms лджgmн	1	м й sd і й йид	https://resh.edu.ru
6	Гйmt s д м йптжйс дод йптжйс - m	1	м й sd і й йид	https://resh.edu.ru
7	І и ййгд мгдй йвтиг	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
8	У п і жммиті д ____	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
9	Жйгд мгдй п і жм22	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
10-11	Итt 0жст т ті кмж	2	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
12	Ит ткм и кі тн ____	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
13	S п дті йgm ____	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
14	Утgmд йй ми зм ____	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
15	гдт м - ийжт sm0 с гдт м - t дп msm2	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
16	У джмдті йgm	1	йgmззм	https://resh.edu.ru
17	Кмгй дит гт мт мт mт	1	йgmззм	https://resh.edu.ru
18	Хиті тк йпд йп гт м	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
19	Х йпй йт пйggт м ____	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
20	Чжжйgmйс ййми зм	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
21	йи т мжйпмсти мй	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
22	Бй гт м джйпмжт	1	м д мтgg ймз	https://resh.edu.ru
23	S д т дмзд t tgm	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
24	І д мт ті жйн дж	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
25	іп йй 0t тнs дн тигтн%	3	лдж м	https://resh.edu.ru

			м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж	
26	йс й лит тж	1	s s м	https://resh.edu.ru
27-28	Жзд t tgmм м титн	2	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж	https://resh.edu.ru
29	S п гтйгд пиймйгд тид	1	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж	https://resh.edu.ru
30	Т и т жйтж	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
31-32	Фдит жт й жд	2	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж	https://resh.edu.ru
33-34	тзтжй тж т йгмй	2	й м тжгмй	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

4 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лгг мн	б ХФ
1	Ли дж жнт м %	1	тлгджйп гд і й йид	https://resh.edu.ru
2	Иті тйм	1	тлгджйп гд і й йид	https://resh.edu.ru
3	У s м мгй	1	т млдс м йсд і й йид	https://resh.edu.ru
4-5	Ъйп кмгм	2	м йсд і й йид	https://resh.edu.ru
6	Ч мт жмий т т йй	1	м йсд і й йид	https://resh.edu.ru
7	S дс тн	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
8	Т тм жй йгм	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
9	Гд лдгд дп	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
10	Ц дим мм йт м	1	тпйж ймз	https://resh.edu.ru
11	Т тн стпйй мж	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
12	К м т тжй м2	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
13-14	Ч мт ждмт т тгмт дгм	2	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж ж дм йп гт м	https://resh.edu.ru
15	Фжй гм 0 тжй гмсм22	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
16	Ит ткм и кі тн	1	йгмгзм	https://resh.edu.ru
17	д т т йп гт мт жй жйггт	1	йгмгзм	https://resh.edu.ru
18	t йпт м й м йп гт	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
19	I й ст мймжйпмсти мй	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
20	Бй гт мпдвт ти жт	1	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
21-22	S п д йптжйд	2	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
23-24	Яз джидгмг%	2	м д мггг ймз	https://resh.edu.ru
25	У м тид-м т гмс кмгм	1	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг йи ж	https://resh.edu.ru
26	I й йм й м ти %	1	лгг м м тп лгжгмйт итк й жгг	https://resh.edu.ru

			йи ж	
27	К мжд жид	1	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
28	S д т д тигтн лй пм	1	s s м	https://resh.edu.ru
29-30	К мжм йп g й мп м ти	2	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
31-32	Фдт жт й жд	2	лдж м м тп лжжмйт итк й жйgg йи ж	https://resh.edu.ru
33-34	тзтжтй тжт йгмй	2	й м тжжмй	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Этикета»

У тз дт д т джйгдгдт гтжйджт sth тз дт Д2 2Б й мgtн б м йсд
тз дт джгд дп g спд д 2

Курс изучается 5 т8спд тигтт д жгййп ж тизт тжм йп gtt м5спд й-
77 0 т6 т8спд - т78 2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы организации деятельности обучающихся:

й й жй 0 мз 0 жт й smh stgs 0 тйс гд дт д0 мпп м тжжмй0
mg йгм тжжс д0дгдмппм й д g тмжййгмн2

У тз дт д т тм мл4s g дийптж

1. б мсдтй йгм

2. б мй

3. б м й смйгт т т гт йгмн ts кд мтм

4. б мсдт гт йгмн жстппйс мжй

Подготовительный и 1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

ім йсдсм2Хі гйгмй тптжм Иті тйптж0 т g нийг 2Жп ййг й
птжд2 з д Жп ййг н жй мс - йт м жй мс 2Х п іsm дгй жйт жйпйн2

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Фдвтжт т жйкпмжт м2 з д Жйкпмжт - гйжйкпмжт 2Дгдмпп т стж2Гйітп мй
йгsm-лджисм2Т йс мсдгсд сдсд Жйкпмж н s тпмс 2 сдсд Ж2Цп тзт І йпсд м
жтпс 2

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

з д Жсдп гтн дгйі импгмсд 2І ййидт йк мт йиг 2Stgs т йит йд
дпй джжмййлджитс0 тптжм 0 мтж2Хі кийгмй ййжд м йл gtгд мтжгг м gстж2

Тема 4. Когда идёшь по улице.

У джмд тжййгм гд пм й2 І ййидті жжк йгмм2 Фдп з жжгмй йгts 2 Лппт тй
джмтт мс2У мт ййгмй джмд2

Тема 5. Узнай себя.

У й й жйжсдс гдт дйг sth тп gsй0 тлй д0ж дн stt зтпс й0ж тижитгт
д жй2

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

ФдсдпЖХ ййжтн S тгдсддпйвтС 2І ййид2 з д Жп ййг н жй мс - йт м жй мс 2

Тема 7. Подарок коллективу.

Ч ts- мл2 з 2Бйй м мй2

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

І й ийд2Фй йгмйлдид тs п й тжййгм 2 лм т мм джмл мсй д2

Тема 9. Повседневный этикет.

Фдіт м д мн2 м т жт йгмй 2 Тм дпстжд Хигд м т д 2 Д2 І д т Ут йт
йпй тг лдг 2Х жй гд жт т 2 з д Ттк гт - гйп л 2

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Лгдтт жт sgmзтн Д2 3тп игмстжтн Щт т мйт дгй ж м гсд м мй д 2
Фдіт д сд мgsдт м2 йгsm-t mgмд 2

Тема 11. Сказка об Этикете.

з д імт йіп ид м йт м й 2У титпк йгмй сдзмті мсй й2

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Ж дждий sm м gстж2Лгдтт жт діпм дт мт джмл gтт тжййгммлд тпт 2
У титпк йгмй сдзмті б мсй й2

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

У дс м йстйлдг мйлд тпт 2 з д Жтп йі гтйлі сдпт 2

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

з д иті тн йін2 з д тптжм дт м2Лпт тй джмлт мсй д2

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Ийт тг дм мпш д мн s й й жм 2 У мт жм сд2 У мт гд ткийгм
тптжм тй д т2 з д ж йй ts 2

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

тлйдгмй кмжтн сд мг 2

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Сд д тй ти д2 м т жт йгм т Фтимгй2 Уй г йзт гд мгдй Фтимгдс 2
Фм gsmтп імтт тй й2

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Ж джд м gстж2Утптжм мтзтжт sm дтг гд титж2

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

з д дигмс ж т тй ттжид2

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

м т жт йгмй мжмд Фдвтжт 2 Іпдзмгмгд Ж м мгй 2 тім дйп г н ті дт
т д 2

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Лдг мйжжмй дигмсд2Stg й ий йн2Ж джд м gстж2Утийпsm2

Тема 24. Люби всё живое.

Лгдтт жт й ти smt m0t лсдп gtm тмжййгмтмт мтий2 з д гд
п кднсй 2Гд тиг ймй йгм т мтий2

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

У джмдип жй 2 Чжкд йптжй д0 жкдй йй 2

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Фдіт дгдпм тсд Лд тгдсддпм м Лд ттт мпм 2

Тема 27. Самолуб никому не люб.

з д жйт т 2Фд сдтЖХ ййжтн Итпз 2

Тема 28. Поиграем и подумаем.

з д тіймі сй 2 з д У ттпсд т gстж 2 т мгйгмй ййгsm2

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Лгдтт жт дсдпт ЙУй tсд Гди кг н йптжй 2

Тема 30-31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

тлйдгмйsgmзmt и т м2

Тема 32-33. Доброта что солнце.

тзтжйлдг мй2 з 2Уй gm2 тім дгмйпй й стж2

2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Фдвтжт т жйк пмжт м2Ы т лгд м і жт м дgg t CX п і sm дгй жйт й пйн2

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

У й й жмй ж сдъ Жпстжд Жп й gms л t игтзт зт тид 2Фдвтжт т иті т йм
t йпт м2S tgs м gстжт й й жмми лйн s 3 ижмг 2 — — —

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Лдг гтй й й жмй жж джг g нлдп2Ж джд м gстжт иті й2 —

Тема 4. Подумай о других.

І й ийд т иті й0 т иті т сд 2Ы йгмй т жд мл сдъм Жпстжд Жп й gms
л t игтзт зт тид 2Фд s мй джмд Ут дн жйид дс0 сдs і т йп0 ті
т дпм т т гт йгм s йй 2

Тема 5. Подарок коллективу.

Ч ts- мл0 ts ті йгм 2 —

Тема 6. Делу – время, потехе – час.

Хі гйгмй т птжм Ийп жйт 0 т йй-д 2 лвт тжйгмй лгд сд- жйк пмжт 2
Фді т джз д —

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Ж джд лгд стж ип стп жйк пмжт м2 Фдвтжт т иті ткйпд йп гт м м
джт джмжт гт йгм 2Лд мждгмй жп йй гтзт джмд Ывт жи зтт гйп і м 0 тзтм
дт гйийпдн 2

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

І й ийд Ыт дс тй мсй С У й й жмй т пдім mg мсй g джмд2Фй йгмй
лдид т s п й тжййгм 2Хі гйгмй т птжм Чжк д йптжй д жк дй йй 2 —

Тема 9. Приглашение к столу.

У й й жмй ж дг б мсй д2У дс м й стйлдг мйлд тптт 2Фдл з ждгмй йгts 0
зийийн ж мйпм д сдп г йзй тм2 з д Stg й ип мт йгмггмстж 2

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Фді т мсй g м д мн ж т t й бслдт йг 2Шt t пм тждгмй джмд мсй д2

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Лгдстт жт джмдт м мсй джт дзтмгй2Фдл з ждгмй м д мн2 —

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

з д жй т т 2У дс м й стйлдг мй т джмдт ит тк гтзт ижж йгм 2Лгдстт жт
джмдт м мсй дж дг т й2

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

У й й жмй гдпй g тп gs 2Лгдстт жт джмдт м тжййгм жпй 0гдп з 0гд
й сй2

Тема 15. В гостях у Вежи.

Стжзтигмн дигмс 2

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

з тжд тз дт t д Шt тжй жts з йism 2 т джйгмй йиптк йгм Утид ми зтт
дит 2І й ийдгд й Stt мсдс t t ткй идм дит 2

Тема 17. От чего зависит настроение.

І й ийд Х йвт лжм м гд тйгмй 2Лгдстт жт джмдт м тлидгм т т йт
гд тйгм 2

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Утид ts д м s - пй тжм s мзгтт ms У 2 тлидгмй здй —

Тема 19. Мой дом – моя семья.

Им s м гд й Sдс тн итт ms g к гт т тм згтт ms У м д м s - —
пй тжм s 2 —

Тема 20. В труде человек хорошеет.

У дс м й стйлдг мй Гд ті мнитт

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

У й й жмй гд тп gs s д м s пй тжм s м зgtt ms У 2 sдвд 2Тд дд
Ижйгди д т й йж 2

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Лдг мй жжмй дигмд2Stg й ип т д 2Ж джд м gstжм тийтс2 ____

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Шг тзлппй й Т тн дт н п мн и з 2І й йид Stзт tтз гджд жтм п ____ мт
и зтt 2 тжй - т птжм титі й2Иті н тжй и з 2

Тема 24. Цени доверие других.

тзтжййлдг мй т й й б мсдт гт йгмн ts кд мт м 2Ум tтзgtt ms У м
д м s - пй тжм s 2

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

І й йид Sдс тжйпм сдгмс п 2 Xi йстпйс мжд жй т м гд тйгм 2І й йид т
тт 0sдс tткgt п м гд тйгмй2Уй g Гд т мн и з 2

Тема 26. Советуем друг другу.

з д2Фдвтжт жп йй g t лй сдп йй жй т тн0лй сдп й0 сдкм0ид ж джи
итпткм2Ы tтгй т тжй йй джспд йс

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

іт тжй тжип tдп мстжм ип ийжт йс2 т джйгмй йй тжгмн s спд gtт
стпййс мж 2Ж іт т жй жйгг лдж тпгйгмй м тжй тж2

Тема 28. Поговорил бы кто со мной.

У й й жмй с ийи сйб мсй 2У дс м йсд дітд т т джйгм жйзт двтжт д2

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.

бs s м ж дs0пй 0ж tт й йст т тн ж дід жд джмід тжййгм жпй 2

Тема 30. Подарок коллективу.

Stпййс мжд ий йп gt 0ж т й йст т тнсджи н йй йгts итпк йг т жм йй 2
Ид жтм tтйгм 0лгдгм 0 дпдг 0т пмстпййс мж 2

Тема 31-32. Делаем газету.

І й йид т діт й т s б м йсд з дtдмсд лд зти2 Ий м ж джд жтм
жй дпйгм м ткйпдгм мйт tt жмсд 0ст т н тпй т йгм tt й д жздйй 2
Х т tпйгмйздйй 2

Тема 33-34. Доброта что солнце.

тзтжййлдг мй2 з 2Уй гм2 тім дгмйпй й стж2

3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

Ли дж жн й% Ы tтлгд дй tт птжтсб т т жйгмйиті ткйпд йп gtзт т gt йгм
sсджитт 2б тлгдм гд дж й иті ткйпд йп gt м0 п іsm2

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Ж й д ййн Иті д2Й дгд0зий тлнгм дй й Лд2Хгд ийпдд дс0 тп им
дп мпм ій й и зи зд2Ж тн дгй жй й дп gtм игт2Пй Иті д м і
жйк пмж tм0жмт д йп g tм0 жкм йп g tм0иті ткйпд йп g tм0іпдвтид g tм2

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

ий діт д т йжд йгм птж2 К дигт лдт йг й йи т 0 лджм
иті ткйпд йп gt 0 д тптк йгgt 0 иті ти мйт 23 іт гйк gt 0 пд стн0
гм тим йп gt 2К й tst кдпт 0 т ж жмй м 2и2

Тема 4. Любим добрые поступки.

Ч мт жмй иті й т см жts з2Фдл мждгмй йгмстд йт тп ид т иті
ийпд 2 тйймгйгмйиті птжмиті т стжжйимг й t s 2

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Ж сдл ждгм ий йн0т ті йггт т й 0стзт гй жйидп і млдй д жспд й0жйзт
тзт т т йзт0 йзт тг лдп кмп2 Ит тпгйгмй м д дс й м мс м йпй 2 Лд м м
ж сдл ждгмн гдт дзгм т тг т д іп йі 2

Тема 6. Умеем общаться.

Ыті і м g t m ts кд мт м йй0 гдт тіп ид т йиййгг й джмлд2
Зпджтй мл gm т жп жк йгмй s и зтт йптжйс тй жмий йзт гд тйгмй м
м д gmt 0 тй тийй кд mg й й 0 мд кйпдгмй и зтзт0 д йт 2

Тема 7. Каждый интересен.

Ий м зтжт т йт , т т й йим-0 йт тг мт mg й й йг2 Ч м йп иті джй й 0 зий
гйті тимт т0 жгм кийгм 2 Ути й sg 0сдс mg й й гт жспд й0стзид сджи н мт йй жт
мл t mgs 0мжй т тзт т т т2

Тема 8. Подарок коллективу.

Ч дмжй ті мн дигмс ті йгм 0 зий сджи н ид м стппйс мж тид ts
ж и ts 0 й йgs 0 д сдп

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости бабушки Этикета.

б мсй жги джм тжййгм йптжйс дж дг кмлгйгг м д м 2 Ут мж йгмй
тн т и т м0 ті ит тн гт км йимп ийн2

Тема 10. За столом с бабушкой Экетом.

Стппйс мжтй дй м мй2 Xi з ждгмй м д мн тжййгм лд тптт 2

Тема 11. Школьные правила этикета.

Фдл з ждгмй йгтс тжййгм ж диййкпс й0ж й д спд тт 0 тжййгмй ж тптжт0
гд ts й2 Ий ммт тжмт м д мм2

Тема 12. Когда рядом много людей.

Фдл ді д жй и джм тжййгм жті й жйгг тй д гд пм й0жт дздімгй0ж
дг т й0ж йд й0жт лйй0жі мпмт йс й2

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Xi кийгмй жтпг м ий йн йт йнг тіпй ті гй тмлп пд т д0 ті гй
і пт s мсд0 ті г джмт і итт д2

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Ий ммт тжмт 0 й йиджд двтжт ст д жтті дкдй зй тйж2 Фй итпк гд
і тпгтжигтн0сдс йсд0гм т гй итпк гт тй д йй й йгм 0лд т йй т ts 2

Тема 15. Встречаем Новый год.

Спд g н Xзтгйс дигм g t тптт 2

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Фм тждгмй п і мт зтзт сдп гтзт зй т 0 гдиййгг t м йт м сд й ждт м0сдс мт м т й
тіпдид йй йгтс2 Xi кийгмй м д мн г пд 0стзид 0 г тй 0стзид 0 г
ди 0стзид

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

И йж й мп t тз мт йгм кмлгйгг й м д мм ті гй тд тимгтс мт 0
иті т s д дй t м 0 ийпдй йзт дгтті дгйй2 Жп йй g й ижй м й и д ижй м іті д м
итжй м 2

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Ий м т й g 0ст т жі м дй ітп mg жт2 Фм тждгмй п і мт зй тйж й йг2
Ж джд м gстж2

Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Фдл пйгмй т зпджт ж йптжйс й2 Жй т дг й0 сджитзт жй t м тт йгмй м
йи джйгмй т кмлгм2 Sджи н йптжйс мгимжми дйг2 Жп и жд ж йй м жи зм 0т
лди t ждй т т т йт м пт тт 2

Тема 20. Помоги понять себя.

Имдптз0 жст т ті ий м дс жд и з ййи и зтт зий кмжй 0 сйт тжтим
жй 0сдсд йт 0 тітп йжйзтп ім ийпд итт д0 т mg й й гт0 т гйп ім м 2

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Гд т йй т т0 т йдп гт й жй м жим й гд гд м ж жд0 т sm0 кмг 2
 т гй тп ст жй кмжй п им0 кмжт г й0 м тид0 гт м тг м 0 ст т йт йийп гд м
 т гт йгм ст жй тс кд йт 2

Тема 22. Тепло родного дома.

Бд т пм жйн йт й тім дйт м ті кидйт ті мй м гді тпйж мй ті пйт С Цй пт
 итт дитпк гт тз йжд жй йзт тім д йпйн2

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Лдг мй жжмй дигмс 2 У мзпд дйт т дт 0 і ді йс0 й й , ид мт мт й пт м тид см2
 Ж джд м гстж Ут й т тйн т дт 0 і ді sm0 й 2

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Ъжй т кмжй жт пт йгмй0 т спмс Фтимг гд гд й ж жт0 кмжд гм тс д0
 жл жд д гд кмг т й тт 0 зийт тимпм 2

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

тзтжй лдг мй дигмс жй г м й гм2

Этика отношений в коллективе (7 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Ут дгтжд лдид м йгитпй жй пт тй жстппйс мжй2 Сджи н гдт й дй жтн 0
 сджи н дт ййидй лдидгмй ж тт м2 дит тк йті д 2

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Сдс км жстппйс мжй0 і и мт йг диг т м СЫт мд тт мт жстппйс мжй0 т
 пт мт СФд тд мжгмй тиг тлм мн с и змт п и т 0 и з с и з 2 Сдй жд0 ст т т м
 гдит ті пдид 0 ті мд жтм и зт ? лд п км жтй ждк йгмй? ж лжд мт д м 2

Тема 28. Подарок коллективу.

Лдг мй тжтим т дим мтггтн т й тимс й2

Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Жт т гмс т ийп гт ип т дп мстжм ийжт йс0 лд тпгйгмй йс й г сд т йс2 У м
 ті кийгммлд тпг й ті мн жм тс 2

Тема 30. Скажи себе сам.

Сджи н ті й гд мд 0 йт тг итжтпйг ж дт тт йй0 д йт гй м т йт 2 Лдидгмй гд
 і и ййм йп 0сдс ит м гдт й йггтй2

Тема 31-32. Вот и стали добрей и умней.

У й й жмй т пдім мг т и т s тжйгмн0 ст т й тт тзпм гдт п й тг
 йй 0 и зм 0 д тк й s йй м и ті йй0 гм тим йп гйй s и змт 0 тт тзпм д т гйн м
 иті йн2

Тема 33-34. Школе посвящается.

Лдп мйп г н дигмс т жйт м пйт йг дт м м й стн гд джййггт м2

4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Фй йгмй гй стп см йидзтзм й см лдид 0 жст т д тд мжд сдй ждп ийн
 зт ит 0 s тт гт 0 ит тмг жт2 Ж жти ж т жйгм йптжжд0 йзт тжййгмм т д
 гдж жйгг й сдй жд ддс й д0 т й дпм г й тт тжййгм 0 т см
 д дс й мп йптжждс S пм гт 2

Тема 2. Умение быть самим собой.

тжй жт мд игт2 Д тіт дг жд пйзст2 Цй т гйй гйті тимт тіт т лд
 м т тзт ждк гйн йзт жтн жди м2

Тема 3. Что достойно гражданина.

Фд тд мжгмй тг мн з джидгмг0 з джидг жйггт 0 з джидг сд дс мжгт 2
 Х йийпйгмй жтйн тпм жкмгм стп 0 спд д0 жп ітт ийн жтждгмм жт мт іпдз дпм
 дит ми зм дз з джидгмгд2

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Ц и жт м ждй йптжжд0 д пти йзт ид s д д кмг 2 Гй п днгт зтжт
 Зий гй ид0 ди дт гй жй 2 Ц и т гй тп ст мм йсд діт д2 Ц им
 м тим сд дгид тт гди sgмзтн жт м дгмй йй ткй и2

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Ийжмл Гй ким2Стзид йй т дигмс0i и дс мжg t йзт — тм ййй % тп — ждп дж стп гтн кмгм2

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.

Сджи нлдидй жтп йй g нжг т G -сд0лий сдп й0 сджм0идж джи итпткм лй сдпт итпкgt i ити ткийд йп g t м дс м g t 2

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Фд t д мжгмй м т мм стзт мсй д2Gt t мсй д спди ждпм т й йггт ж йп дйт i т дмл джм тжййгм жтпд мs п ждмт тт gt йгмн п ийн2

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Фдпi д 0 т кй итпкgt м т гй итпкgt i жтн жйггт мп тжййгм жт м дсгтзт йптжйсд2 Фдi т д тптжм дт м2 У ми t ждгмй м йт — т gt йгмн ж стппйс мжй2

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Хi т гдмi тпйй жжг тжй тжж мсй тжййгм ип t дп мстжм ип ийжт йс2 Хi з ждгмй ийжт йс мт дп мстж т жмс 0жст т йтгмлдм жд жтм тжй 2

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Ж сдп ждгмй жй дпйгмн т гййгдс tt tt йптжйсй т ттз д мм2 Чi йк ийгмй ж tt 0 тжт йсйтп i tt йптжйсй итпкгд м жжд ити ткийд йп gt 2Фтпйж ймз 2

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Чт йгмй двтжд мжд мs жт жй t д гй — т тй2 Сджи н йптжйс гйй тжй жйггт лд тмгй йггтй птж2I й дс гтй птж з тлд лит тж 0 дс сдс тгт i тп gt дгм 0 з тлдт м g t t gt йгм t 0гд дпт ждмт g тi мим т 2

Тема 14. За общим столом.

Хi кийгмй гйti тимt т м йжм тжм дигм gtзт тпд0 t йгм жй м йй — лд тптt 2X здгмлдм тпдti мт м мпм t м2Лдс йпйгмй гдж стж мсй д2

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Ити т д зп i tстй м мтстй — tg мй ст 0 т л жмжт — 0 ийпмсд gt т т gt йгм си змi п и t 0дитi ткийд йп gt т джд д ити т 2

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. «Поспевай делать добро». (народная мудрость)

з тжй t tt йг 2Фтпйж ймз 2 лй йгм 0 тптжм гд йт ити д2Гдлгд йгмй йптжйсд жтм ити т2У мл ж имЛй пм0t пм й0и t дн й0 жтм йИти — т%

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Кмг йипдзди длг й м дмм0 м т йг жжгgt и t д 0сдс т м — 2 t й лд мм жй йптжй йсйит тмг жт2У тмжт т лп 0гй джйпмжт м0гдсдд лпт ити н т ts0 йй мн i тп тзт t кй жд2Гйti тимt тлд м д ити тймж йй0мж и зм 2Фй м йп gt иджд т т лп 2

Тема 18. Родительский дом.

Фтпйж ймз 2 Сдс млйкд тжйгм ж йт йпйгм2 3 i т м0 гййй кдсгт м0 сд мл0 ййгмн2 Утжййгйж йти дсггт м тсд пм0 мп стт пмждй ттй йптжй йстзт итпзд2

Тема 19. Любите ваших матерей.

Х йзт з гй t дт mg зпддс Сдс ts дм t mg з м2 Уй дпм0 и йж тзт йгмн гд м t дт СФдл з ждгмй м дмн2Дгсй д Гдстп стж лгдй йжтм t дт 2

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

Хзтгйс 0 тж йгг нт дт д2

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

i тж 0 сдс м ити т д0 итпкгд i дс мжгтн0 тжй йй 2 дт д м д 0 ийн жйггд м жйпд п i тж тп i тж s t дй ммs Фгимгй2Фдвтж тжйжж м м т тжм гд Фгимг т i йи м гйжвти2 —

Тема 22. Умей быть щедрым.

Ч дгтжм дгм тйки і йи—t мi иті t 2 ітж млді т дти зм
жт т гтжд йптжй йстн йи т м2Фтпйж ймз 2

Тема 23. Праздник благодарности.

Ч д мйсджитзт ж дигмсй0жй йгмй жтм йиптк йгмн2

Тема 24. Добрыми делами славен человек.

Фді т д мл й йгм t м2Ип т t пйгм йй дгсй д йп жмий мт spmsg — гд
т т йй0т дгтжм 0 ти t д 0 ті лгд 0s идмсдс ижмзд идп й2

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Расскажи мне обо мне.

У тжййгмй т пткмж йн дим мм

Тема 26. Присмотритесь друг к другу.

Гді дйй сдтсмті т т гмсй мн ms ж жти 2Ы т ж й й0жстпшйс мжй0зий тимг лд ж й
мж йлдтигтзт гдийк gt0 дит gt0пйвst2

Тема 27. Подарок коллективу.

Стпшйс мжд ий йп гт 0жст т тн т жй й 0сдс пткмим т гт йгм ий йн0
тижййгмй м тзтжгдж стж м й стзт тжййгм 2

Тема 28. Я, ты, мы.

ййпйгмй s tt 0 ті тжд м й жт0 тпмид гт 0йимг жт0ті гт мг й й тж0
ті мйййпдпйпмжт гтж т гт йгмн жий stt стпшйс мжй2

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Фдвтж т гт t д м й стзт т гт йгм t дп мстж м ийжт йс 2 Фді т д діпм йн
йй тжгмн s t дп мсдт мийжт сдт 2Sджи н д з t йг м й жтй тзпд мй мпм гй тзпд мй
gs дт м діпм 2 —

Тема 30. Не хуже других.

Фтпйж ймз 2Фді т д мл й йгм t м2У мг м ts д 0иті жд 2St—t м птк 0д
лд жд жд тпстип тзт0 ті жзпий гй кйп ийн 0 т йг—т д г н мг м 2

Тема 31-32. «Скажи себе сам».

Гд м д гдж жйгг сдй ж0жжг ип йптжйсд2 Гд т мжсджитзт
ті жйггд т йгсд йй 2Фтпйж ймз 2

Тема 33-34. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Фдвтж лдs зп t тпт 2Xit йг t гйгм t м0 кийгм t м0лгдгм t мж тмсд ті йвт
й йгм тіпйт 2Ит тнг н йптжйс гй т 0 стзт гй гйит дстж2Д т 0 стзт й
ит тмг жт2Гд йм ит мкйгм мті ййгм жйвт ит тмг жд2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ж йл п дй т ткийгм— тз дт жжй т гтний йп гт—м йи тпдзді ит м
пйи м йл п дтж—

Первый уровень результатов ті д мй итпк g—лгд т t t дп g gt t д м

джмд гдж жйггтзт тжййгм 0 ж tt мпй ті м й sm gt t д ждмтт гт йгмн ж
йт й0 tйки тстпйгм t м0 гт м йп t м дгг ійк ийгмн0 йи джм йп t м дпм g
т мдп g з 2 —

Ип ит мкйгм идггтзт тжг йл п дтжгйті тимт— т t м тжд тлм мжгтй
т гт йгмй ті д м s лгг—m t м йстн з дт t д мстн м s м й smt gt t д
ждмтт гт йгм ts кд мт м2 —

Второй уровень результатов - тп йгмй ті д м—м т д—й йкмжгм м

тлм мжтзт т гт йгм s ідпж t йггт t ті й жд2

Ип ит мкйгм идггтзт тжг йл п дтжгйті тимт—

Жт мд ждмтт гт йгм ті д м гд тжгйспд д0 т й—и кй жйггтн
т т мдп гтн йи 0 жст т тн сджи н ййгтs тп дй дс м й стй—ти жй кийгмй
мті й йгг лгдгмн мгд мгдй м йгм 2

Хі д мй итпк g—тп м т ждмт тийн жм т жй гмсдт м0 д мт м м
т пди мт мий t м0ж т п t мж тт жй жмм ті й мг t мг дж жйгг t мgt t дт м2

Третий уровень результатов - тп йгмй ті д м—м т д—дт т т йп гтн

ті й жйггтн ий йп гт м0т йгмй йй зджидгмgtt 0 т мдп g t ий йпйт 0 жтіиг t
йптжйс tt 2

Ип йзт ит мк йгм гйгі тимт т т т м тжд гдж s ждм тийн жм ті д м
ий джм йп т м дпм g т мдп g і йс тжж tt м пйлд йийдт м ті дпгжд йп гтзт
йк ийгм 0жт s тн ті й жйггтн йий2

й й титт т тигтзт тжг йл п дтж s и зтт й жйггт жлд д
жт м д йп g й йс

- гд й жт тжгйжт м дгмй мпмк йгт s ті йгм 0 м tt йит й tt жт м дгм
sдс йгм жп гй тп st гд g йлгдм 0 stп st лгдм т йггт ?

- гд й йт тжгй тлид гйгі тимт й птжм ип д м ті д м ж
g дж жйггт т мйг м тжггтн т мдп гт лгд м тн ий йп гт м2

Уй й ти т тигтзт тжг жт м д йп g йл п дтж s и зтт итпк йг і
т пийтжд йп g t 0 т т gg t 2

Ж йл п д й йдпмд мм гд т йн тз дт t t тз і ит мзг пий мй

воспитательные результаты:

- гд дп g й йи джйгм тт т дп g гт t д м джмд г дж жйггтзт тжййгм ?

- g дж жйггт- м й смн т ждм тийн жм т жй гмсдт м0 д мт ммт пди мт м
ий t м0жп т п т мж тт жй жмм ті й мг t мг дж жйгг t мгт t дт м?

- гй джти мй s кмлгйгг t тіпй дт и зм п ийн0 т ж жмй s йптжйс 0
гд ти йт ж игтн м д мм? —

- т тігт t т мтгдп гт йдзм тжд гдгйз дмжг й т жйгм жий stt ті й жй
м ті й жйж йптт 0лгдпмт тжд g дж жйгг t tg жтм т стжм т стжи зм
п ийн?

- ждм йп гтйт гт йгмй s тим йп t 0s д мт 0лді т пмжйт гт йгмй s тпди мт ?

- лгдгмй дим мн жйин й м м ті дпгжд йп гтзт йк ийгм 0і йк гтйт гт йгмй s
gm 2

Ч ті д м і и т т м тжд гмжй дп g й ййг йийн жм 0дмт йггт

Личностные результаты:

- т мйг д м жг дж жйггт тий кдгмм м t пй sдс ті жйгг т стж0 дс м
т стжтс кд м п ийн? —

- лгдгмйт гтжг t т дп g гт t мт мйг д м гдм ж тпгйгмй?

- джм мй м й см ж ж ид0 жмг 0 тжй м sдс йз п т тж t т дп гтзт
тжййгм ?

- t д м sдс тгмт дгмй ж жи зм п ийнм т й йкмждгмй мт ?

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных
дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства,
устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,
выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лдг мн	б ХФ
1	б мсд ті йгм 2	7	з д	https://resh.edu.ru
2	б мсй 2	8	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
3	б м й смйгт t т гт йгмн ts кд мт м2	9	S зп н тп	https://resh.edu.ru
4	б мсд т гт йгмн жс тпййб мжй2	8	з 0 дпгмсм	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лдг мн	б ХФ
1	б мсд ті йгм 2	7	з д	https://resh.edu.ru
2	б мсй 2	8	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru

3	б м й смй гт т т гт йгмн ts кд мт м2	9	S зп н тп	https://resh.edu.ru
4	б мсдт гт йгмн жстппй мжй2	8	з 0 дигмсм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шт д тжйгм лг мн	б ХФ
1	б мсдтй йгм 2	8	з д	https://resh.edu.ru
2	б мсй 2	7	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
3	б м й смй гт т т гт йгмн ts кд мт м2	10	S зп н тп	https://resh.edu.ru
4	б мсдт гт йгмн жстппй мжй2	7	з 0 дигмсм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шт д тжйгм лг мн	б ХФ
1	б мсдтй йгм 2	7	з д	https://resh.edu.ru
2	б мсй 2	8	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
3	б м й смй гт т т гт йгмн ts кд мт м2	9	S зп н тп	https://resh.edu.ru
4	б мсдт гт йгмн жстппй мжй2	8	з 0 дигмсм	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

У тз дт дт гтжгд гдджт стн тз дт й Т2S2Дг т мгд 3 дт г н м д йп 2
Хй йгмй т птжт йгм 2

Курс изучается 5 т8спд ттигт д жгййп ж тизт тжм йп гт м5спд й-
77 0 т6 т8спд - т78 2

Содержание курса внеурочной деятельности

Основная форма организации жгй т гтнй йп гт м тс 3 дт г н м д йп 2
Хй йгмй т птжт йгм - s ктс тлгджд йп гтн гд джйггт м2 Лг м s ксд
мй стт пйс г н дс й м жп д дгтти дгс й жми ий йп гт м ий йн
тлгджд йп g й0 дс м й смй0 тм стж й0мз тж й

1. Утлгджд йп гд ий йп гт тлгджд йп g й ий йи ? тлгджд йп g й мз ?
им s мм?имидс м й смн йд ? s s мм2

2. з тжд ий йп гт мз 0 жлгг й йгмстн й мм йгм , Ым дйт й т стн 0
S тидп йС 0 Ым дйт тигтж йт йггт 0 Тд длд ми 22

3. У тіпйт гт- йггт гтй ті йгмй им s мм0 т ж йгг й тт дп гт- м й смт
тіпйт д 0 тигм дйт т ж тмжййгм 2

4. Ит зтжт- джййд йп гд ий йп гт ,ит зтжйті йгмй- ж дм йп гтй йгмй0
йгмй т тп t 0mg йгм тжм, т дгтжм-2

Ий йп гт ті д м йи тпвдй т й дгмй тг дп гтн0мгимжи дп гтн м
з тжтн діт 2

Подготовительный и 1 класс

м т жт йгмй 2 Цтст дстжн йг і 23т тжм s ж дм йп гт йгм
м т жт йгм 2Цтст дстжн йг і

м т жт йгмй Ж2 й дгтжд Ыт т Фимгтн лжт 23т тжм s ж дм йп гт
йгм м т жт йгм Ж2 й дгтжд Ыт т Фимгтн лжт

Гйгй сд сдсд І нмі йп нт йижим

Гд гт- тлгджд йп g й йс І йп нт йижим м І нт йижим 23т тжм s
йгм т тп t гйгй стн сдсм І нмі йп нт йижим

Ыжд сд сдсд Ут йт лййг йпсд тгтн

Гд гт- тлгджд йп g н йс Ж2 мжтзпдпгжд Жй гтлйпйг й д йгм 23т тжмт
м д т тп t жд s сдѳс Ут йт лйп g й псд т гтн
Фд сдп G2 пдистжд Ф д 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сдд G2
пдистжд Ф д
Фд сдп 32 s йм стзт й гтй т Гд гт- тлгджд йп g н йс б т 23т тжмт s
ж дм йп gtt йгм д сдд 32 s йм стзт й гтй т
Фд сдп Ж2 X ййжтн т тк 23т тжмт s йгм т тп t д сдд Ж2 X ййжтн
т тк
Фд сдп Ж2 X ййжтн Гджй мпд 23т тжмт s т дгтжй д сдд Ж2 X ййжтн
Гджй мпд
Фд сдп Й2Уй t сд S тC 23т тжмт s т дгтжй д сдд Й2Уй t сд S тC
Фд сдп Ж2И дз g стзт Дгзпм дгмг Уджп
бs s м жіміпмт йс ____
3т тжмт s т дгтжй д сдд Ж2И дз g стзт Дгзпм дгмг Уджп
Фд сдп 2S дт mg стзт S дс Уй пйгмп 3т тжмт s йгм т тп t д сдд 2
S дт mg стзт S дс Уй пйгмп
м т жт йгмй Д2Фд мт жд S дгмс п %%%Н д%%23т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм Д2Фд мт жд S дгмс п %%%Н д%% ____
2 класс
м т жт йгмй 2Д ййжтн Иг t лгдгмн 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм 2Д ййжтн Иг t лгдгмн
м т жт йгмй 32 дитг мстжд иті t tt %23т тжмт ____s ж дм йп gtt
йгм м т жт йгм 32 дитг мстжд иті t tt % ____
Чит сд сдѳсд І й йѳд-s д джм д
3т тжмт s йгм т тп t сдѳсм І й ѳд-s д джм д
См дн сд сдѳсд К диг н Ъд
Гд гт- тлгджд йп g н йс И дстг 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм сдѳсм ____
К диг н Ъд
Ы жд сд сдѳсд X s иджпдд йсд ____
бs s м жіміпмт йс ____
3т тжмт s т дгтжй сдѳсм X s иджпдд йсд ____
Лдг мйжстт й гтт спд й
Фд сдп G2 пдистжд Жгли g н лдт ts ____
Гд гт- тлгджд йп g н йс Уд s- й йй gсд ____
3т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сдд G2 пдистжд Жгли g н лдт ts ____
Фд сдп G2 пдистжд І тп пмж й ts gm 23т тжмт s ____ йгм т тп t д сдд
Gmстпд пдистжд І тп пмж й ts gm ____
Фд сдп Ж2X ййжтн Итпз 23т тжмт s йгм т тп t д сдд Ж2X ййжтн Итпз
Фд сдп Ж2 X ййжтн S д mgsm Утизт тжд s ж дм йп gtt йгм д сдд Ж2
X ййжтн S д mgsm
Фд сдп 2S дт mg стзт Ут п g н Уй Утизт тждс йгм т тп t д сдд 2
S дт mg стзт Ут п g н Уй ____
м т жт йгмй 2І ти стзт т м ижтнсм 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм 2І ти стзт т м ижтнсм
Фд сдп Ж23тп жмгд Жт т mg й й гт% Утизт тждс йгм т тп t т жд
д сдд Ж23тп жмгд Жт т mg й й гт%
м т жт йгмй Л2Ум t дг Жпй гмйсдгмс п 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм Л2Ум t дг Жпй гмйсдгмс п ____
3 класс
м т жт йгмй Д2 Ч д ж 5 йг i 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм 5 йг i
м т жт йгмй У2 mg жстзт Фигд й йгсд 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм
м т жт йгм Фигд й йгсд
Фд сдп Д2Удг йпййжд 3пджг н мгк йгй 23т тжмт s йгм т тп t т жд мп

д сдд 3пдж нмгкйгй
 3т тжм s йгм т тп t т ждмл д сдд Д2Удг йпйжд 3пдж нмгкйгй
 Цдн сд сдвд У м д-і тп g 2
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм сдвм У м д-і тп g
 См дн сд сдвд Хпйгмм
 Гд гт- тлгджд йп g н йс ст т і йзджмж g 23т тжм s ж дм йп gtt
 йгм сдвм Хпйгмм
 Лдг мйжстt й gtt спд й
 Фд сдп G2 пдистжд Итт мсмгдгтксд 23т тжм s ж дм йп gtt йгм д сдд
 Итт мсмгдгтксд
 бs s м жі мі пмт йс
 Фд сдп s йм стзт 32 і м йп йгм
 Гд гт- тлгджд йп g н йс Ц пйг 2
 3т тжм s йгм т тп t т ждмл д сдд і м йп йгм
 Фд сдп 2Sдт mg стзт Удйкмв й ксмгд
 Ч йі g н йс Сдс т ййім дйкмт йгм й жм йп гтзтС 2 3т тжм s
 т дгтжй д сдд 2Sдт mg стзт Удйкмв й ксмгд
 Фд сдп G2Гт тжд Лд пд сд 23т тжм s ж дм йп gtt йгм д сдд G2Гт тжд
 Лд пд сд
 м т жт йгмй Й2 Йжййжтн Sдгмс п 2 3т тжм s ж дм йп gtt йгм
 м т жт йгм Sдгмс п
4 класс
 м т жт йгмй 32 тжм стн Х йггйй ит 23т тжм s ж дм йп gtt йгм
 м т жт йгм Х йггйй ит
 м т жт йгмй 32 дитг мстжд Фм gts 2 3т тжм s ж дм йп gtt йгм
 м т жт йгм Фм gts
 Лдг мйжстt й gtt спд й
 Фд сдп Й2Уй t сд сдвдт і тп tt стптстпй
 бs s м жі мі пмт йс
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм т ждмл сдвмт і тп tt стптстпй
 Фд сдп G2І тзидгтжд Ш g смгий
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм т ждмл д сдд Ш g смгий
 Жт ті йн-жй йп дс 2Sдт сд сдвд
 Гд гт- тлгджд йп g н йс Жт ті йн 2
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм т ждмл сдвм Жт ті йн-жй йп дс
 Фд сдп G2Гт тжд Stзидt t й t
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм д сдд Stзидt t й t
 Фд сдп G2 пдистжд Утижиг ййкм
 Гд гт- тлгджд йп g н йс 2
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм д сдд Утижиг ййкм
 м т жт йгмй Цмт д ті дсмгд Утижигд й g 2 Гд гт- тлгджд йп g й йс
 Дs п м Тйи л
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Утижигд й g
 Фд сдп Д2 дптт д тжд Йвт т пйгмнйг
 3т тжм s ж дм йп gtt йгм т ждмл д сдд Йвт т пйгмнйг
 м т жт йгмй Ж2Sд мгтн Хі мкйgg н т йп 23т тжм s ж дм йп gtt
 йгм м т жт йгм Хі мкйgg н т йп
 м т жт йгмй G2Дгм мгтн Бйт д гй пй т 23т тжм s ж дм йп gtt йгм
 м т жт йгм Бйт д гй пй т

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) X тлгдгмйжжк гт м йгм мпм й д сдс йи жд тлгдгм ts кд йвт t м дм
 дт тзт йі 2

- 2) Х т пйгмй лгд мт т мпм й д сдс жйгм гд мтгдп гтн мт м тжтн s п 0
жжк гтзт йи жд т дгйгм м й ийд м г дж жйгг йггт йн м дим мн2
- 3) Ч жйгмй т гтжг г дж жйгг гт т мт мйг д м гдм тіп ийгмй2
- 4) Х тлгджд лгд йгмйпм й д гтзт йгм ж т т м тжгмм ті жйггтн s п м
т м тжт м м ?

**Тематическое планирование
Подготовительный и 1 класс**

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шт д тжййгм лгд м</i>	<i>б ХФ</i>
1	м т жт йгмй 2Цтst дс тжтн йг і 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм 2Цтst дс тжтн йг і	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru/
2-3	м т жт йгмй Ж2 й дгтжд Ы т t Фгймгтн лжт 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Ж2 й дгтжд Ы т t Фгймгтн лжт	2	Stgs м гстж	https://resh.edu.ru
4-5	Гйгй сд сдсд I нм і йп нт ййжйим	2	Хі кийгмй	https://resh.edu.ru
6-7	Гд гт- тлгджд йп g н йс І йп н t ййжйи м I нт ййжйи 23т тжмт s йгм т тп t гйгй sth сдсдм I нм і йп нт ййжйим	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
8-9	Бй жд сд сдсд Ут йт лййг й псд т гтн	2	Хі кийгмй	https://resh.edu.ru
10-11	Гд гт- тлгджд йп g н йс Ж2 мжзпдпгжд Жй гтлййг й д йгм 2 3т тжмт мд т тп t жд s сдсд Ут йт лййг й псд т гтн	2	Stgs м гстж	https://resh.edu.ru
12-13	Фд сдп G2 пдистжд Ф д 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сдд G2 пдистжд Ф д	2	Хі кийгмй	https://resh.edu.ru
14-15	Фд сдп 32 s йм stзт й гтй т	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
16-17	Гд гт- тлгджд йп g н йс б т 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сдд 32 s йм stзт й гтй т	2	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
18-19	Фд сдп Ж2Х ййжтн т тк 23т тжмт s йгм т тп t д сдд Ж2Х ййжтн т тк	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
20-21	Фд сдп Ж2Х ййжтн Гдй мпд 23т тжмт s т дгтжй д сдд Ж2Х ййжтн Гдй мпд	2	Ут дгтжд д сдд	https://resh.edu.ru
22-23	Фд сдп Й2Уй t сд S тс 23т тжмт s т дгтжй д сдд Й2Уй t сд S тс	2	Ут дгтжд д сдд	https://resh.edu.ru
24-25	Фд сдп Ж2И дз g stзт Дгзпм дгмг Уднп	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
26	б s s м жі м і пмт йс	1	б s s м	https://resh.edu.ru
27-28	3т тжмт s т дгтжй д сдд Ж2 И дз g stзт Дгзпм дгмг Уднп	2	Ут дгтжд д сдд	https://resh.edu.ru
29-30	Фд сдп 2S дт мг stзт Sдс Уй пйгмп	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
31-32	3т тжмт s йгм т тп t д сдд 2 Sдт мг stзт Sдс Уй пйгмп	2	БІ йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
33	м т жт йгмй Д2Фд мт тжд Sдсмс п %%% Ч д %%% 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Д2Фд мт тжд Sдсмс п %%% Ч д %%%	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
	Итого	77		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шт д тжййгм</i>	<i>б ХФ</i>

			лдж м	
1	м т жт йгмй 2Д ййжтн Иг t лгдгмн 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм 2Д ййжтн Иг t лгдгмн	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru/
2	м т жт йгмй32 дитг мстжд иті t tt %23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм 32 дитг мстжд иті t tt %	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
3-5	Чит сд сдвсд Iй йвдс д джм д	3	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
6	3т тжмт s йгм т тп t сдвсм Iй лвдс д джм д	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
7-8	См дн сд сдвсд К диг н Ыд	2	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
9	Гд gt- тлгджд йп g н йс И дстг 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм сдвсм К диг н Ыд	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
10-11	БI жд сд сдвсд X s иджл пд йсд	2	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
12	бs s м жіміпмг йс	1	бs s м	https://resh.edu.ru
13	3т тжмт s т дгтжй сдвсм X s ид жл пд йсд	1	Ут дгтжсд д сдд	https://resh.edu.ru
14	Лдж мйжстt й gtt спд й	1	Жм т мгд	https://resh.edu.ru
15	Фд сдлG2 пдистжд Жгли g н лдт ts	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
16	Гд gt- тлгджд йп g н йс Уд s- й йі gsд	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
17	3т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сддG2 пдистжд Жгли g н лдт ts	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
18-19	Фд сдлG2 пдистжд I тп пмж йts gm	2	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
20	3т тжмт s йгм т тп t д сдд Гмстпд пдистжд I тп пмж йts gm	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
21	Фд сдлЖ2X ййжтн Итпз	1	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
22	3т тжмт s йгм т тп t д сддЖ2 X ййжтн Итпз	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
23	Фд сдлЖ2X ййжтн Сд мгсм	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
24	Утизт тжсдс ж дм йп gtt йгм д сддЖ2X ййжтн Сд мгсм	1	Ут дгтжсд д сдд	https://resh.edu.ru
25-26	Фд сдл 2Сдт мг стзт Ут п g н Уй	2	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
27	Утизт тжсдс йгм т тп t д сдд 2 Сдт мг стзт Ут п g н Уй	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
28	м т жт йгмй 2I ти стзт т м ижтнсм	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
29	3т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм 2I ти стзт т м ижтнсм	1	Ут дгтжсд д сдд	https://resh.edu.ru
30-32	Фд сдлЖ23тп жмгд Жт т мг й й gt%	3	БI йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
33	Утизт тжсдс йгм т тп t т жсд д сддЖ23тп жмгд Жт т мг й й gt%	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
34	м т жт йгмйЛ2Ум t дг Жпй гмй сдгмс п 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Л2Ум t дг Жпй гмй сдгмс п	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лдж м	б ХФ
1	м т жт йгмйД2Ч д ж 5 йг і 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru/

	м т жт йгм 5 йг i			
2-3	м т жт йгмй У2 мг жстзт Фигд й йгсд 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Фигд й йгсд	2	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
4-7	Фд сдпД2Удг йпййжд 3пдг нмгк йгй 2 3т тжмт s йгм т тп t т ждмл д сдд 3пдг нмгк йгй	4	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
8-9	3т тжмт s йгм т тп t т ждмл д сддД2Удг йпййжд 3пдг нмгк йгй	2	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
10-11	Цдн сд сдсд У м д-ітп g 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм сдсд У м д- ітп g	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
12	См дн сд сдсд Хпйгмм	1	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
13-15	Гд гт- тлгджд йп g н йс ст т і йзд кмжт g 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм сдсд Хпйгмм	3	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
16	Лдг мйжстт й gtt спд й	1	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
17-19	Фд сдпG2 пдстжд Итт мсмгдгтксд 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сдд Итт мсмгдгтксд	3	Ут дгтжд д сдд	https://resh.edu.ru
20	бs s м жіміпмт йс	1	бs s м	https://resh.edu.ru
21-23	Фд сдп s йі м стзт 32 і м йп й гм	3	Жс т мгд	https://resh.edu.ru
24-25	Гд гт- тлгджд йп g н йс Ц пйг 2 3т тжмт s йгм т тп t т ждмл д сдд і м йп й гм	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
26	Фд сдп 2Sдт мг стзт Удийк мв й ксмгд	1	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
27-29	Ч йі g н йс Sдс т ййпм дийк мт йгм й жм йп гтзтC 23т тжмт s т дгтжй д сдд 2Sдт мг стзт Удийк мв й ксмгд	3	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
30	Фд сдпG2Gт тжд Лд пд сд	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
31-32	3т тжмт s ж дм йп gtt йгм д сддG2Gт тжд Лд пд сд	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
33-34	м т жт йгмйЙ2Йжййжн Sдсмс п 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Sдсмс п	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лдж м</i>	<i>б ХФ</i>
1	м т жт йгмй32 тжм стн X йггйй ит 23т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм X йггйй ит	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru/
2	м т жт йгмй32 дитг мстжд Фм gts 2 3т тжмт s ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Фм gts	1	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
3	Лдг мйжстт й gtt спд й	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru
4-5	Фд сдпЙ2Уй t сд сдсдт ітп tt сптстпй	2	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
6	бs s м жіміпмт йс	1	бs s м	https://resh.edu.ru
7	3т тжмт s ж дм йп gtt йгм т ждмл сдсдмт ітп tt сптстпй	1	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
8-11	Фд сдпG2І тзидгтжд Ш g смгий	4	Xi кийгмй	https://resh.edu.ru
12	3т тжмт s ж дм йп gtt йгм т ждмл д сдд Ш g смгий	1	Stgs м gстж	https://resh.edu.ru

13	Жт ті йн-жй йп дс 2S дпт сд сдвд	1	Хі кийгмй	https://resh.edu.ru
14-15	Гд гт- тлгдж йп g н йс Жт ті йн 2 3т тжмт с ж дм йп gtt йгм т ждмт сдвс Жт ті йн-жй йп дс	2	Ут дгтжд д сдд	https://resh.edu.ru
16-17	Фд сдлG2Гт тжд Stзидt t й t	2	Жм т мгд	https://resh.edu.ru
18	3т тжмт с ж дм йп gtt йгм д сдд Stзидt t й t	1	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
19	Фд сдлG2 пдистжд Утижиг йжм	1	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
20-21	Гд гт- тлгдж йп g н йс 2 3т тжмт с ж дм йп gtt йгм д сдд Утижиг йжм	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
22-24	м т жт йгмйЦмт д ті дс мгд Утижигд й g 2Гд гт- тлгдж йп g й йс Дс п м Т йи л	3	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
25-26	3т тжмт с ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Утижигд й g	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
27-28	Фд сдлД2 дпт д тжд Йт т пийгмн ийг	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
29-30	3т тжмт с ж дм йп gtt йгм т ждмт д сдд Йт т пийгмн ийг	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
31-32	м т жт йгмйЖ2S д мгтн Хі мк йгг н т йп 23т тжмт с ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Хі мк йгг н т йп	2	Ы йгмй т тп t	https://resh.edu.ru
33-34	м т жт йгмйG2Дгм мгтн Ый д гй пй т 23т тжмт с ж дм йп gtt йгм м т жт йгм Ый д гй пй т	2	Stgs й тж	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Социальное направление

Программа курса внеурочной деятельности «Радуга общения»

У тз дт д т джйгд гд т гтжй дж т стн тз дт Ц т мгсдс жйт г , тсм
м тптзм жгд дп гтн стпй-сдгмид д м тптзм й см гд s XЖ2Ц пдйжн2

Цель с д м тптзм й см лдг мн т тм тжгмй м т дгйгмй м тптзм й стзт
лит тж тпди м стп гмстж й йл тлидгмй птжмн ип м й гтн дид д мms стп гтн
к млгм2

S мл йгм тз дт д м дг гд д м 5 4- спд тж233 ддип ті д м
1спд тж0 т34 ддип ті д м 2-4спд тж2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий: дс м й смй лдг м пй йг дт м мз м мз тж
пй йг тж0 имидс м й см м дид т г т д й мдптж0 йй тж0 s т жт итж0 зтптжптт ts0
сдпts0 дт т т йп гд ді т д,мгмжми дп гд мз тжд -2

Подготовительный и 1 класс.

1 Раздел: Я – школьник. Лгдтт жт2 Ттн спд 2 Ттм и л жспд й2 г тй
джп ті тн2г тй йгитпйжд игт м2г тй п д и зм2г тй м
т мі sm2 Ттм й м ж стпй2 Тт Ч ййгд мпд **2 Раздел: Мои чувства.** 3 2 Хі мид2
3гйж2 сдсм м ж жд мтги км С д мсдс йзт йгитпй 2S дс джм т дтт2
Фдит 2Ыт дстй t мт мсд2Кй 2Фдит 2S дс йй ит джм и зтт йптжй **2 Раздел: Я
учусь быть доброжелательным, ласковым, сильным духом**2 г тй і
иті ткйпд йп g t 2г иті ткйпд йп g н2г тй і пд стж t 2г дгтжп мп g t
и тт2г тй ийпд лдидгмй ж й й2г дгтжп мп g t и тт2г тй п д t гйгмй
и зтзт2г дгтжп мп g t и тт2г тй йй мз д ж й й24 **Раздел: Я учусь жить мирно.**
г й д stg пмс 2г тй й д stg пмс 2г тй джп пт м
гд тйгмй 2

2 класс.

1 Раздел: вспомним чувства. Т ди ж й й2 Утgmдйт ж жд и зтзт2 Т м жйт диг й ж жд2 **2 Раздел: чем люди отличаются друг от друга?** им тпмд и зт и зд жтм мсд й ждм2Щг т мйсд й ждп ийн2 дт тйжжгтй т т йй сд й ж2S т дстн й ий g н йптжжс2S т дстн итй т кйпд йп g н йптжжс2Ц игтпм i итй т кйпд йп g t йптжжс tt 2 г кйпд итй д йй дт жспд й 2X м дйт жтй й и й2S дсмй сд й ждгд г дж и з жи зй2S дсм мсд й ждм т т т км м йт пм дйт 2 им тпмд и зт и зд жтм мсд й ждм2 Жсджитт йптжжсй й жйп й м йт g й сд й жд23 **Раздел: Какой Я – Какой Ты?** S дстн г CS дстн Ц СЦ игт м жт тспд гмсдж стпй0итт д0гд пм й2Б стп g й игт м2Итт д гмй игт м24 **Раздел: Я и мои друзья.** Гд т мни з2Ч мт и км 2Ц игт м жт гт йгм и л t м2S дс км t м гт и л t м2Г тй тgmд и лйн2

3 класс.

1 Раздел: Я – фантазер. г й йпд gмс2S тзт t т к гт гджд дг дйт tt 2г тй дг дм тжд 2Т тм g 2г тй т mg 2Т тм t й 2Щг дмм мп тк **22 Раздел: Я и моя школа.** г м t т стпд2Ыт дстйпйг 2г м t тн м йп 2S дс джй Гйт тз сдт м **23 Раздел: Я и мои родители.** г м t тм тим йпм2Г тй т м т йгмй2Ут йт тим йпм гдсдй жд ий йн2Итт д гмй игт м24 **Раздел Я и мои друзья.** Гд т мни з2Чт й пм и км 2Ц игт м жт гт йгм и л t м2 т д м и дсд2 S дс t т к гт t м гт й д stg пмс **25 Раздел Что такое сотрудничество?** Ыт дстй т игм й жтС г тй тgmд и зтзт2Т тйй ийн жжд ттй д2Ыт дстйстпйй мжд дт д2

4 класс

1 Раздел: Кто я? Мои силы и возможности. Т тйпй т2S т CS дстн i тп тн мпм t дййг smh2Т тм т tigt м2 Т тн ж i т 0t тн 2Т тн жг йггмн t м 2Чгмсдп гт t тйвт жг йггйвт t м д2S тзт t тз ж м ж жтн жг йггмн t м СЫт лгд м жй м С2 **Раздел: Я расту, я изменяюсь.** Т тйй жт2Г мл йг **23 Раздел: Мое будущее. Каким бы я хотел стать в будущем?** Т тй i и йй2Щг ж д млит тж t йптжжс tt **24 Раздел: хочу вырасти интеллигентным человеком: что для этого нужно?** S т дстн mg йпмзйг g н йптжжс СЫт дстй мийдп гтй г **25 Раздел. Хочу вырасти свободным человеком: что для этого нужно.** S т дстн жтй тиг н йптжжс СУ дждм тй лдггт м стп гмсд2Ыт дстй джт гд жж йгмйС Гд йгмй джи зм п ийн t т кй мжй м s stg пмс дт 2S дс дй д stg пмс t м g t йт **С6. Раздел Я и мои друзья.** Гд т мни з2Чт й пм и км 2 Ц игт м жт гт йгм и л t м2

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- зт тжт s дт ттй дптжжм м дт жт м дм ?
- тлм мжд дт тт йгсд0 тп тк м йп гд г -stg й м ?
- жж йгмйс йггт t йт м0 мгдмй йггт млит тж 0 жйвтми зм п ийн0т м мт ж жт м ммт м д2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Щг т д тжййгм лдг м	б XF
1	г - стп gмс	11	Ий йид0мз тж й дж гйгм	https://resh.edu.ru
2	Т тм ж жд	9	Лдг мй пйй йг дт м йгмзгд	https://resh.edu.ru
3	г i итй т кйпд йп g t 0 пд стж t 0 мп g t и тт	6	Ий йид пйй йг дт м дс мс тд	https://resh.edu.ru
4	г км t м gт	7	Ий йид мимптз0 мз тж й дж гйгм	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

2 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Щг т д тжййгм лдг м	б XF

1	Ж тt gmt ж жд —	4	І й йид0мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
2	Бй п имт пм д и з т и здС	13	Лдг мй пй йг дт м йgmгзд	https://resh.edu.ru
3	Сдстнг СдстнЦ С	8	І й йид пй йг дт м дс мс tд	https://resh.edu.ru
4	Г мt тми л —	9	І й йид мимдптз0 мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг t д тжййgm лдг м	б ХФ
1	Г - дг дйй	8	І й йид0мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
2	Г мt т стпд	6	Лдг мй пй йг дт м йgmгзд	https://resh.edu.ru
3	Г мt тм тим йпм	4	І й йид пй йг дт м дс мс tд	https://resh.edu.ru
4	Г мt тми л —	10	І й йид мимдптз0 мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
5	Бт дстй т игм й жтС —	6	Лдг мй пй йг дт м йgmгзд	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг t д тжййgm лдг м	б ХФ
1	С т СТ тм мп мжл тк гт м	10	І й йид0мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
2	Г д 0 мт йг —	3	Лдг мй пй йг дт м йgmгзд	https://resh.edu.ru
3	Т тйі и йй2с дсмт і —т йп д ж і и йт С —	3	І й йид пй йг дт м дс мс tд	https://resh.edu.ru
4	Шг ж д ммг йпмзйг g t йптжйстt тип тзт g k gтС	4	І й йид мимдптз0 мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
5	Шг ж д м жітиг t_ йптжйстt т ип тзт g k gт —	7	Лдг мй пй йг дт м йgmгзд	https://resh.edu.ru
6	Г мt тми л —	7	І й йид0мз тж й дж gйgm	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель курса т t м тждgmй йй gсд tпди йзт стп гтзт жл д д т мп гт-йggт g лдgmн0 т гт йgmн м т д тлм мжтзт йі дптжgm т мп гтзт t м д гд т гтжй т мн sm і дптж гд мтгдп g йggт йн0 гдт пйgg йи и мт м тстпйgm t м0 жт м дgmй s п ті йgm 0 жт м дgmй п і жм s жйт Х й й ж 0 йзт м т мм0s п й0 м тий0 джм-мй дт т т йп гт ммт жй жйggт м2

Задачи курса:

- Жт м жд п ітж м жжйgmй s жйн-й й0 жйт гд ти 0 t дптн Фгимгй0 ті гт мз джидг гд йн дг 0Фг мм2
- Жт м жд жжйgmй s и тжт-г дж жйggтн s п й жйн йт м0 жйвт гд тид0 йт йнг t йggт м tt гд мтгдп гтн0 йпзмтлгтн мгдипйк гт м2
- Шг t м тжд пмий smйсд й ждм t йgmй ді т д жстt дгий2
- Фдджжж жт й smй т тіgt мм й м й smн жс 2
- Жт м жд йggт гтй т гт йgmй s лит тжт ті ді кмлgm0 ммжжд мг й й s мтм й sth s п й2
- Жт м жд жжйgmй s и 0п-и t ид2Шг t м тжд лдд мт т м т йіgt жі йжллі йлигтн ий йп гт м дими зм п ийн2

7. тийн жгжд жт м дгм стптзм й sth s п м т жй жйггтзт т гт йгм s
ts кд йт t м 2

8. Шг t м тжд йггт гтйт гт йгмй s лгдгм t й йлmg йппйс дп g 0 тм стж м
м пийтжд йп s ий йп гт 2

S мл йгм тз дт t д м дг гд д м 5 4- спд тж2 77 д д ип
ti д м 1спд тж0 т34 д д ип ti д м 2-4спд тж2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий: т t т t п мп t д? й йгмй йи тж0 s т ж итж0
лдздитс? дг йждп g н пй t ti 2У ййг д мм0ж й м0 s s ммми 2

подготовительный и 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ц йс Х п gts б им лдгмт дй й ж н тй жт тн й жй м2 t йггт s т
ж йт йгм йй g н тй м жй жлдгг й gмт гтж й джмдкмлгйий йп гт м дгтж
ип й жтспд gмсд i тпий tg g t м2 Идгг н йс тлжтпм 0 тигтн т tg 0 тийй кд
mg йй s тй тп йгм гтж лгдгмн0 и зтн т tg 0 тлгдстt м ti д м
дгг t м т ti дт м тп йгм mg т t д мм2

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Фйдпмд м йсд т тим ип йи 5- спд тжт йг 0 гт йзт йт д мсд дс дп гд
s зп н зти2Жж гт0sдс t tk гт дг й тлгдстt м ti д м tg м t м ити тжтпй 0
жтптг 0 жтптг стй ижжк йгмй 2 Фд сдп жд т м тжстt ижжк йгмм0 ж ст т tт
д жждпм i д i сммийи sm0 tsдд йй жйггт дим мн tт т мм д м 2Ж
й йгммидгг лдид м йп tт кй дигтжгмй жФг мм9 ийсд i Иг жтптг д2

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ж дт сд идггтзт йсдий м лгдстt йлм tт 0 т t tk гт i т д й дт м ж дг
й д ий йп гт м0 ж дг т й м 2 tsm йдпмд мм йсд Х п gts Т д й
тиййг гд ижд ж йт йгг tт йк сд ж ж йт й жтн д м йсд ий м дс мж й
д gmsm Т д й sth Ийид Т т тлд зт тж спд мспд g ps s гтжзтигй дигмс 3
д ж жгтжзтигй спд gтt м стп гтt дигмс й2 Ж т д д йсд т ийййгд ип
лгдстt жд п мт м t д й дт м жйзт ийпдм дпм g т й мн ,гд тжй йзмтгд мпм
дг -? т й йгмн tй д i т тим йпйн-т д й тж жйзт ийпд0s дййи й sm t лийжм 2

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ж йт ип йдпмд мм тзт йсд ti птжйгт гйт i тим t мпм ижмзд йп g
дс мжгт ий йн0 дс sдс s й йимгй йй гтзт зтид гдсд пмжй т иййп ггд мпм йсд м
t t тгдп гд дпт т йй гтн гдз лзм2 Гдийт 0 т ит тпгм йп g й мтс п гт-
тлит тжм йп g й t й т м м 0 ж tт мпй0 тлжтп гмлм лд i тпйжйт т ий йн0 т
дс дп гт жлмт гмн й мти2

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ж дт сд йсд тм тим йггт гт-т мйг м тжггд ий йп гт т t t пйгм
пм гт гтзт т гт йгм s йт й0Фгимгй0s жйт ts кйгм мs ййпм гт2Фйй gts итпк йг
t s ип йй лгд мт т т дгйгм дим мн0м т мм мs п жйзт тигтзт s д
й йл тгмт дгмй дп г м t t ийпт жжг ип Фгимг 2 X гтжгд t птжд гдз лд
йсд г дгм йп дим мн жйн йт м0Т ,спд - дгм йпм жтм ит мк йгмн0г 3Г
дгм йпм м т м й sth дт м жйн дг 2 Фй йгм лдид йсд т ti жй
дигтжгмй Иг лд м gмсд X йй жд0Т йки гд тигтзт кйг стзтиг ми зм дигмстж2

Трек «Орлёнок – Эколог»

Утзтиг й птжм жт tт йг йдпмд мм йсд Х п gts бстптз тлжтп тжтим
t й т м м лд иййпдт м лдгм стп ж титт гд м ти 2 Й жтл tk гт
м тп лгжгм м тиг t д й мдптж м мвт тжйгмм тийпts0 тжййгм дс мн
т дисдт мий йж йж0 i t сйт т дж дт сд стптзм й стзт i i t gмсдм 2

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ц йс жйй лдйй д мт ж йй гтt зти 0 тижти мт м tзм д м
й жтспд gмстжж У тз дт t й2 X гтжг т м лдид дт м жп т йгсд тжг пт ggt м
спд д0 мti й gg йй gstt лгдгмн м т д тжй гтн ий йп гт м ж спд йсд
стппйс мжй2

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ж т й й йдмд ммидггтзт йсдий м мті й д т тжй гтний йп гт м0
т жи й гйгі тимт t ж гд дпй йігтзт зтид2 Уйидзтз tткй жмий тжйг
пт ggt м спд гтзт стпийс мжд0 т tм тжд ий смйт ms тз ип мті й йгм м
т й жйгм т д тжй гтний йп гт мм й йитжгм жт й sm т йгмн2

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ц йс Х п gts б им лдгмт дй й ж н tй жт тн й жй м0st т д т пм дй
гдм мй дпм g тпмт мди0 mg йпийс дп g stgs тж0stg й йг мн м 22 ж т
й мти ий м лгдстt дуг tм т ті д м тп йгм mg т tд мм0 т гйгі тимт т ип м
й гтний йп гт м0ж tt мпй тлгджд йп гтн2 tйггт ж т й мти йігтзт зтид
ий йн t tй дй ж tsд tт мжд м ммг й й s і й2

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ж дсд идггтзт йсдий м лгдстt tгмт дгмй тзт0 t tткgtі tд й дм
ж дуг й д ий йп гт м0ж дуг т й м 2 tsm йдмд мм йсд Х п gts-
Т д й тийпйг гдижд ж йт йgg tтйк сд жт жйт й жн д м йсдий м зт тж
гтжзтигмн йс дсп 0 stg й мпм йи джйгмй0 жт д д йсд т йийпйгд ип
лгдстt жд п mтmт д й дм жтйт ийд, гд тжй йзмтгдмпм дг -2

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Цй д мсдидггтзт йсдс дп гд s зп н зти2У тжййгмй йсджидгг н жйт йггтн
й мти tткgt д tд мжд 0 sдs tт мтгдп g н мс жйн У тз дт 2 б т тлид м
тиий км ті ййгд тйгмйиті д0жидм т tгмт дгм 0 итжй жт ggt мгй тп ст ж дсд
йсд0gt м жті гтн кмгйий йп гт м ий йн2Ч м йп tткй ті д д s мй йт
т мдп gtt т ий йн жп і тй жй йігтзт зтид2

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Жй ип йдмд мм тзт йсд ті птжйгт гйгі тимт т мпм ижмзд йп г
дс мжт ий йн0 дс sдs s й йимгй йігтзт зтид гдсд пмжй т йийп ggd мпм йсд м
tт мтгдп гд дпт т йігтн гдз лс2Гдийт 0 тит тпгм йп g й мс п гт-
тлит тжм йп g й tй т м м0ж tt мпй тлжтп гмтм лді тпйжйт т ий йн0 т
дс дп гт жлмт гмн й мти2

Трек «Орлёнок – Эколог»

Утзтиг й птжм жт tt йг йдмд мм йсд Х п gts бстптз тлжп тжтим
tй т м м лд йийпдм лидгм стп ж титт гд м ти 2 Й жлткgt
м тп лгжгм м тиг tд й мдітж м мвт тжйгмм тийпts0 тжййгм дс мн
т дисдт мий йж йж0 і t сйт т дж дсд стптзм й stзт іі t gмсд2

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Идгг н йс жпй птзм й smт лжй йгмй зтитжзт мспд У тз дт 2Ж дсд
йсд тм тим йггт гт-т мйг м тжггд ий йп гт т tт пйгм пм гт гтзт
т гт йгм s йт й0Фгимгй0s жйт ts кйгм ms ййпм gt2Фй gts итпкйг ts ип
йі м mg лгдмт т т дгйгм дим мн0м т мм ms п жтйт тигтзт s д 2
Х гтжгд t птжд гдз лсд йсд г дгм йп дим мн жтйн йт м2Т ,спд -
дгм йпм жтм ит мжйгмн2Г 3Т дгм йпмм т м й stн дт м жтйн дг 2

3-4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ж т й й йдмд ммидггтзт йсдий м мті й д т тжй гтний йп гт м0
т жи й гйгі тимт t ж гд дпй йігтзт зтид2 Уйидзтз tткй жмий тжйг
пт ggt м спд гтзт стпийс мжд ж гд дпй йігтзт зтид0 т tм тжд ий смй
t ms тз ип мті й йгм мт й жйгм т д й йитжгм жт й sm т йгмн2

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ц йс Х п gts-б им лдгмт дй й ж н tй жт тн й жй м0st т д т пм дй
ж tsmт тий кдгмй дпм g mg йпийс дп g тпмт мди0stgs тж0stg й йг мн м 22
ж т й мти ий м лгдстt дуг tм т ті д м тп йгм mg т tд мм0 т гйгі тимт т
ип м й гтний йп гт м0ж tt мпй тлгджд йп гтн2 tйггт ж т й мти йігтзт
зтид ий йн t tй дй гдмтпийж tsд tт мжд м ммг й й s і й2

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ж дт сд идггтзт йсдий йн лгдстт ймтт 0 тт ткgt i тд й дт мж дг
й д ий йп gt м0 ж дг т й м 2 tsm йдмд мм йсд X п gts-Т д й
тиййг гдиждж йт йgg тт йк сд жт жт й жтн д м йсдий мзт тж гтжзтигмн
йс дсп 0 stg й мпм йи джйгмй0 жт д д йсд т йиййгд ип лгдстт жд
п мт мт д й дт м жйзт ийпд, гд тжй йзмгдмпм дг -2

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Цй д мсдидггтзт йсдс дп гдс зп нзти2У тжййгмй йсджидгг н жт йггтн
й мти t ткgt д t д мжд 0 сдс tт мгдпг н мс жйн У тз дт 2 б т тлид м
тийй км ті ййгд тйгмйиті д0ждмт тгмт дгм 0 итжй жт ggt мгй тп ст ж дсд
йсд0gt мжті гтн кмлгйий йп gt мий йн2Ч мйп tткй ті д д s мтй й
т мдп gtt т ий йн ж й йгмйжйзт йй gtзт зтид2

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Жй ип йдмд мм тзт йсдті птжйгт гйті тимт мпм ижмзд йп g
дс мжгт ий йн0 дс сдс s ййимгй йй gtзт зтид гдсд пмждй т ййп ggd дпт 0
жлжггд зм тимгдт м й sm s мпм tt м ййгтн гдз лтн2Гдийй 0 тит тпгм йп g й
мбс п gt-тлит тжм йп g й tй т м м тлжп гмтм лді тпйждт т ий йн0 т
дс дп gt жлмт гмн ймти2

Трек «Орлёнок – Эколог»

Утзтиг й птжм жт tt йг йдмд мм йсд X п gts бстптз тлжп тжм
tй т м м лд ййпдт м лдгм стп ж титт гд мти 2 Й жлт ткgt
м тп лжгм мтиг tд ймдтж м мвт тжйгмм тийпс0 тжййгм дс мн
т дсдт мий йжй0 it sйt тдж дсд стптзм йстзт iit gмсд2

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Идгг н йс жй птзм й sm лдй йгмй зтитжзт мспд У тз дт 2 Ж дсд
йсд тм тим йgggt gt-т мйг м тжггд ий йп gt тт т пйгм йй gtt
пм gt gtзт т gt йгм s йт й0Фимгй0s жйт ts кйгм ms ййпм gt2Фй gts итпк йг
ts ип йй м mg лгд мт т т дгйгм дим мн0 м т мм ms п жйзт
тигтзт s д 0 ййп тгмт дгм дп г мт т ийпт жжг ип Фимг 2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Бйпйж й т мйг м йлп дтж д м м т жйгм tпди мтм стп gмсдт м
тий кдгм ййgt-т йтим йстзт stt пйс д тз дт X п д Фт мм т ййййг ж
тт жй жмм ПВХ 0 т гтжг тм гд джйгм тм жт м дгм 0 лд мс м тжггг тм ж
У мт йгтн діт йн тз дт tй жт м дгм м т гтж жд гд т мн sm і дпж
гд мгдпг йgggt 2

Ут мтзт д м ж тз дт tй X п д Фт мм ж й йгмй йй gtзт зтид tпди мн
стп gms

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы , тгмт дй
т мд gt s м т мм тигтзт s д 0 жйн Фимг Фт мм0Фт мн стзт зт ид жд?
тлгд мгдпйк gt s жйт гд ти м ті gt мз джидг Фт мм? тгмт дй лгд йгмй
зт ид жйgg мт жптж? жжк дй и тжгт-g дж жйgg s п жйн йт м0 гд тид?
тгмт дй йgggt йптжй йстн кмлгм0 йgggt тигтзт лсд0 стзт лсд? тлгд м
мгмт дй жт тптж мгдпйк gt 0 тт жй ж мй йн мт мм й smй м
тжййг йсмй т ті йgggt м тт жлт д д? тмйг м тжгг гд мпм йстй джм мй тт
жлт ткgt йн лит тж 0 лгд м мбс п тн м т tt? тлгд йgggt ид ж кмлгм
йптжйсд0 йт м0ті й жд? тгмт дй йgggt мти 0лджм мт т кмлгмп ийн т мти 0
жпм гмйп ийн гд мти 0ts кд йи-? — — —

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в
различных видах внеурочной деятельности , мгмт дй д мй ж кмлгм спд д0
ті йті дпжд йп гтн т здгмд ммжит гтн тжлт д тмдп gtлгд мтн ий йп gt м?
tйй т йгмжд t sm тлм мм м тт жй жм гдж жйgg t gt t дт 0 тлгд
тжй жйgggt лд жтм т sm? тжй й ййпгмй s дтж джйгм жлг жмид
иткй жйggтн ий йп gt м0 ms жй? ждййй тгтжг тм гдж сдм пм гтн м
ті й жйggтн змзмйг 0і йлп д gtзт тжййгм жі 0 мтий0ті й жй? тжй й mg йй s

дгг t т й м t ? д ж й ж дпм g жмид ит гтзт т жл д — ид0 итжн
ий йп гт м? т жи й п ітж м і й йкгтй т гт йгмй s м тий0 гй м мй ийн жмн0
мгт м жий м тий0 т ті йггт кмж t й жд ? м йй — й жгд дп g й гдж sm
гдп ийгмн0 м й д мд мм м т t пйгм т д ж й й жйггтгд гтн м з t дгм д гтн
тіпд лгдгмн-?

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме ,ийтг м й
жжйгмй s зт ид — жйггтн мт жпмсй Фг мм0 жйзт йзмтгд0 t й дт т м дгм зй тйжм
лд м гмстж X й й жд ? й жгд дп g й гдж sm ті йгм п и t м дгг гд титж0
жй тм тжйидгмн? жт ждмт тийн жмм ts кд мтм иті ткйпд ййг0 т жи й
т й йкмжйгмй0зт тжгт tsдп жд tt т 0ж джй гй м мй тжййгм 0 м mg йзт
мтм й smн м t t дп g н жйи и змт п и t 0 жждй д м ? і й йкгт т гт м s
мтм й stt лит тж 0 тіп идй т гтжг й джмд лит тжзт м і йп дгтзт ип йй м
и зм п ийн ті ддкмлгм0ж tt м пйжмг т t д мтггтн ййй0 т жи й mg й й s йгм ?
т жи й жжйгмй s и 0 п и t ид0ийтг м й і й йкгтй т гт йгмй s йл п дд
ид? мий кмжй — ж жтйн ий йп гт м стітзм й sm гт t ? ж джй тлгджйп g й
mg й й 0 дс мжгт 0 п ітлгд йп гт м дт т т йп гт ж тлгдгмм0 ийтг м й ж
ий йп гт мм тжййгйжгтт ті йгмгмг йй м жжйгмй s гд g t лгдгм t 0гд сй-2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лдг м	бХФ
	Подготовительный этап к участию в Программе	4		https://resh.edu.ru
1	з тжд тз дт t д з дн0 лгдджн0 гдними лйн жспд й	1	т t t t п мп t д	https://resh.edu.ru
2	Т і ий и л т мжспд й2Жп й g й птжди кі 2	1	имдптз	https://resh.edu.ru
3	У джмдгд т м и лйн	1	ді т дж д й	https://resh.edu.ru
4	Жжиг н X п smн ts	1	т t t т тжмийт	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эрудит	4		https://resh.edu.ru
5	S т дгтн им Сб им т	1	имдптз	https://resh.edu.ru
6	Ж йгднсд	1	жмс т мгд	https://resh.edu.ru
7	Ж й д mg й й g t им tt sgмвтн	1	т й йгмй і мі пмг йсм	https://resh.edu.ru
8	Утижйи t м тзм	1	т джййгмй т t g йт	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Доброволец	4		https://resh.edu.ru
9	X птждs ийп 2	1	т t t t п мп t д	https://resh.edu.ru
10	й м гд tt т і йжл йиит	1	дгдпмл д сдд	https://resh.edu.ru
11	Иті тжпй титі тй й и й	1	й йгмй спд й тж	https://resh.edu.ru
12	Утижйи t м тзм	1	т джййгмй т t g йт	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Мастер	4		https://resh.edu.ru
13	Т д й т	1	имдптз	https://resh.edu.ru
14	Т д й сд ИйидТ т тлд	1	мвт тжййгмй т мзд м?	https://resh.edu.ru
15	Спд t д й тж	1	двзди жгмй s т ж ид	https://resh.edu.ru
16	Спд гд псд2Гтжзтигййгд тйгмй	1	дигмс	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Спортсмен	4		https://resh.edu.ru
17	Ч t t гд g t лд исм2	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
18	тлд йнип жй и лйн	1	мз д	https://resh.edu.ru

19	Жй п й д	1	т мжд мз д	https://resh.edu.ru
20	д й т мж й йі дт тін стп 2Длі сд лит тж	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4		https://resh.edu.ru
21	Х п gts дгм йп м т м й sth д м	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
22	т м стп і т м т м	1	имдпгтз	https://resh.edu.ru
23	Ут ти жт лйн	1	s s м	https://resh.edu.ru
24	т м й стй дй м мй	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эколог	4		https://resh.edu.ru
25	б SX X3мг 2	1	і й йид	https://resh.edu.ru
26	S дс м итпк йг і гд т мн стпгтзС	1	имдпгтз	https://resh.edu.ru
27	Жзт ms м тий2Г и л м тий	1	ді т д жз й	https://resh.edu.ru
28	Х п д стпгтзм	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Лидер	4		https://resh.edu.ru
29	мий т г т і пмий tt %	1	имдпгтз	https://resh.edu.ru
30	стг дгитн ийн ж %	1	ді т д жз й	https://resh.edu.ru
31	S дс дгтж пмий д мс	1	s т ж и	https://resh.edu.ru
32	Т -и к g нспд	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Подведение итогов	1		https://resh.edu.ru
33	Утижййгмйм тзтж д м жУ тз дт т йж йб йт йй гтг зти	1	тлгдгмй т т g йт	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лгг м</i>	<i>б ХФ</i>
	Старт Программы	1		https://resh.edu.ru
1	Жжиг н Х п smh ts	1	т т т т п мп т д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Лидер	5		https://resh.edu.ru
2	мий т г тгз і пмий tt 2S дс — д пмий tt С	1	имдпгтз	https://resh.edu.ru
3	стг дгитн ийн жжд зт тжжжй жт g н s	1	ді т д ж д й	https://resh.edu.ru
4	S Д g н ж тигтн	1	т т т т тжмийт	https://resh.edu.ru
5	Ж й д й 0s т т йй жй млд ті тн2	1	имдпгтз	https://resh.edu.ru
6	Т и к g нспд %	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эрудит	4		https://resh.edu.ru
7	S т дсгтн им Сг им 0д т лгд м	1	жмс т мгд	https://resh.edu.ru
8	Фдлжжйй 0мз д жжті дк д мЧТ 2 Т тз і мпті й д ййй	1	дгдлмлі д сддд	https://resh.edu.ru
9	SЦІ БІ т дсгтйCS т дсгтнС	1	SЦІ	https://resh.edu.ru
10	Ж й д им tt Цг м ж лгд 2 тзм йбд Гд д йгтж т s мн	1	й йгмй спд й тж	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Мастер	4		https://resh.edu.ru
11	Т д й т Т д й д м пджм Фг м	1	т т т т п мп т д	https://resh.edu.ru
12	Х мийм s ийп %зт ти Т д й тж2Жзт ms т д й дт	1	двзди жжгмй s т жт ид	https://resh.edu.ru
13	SЦІ Спд g н йд	1	SЦІ	https://resh.edu.ru
14	Т д й тлж м зт ит%У жт д й ж тижтм м тзм	1	т джййгмй т т g йт	https://resh.edu.ru
	Подведение промежуточных итогов	1		https://resh.edu.ru
15	з д т м тзгд 3- йстж Х п gts стпгтз2 Х п gts б им 2Х п gts Т д й	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Доброволец	5		https://resh.edu.ru

16	Х птждс ийп 2 й м гд тт т____ і йджл йигт%	1	имдптз	https://resh.edu.ru
17	SIИ тлидн т т ййгд тйгмй 2 лді т тн т д м	1	SIИ	https://resh.edu.ru
18	SIИ St тісд ді т м	1	SIИ	https://resh.edu.ru
19	SIИ І д гд мт йг мй	1	SIИ	https://resh.edu.ru
20	Иті тжп йт і и жйид2Ут й____ иті тжп д	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Спортсмен	4		https://resh.edu.ru
21	Ч т гд мгдн лд исм і ий жйидж____ т исй%Итпк йг і йк мт иг	1	мз д	https://resh.edu.ru
22	Х т 0 т м % тлд йнип жй и лйн2	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
23	Зт тжм s т мжг т т лгм т 2 т мжгд мз д Ч йст итжгд мм йгд	1	т мжгд мз д	https://resh.edu.ru
24	І йй%Ж й%мп гйй%Длі сдлит тж	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эколог	4		https://resh.edu.ru
25	6SX X3мг 2Sдс мт итпк йг і гд т мн стптзС	1	і й йид	https://resh.edu.ru
26	Т тн пий гд плгй й2Ы титпк йг лгд м т й стптзС	1	имдптз	https://resh.edu.ru
27	Жг м дйт s д мж т т м тт 2б стптзм гд дс мй	1	имдптз	https://resh.edu.ru
28	Ж й д йптжйст 0ст т тзт т тк гт гджд гд т м стптзтт 2б дзд жі и йй тт гмт плгй й	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4		https://resh.edu.ru
29	Х п gts И дгм йп м т м й стн дт м	1	имдптз	https://resh.edu.ru
30	И дгм йп йт йнг дим мн2г лг дим мм йт м0длгд м м дим мм лг	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
31	Стийс Х п gsд И дгм йп 2Лгд 0 ті дгм	1	ді т д жз й	https://resh.edu.ru
32	т м й стй дй м мй2Фд сдж мт гйт Фг мм	1	дй м мй	https://resh.edu.ru
33	г лгм йп 0т дгм йпм	1	тіс	https://resh.edu.ru
	Подведение итогов	1		https://resh.edu.ru
34	Утижййгмйм тзтж д м жУ тз дт т йж йь йт йй гт зти ____ ____	1	тлйдгмй т т g йт	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3-4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лгд м</i>	<i>б ХФ</i>
	Старт Программы	1		https://resh.edu.ru
1	Жжиг н Х п smh ts ____	1	т т т т п мп т д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Лидер	4		https://resh.edu.ru
2	мий т г т тз і пмий тт 2Ж____ stт дгий ткидй пмий	1	имдптз	https://resh.edu.ru
3	S Д g н ж тигтн2Х мийм s ийп	1	ді т д ж д й	https://resh.edu.ru
4	SIИ Ж й йт т т к й ж 2Т и к г н спд %	1	SIИ	https://resh.edu.ru
5	Ж й д йт 0с т т йй жй млд ті тн____	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эрудит	5		https://resh.edu.ru
6	S т дс тн им Сг им 0д____т лгд м ____	1	т т т т т зжмийт	https://resh.edu.ru
7	з д т тпйгт ммг й й гт2Цж м% Ж и т ждн%У ті н% ____	1	мз д	https://resh.edu.ru

8	б им т м tsmhs_ зтлп 2 Ж й д ____ им tt Цф м ж лгд %	1	ж й д	https://resh.edu.ru
9	SЦИ з дн0 м м лгджн ____	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
10	тзм йсд Гд д йгтж т s мн	1	й йгмй спд й тж	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Мастер	4		https://resh.edu.ru
11	Т д й т Фг м t д й тжд 2	1	т t т t п мi t д	https://resh.edu.ru
12	Зт тиТ д й тж2Жзт ms t д й дт	1	двдм ждгмй s т жт ид	https://resh.edu.ru
13	X мийм s ийп %SЦИ Т д й жййт ийпд	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
14	Т д й т лж м зт ит %У жт д й ж тижтм m тзм	1	т джйгмй т t g йт	https://resh.edu.ru
	Подведение промежуточных итогов	1		https://resh.edu.ru
15	з д т м тзтд 3- йс тж X п gts мий 2 X п gts б им 2X п gts Т д й	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Доброволец	5		https://resh.edu.ru
16	X птждs ийп 2 й м гд tt t____ i йжл йиигт %	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
17	SЦИ тлидн т т ййгд тйгмй	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
18	лді т тн т д м 2Утизт тждSЦИ X мийms ийп	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
19	SЦИ Утид м п i s t m % ____	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
20	Иті тжпй титі тй й и й2Ут й иті тжп д	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Спортсмен	5		https://resh.edu.ru
21	Ижмк йгмй кмлг %X гтж ЛХК	1	i й ийд	https://resh.edu.ru
22	Т зт имт гд мт м т t йгдт м2	1	ййг д м	https://resh.edu.ru
23	т лд йн ип жй и лйн2SЦИ т мжтй	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
24	т мжгд мз д Sgmзд йс т итж	1	т мжгд мз д	https://resh.edu.ru
25	Ж й д- тид ts2Длі сдлит тж ____	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Эколог	4		https://resh.edu.ru
26	б SX X3мг 2 дгд стптзмм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Т тн пий гд пдгй й2SЦИ Лгд 0 t й 0 ийн ж	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
28	бстптзм й smhsжй Sp м м ти	1	sжй	https://resh.edu.ru
29	з д т дг м t У й й жмйж м ти	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	Ж й д йптжйs tt 0st т тзт t tk gt гдмж гд т мт стптзтт 2б дзд жі и йй tt gmt пдгй й	1	ж й д	https://resh.edu.ru
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3		https://resh.edu.ru
31	X п gts Ц дгм йп м т м й стн дт м2 Стийс X п gsд Ц дгм йп 2Лгд 0 ті дгм 2	1	тйс	https://resh.edu.ru
32	Ц дим мmt тйн дг 2SЦИ т м дгтжм i пмк й 2Фд сджмт гйт Фг мм	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
33	SЦИ Т дгм йпм дт м 2Т дгм йпм	1	SЦИ	https://resh.edu.ru
	Подведение итогов	1		https://resh.edu.ru
34	Утижййгмй м тзтж д м жУ тз дт t йж йс йт йй gtt зти ____	1	тлидгмй т t g йт	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «В гостях у логопеда»

У титпкм йп гт лгд мн тм жгд дп гтн стпймл д д 5спд 77 д д,5
д жгйийп -02-8спд 78 д д,5 д жгйийп -2

Содержание курса внеурочной деятельности

1 спд джм лж см жй йпт

2-8 спд Фдджмжй й

Формы проведения занятий:

дс м й смй лдс м пйт йг дт м мз м мз тж
пйт йг тж0 имидс м й см м дидт г т д й мдптж0 йй тж0 s т жт итж0 зптжтптт ts 0
сдпс0 дт т т йп гд дт д, мгимжм дп гд мз тжд -2

1. Жт м й лж стж2 Лж см й мсдс т д й мдп л сд 0м т пм мйт и зм лж стж2 Бт
дстй й С Ип йзт п км йптжй йсд й 2 У м тзм гд мсд2 S дс тйг й йжтн
д д д 2 тзт йим йсд зм гд мсд2 Фй йжд лд исд2

2. У й й жмй жжп ййг лдс лж стж2 Лж см м птж2 ждс пм т йки титн
лж см м т пс Фт т т сд йим м т т дс жд йим 2 Ут йй т дс зтжт мт С Цдсмй
дтг й зпд г й м тзпд г й ,сдс дпм дйт -2 X ti йggт м д мс п мм2 Жй йп й
лж стжм см 2

3-82 Ж зт зпд г лж стж2 У джм гд д мс п м 2 Фдджм мй п тжзт
д тлджм лж стж2 Шт т м тждсмй глж стжж ийпгм т ийп г лж стжжстг йс й птж2
т пт дпм м йп гд тп зпд г 2 л йзт т птждс Лж ст м сдс мй
иткй жйggтн й м2

5. тзпд г й лж см2 Ут йй тзпд г нс л йзт т птждс Фдпм йгмй лж стж т
д мс п т г т мдс м й смт мlgдс дт 2 Фдджм мй л м йп гтзт жт м м 0 дт м2

6. Шд мсд й м2 Ж й м Т д й тт Чид йгм 2 птзтти дт д тп зпд г 2
ти м дйт птж2 У джм гтй ид йгмй м тмгт йгмй птж2 т пт дпм м йп гд тп
ид йгм 2 Фдджм мй гдп ид йп гт м0ти дтгтн дт м0т пйгм 2

7. Жзт Лж стлгднсмгд2 Лж стж й т тийпм2 Ч мт зтжт м джм гт% Ути сджм
птжй ст% Xi йгмй спд м мсд мм0 т сдстт - пмт мlgдс 2 Фдджм мй тмжжп гтзт
жгм дгм 0т й д мжтн дт м2

8-2 У мсп йгм лжсд 2 Ц иг н лжс0 гд и 3% Фдджм мй тгйт д м й стзт
жт м м 2 Ч мт зтжт м джм гт% Джтт д мд м 2 У йиптк йгмй2

10-552 Ж й м т лж стт Л2 Фдджм мй п тжзт жгм дгм м дт м2 Лж ст- птзтжн
дгдпм м мг йл2 Ут тйгмй лж стж т тийпн2 Ч мт зтжт м джм гт% У йиптк йгмй2

12-572 Чжйбд йп г й м т мм лж стж Л Л2 Им ййг мд м лж стж2 Ч гд жзт
Идй сд Лзди сд2 Дгдпм птжй гтзт т джд йиптк йгм 2 Фдджм мй жтти дж йгм 2
т джйгмй лдздитс т м дгмн2 Фй йгмй тйпйт г жт тж2 Бй йгмй птж т йgg т м
i сжд м2

14-592 Чжйбд йп г й м т мм лж стж - е2 Им ййг мд м лж стж2 Ч гд жзт
Идй сд Лзди сд2 Дгдпм птжй гтзт т джд йиптк йгм 2 Фдджм мй жтти дж йгм 2
т джйгмй лдздитс т м дгмн2 Фй йгмй тйпйт г жт тж2 Бй йгмй птж т йgg т м
i сжд м2

16-5; 2 Жзт лжсд Ъ2 Ц иг н лжс0 гд и 3% птжт жт й жт ий йн2 Дгдпм
птжй гтзт т джд йиптк йгм 2 Ч дгтжйгмй м дмж жлын2 сдсд Ъ пйгтс Ъ 2
тзпд тждсмй й жм йп г зпдптд м2 м м2 Бм тзтжт см2

18-5=2 Ж й м т лж стт Б 2 Ц дс й м мсд лжсд тд мс п мтgg т мдс м й смт
мlgдс дт 2 Дгдпм м мг йл птж2 Ут тйгмй лж стж т тийпн2 Ути т м т 2 м м0
м тзтжт см2 ст тзтжт см2 сдсд S дс Т д дпм 3 2в имг2

20-652 Ж й м т лж стт К 2 дгд К кк дгим 2 Лж ст- птзтжн дгдпм м мг йл2
Ут тйгмй лж стж т тийпн2 Фдджм мй л м йп гтзт жгм дгм 2 Дгдпм птжй гтзт т джд
йиптк йгм 2 м м2 Бм тзтжт см2 ст тзтжт см2

22. Жзт К кк дпт см2 Фдджм мй тгйт д м й см йй джйгмн2 У йиптк йгмй2
тзпд тждсмй й жм йп г мпдз д йп г т м2 жлгд й 2

23. Жзт Б м йпт см2 Фдджм мй тгйт д м й см йй джйгмн2 У йиптк йгмй2
тзпд тждсмй й жм йп г мпдз д йп г т м2 жлгд й 2

24-6: 2 Ийг ткийгм лжсд Ф2 Жтп ййг йлдс пмгдгм 2 птж2 У йиптк йгмй2 Ути т
дг тгм тж2

27-28. Жзт м с лжс Ф 2 Фдджм мй gs мм л стжзт дгдпм м мг йлд2
птжтти дпждсмй2 т мйгмй м тзтжт ts 2 Ути т м т 2

29-742Ж й м т лжсд м м 2Фдм мй тгйт д м й sm йи джйгмн2Фд т дгди
ид g t птзтт 2У ті пйт g й м д мм2 птжт жт й жт2Фдм мй жлгтн й м2
31. Утпй ий 2У дигмс лжстж2Имидс м й smймз млдидгм 2
32. Жй йп й st тзтжт sm2 Фдм мй д т мд мн2 Дгдптзмм2 Stgs Жй йп й
st тзтжт sm 2 Ді ЖЗИйнсд 2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- зт тжт s д тті дпжгм м дтжт мдгм ?
- тлм мжд дтт йсд0 тпкм йп гд г-stg й м ?
- жж йгмйс йггт t й м0 мжгдмй йггт млит тж 0 жйтми зм п ийн0т м мл ж
жт м ммт м д2

Показатели динамики правильного развития речи

В фонетической и фонематической сторонах речи:

- т йгмй джмп гт тмлгт м лж sm й м?
- дпм д зпд g й м тзпд g й лж sm0 зпд g й ид g й м і йл ид g й0 тзпд g й
жй и й мт zsmй0лжтgsмй мзп мй?
- т йийп стпм й жт м т пйтжд йп гт лжстжж птжй?
- т т джп птж0 дпм д мй тигмт мпмгй стп smт мжксд м?
- ийпм птждгд птзм0т йийп т й т ид йгм ж птжй м 2

В лексической и грамматической сторонах речи:

- т й м тжд ж т й й ті йгм дс мжгтн пйс мстн ж тт жй жмм
stt t gmsд мжгтн лдид йн?
- гдіп ид лдм тп лгжгмйт ж й м мgtgmт тжмдг тgmт тж?
- дгджпмжд м тт т м t птж жт т тж жл т йки птжд м ж
птжт т й дгммм йиптк йгмм?
- тgmт д м дпм д млгдс м йс д0 йиптк йгм 0 птжт т й дгм 0т ийп гтзт
птж0 птзд2

В связной речи:

- джмп гтж ім д лстжй йи ждип гтзт ті йгм ?
- тіп ид джмпд гтзт ті йгм , tйгмй п д 0дийжд гт йдзм тжд гд
й пмсм0 тийй кмжд двтжт -?
- ждидй имдптзм й sth т tтн й м0ж дкд ті жйггтйт гйгмймд з tйг м тжд
йвт?
- ждидй g t mt тгтптзм й smт мж сдп ждгм t мгдт йийпйgg й 2

Тематическое планирование

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д тжййгм лдг м	бпйс тgg й , м тжй-ті дпжд йп g й й
1.	Жт м йлжстж2	1		
2.	У й й жмй жжп йй g лг лжстж2	1	І й йид0мз тжй джгйгм	
3-4.	Жзт зпд g лжстж2	2	І й йид м имдптз	https://resh.edu.ru
5.	тзпд g йлж sm2	1	І й йид м имдптз	https://resh.edu.ru
6.	Шці мсд й м2	1	Лдг мй пйт йг дт м йгмгзд	https://resh.edu.ru
7.	Жзт Лжстлгднсмгд2	1	Лдг мй пйт йг дт м йгмгзд	https://resh.edu.ru
8-9.	У мсп йгм лжсд 2	2	І й йид пйт йг дт м дс ms t д	https://resh.edu.ru
10-11.	Ж й м т лжstt Л2	2	Лдг мй	https://resh.edu.ru

			пйт йг дт м йгmgзд	
12-13.	Чжпйс д йп g йм т ммлж стжЛ Ль2	2	І й йид пйт йг дт м дс ms t д	https://resh.edu.ru
14-15.	Чжпйс д йп g йм т ммлж стж - е2	2	Лдг мй пйт йг дт м йгmgзд	https://resh.edu.ru
16-17.	Жзт лж с д Ь2	2	І й йид пйт йг дт м дс ms t д	https://resh.edu.ru
18-19.	Ж й м т лж stt Б 2	2	І й йид м имдптз	https://resh.edu.ru
20-21.	Ж й м т лж stt К 2	2	І й йид м имдптз	https://resh.edu.ru
22-23.	Жзт К к к дпт sm2	2	І й йид м имдптз0 мз тж й дж гйгм	https://resh.edu.ru
24.	Жзт Б м йпт sm2	1	І й йид м имдптз0 мз тж й дж гйгм	https://resh.edu.ru
25-26.	Ийг тк ийгм лж с д Ф2	2	Лдг мй пйт йг дт м йгmgзд	https://resh.edu.ru
27-28.	Жзт ms лж s Ф 2	2	І й йид м имдптз0 мз тж й дж гйгм	https://resh.edu.ru
29-30.	Ж й м т лж stt 2	2	Лдг мй пйт йг дт м йгmgзд	https://resh.edu.ru
31.	Утпй ий 2У дигms лж стж2	1	І й йид пйт йг дт м дс ms t д	https://resh.edu.ru
32-33	Жй йп й st тзтж sm2	2	Лдг мй пйт йг дт м йгmgзд	https://resh.edu.ru
34	Лдп м йп гтй лдг мй2	1	Лдг мй пйт йг дт м йгmgзд	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Общеинтеллектуальное направление

Программа курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности»

У тз дт дт гтжгд гд тз дт тй с д жей т гтн ий йп гт м в 2 G2St п зтжд
Шмгдг тжд з дт гт

Содержание курса внеурочной деятельности

тий кдгмй т йийп й жлд g t m т ті йггт t m t пди м стп gmстж2 Ж
тз дт тй йи t д мжй т йийпйггд т пийтжд йп гт т ткийгм йт 2 Лдг м
т т мл йт й м й стнм дс м й стн д йн2

Формы организации занятий жей т гтн ий йп гт м м йдпмд мм тз дт

Ут йг сдт мгдг тжн з дт гт м т гтжг гдмгмжми дп гтн0 д гтн0з тжнм
t д тжн дт д 2 У м т злгмд мм лдг мн т тз дт тй жей т гтн ий йп гт м Ут
йг сдт мгдг тжн з дт гт м м тпл д сдл 0 і йи ,ж тт м пй
мзпд йгг t m й мдпм д м-0 s s мм0 т t t м ті кийгмй жмийт кй тж0
t тийпм тжгмй м дп t т мдп гт- stgtt м й sm м д мн0 й йгмй дпм g т йн м
лди д м stgtt м й smt тий кдгмй 2Цдскй м tst мт йг мз мм t тим msд мм0
жт й смй дт , тйс 0stgs 0стпдж м-0 SIЦ й гтптзмм2

Подготовительный и 1 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с кружком «По ступенькам финансовой грамотности».

Шмгдг тжд з дт гт т т йгмй джмг гт—д т кд жтм м мдгд дт м м
мл йзд т мts2 Бt т т пм дй мдгд тжд з дт гтзт йптжй2 Шмгдг тжд з дт гт
йи ж0дгй йп %дс д мдгд тжд з дт гт йптжйtt 2

Тема 2. Что такое деньги?

Лддтт жт тпди м стп гмстж тг мй ийгй0ж жйгмй кймй м лдгдмн2
Шг т дт здгмд мм ий йид0 йгмй д сдд Бt дстййг змс0джт Уй Ст йп 2

Тема 3. Как появились деньги. Появление обмена товарами.

Лддтт жт м т мйн жлгмсгтжйгм й ж ийгй2У джмд tit йгд тжд дт м2Шг т д
т здгмд мм ттт жмйгт кй д0й йид2

Тема 4. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.

Хi д мй ж т йй тi дгт- тпйгтн мз тлгдтт тжд дт м ж тстн
пмсжид мм2 Шг т дт здгмд мм йгмй д сдд Уй ж й ийг зм 0джт Уй Ст йп 0
ti кийгмй0мз д2

Тема 5. Свойства драгоценных металлов.

жгн жди двт йгг тй дштж, йггт 0 т гт 0ийпмт - ийпд м итиг т м
тжд г т мийг здт м2Шг т дт здгмд мм ий йид0 ттт жмйгт кй д2

Тема 6. Появление первых монет.

т м жлгмсгтжйгм й ж ттгй 2 Тдй мди ип мвт тжйгм ттгй 2 Шг т д
т здгмд мм йгмй д сдд Уй ж йттгй 0 Уй ж йтй дпм й смй ийг зм 0джт Уй
Ст йп 0ti кийгмй0 тйз Здй д2

Тема 7. Первые монеты разных государств.

Ут жйгмй й ж ттгй ж дг зт ид жд 2Шг т дт здгмд мм ий йид0 ттт
т п мйимгтн ййг д мм0 й йгмйs т жид2

Тема 8. Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»

г й дс мжд жмс т мд0гд джйггд гдлдс ййгмй мti ti йгмй тп йгг дгйй
лгдгмн тийг зд мм т мм жлгмсгтжйгм 2

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)

Тема 1. Устройство монеты.

Шг т дтгй 2 Бt дстй дй 0 йжй мз 2 Шг т дт здгмд мм ттт
жмйгт кй д0ti кийгмй0t мгм-м пйитжгмй2

Тема 2. Изобретение бумажных денег.

Ут жйгмй й ж itджг ийгйз ж См дй ж ммжй2 сдсмт тi мtm т
жлгт2 Шг т дт здгмд мм ий йид0 ттт т п мйимгтн ййг д мм0 й йгмй
s т жид2

Тема 3. Защита монет и бумажных денег от подделок.

Лддтт жт тй дтмлд м ийгйз т тиийтс ж дмг м ж тжй йггтт—тм й2
Утжт йгмй0 т дстй дй 0 йжй мз мип йвт гдтгй д ийпдм гдй смм джм
т sm2 Шдп мжй ийг зм2 Шдп мжтгй msm2 тй тиийпсм мртзидi жд п й
тзмгдд2Шг т дт здгмд мм ий йид0 дс ms t 2

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)

Тема 1. Древнерусские товарные деньги.

Лддтт жт ийжй смт м тжд гтм ийг здт м2 Шг т дт здгмд мм ий йид0
ттт т п мйимгтн ййг д мм2

Тема 2. Клады. «Меховые деньги».

Бt дстй спди 2 Тй тжй ийг зм пджг2 Уй жгд дп гт ийг здт м пкмт тй д
йгг г лжй стж2—т жй йгй тй тжй ийг зм i пм ж йгй йй tt 0 гт
йй гй ийгйк sm гдитпзт т дгмим гдгдгмй тй тжгн ийгйк гтн м йт 2 Шг т д
т здгмд мм ий йид0 ттт жмйгт кй д2

Тема 3. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Лддтт жт м т мйн т жйгм дсм птж0sдс ийг зм 0 ip 0 ст йнсд 2Шг т д

т здгмд м ій йид0 йгмй д сдд Ф смн іп 0 джт Уй—Ст йп 0 й йгмй
s т жт ид2

Тема 4. Первые русские монеты.

Уй ж й смй t tгй 2 Ийг зд2 Ст йнсд2 3 мжгд2 3 т 2 Дп г2 Ф іп 2 3 мжйггms2
Утп mggms2Д мзгд м 2Шг t д т здгмд мм ій йид0mg т t д mтgg н тйс У й й жмй
Ст йй sm 2

Тема 5. Пословицы и поговорки про деньги.

Ут птжм м тзтжт см кмж ж гд тий0 sдс лй сдпт дпм g т тг кмлгм м
м т м й sm ті мн2 Ж gm ж жти0 тлм м 0 tтлдп йгмй0 гд тигд t и т 0
пдстgm g н кмлгйgg н тжй т tt 0sдс mgмд й йгм ,ж tt м пй мдгг тж й-0sдсмй
джмд t tз д т гтжтн s п сджитзт йптжйсд м йт m0 s п мдгг тжтзт
тжййгм 2 t йгггт ж йт й т tм джмп гтй т гт йгмй s и м ийгг здт 0
ж т пий жмм м кмлгйgg й дгтжм й йид— т пий мт тстпйгм t 2 Шг t д
т здгмд мм стпийс мжг н жт й смн тйс Сд т йсд Ут птжм м тзтжт смтййгг зд 2

Тема 7. Дизайн купюры сказочной страны.

Цжт й смн тйс тмвт тжйгм s сдпт гтн —дг 2

Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)

Тема 1. Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные
иностраннные деньги.

Лгдтт жт тжй йгг t м ийгг здт м дпм g дг t м д2 Шг t д т здгмд мм
т t т жмйг кй д0ті кийгмй0 й йгмй йт тж2

Тема 2. Современные деньги России.

Лгдтт жт тжй йгг t м ийгг здт м Фг мм2 Т тим мсд м тжй йгг ийгйз2
г й й g й дс 2Шг t дт здгмд мм ій йид0 т t т t п мт йимнгтн ййгг д мм2

Тема 3. Появление безналичных денег.

Ыт дстй ійлгдпм g й ийгг зм2 т м м т жйгм 2 У тжййгмй ійлгдпм g
д й тж2Шг t дт здгмд мм ій йид0 кй гт- тпйжд мз д2

Тема 4. Банк. Функции банкоматов.

Ідgs0 ідgsтт д 0 ідgstжсд сд д2Шг t д т здгмд мм ій йид0 йгмй д сдд Ыт
дстй ідgsC 0джт Уй Ст йп 2

Тема 5. Наличные, безналичные и электронные деньги.

У мж g й гдт t tгй м ідgsгт гйт tпмт t t йг —ійлгдпм g t м д й дт m0
т й д м t м м тп лжгмй пйс тgg ийгйз2 Гтжн мн йги джм мй s м тжп 2
Т тз пм йгг й і t дзм ж тпг —тп ийгйзC Шг t д т здгмд мм ій йид0 т t т
жмйг кй д2

Тема 6. Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».

з д т дг м t 0 гд джйггд гд лдс й пйгмй тп йгг лгдгмн гд лдг м т
мдгг тжтн з дт гт m0 мт ййгмй м ж й йгммптзм й см м жт й см лдидгмн2

2 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги (12 ч)

Тема 1. Откуда в семье деньги? Клады, лотереи, наследство.

Ж гйгмй кй мт й м ий йн лгдгмн т tt 0 t s ид ж йт й т жп — ийгг зм2
Ийгг змт t кгт тп м жгд пий жт0ж мз д жпт й й мпмгдн мспди2Шг t дт здгмд мм
ій йид0 дс м й смй лдидгм 2

Тема 2. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье».

Х гтжг t м т gmstt ит тид тжй йгггтзт йптжйсд жт й лд ді т гд пд д2Фдт й
лд ді т гтн пд лжм м т т й мм2Шг t дт здгмд мм ій йид0 т t т жмйг кй д0
ті кийгмй0t мгм-м пийтжгмй Х гтжг йит ти жт йт 2

Тема 3. Пенсии, пособия, стипендии.

Сдс зт ид жт tt тзді —ткмт t п и t 0мждпмид 0 ийгг дт 0 йт t ий t м м
ійл ді т g t 2Шг t дт здгмд мм ій йид0 дс м й смй лдг м 2

Тема 4. Аренда и проценты в банке, кредиты.

Ст дсгн ті жйггms0 м sдс тг тп дй дйиг пд м т йг 2 Ыт дстй
т йг т жпдидт 2 Жми s йим тж0 птжм тп йгм 2 Шг t д т здгмд мм ій йид0

к й гт- тпйжд мз д2

Тема 5. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».

У т т т з лmg sth жмийг- sдсм Лд діт dgg н іп Оийmg йгм тжд2

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.

им т т ggt д ийг змгд тжд м п зм2Фд ти і жд ті лд йп g t мм
гйті лд йп g t м2Шг t дт здгмд мм ій йид0 т т т t п м йимнгтн ййг д мм2

Тема 2. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».

Ип ts sm t ййім0 і тжтн й gmsm0 джтт тімп д й жйт м тим ийпд
і й йк йгм 2 Йпм ій йк йгмн гй жд ді мпм т жп гй ййжмийгг й д ти 0 ийг зм
t tk gt жп житпз2 Шг t дт здгмд мм т т т жмийг дзт йг д0 ті кийгмй0 к й гт-
тпйжд мз д2

Тема 3. Цена вредных привычек в семейном бюджете.

Ути й д титж йт м гд жйиг й мж sm 0 дгдпм0 т йийпйгмй м т йгсд
жд мдг тж тж йгм пм гтзт м ййнгтзт ит титж2Шг t дт здгмд мм ій йид0ийптжд мз д
ййнг н і икй 2

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)

Тема 1. Расходы и доходы. Считаю деньги.

І икй пдг ит титж м д титж2 им жй ит титж м д титж0 ті
млйк д мдгг тж тіпйт 2 Шг t дт здгмд мм ій йид0 т т т t п м йимнгтн
ййг д мм0 дс м й смйлдидгм 2

Тема 2. Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Лгдтт жт tg мйт stgtt m 0 idgs т жт0 idgs т 2 Шг t дт здгмд мм ій йид0
т мгйгмй sдсмт джпгтт д т кйгммийг здт м0 дс м й смйлдидгм 2

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».

Бт дстй джйгмй ийг здт м2 тжй 2Шг t дт здгмд мм ій йид0мз д Фд йийпм
ййнг н і икй 0 дс м й смйлдидгм 2

Раздел 4. Как делать сбережения (9 ч)

Тема 1. Что такое сбережения?

Йпм ит ти йж д д ти 0 ті ді ій йк йгм 2 ій йк йгм 0 жткйгг й ж
і dgs мпм йгг й і t дзм0 t тз мгй м ит ти2 Шг t дт здгмд мм ій йид0 т т т
t п м йимнгтн ййг д мм0 дс м й смйлдидгм 2

Тема 2. Куда и как откладывать деньги?

Сдс гд м тспди жд ийг зм2 т ті гдст пйгм ийгйз2 І dgst ж smн жпди2
St mпсд2 Гййжжмт т 2 Stппйс мтгм тжгмй2 Шг t дт здгмд мм ій йид0 т т т
жмийг дзт йг д2

Тема 3. Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».

Жми м т т ій йк йгмн2 У джмд тп лгжгм ій йк йгм t м2 Sд м дп2 Шг t д
т здгмд мм ій йид0 дс ms t 0 к й гт- тпйжд мз д У й й жйж дг Sд м дпм 2

Тема 4. Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».

3 год обучения

Раздел 1. Откуда в семье деньги? (16ч)

Тема 1. Откуда деньги в семье?

Ж жйгмй к й мт й м лгдгмн ий йн0 sдs t tk gt лд діт д ийг зм0 sдs й
ийг зм t тз т жм ж йй 2Шг t дт здгмд мм ій йид2

Тема 2. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.

Ит тпгм йп g t лд діт stt t tkй і ж мз жпт й й 0гд т кийгмйспдидмпмкй
тп йгмйгд пйи жд2Шг t дт здгмд мм т т т жмийг к й д0ті кийгмй2

Тема 3. Основной источник дохода современного человека.

X гтжг t м т gmstt ит тид тж йй йггтзт йптжйсд жп й лд діт гд пд д2Фдт й
лд діт гтн пд лжм м т т й мм2

Тема 4. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.

тжй йгг н йптжйс ж і м ді йй т й м дт 2Фдт дгд т т ggtн т гтжй мпм

кйсджки н дл тмс гтжн діт 2X тзт лджм м м тп йгмй лд діт гтн—пд 2Шг т д
т здгмц мм ій йид0 дс м й смй лдг м 2

Тема 5. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

Сдс зт ид жт тітзді —ткмт т п и t 0мгжтмидт 0 ийг дт 0 йт т ий т мм
ійл діт g t 2Шг t дт здгмц мм ій йид0 дс м й смй лдг м

Тема 6. Пенсия. Стипендия. Пособие.

Сдс зт ид жт тітзді —ткмт т п и t 0мгжтмидт 0 ийг дт 0 йт т ий т мм
ійл діт g t 2Шг t дт здгмц мм ій йид0 дс м й смй лдг м

Тема 7. Денежный займ.

У мгй жд сйийгйз м t тк гт жп жднт 2

Тема 8. Имущество. Аренда.

Ит тпгм йп g t лд діт stt t ткй жп ид д жйзт мт й жд ж д йги 2
У мт й тзт0 тіткгт ид жд йги 2Шг t дт здгмц мм ій йид0им 2

Тема 9. Проценты по вкладам. Кредиты.

Ыт дсті т йг т жпдидт 2 Жми s йим тж0 птжм м тп йгм 2 Шг t д
т здгмц мм ій йид0мз д2

Тема 10. Мошенничество.

й ж тт йггмсм0 stt т й тіт дгтт тім д п ийн ийг зм2 Жми
тт йггм й жд2У ттт жмийт кйд

Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)

Тема 1. Обмен денег на товары и услуги.

им т т ggt д ийг зм гд тжд м пзм2Фд ти і жд—ті лд йп g t мм
гйгі лд йп g t м2

Тема 2. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.

Ид т иййпйгмй tg м Фд ти 2 Xi g 0 т жпм й гд гдт й йгм п ийн
тжй д ts sm2 Йп йзт t—д ти йт жтм йи жд2 stp st йи ж дм гд
ти s msttt гдп g—й пд йкм2У—тт t п мт йимнгтн ййг д мм2

Тема 3. Обязательные и необязательные расходы.

Фдпм д пдгм йт й м гй йижмийгг й д ти 2 джйгмй ts sm т й йгм
гйгі тимт т м2Шг t дт здгмц мм ій йид0 кй гт тпйжд мз д2

Тема 4. Сбережения.

Сдс т жп ій йк йгм 2Йп йзт гдт g kg ій йк йгм 2Шг t дт здгмц мм з д

Тема 5. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Ітп мг жт иййк g йи ж дм гдгд мп імт й тіімжйг й мж sm2
Ут tt t ій йт житпз0лдгмт дй ийг зм лгдtt 2Шг t дт здгмц мм ій йид2

Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)

Тема 1. Бюджет – план доходов и расходов.

І икй пдг ит титжм д титж2 им жй ит титжм—д—титж0 ті
млйк д мгдг тж тіпйт 2Шг t дт здгмц мм дс м й стй лдг мй2

Тема 2. Учет доходов и расходов.

У ммг 0 тст t т п им ийпд ts sm0т м жд гд—джйгм д титж йт м,
спд м м м тжд жми іпдз0 д м жд итпм д титжгд дгг й тжд м пзм2Шг t д
т здгмц мм t п мт йимнгд ййг д м 2

Тема 3. Сравниваем доходы и расходы.

т джп йт йнг ні икй гд птжг мт й д 0 джмжд ит ти м д ти м
мгмт д й йгм 0 ті g м мг 0 тст t т п им ийпд ій йк йгм 0 т м жд
т пий жм йж йгм д титжгди ит тидт м2Шг t дт здгмц мм ттт жмийт кйд0
ті кийгмй2

Тема 4. Способы экономии.

Сдсмй т ті stgtt мм иййк g йи ж й ж 0 дгдптл м—джйгмй0
гд тк ийгмй ітпий ж зтигтзт мит gtzt т тід stgtt мм2

Тема 5. Игра по станциям «Как умно управлять своими деньгами».

Раздел 4. Как делать сбережения (7ч)

Тема 1. Превышение доходов над расходами. Сбережения.

И пм ит ти йж д д ти 0ti дп iй йж йгм 2 iй йж йгм 0житк йgg йж
i dgs мпм йgg й i t дзм 0 t tз мгй м ит ти2 Шг t д т здгмд мм t п м йимнрд
ййг д м 0ti кийгмй2

Тема 2. Копилки.

Гдс т пйгмй ийгйк g йи ж тt т ст мпts 2Жми ст мпts 2Шг t д т здгмд мм
t t т жмийт кй д2

Тема 3. Банковский вклад. Недвижимость.

Ит ти т i dgs тжсм жпдитж2 Уts сдм тидк д гйижмк мт т м2Шг t д т здгмд мм
iй йид2

Тема 4. Ценные бумаги.

Жми йgg i t дзм м йгйгмй2Шг t д т здгмд мм жмс т мгд2

Тема 5. Акции. Дивиденды.

Бt дстйдс мм0сдс мт м тп лгжд 2Уtg мйимжмийги 2Шг t д т здгмд мм iй йид0
s т жт и

Тема 6. Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения». 4 год обучения

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (11ч)

Тема 1. История появления денег. Товарные деньги.

Зий мсдс жйжй т жпм ийг зм2Цгжд g йийг зм тiпйз д тй tit йгд2Ж
дгс йвмгд жсдй жй ийгйз м тп лгждм дгс йжй м2Х гтжс тм тжд g тм
ийг здт м дгтж и двт йgg йtй дп 0мл ст т тлжй ийпд t тгй 2Ж жлм
tiпй дм мвт тжйгм м iйп дгт м ййжлсм тжп i t джг й ийг зм2
Уts дйп гд мпдийгйз t ткй tйг 2Шг t д т здгмд мм iй йид0 t t т жмийт кй д2

Тема 2. История монет.

Тгй йсдгмпм мiпдзт тиг tй дпштж2Уй жй tгй т жпм ж мимн stt
д жй2Sдй жt tгй зд дг м тжпт зт ид жйggтн йд 2Тгй мт йпм ткийгмйж
3й мм0 дгй0Фм sth мт й мм2Жсм дйм гиммi пм ti жйgg йтгй 2ГдФ мtгй
т жпм жЩ жйсй2Тгй йсдгмпм sg кй жд2Ум ti дпгждгм йг дпмтждггтзт
зт ид ждtгй дпмйимг t м2Шг t д т здгмд мм йгмй д сдид0ti кийгмй2

Тема 3. Мини-исследование «Монеты Древней Руси».

Тема 4. Бумажные деньги.

Тгй мs жп гдпм g тм ийг здт м2Уй жгд дп гt i t джг йийг зм
i пмtiй ййг лппт tt 2ЖФг ммi t джг йийг зм т жпм жXVIII жйсй мЙсдй мгйП.
I t джг йийг зм иti g жti д йгмм0gt t йгйй итпзтжй g 2I t джг йийг зм лдм д т
тиййпts 2 лвт тжйгмй дп мж ийгйз жпй й пйгмй2 Шг t д т здгмд мм
t t t t п мт йимнгтн ййг д мм0 ййгмйs т жт ид2

Тема 5. Безналичные деньги.

I dgsм дг iй йж йгм мжид s йим 2Жпди мсм тп д т i dgsд ийг зм
, тйг g йпд йжм-0длд t мсм i dgs пд 2I йлгдпм g йийг зм жп мг t t д мйн
гд i dgs тжсм йд 2 тжйт йgg й i dgs мм тп л пд мстж йсд 2

Тема 6. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Ид т йийпйгмйийй тжд сд д0s йим гд сд д0 джгм м 0гдн м дгм 2S дсм м
сд дт м тп л дйм тй 2Шг t д т здгмд мм ийптжд мз д2

Тема 7. Исследование «Деньги современности».

Тема 8. Валюты. Валютный курс.

Ждп д ийгйк гд йимгм д дг 2Фдг й дг мй дгс й жп 2
Гд мтгдп гтн жп тнФг мм жпй iп 23т ид жд дг лдд мgt дгс жп
м лппт д0 ст т й гдп жд лппт тжп g t м йй жд м2 Ждп 0 жст т дг
ййж 0гдп жд ййж g t м2 м тп л ип tйк и гд тиг д тж2Бйгд тигтн
жп 0ж джйггд жи зтн жп й0гдп жй жп g t s tt 2

Тема 9. Интерактивная викторина «Деньги».

гй дс мжгд жмс т мгдгд джйгдгдлдс йпйгмй mti ti йгмй тп йgg лгдгмн

Тема 10. Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? (5ч)

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Х гтжг t м т gмstт ит тид тж йт йгgtзт йптжжд жп й лд діт гд пд д2Фдт й лд діт гтн пд лджм м т т й мм0 пткгт м діт 0 т д пм2 Шг t д т здгмд мм і й йид2

Тема 2. Как заработать деньги?

Фдт й лд діт гтн пд лджм м т т й мм0 пткгт м діт 0 т д пм2 3т ид жт дгджмжй t mgmт дп g н дпт й т пд ид ,Т ФХЦ2 ті жйggms t тк й тп д д йиг пд м т йг 2 Ит ти дскй мgtм йи mgmт д йп сд ий йп gt 23т ид жт tt тзді ткмп t п и t 0mgждмидт 0 ийг дт 0 йт t ий t мм і йп діт g t 0ж пд мжд йг мм0 м йгимм0 т тім 2Шг t д т здгмд мм тті йгм ий йн0 ті кийгмй2

Тема 3. Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Бt дстй ткмт g н t mgmт t 0 sдс йвт ж мд 0 лд йт tg g кйг2 Бt дстй т йім йп сд stлмгд2 Sдс д мд т йім йп s stлмг жтйн йт м2 Шг t д т здгмд мм і й йид0 тtt t п мт йимнгтн ййг д мм0ті кийгмй2

Тема 4. Вот я вырасту и стану...

Гд м дgmй тйс дсй дг 0стзидж д 2Шг t дт здгмд мм тйс 2

Раздел 3.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7ч)

Тема 1. На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.

им д ти ийг змгд м дgmй0 ts s тийки м ті жм0stt t гдп g й п зм0 дг т 0 жл 0т йим mg стй ті п кмждgmй м пйсд жд0ті дпжгмй0ти 0 джйй йгм м 2

Тема 2. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Ид т йийпйгмй йкйй g t м йкйзтиг t д тидт 2 Xi g м mg 0 т стт t п им ийпд ts sm2 X м жд гд джйгм д титж йт м2Фд м жд итпм д титжгд дг й тжд м п зм2

Тема 3. Обязательные расходы. Желательные расходы.

Бйт ті лд йп g й д ти тпм д т кйпд йп g 2 У тtt t п мт йимнгтн ййг д мм0ті кийгмй2

Тема 4. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Уй йт йgg й д ти 0м спд м мсдм 0м мтй 2 йптgg й д ти 0 мтй м спд м мсдм 2Шг t дт здгмд мм t п мт йимнгд ййг д м 0ті кийгмй2

Тема 5. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.

джмжд м т йгмжд жми йспдт 2 Xi кийгмй жлийн жмй йспдт м tt т-дс мнгд mg мй й йгмнт ts сй2Шг t дт здгмд мм s s м 0ті кийгмй2

Тема 6. Составление собственного плана расходов.

Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (11ч)

Тема 1. Как правильно планировать семейный бюджет?

I икй пдг ит титж м д титж2 им жйи ит титж м д титж0 ті млйкд мгдг тж тіпйт 2 л йзт т тм й йнг ні икй 2Шг t дт здгмд мм і й йид0 тtt t п мт йимнгтн ййг д мм2

Тема 2. Как тратить с умом?

Тема 3. Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».

У дс м й стй лдг мй д м ждй 0 стп ст ийгйк g йи ж тгдиті м стп gms гдгйий 3т й 2

Тема 4. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Sдс stgtt м 0 ті т жпм ит тпгм йп g йийгйк g й йи жд2Гд т м t ткgt т д м 0 д t ткgt т пткм 0 гд т-т жжгтй2 Шг t д т здгмд мм і й йид0 тtt t п мт йимнгтн ййг д мм2

Тема 5. Если расходы превышают доходы, образуются долги.

Бt гйті тимт т ийпд 0 ті гйі пт итпзтж0т йтт м мйт 2Шг t дт здгмд мм

ий до ттт жийт кй д2

Тема 6. Игра «Древо решений».

Тема 7. Товары и услуги.

Цтжд м пзм жтд сй мзй2 Ч тжм тжд до жми тжд д2 Жми пз2 Шг т д
т здгмд мм ттт жийт кй доийтжд мз д Ч пзм0 тжд

Тема 8. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».

Тема 9. Творческий проект «Мое предприятие».

Тема 10. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Лдп мйп гтйлдг мй т йг сдт мдгд тжтнз дт гт м2

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами т жйгм тз дт жп пий мй т йгм

- т тлгдгмй йй сдс пйгд йт м0 ті й жд мзт ид жд д мй жті кийгмм
мдгд тж тіпй йт м0 мдг мм й йгмн т й йнгт і икй й?

- тжидийгмй гд дп g t m гдж сдт м дид д мм ж т м й мдгд тж т гт йгмн
т т джйгмйит титжм д титж0 т йж м пйгм жтіпд м йт йнг мдгд тж?

- джм мй дт т т йп гт м мт тлгдгмй пм гтн т жй жйггт м лд жтм т см
пдгм тжгмй ті жйггтзті икй дм ій йк йгмн0 тгмт дгмй мдгд тжтзт тптк йгм йт м?

- джм мйгдж стж т игм й жд тжт п t мм жй гмсдт мж

- дгг мз тж м йдп g stgtt м й см м д м 2

Предметными результатами мй йгм s д Ут йг сдт мдгд тжтн
з дт гт м жп

- тгмт дгмйм джм гтйм тп лжгдмй stgtt м й см йт мдгт?

- йи джйгмйт тпмийгйз ж йт ймті й жй?

- т йгмй д дс й мпжд жми м gs ммийгйз?

- лгдгмйм т гмстжит титжмгд джйгмн д титж йт м?

- т йгмй д м жд ит ти м д ти м т джп т тн йт йнг ні икй ?

- т йийгмй пйт йг д g тіпй жтіпд м йт йнг мдгд тжм йнм й йгм ?

- тжййгмй пйт йг д g мдгд тж д йтж2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лдг м</i>	<i>б ХФ</i>
	Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись?	10		
1	Жжигтйлдг мй2Лдгтт жт s kstt Ут йг сдт мдгд тжтнз дт гт м 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
2	БІ т дс тййг змС	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
3	Сдс т жпм ийг зм2Ут жйгмй тіт йгд тжд дт м2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
4	Ут жйгмй й ж ийгйз тжд ж тстн пмсжид мйн2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
5	жтн жди дзт йгг т й дптж	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
6-7	Ут жйгмй й ж т тгй 2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
8-9	Уй ж йт тгй дгг зт ид ж	2	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
10	Жмс т мдг БІ т дс тййг змм т s идтгмжпм С	1	Жмс т мдг	https://resh.edu.ru
	Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	6		https://resh.edu.ru
11-12	Ч тн жт тгй 2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
13-14	лті й йгмйі т дж g ийгйз2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
15-16	Лд м дт тгй мі т дж g ийгйз т тиййітс 2	2	Жмс т мдг	https://resh.edu.ru
	Раздел 3. Какие деньги были раньше в России	10		https://resh.edu.ru

17	И йжй смй тжд g йийг зм2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
18	Спди 2 Т й тж йийг зм 2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
19-20	У тм ткийгмй птж ийг зм 0 іп 2 st йнсд 2 —	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
21-22	Уй ж й смйт тгй 2 —	2	І й йид	https://resh.edu.ru
23-24	Ут птжм м тзтж см т ийг зм2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
25-26	Имлднг s сдпг гтн —дг 2	2	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
	Раздел 4. Современные деньги России и других стран	7		https://resh.edu.ru
27	тж йт йгг йийг змт м д2 Итпд мйж т дт ймйй g й мгт дгг йийг зм2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
28	тж йт йгг йийг змФт мм2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
29-30	Ут жйгмй і йлдпм g ийгйз2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
31	І дгс 2ІІ gs ммі дгстт д тж2—	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
32	Гдпм g й0і йлдпм g йм пйс тgg йийг зм2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
33	тзтжйлдг мй Ут йг сдт мгдг тжнз дт гт м 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лдг м</i>	<i>б ХФ</i>
	Раздел 1. Откуда в семье деньги?	12		
1-3	Х s идж йт йийг зм2Спди 0 пт й йм0гд пий ж2	3	І й йид	https://resh.edu.ru
4-5	Лд ді т гд пд д2Т мгм- м пйитжгмй Х гтжг йит ти йт м 2	2	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
6-7	Уйг мм0 т тім 0 м йгимм2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
8-9	Д йидм т йг жі дгс й0 s йим 2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
10-12	g йгм тжд сдбм Лд ді т дгг н іп 2	3	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
	Раздел 2. На что тратятся деньги	6		https://resh.edu.ru
13-14	Гд т д ийг зм2Фд ти гд дт тйгйті тим тй2	2	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
15-16	Х спди ждгмй ийгйз м гй йиймйгг й д ти 2 з д Т дздмг 2	2	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
17-18	Бйгдж ийг мж йс ж йт йнгт і ік й й2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
	Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами	7		https://resh.edu.ru
19-20	Фд ти мит ти 2Фд ти гд дт тйгйті тим тй2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
21-23	Бт дс тй стгтт м ССтзт гдп жд і дгс т tt С	3	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
24-25	Сдс т гт джп жтм м — ийг здт м2 з д Фд йийім йт йнг н і ік й 2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
	Раздел 4. Как делать сбережения?	9		https://resh.edu.ru
26-27	Бт дс тй і й йк йгм С	2	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
28-29	С идмсдс т спди жд — ийг змС	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
30-31	Сдс ийпд і й йк йгм С У й й жмй ж дг —	2	І й йид	https://resh.edu.ru

	С д м дпм 2			
32-34	тзтж н тйс й йнг н і ік й t тін йт м 2	3	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг t д тжййгм лг м</i>	<i>б ХФ</i>
	Раздел 1. Откуда в семье деньги?	16		
1	Х s идийг змж й йс	1	І й йид	https://resh.edu.ru
2-3	Гд пий жтЖ мз жпт й й 2 спдп2	2	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
4	Х gtжгтнм т gms ит тид тж йт йгgtзт йптжйс д2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
5-6	ийп гд лд пд д2Ут д тжд лд пд д2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
7-8	Утт т зт ид жд ткмп t п и t Омгждпидт 0 ийг дт 0 йт t ий t ммйй дт g t 2	2	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
9-10	Уйг м 2 м йгим 2Ут тімй2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
11	Ийгйк g нлдт 2	1	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
12	t й жтД йгид2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
13-14	У т йг т жпдидт 2S йим 2	2	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
15-16	Т т йгgm й жт2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
	Раздел 2. На что тратятся деньги	6		https://resh.edu.ru
17	Хі t йг ийгйз гд тжд м п зм2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
18	Фд ти 2У ти s 2 Stt t гдп g й пд йк м2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
19	Хі лд йп g ймгйі лд йп g й д ти 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
20-21	і й йк йгм 2	2	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
22	Итпзм2Ж ййг й мж sm2Щіі м2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
	Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами	5		https://resh.edu.ru
23	І ік й пдг ит титжм д титж2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
24	Ч й ит титжм д титж2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
25	дгмжйіт ит ти м д ти 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
26	t ті stgtt мм2	1	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
27	з д т дг м t S дс t тк гт джі жтмі мийг здт м 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
	Раздел 4. Как делать сбережения	7		https://resh.edu.ru
28	У йж йгмйит титжгди д тидт м2 і й йк йгм 2	1	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
29	St mіsm2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
30	І dgs тж smн жпдп2Гййжжк м т 2	1	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
31	Їйgg йі t дзм	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
32	Дs мм2Имжмййги 2	1	У дс м й стйлг мй	https://resh.edu.ru
33-34	У тйс S дс t гт джп жтмі мийг здт ммs дс ийпд і й йк йгм 2	2	Жмс т мгд	
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг t д тжййгм лг м</i>	<i>б ХФ</i>
	Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают?	11		
1	т м т жйгм ийгйз2 Цгжд g йййг зм2	1	І й йид	https://resh.edu.ru

2	т м t tгй 2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
3	Т мгм-м пйитждгмй Т тгй И йжйи Ф м 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
4	І t дж g йийг зм2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
5	І йгдпм g йийг зм2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
6	Ийй тжд сд дмс йим гд сд до ж йт дгм дс	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
7-8	пйитждгмй Ийг зм тж йт йггт м 2	2	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
9	Ждп 2Ждп g нс 2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
10	g й дс мжд жмс т мгд Ийг зм 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
11	Т мгм-м пйитждгмй стп ст т ийг змс	1	І й йид	https://resh.edu.ru
	Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье?	5		https://resh.edu.ru
12	Х s идж йт йй ийг змс	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
13	Сдс лд ді т д ийг змс	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
14-15	Ут йім йп сд ст лмгд2 У ткм т g нt мгм t 2	2	І й йид	https://resh.edu.ru
16	Жт ж д м дг ...	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
	Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	7		https://resh.edu.ru
17	Гд т йт м д ийг зм2 Спд м мсд м д титж2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
18	Йк йт й g й д ти 2Йк йзтиг й д ти 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
19	Хі лд йп g й д ти 2 К йпд йп g й д ти 2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
20	Уй йт йгг й д ти 2 йпгг й д ти 2	1		https://resh.edu.ru
21	Жглийн жмй йспд гд мг мй й йгмн т ts сй2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
22-23	т джйгмй ті жйггтзт плгд д титж	2	І й йид	https://resh.edu.ru
	Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	11		https://resh.edu.ru
24	Сдс джмп гт плгм тжд йт йнг ні ик й С	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
25	Сдс д м t tt С	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
26	Т мгм-м пйитждгмй У мт й g н і ик й стп гмсд 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
27	Й пмит ти йж д д ти 0 ті дп і й йк йгм 2	1	з дЛййиг н д	https://resh.edu.ru
28	Й пм д ти йж д ит ти 0 ті дп итпзм2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
29	з д Ий йжт й йгмн 2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
30	Цтжд м п зм2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
31-32	дггтй птжт Т тгт тпм 2 з д Т тгт тпм 2	2	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
33	Цжт й смн тйс Т тй йи м мй 2	1	У дс м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
34	Хі лг гтйлдг мй Ы т гтжзт т s пип йй С	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» т гтжгд гд
тз дт йс д Фдм мй тлгдд йп г т тігт йн ХДЦПтитжн в g t t gmsдт м
t gm дт 2

Курс изучается 1 т4спд ттигт д жгййп ж1спд й-77 0 т2 т4спд - т
78 2

Содержание курса внеурочной деятельности

Жт гтжй т тйгм s дпйкм мг м дгтті дм ж й st- тм stж лдид 2
У м ті т гтжг тм ж д ижд пйи м д йс д дгтті дм т тийкдгм м т
пткгт млдид 2

Развитие восприятия 2 Фдм мй п тж 0т лд йп g т йгмн2 Шг t м тжгмй м
дм мй т дг жйгг йи джйгмн2 Фдм мй т йгм т мйг м тжд ж т дг жй
пм д2 Фдм мй тгй д м й stзт п д2 Фдм мй жт м м ж йт йгм0 й м0 т t 0 жй д0
ижжк йгм 2 Шг t м тжгмй гдж stж джп гтзт м т гтзт жт м м йит й тжм жйгмн2
Ц йгм тжг g й джгйгм м имидс м й смй мз т джм м жт м м м
гдіп ид йп гт м2

Развитие памяти 2 Имдзгт мсд дт м2 Фдм мй л м йп гтн0 п тжтн0 ті дгтн0
t птжтн дт м2Ц йгм тжг g й джгйгм т джм м т гт ммі т лд tt мгдгм 0
жйпм йгм ті т дт м0сд й жд жт тмжййгм t д й мдід2

Развитие внимания. Имдзгт мсд тмжп гтзт жгм дгм 2Ц йгм тжг g й джгйгм
гд джм мй т тігт м й йсп д 0 д ййп жгм дгмй0 жйпм йгмй ті тд
тн мжт м0stg йг д ммжгм дгм 2

Развитие мышления 2 Шг t м тжгмй т йгм гд тим м ж ийп млгдсм дг
йит й тж0 жйгмн0 лгдд йит й тйзт млгдсдт 0иджд т м дгмй йит й тж0 жйгмн ж
тт жй жмм м млгдсдт м2Шг t м тжгмй т йгм ж ийп зпджтйм й жйггтй0 t йгмй
джмжд йит й 0 ж ийп й ти жд м дпм м 0 ж жп лдстгтт й гт м2
Шг t м тжгмй т гтжг t пм йп g т й д мн дгдмд0 мг йд0 джйгм 0спд м мсд мм0
ті ті йгм 0 t йгм ж ийп зпджтйм й жйггтй гд т гтжй джмжд м лдидгмн м
джгйгмн0 йт й йгм птзм й см лдид м тжййгм имидс м й см мз 2

Развитие речи. Фдм мй тн мжтн й м0 t йгмй т м жд т0 ті пт тігд кйгт
тт т т здгтж ж ж2 Хі тзд йгмй м дс мжмд м птжд д м 2 Фдм мй т йгм
т джп лдздисм0 гйітп мй д сдп - т м дгм 0 т мг сдтм2 Шг t м тжгмй т йгм
иджд гйпткг йт йййгм tg мт 2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами мл йгм s д жп й т t м тжгмй пйи м
t йгмн

- *определять* м *высказывать* ти стжти жтй йидзтзд дт й т йті мйип жй
п ийн джмд тжййгм м т игм й жй, м й смйгт t -?

- ж йіпткйгг йидзтзтт м дм ті йгм м т игм й жд0т м д гд ті мй
ип жй т й джмд тжййгм 0ийпд *выбор*, м тий ксйи зм д гмстжз м
йидзтзд0сдс т м 2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг t д тжййгм лгд м	б ХФ
1	Ж жйгмй тжг джм м жгм дгм 0жт м м 0 жтті дж йгм 0 дт мmt пйгм , жжиг н ts-	1	І й йид	https://resh.edu.ru
2	Фдм мй stg йг д ммжгм дгм 2	1	з д Утпй ий	https://resh.edu.ru
3	Ц йгм тжгджгм дгм 2 Фдм мй t пйгм 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
4	Ц йгм тжгд п тжтн дт м2	1	з д й й жмй	https://resh.edu.ru
5	Ц йгм тжгдл м йп гтн дт м2 Фдм мй t пйгм 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru

6	Фддм мй дгдпм м й см т ті гт йн2	1	з д Утпй ий	https://resh.edu.ru
7	тжй йг жтжгмй жті дк йгм 2 Лдидгм т й йспди жгм м йс 2	1	з д Лйииг н д	https://resh.edu.ru
8	Фддм мйптзм й стзт t пйгм 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
9	Фддм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
10	Ц йгм тжс джгм дгм 2 З д м й смн имс дг 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
11	Фддм мй п тжтн дт м2	1	з д Утпй ий	https://resh.edu.ru
12	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
13	Фддм мй дгдпм м й см т ті гт йн2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
14	тжй йг жтжгмй жті дк йгм 2 Лдидгм т й йспди жгм м йс 2	1	з д й й жмй	https://resh.edu.ru
15	Фддм мйптзм й стзт t пйгм 2 З д м й смн имс дг 2	1	З д м й смн имс дг	https://resh.edu.ru
16	Фддм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	з д Лйииг н д	https://resh.edu.ru
17	Ц йгм тжс джгм дгм 2Фддм мй t пйгм 2	1	з д Утпй ий	https://resh.edu.ru
18	Ц йгм тжс д п тжтн дт м2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
19	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м2	1	С ЖГ	https://resh.edu.ru
20	Фддм мй дгдпм м й см т ті гт йн2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
21	тжй йг жтжгмй жті дк йгм 2 Лдидгм т й йспди жгм м йс 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
22	Фддм мйптзм й стзт t пйгм 2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
23	Фддм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	з д й й жмй	https://resh.edu.ru
24	Ц йгм тжс джгм дгм 2 З д м й смн имс дг	1	З д м й смн имс дг	https://resh.edu.ru
25	Ц йгм тжс д п тжтн дт м2	1	І й йид	https://resh.edu.ru
26	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м	1	С ЖГ	https://resh.edu.ru
27	Фддм мй дгдпм м й см т ті гт йн23 д м й смн имс дг	1	З д м й смн имс дг	https://resh.edu.ru
28	тжй йг жтжгмй жті дк йгм 2 Лдидгм т й йспди жгм м йс	1	з д Утпй ий	https://resh.edu.ru
29	Фддм мйптзм й стзт t пйгм	1	з д Лйииг н д	https://resh.edu.ru
30	Фддм мйстг йг д ммжгм дгм	1	з д Лйииг н д	https://resh.edu.ru
31	Ц йгм тжс джгм дгм 2Фддм мй t пйгм 2	1	з д Лйииг н д	https://resh.edu.ru
32	Ц йгм тжс д п тжтн дт м	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
33	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м	1	з д й й жмй	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лдг м	б ХФ
1	Ж жтйгмй тжс ддм м жгм дгм 0 жт м м 0жті дк йгм 0 дт мм t пйгм 2	1	гді п ийгмй0 йгмгз	https://resh.edu.ru
2	Фддм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
3	Ц йгм тжс джгм дгм 2Фддм мй т ті гт м д кид	1	имдптз	https://resh.edu.ru
4	Ц йгм тжс д п тжтн дт м2	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru

5	Ц йгм тжсдл м йп гтн дт м2	1	гм	https://resh.edu.ru
6	Фдѣм мйптзм й стзтт пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтй й гт йн2	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	тжй йг жтжгмй жтї дк йгм 2 Фдѣм мйгдзп игт-ті дѣтзтт пйгм 2 Фйі 2	1	дѣ мсд	https://resh.edu.ru
8	Фдѣм мйі т йѣ мм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
10	Ц йгм тжсджгм дгм 2	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
11	Ц йгм тжсд п тжтн дт м2	1	гді п ийгмй0 йгмгз	https://resh.edu.ru
12	Ц йгм тжсдл м йп гтн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Фдѣм мйптзм й стзтт пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтй й гт йн2	1	имдптз	https://resh.edu.ru
14	тжй йг жтжгмй жтї дк йгм 2 Фйі 2Лидгмй т й йспди жгм м йс 2	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
15	Фдѣм мйі т йѣ мм2	1	гм	https://resh.edu.ru
16	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	Ц йгм тжсджгм дгм 2	1	дѣ мсд	https://resh.edu.ru
18	Ц йгм тжсд п тжтн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	Ц йгм тжсдл м йп гтн дт м2	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
20	Фдѣм мйптзм й стзтт пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтй й гт йн2	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
21	тжй йг жтжгмй жтї дк йгм 2 Фйі 2Лидгмй т й йспди жгм м йс 2	1	гді п ийгмй0 йгмгз	https://resh.edu.ru
22	Фдѣм мйі т йѣ мм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	имдптз	https://resh.edu.ru
24	Ц йгм тжсджгм дгм 2Фдѣм мй т ті гт м д кид	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
25	Ц йгм тжсд п тжтн дт м	1	гм	https://resh.edu.ru
26	Ц йгм тжсдл м йп гтн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Фдѣм мйптзм й стзтт пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтй й гт йн	1	дѣ мсд	https://resh.edu.ru
28	тжй йг жтжгмй жтї дк йгм 2 Фйі 2Лидгм т й йспди жгм м йс	1	мз д	https://resh.edu.ru
29	Фдѣм мйі т йѣ мм	1	т йжтжгмй	https://resh.edu.ru
30	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм	1	йгмгз	https://resh.edu.ru
31	Ц йгм тжсджгм дгм	1	s s м	https://resh.edu.ru
32	Ц йгм тжсд п тжтн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	Ц йгм тжсдл м йп гтн дт м	1	s s м	https://resh.edu.ru
34	Фдѣм мйптзм й стзтт пйгм 2 Фдѣм мй дгдпм м й см т ті гт йн	1	гді п ийгмй0 йгмгз	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шр т д тжййгм лгс м	б ХФ
1	Ж жтйгмй тжс дѣм м жгм дгм 0 жт м м 0жтї дк йгм 0 дт мм т пйгм 2	1	Фдт мgsд	https://resh.edu.ru
2	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	Т тлвтжтн т	https://resh.edu.ru
3	Ц йгм тжсджгм дгм 2Фдѣм мй т йгм й д гй дгид г йлдид м	1	У дѣ мс т	https://resh.edu.ru
4	Ц йгм тжсд п тжтн дт м	1	тзм й смн имс дг	https://resh.edu.ru

5	Ц йгм тж д л м йп гтн дт м2	1	Л м йп г н имс дг	https://resh.edu.ru
6	Фдѣм мйптзм й стзт t пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтt й гт йн2	1	з д	https://resh.edu.ru
7	тжй йг жтжгмй жтt дк йгм 2 Фйі 2Лдлгмй т й йспди жгм м йс 2	1	У дс мс t	https://resh.edu.ru
8	Фдѣм мйі т йдс мм2	1	Жйі пд й йт йгсд	https://resh.edu.ru
9	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	Б м тжсд	https://resh.edu.ru
10	Ц йгм тжс джгм дгм 2 тжй йг жтжгмйт пм йп г т й д мн2	1	Фдt д йс tt	https://resh.edu.ru
11	Ц йгм тжс д п тжтн дт м2	1	Ц йгмгз	https://resh.edu.ru
12	Ц йгм тжс д л м йп гтн дт м2	1	Ц йгмгз	https://resh.edu.ru
13	Фдѣм мйптзм й стзт t пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтt й гт йн2	1	Утлгджд йп гд мз д	https://resh.edu.ru
14	тжй йг жтжгмй жтt дк йгм 2 Фйі 2Лдлгмй т й йспди жгм м йс 2	1	У дс мс t	https://resh.edu.ru
15	Фдѣм мйі т йдс мм2	1	Лдг мй- мт тжмд м	https://resh.edu.ru
16	Фдѣм мйстг йг д ммжгм дгм 2	1	Цж йсд діт д	https://resh.edu.ru
17	Ц йгм тжс джгм дгм 2	1	Ц йгмгз	https://resh.edu.ru
18	Ц йгм тжс д п тжтн дт м2	1	з д	https://resh.edu.ru
19	Ц йгм тжс д л м йп гтн дт м2	1	Ц гм	https://resh.edu.ru
20	Фдѣм мйптзм й стзт t пйгм 2 Хі йгмй тм s лѣтгтt й гт йн2	1	Т тийпм тжгмй	https://resh.edu.ru
21	тжй йг жтжгмй жтt дк йгм 2 Фйі 2Лдлгмй т й йспди жгм м йс 2	1	бс й - м пийтжгмй	https://resh.edu.ru
22	Фдѣм мйі т йдс мм2 Фдѣм мй t йгм й д гй дгид г йлдид м	1	Т мгм-стг й йг м	https://resh.edu.ru
23	Ц йгм тжс дстг йг д ммжгм дгм 2	1	Фтпйжд мз д	https://resh.edu.ru
24	Ц йгм тжс джгм дгм 2	1	Т тлвтжд д дсд	https://resh.edu.ru
25	Ц йгм тжс д п тжтн дт м	1	Фдt д йс tt	https://resh.edu.ru
26	Ц йгм тжс д л м йп гтн дт м	1	У дс мс t	https://resh.edu.ru
27	Фдѣм мйптзм й стзт t пйгм	1	Ут тйгмй t тийпн	https://resh.edu.ru
28	тжй йг жтжгмй жтt дк йгм 2 Фйі 2Лдлгм т й йспди жгм м йс	1	Жс т мсд	https://resh.edu.ru
29	Фдѣм мйі т йдс мм0т пйгм 2	1	Жйі пд й йт йгсд	https://resh.edu.ru
30	Ц йгм тжс дстг йг д ммжгм дгм	1	Ц йгмгз	https://resh.edu.ru
31	Ц йгм тжс джгм дгм 2	1	з д	https://resh.edu.ru
32	Ц йгм тжс д п тжтн дт м	1	Фдt д йс tt	https://resh.edu.ru
33	Ц йгм тжс д л м йп гтн дт м	1	Ут тйгмй t тийпн	https://resh.edu.ru
34	Фдѣм мйптзм й стзт t пйгм 2 Фдѣм мй t йгм й д гй дгид г й лдид м	1	Цж йс мн с дпйнит ст	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шт т д тжййгм лдг м	б ХФ
1	Ж жййгмй тжс дѣм м жгм дгм 0 жг м м 0жтt дк йгм 0 дт мм t пйгм 2	1	й м тжгмй	https://resh.edu.ru

2	Фдґжм мй stg йг д мм жгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
3	Ц йгм тжс джгмт дгм 2 Фдґжм мй t йгм й д гй дгид г йлдид м	1	мз д	https://resh.edu.ru
4	Ц йгм тжс д п тжгн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
5	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
6	Фдґжм мйптзм й stзtt пйгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
7	тжй йг жгжгмй жгті дк йгм 2 Фйі 2Лдидгмй т й йспди жггм м йс 2	1	й й жмй	https://resh.edu.ru
8	Фдґжм мйі т йдс мм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
9	Фдґжм мй stg йг д мм жгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
10	Ц йгм тжс джгмт дгм 2 Фдґжм мй t йгм й д гй дгид г йлдид м	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	Ц йгм тжс д п тжгн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
12	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
13	Фдґжм мйптзм й stзtt пйгм 2 Хі йгмй тм s лжстгті й гт йн2	1	имдптіз	https://resh.edu.ru
14	тжй йг жгжгмй жгті дк йгм 2 Фйі 2Лдидгмй т й йспди жггм м йс 2	1	й й жмй	https://resh.edu.ru
15	Фдґжм мйі т йдс мм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
16	Фдґжм мй stg йг д мм жгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
17	Ц йгм тжс джгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
18	Ц йгм тжс д п тжгн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
19	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м2	1	мз д	https://resh.edu.ru
20	Фдґжм мйптзм й stзtt пйгм 2 Фдґжм мй t йгм й д гй дгид г й лдид м	1	мз д	https://resh.edu.ru
21	тжй йг жгжгмй жгті дк йгм 2 Фйі 2Лдидгмй т й йспди жггм м йс 2	1	S зп н тп	https://resh.edu.ru
22	Фдґжм мйі т йдс мм2	1	мз д	https://resh.edu.ru
23	Ц йгм тжс dstg йг д мм жгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
24	Ц йгм тжс джгмт дгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
25	Ц йгм тжс д п тжгн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
26	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
27	Фдґжм мйптзм й stзtt пйгм	1	мз д	https://resh.edu.ru
28	тжй йг жгжгмй жгті дк йгм 2 Фйі 2Лдидгм т й йспди жггм м йс	1	t т лгдгмн	https://resh.edu.ru
29	Фдґжм мйі т йдс мм0t пйгм 2	1	мз д	https://resh.edu.ru
30	Ц йгм тжс dstg йг д мм жгмт дгм	1	мз д	https://resh.edu.ru
31	Ц йгм тжс джгмт дгм 2 Фдґжм мй t йгм й д гй дгид г йлдид м	1	мз д	https://resh.edu.ru
32	Ц йгм тжс д п тжгн дт м2 Фдґжм мй t йгм й д гй дгид г йлдид м	1	мз д	https://resh.edu.ru
33	Ц йгм тжс дл м йп гтн дт м	1	мз д	https://resh.edu.ru
34	Фдґжм мйптзм й stзtt пйгм	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

У тз дт t д жй т гтн ий йп гтм дт діт дгд гд т гтжй джт стн тз дт
Жіпмгтн ЖЖЖ Жй йпд з дт t дмсд 2

S мл йгм тз дт t —д м дг гд д м 5 4- спд тжЖ5 спд й 77 д д06-
8 спд т 78 д д2

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Особенности программы «Занимательная грамматика»

1 класс «Путешествия по Стране Слов»

2 класс «Секреты орфографии»

3 класс «Занимательное словообразование»

4 класс «Занимательная лингвистика»

Формы проведения занятий: пйб мм? дс м й смй лдг м пйб йг дт м мз м
мз тж пйб йг тж0имидс м й см м дидт г т д й мдптж0 т птжм м тзтжт ts0 м дйтс0
м t тжts0 йй тж0 s т жт итж0 зтптжптт ts0 сдптс2 дгдмл м т t t йс тж?
дт т т йп гд дт д,мгймми дп гд мз тжд - т дт й дгтт дгг t м птжд t м2
г йй д м тий кмжй жгй йгмйт жт й стзт пйб йг д ж лдг м
дт т т йп гтй т джйгмйтс т жт итж0 д дт0 йй тж2

Жсджитт лдг мм т пйкмжд м д м мз тжд ? йг й м йсд ? дс м йсд 2

Подготовительный и 1 год обучения

Цй д52Жт м ййпт тпжм мгйжйитт лжстж2

Фдп з ждгмй гйт йг2 сдбд Тм ййпт птж2Лжст ти дждгмй м йт м g t -
g t 2 з Итйджм 0 Лгдй дт - д сджмгдт 2

Цй д62Ж дг птж2Уй ж йж йм2

з птжд i д 0 б д й д 2 Фдвди ждгмй лдздитс2 йгсд S т пм гмн 2
Зтптжпттсд гзти 2Фд сдп гйк г й птжд 2

Цй д3.S днгдт жп ййг птж2

сдбд Жп ййг й птжд 2Фдвди ждгмйлдздитс0 т п мждгмй м тжм д сдпжт
жп ййг птжд 2 йгсм Stзид птжд й жт жп ййг мп 2

Цй д4.S гйт йг t ts тжм дт дг птж2

Зтптжпттсд стп ст ти жйггмстж2Iййид ти тжгтт itзд жй м itзд жй
стзт лсд2Лгдстт жт тпстж t птжд t 2Stgs гдп йй тпстждгмй птж2

з Гдпжм т ти ж 0 S т iтп йс 0 Ый тсд птж 2

Цй д92Ыйй г й йж д йгм птж2

сдбд Д2 Б мидйжд I сжд лдп импд 2 з Жй п й i сж 0 дж йй
птжт 2 g йгм тждгмй м т жт йгм Д2Б мидйжд2

Цй д: 2Жзт ms Дп джм 2

Ыйгмйт ждмлsgмзм 2Тд дсд Жй птй йй жмйт Дитг 2Лгдстт жт
т тз д м й смт птжд t 2Ум дт мид Ж гд Д 2 сдбд S й t д 2 з Жп ййг н
стптйй 0 Утт тзмФ 2

Цй д7.S днгдт лжстжм i сж2

Фдвди ждгмй лдздитс2Ц йгм тжт g й джгйгм ж тмгй йгмм лжстж2 сдбд
йгтнсд гдп 2 g йгм тждгмй м т жт йгм Ж2 птждмлsgмзм Ц иг й i сж 2

Цй д8.Ж дг 3тжт м сдп2

Фд сдп м йп т днгд м gt gtзт м t д0т tt 0сдс гд м йисмгд мпм м д
м м д 2Зтптжпттсд Лдстпитждгг й птжд

Цй д9.Жп i жйтжгдТ д мгйж йт йгм2

Фд сдп м йп т tt 0 сдс гд жй т жпм й ж й ти жйггмзм дп джм д2
Фдвди ждгмй йй тж2

Цй д10.Ж дг птзтж2

з д гд жгм дгмй дж т м iсм 2 Щт жтй ийпд м тждгмй2 Фдвди ждгмй
зтптжпттсдм2 з д t tt У титпкм птжт 2

Цй д11.Гйткмидггд т дгтждж м2

У тзтжд мждгмй птж т птзт 2 з Гдним и зтй птжт 0 У тним ййл жт т д 0
Гдним д 2Фд сдп м йп т йм2

Цй д562Ыйй дж дгй птж2

Фдвди ждгмй йй тж2 Тгзтлгд г й птжд2 Чзди ждгмй птж т м лгд йгм 2
Фдп з ждгмй йгts 2Зтптжпттсд2 птжд мgtgmt 2

Цй д13.S птждт дггтт дгг t 0тимгдстж t 0гт дгг t 2

птжд tt tgm 2 Фдвди ждгмй лдздитс0 д ди0 йй тж2 g йгм тжгмй д сдпж2
3тптжптт сд2
Цй д14. Гдсд гджпй птж
Фд сдп м йп т птжд -ижтнгмсд 2 птжд tt т tg 2У т п мжгмй м тжм ді т д
т м тий кдгм 2 з т птжд м ижтнгмсд м2
Цй д15. Ж йд йіпмгй тж2
3тптжптт сд Гд гм м лдстг м S 2Фді т д т птжд t 2Б sm сдпд і 2__ йгsm
Й 0 Ын gt 2Stgs лдздитс2
Цй д5: 2Stgs лгд м 2
У джмд Члйпсм гд дт 2S т жт и Stgs лгд м 2 3тптжптт сд идн
тпстжгмйсджитт птж 2 з tt tgm дт м0тт т тгдт м2
Цй д17. Гтжтй йи джйгмй2
g йгм тждт ждмл сдпсм G2Gт тжд У мсп йгм Гйгднсм м йт и лйн 2
Жй п н д дс мтг ит сджм птжй st 2 птжд mgtgm , д сдп м йп -2 йгсд
Цж и н лгдс 2 з д Гдними лйн 2
Цй д18. Гйгі г н ts2
3тптжптт сд Жй птжд гдД 2 птжд дг тgm , д сдп м йп -2 з д Чзидн-сд%
т птжд м дг тgm дт м2
Цй д19. пйит джййсд ий йн2
Члйпсм гд дт , тжт йгмй джм-2Лдздисм0мз 0 т птжм 0 м т жт йгм
дг тgm дт м2У т п мжгмй сдпс0 дсдпж2
Цй д20. Жсп ійжй п йптжй стж
3тптжптт сд Гд мгдн гдД 2Утиіт mgtgm тжмдг тgm тж2 з джтт тgm 2
Цй д652S птжд ти жйггмсд 2Ут й м дс гджпмС
Фд сдп м йп т ти жйгг птжд 2 з д Лдт й д йп г н ди 2Утиіт ти жйгг
птж2 сдсд Жт дс ти жйггсм%2 Фді т д т птжтї дпжд йп g t птжд t 2
Фдвди ждгмй йй тж2Цджтптзм 2 з д Итт мgt 2
Цй д22. бs s м ж т птй2
Ч д йж мй птжд д дмт мм т мт , д сдп м йп -2Ж t лйй и йгм птж2
Цй д672Утп жі и йй2
Фд сдп м йп т гйптзмт д 2 з д Чзидн-сд 2 Члйпсм гд дт 2 3тптжптт сд
Жзт мп 2
Цй д24. тзтжйлдг мй2
Фдвди ждгмй йй тж0лдздитс0 д ди2 з т птжд м mgtgm дт м0дг тgm дт м0
tt tgm дт 2 g йгм тжгмй д сдпж0 д сдпж2
2 год обучения
Цй д1. Sдс ті тимпм ійл м t дC(1 -
Фд сдп м йп Д гд мгдпм ж t ййжйим 2 птжд ж й йгт gtt t пй t ййжжмн
зтп0 t ййжжк п зд 2 мзгдп мт жп 2 ййгид т Цй йй2 Лд мжгмй й йгтс
гд tt мгдпс 2
Цй д2. И йгмй м t йгд2(1 -
Фм gt гтй м t t2 з д Чзидн мт жп 2 сдсд Ф2Sm пмгзд Sдс і пт гд м дгт
й жтй м t t 2 й тзпм - ж йгг йлгдс м2
Цй д3. Sдс жлгмспд гд д м t йггт C(1 -
Лд ж мйлж sm2Пмгсмн смн дп джм 23 й й смн дп джм 2Sm мпм дпмзпдтпм дC
Цжт й стйлдлгмй У ми t дн жтн дп джм 2
Цй д4. Т йг лгж Шггйт д2(1 -
Лж sm- t пт дпм м йпм2 з д Гд й йвтгсм 2 м т жт йгмй I 2 Лд тий д Sm м
Ст 2 Шггйт зпд г й м тзпд г й2 з тгйт дт м2 Фдп з ждгмй м т жт йгм G2
Т д жййжд У дгм д 2
Цй д5. Ип жй пм тгйт й і сж C(1 -
Фд сдп м йп Sдс ткид лж sm 2Лжтгсмй м зп мй ижтнг sm 2 з д тмт
итт 2 X жтї дж йгмм2 м т жт йгмй I 2Лд тий Т т Жтї дпм 2 Лжтгсмй м зп мй

тимгт sm 2Цж и й м t зсмй тгйт 2Цдмг жйггд i сжд2I сжд - ти сдл м д2I сжд
 tt т gm д2I сж дс 2 —
 Цйт д6-7. X мiстт дг й t й д2(1 -
 Лй сдл g ймгййлй сдл g й птжд 2Stt g кгдлг ст CX—жts мл сдлсм Дг дгд
 ий йг -бсл й м Т дпйг smн mg 2 X тз д м йсд лг ст 2 Ц йгм тжт g й
 джгйгм 2 —
 Цйт д8. Цднг тгйт 2(1 -
 Бй йитждгмй тгйт 2Sp s днгдт тгйт 2Лд мждгмй й йгsm-—лд tt мгдлсм 2
 Цйт д=542X дг й тзпд g й2,6 -
 Лж sm жп йгmsm тгт g й лж sm2 тзпд g й ж—пдітн м мл гтн тлм мм2
 tt gm йп g н тзпд g н2 з д X дг й т йим 2 Ц йгм тжт g й джгйгм S т—
 т пийгмнС Лж sm кмж тлдстг т джйгмй жтидлдстгтж 2
 Цйт д11. Гд йгйзпд g й2(1 -
 Иті н жп йгms - ид йгмй2 з д Ут—дж ид йгмй 23пд g йійл пт т %
 Цйт д562 Шгйт тжйпйжд i сжд м 2,5 - —
 Шгйт гтй джпт2Иті т ткдптжд 0 %Жйли жт й g0гт гй жйид% з т
 птжд м2Фдвди ждгмй йі тж2Ц йгм тжт g й джгйгм 2 —
 Цйт д57-582 Stзид м й 0дстзид гй м й C ,6 -
 Цйт д15. Жд м д йлгдстт й2У дс м й стйлдг мй2,5 -
 з т птжд м т й дгм t м км- м0 - 0 д- д0 s0 g0 g0g 2Ц йгм тжт g й
 джгйгм 2 —
 Цйт д16-18. У джмдт гй тмгт мт тзпд g 2(3 -
 Уй йгsm - гд tt мгднсм 2Ц йгм тжт g й джгйгм 2 Гй тгйт гтй джпт2 з д
 Ж дж птжд 2Фдіт м т жт йгм У т тпг й 2Т д дсд2
 Цйт д19. Жп йі гтй йи жт дтмг s м 25 - —
 Лгдстт жт й t мгтт дтмг s м 2 У джмд т джйгм дтмг s мм2
 Фдіт д т т джйгм дтмг s мм2 Фдіт д т дтмг s мм2 з д Лд йпм итт ms 2
 Ц йгм тжт g й джгйгм 2 з д Гдним ти ти мн дг т 2S д smн й йсдл2
 Цйт д20. Удт мз дт гт 2,5 -
 Жми дт м2Ц йгм тжт дт мгдт жд млпм йд g тмжййгмн2Лд исд
 ип джм м дт м2Фді мждгмй й йгsm гд tt мгдлсм 2Упдг й йсдл2
 Цйт д21. тм йп гд діт дт т йт 2,5 -
 тм йп g й іпtsm ип tт йт 2 У м джсmg t пмгт sm 2 з д Xi дпн
 птжд 2 t пмгт sm ms тж2 t пмгт sm tstg дгм 2
 Цйт д22-23. Зийкй дг птждC,6 -
 St мiсм птж2Sдс гдн м птжт ж птжд йC мгзжм мсд гдсд т л сй2Фдіт д т
 птжд t м2
 Цйт д24-26. Утзтжт мт тітжй м джд дп 2,7 - —
 з м джсдт м2 T gtзт пм гд жй й м джts2 Фдіт д т м т жт йгмй 2
 Й йгмгд2 У джмд гд м дгм м джts2 йс й ійт міт gtзт м t д2 Ц йгм тжт g й
 джгйгм 2X дг й тзпд g й ж м джд 2 Гд м йпм джпт2Stжд гд м джд -
 дт й иг й, й-м м-2Уй йгсд гд tt мгднсд 2 з м джгйгм м джсдт м2
 Цйт д27-28. птжд ти жйгmsm 2,6 -
 У джмг йст gmmst gm- ти 2 йс й ти жйгг птж2 з д Ц ймнпм гмн 2
 з д S тітп йс 2Фдіт д йс tt 2Ц йгм тжт g й джгйгм 2 —
 Цйт д29-30. S tstt дги й st g t мC,6 - —
 Бй йитждгмйзпд g жст гй2Утпгтзпд g ймгй тпгтзпд g й т й дгм 2 з д Члгдн
 м жпм т 2Ц йгм тжт g й джгйгм 2Фдіт д йс дт м2X тз дт t д ийжд мт мт йгйт 2
 Stt дги зпд g й2Stt дги тзпд g й2Stt дги й ид йгмй2Stt дги й t п2 —
 Цйт д31-32. Гйпйл йлд птжт жсд t дг%,6 -
 St йг м зпджтй джпт2 лт йг йт t t птжд2 з д —птжй г н t 2
 Гй тжй йт й зпд g й2 У тжй т g й птжд2 з д тім дгмй птж2 Уй йсдл йс д2
 Ц йгм тжт g й джгйгм 2 —
 Цйт д33. Уй й джйгг й st gm2,5 -

д й лгдстt 2X s ид м пм лгдстt—й птжд2Фді т д птжд t 2Ц йгм тжт g й
дж гйгм 2 —

Ціт д34. тзтжйлдг мй2Хпмт мдид2,5 -

3 год обучения

Тема 1. Сказочное царство слов. (1ч)

І ййид т s д т й м і тз д жй гд тигтн й м2 Гд м й д тмжййгмн гтзт
гд тигтзт жт й жд тсдп ждй і тз д жт стзт л сд0 гд тигд дг дм 0t и т
гд тид2S tgs гдлгдгмй т птжм м тзтжт ts 2

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч)

Лгдстt жт йт д м й smt м з д м птж2 з д птжд- і д 2 т джйгмй
йт д м й стзт птжд т з мід 2 з д б д й д 2Фдвди жгмй лдздитс 2Фді т д д сдпт G2
Гдийк имгтн гйк g й птжд 2 з д Гднимпм гйй птжт

Тема 4-5. Чудесные превращения слов. (2 ч)

Идй йи джйгмй т йж д йгмм птж0 t йгмй гд тим —і йкдж мй мл птж
і sж 2 з д Гднимлді п имж і sж 2 з д 3 g й йж д йгм 2Б д ди 2Фд сдп
лзздис д2

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч)

Лгдстt жт дгг t м з д м ти жйgg — птж2 Утиі т ти жйgg птж
лди дгг t st гйт 2Лдс й пйгмй лгдгмн т пм м йп g млгдсд птж ти жйggмстж2Фді т д
гди м т жт йгмйt X дггтt дий гйті sgtжйgg t ткдйт Й2 лт днптж2Ж і т мл
м т жт йгмн птж- ти жйggмстж2

Тема 8-9. Добрые слова (2ч)

І ййид т і тз д жй пйс мсм стзт л сд иті t м птждт м 2 Фді т д т
м т жт йгмйt Ж2 St smgd Иті тй т 2 з д Чт йй й пм ж лит тжд С 2 Фді т д
йс дт мгдидгг йт 2 — —

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч)

Лгдстt жт т птждт м - м т мт д м м д дмт дт м2Ж і т мл йс ди йгм птж2
Цжт йсд ді т д2Хі гйгмй д йж м птж2 —

Тема 11-12. Новые слова в русском языке. (2ч)

Фд сдп м йп X s ид —м ти гтжй птждС Гйптзмт ж stt л сй2 —
Гд тк ийгмй гйптзмт тжж йс д 2 з д Чзди дн-сд 2

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями. (1ч)

Лгдстt жт лдмт жждгг t м птждт м2Фд сдп X s ид м пм птжд—м йп 2
Фді т д гди м т жт йгмйt 2г 2Т д дсд2У млгдс м птж м йп йж2 з д Б й м
й 2

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч)

Лгдстt жт т птждт м - мgtgmт дт м2Фді т д гди м т жт йгмйt Д2І д т з д ж
птжд 2І ййид Бt ті тлгд д птжд- мgtgmт 2Гд ткийгмй птж мgtgmт тжж йс й2

Тема 16. Слова - антонимы (1ч)

Лгдстt жт т птждт м дг тgmт дт м2 п дм т ййгм дг тgmт тжж stt л сй2 —
Ж ийпйгмй дг тgmт тжмт д сдд 2G2Цп тзт ййим 2Фді т д гди м т жт йгмйt Ж2
Х птжд т 2 з д Утиі й м g k g й птжд 2Фді т д гди тиі т tt птж дг тgmт тж2Фд сдп
м йп т тпмдг тgmт тжж stt л сй2 —

Тема 17. Слова - омонимы (1ч)

Xt tgmт ж stt л сйм м —тп 2Фді т д гди д сдпт 2Ц м мгд Й 2 з д
Итсджм й 2Бі йгмй д сдд G2 пдистжд Хж gsd 2

Тема 18. Крылатые слова (1ч)

І ййид т лгд йгмм s пд ж джйгмн ж stt л сй2 Утиі т s пд
ж джйгмн ж гдлгдгм йс д2 Фді т д ж джйгм t м0 т ййп йт t м ж—й йгт gtt
лгд йгмм м м t пд2Фді т д т м т жт йгм t м G2 мистжд У мс мл л s м Ж2Х птжд
Гм дгм й д 2 —

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2ч)

з д дж т мі sm 2 Фді т д тмжййгм t м0 зий ит йг т тз д м й smй
т мі sm2 з д У тмлгт м джмт gt 2 g йгм тжд У2Фйі тжд S т джС 2

Тема 21-22. В стране Сочинителей. (2ч)

І й ийд т м t д 2 Фд t д лдзисдт м2 т мгйгмй ті жйgg лдзидтс т лдидgg t м t дт 2Stgs лдзидтс ж м gsд 2 т мгйгмй сдптс ти кі й0т иті ймлпй2

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2ч)

Лдстtт жт тг мйт s д гт й мй 2 Ыйгмй ті дт тж йс тж м м дгдтм2 Уй йсдп 2 ті жйgg й джгйгм ж тлидгмм дтг й йн2

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1ч)

Цжт й смй лдидгм ип т t м тжгм т тз д м й стн лг ст м2Имидс м й смй мз 0 гд джйgg й гд джм мй тлгджд йп гтзт мг й йдс стt л s 2 g йшййс дп гд мз д Чt gмсмм t gm 2

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч)

Лдстtт жт мт тптзмйн иг птж0 т g t лгд йгмй птж2 Ж тпгйгмй джгйгмн ип лд tт мгдгм джт м дгм птж2 Фд t д гди йс дт м иткй жйggтн пм й д м тмлжййгмн gtзт гд тигтзт жт й жд2

Фд t д д тлгджгмй т д g tй ж птжд 2 Ж і т т g н имс дг 2 сдсд т птжд g птжд 2Фдзди ждгмй s т жт идммшп м тжгмй птжд g птж2

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч)

Лдстtт жт м т мйн мпті й йгм лгдз дт t м t й дз дт t 0 джт дт м0 м тп лгжж мт мж жйт жт й жй дгдз дт t м t й дз дт t 2Жкти tg мн лгдз дт t д м t й дз дт t д 2Фд t д мт й дт м, Тмпдг-гдтм 0дс й - йсд2

Тема 30 Шарады и логогрифы (1ч)

Лдстtт жт тм ткийгмй д димптзтз м тж2 т джйгмй м дзди ждгмй д димптзтз м тж2 пп м тжгмй птжет жй тж2

Тема 31. Откуда пришли наши имена. (1ч)

Лдстtт жт тм ткийгмй мт йг2 Цжт йсд діт д Гд м н жтй мт 2 Имидс м йсд мз д т джмт 2

Тема 32. Занимательное словообразование (1ч)

з гд йжд йгм птж І сжд лдіп импд 0 Лдт йгд і сж 0 Сдстй птжт лди t дгтС 2Б д ди 2

Тема 33. КВН по русскому языку. (1ч)

Stt дгигтй т йжтжгмй гд тжй s лгдгмн т stt л s 2

Тема 34. Итоговое занятие. (1ч)

4 год обучения

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (1ч)

Лдстtт жт гт t дт мпм й д gtзт тмлгт йгм 2Чзп і пйгмй м д м йгмй лгдгмн м йи джйгмн т пм й д gtt л сй2 Лдстtт жт tg м t м т т м 0 т тз д м 2 Хі йгмй джп gtt тмлгт йгм птж0 тіп ид т т м й смйgt t 2

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1ч)

Лдстtт жт tg м t м тгтз д м м лжстлд м 2Лдстtт жт м т мйн м t д0 д тт джм м м tйggт м тгтз д мйн2Фд м йгмй лгдгмн ті сжд м лжсд 2

Тема 3. Звуки не буквы! (1ч)

Лдстtт жт гд стн тгй мстн0 джмпдт м йгм м лд м м дг s м мм2 Фд сдп м йп ті т пм мм і сж т лжсд 2 т джйгмй дг s м мн2

Тема 4. Звучащая строка. (1ч)

Лдстtт жт тгй м й смт м жйгм t м лжстлд м 0 лжст ти дждгмй 2Лдстtт жт й t мгдт м tгтт дт йм 0 дпм й д м 0 д тгдг 2Фджм мй тгйт д м й стзт п д2

Тема 5. Банты и шарфы. (1ч)

Лдстtт жт гд стн т т м 0 гт t дт м тмлгт йгм 2Лдстtт жт тмлгт йгмй птжі дг м д 2Фдп з ждгмй м д мн мт м птждт м2

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч)

У титпкм лдстtт жт гд стн т т м 0 гт t дт м тмлгт йгм 2Лдстtт жт зй t t м м тий кдгмй stt йимм І й гд ид Б т Умзт дпмtg 2 У джп гд т дгтжд ид йгмн ж птжд 2

Тема 7. Кис-кис! Мяу, или кое-что о звукоподражаниях. (1ч)

Лгдтт жт тгтт д т т м й смт м птждт м мим лжст ти дкдгм т м2 Утлгдтт м
ті дпждгмй лжст ти дкдгмн2 — джйгмй лжст ти дкдгмн дгг л стж2 Фдгм мй
s п й м2Ж тпгйгмйлдгмн т йт й X т м м тгй мсд 2

Лексикология (27 часа)

Тема 8. Имена вещей. (1ч)

Лгдтт жт йт мгтт пйс мсд 0 м пйс м й смт лгд йгмй птж2 Лгдтт жт
тпстж т м птжд т м стзт л сд2Хі тзд йгмй птжд гтзт лд д д м 2 —

Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч)

Идй тг мй т пйс м й стт лгд йгмм птж2 Лгдтт жт пмгзжм м й смт м
птжд т м стзт л сд0 — т ті йггт т м птжд гтн д м2 джйгмй тпм
g мспт йим й см м пмгзжм м й см птжд йн2Хі йгмй т йгм тп лтжд — дпм g т м
птжд т м2

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (1ч)

Лгдтт жт т гтзтлгд g т м птждт м0 птждт м-тт тгмт дт м2Фд т д мжд т ті
м м мг ті дпждгм гй стп см лгд йгмн птжд2 У дс м йсд ді т д X пм мй
t гтзтлгд g птжм птжтт тгмт тж 2

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (1ч)

У титпк йгмй лгдтт жд пйс м й смт лгд йгмй птж2 Фд т д дпм g т м
тпстж т м птжд т м0 м т мйн т жйгм гтж птжж стт л сй2 —

Тема 12. Многозначность слова. (1ч)

Фд сдт т жтн жй т гтзтлгд гт птжд 0 т тйгмм птжд гтн д м тпстжтзт
птжд 2 Ж ийпйгмй т пм м йп g млгдтж т гтзтлгд гт м м тт тгмт мм2 Фд т д
тпстж т м птжд т м2 з д У т тйм й йгт гтйлгд йгмй птж 2

Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч)

Фд т д мждй тг мй мт тптзм 0 тйгмй птжд гтн д м мт тптзм й стзт
птжд 2Фд т д дпм g т м мт тптзм й смт м м м т м й смт м птжд т м2 X ийпйгмй
й жтм т гмстж птжд2

Тема 14. Об одном и том же- разными словами. (1ч)

л дй т ті йггт — мгтгмт м й стзт ид птж2Фд т д т птждт м- мгтгмт дт м м
джмп g т т ййпйгмй м ж й м2

Тема 15. Как возникают названия. (1ч)

Фдгм мй й йж т йгмн2 І й йид т зпдж gs м л сд2 Жжтим тг мй
м йт дгтт мгд мм 2Фд т д мт тптзм й смт ммм т м й смт м птжд т м2

Тема 16. Слова – антиподы. (1ч)

І й йид т тий кдгм м т жт йгм Ж2 Утп т д стзт птжт т птжд 2 Жжтим
тг мй дг тгмт 2Фд т д т птжм дт м м тзтжт сдт м2Фд т д т птжд йт дг тгмт тж
стзт л сд 2 —

Тема 17. Фразеологические обороты. (1ч)

л йгмй т ті йггт—йн дйптзм й см т й дгмн2 Жжтим тг мй
дйптзм й смй ті т т 2 І й йид т джмп гтт т ййпйгмм дйптзмт тж ж й м2
Гд тк ийгмй дйптзмт тжжт жймт тжй мД2Ф і дстжд У мсп йгмй S т д 2

Тема 18. Словари «чужих» слов. (1ч)

Фд т д мжд т ті йггт м тйгм птжд гтн д м птжд мgt дgg птж2
Жжтим тг мй тн мж й ті т т 2 Фд т д т птжд йт мgt дgg птж м
т ийпйгмй лгд йгм м птж2

Тема 19. Капитан и капуста. (1ч)

Лгдтт жт м т мйн тм ткийгм мті дпждгм птжж~~капитан и капуста, говядина~~
и ковбой, портные и мошенники. Фд т д т птжд йт . джйгмй лгд йгм птж2

Тема 20. «Он весь свободы торжество». (1ч)

пйи л стж йт ті йггт м тмжйгмн Д2 2У смгд2 Жжтим —тг мй
пм й д г н л s м кмжд гд тигд й 2 Гд тк ийгмй ts гд тигтн й м ж
тмжйгм Д2 2У смгд2 —

Тема 21. Мы говорим его стихами. (1ч)

Жжги tg м s пд й ж дж йгм м д т мл 2 Гд ткийгмй д т мл тж м
s пд ж дж йгмн ж тмжййгм Д2 2 У smгд2 Фд т д т ті тзд йгм птжд гтзт
лд дд д м 2

Тема 22. Слова, придуманные писателями. (1ч)

У титпк дй ді т д гди л стж т м т ті йггт т м тмжййгмн Д2 2 У smгд2
Жжги tg м мгимжми дп гт-джт смй гйтптзмл м тssдмтгдп g й гйтптзмл 2
Гд ткийгмй мгимжми дп гт-джт см гйтптзмл тжж тмжййгм Д2 2 У smгд2

Тема 23. Слова уходящие и слова – новички. (1ч)

л йгмй т ті йггт йн д йж м птжд дмл тж2 Лгдстт жт т птжд м-гтжм сд м2
Фд т д гди тгм дгмй м т йгмй джп гт т йп д дмл ж й м2 Фд т д мжд
жми гйтптзмл тжмжми д дмл тж2

Тема 24. Словарь языка Пушкина. (1ч)

Фд т д мждй т ті йггт т тйгм птжд л сд У smгд 2 Лгдстт жт
тлгдмй птжд л сд У smгд 2 І й йид т лгд йгмм тзт птжд 2 Фд т д т птжд йт 2

Тема 25. Смуглая Чернавка. (1ч)

Фд т д мждй т ті йггт и йжй см мт йг2 Лгдстт жт м т мйн см мт йг0
й ж т м смт мт йгдт м0 гд мт йй тмжййгмн Д2 2 У smгд2 Уtsдд лгд йгмй
и йжй см мт йг2

Тема 26. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1ч)

Лгдстт жт tg мйт д тгмт 2 Фд т д мжд жми д тгмт тжм т ті м
ті дпжгм 2 І й йидт джп гтт т ййгмм д тгмт тжж гтн м м т йггтн й м2

Тема 27. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». (1ч)

Лгдстт жт жйгмй т йк л стжтн д тгмт мм2 Фд т д мжд жми д тгмт тжм
т ті м ті дпжгм 2

Тема 28. Какой словарь поможет избежать ошибок? (1ч)

Лгдстт жт т птжд гтн д йн птжд д тгмт тж0 жидт м птжд йн д тгмт тж2
т ті ті дпжгм д тгмт тж2 Фд т д гди т йгмй джп гт т йп д тгмт ж
гтн м м т йггтн й м2

Тема 29. Словарь-грамматей. (1ч)

Лгдстт жт т птжд гтн д йн т тз д м й стзт птжд 2 І й йид т лгд йгмм
т тз д м й стзт птжд 2 Фд т д т тз д м й смт птжд йт .

Тема 30. Научная этимология. (1ч)

Лгдстт жт т птжд гтн д йн мтптзм й стзт птжд 2 Фд т д мждй лгд йгмй
мтптзм й стзт птжд 0м т м тм ткийгм птж жп 0 жпs м жп гсд 0 лд тгсд
м лд д 2 Фд т д мтптзм й смт птжд йт 2

Тема 31. Какие бывают имена? (1ч)

Лгдстт жт гд стн тгт д мсд 0 дим мтgg т м spm сдт м кмжт g гд Ф м2
Фд т д мжд т ті м м mg ті дпжгм тт тгмт тж йим мт йг ті жйgg 2 Фд т д
т птжд т м2

Тема 32. Древнерусские имена. (1ч)

Лгдстт жт м т мйн ті дпжгм и йжй см мт йг2 Фд т д мтптзм й смт
птжд йт 2

Тема 33. Отчество и фамилия. (1ч)

І й йид ті м т мм т жйгм т й жм дт мпмн ж stt л сй2 Лгдстт жт гд стн
дг т тгмт мсд 2 Хі гйгмй тм ткийгмн дт мпмн гд мт йй м т жт йгм 2
Т м дпстж2

Тема 34. Надо ли останавливаться перед зеброй? (1ч)

Лгдстт жт т ті дт м гтт мсд мм0 д мс дп гтт птжті дпжгмм м
птжт птк йгмм2 тп лгжгмй кй мт й йзт гдджгм йит й д2 Жжтим tg мй
метафорическая гтт мсд м 2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности**Личностные результаты**

- т т мтгдп гт ? т йгмй т тлгджд мт ййп , гдп жд - жтм т т мм?

- t д м t йгмй т тлгджд м т йийп t т мм и зм п ийн? т ж жжжд и зм п и t 0 т й йкмжж ?
- ж жж йс д гтзт t йгмй ж жжжд s д т мж дм йп гт й м0 й м s тжй йг жжжжм ті жйггтн й м?
- п і тж м жж йгмй s X й й ж 0 йт л s 0s п й? _____
- мг й й s йгм 0s жийгм имдптзд дж т ті йс д? т ййгт ж йгмм?
- мг й й s м t 0s тлидгм ті жйгг йс тж0s м t йггтн т t йті йгм ?
- мг й й s мл йгм л сд? _____
- т тлгджмй т жй жйггт млд тмлгй ггтй мгд м дггтй птж2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 год обучения

	Разделы и темы занятий	Стп-жт д тж	Шг т д тжййгм лдг мн	ЭОР
1	Жт м йі йл тпжм мгйййитт лж стж2	1	Фдл з жгмй гйт йг	https://resh.edu.ru
2	Ж дг птж2 Уй ж й ж й м2	1	з д	https://resh.edu.ru
3-4	S днгдт жп йй g птж2	2	Stgs	https://resh.edu.ru
5-6	S гйт t й g t ts тжм дт дг птж	2	Stgs гдп йй тпстжжмй птж	https://resh.edu.ru
7-8	Ыйй g й йж д йгм птж	2	g йгм тжжмй	https://resh.edu.ru
9-10	Жзт ms Дп джм 2	2	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
11-12	S днгдт лж стжм і сж	2	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
13-14	Ж дг Зтжт м сдп	2	з д	https://resh.edu.ru
15	Жзп і жйтжгдТ д мгйж йт йгм	1	Stgs	https://resh.edu.ru
16	Ж дг птзтж	1	з д	https://resh.edu.ru
17	Гйткмилггд т дгтждж м	1	У тйс	https://resh.edu.ru
18-19	Ыйй дж дгй птж2	2	Фдл з жгмй йгts	https://resh.edu.ru
20	S птжт длгтті дуг t 0 тимгдс тж t 0 гт дуг t	1	g йгм тжжмй	https://resh.edu.ru
21	Гдсд гдждй птж	1	з д	https://resh.edu.ru
22	ЖЦд йіпмгй тж	1	Stgs лдздитс	https://resh.edu.ru
23	Stgs лгд м	1	Цжт йсд ді т д	https://resh.edu.ru
24	Гтжтй йи джйгмй2	1	У тйс	https://resh.edu.ru
25	Гйті g н ts 2	1	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
26	пйит джййс д зт йн	1	У т п мжжмй сдпс0 д сдпж	https://resh.edu.ru
27-28	ЖSp ійжй п йптжй стж	2	з джтт тgm	https://resh.edu.ru
29-30	S птжт ти жйггмдт 2 Ут йт м дс гджжпмс	2	Stgs	https://resh.edu.ru
31	бs s м ж т птй	1	Ж t лйй и йгм птж	https://resh.edu.ru
32	Утп жі и йй	1	У тйс	https://resh.edu.ru
33	тзтжйлдг мй2	1	з т птжт м	https://resh.edu.ru
	тзт	33		

2 год обучения

	Разделы и темы занятий	Стп-жт д тж	Шг т д тжййгм лдг мн	ЭОР
1	S дс ті тимпм ійп м t дс	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
2	И йгмй м т йгд	1	з д	https://resh.edu.ru
3	S дс жлгмспдгд д м t йггт С	1	Stgs	https://resh.edu.ru
4	Т йг лж Шгйт д2	1	Цжт йсд ді т д	https://resh.edu.ru
5	Ип жй пм тгйт й і сж С	1	У тйс	https://resh.edu.ru

6 - 7	X mīstt d g й t й д	2	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
8	Цнг тгйт	1	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
9-10	X д g й тзпд g й	2	з д	https://resh.edu.ru
11	Гд йгйзпд g й	1	S tgs	https://resh.edu.ru
12	Шгй тжййжд і sжт м	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
13-14	Стзид м й Одстзидгй м й С	2	У тйс	https://resh.edu.ru
15	Жд м д йлгдст й	1	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
16-18	У джмідтгй тмгт м тзпд g	2	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
19	Жп ййгтй йи жт дтмг s м	1	з д	https://resh.edu.ru
20	Удт мз дт гт	1	S tgs	https://resh.edu.ru
21	тм йп гд ді т дт й	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
22-23	Зийкй дг птжтС	2	У тйс	https://resh.edu.ru
24-26	Утзтжт мт тжй м джд ді	3	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
27-28	птжд ти жйггmsм	2	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
29-30	S t stt дги й st g t мС	2	з д	https://resh.edu.ru
31-32	Гйпйл йлд птжт жсд t дг%	2	S tgs	https://resh.edu.ru
33	Уй й джйгг й st gm	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
34	тзтжйлдг мй2Хпмт мдид	1	У тйс	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

3 год обучения

	<i>Разделы и темы занятий</i>	Стп-жт д тж	Шг т д тжййгм лдг мн	ЭОР
1	сдп гтй д жт птж	1	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
2 - 3	У й й жмйж дг птж2	2	з д	https://resh.edu.ru
4 - 5	Бййг й йжд йгм птж2	2	S tgs	https://resh.edu.ru
6 - 7	Жзт птж ти жйггmsтж2	2	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
8 - 9	Иті й птжд2	3	У тйс	https://resh.edu.ru
10	бs s м ж т птй2Ч д йж мй птжд2	1	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
11-12	Гтж й птждж stt л сй	2	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
13	Ж й д лд ійк g t ми л t м	1	з д	https://resh.edu.ru
14- 15	мгтгмт ж stt л сй	2	S tgs	https://resh.edu.ru
16	птжд-дг тгмт	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
17	птжд-тт тгмт	1	У тйс	https://resh.edu.ru
18	S пд й птжд	1	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
19 20	Жст тпйж жйт мі ts	2	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
21- 22	Ж дгй т мгм йййн	2	з д	https://resh.edu.ru
23- 24	s жс д гт й м 2	2	S tgs	https://resh.edu.ru
25	У дпгмс жт й ждммв	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
26 27	Ц иг й птжд	2	У тйс	https://resh.edu.ru
28 29	Дгдз дт t мт й дз дт t	2	У дс м й сд ді т д	https://resh.edu.ru
30	Б д ди мптзтз м 2	1	Жмс т мд	https://resh.edu.ru
31	X s ид м пмгд ммт йгд	1	з д	https://resh.edu.ru
32	Лгмт д йп гтй птті дпждгмй	1	S tgs	https://resh.edu.ru
33	S ЖG т stt л s	1	Цж й сд ді т д	https://resh.edu.ru
34	тзтжйлдг мй	1	У тйс	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

4 год обучения

	Разделы и темы занятий	Стп-жт д тж	Шт т д тжййгм лдж мн	ЭОР
1	Ыт дстйт т м С	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
2	Ыт дстй тгтз д м мпмжстл д м С	1	з д	https://resh.edu.ru
3	Лж смгйі сж % ____	1	Stgs	https://resh.edu.ru
4	Лж д д тсд ____	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
5	І дж м д	1	У тйс	https://resh.edu.ru
6	Умзт дпмг м т т мм2 ____	1	У дс м йсд діт д	https://resh.edu.ru
7	См - см % Т % мпм Стй- ____ т т лжст ти дж джм ____	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
8	т йгджй йн	1	з д	https://resh.edu.ru
9	Х птжд г мспт йим й см м пмгзжм м й см	1	Stgs	https://resh.edu.ru
10	Ж д жй т птжт гтзтит тз	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
11	Сдс м т йт т жп гтж й птждС	1	У тйс	https://resh.edu.ru
12	Т гтзтлгд гт птжд	1	У дс м йсд діт д	https://resh.edu.ru
13	Х с идсдм сд дсдм дС Х птжд 0 ст т й д сдп жд тім т мм птж	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
14	Хі тигтт м ті кй- джг т м птжд м2	1	з д	https://resh.edu.ru
15	Сдс жлжмсд гджжм	1	Stgs	https://resh.edu.ru
16	птжд дж м ти	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
17	Ш дйптзм й смйті т т	1	У тйс	https://resh.edu.ru
18	птжд м км птж2 ____	1	У дс м йсд діт д	https://resh.edu.ru
19	Сд м джмсд д ____	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
20	Хг жй жіти т кй жт 2	1	з д	https://resh.edu.ru
21	Т зтжт м йзт м д м	1	Stgs	https://resh.edu.ru
22	птжд0 ми т джг й м д йп т м	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
23	птжд ти мйм птжд гтжм см	1	У тйс	https://resh.edu.ru
24	птжд л сдУ смгд ____	1	У дс м йсд діт д	https://resh.edu.ru
25	т зпд Ый гджд ____	1	з д	https://resh.edu.ru
26	Уд тгмт 0мим т містт д г й птжд 2	1	Stgs	https://resh.edu.ru
27	Х місд Стп тід2 ткг й и л й йжи мсд 2	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
28	Сдс тн птжд тт ткй млйкд т мітсС	1	У тйс	https://resh.edu.ru
29	птжд -з діт йн	1	У дс м йсд діт д	https://resh.edu.ru
30	Гд гд мт птзм ____	1	Жмс т мгд	https://resh.edu.ru
31	Сдсмйі жд мт йгдС	1	з д	https://resh.edu.ru
32	И йжй смйм йгд ____	1	Stgs	https://resh.edu.ru
33	Х й жт м д мпм	1	Цжт йсд діт д	https://resh.edu.ru
34	Гдит пмт дгджмжд й йи лй тнС	1	У тйс	https://resh.edu.ru
	тзт	34		

Общекультурное направление

Программа курса внеурочной деятельности (вокальная студия) «Звонкие капельки»

У титпкм йп гт лдж мн тм жгд дп гтн стпймл д д 5спд 77 д д,5
д жгййп -06-8спд 78 д д,5 д жгййп -2

Содержание курса внеурочной деятельности

Виды вокальной деятельности: тп гтй м дг д і пйжй йгмй0 п дгмй дпм g —
мг й й д мн м тпгйгм 0 пд м й стй мг тгм тжгмй0 иті джйгмй пй йг тж
м тжмд мм0ижмк йгм тит л s 0 пй йг йд дпмд мм2

У йи т д мжй жтл тк гт мгимжми дп g йж й см лдг мн тпм дт м0 д
дск йгй тп м мз дт м0и дт м0 мт2

Подготовительный и первый год обучения

Звучащий мой голос

Фд s ждй йж й смн зтпт йй йгсд2 зтпт лж м мп ий см й йгts0 й йг мп
т п мп t тжм сдпс0 см гд тиг й йг м мід ts2

1. Введение. 5 д *Содержание*2X здгмд мтггтй лдг мй2Хі гйгмй йпйн м лдид
жгй т гтний йп gt м2Фд т итс діт 0 джмд тжййгм 2

Форма: Лдг мй-і йид2

2. Знакомство с голосовым аппаратом25 д *Содержание.* Ыт дстй зтпт СІ й йидт
тт 0сдс g кgt і йй зтпт 0т йж й стн т дисй м т дгтжйст д2

Форма. Лдг мй лдстт жт2

3. Детские песни в нашей жизни26 д д2 *Содержание.* У йй жмй т ий см
й g t 2 п дгмй м дп мжгмй й йг мпий стзт йй д д2

Форма. У т п мжгмй мм тпгйгмйт л сдп g тмжййгмн2

4. Песенки из мультфильмов26 д д2 *Содержание.* У йй жмй т t л сдп g t
т п мп t дт 0 т п g t мп і мт t й g t 2У т t t жмйг тпмстж2

Форма. Лдг мй- йй жмй,мз тжд ий йп gt -

5. Колыбельные песни25 д *Содержание.* Лдстт жт стп і йп g t м й g t м0
т ті йгgt t мм м тпгйгм 2 т м жлгмсгтжйгм стп і йп g й йг2

Форма. Stt пйс гтйлдг мй2

6. Осенние песни. 6 д д2 *Содержание.* Утг м д дс й 0мг тгд м 0 йт 0имгдт мсд0
пди0ті дгд мй йй йг ті т йгм2

Форма. Лдг мй лдстт жт2

7. Музыкальные игры и загадки. 6 д д2 *Содержание.* Т л сдп g ймз м лдздисм0
гд джйгг йгд джм мйт л сдп gt- п тж т тіgt йн0т йпмжй тмгт йгмй птж0
жгмт дгмй гд ид g й птзм0 діт д д мс п мтgg t д д дт2 тп лжгмй
ст тзтж ts2

Форма. У дс мй сд 2

8. Волшебная страна звуков. 1 д *Содержание.* Ій йид Ійз дгм g н t м лжстж 0
Ыт дстй лжс С2Лжс тжмі д м 2жтн ждлжсд2Лжсм ттж йм лжсмт л сдп g й2
Лжсм м ти 2 мпд лжсд2 Іпм йп gt лжсд2 Цйт і тжд ts дсд2 *Форма.* Лдг мй
м пйитжгмй2

9. В гостях у сказки. 6 д д2 *Содержание.* g йгм тжгмй t л сдп g сдпс Жпс
м йй т стлп 0 Фй сд 2У т п мжгмй т жд Цм ид мп т й сдсд т дй
дп дгй GД2Фм стзт-Ст дтжд2

Форма. Игровая деятельность.

10. Добрым быть совсем не просто... 5 д *Содержание.* тпгйгмй ййгсдс ид 0
тк йпдгмйиті дмжмдт гтзт д 2

Форма. Лдг мй жй дпйгмй2

11. Новогодний карнавал. 5 д *Содержание.* Т л сдп gтй йй жмй т дгдт 0
лгдстт жт гтжзтигмт мті дт мм дим мтм дуг дг2

Форма. Лдг мй йй жмй т дгдт ,мз тжд ий йп gt -

12. Хороводные песни и шутки. Игры. 6 д д2 *Содержание.* У т п мжгмй см
гд тиг т тжиг ййг2 g йгм тжгмй ййг Sдс гд тгйг смн пйитс 0 Жітп т
пм йт ййпм дтйй 0 Цйг - йг - тййг 2Ут пжм 0 тзтж см0мз 2

Форма. Лдг мй0 м тп лжгмй t л сдп gt йгм йстзт ийн жм 2

13. Необычные звуки и голоса. 2 д д2 *Содержание.* У т п мжгмй м джйгмй
дпм g лжстж м ти 0лжстжзт тидм йпд0зтпт дкмжт g м м 2

Форма. Лдг мй- s s м ,мз тжд ий йп gt -2

14. Веселей встречай друзей. 6 д д *Содержание* 2 Уй гм т и к і й 0 т жй g и л 2
Фм тждгмйзтпт тт сдс sm 2Ж дк йгмйжг йггйзт т т гм ж йгмммижжк йгмм2

Форма. Цй д м й стйлдг мй2

15. Весенний вальс. 1 д *Содержание.* Цж йсд т д йсд тит л s Цб т йгд
Жй йггмн жп 23тпт м й 0 дг й 0 тй 2

Форма. мй д гт т лсдп гд зт мд 2

16. Мелодии дня. 5 д *Содержание.* Уй гм тпгй g й м жй g й 2Уй гм т т йзт
гд тйгм 2 пм гмйт пйнм ж ж0 т дм й и д2

Форма. Stt пйс гтйлдг мй2

17. Музыкальные инструменты от древности до современности. 5 д *Содержание.*
Лдгмт д йп g й м т мм0 пйзйги м сддгм т жлгмсгтжйгмм т лсдп g мг тйг тж2
Т лсдп g ймг тйг 65 жъ д2

Форма. Лдг мй тз кйгмй, м пййтждгмй2

18. Краски музыки и голоса. 6 д д *Содержание.* S д т гт 0 t гтзт жй й
йптжй йстзт зтпт д0 йт жй тж ди зм йт йгйнз дт t 0stt тлм ммзтпт тж йимг н
кмжт м г н тг2Лжс зтпт дмкй 2

Форма. Лдг мй м пййтждгмй2

19. Музыкальная страна 26 д д *Содержание.* t тжмд м гд лжст ти дкдгм 0гд
лди дгг н йс 0 м тп лгждгмйт м тж0 м t mst-ижмз дйп гд мт тжмд м 2

Форма. Лдг мй м тп лгждгмйт т лсдп гт йгм йстзтийн жм 2

20. Весело – грустно. 6 д д *Содержание.* Утg мй пдид т джт ,жй йпт- t мgt
,з гт-2 джгм йп гд д дс й м мсд тмжйийгмн дгг т м мг тгд м t м ,жй йпт -
з гт-2

Форма. Лдг мй д кийгмй2

21. Летний день, замечательный праздник. 5 д *Содержание.* Уй гм т t м й0и к і й2
Уй гм т t тйт зт тий2Уй гм пй д2

Форма. з тжд мstg й гд ий йп гт 2

Второй год обучения.

Могу красиво петь уже

У мті й д т гтж жтсдп g гдж стж2Фй й д птк g й 2Ут жп й гм
млт п мп t тжмсмgt мп t тж птк gйgg t м t tл мтй тт 2У йи тпдз зтпт тж й
мт тжмд мм0 gs м г н м t 2

1. Введение. Летние впечатления 2 5 д *Содержание.* Х здгмд мтggтй лдг мй2
Хі кийгмй т лсдп g пй гм жй д пйгмн2 У джмд йгм ми м т 0 і йид т
джмп gtt тптк йгммst джжйт йгм 2Уй м гт м итi gт2

Форма. Лдг мй-і йид2

2. Осень: поэт, художник, композитор 27 д д *Содержание.* Ж йт йгд зтид т йг 0йй
т ті йггт м мтй 2Бжй тжд здт джйт йгм зтид- т йгм2Ж сдп ждгмй см т тж0
итк gмстжstt тлм т тжті т йгм2

Форма. g йз м тждггтйлдг мй, мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м м0пм й д -2

3. Озорные песенки из мультфильмов 2 6 д д *Содержание.* Ут п g й й гм м
t йптимммлт п мп t тж0ий смй тп спт g й й гм2

Форма. з тжд ий йп гт 2

4. Танцуют и поют все дети %6 д д *Содержание.* І ййид s жт дг д 2
Спд м й смй0гд тигт- йгм й смй0м т мст-і тж й дг 2

Форма. Stt пйс гтйлдг мй2

5. Звуки и краски голоса. 2 д д *Содержание.* S д т гт 0t гтзт жй й йптжй йстзт
зтпт д2Лжс ms д smзтпт д2Лж smзпд g йм тзпд g йж йгмм0д ms п м 0ж т длжсдм
лжстж т г н п 2

Форма. Лдг мй м пййтждгмй2

6. Песни детских кинофильмов. 6 д д *Содержание.* Ут п g й й гм м t йптимм мл
ий sm smgt мп t тж0t п мп t тж0ий смй тжйт йгг й й гм т лсдп гд жмс т мдг
Чзиди-сд 2

Форма. з тжд ий йп гт 2

7. Зима: поэт, художник, композитор. 7 д д *Содержание.* Ж йт йгд зтид лмт д0йй
т ті йggт м мт й 2 Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- лмт 2Ж сдп ждгмй см т тж0
итк gmстжstт тлм т тжт лмт й2

Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м м0пм й д -2

8. Новогодний калейдоскоп. 5 д *Содержание.* У й й жмй т гтжзтигйн плгй й2
S д т g й сд mgsm0t л сдп гтй т тжкийгмй0 гтжзтигмй й гм дгг дг0сдс ж
дгг дгд ж й д м диг Гтж н3ти2

Форма. Stt пйс гт мг йз м тждggтйлдг мй2

9. Вокальный портрет сказочных героев26 д д *Содержание.* Уй гм-и дт д мц мм2
Жтсдп гтй м тпгйгмй й йг сдп г зй тйж т тжкийгмй м т л сдп гт-
м т м й smт мижм йгм т м0ст т й т g ийн жм зй тйж2

Форма. Цйт д м й стйлдг мйж мпй Ф sm т мийптс 2

10. Картины природы в песнях и сказках. 2 часа. *Содержание.* Xi т йг мг т т д мйн
S д т д м ти 0 м тид м т л сд 2 тлидгмй жт й sth т д й sth2 X йийпйгмй
ждмт т жлм м ти мт л sm2

Форма. Лдг мй д кийгмй2

11. Музыкальная шкатулка. 6 д д *Содержание.* I й йид лм т мм мсй д 0 Ыт
дстй мсй С Ч tsmзлдг гт м 0 Ж йд й0smgt0 м сй 2S п д й м2Фдвтжт 2Xi йй
йи джйгмйт джмд тжййгм жті й жйgg тй д 2

Форма. Лдг мй лгдстт жт2

12. Весна: поэт, художник, композитор. 7 д д *Содержание.* Ж йт йгд зтид жй гд0йй
т ті йggт м мт й 2 Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- жй г 2Ж сдп ждгмй см т тж0
итк gmстжstт тлм т тжт жй гй2

Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м м0пм й д -2

13. Россия – Родина моя26 д д *Содержание.* Жт м дгмй ж жд п і жм s жтйн
Фгимгй0s жтйт итт гд мт й йт л сдп г т мгйгмн sm stt тлм т тж2Лгдстт жт
3mт gtt ФИ0сдс джмп гт п д мм тпг 3mт g ФИ2Уtg мй т дпд Фгимгд 0 тигд
т тгсд 2

Форма. Утлгджд йп гтйлдг мй0 м тп лгжгмй ймтгдп гтзт stt тгйг д2

14. Добрым быть совсем не просто26 д д *Содержание.* I й йид Ыт дстй иті т дС 2
тп лгжгмй иті т 3sm мг тгд мн жт жйт м тпгйгм й йг2 Утиіт й йг м
т йптимн т иті т й2

Форма. Цйт д м й смйлдг м 2

15. Маленькая страна – школа моя. 5 д *Содержание.* тпгйгмй й йг т стпй0ті
м йп 0т стп g і иг м й йт йгсд 2

Форма. Stt пйс гтйлдг мй2

16. Лето: поэт, художник, композитор. 7 д д *Содержание.* Ж йт йгд зтид пй т0йй
т ті йggт м мт й 2 Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- пй д2Ж сдп ждгмй см т тж0
итк gmстжstт тлм т тжт пй й2

Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м м0пм й д -2

17. Сколько песен мы с вами вместе...5 д *Содержание.* Т л сдп г н stg й мт
мл йgg й йг0мг йгм тжд гд тиг й йг0т л сдп г сдптс2Чт йгмй й жт й й0
т мйг м гдлж д т л s ? т йгмй stg йг м тжд гдм тпгйгмм2

Форма. з тжд mstg й гд ий йп гт 2

Третий год обучения.

Я пою красиво

У титпк дй джм мйт гтжг жтсдп г гдж стж2Фй й д птк г й 2Уй гммл
т п мп т тжм smgt мп т тж і тпйй птк г т мт tt мт й tt 2У йи тпдзд зтпт тж й
мт тжмд мм0 gs м г н мт 2

1. Введение. Летние впечатления25 д *Содержание.* Х здгмд мтggтйлдг мй2
Xi кийгмй т л сдп г пй гм ж й д пйгмн2Утжт т гтжг й джмд йгм ми м
т 2

Форма. Лдг мй-і й йид2

- 2. Осень: поэт, художник, композитор** 27 д д *Содержание*. Ж йт йгд зтид т йг 0йй
т ті йggт м мт й 2Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- т йгм2Ж сдп ждгмй см т тжю
итк gмstжstt тлм т тжті т йгм2
Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м m0пм й д -2
- 3. Песни из мультфильмов** 26 д д *Содержание*. Ут п г й й гм м tйптимм мл
т п мп t тжюйй смй тп спт г й й гм2
Форма. з тжд ий йп гт 2
- 4. Мелодии танца.** 6 д д *Содержание*. І ййид s жт дг д 2 Spд м й смй0
гд тигт- йгм й смй0м т мст-і тж й дг 2
Форма. Stt пйс гтйлдг мй2
- 5. Звуки и краски голоса.** 2 д д *Содержание*. S д т gt 0t gtзт жй й йптжй й stзт
зтпт д2Лж s m s д smзтпт д2Лж smзпд г йм тзпд г йж йгмм0д ms п м 0ж т длжсдм
лжстж т g н п 2
Форма. Лдг мй м пййтждгмй
- 6. Песни из кинофильмов.** 6 д д *Содержание*. Ут п г й й гм м tйптимм мл
smgt мп t тжют п мп t тжюйй смй тжйй йgg й й гм t л сдп гд жмс т мгд Чзидн-
сд 2
Форма. з тжд ий йп гт 2
- 7. Зима: поэт, художник, композитор.** 7 д д *Содержание*. Ж йт йгд зтид лмт д0йй
т ті йggт м мт й 2Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- лмт 2Ж сдп ждгмй см т тжю
итк gмstжstt тлм т тжт лмт й2
Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м m0пм й д -2
- 8. Новогодний карнавал.** 5 д *Содержание*. У й й жмй т гтжзтигйн пдгй й2
S д т g йсд mgsm0t л сдп гтй т тжкййгмй0 гтжзтигмй й гм дгг дг0сдс ж
дгг дгд ж йд м диг Гтж н 3ти2
Форма. Stt пйс гт мг йз м тждggтйлдг мй2
- 9. Вокальный портрет сказочных героев** 26 д д *Содержание*. Уй гм-и д д мдд мм2
Жтсдп гтй м тпгйгмй й йг сдп г зй тйж т тжкййгмй м t л сдп гт-
м t м й smт мижжк йгм t m0ст т й т г ийн жм зй тйж2
Форма. Цй д м й стйлдг мйж мпй Ф sm т мийпс 2
- 10. Картины природы в музыке.** 6 д д 2 *Содержание*. Xi т йг mg т t д мйн S д т д
м ти 0 м тид м t л сд 2 тлидгмй жт й sth т д й sth2X йийпйгмй ждмт т жлм
м ти mt л sm2
Форма. Лдг мй д кийгмй2
- 11. Музыкальная шкатулка.** 6 д д *Содержание*. І ййид лм т мм мсй д 0 Ыт
дстй мсй С Ч tsmзпдг гт м 0 Ж йд й0smgt0 м сй 2S п д й м2Фдвтж 2Xi йй
йй джййгмйт джмд тжййгм жті й ййгг тй д 2
Форма. Лдг мй лдстт жт2
- 12. Весна: поэт, художник, композитор.** 7 д д *Содержание*. Ж йт йгд зтид жй гд0йй
т ті йggт м мт й 2Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- жй г 2Ж сдп ждгмй см т тжю
итк gмstжstt тлм т тжт жй гй2
Форма. g йз м тждggтйлдг мй,мг йз м тждгмйт л sm0кмжт м m0пм й д -2
- 13. Россия – Родина моя** 26 д д *Содержание*. Жт мдгмй ж жд п і жмс жййн
Фгимгй0s жйй итт гд мй йт л сдп г т мгйгмн sm stt тлм т тж2Лдстт жт
Змт gtt ФПдсдс джмп гт п д мм тпг Змт g ФПдУтг мй т дпд Фгимгд 0 тигд
т tgsд 2
Форма. Утлгджд йп гтйлдг мй0 м тп лждгмй йвмгдп гтзт stt тгйг д2
- 14. Твори добро на радость людям** 26 д д *Содержание*. І ййид Ыт дстйиті т дс 2
тп лждгмй иті t zsm mg тгд мн жт жйй м тпгйгм й йг2 Утиі т й йг м
т йптимм т иті т й2
Форма. Цй д м й смйлдг м 2
- 15. Школьная страна.** 5 д *Содержание*. тпгйгмй й йг т стпй0ті м йп 0т
стп g і иг м й йт йгсд 2
Форма. Stt пйс гтйлдг мй2

16. Лето: поэт, художник, композитор. 7 д д *Содержание.* Ж йт йгд зтид пй т0йй
т ті йggт м мт й 2 Ъжй тжд здт д ж йт йгм зтид- пй д2 Ж сдп ждгмй sm т тж0
итк gmstжstt тлм т тжт пй й2

Форма. g йз м тждggтйлдг мй,mg йз м тждгмйт л sm0кмжт м м0пм й д -2

17. Сколько песен мы с вами вместе... 5 д *Содержание.* Т л сдп g н stg й мл
мл йgg й йг0 mg йгм тжд гд тиг й йг0t л сдп g сдпts 2 Чт йгмй й ж й й0
т мйг м гдлж д т л s ? t йгмй stg йг м тжд гдм тпгйгмм2

Форма. з тжд mstg й гд ий йп гт 2

Четвертый год обучения.

Тема I. Пение как вид музыкальной деятельности.

1.1. Понятие о сольном и ансамблевом пении. Уйгмй сдс жми т л сдп gt-
м тпгм йп stн ий йп гт м2Xi ий tg мйт тпм д 0жсдп g дг дт іп ,и й0 мт0
сжд й й0 сжмг й й0 мс й й0 ts й й0 т тжт йгмм2 X здгмд м лдг мн йж дт м-
тпм дт ммжсдп g t дг дт іпй 2Уtg мйті дг дт іпйжт йгмм2

1.2. Диагностика. Прослушивание детских голосов У ййжд м йп гтй тлгдстт пйгмй
зтпт тж t ммт л сдп g t мидgg tм йгмstж2Xi гйгмй йпйн млдид жсдп gтн имм2
тйгмй зтпт тжтзт д д д д0 й гмсд ійп д гт м0 жп д д ж йй т мпдс ms
й йз лмммлді тпйжгм зтпт тж ж лпс 2

1.3. Строение голосового аппарата. X гтжг й stt тгйг м йт
зтпт тті дпжгм и дйп g н д д д 0 зт дг м зтпт тж й жлм0 д мс п мтgg н
д д д 2 Шг tм тждгмй лжstж й м м йгм зпд g м тзпд g 2 Ш gs мтгм тждгмй
зт дгм0 ді т димд двт 2Фд t дд мс п мтggтзт д д д д2Жй гмйм гмк гмй йпгд т 2
Фйзм тжй тйгмй зтпт д2

1.4. Правила охраны детского голоса. Цд дс й м мсдий sm зтпт тжм жл д g й
т ті йggт м т т gm зтпт тжтзт д д д д2Т д м зтпт д2У ййт д мтgg н0t д мтgg н
м т t д мтgg н й мти джм м зтпт д ийжт йс м t дп мстж2 Гд йгм джм
т дг ий stзт зтпт д т м тждggтй йгмй? гй тіп ийгмй жл д гтзт имд дпгд м
лдж йgg н жсдп g н й й д ? гй джм гд й гмсд йгм ,м тп лжгмй м t тж0
гйит g т мтмптзм й smт жл ткгт t ий t т ййп ggtзт жл д д-2

1.5. Вокально-певческая установка. Уtg мйт йж й stн дгтжй2 У джм гтй
тптк йгмй st д0 йм м зтптж 2Уйгмй ж тптк йгмм т м ми 2Т мт мсд пм д м
йгмм2 Утптк йгмй s м gtз ж т й й йгм 2 м йт д ж ж ді т сй гдж сд йж й stн
дгтжмм т т ggtзт stg тп лдгйн2

1.6. Упражнения на дыхание по методике А.Н. Стрельниковой.

Ц йгм тжд пйзт гтн сдгм0имд двт ,и дйп g н t s п -0t зт дгм м
gt тзпт sm2 Ч джгйгм дит sm 0 Утзtg мсм 0 Тдйг smн t д gms 0 Ст йсд 0
Гд т 0 Xi gmт м пй м 0 Ітп тнт д gms 2

Тема II. Формирование детского голоса.

2.1. Звукообразование. Xi дпжгмй зтпт д жзт дгм? д дсд лжсд , ж ид 0t зсд 0
ми дйп гд -? ижж йгмй лж д йн м жли д? ті дпжгмй йт і д2 g тгм тждгмй2
Цм лжstжййгм 5й дхт мпоп 5й дхт 2Уtg мйсдг мпйggтзт йгм 2Уйгмй staccato. п тжн
stg тп лдлж stті дпжгмй 2

2.2. Певческое дыхание. X гтжг й м и дгм сп м g н0 і гтн0 з игтн0
t й дgg н2 Stт имгд м и дгм м лжstті дпжгм 2 У джмд и дгм жит д0 жит д0
ий кмжгм и дгм 2Жй дйп гд дгтжд0 лйжts 2Жт м дгмй ж жд т т лжсд гд
и дгмм2 Уйгмй джгйгмн гд g i girhs м hm myirhs д лдт м? й мдп g й джгйгм 0
т t м мй йж й стй дгмй2

2.3. Дикция и артикуляция. Уtg мйт имс мм м д мс п мм2 Утптк йгмй л сд м
йп йн м йгмм? д s мй д2 тт гт йгмй тптк йгм зт дгм м д мс п мтgg
ижж йгмн зтпт тжтзт д д д д2 тт гт йгмй имс мтggтн ст м сд й жт лж дгм 2
Шг tм тждгмй зпд g м тзпд g лжstж2У джмдт т мм2

2.4. Речевые игры и упражнения , т mg м йидзтзм й stн stg й мм S дпд
X д-2Фджм мй ж жд м t д0имс мм0д мс п м 0имгдт м й sm т йгстж2Лгдстт ж
т л сдп g tм т t дт м2 Ч м ий йн м м тпгйгмм джгйгм т тжжид йзт

ж дм йп gt 0t mt msth0кй дт м2Фд s мй жий жт й stzt жтї дк йгм дг дтм0
ит джйгмй дит мм итжп жм 2

2.5. Комплекс вокальных упражнений для развития певческого голоса.

Stg йг мй smht йти ті йгм йгм 2Йзтт гтжг й тпткйгм 2Ч дк гйгм гд s й пйгмй
мт д гтн лтг лж дгм ий stzt зпт д? ж джмжгмй лж stжж ттг м ts зпйгм ?
йгмй жг дг й ип млі йк дгм т м тжгм лж sd2 Тй ти дгдм мй stzt tsдд
т жй g t ти дк дгмй п дгgtt ті дл 2Чгм tgg й дк гйгм 2Уйгмй дк гйгмн
т тжкийгмй мйїл т тжкийгм t л сдп gtzt mg t йг д2

Тема III. Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен.

3.1. Работа с народной песней.

Х жйгмй кдг д гд тигтн йгм0 й т ті йгgt йн
птзтжн д йжгт м0 жйгтї дм пдтжн ts д йгgt м0 мт дмм тпгм йп stzt мп ж
лджм мт т мт кдг д йгм2Х жйгмй жйгтї дм гд тигтzt т мй stzt л sd2Х жйгмй
йи жм тпгм йп sth ж дм йп gt мж тт жй жмм кдг дт ммл дйт ййг2Уйгмй
т мзмгдп g гд тиг ййг ійл т тжкийгм 2 Уйгмй ті дт ts гд тиг ййг
т тжкийгмй t л сдп gtzt mg t йг д2 тпгйгмй гд тигтн йгм тп гт мжtsдп g t
дг дт іпйг 2

3.2. Работа с произведениями русских композиторов-классиков2

Х жйгмй спд мй stzt жtsдп gtzt йй дд ип ий йн2 Х жйгмй йи жм тпгм йп sth
ж дм йп gt мимгдт msm0 йт д0 дм тжм0 дпм g м тжлжстжййгм м 2и2

3.3. Работа с произведениями современных отечественных композиторов.

Фді т д гди пткgt tм mg тгм тжгм 0 т м дг дт іп ж тмжййгм тжйт йгг
stt тлм т тж2Уйгмй тпт мждг дт іпй2Фді т дгди ж дм йп gt т мй stzt йс дм
йжй smt м гдж sdт м2 тпгйгмй тмжййгмн т тжкийгмй t л сдп g
mg t йг тж2Уйгмй ж тй дгмм пд мй smt мижк йгм t мм пйт йг дт мдс й sth мз 2
Хжйгмй пйт йг дт м мпмд мм0 тий кд йн жгйт т тмжййгм тжйт йгг
stt тлм т тж2

3.4. Работа с солистами.

Ч дгйгмй гй джgtt йгт м джм м зпт тжzt д ддм
зпт тжн gs мм0 джм мй mg тгд мтгgtzt tт мтгдп gtzt м лж stж т gtzt п д0
т ті gt м tт мтгдп gtzt млж stж т gtzt mg тгм тжгм 0т жйгмй пйт йг тжт л sm2

Тема IV. Игровая деятельность, театрализация песни.

Фді мжгмй ижмк йгмн0 тлїдгмй мз тж м йд дпмтжгг ttt йг тжип тлїдгм
ті дд йгм2

Тема V. Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.

5.1. Прослушивание аудио- и видеозаписей.

Шг тм тжгмй жtsдп gtzt п д ті д м 0м т тіgt м п д ит тмг жд м гйит дсм лж дгм зпт д?
дгдпмм тжд сдй жт йгм 0сдс тй мтгдп g м тпгм йпй0 дс м жйн з ,д
также □ индивидуальное собственное исполнение).

5.2. Посещение концертов, музеев и выставочных залов.

Хі кийгмй жтм жй д пйгмн0 тизт тжд дт ітт тж0 йгитж ттз д мт м0д м дт м2 іт тд й мдтжип
д мжд имм2

Тема VI. Концертная деятельность.

Ж пйгмй тпм тжмз ,и -2 Ж жлм йп тм м лдид дт м0 т джйгг тм гд идгг н ййг н зти0 д дкй
д дс йтт жт йсм тй т м мн м stgs тж0 тий кдгмй йт д мй stzt пдгм тжгм
т тк й жмтмл йг 2

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

Ч йгмді и т ім тжг	Ж sgms тп м жл tkgt ип т ім тжгм
- зт тжгт м т тіgt s дт джм м ? - джм мй тлгджд йп g mg йй тж0 ййг тт жжж? - лгдгмйт гтжг тт дп g gt t , джйпмжй д йййгмй0ждмт тт т 0 джмжт 0 й gt 0т жй жйгgt 2	- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой; - эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д т жийгм лдг мн	б ХФ
1	Жийийгмй	1	Лдг мй-й ийд	https://resh.edu.ru
2	Лдсгтт жт зтпт тж т д д дт	1	Лдг мй лдсгтт жт	https://resh.edu.ru
3,4	Ий смй й гмжгд йн кмгм2	2	У т п мжгмйм м тпгйгмйт л сдп г тмжйийгмн	https://resh.edu.ru
5,6	Уй йгсммйт п мп т тж2	2	Лдг мй-й й жмй	https://resh.edu.ru
7	Стп ийп г й й гм2	1	Стт пйс гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
8,9	Х йггмй й гм2	2	Лдг мй лдсгтт жт	https://resh.edu.ru
10,11	Т л сдп г ймз млдзгсм2	2	У дс м йсд дт д	https://resh.edu.ru
12	Жтп ййгд дгдлж стж2	1	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
13,14	Жзт сдсгм2	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
15	Итг тг тжйй гй т т	1	Лдг мй жй д пйгмй	https://resh.edu.ru
16	Гтжзтигмн сд гдхп2	1	Лдг мй йй жмй	https://resh.edu.ru
17,18	Шт тжиг йй гмм см2 з 2	2	Лдг мй0 м тп лжгмй т л сдп гт йгм й стзт ийн жм	https://resh.edu.ru
19,20	Гйгг йлжсммзтпт д2	2	Лдг мй-с с м	https://resh.edu.ru
21,22	Жй йпйн ж й дн и лйн2	2	Цйт д м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
23,24	Жй йггмн жп 2	2	м й д гт т л сдп гд зт мд	https://resh.edu.ru
25	Т йптиммг 2	1	Стт пйс гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
26	Т л сдп г ймг т йг 2	1	Лдг мй тз кйгмй0 м пйитжгмй	https://resh.edu.ru
27,28	С д смт л сммзтпт д2	2	Лдг мй м пйитжгмй	https://resh.edu.ru
29,30	Т л сдп гд дгд2	2	Лдг мй м тп лжгмй т л сдп гт йгм й стзт ийн жм	https://resh.edu.ru
31,32	Жй йпт з гт2	2	Лдг мй д кийгмй	https://resh.edu.ru
33	й гмн ийг 0лдт й д йп г н дигм2	1	з тжд мстг й гд ий йп гт	https://resh.edu.ru/
	Итого	33		

2 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг т д т жийгм лдг мн	б ХФ
1	Жийийгмй2 й гмй жй д пйгм 2	1	Лдг мй-й ийд	https://resh.edu.ru
2,3,4	Х йг т 0 итк гмс0 стт тлм т 2	3	г йз м тжггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
5,6	Хлп г йй йгсммт т п мп т тж2	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
7,8	Цдг м т жйий м%	2	Стт пйс гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
9,10	Лжсммс д смзтпт д2	2	Лдг мй м пйитжгмй	https://resh.edu.ru
11,12	Уй гмий см смгт мп т тж2	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
13,14,15	Лм д т 0 итк гмс0 стт тлм т 2	3	г йз м тжггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
16	Гтжзтигмн сдйинит ст 2	1	Стт пйс гт мг йз м тжггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
17,18	Жтсдп г н т й сдп г зй тйж2	2	Цйт д м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
19,20	Сд мг м ти жй г м сдсд 2	2	Лдг мй д кийгмй	https://resh.edu.ru
21,22	Т л сдп гд сд псд2	2	Лдг мй лдсгтт жт	https://resh.edu.ru
23,24,25	Жй гд т 0 итк гмс0	3	г йз м тжггтйлдг мй	https://resh.edu.ru

	stt тлм т 2			
26,27	Фг м Фгмгдт т 2	1	Утлгджд йп гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
28,29	Иті t i тжй гй т т2	2	Цйт д м й смйлдг м	https://resh.edu.ru
30	Т дййг sd лгд стпдт т 2	1	Stt пйs гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
31,32,33	й т т 0 итк gms0 stt тлм т 2	3	g йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
34	стп ст й йг t жд м ж й й	1	з тжд мстг й гд ий йп гт	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг t д тжййгм лдг мн</i>	<i>б ХФ</i>
1	Жжййгмй2 й гмй ж й д пйгм 2	1	Лдг мй-і ййид	https://resh.edu.ru
2,3,4	Х йг т 0 итк gms0 stt тлм т 2	3	g йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
5,6	Уй гммйт п мп t тж2	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
7,8	Т йптимм лг д2	2	Stt пйs гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
9,10	Лж smms д smзтпт д2	2	Лдг мй м пййтжгмй	https://resh.edu.ru
11,12	Уй гммлsmgt мп t тж2	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
13,14,15	Лм д т 0 итк gms0 stt тлм т 2	3	g йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
16	Гтжзтигмн sd гджп2	1	Stt пйs гт mg йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
17,18	Жгсдп g н т й сдп g зй тйж2	2	Цйт д м й стйлдг мй	https://resh.edu.ru
19,20	Сд mg м ти жт л сй2	2	Лдг мй д кийгмй	https://resh.edu.ru
21,22	Т л сдп гд сд псд2	2	Лдг мй лгдстт жт	https://resh.edu.ru
23,24,25	Жй гд т 0 итк gms0 stt тлм т 2	3	g йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
26,27	Фг м Фгмгдт т 2	2	Утлгджд йп гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
28,29	Цж миті т гд дит п и t 2	2	Цйт д м й смйлдг м	https://resh.edu.ru
30	Б стп гд лгд2	1	Stt пйs гт mg йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
31,32,33	й т т 0 итк gms0 stt тлм т 2	3	Stt пйs гт mg йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
34	стп ст й йг t жд м ж й й	1	з тжд мстг й гд ий йп гт	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг t д тжййгм лдг мн</i>	<i>б ХФ</i>
	Пение как вид музыкальной деятельности			
1	Жжигтйлдг мй	1	Лдг мй д кийгмй	https://resh.edu.ru
2	Утг мйт тп гтт мдг д і пйжт йгмм	1	Лдг мй лгдстт жт	https://resh.edu.ru
3-4	Имвзгт мсд2 У т п мжгмйий sm зтпт тж	2	g йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
5	тйгмйзтпт тжзт д д дд	1	Утлгджд йп гтйлдг мй	https://resh.edu.ru
6	У джмдт лг ий стзтзтпт д	1	Цйт д м й смйлдг м	https://resh.edu.ru
7-8	Жгсдп gт- йж й сд лгтжд	2	Stt пйs гт mg йз м тждггтйлдг мй	https://resh.edu.ru
9	Ч джгйгм гди лгмй	1	Цйт д м й смйлдг м	https://resh.edu.ru
	Формирование детского голоса			https://resh.edu.ru
10	Лж стті дпжгмй	1	Лдг мй д кийгмй	https://resh.edu.ru
11	Фй й м м s stg й	1	Цйт д м й смйлдг м	https://resh.edu.ru

12	Stg й st Ig t д й м	1	g йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
13	Лж stti дпждгмй	1	Утлгджд йп гтй лдг мй	https://resh.edu.ru
14	Уйж й стйи дгмй	1	Цйт д м й смй лдг м	https://resh.edu.ru
15	Имс м мд мс п м	1	Stt пйз гт мг йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
16	Гтжзтигмн stg й	1	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
17-18	Фй йж ймз м дж гйгм	2	Утлгджд йп гтй лдг мй	https://resh.edu.ru
19-20	Жтс дп g й дж гйгм	2	Цйт д м й смй лдг м	https://resh.edu.ru
	Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен			https://resh.edu.ru
21	Гд тигд й g	1	Цйт д м й смй лдг м	https://resh.edu.ru
22	У тмжййгм sm stt тлм т тж	1	g йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
23	У тмжййгм тж йт йгг stt тлм т тж	1	Stt пйз гт мг йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
24	Фй йм м s stg й	1	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
25	Stg й s 8 T д д	1	Цйт д м й смй лдг м	https://resh.edu.ru
26-27	тп гтй йгмй	2	Утлгджд йп гтй лдг мй	https://resh.edu.ru
	Игровая деятельность			https://resh.edu.ru
28-29	З тж ймз	2	з тжд ий йп гт	https://resh.edu.ru
	Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры			https://resh.edu.ru
30	Ут й йгмйж дж гтзт лдд	1	Stt пйз гт мг йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
31	У s й	1	g йз м тжggгтй лдг мй	https://resh.edu.ru
	Концертно-исполнительская деятельность			https://resh.edu.ru
32	Ут й йгмй stg й дмimt лй	1	Цйт д м й смй лдг м	https://resh.edu.ru
33	Фй йм м м тзтжзт stg й д	1	з тжд м stg й гд ий йп гт	https://resh.edu.ru
34	тзтж н stg й	1	з тжд м stg й гд ий йп гт	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

Программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика»

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы и режим занятий: иткй жйггт- жт йсд дс мсд? жт й смй лдг м? жт й смн тйз ? ж джд-стgs ?сжй ? пйг м т т пйг ?т д й -спд ? s s мм? жм дп g й й й жм ми 2

Х гтжг t жмитт ий йп гт м гд лдг м мпг дм йп g t м s жт жт й дс м йсд иткй жйггт- жт йсд ий йп гт ,мгмжм дп гд 0 ж д д м жт й см з д 0стпйз мжд -2

Утижййгмй м тзтж йдмд мм мт й гтн тз дт t т й жт й ж пйи м т t д ж джм жг м д дпйпм0 спд д0 ti й стп g й ,ж t йимнgtt мпм йдп gt т t д й-0 днтgg й0зт ти смйм 2и2ж джм-стgs ,т ti й стп g ит жй т мн см мт йки гд тиг -?лд м тйз тж2

Подготовительный и 1 класс

Модуль «Графика»

Жжигтй лдг мй2Лгдстт жт йт д мстн лдг мн23 д м й смй t д й мдп 0м жтн жд м т ti йггт м2 3 д м й смй й гсмм мпг дж йгм 2 Stt й гд з д мсд2 Шг тз д м 0 пйг 2

Графическая практика

тий кдгмй2Фм тждгмй пм йж д йгмн дпгтн т t 0жй ts ий йжд т t д й мдпд т тз д мн пйг д X йггмй пм 0 б м дпг йий йж 2Фм тждгмй гд пм мм

т t д0ийс т м тждгмй тжй гт м пм д0 йж д йгмй пм д жий йжт2Фм тждгмй кмжт g 0
мз д I тп мй м t дпйг смй 2 Лдидгм гд т жйгмй м t тж мпi дж йгм ж з д м й stt
йидс т й Темх2 Stt тлм м мп пм йж ж й гмсй м гйгм 2 Цй гмсд д пмсд мм
, м t й м гтй ж йл ждгмй- з д м й sth т м тжстн2 Цй гмсд ti t гтн д пмсд мм
, м t й м гтй ж йл ждгмй0 пдг -2 тлидгмй stt тлм мм мпсд дс пйн- дгм мп пмгмн2
Уй тгджм ип мз ж йгм мп гд т м ,ий йж ggтн дксй- гд мт й й сдпс
Цй й ts 0 Stпti ts 0 Фй сд м 2и2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйггтй
жт й жт дж гйгм гд т жйгмй м t тж м тждгм пмгмйн0 gtt 0 м tt ,жй ts
ий йжд0 кмжт g 0 м 0 i-? м t мпi дж йгм ж з д м й stt йидс т й Темх?
ж тпйгмй м гсд гд дгс й пм м т t д0ийс т м тждгмй тжй гт м пм д0
йж д йгмй пм д жий йжт? stt тлм м мп пм йжж й гмсй м гйгм мд пмсд мм, пмгм 0
gtt мп -? тлидгмй stt тлм мм мпсд дс пйн- дгм мп пмгмн? м гсмип мз ж йгм?
stt тлм мм ж t й дггтн й гмсй? дi т дж й гмсй ti t гтн д пмсд мм2

Форма организации. Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? мз Сд дс пм 0 I тп мй
м t дпйг смй 0 Жп йй g й йгм ? стпийс мжд дi т д? дi т д ж жт й см з д ?
т тз д м тждгмй гд м тий? лдг мй ж stt й gtt спд й стп 2

Модуль «Живопись»

Жжигтй лдг мй2 Кмжт м g й t д й мпi 0м жтн жд м т ti йггт м2 У м t дi т
з д 0дс жд йп 2

Живописная практика

тий кдгмй2 лti дж йгмй жй тжз д , м t дi т 0t дс м-2 I сй 2 У тйс s
дидгмс 2 Уйндж жкмжт м2 Гд t т жкмжт м2 сдп g й ti дп ,п им0 кмжт g й-2
У м t дi т ж гй дим мтггтн й гмсй2 Stt тлм м 2 Ёжй м гд тйгмй2 Цй гмсд
t t gт м мм2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйггтй
жт й жт т дi т сд й гмсм дi т з д 0дс жд йп ,с д т гтй gtt 0t дс м0 t й йгмй
жй д м и 2? кмжт м гтй мпi дж йгмй т йи джйгм м жт м м дгс т жй м
т t дт жй stж0тжт йн м s тж, t д i t дз-? й йид д tt т stg д g жй тж
гд тйгм ж йнджй м ж мпi дим йп gtt кй й? т жйгмй й гмсм t t gт м мм? т м s
i t дж g t stt t stt? стпидж 2

Форма организации2 Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? стпийс мжд дi т д?
иткй жйгг н тйс ?ж джд жт й см дi т жт йимн gtt т дг жй, гд дн й стп 0
ж жт й stt iптзй0з йжт й м- мпмж йдп gtt т t д й2

Модуль «Скульптура»

Жжигтй лдг мй2 Лдс tt жт йт д мстн лдг мн2 Т д й мпi 0мг t йг 2 У м t
пй см0 t й йгмй жй тж2

Практика по лепке

тий кдгмй2 Упд мпмгтжд stt тлм м 2 йсдлжй йс0тжт йн м s тжмп йп гтн
т t т t t д й мпi дт s п гд stt тлм м гд й йптжйс д кмжт gtзт2 йсд
сдп gтн мз см м мз см0 д дс й гтн ип тигтзт мп гдмi тпий мжй g гд тиг
иткй жйгг tt птж, и t stжсд 0сд зт тп сд мз сд мпм т ж iт м йп
tt t й g tt птж2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйггтй
жт й жт пйсд мз см кмжт gtзт? тлидгмй пд мпмгтжтн stt тлм мм Хжт м м
s ? дi т д гд i s п гтн stt тлм мйн Ёйптжйс м кмжт гтй ? т жйгмй дi т ж
т д й мпий, пйсдмп гйз-? т тз д м тждгмй2

Форма организации2 Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? т д й -спд ? стпийс мжд
дi т д? дi т д ж жт й см з д ? тпйжд жт йсд дс мсд дi т д жт д й мпий? мз д Ж
т д й стн пй см ?ж джд жт й см дi т гд дн й стп 0 ж жт й stt iптзй0з йж
т й мпмж йдп gtt т t д й2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Жжигтй лдг мй2 Лдс tt жт йт д мстн лдг мн2 Т д й мпi 0мг t йг 0 й гмсм
м тпйгм 2 Цй гмсд i йп д гт м2

Декоративно-прикладная практика

тий кдгмй2 Члг мт гдт йг 0 тлидждт йп и t m йж д йгмй пм йжж пйт йг
лг д?т гдт йг м t t д т и 2 Члг гдs п i д t sm 2 Ийст дмжтй мтжгмй2 з sm
мл гй иткй жйgg t дй мдптж2 У тйс жйпм g s д йгмн2 Имднг ийт й д
мвт тжйгмй гд игтн дстжм t спди ждгм i t дзммд пмсд мм2 X мздт м - тлидгмй
мз sm ип гтжзтигйн psm2 тлидгмй жли g тижй ts ип t t t пйгм mg й й д2
Лд sg нт гдт йг й йг й t sm 2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт д t д гди й йжтитт йп g т i йс тж м ти жийст дмжг й , пм ж
пйт йг лг д0 м sm ж пт g й мз sm-? тлидгмй ийст дмжтн stt тлм мм ж й gmsй
д пмсд мм? ж тпйгмй т мм t t t мжд т птт sth 0 зт тий sth т мм? ийст дмжтй
мтжгмй? д t д гди тйс tt жйпм g s д йгмн , t t gт м м мпм Temx? т жйгмй
й gmsмт мздт мм м t тж д t гди имднгтт дстжм? т тз д мтжгмй2

Форма организации2 Т д й -спд ? мз д в жйпм ? стппйс мжд д t д м д t д ж
жт й sm з д ? ж джд жт й sm д t гд дн й стп 0 ж жт й stt iптзй0 з й ж
т й мпмж йп gtt t t д й2

Модуль «Архитектура»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Т д й мдп 0 mg t йг 2 Цй gmsмм
м t stg мтжгм 0t дсй мтжгм 2 Цй gmsд i йп д gт м2

Практика конструирования и макетирования

тий кдгмй2 У тйс итт мсд мл тжт йн мпм s тж0 мл жд йксм мпм д тзд ип
t дпйг sm йптжй stж2 Лидгмй ж й gmsй т мздт м t t д й мдпдт т тз д мтжгм гд
м тий2 Жт i йс мжй лидгмй 2 Stg мтжгмй мл i t дзм t t д й мдпдт т тз д мн гд
йт Жт t t пм д , tt 0 иг t 0 жй й tt - мпм У тз псд т зт ти 2 Гд i п ийгмй
дгтт i дг д м йс g лидгмн жтс кд йт m й , t t тз д м t - 2 Т дсй мтжгмй
, мпмд пмсд м - т дг жйggтн йи сдп gтзтзт тидм i t дзм мсд тгд2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт тлидгмй тйс д итт мсд мл дпм g t t , мтиг й0 жй м м и 2?
stg мтжгмй т thsm мл i t дзм? ж тпйгмй д пмсд мм 3т ти сдп g т тйс
м тп лгжгмй t i t g пйт йг тж? stg мтжгмй дстжм ип тид стж , st t i t sm 0
дсй -? т тз д мтжгмй2

Форма организации2 Щиткй жйggт- жт йсд дс мсд? стппйс мжд д t д?
т д й -спд ? мз тжтн тйс Т gтзт tstg м ижй йн0 тпгд зт гм д п ийн ? ж джд
жт й sm д t гд дн й стп 0 ж жт й stt iптзй0 з й ж т й мпмж йп gtt
t t д й2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

У дс мсджт м м мж джт гд дс мсд

тий кдгмй2 Жт м мй тмжййгмн ий стзт жт й жд2 Xi кийгмй кй гтзт м
t t мтгдп гтзт тий кдгм ий sm д t 2 Щиткй жйggтй гд i п ийгмй ts кд йзт t м д
м ти м йит й гтн йи кмлгм йптжйс д жлджм мт мт т джййggтн дгдпм м й sth м
й м й sth лдид м гд i п ийгм , дстжм-2 Фд t д мжгмй мпм д мн ий sth sgмзм гд
т гтжй тий кд йп g дстжс м йп жт т жй жмм мл дйт тн йт тн2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд ий йп гт м иткй жйggтй жт й жт
т жйгмй л м йп sm t йгмн гдт гтжй тп дйт лгдгмн м жт й sm дс м й sm лдид ?
мт i й гмй t i д мтм т д жт м м мт йгсд t t мтгдп гтзт тий кдгм
тмжййгмн? т йгмй ийпм жтм t гйгмй мжй д пйгм t м2

Форма организации2 Ж джд жт й sm д t гд дн й стп 0 ж жт й stt iптзй0
з й ж т й мпмж йп gtt t t д й? i й ийд? лдг мй ж стп гтн мпм днтggтн
i м i пмт йс й2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Щг т дс мсд

тий кдгмй2 Щг тз д мтжгмй t йп sm ий дпйн м ти 0 ж джйгмй sm л м йп g
жй д пйгмн2 Xi кийгмй ж птжм tsд йгм й sm т тз д мн0 тт жй ж м
мл дйт тн йт й2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй жт й жт ж тпгйгмй т тз д мн ті йс тж м ти ? т тйгмй stt тлм мм ж т тз д мм жлдм мт т мт ий дпйн мпті дк йгм 2

Форма организации2Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? мгимжи дп гд ді т д мпм ді т дж жт й см з д ? т тз д м тждгмй гд м тий? і й иид-ті кийгмй2

2 класс

Модуль «Графика»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Щ иткй жйгг йт д й мпм ип пмгйнгтзт м гсдмм жтн жд, д йп 0t йпсм-23 д м й смй й гсмсм мпті дк йгм 2

Графическая практика

тий кдгмй2 лті дк йгмй дпгтті дпг т м пмгм т м м мп сдпс2Ы г н м і йп н жй 23 д м йсд сдсд кй г н м gts гд тмжтп gtt т т д й2Гд тт жй м йг млж і дgg т итж0 й иид дм тt т тт д й мпідт 2Гд тт млтжт йн м s тж2У тйс т тt пйгм жтиджлпт д s стпдж млз д м й см мпті дк йгмн кмжт g 2 Stt тлм м ж й гмсй жй гтзтз д дкд2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй жт й жт ді т д гди stt тлм мйн з д м й стн сдсд? тлидгмй тйс дsgмксм- д s д см? ж тпгйгмй м гсд й иид йн тt йит й тж, пмгм 0 gt0 м 0 жт йг -? т жйгмй й гсмсмз д дкд? тйс т тt пйгм мджтиджлпт д s2

Форма организации2Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? мз д 3 д м йсд сдсд? иткй жйгг н тйс ? стпййс мжд ді т д? ді т дж жт й см з д ? лдг мй ж і мпмт йй стп мпм днтггтн і мпмт йй2

Модуль «Живопись»

Жжигтй лдг мй2Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2К мжт м g йт д й мпм 0м жтн жд мт ті йггт м2У мt ді т з д 0дсд йп 2X гтж жй тжййгм 2

Живописная практика

тий кдгмй2 лті дк йгмй гйі д дпг н дс й т дс тж м ижмк йгмн см 2 Stt тлм м йнлджд2 лті дк йгмй йнлджд ж дпг stg д g т т gm тзти м тт жй ж м жй тж т т gm 2 Цй гмсд т- tt 2 кй г й stt тлм мм т т тлд м тжсд 2I сй жй тж Цс мй дпг й жй тт д й мпідт т тз д мн0 ийпдgg гд пйг й2Фм тжгмй гд 2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй жт й жт т жйгмй й гсмсм д тлгтзт м тдз д мтгтж жй тжййгм ? ді т д гди йнлджй т stt тлм мтgg t йт д ? мпті дк йгмй stg д g т т gmн м ти ? ж тпгйгмй кй g stt тлм мн мпті дк йгмй п ийн? м тжгмй гд 2

Форма организации2 Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд0 т д й -спд 0 мгимжи дп гд 0 з тжд м стпййс мжд ді т д0 т тз д м тжгмй гд пйг й0 т тлд м тжсд0 ж дсд жт й см ді т гд дн й стп 0 ж жт й stt іптзй0 з й ж т й мпмж йп gtт т т д й2

Модуль «Скульптура»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Xi дп тийпс2 Т д й мпм 0 mg t йг 2У мt пй см2Цй гмсді йп д гт м2

Практика по лепке

тий кдгмй2 Stt тлм мм мл иж - мз кмжт g жижмк йгмм т т д й мпідт т тлд м тжсд гд йт Жй п й мз кмжт g ? пй сд мз ts т гді ts 2Фйп й гд stt тлм м мпті дк йгмй зй тйж сдпс2 йсд кй гтн stt тлм мм2 тлидгмй пд м й стзт ті ддмл ти гтзт гй иткй жйггтзт т д й мпідт2

Виды деятельности. Утлгджд йп гд ий йп gt м иткй жйггтй жт й жт ді т д гди t гтзт мз гтн s п гтн stt тлм мйн? пй сд йп й д мпті дк йгмй зй тйж сдпс? ж тпгйгмй кй гтн stt тлм мм Гд д йгй мсд ? тлидгмй ті ддмл гй иткй жйггтзт т д й мпідт2

Форма организации2 Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? мгимжи дп гд ді т д? ді т дж жт й стн з й? т тлд м тжсд Жй п й мз кмжт g ? т д й -спд ? ж дсд

жт й sm діт гд дн й stп 0 ж жт й stt іптзй0з й ж т й м мпм ж йдп gtt
т t д й2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Т д й мдп 0mg т йг 0 й gmsm
м тпгйgm 2Цй gmsді йтп д гт м2

Декоративно-прикладная практика

тий кдgmй2 Ийст д мжгтй дggт т t t мжт дпм g гд тиг tt птж2
Ийст д мжгд stt тлм м 2Т д sm ип t д сд дид2 Утийпсм мп ти g гй иткй жйgg
t д й мдптж2 Ийст д мжгтй мпті джйgmй кмжт g жмз сд гд тиг tt птж2 Ийст
тийки йптжй2 Stt тлм м m тжмд м т t t мжт дпй stn т м м? стпдж -
д пмсд м мп мпті джйgmн п ийн ж м т м й sm ст t д 2 Stt й g н тйс
с д йgmн, жл t ти пйт Длі сд м тжтнз д msm -2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт т м м s д йgmй т гдт йг tt т и т t t мжт дгг tt птж? діт д
гди ийст д мжгтн stt тлм мйн t д sm 0 гтжзтигйн пsm 0 ийст д мжгтн stt тлм мйн ж тпт й
т t t мжт д д йс Утп тжстзт Т дидгд? т жйgmй й gmsm стпджд 0 ті жтн
д пмсд мм? тлидgmй stt тлм мм-m тжмд ммгд йт м т м й sm мгд тиг ст t тж2

Форма организации2 Щиткй жйggт- жт йсд дс мсд? жт й smн тйс?
кй гд мз д-stgs Гдс тйт тпип д ?t д й -спд ?мгимжми дп гд мстпййс мжгд
діт д0 діт дж жт й sm з д ?ж джд жт й sm діт гд дн й stп 0 ж жт й stt
іптзй0з й ж т й м мпм ж йдп gtt т t д й2

Модуль «Архитектура»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Т д й мдп 0mg т йг 2Цй gmsmm
м t stg м тждgm 0t дсй м тждgm 2Цй gmsді йтп д гт м2

Практика конструирования и макетирования

тий кдgmй2 Stg м тждgmй мп і t дзм2 У м t діт тпт тн і t дзм0 дгг й
жд мдг спди ждgm 0 лдс мждgm 0 гди йдgm 2 Т дсй м тждgmй т дг жд ий stn
пт дсм2 Ут тйgmй мз тжзт сдп гтзт зт тид мп і t дзм2 Xi дп лидgm 2 г й й ип
зй тйж сдтсм2Фм gts итт дип иті тзт мпм лптзт сдп гтзт й тгджд2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт stg м тждgmй мз йс мп і t дзм ип т м м? тлидgmй mg й й джст тісй м
жй м мп st тіts? діт д гди тйс tt ий stn пт дсм? т жйgmй м t тж ті t гтн
д пмсд мм? ж тпгйgmй т дсй длидgmн 0зт тидм stg м тждgmй тижй гтзт дсжд м t д2

Форма организации2 Щиткй жйggт- жт йсд дс мсд? t д й -спд ? жт й smн
тйс ?стпййс мжгд діт д мпм діт дж жт й stn з й? кй гд мз д-mg й й мжй м
ип зй тйж сдтсм? ж джд жт й sm діт гд дн й stп 0 ж жт й stt іптзй0з й ж
т й м мпм ж йдп gtt т t д й2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

У дс мсджт м м мж джт гд дс мсд

тий кдgmй2 Жт м мй тмжййgmн ий стзт жт й жд2 Xi кийgmй кй гтзт м
t t мтгдп гтзт тий кдgm ий sm діт 2 Жт м мй тмжййgmн кмжт м м дс мжг t
ж джйgg t жй тж t т т gmй ж м тий2 У тмжййgm 2S 2Днжптжстзт2 Жт м мй
тмжййgmн итк gmsд-мпп дт д 2 Ж2 Ждидм м стзт s sgмзд Жп йй gms
л t игтзт зт тид Д2Т 2 Жпстжд0 У мсп йgm Гйгднсм м йвт и лйн G2 G2 Гт тжд2
Гдіп ийgmй кмжт g т smл йgm м т т мн0 д дс й дижмк йgm 0 пд msm2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт т жйgmй л м йп sm тйgmн гд т гтжй тп дйт лгдgmн м жт й sm
дс м й sm лдид ? мті ййgmй ті д mт м пм гтзт т д ж жт м мм м т йgsй
t t мтгдп гтзт тий кдgm тмжййgmн? тйgmй ийпм жтм t гйgmй м ж й д пйgm т м?
лгдстт жт тмжййgm t м 2S 2Днжптжстзт0 тмжййgm t м итк gmsд-мпп дт д 2
Ж2 Ждидм м стзт2

Форма организации2 Ж джд жт й sm діт гд дн й stп 0 ж жт й stt іптзй0
з й ж т й м мпм ж йдп gtt т t д й? і й йид? лдг мй ж стп гтн мпм днтggтн

i m i п м т й ъ й? л д г м й ж s t t й g t t с п д й 0 д с т ж т л д п и с т п ? s s м ж t л и н , м п м ж м д п г д s s м - 2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Ш г т д с м с д 0 д с м с д ж s t t й g t n з д м с й м д г м д м м т и й к д г м и 2 S t t й g й и и ж д м п и д ж й г м 2 Ф д т д з и t t й м й s m t м м з д м 2 Ц д г т t д м м с т м т ж д г м и з и t t й м й s m м з ж т з д t t й T e m x 2 Ц и т к й ж й g g d т t з д м 2 Ф д т п т к й г м и t i ъ с д ж с д и й 2 Т д д и 2 И t t м г л г д 2 X i к и й г м и г д л д г м м й г м й s m т t з д м н 0 т t ж ж м м л д и т т н й i 2

Виды деятельности 2 У т л г д ж д й п г д 0 м з т ж д и й й п g t м и т к й ж й g g t i ж т й ж т ж т п г й г м и т t з д м н t i ъ с т ж м т и ? т т й г м и s t t т л м м м ж т t з д м м ж л д ж м м т м т и й д п и н м п i д ж й г м ? ж т п г й г м и м g s t ж ж з д м й s t t й и д с т й ? т л и д г м и м п i д ж й г м н ж m - д г м д м м 2

Форма организации. Ц и т к й ж й g g t - ж т й с д д с м с д ? ж т й s m n т i ъ ? м г и м ж м д п г д д i т д м п м д i т д ж ж т й s m з д ? м з т ж т н к й Ф м й t п м s ? т t з д м т ж д г м и г д п й г й ? т t л д м т ж д ? i й и д - t i к и й г м и 2

3 класс

Модуль «Графика»

Ж ж и г т i л д г м и 2 Л г д s t t ж т й т д м s t n л д г м н 2 Ц и т к й ж й g g i t д й м п и п м г й н g t z t м g s d м м ж т н ж д , 0 ж й g й s m 0 п t t д й - 2 3 д м й s m i й g m s m м п i д ж й г м 2 S t t й г д з д м с д 2

Графическая практика

т и й к д г м и 2 Т д с й г д т п g t n м з - т и м i s m 2 Ф д т п т к й г м и м п д м н м ъ с д г д д ж т t й м з 2 S д и y и д - t s с д 2 S t t т л м м с д i y и д - t s s m т t i y g g t м s t t т л м м м 0 т ж й й г м и ъ с д , м д м м п i д ж й г м 2 Ф м т ж д г м i s d i y и д - t s s m м п м д п м с д м 2 S t t й г д з д м с д 2 Ф м т ж д г м i t i м д й п и n t t s t z t и г д 2

Виды деятельности 2 У т л г д ж д й п г д 0 м з т ж д и й й п g t м и т к й ж й g g t i ж т й ж т ж т п г й г м и s m t ж s d t d e g s d i y и д й н 0 м g s t ж и п s d i y и д й н 0 ж й g t m с д t м ? т л и д г м i s d i y и д й н t t t s t t й g t n з д м s m ? д i т д г д i т i ъ s t t м з - т и м i s m м т ж д г м i s d t t s t z t й й ж м 0 м ъ s - s t d i п и n 0 м п i д ж й г м i t i м д й п i n t t s t z t и г д 2

Форма организации 2 Ц и т к й ж й g g t - ж т й с д д с м с д ? ж т й s m n т i ъ 0 м з д - т и м i s d ? s t p i ъ s м ж д д i т д м д i т д ж ж т й s m з д ? ж д ж д - s t g s ж т й s m d i т г д д н й s t p 0 ж ж т й s t t i п t z i 0 з й ж т й м м п м ж й d i g t t t t д й ? ж м д п г т i й й ж м i ? т ж i y i g m i л д г м н ж s t t й g t t с п д й s t p 2

Модуль «Живопись»

Ж ж и г т i л д г м и 2 Л г д s t t ж т й т д м s t n л д г м н 2 К м ж т м g й t д й м п i 0 м ж т н ж д м т t i y g g t м 2 У м t d i т з д 0 д с ж д й п , л д п м ж д 0 ж м ж д г м i ж i д ж ж i 0 г д i t k й г м i ж i д г д ж i - 2 Ц i g m s m з м л d n 0 д с ж д й п м т ж t s t j t m g s 2 X g t ж ж i т ж i y i g m 2

Живописная практика

т и й к д г м i 2 к й g й s t t т л м м ж м с i 0 Т й т п i y м к i т ж i t , т д м м и i д ж i y g m - ? м т п л г ж d g m i з д м м п м д с ж d й п м 2 3 д т ж i g t n i t d z i 0 т ж i y g m i й g m s t n з д д к 2 Г д t t м л т и i t й т ж г д м п м т i y i d ж i y g m 2 л i d ж i y g m i п м д i t j ъ s 2 Г д t t - т i m л м т и g t t м i i t й т ж 2 t i d g g d й g m s d ж t s t j i t i y s m м д с ж d й п 2 У i n л д ж к м ж т м м 2 У i y i d д ж i n л д ж i t t g m n ж м т i y 2 Ж i t и п м p i d ж i y g m ж i t i y g m з t i d 0 ж i t i y g m i g 0 д д с i d t z t i м т t i y g g t i n п d g i д д , п i m m t p i 0 ъ s д м п м т l i t - ? s t p m i ж т м т t g m i g i d ж м p i d ж i y g m m 2

Виды деятельности 2 У т л г д ж д й п г д 0 м з т ж д и й й п g t м и т к й ж й g g t i ж т й ж т ж i y g m i й g m s m з м л d n ? d i т д г д i m p i d ж i y g m i ж i t ж ж d i g i y g m s d ? d i т д г д п i y й ? т л и д г м i s t t т л м м т i d м л т ж t i n 0 s t ж м з t i 0 ж i t ж i y i y g m i ? ж т п г i y g m i к i y s t t т л м м n d i g t n i t д м s m ж d i g t t t d t t d i m l d t t z d m n 0 ж т п g i y g g г д п i y й 0 м t t t д ж m i y л d м т ж t s 2

Форма организации 2 Ц и т к й ж й g g t - ж т й с д д с м с д ? t d i y - с п д 0 п i y ? т t з д м т ж d g m i г д п i y й ? т л и д г м i ж m i y л d м т ж t s ? s t p i ъ s м ж д d i т д м d i т д ж

жт й sm з д ?жй gm дк ?ж—джд жт й sm діт гд дн й stп 0ж жт й stt іптзй0
з йж т й ммімж йдп gtt т t д й2

Модуль «Скульптура»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Xi ді тийптс2 Т д й мдп
, иткй жйgg ймгй—иткй жйgg й0mg— tйг 2У м t пй sm2Цй gмсді йп д гт м2

Практика по лепке

тий кдgmй2 Т йпсд пд мсд мз sm st д мім —ism т t т мждт зкйп sth
t днтпmsm2 з sm мл ти гтзт гй иткй жйggтзт t д й мдпд0 м t тлидgm ті ддд2
Уй тгджм гд т гтжй кй д мліжй гтн і д gm2Уд стжд ,зт ти сд - s п д2Ж джйgmй
пд мсмижмк йgm ж s п й2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт ді дітсд й мм д ts т t т мждт зкйп sth t днтпmsm? тлидgmй s сп -
t д мтгй sm мл гй иткй жйggтзт t д й мдпд? ж тпгйgmй стппіс мждтн s п гтн
stt тлм мм зй тйж і д йг? діт д гди жт й smt тйс tt пм гтн s п т
т tt д й мдпд 2

Форма организации2Ц иткй жйggт- жт йсд дс мсд?t д й -спд ?мз джс сп -
t д мтгй s ? жт й smн тйс? лдг мй ж іміпмт йсй стп мім ж днтggтн іміпмт йсй?
жм ді гд мім йдп гд s s м ж д s Т лйгг з2Т т сж ?стппіс мжд діт дм діт д
жжт й sm з д ?ж джд жт й sm діт гд дн й стп 0ж жт й stt іптзй0з йж
т й ммімж йдп gtt т t д й2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Жжигтй лдг мй2Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Т д й мдп 0mg tйг 0 й gmsм
м тпгйgm 2Дсжзв мт 2Цй gмсді йп д гт м2

Декоративно-прикладная практика

тий кдgmй2Фг м пд мпмгтжтн мз sm т t т мждт т—м мзкйп sth t днтпmsм
, жл t ти пй s п д-2 Ийс т д мжд— жт гд stt тлм м 2 Т д sm сдп г
зй тйж2 X гдт йг ип т мм сдgm2 Ийс т д мжд stt тлм м т t т мждт гд тиг
йс мп g пт s g stt тлм мн2У тйс жйgm тжмлгй иткй жйgg t д й мдптж2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт ж тпгйgmй ийс т д мждтн stt тлм мм т t т мждт гд тиг йс мп g
пт s g stt тлм мн, ді дітсд smдт tt т stt й гтн з д msm0 жл t ти пй
Длі сд м тжтн з д msm -? s д йgmй т м—0 т гдт йг tt млийпмн мл пд мпмгд
,зпмг - т t т мждт зкйп sth t днтпmsм? діт д гди жт гтн stt тлм мйн-мт тжмд мйн
т t т мждт дим мтggтн т мм ,кт тжсмй мім джтжт т ди смй жй -? ді дітсд
smдт t д sm м ж тпгйgmй t д sm ж й gmsй д пмсд мм0стппджд мпм дсжзв мт д? тлидgmй
тйс д жйgm д2

Форма организации2 Ц иткй жйggт- жт йсд дс мсд? лдг мй ж stt й gtt
спд й стп ?t д й -спд ?стппіс мжд діт дм діт дж жт й sm з д ?мз д 3й тмж
t дсд дсжзв мт д ?ж джд жт й sm діт гд дн й стп 0ж жт й stt іптзй0з йж
т й ммімж йдп gtt т t д й2

Модуль «Архитектура»

Жжигтй лдг мй2Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Т д й мдп 0mg tйг 2Цй gmsмм
м t stg м тжджм 0т дсй м тжджм 2Sm мздт м2Цй gмсді йп д гт м2

Практика конструирования и макетирования

тий кдgmй2 У тйс м тжджмй т дг жд пм гд пт st—м ж жмий t дсй д
м тп лжджмйt і t дзм0 сд тгд ,sm мздт м—м ти g t д й мдптж2 У тйс м тжджмй
, smл - t дп д м йс g т t ж зт тий ,дж g й тз ди 0 тгд м0 т дгтжм
дг т д0 сдт йhsm0 smt sm0 і й йism ми 22 Имднг дг т g йи ж2Ц дг т ж
зт тий2 Фм gsm йдп g мпм дг д м й sm t д mg2 Цй д м йсд stt тлм м - дггт
Удгт дт дзт тид жжмий стппіс мждтн діт ,stt тлм мтggд д пмсд м 0лдзт дкмждgmй0
m t t й м гтй дк гтй ж йл ждgmй мп тж лидgmн м и зм пй йг тж зт ти stзт
т дг жд-2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп гт м иткй жйggтй
жт й жт тйс м тжджмй т дг жд пм ж t дсй й? тжйgmй й gmsм sm мздт м?

ж тпгйгмй stg s мн t дп д м йс g t t , тгдм- т т t t д й мпдт ?
ж тпгйгмй м gstж дг д м й sm t д mg т т тлд м тждт ? д мйж жт й stt s жй й
Цдгд д стж 2

Форма организации. Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? жт й smh тйс ? кмжтн
с жй ? т тлд м тжм? стппйс мжд м мгимжми дп гд діт д? stgs ? ж джд жт й sm
діт гд дн й стп 0ж жт й stt іптзй0з йж т й ммпмж йдп gtt т t д й2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

У дс мсджт м м мж джт гд дс мсд

тий кдгмй2 Фд t д мждгмй тмжййгмн ий стзт жт й жд2 Фд t д мждгмй м
ті кийгмй мпп дмн мжй g т мн sm мпп дт тжйй sm sgmз2 Жт м мй
ті йс тж ts кд йзт t м д — д м йс зт тид мпм йдд? дт gмстж зт ти sth м
д стжтн s п ж йлп дйжм— дп gtzt й й жм мпм йдп gth тз пsm тзт ти
мпм дs 2 Жт м мй ті йс тж жмл дп gt-л йпм g — м s ж2 Лдгм т жмид
т дг жйгг m s ж0 кдг д ж мпті дтм йп gtt m s жй кмжт м m0 з д мсй0
s п й2

Виды деятельности2 У тлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт т жйгмй л м йп sm t йгмн гдт гтжй тп дй лдгмнм й йгм жт й sm
дс м й sm лдид ? мті й йгмй ті д мтм т джт м м ті йс тж ts кд йзт
т м д0 жмл дп gt-л йпм g — м s ж0 жт м м м т йгsm t т мтгдп gtzt тий кдгм
тмжййгмн? t йгмй ийпм жтм t гйгмй мж й д пйгм t м? лгдстт жт тмжййгм t м
итк gмстжмпп — дт тжйй sm sgmз S. У2 Фт тжд , И и д 2Ж2 Тм дпстжд0
У мсп йгм сд м дгд Ж гзйп Д2 2 Gйс д тжт-0 Й2Ц2 Тмз гтжд , й м sgmз
У мсп йгм Дпм S2I п жт-2

Форма организации2Ж джд жт й sm діт гд дн й стп 0ж жт й stt іптзй0ж
з йж т й м мпмж йдп gtt т t д й? ій йид? лдг мйж стп gth мпм днтггтн
іміпмт йсй? лдг мйж stt й gtt спд й0 дс тжт лдпй стп ? s s м , йдп гд мпм
жм дп гд s s м жт лйн0s дт gмсдт д м йс -2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Шт т дс мсд0 дс мсджстт й гтн з д мсймдгмт д мм

тий кдгмй2 Ут тйгмй ж з д м й stt йидс т й дпм g т t t мтгдп gtt
жт м м м t тж д тпткйгм йг гд пт ст м tsth, д мсд-0 дгг йгд джйгм м
m t ижжйгм , ті дпм 0 дпйк дпм 0 итзтg 0 пй д м 2 и22 Цй д м йсд
stt тлм м У дпгм g н дп 2 тлгдгмй ж з д м й stt йидс т й м gsд пйт йг д
т гдт йг д , д й гд-0 йзт ст м тждгмй0t gtztts д гтй тжт йгмй0ж tt м пй тжт дтм
жts зт м м gsд0 тлгдгмй т гдт йг д0жт гтжй st t тзт д т 2Жд мд мжтй тлгдгмй
т гдт йг тжгдт гтжй тигтзт м тзт кй пйт йг д2 тжт й йгмй tt т з д м й stzt
йидс т д жйс т гтзт мпті джйгм 0 т тз д мм м м д ип тлгдгм мпті джйгм
сдпйгид 0зй ід2 тлгдгмй пйс тggth тли джм йп гтн ts smm кй гтзт мпті джйгм
дгмт д мйн2Шт тз д м 2Жм дп g й й й жм тзт тидт м дсдт , тж іт м йп -2

Виды деятельности. У тлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт ж тпгйгмй т тз д мн ті йс тж м ти м йит й g т t ? т тлд м тжм
жй й гйзт зт тид0 д м йс g й пйт йг ийст д0 гд йстт м к stж? тлгдгмй ж
з д м й stt йидс т й тйс дсдпйгид 0 зй ід? тлгдгмй м gsд пйт йг тжт гдт йг д?
тлгдгмй пйс тggth ts smm кй гтн stt тлм мм gif-дгмт д мйн2

Форма организации2 Щ иткй жйггт- жт йсд дс мсд? жт й smh тйс ?
мгимжми дп гд діт д? мз тжд м дм тли джйгмй ? т тз д м тждгмй гд пйг й?
т тлд м тжд? ій йид-ті кийгмй2

4 класс

Модуль «Графика»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Щ иткй жйггт йт д й мдп ип
пмгйнгтзт м gsд мм жтн жд , зтп 0 жй g йт й sm-23 д м й смй й gмсм мпті джйгм
, пйт йг д тз д мм-2

Графическая практика

тий кдгмй2 Уйнлдж жз д мсй2 Гд т т жз д мсй2 X жтйгмй м т д д тз д мм ж
stt тлм мм St t м й smн йнлдж 2 Фм тждгмй мпн д мн s i пмгй0 sдс й0 гд тигтн й гй
жп i t gtt мпй2 лг i дж йгмй мз йптжйс джжжж йгмм2 Фм тждгмй мг й й д2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт ж тпгйгмй йнлдж джз д мсй, зтп 0t йп- т t д й мдпд т т пйг д? тлгдмй
stg s мжгтзт м gsd йит й тж ж гд т t й? т жтйгмй пйт йг тж д тз д мм м
тлгдгмм stt тлм мм гд йт st t t д? мт тжмд м гд йт stзт п i sд t t д й мдпд
s s мм жт лйн п i sд? дж гйгм гд мп i дж йгмй йптжйс джжжж йгмм м т жтйгмй джмп
пмгйнгтн мжгли гтн й йс мж 2

Форма организации2 Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд? т т пйг ? лдг мй ж
днтггтн мпм стп гтн i мпмт йсй? t д й -спд ? s s м ? ж джсд жт й sm д i т гд
дн й стп 0ж жт й stt iптзй0з й ж т й мпмж йдп gtt т t д й2

Модуль «Живопись»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 K мжт м g йт д й мдп 0м жтн жд
м т t iйггт м2У м t д i т з д 0дсд йп 2X гтж жй тжййгм 2

Живописная практика

тий кдгмй2 Д i дс гд stt тлм м 2 тлгдгмй йнлдж g stt тлм мн2 Ут й g й
мп i дж йгм йптжйсд т йи джйгм м гд i п ийгм дг t тий кдгмй к йг smн мпм
t к стн т й 0 ижтнгтн т й t д й м м й gsd 0 т й ткмптзт йптжйсд 0 ий smн
т й мпм джт т й 0 т й й тгджд т йи джйгм ,м i ж i дггтн s п гтн
т м-2Цй д м й смй t gtзт мз g й stt тлм мм стпийс мжгт тлгдгг й дггт-д пмсд мм
млмгимжи д i g м гстжмж йлгг й тгдж йн гд йт дигмстжгд титжт м д мпм
жсд й жй мпн д мн s sдсдт мпййгид 2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт д i т д гд i д i дс гтн stt тлм мйн , жй тжй gt 0 stg д 0 g дг -?
мп i дж йгмй д м йс гтн т thsm жтс кд йн йий, пйг -0 лдй йгмй д i т ж
жй й т t д й мдпд т тз д мн 0ж тпгйгг гд пйг й? т жтйгмй м t тж д i т гд i
т й tt дг t тий кдгмй 2

Форма организации2 Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд? стпийс мжсд д i т д м
д i т д ж жт й sm з д ? t д й спд ? пйг ? т тз д м тждгмй гд пйг й? ж джсд
жт й sm д i т гд дн й стп 0ж жт й stt iптзй0з й ж т й мпмж йдп gtt
т t д й2

Модуль «Скульптура»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Xi д i тийпс 2 Т д й мдп 0
mg t йг 2У м t пй sm 2Цй гмсд i йп д гт м2

Практика по лепке

тий кдгмй2 й сдкмжт gtзт 0 кмж йзт жимстн м тий 0 т т тз д м t 2Фйп й гд
stt тлм м тйс дт гтн ит sm гд тигтт зй т мпм жтмгдт -лд м gmsдт 2
s п гд i д дп гд stt тлм м 2K дг тж й йгsm 2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт т д гд т д i т сд мп i дж йгм ижжжж йгм кмжт gtзт 0 йптжйсд ж пд мсй
,мз тжд м д м Ж t д й стн s п т д -?ж тпгйгмй йп й гтн stt тлм мм дт гтн
ит sm ж пд м й stt t д й мдпй? д i т д гд i д i дп g t кдг tt м кй гтн stt тлм мйн ж
s п й2

Форма организации2 Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд? жт й smн тйс ? мз тжд
м д м ? стпийс мжсд д i т д? д i т д ж жт й sm з д ? stgs ? ж джсд жт й sm
д i т гд дн й стп 0ж жт й stt iптзй0з й ж т й мпмж йдп gtt т t д й2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Жжигтй лдг мй2 Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2 Т д й мдп 0 mg t йг 0 й gmsм
м тпгйгм 2Уд й-т д й2Т й дппт пд мсд 2Цй гмсд i йп д гт м2

Декоративно-прикладная практика

тий кдгмй2 Д пмсд м t t т мжт стн ж мжм 2Xi д i мт жтп жд м йс gtt
т гд йг ймжт пт йгмй йзт жт д й мдпй2X t iйггт м мт жптжм мп i д i м йп g t t мжжж

т гд йг д дг гд титж2 Ийст дмжг н гд т т 2 кй -мт тжмд м т т т мжд
пдтжтн t мгмд 2 кй гд ийст дмжгд stt тлм м т т т мжд зт тий sth т м м2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт лгдстт жт йи джйгм t м дг гд титж т тйгмм t м д? дт д гди
мпі дк йгмй лгдстж мт жптж,и йжт кмлгм0stg 0 м д ж лт д ж мжм мт гд йг д ,ж
д м йс й0 йит й д і д дг гд титж? ж тпгйгмй ийст дмжгтзт гд т т д
,жт т g н t t мж? мпі дк йгмй гд тигтзт st t д ,t к stзт м кйг stзт- ж сдп g
кй д? тлидгмй кй gтн stt тлм мм дггт гд йт дигмсд0 мт тжмд м ж мпй
зт тий sth т м м2

Форма организации. Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд? жт й smh тйс ?
стпийс мжд дт д? дт дж жт й sm з д ?ж джд жт й sm дт гд дн й стп 0
ж жт й stt іптзй0з йж т й мммж йдп gtt т t д й2

Модуль «Архитектура»

Жжигтй лдг мй2Лгдстт жт йт д мстн лдг мн2Т д й мдп 0mg t йг 2Цй gmsmm
м t stg м тждгм 0t дсй м тждгм 2Цй gmsді йп д гт м2

Практика конструирования и макетирования

тий кдгмй2Ий йж ggd млі д0й stg s м мийст 2Т тийм тждгмй млі млі t дзм
ммм мпі дк йгмй ж з д м й stt йидс т й2 Флг й жми млі м гдижт g т тйс 2
Stg s м м мпі дк йгмй лидгм сдт йггтзт тіт д жи0 гй 0лдстт д 0зпдж0s тп2
Ц дим мм д м йс gтн stg s мм дтж т тйс дг гд титж2 лі дк йгмй
м м gтн stg s мм лидгмн и йжйз й й smh дт 0 зт м й smh мм тт дг smh тіт 0
t й й 0 дзтид2Т дсй и йжй stзт м йигйжстжзт йж т йн stзт зт тид2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт тлидгмй ті дд и йжй stзт зт тид т йи джйгм ? дт д гди t дсй tt
ий йжм т thsдт м ййид йн жйт йгм зтид0 м тп л мз тж м д м ?
stg м тждгмй д м йс g ті йс тжж й gmsй sm мзт м0 і t дзт пд мсмм ті t gтн
д пмсд мм? тлидгмй t s sm 7H- йс tt 2

Форма организации2 Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд0 дт д ж жт й sm
з д ? тйс ? мз тжд м д м ж д stt лдт сй? t д й -спд ? stgs ? ж джд
жт й sm дт гд дн й стп 0 ж жт й stt іптзй0з йж т й мммж йдп gtt
т t д й2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

У дс мсджт м м мж джт гд дс мсд

тий кдгмй2У тмлжййгм ий stзт жт й жд2У тмлжййгм Ж2Т 2Жд гй тжд0І 2Т 2
S тимйжд0 2г 2І мммі мгд гд йт м т мм м дим мн sth т й й жйггтн s п 2
Удт gmsми и йжй stзт сдт йггтзт лти й жд2Удт gmsm stзт ий йж ggtзт лти й жд2
Щиткй жйггд s п д дг т м гд титж2У тмлжййгм йит й gt- т дг жйггтн
йи 0 т джп мй м tsm0т гтждгм гд мтгдп g s п ж тжйт йггтt t м й2Sgmзм-
сдтс мт тм ткийгммт м д? сдтс м жп йй g t м йит й дт м0т дк йгмй жмпп д м
гд тигтзт,t к stзт мкйг stзт-st t д?sgмзд- й йггмс стп ійп g t м й g t м2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт тжйгмй л м йп sm t йгмн гд т гтжй тп дй лгдгмн м й йгм
дс м й sm жт й sm лдид ? мпі й йгмй ті д мт м т джт м м ті йс тж
ийст дмжт- мспдигтзт м s жд гд титжФт мм мт м д? мті й йгмй т джт м м м
т йгsm t t мтгдп gtзт тий кдгм тмлжййгмн Ж2Т 2Жд гй тжд0І 2Т 2S тимйжд0 2г 2
І мммі мгд? джм мй t йгм ийпм жтмт t гйгмй м ж й дпйгм t м? лгдстт жт sgмздт м
сдтс т тм ткийгммт м д0 т дк йгмй жмпп д м гд тигтзт,t к stзт мкйг stзт-
st t д0 stзт п ісд? лгдстт жт т сдтсдт м жп йй g t м йит й дт м0 гд тигт м м
стп ійп g t м й g t м2

Форма организации2 Ж джд жт й sm дт гд дн й стп 0 ж жт й stt іптзй0
з йж т й мммж йдп gtt т t д й? іййид? лдг мй ж стп gтн мм днтггтн
іміпмт йс й0лгд мй жstt й gtt спд й0дс тжт лдпй стп ? s s м , йдп гд мм
жм дп гд -2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Шг т дс мсд0 дс мсджстт й гтн з д мсймдгм д мм
тий кдгмй2 лпї дкйгмй м т жйгмй ж тз дт тй Темх джмпмгйнгтн м жтлн гтн
й йс мж мпї дкйгмй пмгмм зт мпг д м т см тид0 й йс мжг ts д йгмн0
жй тж м тгдп g млт йгйгмн2 Т тийпм тждгмй ж з д м й stt йидс т й tt т
mg t йг тжзйт й м й см мз stg s мм дим мтггтзт s й g stзт ий йж ггтзт
итт д ,мпї - м дпм g жд мдг тж йт тн жд2 Дгм д м т тзт ижж йгм
гд м тждггтн мз см лдз лд иж дп ижж йгм мз см жжм дп g н йидс т М-
дгм д мм м т дгйгмй т тзт тжт йт ижж йгмй жйт м гсд2 Жм дп g й
йт д м й смй й й жм т иткй жйgg t t лйт т м д2 Шг тз д м тждгмй гд пйг й2
Шг тлд м тжд2

Виды деятельности2 Утлгджд йп гд 0 мз тжд ий йп gt м иткй жйггтй
жт й жт ж тпгйгмй т тз д мнті йс тж м ти ,гйїт тіпдсдт м0s тгдий йжд гд тгй
гйїд-0д м йс м дт гмстжжзт тий, йпй? діт д жмитм сдйпй сдй жт тімп gt
йпй тгй? т тлд м тжм ,gt гтй гйїт0сдт йггд йп ід0ж мжд-? тлйдгмй жз д м й stt
йидс т й мпї дкйгм st t м й см идийн? т тийпм тждгмй дим мтггтзт s й g stзт
ий йж ггтзт итт д жз д м й stt йидс т й Темх 7Н? тлйдгмй ижж йгм мз см т t йгд
, дгг йжмид т д tt т ндгм д мм2

Форма организации2 Щиткй жйггт- жт йсд дс мсд? тд й -спд ? жм дп g й
й й жм ?мгймжи дп гд діт д? т т пйг ? т тлд м тжд? ій йид-ті кийгмй2

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У тз дт тд мждгд ті й й м ит мкйгмй ті д мт м пм gt g йл п д тжж
тіпд м д мт м й stзт0 з дкйдг stзт0 и тжт-г дж жйггтзт0 й м й stзт0
стптзтм й stзт м итжзт жт м дгм 2

Патриотическое воспитание т й жп й й йл жж йгмй м йггт гтй т gt йгмй s
жтйн Фгймгй Фг мм0 й йл т жйгмй стп гмсдт м тий кдгм дим мн т й й жйггтн
s п 0 ж дкйггтн ж й д м йс й0 гд тигтт 0 ийс т д мжт- мспидгтт м
мпї дпм йп gtt м s жй2

Гражданское воспитание т й жп й й йл т т м тждгмй йггт gt- t птж
т мйг м тж м дгтжts0 т дкд м мгймжи дп gt-пм gt g й тлм мм м т мдп gt
лгд мт й пм gt g й сдй жд0 й йл стппйс мжг жт й s діт 0 ст т д тлйд
птжмй ип дгг т t иткй жйггт- жт й стн ий йп gt мм т ті жй тгмт дгм
и зтзт йптжйс д0 дгтжйгм ж жд пм гтн т жй жйггт м0 джм м ж жд пм гтн
м д gt мс кмлгмті й жд2

Духовно-нравственное воспитание жп й й кгйт иткй жйггтзт джм м
ті д йт 2Цжт й смй лдидгм гд джйг гд джм мй жг йггйзт т м д0жт м дгмй йт
t t мтгдп gt-ті дгтн0 ж жйггтн й м tt тзд ті й м т мдп gt лгд мт й лгдгм 2
Фджм мй жт й см т тігт йн т ті жй т дт тлгдгм 0 т тлгдгм йй сдс
пм gt мм пйгдті й жд2

Эстетическое воспитание т й жп й й йл т т м тждгмй йи джйгмн т
йс д gtt м ійпї дггт 0 т ж ts tt м гмстт 0 й йл т т м тждгмй т gt йгм s
ts кд мт п и t , йт пйгмй s м тгмт дгм -0 й йл т gt йгмй s йт й0 м тий0 и 0
м s ж 0 s п gtt гд пйим 0 й йл джм мй гдж стжжт м м м иткй жйггтн
й пйс мм жтм гдп ийгмн ж иткй жйггт- жт й стн ий йп gt м2

Экологическое воспитание тм тим ж т й й иткй жйггт- й м й stзт
гдп ийгм м ти 0 д дскй й йл жт м мй й ті дд ж тмжййгм м s жд2
Шг т м тждгмй й м й см ж ж т ті жй дс мжгтт гй м м ийн жмн0 мgt м
жйй ts кд йн ййй2

Трудовое воспитание т й жп й ж т й й ті жйггтн иткй жйггт-
жт й стн ий йп gt м т т жйгм иткй жйгг т д й мдптж0 ж т й й ит мкйгм
йп п ддм итжй жт йгм т тлйдгм йдп gtзт0 дс м й stзт ти s д2

Предметные результаты

У йит й g й йл п д т t пм тжг т зтидт ті йгм гд т гтжй t ти п gtзт
т тйгм тий кдгм s д2Фйп п д ддс й мл т ті д м ж иткй жйггт-

жт й stн ий йп gt м мт джд т t м т ждggт t йгмн жлджм мт т мт тий к дгм
тз дт t жгй т гтн ий йп gt м2

Подготовительный и 1 класс

Модуль «Графика»

Х ждмжд гдж см мт йгйгм жтн ж т з д м й см т д й мдптж ж
дт т йп гтн жт й stн діт йж птжм жгй т гтн ий йп gt м2

У мті й д й жм г н т тлидгм м gсд гд т гтжй лгдстт жд т йи ждт м
мпі дтм йп gtзт л сд2

У мті й д т тлидгм м gсд т тзт, пт stзт- йит й д гд 2

Ч м дгдпмт тжд тт gt йгм т т мн0 жмт дп gt джмжд

т дг жйgg йжпм mg 2

Модуль «Живопись»

Х ждмжд гдж см діт з д 2

Лгд мт гтжг жй д?ті кид мгдп жд дт мдмжг й йи джйгм 0ст т й
ткидй сджи н жй 2

У мті й д т s й мт йг м тждгм 0м пйитждгм йп д тж т й йгм с д ts м
тп йгм gtжзт жй д2

Жй м жт й s діт гд ллидgg йт т т тн гд л м йп g й жй д пйгм 0
т здгмпжgg й йидвтзт 2

Модуль «Скульптура»

У мті й д т дгдпм м й stзт гдіп ийгм 0 тм сд ж дтм йп g ті дгг
ті t g т t ж м тий, тіпдсд0сдт gm0ст зм0 т t птитжми 22

Х ждмжд й жм g й мт пй см мп пд мпмгд0 мті й д йи джйгм т
йпт гтн т т йж т й й тлидгм ті t gtзт мпі джйгм 2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Фдпм д жми т гдт йг тж т мпі дтм йп g t т т мжд , д м йп g й0
зйтт й м й смй0дгмт дпм м й смй-2

Ч м м тп лтжд джмід мт т й ммж жтн иткй жйggтн дс мсй2

У мті й д т тлидгм т гдт йг дп гтн ийст д мжтн stt тлм мм2

У мті й д йи джйгм т зпмг g мз сд гд тиг иткй жйgg
tt птж,и t stжсд 0сд зт тп сд мз см мпм т ж і т м йп tt t й g
tt птж м т дс м й stн иткй жйggтн ий йп gt м т t т мжд мз см
ж і дгgtзт tt пд2

тй т м тт жй ж мйжтл д гдж см тизт тжсммт т t пйгм дигмсд2

Модуль «Архитектура»

Х ждмжд мт stg м тждгм мп і t дзм0 спди ждгм ті t g т
зйтт й м й см йп2

У мті й д т т дг жйggтзт t дсй м тждгм ж т t й stпийс мжтн мз тжтн
ий йп gt м2

У мті й д йи джйгм т stg s мжтн т гтжй п і tзт йит й д м й жм g й
гдж см дгдпмд тйгм йит й д2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

У мті й д t йгм д t д мжд 0 дгдпмт тжд ий смй м gсм тлм мн м
тий к дгм м кй д0 stt тлм мм , д тпткйгм гд пм й-0 жй д0 гд тйгм 0 д дс кй
тт жй жм йй гтн ллид й0 т джйggтн гдлгг мм2

Х ждмжд гтжн т жт м м иткй жйgg мп д мн жий см sgmз д м
т gt йгм s gmт жт т жй жмм йй гтн дгтжтн2

Модуль «Азбука цифровой графики»

У мті й д т тлидгм т тз д мн йп йпйгд джйggтзт й м й stзт
гдіп ийгм м ти 2

2 класс

Модуль «Графика»

Х ждмжд мт діт гтжтм з д м й смтм иткй жйgg тм т д й мдпт м?
т ждмжд ж дтм йп g й жтн жд ж и 0 м 0t зсм мкмисм з д м й см т д й мдптж2

У мті й д гдж smmті дж йгм гдт гтжй дг т д дс й м т ті гдпгк йгм пмгмн2

Х ждмжд гдж s жмл дп гтзт джйгм т дг жйgg жйпм mg0 мті й д т йгм тт гтм тт мм ж м gsd м м кмжg , тт тн гд л м йп смй ж й д пйгм -2

У мті й д т йгмй жй м м gts гд 0жмй тт мм ті йс д0 д тпгк йгмй йзт ж т дг жй? д тпдз д мті дж йгмй гд пм й0 тіп ид д жййгм м gsd0 т ждмжд гдж s м тжм2

Модуль «Живопись»

Х ждмжд гдж sm діт жй tt 0 гдж sm t й йгм s д ts0 д тлгтй пт гтй м тл д гтй гдй йгмй s д sm? т ждмжд дг н д дс й t двтжм ижмк йгмн sm 0 гдж sm тлидгм ж дпм йп гтн дс ms т мйсд й ждз д м2

У мті й д т діт дсжд йп м tgmт д т ті йggт м діт тл д гтн s д стн2

Лгд гдждгм т гтжг м т джг жйтжм т ті тп йгм дг т йгстж т джгтзт жй д? т ждмжд т й йгмй жй g s д ts і йптн м гтн ,ип мп йгйгм м тгд-2

У мті й д т тлидгм йнлдж йн0 ййид м дгг й т т gm тзти , t дг0 з тл м и 2 гд т гтжй мп йгйгм тгдп гтзт лж дгм жй д? мті й д т ййид м дггтзт жйтжзт т т gm t t 2

Чт й жмті дж йгмм сдпг g й тгдж йн ж дпм м д дс й ,зй тм сдпгс иті й мп й0гйгг ймз тлг й-2

Модуль «Скульптура»

Ж тпгм ж й gmsйпй sm мз s сдпг гтзт лжй тт т мжд дим мн ж і дггтзт tt пд , мпмт тгтжсд 0 дід йжсд 0сд зт тп сд 0и t стжсд мз sm мпм мз sm tt t й g tt птж2

Лгд ті мп йгйгм s п гтзт ті дд мт t t й тмжййгм дг т tg2

У мті й д ж т й йпй smmл пд мпмгд т ййид мижмк йгм йп гтн пй гтн т t м дггтзт д дс й дижмк йгм тн т t ,мті дж йгмй лжй sm-2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

У мті й д т ж тпгйгм smдзйтй м й стзт т гд йг дс кйждмпм ж мжм гдт гтжй м тиг тт мжж2

Х ждмжд мт т гдт йг дп гтзт т т t пйгм сдпг g зпмг g лжй йс0 тлидгг тт т мжд гд тигтзт иткй жйггтзт tt пд , мпмт тгтжсд 0 дід йжсд 0 сд зт тп сд 0и t стжсд мз smmпммз sm tt t й g tt птж2

У мті й д т йгі дпжгм і тж ти g гй иткй жйгг т д й мдпгжж иткй жйгг ймті дж йгм , тийпсм-2

У мті й д т ж тпгйгм s дсдм м gстж s д йгмн2

Модуль «Архитектура»

Х ждмжд мт тлидгм ті t g йит й тжмлі t дзм мті t гтзт ийт м тжгм йит й тжмлі t дзм

Ч д жжд жстпйс мжтн діт й т т тйгм млі t дзм т дг жйггтзт t дсй д сдпг гтзт зт тидмпий стн пт дсм2

У мті й д т тмгйгм м мті дж йгм итт мстжип дг т жйт д дс й зй тйжпм й д g мгд тиг сдпгс2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Хі кид мй ий стзт иткй жйггтзт жй жд т смл йгм ж дж йгм ж гм тий кдгм 0 гд тйгм 0 д тпгк йгм мпті дж йгм жпм й0 жй д м и зм йи ж иткй жйггтн ж дпм йп гт м0д дс кйт жй дгд т джйгг йй g лдид 2

У мті й д т жт м м м йм й стзт дгдпмд тмжййгмн т й й жйгг итк gmстж йнлдж м тж , 2 S2 Днждпгж стзт м и 20 тмжййгмн итк gmстж мп д т тж2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд жлг тк гт ммлі дк йгм тт т дг жмтжпмгмн ж тз дт й Темх
,мми зтт з д м й stt йидс т й-2

Х ждмжд м т дг т т д мм м stт м тждгм зйтт й м й sm мз ж тз дт й
Темх0д дскй т тйгм мlgм т м gstжмпт гдт йг тж2

Х ждмжд stт тлм мtggтй т тйгмй сди д м т тз д м тждгмм д тптк йгмй
ті йс джсди й0т д ді 0итт mgдг д2

3 класс

Модуль «Графика»

Утп д т тлидгм смлц мз - тимism гд ж і дgg н кй м gts
тйимйгмй м д, йс д ммлі дк йгм 0 тлидгмй мпп д мн2
тлжд дс м й s жт й s діт , тли джм йп g т s s 0сдпйид -0
тжт й д жгйн м ммлі дк йгмй2

Ж тпг жт й s з д м й s stт тлм м зй і д2

У мті й д т м тждгм т й д,пм д йптжс д2

тлжд т д s сдп гтзт й тгджд ст ж дк йgg т д дс йтт пм д,ип
сд гдждмпп йс дсп -2

Модуль «Живопись»

Х ждмжд м т тлидгм кмжт м gthstт тлм мм,гд тт д- тгдіп ийгм мпм
т йи джйгм 2

У мті й д т тлидгм жт йстн кмжт м gth діт гд тт д st
ж дк йgg т гд тйгмй мпм гд тт д-джт т й д 2

літ дкд s дсдт м т й йптжсд тт тн гдгд мпм т йи джйгм 2

тлжд йндж 0 й йиджд жg т дс мжтй т т гмй м ти 2

Ж тпг йт д м й s stт тлм м гд т гтжй гдіп ийгмн0 т дт м м т
йи джйгм 2

Модуль «Скульптура»

У мті й д т жт йстн діт пй сд сдп гтзт й тгджд гдт гтжй кй д
мжй гтн сдсм,мпм тлидгмй тзт й тгджд ж йгмсй і т дзт пд мсм0 тж іт
м йп -2

Ч м тлжд мз s мл ти гтзт гй иткй жйggтзт т дй млід т
иті джйгм s гйн гйті тимт ий дпйн м йт дт т ти йжйгм ті дд 2

Члгджд т жид s п s п g йдт gmsm0 дстжд s п д0т йпсд
пд мсд0 йп й ,жи йп й д-2

У мті й д т пй sm смлц дстжтн s п 2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Лгдтт м мт дт мм тпгйгм дим мtgg т гдт йг тж0 s д д м т и
Зк йпм м Щттт ? т ждмжд т й sm йжй мт 0 жтн жйgg й мт тт пд ?
ж тпгм смл т гдт йг тж0 s д д м т и, ттт мжт ж і дggтзт иткй жйggтзт
тт пд-2

Члгд т й д жид т гдт йг тжмм мт йгйгмм ж т мм сдгйн0 йг ми 2
т й д кид тт тн гдлм йп g нт дй мдпт жид мт тй ммж й дтт т гдт йг й2

Утп д т тлидгм stт тлм мм т гдт йг джсжид дй,жсдй жй смлц т мм
кйг stзт пдсд-2

Модуль «Архитектура»

тлйд смлт дсй д дстжтзт т дг ждмпм д жтжд жстппйс мжтн діт й т
тлйдгм дс тзт т дсй д2

тлйд ж жмй м gstжмпт ті t g д пмсд мн мл жй гтн і т дзм смл
дгтті дг т дп д м йс g тт 0гд тпг м зт ти стй т дг жт2

У ми т д м гд м тжд,мпм ж тпгм ж йгмсй і т дзт пд мсм- дг т гтй
йи жт2

Ж тпгм жт й smн м gts, тлйд ті дт жтйзтзт тидмпм йпд-мпм д жтжд ж
стппйс мжтн діт й т тлйдгм ті дд жтйзтзт тидмпм йпд,жжмй стпдж д-2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Фд t д мжд м ті кид тий кдгмй діт итк gmsd0 йggт gт м й м й sm
т gт м s mпп д м t мжй g т й й жйgg итк gmsтж ий sm sgмз0 тп д
дпм g жмл дп gт-ті дгг mg т t д м ? лгд м йгд гй stп sm итк gmsтж ий sth
sgмзм2

Фд t д мжд м дгдпмтм тжд д м йс g й т thsm жйзт зт тид , йпд-0
д дс й g й т ті йggт м пм м пт дийн0 жийп йг дп g й т д м йс й лидгм м
ті кид м д м йс g й т ті йggт м2

Лгд м t й гдп жд т gтжг й кдг кмжт м м0 з д мсм м s п 0
т йийп йт й йит й tt mпті джйгм 2

Х й жп жм дп g й мг й дс маж й й й жм ж иткй жйgg й t лйм0
д жтжд ж м пийтжд йп sm сжй д 0 ж ті кийгмм ж й д пйгмн т жм дп g
й й жмн2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд м t діт ж з д м й stt йидс т й пмгм t м0 зйтт й м й smт м
мз дт м0mg t йг дт м дим mтggтзт м тжгм 2

У мт йг тп дйт й гдж smип жйгм т йийп gg жт й sm йт 0гд мт й
м пийтждгм жтн ж м t д м т тйгм м t м й sm stt тлм мн0 т джйгм т гдт йг тж
t дпм g тжт йгмн м gsд лг д0 т тзт тжт йгм , д т -0 s й мт йг м
гд жтн жд мт t й мм? тлидгмй д й гтж2

Х ждмжд м t тиймгйгм м д м жйс т gтзт mпті джйгм м тлидгмм
тли джм йп g т s ts0д м мми 2

Х й жп жм дп g й й й жм ж т й й жйgg й иткй жйgg й t лйм м0
жлт тк gт0 лгдт йгм й лд іжк g й иткй жйgg й t лйм гд т gтжй дгтжts м сжй тж0
йиптк йгг м йпй 2

4 класс

Модуль «Графика»

Х ждмжд джмдпмгйнгтн м жгли гтн й йс мжм мт йг м ж жйн
дс м й sth жт й sth ий йп gт м2

л д т gтжг й т т мм мз йптжйс д0 т т мтгдп g й т gт йгм
т ийп g д йн мз м м мт йг м лгдгм ж жтм м gsд 2

У мті й д йи джйгмй т дим mтgg тийкид дгг гд титж м т s д т й
йптжйс дж дгг s п д ? мт йг м лгдгм м mпті джйгмм й тгджн сдидгмн м
пйзйги mпм йи джм йпйн гд титж дгг s п 2

Модуль «Живопись»

Ж тпг кмжт м гтй mпті джйгмй йнлджн дгг spmт д м й sm лгг , йнлдж зт ?
йнлдж й гтн mпм gгтн лгг ? йнлдж 0 м м g нип йигй sth м ти -2

Уй йиджд жмпті джйгмм гд тиг й йи джйгм т s д т й йптжйс д0 тлиджд ті дп
кйг mg ж stt гд тигт st t й мті дпт к mg жгд тигт st t й2

У мті й д т тлидгм т й тжкйг sm mт к sm 0 т й д тк mптзт йптжйс д0
ий stзт т й д mпм джт т й д0 т й д й тгджд , т йи джйгм мп ж і дггтн
s п гтн т м-2

тлиджд ижтнгтн т й , гд мт й 0 т й т д й м м йй gsд-2

У мті й д т тлидгм stt тлм ммгд йт И йжй smн зт ти 2

Ч д жтжд ж stпййс мжтн жт й sth діт й т тлидгм stt тлм mтggтзт дггт
, д пмсд мм mпмгимжи дп g м gsтжгд йт гд тиг дпгмстж, stзт гд тигтзт
дпгмсдм дим mтgg дпгмстж дгг гд титж0жст т ж джй тіті gg н
ті дпгд mтгдп gтн s п 2

Модуль «Скульптура»

й сдмп пд mпмгд smд дт gмсдж і дггт зйт mпм д мйж stпййс мжтн
дп діт сй тйс дт дсй д t йт т mпгтзт stt пйс д , діт д ж тпг й т пй мп йгм
ті дггтзт t д й mпдт t йт т mпг stt пйс д 0 й ж м жгд йн дгй-2

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Уtsддд ж м gsд дим мм м тп лжгм т гдт йг тж жд м йс й0 тийкйи0
т т t пйгмм йит й тжі д дгг гд титж0ж дгг й т м2

Утсдд ж дс м й стн жт й стн ді т й т гд йг 0 дим мтgg й t т мж м
мт жп стн гд тигтн s п , жий йж ggтн йл і й м т м м т ий йж 0 ж мж й0
ийт йзтптж іт тж0т гд йг д 0ст т й д дс й g ип йит й тжі д-2
Утлгдстt м дим мтgg t мкйг smt mt к smt st t дт м дг гд титж0 т
жтйі дмй тийки ж дг s п д мж дг й т м2

Модуль «Архитектура»

Утлгдстt м stg s мйн млі дим мтggтзт ий йж ggтзт к мптзт итт д м
гдиж g т тйс? t й тм млі t дзм мпм млі дкд stg s м млі 2

Чт й мпі дкд дим мтgg stg s м лідгм sд йggтзт и йжй стзт дт д?
м й йи джйгмй т s дт й м stg s мжг т ті йggт дт гмстж стзт
ий йж ggтзт лпи й жд2

t й йи джйгм ті тн жймс дт йи йжй стзт зт тид0йт д м йс gtt
тн жймк мгмжг t п ийн2

Лгд т гтжг й stg s мжг й й и йжйз й й стзт дт д0 t й йзт мпі дтм?
м й ті йй0 йпт гтйті дгтй йи джйгмй ти йжйз й й стн s п й2

t й йи джйгмй ті т гтжг д дс й g й д дтж тт к йгмн0
д дс й g ип дг s п зт м й smн , мпм tt дг smн- тіт жйж т йн sm зт тид 0
і иимн sд дзтид0т п t дг sд t й й ? t й мпі дкд м 2

Модуль «Восприятие произведений искусства»

t й ті дг й йи джйгм тсд йggт и йжй stt лпи й жд2

t й йи джйгм ті д м йс g 0 ийт дмжг м мпі дтм йп g
тмжйгм ж s п й И йжйн 3 й мм0 и зм s п д И йжйзт t м д0 ж tt м пй
И йжйзт жт tsд? t й ті кид м тмжйгм 2

Модуль «Азбука цифровой графики»

Х ждмжд джмд пмгйнгтн м жли гтн й йс мжг tt т з д м й sm
мпі джйгмн м м жд м тжгм ж stt й гтн тз дт t й Темх мпі джйгмй пмгмн
зт мпг дм т sm тид0 й йс мжг ts д йгмн0 жй тж м тгдп g мп йжйгмн2

Т тийім тжд ж з д м й stt йидс т й tt т mg t йг тж зйтт й м й sm
мз stg s м дим мтggтзт s й g stзт ий йж ggтзт итт д , млі - м дпм g й
жд мдг йзт тн жд2

Х жтм дгмт д м т тзт тжт йзт ижмк йгм мпі джйгм ж жм дп gtt
йидс т й п-дгмт д мм2

тжй д жм дп g й й д м й smй й й жм т иткй жйgg t t лй t t м д2

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Пр т д тжййгм лгг м	б ХФ
	Модуль «Графика». Графическая практика	7		https://resh.edu.ru
1	мгммм т t ж м тий	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
2	S кд пм 0stt тлм м млі пм йж	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
3	Цдгй т йгм0мпмТ л sдп g нпй 0 stt тлм м ж t й дggтн й gмсй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
4	Гт жлмт гйт пй	1	t д й -спд	https://resh.edu.ru
5	Чимжм йп g ндсжд м t 0stt тлм м мліпгмн	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
6	S tt й гд з д мсд2Т тн м tt й 0 м тжгмйпгмйн	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
7	Жп йй g й йгм0 м gsm й тгджн	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Живопись». Живописная практика	9		https://resh.edu.ru
8	Sджитт жй s жт жйй 0 гд t т 2	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
9	I сй ип жд	1	тйс	https://resh.edu.ru

10	Х йгг м тид0 йнлдж	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
11	Х йг ж s тж s дсд 0гд t т	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
12	сдпт g нлмт gmн пй 0 йнлдж	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
13	Здпй й сдпт g зй тйж	1	ж джсд	https://resh.edu.ru
14	Жй йггййгд тйgmй0 жй д сд 0stt тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
15	Т т гд тйgmй0stt тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
16	Ы т гдт ид м т йг 0лмт д0жй гдм пй т0stтпидж	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Модуль «Скульптура». Практика по лепке	4		https://resh.edu.ru
17	Хжт мм s 0stt тлм м	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
18	Итт д gmн п i мт й 0stt тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
19	гйзтжмс псм0 s п дмл гйзсд	1	тйб	https://resh.edu.ru
20	Лджй йпд сд йп	1	т д й сд пй см	https://resh.edu.ru
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство». Декоративно-прикладная практика	7		https://resh.edu.ru
21	Жтп ййгтй йж д йgmйпм йж0 д пмсд м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
22	Ы ит- т ид0 дггт	1	тйб	https://resh.edu.ru
23	Фм йт i дт s gm	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
24	Гд импд пт сд	1	stgs	https://resh.edu.ru
25	Цдг мй гйк mgs м0жтлй гд тижй сд	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
26	Щт тжтмл пт йс0 s д йgmй дс тжсмпт тид сд	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
27	Ж t жй йггйй й йг й й т см 0 пй сд	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования	3		https://resh.edu.ru
28	Т гтзт tstg мижй йн тпгдзт gm д п ийн	1	мз тжтн тйб	https://resh.edu.ru
29	Зт ти сдпт g т тйб	1	stg м тждgmй	https://resh.edu.ru
30	тмт жй м	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практик	1		https://resh.edu.ru
31	бs s м тж джййй stзт жт й жд2	1	s s м	https://resh.edu.ru
	Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации	2		https://resh.edu.ru
32	Щт т пйг гд йт Х йгgmйпм 0 б м дгг йий йж 0 Ъжй д сд 0 Х дж йgmй жжтий	1	т тз д м тждgmй	https://resh.edu.ru
33	Кмжт гтймтм i джтi йс мжй т тд д д д	1	т тж джсд	https://resh.edu.ru
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Щт т д тжййgm лдж м	б ХФ
	Модуль «Графика». Графическая практика	6		https://resh.edu.ru
1	У м 0sgmксд- дs дсд	1	тйб	https://resh.edu.ru
2	Т м гт-i йптн пдгй 0	1	мз д	https://resh.edu.ru

	з д м й с д с д ъ д			
3	т д ж м г д м н г д т т	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
4	Хжт гтйм с тжтй ит0 жт й смн м гтс	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
5	Шдг д м й смнлт д с	1	тйс	https://resh.edu.ru
6	Утижиг нт м Омтм Жтп йй г н ди Оз д дж	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
	Модуль «Живопись». Живописная практика	6		https://resh.edu.ru
7	Гд м нт гйгй т0кмжт м гд т тлдмсд	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
8	Фтиг йидтм мтм Зт г н йнлдж Остт тлм м йнлдж д	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
9	Тт смй т т 0 йнлдж	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
10	Лмт гмймз Остт тлм м	1	мз д	https://resh.edu.ru
11	Ъжй жжтй0гд т т	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
12	І сй -гд тйгмй0гд т т	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
	Модуль «Скульптура». Практика по лепке	4		https://resh.edu.ru
13	б млдї джг йкмжт г йОстт тлм м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
14	с дс м г д мп дї д Остт тлм м	1	мз д	https://resh.edu.ru
15	Гдд йгй м сд0 кй гд стт тлм м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
16	тлїд т ті дї0	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство». Декоративно-прикладная практика	6		https://resh.edu.ru
17	Жзт Т м-Ътст м м Бдй м мй Шїт Оїйст д мжг й дггт	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
18	Гд иг ймз смОїйст д мжгд т м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
19	Т д с д мпї т дс м м гй тп ст0	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
20	С д мж н гд и гтжзтигйн псм0 їйст д мжгд стт тлм м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
21	Ут й Жй г -с д г	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
22	Имднг с д йгмн	1	тйс	https://resh.edu.ru
	Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования	7		https://resh.edu.ru
23	Стг м й мз смїп т м м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
24	Тїйїп мпї т дс м	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
25	г й й жїтп тнст тісй	1	тйс	https://resh.edu.ru
26	Ий сд пт дїсд	1	тйс	https://resh.edu.ru
27	И нт тжт сджжп йй гтн дгй жї тж0ї ді т йс0к стж0д пмсд м	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
28	Гтжзтигмн зт ти0стг м тждгмй їїт й тж	1	дс мс д	https://resh.edu.ru
29	Утижиг нт м 0 тїжй гтн дсжд м т	1	тйс	https://resh.edu.ru
	Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практика	2		https://resh.edu.ru
30	бс с м т ж джйїй стзт жт й жд	1	с с м	https://resh.edu.ru
31	Сгмзм сдпс G2G2Гт тж2 У мсп йгм Гйгднс ммїт и лїн ОД2Т 2Жтпстж2 Жтп йй гмс л т игтзт зт тїд 032ПР	1	тйс	https://resh.edu.ru

	Дгий йг2 И нт тжт сд			
	Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации	3		https://resh.edu.ru
32	Шт т пйг ийпд т тз д мм гй д, тт Оиг т Ожй й тт-2 жй м йг	1	т тз д м тжгмй	https://resh.edu.ru
33	тлйд т с д йгмй	1	тйб	https://resh.edu.ru
34	Т п мс - зм см	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шт т д тжййгм лг м	б ХФ
	Модуль «Графика». Графическая практика	4		https://resh.edu.ru
1	Сд т дgg йсдййгид мсмОгд т мл12 сдййгид йн	1	тйб	https://resh.edu.ru
2	Ітп тйт т стй й й жййОмтм Сд д дг жмн	1	тйб	https://resh.edu.ru
3	г смйт т смй дс смО стппйб мжд з д м йсд стт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
4	Ф і жт т стнзп імгйОз д м йсд стт тлм м	1	ж джд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Живопись». Живописная практика	8		https://resh.edu.ru
5	Бжй ж й гмсй дсжд йпм	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
6	Фм й гд пйг й	1	пйг	https://resh.edu.ru
7	Лгдстт й -з мдпп Огд т т	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
8	Уптитж- зтиг н т й О стт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
9	Гдд йгй мсдОстт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
10	кй гд сд мгдОстт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
11	Жй гдО м йг Остт тлм м	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
12	Тй т пй йОкмжт м гд стт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Скульптура». Практика по лепке	4		https://resh.edu.ru
13	Ст м ісмО й м д ts	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
14	С спд-т д мгй сд	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
15	І п жд ід йгО с п гд стт тлм м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
16	Зт ти сд , пм гд - с п д	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство». Декоративно-прикладная практика	5		https://resh.edu.ru
17	т s гд т тлмсд	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
18	Ст м ісмО й м д ts	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
19	Бжй т гд стт тлм м	1	тйб	https://resh.edu.ru
20	Т дсд-ті дп	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
21	Жтп йй гтй йж д йгмйО жйгм	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования	5		https://resh.edu.ru
22	Чпм дгд йтзт тидО тйб м тжгмй т дг жд	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
23	Шгд мгд пм д мж д сд О	1	дс мсд	https://resh.edu.ru

	stg м тжгмй			
24	Щг д м й смйт д мг	1	ж дж д-stgs	https://resh.edu.ru
25	Цнгд д стж	1	s жй	https://resh.edu.ru
26	Удгт дт дзт тидостпдж	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практик	4		https://resh.edu.ru
27	б s s м т ж джййй стзт жт й жд	1	s s м	https://resh.edu.ru
28	У т t t жмйг дзт йг тж м стжзт ж пйгм	1	т t t	https://resh.edu.ru
29	Жм дп гтй й й жмй т зт ти	1	жм дп гд s s м	https://resh.edu.ru
30	S g мзм м д йпй 2ЖЗТ м дпстжд0 S 2I п жд0Ф2б 2Фд й0Д2 G2Gйб д тждип ий йн	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации	4		https://resh.edu.ru
31	Щг т пйг	1	т т ийгй	https://resh.edu.ru
32	т s гтй ts ждпт	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
33	б пйб тggд тли джм йп гд т s сд дгмт д мйн мпм stt тлм м гд йт дмгм гтзт дп д	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
34	Зй і сдп гтзт зт тидмйм мийж тзт ст тпйж жд	1	тйб	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Щг т д тжййгм лдж м	б ХФ
	Модуль «Графика». Графическая практика	6		https://resh.edu.ru
1	т g Ойпм0тi пдс д0мйм Фд смим тй ий йжт 0 йнлдж жз д мйй	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
2	сдп г йжй м 0 Ч g ж мй мз см 0 Стжзтигмн 0гд т т ж з д мйй	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
3	Ст т м й смн йнлдж 0 м м	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
4	пп д м -п і ts	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
5	Умс тз дт t	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
6	Фм йт stt гд	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Живопись». Живописная практика	5		https://resh.edu.ru
7	Гт мийг 0им м 0	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
8	Уйнлдж д м йб тн	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
9	Здпй й т й тжтигтн сдбм	1	ж дж д	https://resh.edu.ru
10	Ут й т тйзт зй т	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
11	Т т дт тн п і дйт мпмг мт тн д д0 т й	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Скульптура». Практика по лепке	4		https://resh.edu.ru
12	Т д й сд с п т д і ий пй м. кмжт гтй0мз тжд жт й сд м д м 0 пй сд	1	дб мсд	https://resh.edu.ru
13	Зй т t -лд м гмсд , дгсм д 0	1	тйб д гтн	https://resh.edu.ru

	тз дгм гмсд ми 2		ит см	
14	тпид стн д т мм1812 зтид0 s п гд і д дп гд stt тлм м	1	тй	https://resh.edu.ru
15	Лм гмйлді дж 0 Цфssйн 0 к g м . ,к дг тж й йгsm	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Модуль «Декоративно-прикладное искусство». Декоративно-прикладная практика	6		https://resh.edu.ru
16	Т м тжйи йж0д пмсд м	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
17	Щг д м й стйкмжт гтй т гдт йг дп g нт т мж ді т дж й gmsй д й-т д й	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
18	Лй мм м ж лг д дгс гд титж0 йп й гд тп зй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
19	Жт т g нт т мжййт д мжс н гд т т	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
20	сдвдгд сд псй0гд тиг н ст t	1	тй	https://resh.edu.ru
21	У дигмс ж мпй3т ти д0 кй гд stt тлм м - дggт	1	тй	https://resh.edu.ru
	Модуль «Архитектура». Практика конструирования и макетирования	6		https://resh.edu.ru
22	Сдстйгт мийж тй д жт 0 мий тйзт ид жт С 0 м тждмй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
23	Лд гйж йггд ий йж сд 0т дсй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
24	3D-т s сдгдГтж н зти	1	тй	https://resh.edu.ru
25	Ф д смнлф ts0т дсй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
26	Щ дт дгс гд титж0т дсй	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
27	Т тн т мп нитт 0ті t гд т s сд	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Модуль «Восприятие произведений искусства». Практика восприятия и выставочная практик	3		https://resh.edu.ru
28	бs s м тж джйий stзт жт й жд	1	s s м	https://resh.edu.ru
29	Жм дп g й й й жм тt лй t ийт д мжт- мспдигтзтм s жд гд титжФт ммт м д	1	s s м	https://resh.edu.ru
30	Sgmзмгд йт сдпс т тм ткийгмм т м д0 сдпс жп йй g t м йит й дт м?т дж йгмйжмпп д м гд тигтзт ,t к stзт мк йг stзт- st t д?sgмзд- й йггms stп ійп g t м й g t м	1	мз д	https://resh.edu.ru
	Модуль «Азбука цифровой графики». Фотопрактика, практика в компьютерной графике и анимации	4		https://resh.edu.ru
31	Щг т пйг 0ж тпгйгмйм йидс м тждмй т тз д мн	1	т т пйгй	https://resh.edu.ru
32	Ст т м й смйидтм пдгй 0лжли 0 st ді пм0stt й гд з д мсд	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
33	Хкмж мй мс тз дт t	1	дс мсд	https://resh.edu.ru
34	Т тийм тждмйжз д м й stt йидс т й Paint 3D	1	т д й -спд	https://resh.edu.ru
	Итого	78		

Программа курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

У тз дтд с д йдмлй гд джйгмй жй т гтн ий йп гт м?
т т мйг д мтггтй2

Идgg нs жпй йжн— йg sth ж т т мйг д мтggтн діт й2
 Жт гтжй s дпйкм мий дggйт лгдстt жд дпм g t м й д м йптжй й sth
 ий йп gt м й йт здгмд м йй gt-м пййтжд йп sth ий йп gt мті д м 2
 S мл йгм тз дt д м дггд д м 1 4- спд тж233 ддип ті д м
 1спд тж0 т34 ддип ті д м 2-4спд тж2

Содержание курса внеурочной деятельности

Формы проведения занятий: мз 0им s мм0 stgs 0 s s мм0 stg й йг мм0
 пйт йг йгмгзд0 жмс т mg пйт йг д м жт й жд м дт т т йп gtzt тм сд лгдгмн0
 йгмгзтж йм йт д м й смйлдг м 0stgs м gстж0ж йм п и t м дгг т й мн0
 t mgм- т мйгм 0 mgs жйнг 0 дс ms t 0т д й -спд 2
 Жйи д ий йп gt тм стжд 0м пййтжд йп сд 0 жт й сд 0мз тжд 2
 Тти п М з дйт ж т й мм - 5спд 2
 Ып т t м тждгмй пйт йг д g лгдгмн т т й м й йлмз .
 Тти п М У й й жмйжт м т й мн - 6спд 2
 Ып д м йгмй йи джйгмн ий йнт t м й т й мн2
 Тти п М Ч t йг д зтид - 7спд 2
 Ып т t м тждгмй т t мжд мм0 mg йй s итжн м йй gтн ий йп gt м0
 йт пйгмй s стпййс мжгт ті й жйггт- тпйгт и 2
 Тти п IV- Ц иж т ййп ітн0т м т й мн ітп тн - 4спд 2
 Ып т t м тжд иті т тжй гтй т gt йгмms и 0 тгм дгмй йт тпм жкмгм
 йптжйс дмті й ж0 джмжд mg йй si и йн т й мм2

Подготовительный и 1 класс.

Модуль I «Играем в профессии» (33 часа).

Жй діт т т м(2 22Лгг м пйт йг дт ммз 2
 Жжййгмй ж йт 2 м м т т й м 2 Фіт д сд т сдт м ,stgs т тм ж
 т джйгмм йптн мл ді йдggтн гд д мсд mgsм-2Stgs тдп тж2 з д S т т й п
 жтн mg t йг 0stgs Гднимпм гйй 0мз д Цмг жйггтй птжт , д м тжд птж
 ідs , ідс-0 ттд ,тд т-0 ж й, жй -2 з дт здидн тптжм ,Ійлт т 2,гй ітсд-0
 ійийпдкм - , тп st гйітст м -2Жмс т мгд Чзидн т й м s т д й 0 йй 0 пйі
 ім дй , пйт ті-0s тпйсд жт т сдй ,д йсд -0s титт д тм , тм йп -2
 Stt т g kgt (2 22Имидс м йсд мз д2
 Жжигтй птжт м йп 2X йиййгмй джмдмз 2Утиім д сд mgsмм йит й
 ттжй ж м т й мн2Гд мй тм йп -t д й ts0жд -з ди gms0 тжд -сд п
 м 2
 Хийгйт s сп гд діт ,6 22Имидс м йсд мз д2
 Хіт итждгмй мпті джйгмй діт йн тийки 0мпті джйгмй s стп2Утиті д s сджитн
 сд mgsй тийки м гджд ттжй ж т й м , тм йп 0 тпм мтгй 0 жд 0
 ткд gms0 тиджй -2
 и t гд діт -имидс м й смймз 2Фіпткйг s зм0ж й йимгйст т гд м тжд
 п им дгг т й мн0т gt м йп gt мпті джйгмй mg t йг тж2Гйті тимт ж і д
 сд mgs 0 ти ти ип діт 2
 Т тм йпм,6 22Лгг мй пйт йг дт ммз 2
 Х здгмд мтgg н t tt йг 2 з д2Ут тйгмй итт д0ід gm мл зйтт й м й sm мз 0
 stg s т д2Шмс п t mg сд2У т t t t 3 2 з д т g t м дпт сдт м2 тм t тийп
 з лжмсд мл м й g st тістж2 тз2Ыт g kgt лгд 0 ті д тм йпйт 2Sдс
 тп л мgt гд млгдгм 2
 Т дздімг,6 22Фіпйжд мз д2
 Т мийт жт дздімг,6 22І й йид мз тж t м пйт йг дт м2
 Х здгмд мтgg н t tt йг 2 Дs дпмд м т т g лгдгмн2 Жт т 0сдсмй і жд
 т дздімг CS т діт дй жт дздімгйСШг т м тждгмй гтж лгдгмн2Дгдпм м т жт йгмн2 з д
 Ж дж й і сж 0м ж лгдй й0s т діт дй жт дздімгй 2Лжйи д 0 тиджй 0 тжд тжйи0
 т дггms0 дит мgm дт 2 X йгсд жйкпмж н0 з і н тиджй 2 тз сдс гдп жй
 т й м п ийн діт д м жт дздімгй
 Д йсд,6 22Фіпйжд мз д2

Х злгмд мтgg н t tt йг 2 з д2 Ут тйгмй мл зйт й м й sm мз ллгм д йs м2
Шмs п t mg sd2 У т t t t 3 2 з д т g t м дпт сдт м2 тм t тийп з лгжms д мл
м й g st t i st ж2 тз2 Ы t g k g т лгд 0 t i д тм йпй 2S дс тп л мgt
гд млгдм 2

І тп гм д,6 22 Фтпйжд мз д

Х злгмд мтgg н t tt йг 2 з д, ий sm н гді т Its т -2 Шмs п t mg sd2 У т t t
t 3 2 з д т g t м дпт сдт м2 тм t тийп ст тн tt т м2 тз2 Ы t g k g т лгд 0
t i д итs т tt 2S дс тп л мgt гд млгдм 2

S дс мй і жд т й мм (2 22 з тжн д 2

Х злгмд мтgg н t tt йг 2 Дs дпмд м т t g лгдмн2 Утиіт м t тжts ж
м т жт йг мм2 Фд сдп т t м й т й мн2 з д Лдстg м тптжм ,гд мт й 0 Ійл
ид2, гй ж g is мл ид -2 Лдзисм т т й м 2S т жт ит т й м 2 тз т
сдс м т й м t йзтиг лгдмC

2Т м дптж И и й д-т мпм мтгй ,6 22 Ы йгмй2

Ы йгмй йс д2 птжд гд діт д t мпм мтгй 0 т й м 2 Xi кийгмй т м дггтзт2
Х жй гджт т 2

2Т м дптж И и й д-т мпм мтгй (3 22 Жмийт ts 2

У т t t t 3 т тмжййгм 2Т м дптж И и й д-т мпм мтгй 2 Xi кийгмй
т стжзпдж зй тйж2S дс і т мл жидггтн м д м 2 птжд гд діт д2

Ж2Т дстжс мн S йт і С ,6 2 Ы йгмй йс д2

Ы йгмй т тп t 2 Xi кийгмй йс д2 птжд г й діт тп 0 пт gms 0 і дгts 0
мгк йгй 0 итs т 0 stg s т 0 т й 2

S 2 Ы стжс мн Its т Дні тпм ,6 2

з д-ийт tg д м 0 жms т мгд2

Ч тилд жй дт м2,6 22 У дс м й стйлдг мй2

У т й м Утжд ,6 22 6s s м 2

Ж м йп гтй птжт м йп 2У йлйг д м т й мн2 Лгдстт жт т тптжн стп 2
Лгдстт жт т й мйн тжд 2Ж й д п и t м0 діт gms дт мж стп гтн тптжн2

Утжд д2,6 -2Stgs -мз д2

2 класс.

Модуль II «Путешествие в мир профессий» (34 часа).

Т д й сд имжм йп g т й мн,6 22 Имидс м й сд мз д2

Сд т sm ,кйп й0 мгмй0s д г й? т 5 жсджитн - 4 м gstt 01 ійл м gsd м 4
сд tgg s зд- й кй жй тж2

лті джйгм діт д тийжид мл ж і дгг сд т йс0 йи жд ид0 t й т діт 2
Х йийпм т й мм0 йл п д ид йптжйс д2

Фдлг йитт д,6 22 У дс м й стйлдг мй2

тп лгжмй гд тп гтзт stg s т д тм йп 2 Фдлім ий йн гд гй стп ст
з 2 Ж тпгм пйи йй лдидмй мл s і мстж т тм итт д2 з д-т йгтжлгмй т
тм йп g t м мз тж t m t д й мдпт м2Stg м тжлгмй мл гд тп гтзт stg s т д2 тз0
гдз джйгмй2

Ид g нитт ms ,6 22 У дс м й стйлдг мй2

Утиті д жй g і t дз ,s 0 йг 0 і д0s п т-2Ж пткм д пмс д м мл
жй гтн і t дзмmsд тгд2 тз0ж жм п м д gmстж0 гдз джйгмй2

Тт т й м ,6 22 з д-жms т мгд2

Имидс м й сд мз д Ит сджм птжй ст 0 лдздисм2 з д Жп ййг н t й ts
,т йийпм гдт mg t йг -2 тз2

У т й м Жд ,7 22 Имидс м й сд мз д2

Гдпжм т й мм 0 S т им жітп гм й 2Фдіт д сд т сдт м2

І тп гм д,6 22 кйгт- тпйжд мз д2

Its т Дні тпм ,6 22 з д

S тгд пй м ,6 22 6s s м жсдімгй жд д2

Т й т0гд ткийгмйс дімгй джд д2 Лгдстт жт т гтжг t тіт итжлгмй жд д2 Іп
йзт g k g пйс д жд2 тз2

Иті н итс т Дні тпм ,6 22
Уд mst д й сд ,7 22 кй gt- тпйжд мз д2
Фдвди ждгмй лдздитс т йит йд ид д mst д й д2 з д ий smt мз тж t гді т tt
Уд mst д й 2S дсмй і жд д mst д й 2
Жй діт т т м ж і м дн гджс % ,6 22 з 2 ____
Ут дгтжд м ті кийгмй тіпй g ж т тж2 Утг мй діт д 0 итп і мй 2
з д І т гдпжм 2Гд м й пйсд жт , жд -0t д мд, т й -2Stgs т д й м 2 ____
тз t п мт йимд-п им дпг т й мн2
И2Ик 2Фид м Ыт д g йт й пд (2 22 g йгм тж д2
У т й м тм йп ,6 22Имидс м йсд мз д2
Имидс м йсд мз д Ыт stt g kgt ип діт гд thsйC 2 Сд т sm
мпі джйгмй йит йтж0 т имн ид2 X йийпм гдджгм т й мн2 Гд мт й
сд -t д й ts0t д мдгд т й 2
тм йп g н тиймгts ,6 22 з д-т йжтждгмй2
Фдпм ий йн гд гй stп st stt дгй2 Хигд з д тм итт дмп м йс0и з д мп
м g st тістж2S ті йй2Утижйгмй м тзтж2Гдз джйгмйстт дгй2
У й й жмйжстгмй smн й S лід з2У tsт йжсд(3 226s s м 2
Лгдстт жт т й мйн стгмй й д0 тіт итждгмй стгмй stн ді мсм2 S т
діт дй жстгмй stнСТ д й -спд 2
Зий діт д t гй тзидСЫт t гйлдгмд С (1 2 Spд g н д 2
Жжййгмй ж йт 2X гтжд д 2 g йгм тжд мт жт йгм Дпйс дгй д S дж йгст
Ый g н тжй 2 Утг мй т діт д 0 т й м 2 птждгд діт д , т й м 0
й мдп гт 0 спд м мсд м-2 Т п мт йимд ,мпі джйгмй т й мн т д й 0 сд 0
дг й gms0 сдт йг ms0 s дгтж ms-2 Ыйгмй мтж 32 Тд mg S дгтж ms 0 2 Ід лимг
Упт gms 0 Д м йс т 2 тз2
3 класс.
Модуль III «У меня растут года...» (34 часа).
Ыт дстй т й м ,6 22 з тжд тз дт д2
Жжигтй птжт т т й м 2Фй ид жкмгм йптжйсд2 Фдіт д т птжм д м
,гд мт й 0 Ц и st t м йптжйсд0дпйг т м 2-2Лдстг м т птжм S т гй діт дй 0
, т гй й -2 мтжт йгм т т й м 2Лдзидсд т йит й 0st т й м тп л
п им дпг т й мн2Чзид т й мм т й жні сжй2Ут т птжм й здид т й м ____
,гд мт й S нкййпт0 tsдзт т ,s лгй -2 ____
Ч stзт t д й ts0 stзт t тпт ts ,6 22І йид пйт йг дт ммз 2
Жжигтй птжт2 т м тм ткийгм т им ид2 Лгдстт жт ____ тг мйт
mg t йг д 2 Имидс м йсд мз д Гдпжм mg t йг ,гд s гй -гд мт й 0 днгms0
сд п 0 стжт ид-2 g t йг ип йтг д ,t тпт ts0 гд мп gms0 пт стз і -2 з д
Ый g н ms 2 Имидс м йсд мз д тиі м g k g н mg t йг s т й мм2 тз2
Фдвди ждгмй s т ж и ті mg t йг д 2 ____
tsm итп ім ,6 22 з тжн д 2
Жжигтй птжт2 X йт і ий зтжм 2Лдзидсм2 з д-stgs S т ітп й гдпжй
т й мн 2 Имидс м йсд мз д Фд сджм т т й мм 2 з д т птжтм Ыт і ий 0
йпм 2 Гд мт й 0 ті ий 0 йпм тжд д й й дг зт тжм С Ыт і ий 0 йпм жд м ____
й й дг пй м СШмз п t mg сд2 з д У джмп гтит м н 2 ____
Итт д гмн tt т gms ,6 22 з д-stgs 2 ____
Жжййгмй жмз 2Stgs S т сдсмт ийптт лдг 2Имидс м йсд мз д S т йт
лджмт дй 2Фдіт д сд mgsдт m2Stgs мтжт йгмй 2 сдсмт tt 0сдс т д гдпйг
,ж2 Уд гтж2 g йгм тжм2 Stgs т йсдпм 2 Stgs X т йп й sm 2 Stgs - ____
д йд S ті ййлді зжгли 2
Тм т й мн ,6 22Жмс т мдд2
Фдт mgsд2Stgs Ут птжд 2Stgs ітпйп мстж2Жт т т т й м 2
Лдзидсмт т й м 2
Stgs пд стж2Stgs м тти з ,и з тм ид тжй тж іт т й мм-2 ____
Stgs X здиднс т жт и 0stgs т птжм т т й м 2

з д б им , здид т й м — т й жтн і s ж -2 Гд м й —, мпт -0 ж, ж д -2
тз гдз джйгмйп м мв тстж2 —
Чзидн т й м ,6 22Лдг мй пй йг дт ммз 2
Жжигтй птжт т й м 2Имидс м й сд мз д гдпжм т й м 0гд м й пй -
пй т ti 0 тийжид- т гтн2 Ы г н мс ,т йийпм гд т mg t йг -2 Stgs —
итк gмстж2Утижййгмй м тзтж2
Сдсмй і жд т й мм,6 22Лдг мй пй йг дт ммз 2
Ж м йп гтй птжт т й м 2 м м т т й м 2 Ут птжм т т й м 2
Stgs здидн т й м 2 У т t t t п мп t тжт тм йп g т й м , тп 0
пт gмс0 жд мс-2Фд сдт т s з 2 У мит д т 5 йипткйгм т т й мм2 Stgs
д м йс т тж2 л тимгдстжтзт м пд зйт й м й см мз т джм итт 0 t д mgs м 2и2
тз2
S ид ти тйид,6 22Лдг мй пй йг дт ммз 2
Ж м йп гтй птжт2 У т t t t п м йимд т кйпйгтит т kgtt дг т й2
Жмс т мдт і м т мм жтлгмсгтжйгм д тжтлж2 з д Ы т мп йгмпт 2Лдзисм т жид
дг т д2Фпйжд мз д У тжигмс 0 Тд мgm 2 тз2Ы т гтжтзт t йзтиг лгдпм2
Т т т й м ,6 -2SЖГ2
У йи джйгмй stt дги2 Жм м гд сд т сд , т g й0 t тийп й -2 Фдт mgsд , гдджд
mg t йг т g 0жми тийки 0 т птжм -2Stgs сд м дгтж2Фдт м тж мсм сдгйн2
Ийт tg д м t тийпйн2Stgs тид стж2 тз2Гдз джйгмй stt дги2
Гд ми л -sgмзм,6 22I ййид пй йг дт ммз 26s s м ж йп s і мпмт йс 2 —
Ж м йп гтй птжт2Лдзисм т sgмзд 2 т м тм ткийгм sgмзм2 Уд м 0
і й й доі t дзд2 лвт тжйгмй тж йт йgg sgмз2Лдстт жт т й м т м п ийн0ст т й
тлйд sgмзм,гдіт мс0 й д gмс0 й й пй мс-2
X s ид дд м йп,6 22I ййид2
Жжигтй птжт2 У т t t т мп t д2Хі кийгмй д йгмн0мп стт тп д дд 2
Хі діт сд жйп 2Лдзисм т дд й2 з д Гдпжм т й м ,дз t gtt 0 дс т м 0 т й 0
мт мс0 дд g нлджт-2 з дт Дитг ,гдджд т й ммгджйі сж дп джм д-2 —
Ц гм т й мтгдптж ,6 22Stgs -мз д2
У йи джйгмй stt дги2 У мжй жмй2 Длі сд т й мн , т і сжй т йийпм —
т й м 0гд м й Д-дз t gtt 0I - і мтгй t йг-2Stgs S mgtstt йим ,ж джм гдджгмй
мп t тж2 з д Ц й мн пм gmн , тз дт т м 0 лдс тн мс0 stt й мс-2 Stgs
дг tt mт ,мпі дм т й м -2Утижййгмй м тзтж2
Жй т й ммg kg 0жй т й ммжжg ,7 22Ч g нк гдп2 —
Жжигтй птжт дгм дмг т t д мтggд ,идgg йт т й м -2Ут м йсд , йгмй
м тжИ2Фид м Ыйт дг йт йпд 0Тд стжсмн Sйт і С-Щиткй жйггд , т t t
т п м йимд т п и дг т й мн-2 з д2Им s м Хі гм й т птжм Ж сд
жй итт тлйдгд 2 —
тнсд,6 226s s м 2 —
Жжигтй птжт2 g s дж т Ц 2 Ж і т Лдстт жт т тм йп g t м ті йс tt 2
Жми тм йп g т й мн2 тз2 Фм gсм0 т мйгм т т й мм2 Лдстт жт т
птжт м і питлй 0 s сджд т 0 ти йт g нс дгм 2и2
Х й д м Ц итжтнйй дг ,5 22У дс мс t 2 —
Жжигтй птжт2 тлйдгмй иж і мзди2 Фд йийпйгмй д стжт йки і мзидт м2
Гдлгд йгмй т жй жйgg 2Цй gмсдійт д гт м2Ж тпйгмй діт т іт сй й м т мм2
Утижййгмй м тзтж2Утт йгмй2
Ч ти лд жй дт м ,6 22 У дс мсд2
S пмгд g н тйимгтс,6 22Б т - тз дт тд2 —
X s мй2 У йи джйгмй stt дги2 Stt дги Жй йп й тжд д 0 Ыит- тжд д 2
Stgs - д й д Жд м іт , ті д гдіт тис тж0s ті йй-2Stgs Д лгдй й
пмж С 0 пдистйксм 0 Чс дм т 0 Ыт жт й сй 2Stgs - д й д,гдй д s0s т
і ййгд йк й тжт мм и22 тзмстgs д0гдз джйгм stt дги2

4 класс

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа).

i m t i t i i n t t i t i - д й ж i и йт ,6 22 S п д g н д 0 ййг д м 2
 X з д г м л д м t g g н t t t i g 2 У м т п т з м й с д м з д ж s з й 2 g й г м т ж д м т ж й г м
 2 Т м д п с т ж д Ийп т i п т ж й й т t 2 У ййг д м м 2 Б жй н г т й 0 т м йп г т й 0 з д й г т й ийп т 2
 Л д и д г м й д г т ж м т и т s т t n s м и т t д 0 д г т ж м т и т s т л и д г м й з д й 2 У т и ж й й г м й
 м т з т ж 2

У т и т т з д т м и т д м g ,6 22 I й и д - й г м g 3 2

т м ж л g m s g t ж й г м т й м м т д 2 Л д з и с м т т й м м т 2 з д S т
 д н ж г м т д йп g н 2 з д Г й п т ж м н т t 2 з д S д с т н т л г д s 2 Ф п й ж д м з д -
 и д д м л д м Ч п м д 2

Ж й д i т т т м ,6 22 з д s t g s 2

Ж ж й й г м й ж йт 2 м м т т й м 2 И м и д s м й с д м з д 0 д м т ж д п т ж д 2 S t g s
 т м йп и н 2 т д ж м м л д i л д g g с д м g t s м g t s и т t д 2 з д S т т й п ж т н
 m g t i g 2 Ж m s т м г д Ч з д и д н т й м 0 s t g s Г д н и м п м г йй 2 т з м з 2
 Г д з д ж ий г м й д g m s t ж 2

X т й м м т и д ж д (2 22) Л г м й п йт й г д м м з 2

Ж м йп г т й п т ж 2 Л г д t t ж т й м й н т и д ж й 2 з д Ч т й н т t п д 2
 Ф д i з ж д г м й м д м м 3 i н т и д ж й 0 ж й к п м ж н t s д йп 2 з д t д з д i m g 2

X т й м m i m i п м т й с д ,6 22 I й и д п йт й г д м м з 2

Ж м йп г т й п т ж 2 Ф д s д i т т й м m i m i п м т й с д 2 з д Ч з д и д н 0 s д с д s g m k s д 2
 з т ж д м д м Б м д йп - i m i п м т й с д 2 X й г с д д i т i m i п м т й с д 2

У д и g m s ж 3 т т ий T д й т ж ,6 22 S Ж G 2

У йи д ж ий г 6 s t t д г и Ий ж м - t д й м 0 Ж й йп й t йп 2 У м ж й ж м й
 s t t д г и 2 Ж т м л с д п s m , д t m g s д 2 S t g s д н и т п i м ж н 0 s t g s

Ж м ий т s п м 0 s t g s У т ж g й t t д i м s m 0 s t g s Б д й g н 0 s t g s

S д м д г т ж 2 И t t д г йй л и д г м й - й g s m t т й м 2 У т и ж й й г м й м т з т ж 0 g д з д ж ий г м й 2

Ф д i т g m s m m и д йп ж д м т з д м м ,6 22 к й г t - т п й ж д м з д 2

X з д г м л д м t g g н t t t i g 2 D s д i m l д м т t g л г д г м н , д в з д и ж д г м й й i д 2
 к й г t - т п й ж д м з д Ф ий д s м з д й 2 Л д и д г м й 5 - д йй д s м м , s t й т г ий г 0
 т т з д 0 и т k g m s 0 г д i т m s - 2 Л д и д г м й 6 Ж йй д s т , т йй д s м т ж д й s - 2
 Л д и д г м й 7 Ж к г д i m , г д м д й s - 2 Л д и д г м й 8 Ж и т k g m s m , ж т п г й г м й
 м п п д м м - 2 т з п и m s д s м й м д i г т й н д i т д г д и т л и д г м й з д й 2

S д s т т и ж й м ,6 22 6 s s м г д т 2

Ж п й г м й 2 Л г д t t ж т т й м й н т д i т г д 2 л м т м м , s д s й й и д ж i m
 г т ж м ж и й ж т м - 2 л i й й г м ж t i п д м ж л м 2 т ж й й g g й т й м м ж л м , т д i т g 0
 т м т ж m s т - 2 Л д з и s m m т т ж н д г т , д t п iй - 0 йп iй t g , ж й 2 з й и д iй t -
 м - 2 Ж м и ж л м 0 т т ж д ж л 2 Ф п й ж д м з д Ц iй iй t g 2 т з 2

Ж й йп йт д й с м й ,6 22 з д - т л д г м й 2

Ж ж и г т й п т ж 2 У йи д ж ий г м й 6 s t t д г и 2 т п г д t д й с д 2 Л г д t t ж
 m g t i g д т м , м л д 0 т t 0 t t п t s 0 i d g t s 0 д t й с д 2 Л д з и s m t i m g t i g д 2
 У д s м й s t iй л и д г м й ийп д s т ж d s ип s s t п 2 Б жй н г д t д й с д 2 Л д з и s m t i
 m g t i g д 2 S t g s У м йн з т ж м 2 У т и ж й й г м й м т з т ж 2 Г д з д ж ий г м й 2

У й й ж м й ж 3 т т и T д й т ж ,6 22 У т т м й г д м t g g д м з д 2

У й й ж м й т 9 д н t g д t 2 S д к и н т т ж й ж й т и г т н м л т й м t g д i g й
 , йп t ж й s - йп t ж й s 0 йп t ж й s - й g m s д 0 йп t ж й s - м т и д 0 йп t ж й s - и т к й ж й g g н t i д 0
 йп t ж й s - л г д s т ж д м йт д - 2 И д iй л и д г м й т д ж м п д г д н t g д 0 м i t д г д iй г м й п м 0
 л д йп м и т t д s d iп g t m з й t t m 2 G д м й 0 д н t g Ч т йп й s m 0 s d iп g й к м йп м -
 д t т ий p s m g 0 K йп iй g н И т ж й s 2

т м йп g й й м д i г т м ,6 22 У д s m s t 2

X з д г м л д м t g g н t t t i g 2 D s д i m l д м т t g л г д г м н - д в з д и д s т ж и 2 йт
 г д м г д iй д i т т т м н й м d i m , п д г д m i m т iй s д - 2 з д У t t к iй г д д i g m s
 t n s т з д г м л т ж д 0 м з д У t iй s 2 т з ж т т п м 0 йп м т м л и д г м й iй л
 т t ж й ж йт п д г д 0 т iй d s ж k g t s т ж и ж ж д т iй s д т м м т м йп ж й
 л и д г м C

Ж й г д д i t iй г iй н 0 г д t м ж й й и м м м з д н ,6 22 з т ж н ж й й 2

Ж пйгмй2 Ы йгмй — м тж Ч t йг д зтид 2 Ж — пйгмй йгмстж —
 тti йгм t м т т й м 2 Лдидгмй гд жгмт дгмй Гдним мгмн гд м gsй 2Т д й сд —
 птжд , йгмй м mg йгм тжм-2 Stgs -мз д Gm sm — мзтпсд 0 stgs I тн —
 ти сдт м 2 тз2 —

Лгдстt жт т й м t м т птзт ,6 22Stgs - дигмс2 —

Жжййгмй2 м мт ий2Фд сдтt дt м т й м 2Stgs Лджти йй — 2 —
 g т t д м ип п i тлгд йп g 2 Лгдстt жт т й мйн пт gмсд2

Бйптжж итт йс д йг ,6 22 з д-т йжтжгмй2

Чt йй д -гд ми зтзт ,6 22У дс мс t 2 —

Бйн д ts п йс ,6 22У дс мс t 2 —

S пмгд g н тиймгts ,6 22У дс мс t 2 —

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Ч йгмдi и т t м тжг —

- тпткм йп гтйт гт йгмйs т й йгм 0s мti й йгм лгдгмн м t йгмн0 йт пйгмй —
 йгитпйжд жлгмсд мйлд игйгм ?

- т тлгдгмй йй сдс мгимжми дп гт ммтигтжй йггтсдс пйгдti й жд т мйг д мйн гд
 т жйгмйитi тзтt гт йгм с п и t 0 жж йгм sm и 0гд д мйж тжй g —ийд 0гд
 тt т п и t 0жтт мпй жй gмсд ?

- t йгмйж ийп g дж жгг нд йс тжййгм 0 тt гт м т smm ti м mg t м
 жti й жйт t дп гт- м й smm mg м д м?

- йт пйгмйs дт т джм м 0к йлдгмйт s жд гтжйлгдгмй0гтжй т ti ийн жм 0
 зт тжгт йгитпйжд йй g йлд игйгм мдйс жд гт t йгмжд жтм й ммгй ид м0 t йгмй
 т игм д ?

- йт пйгмй s тiп ийгм тt дп гт- м й sm gt t ti йгм п и t м и зтн
 гд мтгдп гт м0 гд йгм t млит тж —

Тематическое планирование

Подготовительный и 1 класс

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Шг t д тжййгм лгд м	б ХФ
1-2	Жй дt т т т м	2	лгд мй пйт йг д м мз -жмийт лгдстt жд	https://resh.edu.ru
3-4	Stt 0 т g кgt — —	2	имидс м йсд мз д0 i й йид	https://resh.edu.ru
5-6	Хийгйт s сп гд дt т 0ийй гд — дt т —	2	лгд мй пйт йг д м мз 0i й йид	https://resh.edu.ru
7-8	Т тм йпм	2	лгд мй пйт йг д м мз 0жмийт лгдстt жд	https://resh.edu.ru
9-10	Т дздmg	2	Лгдстt жт д мi дт м0 тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
11-12	Т мийт жт дздmg	2	бс s м 2Фтпйжд мз д	https://resh.edu.ru
13-14	Д йсд	2	Лгдстt жт д мi дт м0 тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
15-16	I тп гм д	2	Лгдстt жт д мi дт м0 тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
17-18	Sдсмйi жд т й мм	2	Жмийт-лгдстt жт0 мз тжтн д	
19-20	2Т м дпстж И и й д	2	Бi йгмй0i й йи 0 жмс т mg	https://resh.edu.ru
21-23	И и й д-т мпм мтгй	3	бс s м 0жмийт ts 0 ж й д дt т gms tt тпм мм	https://resh.edu.ru
24-25	ЖТ д стж smн Sйт i С	2	Бi йгмй0i й йид0 ti кийгмй Sйт т йп i i С	https://resh.edu.ru
26-27	S 2Ы стж smн Иts т Днi тпм	2	з д-ийт tg д м 0	https://resh.edu.ru

			жмс т мгд	
28-29	Ч тилд жй д м	2	У дс мс т	https://resh.edu.ru
30-31	У т й м тжд	2	бs s м 0жмийг тs 0 жмс т мгд	https://resh.edu.ru
32-33	Утжд д	2	У дс мс т	
	Итого	33		

2 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лгс м	б ХФ
1-2	Т д й сд имжм йп g т й мн Жй діт т т м	2	Лгс мй пйт йг д м мз	https://resh.edu.ru
3-4	Флгс йитт д	2	Стг м тжгмй	https://resh.edu.ru
5-6	Ид g нитт мс	2	Д пмс д м	https://resh.edu.ru
7-8	Т т т й м	2	з д-жмс т мгд	https://resh.edu.ru
9-11	У т й м Жд	3	Лгс мй пйт йг д м мз 0 мзпд йгмйжд д	https://resh.edu.ru
12-13	Ітп гм д	2	к й гт- тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
14-15	Итс т Дні тпм	2	к й гт- тпйж ймз 0 т т т т п мп т д	https://resh.edu.ru
16-17	S т гд пй м	2	бs s м ж т йим mg smh gs	https://resh.edu.ru
18-19	Иті нитс т Дні тпм	2	к й гт- тпйжд мз д0 т т т т п мп т д	https://resh.edu.ru
20-22	Уд мst д й сд	3	к й гт- тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
23-24	Жй діт т т м ж ім дн гд жс %	2	к й гт- тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
25-26	Ик 2Фид м Бйі д g йй пд	2	Фдіт д йс д м0 mg йгм тжс д	https://resh.edu.ru
27-28	У т й м тм йп	2	Имидс м йс д мз д	https://resh.edu.ru
29-30	тм йп g н тйимгts	2	з д- т йгтжгмй	https://resh.edu.ru
31-33	У й й жмйгд тмжги жт	3	бs s м 2Г д й - спд 2	https://resh.edu.ru
34	Зий діт д t гй тзидСБйі t гй лгсmт д С	1	g йгм тжс д м т жт йгм Дпйс дги дS дж йгст Бй g нт жй 0 т п м йимд2	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

3 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	Шг т д тжййгм лгс м	б ХФ
1-2	Б т дстй т й м	2	мз тж й тз дт t 0 тйс	https://resh.edu.ru
3-4	Ч стзтт д й ts0 стзтт тпт ts	2	і й йид пйт йг д м мз 0stgs	https://resh.edu.ru
5-6	tsm итп ім	2	мз тжтн д	https://resh.edu.ru
7-8	Итт д гмн тт т gмс	2	мз д-stgs 0 т мгйгмй	https://resh.edu.ru
9-10	Т м т й мм	2	Жмс т мгд0 тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
11-12	Чзидлн т й мм	2	лгс мй пйт йг д м мз	https://resh.edu.ru
13-14	S дсмйі жд т й мм	2	лгс мй пйт йг д м мз	https://resh.edu.ru
15-16	S ид ти тйид	2	лгс мй пйт йг д м мз	https://resh.edu.ru
17-18	Т т т й м	2	S ЖG0 тйс	https://resh.edu.ru

19-20	Гд ми л -sgмвм ____	1	б s s м ж і м і пмг йс	https://resh.edu.ru
20-21	Х s ид д д м йп ____	2	У ййг д м 0 і й йид	https://resh.edu.ru
22-23	Ц гм т й мтгдітж	2	stgs -мз д	https://resh.edu.ru
24-26	Жй т й мм g к g 0жй т й мм жж g	3	Ч g н к гд	https://resh.edu.ru
26-28	тм ітт	2	б s s м 0 stg м тжгмй	https://resh.edu.ru
29	Х й д м Ц итжний дг ____	1	дс ms t	https://resh.edu.ru
30-31	Ч тилд жй дт м	2	дс ms t	https://resh.edu.ru
32-34	S пмгд g н тіймгts ____	3	т - тз дт t д0 тйс	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

4 класс

	<i>Разделы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Шг т д тжййгм лг м</i>	<i>б ХФ</i>
1-2	і тіййпт -t т д йж і и йт ____	2	спд g н д 0 ййг д м 0 ді т дж з д ____	https://resh.edu.ru
3-4	Ут ит тз дт ми т д мг ____	2	і й йи - йгмгз	https://resh.edu.ru
5-6	Жй діт т т м	2	мз д-stgs	https://resh.edu.ru
7-8	Х т й мм тидж д	2	і й йид- йгмгз	https://resh.edu.ru
9-10	Х т й мм і м і пмг йс д	2	і й йид пй йг дт м мз	https://resh.edu.ru
11-12	У дигмс жзт тийТ д й тж	2	SЖG	https://resh.edu.ru
13-14	Фдіт gmsmmид йп ждм м тз д мм	2	б s s м ж м тз д м 0 тпйжд мз д	https://resh.edu.ru
15-16	Сдс м ти жй м	2	б s s м гд т ____	https://resh.edu.ru
17-18	Жй йп йт д й smй	2	з д- т лгмй	https://resh.edu.ru
19-20	У й й жмйжзт тиТ д й тж	2	т т мйг д мм-мз д	https://resh.edu.ru
21-22	тм йп g й й мдп gt м	2	У дс ms t 0л д м д тйс д	https://resh.edu.ru
23-24	Жйг д дит йгй й н0 гдт м жй й им ммз дн ____	2	з тжн жй й	https://resh.edu.ru
25-26	Лгдстт жт tt пйgg t м т й м t м	2	Stgs - дигмс ____	https://resh.edu.ru
27-28	Бйптжс итт s д йг ____	2	з д- т йгтжгмй	https://resh.edu.ru
29-30	Ч йй дт -гд ми зтзт ____	2	У дс ms t	https://resh.edu.ru
31-32	Бйн д ts п й ____	2	У дс ms t	https://resh.edu.ru
33-34	S пмгд g н тіймгts ____	2	У дс ms t	https://resh.edu.ru
	Итого	34		

2.3. Рабочая программа воспитания

Фдіт д тз дт джт м дгм ТІХЧ ХЬ 7 ді діт дгд тт Шйй дп гтн діт йн тз дт жт м дгм ип ті д м ХЖЛ ____

У тз дт джт м дгм йигдгд йгд ип пдгм тжгм м т здгмд мм м йт гтн жт м д йп гтн ий йп гт м? ді дід ждй м жй кидй д мйт стппйзмдп g т здгтж джйгм Ч джй йзт тжй д0 тжй д д йспд гмстж? йдім і й жйимг жй т гтн м жйй т гтн ий йп гт м0 т й жй йтн тжй гт йт н м и зм м д гмсдт мті дпжд йп g т гт йгмн0 т мдп g t ммг м дт мжт м дгм 2 ____

Хигмт мл йп п дтж йдімд мм тз дт жйй мті йгмйті д м ХЖЛ ____ s т мн smt дим мтgg t и тжг t йгgt t 0 жп д йгgt м жйн гм йстн з 0 джмдт мgt t дт тжййгм жт мн stt ті й жйгдт гтжй т мн sm і дпж

stg м мгг gt t м йггт йн2У тз дт д йи t д мжй м т м й стй т жй йгмй0
 т t м тжгмй т мн sth s п гтн мз джидг sth мийг м gt мti д м 2
 У тз дт д мжгд тiй й м ит мжйгмй ti д м м пм gt g йл п д тж0
 sдггг жт ПВХ т t м тжгмй ti д м т gt ж т мн sth мийг м gt м?
 зт тжгт ti д м s дт джм м ? tт мжм s тлгдм м ti йгм ? йггт g й
 дгтжм м т мдп gt-лгд м йсд й ждпм gt м? дс мжгтй д мй ж т мдп gt-лгд м тн
 ий йп gt м2

У тз дт д жт м дгм жп дй м дийд йпйжн0 тий кд йп g н0
 т згмд мгг н2

S тз дт t йжт м дгм мпдзй сдйгид g н пдг жт м д йп гтн діт Т I X Ч
 ХЬ 56 гд йй g н зти2

Пояснительная записка

Целевой раздел

тий кдгмй жт м дгм ti д м ж T I X Ч ХЬ 56 т йийп й тий кдгмй
 т мн sm i дпж ,з джидг sm 0 гд мгдп g - gt t м йггт йн0 ст т йлдс й пйг ж
 Stg м мм Фг мн sth Ший д мм2 б м йггт м м gt t т йийп мжгд мдг гтй
 тий кдгмй жт м дгм ti д м 2 Жд мдмж н stt тгйг тий кдгм жт м дгм
 ti д м жп дй и тжгт-г дж жйгг й йггт м с п 0 дим мггг йпмзн
 гд титжФг мм2

Жт м д йп гд ий йп gt ж йкийгмм пдгм й м т й жй ж
 тт жй жмм мт м й дт м зт ид жйггтн тпм мсм ж й йжт м дгм 2 У мт м й гтн
 лдид йн Фг мн sth Ший д мм ж й йжт м дгм ий йн жй джм мй
 ж tstg дж жйггтн пм gt м0 дийп йн т мн smй дим мггг йи тжг й йггт м0
 тi пдид йн дс дп g t м лгдгм t м т йгм t м0 т ti гтн йдпмтжд жтн т йг мдп
 ж птжм тжй йггтзт ti й жд0зт тжн st m gt тлмдгм млд м й Фимг 2

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель жт м дгм ti д м ХЖПж T I X Ч ХЬ 56:

- тлид птжм ип дт т йийпйгм м т мдпмд мм ti д м гд т gt жй
 т mts п g 0и тжгт-г дж жйгг йггт йн м мг жт мн stt ti й жй джп
 мgt t тжййгм жмг йй д йптжсд0 й м0ti й ждмзт ид жд?

- т t м тжд ti д м ж жд д мт мт д0з джидг жйггт м0 жжйгм s
 дт млд м gmстжX йй ждм тижмзт 3й тйжX йй жд0лдсг м джт т ис 0 йптжс
 ид м д йт ts тпйгм 0 ждм gtзт жжйгм 0 iй йк gtзт т gt йгм s s п gt
 гд пйим м дим м t t gtзтгд мгдп gtзт гд тид Фг мн sth Ший д мм0 м тий м
 ts кд йн йий2

Задачи воспитания ti д м ХЖП

- жйгмй м м лгдгмн gt t 0 и тжгт-г дж жйгг йггт йн0 дим мн0 ст т й
 ж діт дпт т мн stt ti й жт , т мдп gt лгд мт лгдгмн-?

- т t м тжгмй м джм мй пм gt g т gt йгмн s мт gt t дт 0 йггт t 0
 дим м t , м т жйгмй0 мг мй?

- мti й йгмй тт жй ж йзт мт gt t дт 0 йггт t 0 дим м t
 т mts п gtзт т д тжййгм 0 ti йгм 0 t йк пм gt g м т мдп g т gt йгмн0
 мт ййгм тп йгг лгдгмн?

- ит мжйгмй пм gt g йл п дтжт жйгм ДХХУ GXX жт жй жмм ПВХ
 GXX ti д м ХЖП

м gt g й йл п д тжйгм ti д м м ДХХУ GXX жп д тлгдгмй
 т мн sth з джидг sth мийг м gt м0 т t м тжггт йггт йн дт т йп gt м м
 мгм мдмж 0зт тжгт ti д м s дт джм м 0 дт т йп gt м м пм gt gt
 дт тт йиййгм 0гдпм мй t т мжд мм s йпйгд джйггтн т мдп gt лгд мтн ий йп gt м0
 т t м тжггт жг йггйн тлм мм пм gt мсдс т ti тзт йггт gtзт т gt йгм s йй0
 ts кд мт п и t мкмлгмж йпт 2

Направления воспитания

Жт м д йп гд ий йп gt ж T I X Ч ХЬ 56 пдгм й м т й жй гд
 т gt жй дс мптзм й stзт0 дг т тптзм й stзт0 s п gt-м т м й stзт0 м йт gt-

ий йп гт гтзт0 пм гт гт-т мйг м тждггтзт ти титжм йтт мг м тжжт м дгм
з т дгм м й стн гд джйггт м жт м дгм 0 тжт й гтн ий йп гт м ий йн м жт п 0
пийтждгм г дж жйггт мт й 0 і йп д гтн кмлгйий йп гт м0 мгсп лмжт м0
жтл д т тті джт м2

У тз дт джт м дгм йдпмй жйимг жй йгтн мжт м дйп гтн ий йп гт м
ТІХЧ ХЬ 7 т т гтжг т гд джйгмт жт м дгм жт т жй жмм ПВХ GXX
ті д м ХЖІ

1) з джидг стй жт м дгмй т т м тждгмй т мн стн з джидг стн мийг м гт м0
мгдипйк гт м s ті гт м з джидг Фг мн стн Пийй д мм0s гд ти Фг ммsдс м т gms
жид м ж Фг мн стт зт ид жй м і йс йпй гйн т мн стн зт ид жйггт м0
жжйгм s джт 0 жті тидт м ті лдггт т з джидгмгд Фг мм0 джжтн м тпм м й стн
s п ?

2) д мт м й стй жт м дгмй жт м дгмй п і жм s тигтт с д 0 Фгимгй0 жйй
гд ти 0 жжйгм s и зм гд тидт Фг мм? м т м й стй т жй йгмй0 т т м тждгмй
т мн стзт гд мтгдп гтзт м т м й стзт тлгдгм 0 т мн стн s п гтн мийг м гт м?

3) и тжт-г дж жйггтй жт м дгмй жт м дгмй гд т гтжй и тжт-г дж жйггтн
s п гд титж Фг мм0 дим мтgg йпзмн гд титж Фг мм0 т т м тждгмй
дим мтgg т мн sm йт йнг йггт йн? жт м дгмй й гт м0иті т 0т мпт й им 0
джйпмжт м0и кйп і м мжидт т тт м0 жжйгм s д м0s дт м йистж?

4) й м й стй жт м дгмй т т м тждгмй й м й стн s п гдт гтжй т мн sm
дим мтgg и тжг йггт йн0 мті йгмй s п м ті дп дт т й й жйггтзт м
т м тжтзт м s жд?

5) мпм й стй жт м дгмй0 т т м тждгмй s п лит тжтзт ті дд кмлгм м
т т мтгдп гтзт іпдзт тп м джм мй мпм й sm т тігт йн йтт жтл тк гт йн м
т т gm лит тж 0 гдж стж і йп д гтзт тжййгм ж м тигтн м т мп гтн йий0
йжк днг м дм ?

6) итжй жт м дгмй жт м дгмй жжйгм s и 0 и м 0 йп ддт ид
, жйзт м и зм п ийн-0 т мйг дм гд итж ий йп гт 0 тп йгмй т й мм0
пм гт гтй дтж джйгмй ж ти s мжтт 0 г дж жйггт ит тнгтт ий ж т мн стт
ті й жйит мкйгмйжид м йлп дтжж т й мтгдп гтн ий йп гт м?

7) стптзм й стй жт м дгмй т т м тждгмй стптзм й стн s п 0 т жй жйггтзт0
і й йк гтзт т гт йгм s м тий0 ts кд йн йий гд т гтжй т мн sm дим мтgg
и тжг йггт йн0гдж стжт дг 0лд м 0жт дгтжйгм м ти 0ts кд йн йи ?

8) йггт м гд гтзт тлгдгм жт м дгмй йпйгм s тлгдгм й м и зм
п ийн0 м ти м ті й жд0 s тп йгм лгдгмн0 сд й жйггтзт ті дпждгм йтт
пм гт g мг й йтжмті й жйгг т ййгт йн2

Целевые ориентиры результатов воспитания

Бйпйж й т мйг м т йийпйг жт т жй жмм мгжд мдг g т тий кдгмй
жт м дгм ті д м гдт гтжй т мн sm і дпж ,з джидг sm 0stg м мтгдп g -
йггт йн0ті й ймжд йимг жтжт м дгм 0жт м дйп гтзт т дг жд2

Бйпйж йт мйг м йлп дтжжт м дгм гд тжйгд дп гтзт ті йзт ті дпждгм

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Лгд мнмп і мн жт тдп тимг 0 жтн s дн0мт й мн йи джйгмйт Фгимгй
- Фг мм0ий й м т мм0 д тптк йгмм2

тлгд мн мгдипйк гт s жйй гд ти м s ті гт м з джидг Фг мм0
т жп мн жжйгмй s жйй ми зм гд тидт 2

Утгмт д мн жт т м д гт s т птт 0гд т йт м і и йт тигтзт s д 0
жйн Фгимг - Фг мм0Фг мн стзтзт ид жд2

Утгмт д мн лгд йгмй з джидг sm мтжптж ,зт ид жйггд мтжпмсд Фг мм0
жйзт ймтгд-0 дпгмстж0т й т м дгм зй тйжмлд м gmстжХ й й жд0 т жп мн s
gmт жжйгмй2

т й мн й жгд дп g й йи джйгм т джд м т жй жйггт м йптжйд ж
ті й жй0з джидг sm джд мті лдггт 2

У mgmт д мн д мй жкмгм спд д0ті дпжд йп гтн т здгмлд мм0жит гтн т
жтл д т мдп гтлгд мт тн ий йп гт м2

2. Духовно-нравственное воспитание.

Чжкд мн и тжт-г дж жйгг s п жтйн йт м0 жтйт гд тид0 йт йнг й
йггт м йтт гд мтгдп гтн0 йпзмтлгтн мгдипйк гт м2
тлгд мн йггт сджитн йптжй йстн кмгм0 млгд мн мгимжми дп гт м
ит тмг жтсджитзт йптжйсд2

Иті ткйпд йп g н0 т жп мн т й йкмжгмй0 зт тжт тсдп жд тт т 0
ж дкд мн гй м мй тжййгм 0 м мг йзт мтм йсмн мтт дп г н жйи и зм
п и т 0 жкд мн д м2

Чтй мн т йгмжд т см тлм мм мтт жй жм g дж жйгг t гт t д 0
т тлгд мн т жй жйггт лд жтм т см2

Ждидй мн йи джйгм t м t t гтзтті дтмм лстжзт мсп гтзт т дг жд
Фт мм0 мй мн йжгд дп g й гдж см ті йгм п и тм длг гд титж0
жй тм тжйидмн2

тлгд мн g дж жйгг м йм йs йггт пм йд 0 тигтзт лсд0
стзт лсд0 тжп мнмг ййs йгм 2

3. Эстетическое воспитание.

т тіg нжт mgmт д м жжжд йс дгтй жі 0 м тий0 мs жй0
жт й жйп ийн2

У т жп мн мг йй м жкйгмй s тйй жйггтн м t м тжн иткй жйггтн
сп й2

У т жп мн йпйгмй s дтж джйгм ж дгг жмид иткй жйггтн
ий йп гт м0мs жй2

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Ій йк гт т гт мн s мтм йстт лит тж 0 тіпид мн т гтжг й джмід
лит тжзтмі йп дгтзт ип йй ми зм п ийн ті ддкмгм0ж тт мпйжмг т t д мтггтн
ийй2

Ждидй мн т гтжг t м гдж сдт м пм гтн м ті й жйггтн змзмйг 0 ійп д гтзт
тжййгм жі 0 м тий0ті й жй.

Х мйг м тжгг н гд мтм йстй джм мй йтт жтл тк гт йн лит тж 0лдг м
мбс п тнм т тt 2

тлгд мн м mgmт д мн жт тптж мгдипйк гт 0 тт жй ж мй йн
м т мтм йсмйм тжййг йсмй т ті йггт м йтт жтл д д2

5. Трудовое воспитание.

тлгд мн йггт иджкмгм йптжйсд0 йт м0ті й жд2

У т жп мн жкйгмй s и 0п и т ид0ій йк гтй т гт йгмй s йл п дд
ид0т жй жйггтй т ййпйгмй2

У т жп мн мг ййs дгг t т й м t 2

Ч д ж мн ж дпм g жмид ит гтзт тжтл д ид0 итжтн ий йп гт м2

6. Экологическое воспитание.

Утgmт д мн йггт м ти 0лджм мт кмлгмп ийн т м ти 0жім гмйп ийн
гд м ти 0тs кд йи 2

У т жп мн п ітж м ій йк гтй т гт йгмй s м тий0 гй м мй ийн жн0
мгт м жйи м тий0т ті йггт кмж t й жд 2

Ж дкд мн зт тжт жжтйн ий йп гт м мйй кмжд стптзм йсм гт t 2

7. Ценности научного познания.

Ж дкд мн тлгджд йп g й мг йй 0 дс мжт 0 п ітлгд йп гт м
дт т йп гт ж тлгдгмм0мг йй м жкйгмйs гд g тлгдгм t 0гдсй2

Хіпдид мн йжгд дп g t м йи джйгм t м т м тиг м т мдп g ті йс д 0
t гтзтті дтмм ті йс тжм жйгмн м ти 0 жлм кмжтн мгйк мжтн м ти 0т гд сй0гд гт
лгдгмм2

t й мн й жгд дп g й гдж sm гдп ийгмн0 м йт д мд мм т t пйгм т д ж
й й жйггт-гд гтн мз t дгм д гтн тіпд — лгдгм 2

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

Т I X Ч ийг ті йті дпжд йп гд стпд 7 з2I мн сд жп й ті дпжд йп g t
йк ийгмйт 0т й жп м mggtжд mtgg ий йп gt ж—йд тизт тжм йидзтзтж
зт тид0 ts зд ип діт —ж mggtжд mtggт йкм й0 т мп gtзт ті дпждгм
д йспд gmстж0ті дпжд йп гтн msди тжтн тпм mсмзт тидм йвmtгд2

т джті д м стп гйигт тийгм дпм дй

- т йг t жл ткgt—t 0ст т йлджм т ті йзт джм м ййгсдм йзт тж
тизт тжм s ті йгм ж стпй2—t й ті д мй XЖЮ ст т й ті д
mgсп лжгт жті йті дпжд йп g спд д ?

- т т мдп gtt д 2 У м —ж —ті д мй — гйпдзт тп мйт 0
ийжмдг g t тжййгмйт 0й ий м0 т т мйгд дпм g жмид й д? —

- т гд mtгдп гтн мдпйк gt м0 ст т д т ийп й t gtзтгд mtгдп gt
км йпйнт ms т днтгд стп 2

т gmsд м тпткм йп gtзт жпм gm гд ий йн0 йк ий ж йзт0 жп йидзтзм
стп 0 ст т й з дт gt т здгмлі ті дпжд йп g н т й 0 т йт жмий йп жй
тлм мжгд имгд msд йп п дтжий йп gt м тсд й ж ті й й мжй тзт ті дпждгм 2

Stt дгид дит mgм д мм мйй ит дт gt ітп тн джйг й smн т— м
сжпм msд м 2 Уйидзтзм стп й мпм ти s мжг t т tt—йидзтзм й stн
дс mсм м t тпти й йидзтзм ит дт gt ж tsm тжйт жт й stн дс мжгт м м
т й mtгдп гтн mgм мд мж 2 Ж йидзтзм й stн stt дгий мй сжпм м м тждгг й
й мпм 0гйті тимт йип т тжкйгм жй сд йзт мн ті д м ж стпй2—

X ті йггт т здгмлі йтзт ж T I X Ч ХЬ 56 жт м д йп gtзт т й д жп й
йзт т тйгмй гд тий кдгмм ий йп gt м Xi йт мн stн ті й жйггт-зт ид жйггтн
ий st- gt й stн т здгмлі мм Фт мн стйижк йгмйй йн mt тпти км ,идйй ФИИТ -2

X gtжг t м дим м t мжт м дгм стп жп пий мй —

- й кгйт зтитжзт mспд жт м д йп гтн діт стп жп сп йж й
ті й стп g й ийпд0 й йл ст т й т й жп й mg йз д м жт м д йп g мпмн
йидзтзтж?

- жк гтн й тн сджитзт сп йжзт ийпдмітп mg ждм тп лйт ип жт м дгм
и зм тжт й g ийп йидзтзтж м стп gmстж жп й стппйс мжгд ді діт сд0
стппйс мжгтй пдгм тжгмй0стппйс мжгтй тжййгмймстппйс мжг н дгдпмлі йл п дтж?

- ж стпй тлйд дсмй птжм 0 м stт— т t й й жп т пйгм ййгсд
жйп мжй мйт—тп жтжт й g ийпд ,т д мжгтзт гдп ид йп ит т здгмлі т д?

- ж тжййгмм ті й стп g ийп тт й stg s мжгтй t йкспд гтй м
t йкжл д гтйждм тийн жмй стп gmстж0д дскйм т мдп гд дс мжгт ?

- йидзтзм стп т мйг м тжгд гд t t м тжгмйстппйс мжжж дсд гд джйгмн
ий йп gt м ФИИТ 0 стп g спд тж0s кстж0гд дгтжйгмй жгм иті тк йпд йп g м
тжд м й sm ждмт tt gt йгмн?

- сп йж t м мз дт мжт м дгм ж стпй жп лд й мйп им йс т д т ЖЮ
тжй gms им йс т д тжт м дгм mспд g й стжтим йпм0 йдмлі мй тт gt йгм s
ий t лд mg 0пм gt gt джмжд 0т здгмлі mtgg—0 т ййгм й s —,ж ді й йгмм—
stg пмс тж gs мм2 —

Ч джйгмй жт м д йп gt т й tt т й жп й гд —тжй жй д gmстж
ті дпжд йп g т gt йгмн2Гд и дит mgм д мйн0ж й йгмм mg м мдп g жт тж
жт м дгм 0 джм м стп д ж тжй д йспд gmстж0Ч джп мн тжй 2

б йс мжгт жт м д йп гтн м йт лджм м т спд g стжтим йпйн2Ж діт й
спд g стжтим йпйн ітп —тйжмт дгмй ийп й джмідт—тжййгм mstg s мжгтзт
ті йгм т жп тп t м м жй gmsд м0 жгй гйт жми д м 0 т мпдс мй
і йгдлп gt мм джгд йгмн0 джмідт ит тк gtзт ижк йгм м і йп д gt м й й титж2

т мжгт-тлит тжм йп гд мжйггт- д мт м йсд діт д0 й м й стй джм мий йн - ж
т и м йпйн0м mgм мд мжд0м йт пйгмй йдмліжд гдт й йгг йлйд м2

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

У дс м й сд йдмд м йтм м лдид жт м дгм т й жп й ж дсд пий м
гд джйгмн жт м д йп гтн діт стп 2S джитй м гм йи джйгт жтт жй ж й
тти пй2

Инвариантная часть

Модуль «Урочная деятельность»

Фйдмд м стп г т м йидвтз д м жт м д йп гтзт т йг мдид тсд
йи т д мжй:

- т дс мдп гтй м тп лжгмй жт м д йп г жлт тк гт йн тий к дгм ййг
йит й тж ип т т м тжгм ті д м т мн см дим мтgg и тжгт-
г дж жйgg м т мтс п г йggт йн0 т мн стзт м т м й стзт тлгдгм гд т гтжй
м т м й стзт т жй йгм?

- тийт тт жй ж йвт тий к дгм тстж0 лдидгмн0 жтт тзт йп г т д й мдптж0
тіпйг м д мнип ті кийгмн?

- жсп йгмй м йп т м ж діт мй тз дт т ййг т йит й дт0s дт0тти пт
ййж т мйг м тж йл п д тжжт м дгм0 м жт йиййгмм жт м д йп г лдид
тстж0 лдг мн?

- жсп йгмй м йп т м ж діт мй тз дт т ййг йит й тж0s тж0тти пин
йт д мсмжтт жй жмм сдйгид гт плгтт жт м д йп гтн діт?

- ж іт тй титж0т й тимс0 й гтптзмн0 тсдл жд м жт м д йп гтй жглийн жмй гд
пм гт жтт жй жмм жт м д йп гт мийдпт0 йп м лдид дт м жт м дгм0 ййж т м
т мйг м дт м йл п д тжжт м дгм?

- йдмд м мт м й джт м дгм ж ййгтн ий йп гт м?

- мжй йгмй жгм дгм ті д м s йggт гт д йс мл дйт гд тсд
йит й тж0 жйгмн м ті мн0 мгм мм тжгмй ті кийгмн0 ж сдл жгмн жйвт т гйгм0
ж діт см жйвт пм гт гтзт т гт йгм см дйт ті мт0 жйгм т0пм дт?

- мт йгйгмй мг й дс мжг тт ййгтн діт мг йппйс дп г 0
мт пм тлгджд йп г тт мжд м0 мз тж тй тимс0 имс мн0 ид м
жлт тк гт мті й мт жййгм стг s мжгтзт имдптз2з тжгн діт 0ст т д
м тм т гт йгм м ийн жжд жстт дгий0 т ті жй джмм s м м й стзт
т пйгм?

- ті кийгмй ті д м тіп ид гт т тжййгм0 джмд ті йгм т
жй гмсдт мм йидвтзм й смт м діт гмсдт м0 тт жй ж мй спди стп0 дгтжйгмй
м тийй кs иті ткйпд йп гтн дтт й?

- тзгмд м гд джм й ждтт мжм тжгг м им тжгг ті д м гди
гй йжд мт м тигтспд гмсдт м0жтт мпй тті тм ті дпжд йп гтм т ййгт т м0
ид йвт ті д мт т мдп гт лгд м нт т игм й ждм ждмт гтн ттт м?

- мгм мм тжгмй м тийй ксд м пийтжд йп стн ий йп гт м ті д м 0
плгм тжгмй м ж тпгйгмй мгимжи дп г мз тж тйс тжжт м д йп гтн
гд джйггт м2

Ттип Жгй т гд ий йп гт

Фйдмд м жт м д йп гтзт т йг мдид жй т гтн ий йп гт м ж йп тій й йгм
мгимжи дп г т ййгт йн ті д м т й жп й ж дсд ж і дгг мтмс тж0
лдг мн0д дс кй мт ййгмй тий к дгм тй т м мнм тйс тжФИИТ 2

Жт м дгмй гд лдг м стп г s тжжй т гтн ий йп гт м йм й жйггт
т й жп й ййп

- жжй йгмй стп гмстж ж мг ййг м тпйг ип гм ий йп гт 0ст т д
йит джм мт жлт тк гт дт йдмтжд жгйн0 мті й м т мдп гт лгд мт йлгдгм 0
джм ж йй ждг й ип жйвт пм гт гтзт джм м т мдп гт лгд мт йт гт йгм 0
тп м т д м жт мдп гт лгд мт ийпд?

- ттм тжгмй жs ксд 0 йс м ий ст-жтп ті гт йн0ст т йттзпм і
ті йимг ий йн м йидвтзтж ті мтм тлм мжг тм тт мтм м итжй м йп гтм
т гт йгм тми зси з?

- тлидгмй ж ий sm ti йимгйгм дим мн0 лдид м м пйгдт т йийпйгг й т мдп гтлгд мт й т t тжййгм ?

- тийй ks ж ий sm ti йимгйгм stп gmstж ст ж джйггтн пмий sth тлм мйн м дгтжтн гд т дгйгмй м тийй кдгмй гдст пйгг т мдп гт лгд мт дим мн?

- тт йгмй йидзтзт мий sm mgm мд мжмий стзт дт джйгм 2

Фидимд м жт м д йп гтзт т йг мдид s тжжй т гтн ий йп гт м тм тим ж дт sd пий м ж i дgg — stп gmsдт м гд джйгмн т мжт-тлит тжм йп гд ий йп гт 0 тйс гт-м пийтжд йп sd ий йп гт 0 sttt gmsд мжд ий йп гт 0 иткй жйггт- й м й sd жт й sd ий йп гт 0 mg t t д мтggд s п д0 mg йпйй дп g йт дд тг 0 Ч йгмй жйй йгмй %2

У м т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м ti д м ттз м тп лтжд жтл тк гт м т здгмд мн ит тпгм йп гтзт ti дпждгм , йкийгм s п 0 т д-2 Ж йп т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м0 ti дпжд йп гд т здгмд м тткй лдсп д итзтжт йкийгм t мит тпгм йп гтзт ti дпждгм 2

Модуль «Классное руководство»

Х й жт спд гтй стжти жт0 йидзтз т здгмй дит спд tt ? мгимжи дп g дит д мт м жжй йггтзт йт спд д? дит м йп t м0 й тид мт м ж идггт спд й? дит тим йп t м ti д м мим м лдстgg t м йи джм йп t м

Работа с классом:

- пдгм тждгмй м тжййгмй спд g дтж йпйжтн жт м д йп гтн йт д м й sth гд джйггт м?

- mgm мм тждгмй м тийй ksd спд g t м стжтим йп t м д м спд тж жт ti й стп g ийпд 0 t й т м м 0 tsдидгмй гйтi тимт тн tt т м ti д мт жм тизт тжй0 тжййгм мм дгдмй?

- mgm мм тждгмй м тийй ksd ti д м ж д ммжstgs д дпм гтзт тжж 0 ж tt м пйж тйс д mstgs д ФИИТ ?

- т здгмд м mg й й g м тпйг ип пм гт гтзт джм м ti д м тжй g ийп0 тлжп м жжййд ж gm ti д м дгг t м т ййгт t м0 т ti гт t м0 иджд жтл тк гт м ип дт т йдмд мм0 лгджимжд м s йп итжй м йп g йт гт йгм 0 д ип gm лгд мт t жт п t 0 лдид мт ti дп тжййгм ?

- тжййгмй спд g дтжсдс дтж птит жт гтзт м итжй м йп гтзт ti йгм йидзтзт м stп gmstж0 т гтжгг гд mg м д жжм йп гтзт т гт йгм s пм гт м йй йгсд0 тийй ksm дс мжтн тлм ммсджитзт йй йгсд жi ййй0 йит джйгм stп gmsд жтл тк гт м ti кийгм м mg м й йгмн т ti кидйтн тi пйй0 тлидгм i пдзт м гтн йи ип ti йгм ?

- тжййгмй спд g дтжм дтжтi йгм ж дтсд йдмд мм тз дт т t t m тждгм гдж стжкмгй thst mti д м ?

- пт йгмй стпййс мжд спд д ййп мз м йгмгзм гд stt дгиттi дпждгмй0 жй йй g й м жй стп g йтй т м м 0 тти 0 s s мм0 дигтждгм игйн ткийгм ti д м 0спд g йжй йд?

- ж дитсд тжй гт ti д мтм джмп тжййгм спд д0 д мй жж дитсй дсм джмп тжййгм жтi йтi дпжд йп гтн т здгмд мм?

- тийн жмй ж д йийпйгмм т йгмн тйки ti д мтм жйзт спд д0 ж i т й дс мждспд д0 жж i т й йи джм йпйн жт дждс мжд ФИИТ стп 2

Индивидуальная работа с учащимися:

- мл йгмй т ti йггт йн пм гт гтзт джм м ti д м t гдп ийгм лдм тжййгмй 0 ж й мдп гт тлидждй йидзтзм й sm м д м 0 ж мз д 0 iй иид т гдж жйгг t тi пйй д? йп п д гдп ийгм жй йп п ддт м iй йи тим йп t м0 м йп t м0д дскй, м гйтi тимт т м-т стп g t м тптзт ?

- итжй м йп гтй ti йгмй м тийй ksd ti д м ж й йгмм тi пйй , гдидж мждгм ждмт tt гт йгмн тигтспд gmsдт м мим м йп t м0 ж i т д т й мм0 жлдм иди гйн йзт ит тн жд0 йжйй т м м 2 20 тжй g н тм s й йгмн тi пйй 0 st йс м

тжййгм ті д м й йл д г й і й йи мгимжми дп гт м ж й й м тим йп t м0
и змт мті д мтм спд д?

- мгимжми дп гд діт д ті д мтм спд д т жййгм пм г т тпмт0 ж
ст т тgm гй т т ms м жтм йй g й0 жт й smй0 т мжг й0 пм гт г й
ит мк йгм 0 гт м ж тий мгимжми дп г гй т t дп г і й йи спд г t стжтим йпй ж
гд дпй сджитзт зтид пдgm м 0 д ж stg й зтид ж й й дгдпмтм жтм й м м
гй ид м?

- йз п г й stg п д мм м йп t м- йит й gms дт м0 гд джййgg й гд
т t м тжгмй йимг жд йй тжгмн т жт т дт жт м дgm м ті йгм 0 йи йкййгмй м
,мтм- дп й йгмй stg pms тжт йки м йп t мм ті д мтм ХЖП?

- ст йс м тжййгм йй gsd й йл д г й і й йи gmt 0 йзт тим йп t м мпм
лдстgg t м йи джм йп t м0 и змт м д мтм спд д? й йл жп йгмй ж тжтимт й
стп g t м тптзтт йгмгзм ті йгм ? й йл йиптк йгмй жп гд йй т жй жйggт лд
т мпм mgтй т йгмй жспд й2

Работа с учителями, преподающими в классе:

- йз п г й stg п д мм м йп t м- йит й gms дт м0 гд джййgg й гд
т t м тжгмй йимг жд йй тжгмн т жт т дт жт м дgm м ті йгм 0 йи йкййгмй
мзпм дп й йгмй stg pms тжт йки м йп t мм ті д мтм ?

- тжййгмй йидзтзм й sm тжй тж ип й йгм stgs й g тіпйт спд д0
mg йз д мм жт м д йп g жтм gmн йидзтзтжгд ті д м ?

- мжпй йгмй м йпйн- йит й gms тж s д м ж спд g ийпд 0 ид м мт
жтл тк гт п й лгджд м тgm д ті д м 0 ті д м гдп ид м жт жй йй гтн
ті дгтжй0 д жтжд ж тим йп sm ті дgm спд д?

- мжпй йгмй м йпйн s д м ж тим йп sm ті дgm спд дип ті йимгйгм
мпмн жийпй ті йгм мжт м дgm ий йн2

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- т здgmд м м тжййгмй йз п г тим йп sm ті дgmн0 mg т t м тжгмй
тим йпйн ті й д м тіпйт д ті д м 0 м тптк йгмм жспд й0 кмгм спд д ж
йпт 0 tt т тим йп t ммг t пйгдт йт мжт гт йгм м йп t м0 дит мgm д мйн?

- тлидgmй м т здgmд м діт тим йп стзт стт м й д спд д0 д ж йзт ж
й йгммжт т тжжт м дgm м ті йгм жспд й0 стпй?

- мжпй йгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн-0 пйгтж йт йн ті д м s
т здgmд мм м тжййгм жт м д йп g ийп0 t й т м мн0 дс мн0 тйс тж жспд й м
стпй?

- т здgmд м гд і дпй спд д ййнг дпгмстж0 stgs тж0 т йжтжгмн0
гд джййgg гд пт йгмй йт мм стп 2

Жсд й жй тий кдgm діт спд гтзт стжтим йп м тп л тгпднг-s
ст т д мжтзт gmжй м й д ФИИТ 2.

Модуль «Основные школьные дела»

Сп йж йийпд тзпдж й дим мтgg йті й стп g йийпд0 жст т мgmт дй
д мй ітп д д стп gmстжмст т йті лд йп гт пдgm 0зт тж 0 тжти
мдгдпмтм тжй гт йидзтзт мий т м2

б т гй гдіт сдпйгид г дпгмстж0 т t й дй ж стпй0 дстт пйс стпйс мжг
жт й sm ийп0 mg й й g м лгд мт ип стп gmстж0 ті йимг м м ж й й
йидзтзт мжйимг нстпйс мж2

Сп йж йийпд ті й й мжд жп йггт жgm ітп тзт мпдйй йн м жп тп 0
т ті ж mg йг м msд мм м ті йгм 0 дж м ж т жй жйgg тлм м s
тм ти йт ж стпй2 Жжййгмй сп йж ийп ж кмг стп тт тзді йитпй
т й т м мнг н д дс й жт м дgm 0 жти мн s гдіт т й т м мн0 т здgmл йт
йидзтзт мип ий йн2

На уровне школы:

1. Хі й стп g й дпгмсм йкйзтигт тжтимт й жт й smй ийпд0 жлдgg й т
лгд мт т мип ий йн м йидзтзтжлгдт йгд йп g t мид дт ммжст т д ж жйспд
стп Ийг лгдgmн0 Ийг м йп 0 Ийг стп 0 Ийг зй і д0 Гтжзтигмй т й т м м 0

І пдзт жт м йп гд т д сд 0 Жтйggт- т мжд мз д Ф і йк 0 Шй мжп жтйggтн й гм 0 Ж йн
йт н ж стп 0 Ут пийгмн лжгтс 0 Ийг Фт мм 0 Ийг 3т ид жйggтзт пдзт 2

2. Цт кй жйgg й м дп т ж йгм 0 жлдgg й й й титт д м гд
пий йг ті дпжгм 0 мт жтпмт мй мті й йгмй мт м гтж т мдп г
д тжж стпй м джмжд мй стп г мийг м гт ий йн Ж гт 3т ид жйggтзт
пдзт Фт мн стн Ший д мм, йк йгйийп гт-0 тпгйгмй 3т ид жйggтзт зм гд Фт мн стн
Ший д мм, йк йгйийп гт-0 Ут ж йгмй ж й й ти 0 У мг мй ж т дж й жм гтзт т ийпйгм
ФИИТ

3. Ёй йт тгмм гдз джйгм, т м тзт зтид- стп гмстжм йидзтзтжлдс мжтй д мй
жкмгм стп 0 лд м й м стп жстгс д 0 т йжтжгм 0 тпмт мдид 0 лгд м йп г н
жпди ж джм мй стп 2б т т ті жй тт йгм т мдп гтн дс мжт мий йн 0 джм м
тлм мжг т йкпм гт г т гт йгмн т йки йидзтзт м м жт м дггмсдт м 0 т т м тжгм
ж ждтжй м м жжйгм и з с и з п т пм гмстж 0 мгйнсд тзм зтид 2

На уровне классов:

1. Ж і т мийпйзм тжгмй йи джм йпйн спд тжждс мж 0 тжй д йспд гмстжм
ті й стп г й тжй ийп 0 т жй жйgg лд тизт тжс ті й стп г сп йж ийп?

2. Ч д мй стп г спд тжж йдпмд мм ті й стп г сп йж ийп?

3. У тжййгмй ж дсд спд дм тзтжзт дгдпмд ий т м ті й стп г сп йж ийп 0
д мй йи джм йпйн спд тжжм тзтжт дгдпмд тжййгг ийп гд тжй ті й стп г
тжй тжйпд 2

На индивидуальном уровне:

1. Жтжйй йгмй 0 т жл тк гт м 0 сджитзт йй йгсд жсп йж й ийпд стп жтигтн мл
жл тк г ип гйзт тпйн йгд м тж 0 т дгтж мстж 0 м тпгм йпйн 0 жий м 0 ийт д т тж 0
т л сдп г йидс т тж 0 ст й тгййг тж 0 т жй жйgg лд ст т м тіт итжгмй 0
т жй жйgg лд мзпд йгмй мж й зт йн м 2 2?

2. гимжми дп гд тт т йй йгс, м гйті тимт т м- ж т жйгмм гдж стж
тизт тжм 0 тжййгм мдгдпмд сп йж ийп?

3. Гдіп ийгмй лд тжййгмй йй йгсд ж м д м тизт тжм 0 тжййгм мдгдпмд
сп йж ийп 0 лд йзт т гт йгм т м т жй гмсдт м 0 д мт м мт пди мт м стп гмсдт м 0
йидзтзт мми зм мжт п т м?

4. У мгйті тимт т мст йс м тжййгм йй йгсд ййп д г йй йи гмт 0 ййп
жп йгмй йзт ж тжй г діт и зм м ий т м 0 ст т йт тзпм і д т т м
мт йтт ип йй йгсд 0 ййп йиптк йгмй жп жпий йт сп йжт ийпй гд йй тп
т жй жйggтзт лд т мпммгтн дзт йг ті йн діт 2

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпджй стп г тй т м мн йи тд мждй

1. т мдп г й тйс ж дсд Жй т мн sm stgs тжм тйс тж ФИИТ
йк йзтиг й тжй гт дпдід ждй йм йдпмд йй стп гмсдт м м йидзтзт мстт пйс
ийп, іпдзт жт м йп гтн 0 стптзм й стн 0 д мт м й стн 0 итжтн гд джййггт м 0
т мйг м тждgg йгд йті дпжгмй ts кд йзт стп т м тд бст йги 0 Иті т гй
тим гд сдгмс п 0 т мдп г йдс мм 0 Ут псд тпид 0 X s сд жй йдг 0
Ій тй г н тпс 0 Xsgд Уті йи 0 Зйт змйксд пйг тсд 2

2. X s йим s мтgg й пт дпсм йзп гт тздгмд йн стт пйс тс
им s мтgg пт дпс, ий sm 0 йидзтзм й sm 0 тим йп sm 0 тжй г -0 гд ст т й
мзпд д йи джм йпм и зм стп 0 ий йпм гд sm мс п 0 йи джм йпм жд м 0
ті й жйggт м м ж дсд ст т ті кид гд г й тжййг й смй 0 г дж жйgg й 0
т мдп г й 0 тіпй 0 сдд мй кмгм стп 0 зт тид 0 дг Спд г й ж й м ж
дсд тйс д ФИИТ 0 У джж йж й м 2

3. У тжтимт й ип км йпйн тмс т дпгд 0 ст т йтс жд жл тк гт м ип
жт й стн дт йдпмд мм стп гмстжм жп д м жий йп г лдіт тітс кд м
- У тйс Т итт 0 т тсдпгм тт т м ий т с дйжзт т мдп гт-
йлі мпм д мтggтзт йг д ип гй тжй йггтпй гм Гдийкид 32 Імн s 0 Джтгтгтн
гйстт тй й стн тздгмд мм тт т м м тийй ksm йт т ий т м тгстптзм й smт м 0
зйт дтптзм й smт м 0 йисмт м зйгй м й smт м м кйп т м лдітпйжгмт м 0 м йт т м

й йк мж мт д Сд п К мlgм 0 Дж tgrt gth gйstt t й й sth т здгмд мм Ий м дгзйп ?

- Дs м Т тпти и тн 0 т ж ggd Ig ткмптзт йптжйд?

- Дs м Т ж й й 0 т ж ggd Ig гд тигтзт йимг жд2

4. Тйк stп g й tй т м м ж дсд ФИИТ д мй ті д м м йидзтзтж стп зт тид Жйggт- т мжгд мз д Фійк ? tт -stgs Ив У птжт м ийпт мл дйт ткд gtйийпт OSжй Ым ймз 2

5. т мжгт-тлит тжм йп гд ий йп гт Игм лит тж 0 т мжг й т лгм 0 т здгмпжgg йип д м стп зт тид0 д мй жт Жй т мн sm т йгтжгм мід Уй ж 2

6. бs s мм0 т ти ж тигтзт иг ,жt лйм0 й гт д s0гд йи м мйми зтй-0 т здгмпй й жспд д спд g tм стжтим йп tм0 ж tt мпй тжй гт тим йп tм ,лдstgg tм йи джм йп tм- ті д м мжй йгмй м s пдгм тжгм 0т здгмд мм0 тжййгм 0т йgsйt й т м м 2

7. Ч д мйжт Жй т мн sm дс м 0ж Ig йимг ийн жмн ФИИТ 0 т ж йgg лгдм t t й й жйgg t mt йки гд тиг t ті mt 2

Дата	Название дел
1 сентября	Ийг лгдгмн
3 сентября	Ийг tstg дгм Жт тнт м тжтн жтг 2 Ийг тпмид гт мжі т ій й т мл tt
8 сентября	Тйки гд тиг нийг д т дгйгм з дт гт м
10 сентября	Тйки гд тиг нийг дт мкй ж д мл д2
27 сентября	Ийг мл д
1 октября	Тйки гд тиг нийг ткмп п ийн?Тйки гд тиг нийг t л sm
4 октября	Ийг лд м кмжг g
5 октября	Ийг м йп
третье воскресенье октября	Ийг т джФт мм
25 октября	Тйки гд тиг нийг stп g іміпмт йб
4 ноября	Ийг Гд тигтзт йимг жд
8 ноября	Ийг дт м тзмі м м м тпгйгмм п кй g ті лдггт йн т игмстжт здгтжг йггм ийп Фт мм
20 ноября	Ийг гд дпд G gi й з stзт т й д
последнее воскресенье ноября	Ийг Т д й мжФт мм
30 ноября	Ийг Зт ид жйггтзт зй і дФт мн sth Ший д мм
1 декабря	Жйт м g нийг іт і т У Ит
3 декабря	Ийг гймжй гтзт тпид д Тйки гд тиг нийг мжжпмитж
5 декабря	Ийг иті тжп д,жптг й д жФт мм
8 декабря	Тйки гд тиг нийг итк gmsд
9 декабря	Ийг Зй тйкХ й й жд
10 декабря	Ийг дж йптжйд
12 декабря	Ийг Stg м ммФт мн sth Ший д мм
25 декабря	Ийг mg м Ший дп g stg м мтgg лдстгтжт Зт ид жйgg мт жпд Фт мн sth Ший д мм
27 января	Ийг тпгтзт т жіткйгм йгмгз дидт д м smіптсди 2 Ийг т жіткйгм S дгтн д tмйн s гйн йзт пдзй t й м Д жм -Ім сйгд ,Х жйг мт д- Ийг дт мкй жШптст д
2 февраля	Ийг лв tt д тжй sm м жтн сд м гй й ст- д м sm жтн s ж лгмгз ди sth ім жй
8 февраля	Ийг т мн sth гд sm
15 февраля	Ийг дт м т т м гд 0 м тпг ж м п кй g н итпз лд йийпд м Х й й жд
21 февраля	Тйки гд тиг нийг тигтзт л сд
23 февраля	Ийг лд м gmsдХ й й жд

8 марта	Т йк и гд тиг н к йг smн ийг
18 марта	Ийг жт тиймгйгм S t д Фг мйн2Т йк и гд тигд дс м ди д м
27 марта	Ж йт м g н ийг йд д
1 апреля	Ийг t й д
7 апреля	Ж йт м g н ийг лит тж
12 апреля	Ийг st t tgдж мсм
18 апреля	Ийг лд м м т м й sm дт gmстж2
19 апреля	Ийг дт мт зйгт мий тжй stзт гд тидгд м дт ммм т ti gmsдт мжзти Жйпмстн т й й жйggтн жнг
22 апреля	Ж йт м g н ийг лйт пм
27 апреля	Ийг т мн stзт д пдт йг д мт д
1 мая	У дигмс Жй g мЦ ид
9 мая	Ийг Уti йи 2
18 мая	Т йк и гд тиг н ийг t лййж
19 мая	Ийг ий sm ti й жйgg т здгмцд мн Фг мм
24 мая	Ийг пдж g stн м t йggт mms п
1 июня	Ийг лд м ий йн
6 июня	Ийг stзт л сд
12 июня	Ийг Фг мм
22 июня	Ийг дт мм st i м
8 июля	Ийг йт м0п i жммжй gt м
28 июля	Ийг Жйggт-t т stзт пт д
10 августа	Ийг мс п gmsд
22 августа	Ийг Зт ид жйggтзт пдзтФг мн stн Ший д мм
27 августа	Ийг т мн stзт smgt

Ж йииг й ti м 0 жп д мй ж й stt пйс stппйс мжж жт й sm ийп0 ж
т й й st т спди жйй ий st-жт т пд ti gt 0 д дс й мл д
итжй м йп g t м ждмт tt gt йgm t m0 т жй жйgg t т gt йгмй s ийп 0 д t t й тн
t t mтгдп gt- м тпзтм й stзт stt т д2

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Фйдпмцд м жт м д йп gtзт т йг мцдд йит й gt- т дг жйggтн йи t тк й
йи t д мжд тжй g ий йп gt йидзтзтж0 ti д м 0 и зм д gmстж
ti дпгжд йп g т gt йгмн тй тлидгм 0 тийй кдгм 0м тп лгждгм жжт м д йп gt
т й й

- т t t пйгмй жйй гйзт жмид лидгм 0 тпцд м жтий ж T I X Ч ХБ 7
зт ид жйggтн мт жпмстн Фг мн stн Ший д мм0Дп дн stзт s д ?

- т здгмцд м м тжййгмй й йтгмн тиг м , сд- зт ид жйggтзт пдзт
Фг мн stн Ший д мм?

- т здгмцд м м тийй кдгмй ж T I X Ч ХБ 7 лжстжзт т дг жд тлм мжтн
и тжт-g дж жйggтн0 з джидг st- д мт м й stн жт м д йп gтн гд джйggт м , t л сд0
mg t t д mтgg й тti йгм -0м тпгйгмй зм гд Фг мн stн Ший д мм?

- т t t пйгмй м ti gtжйгмй йгитж ж тti й йгм 0 тий кд м ж ит gтн0
мжпйсд йп gтн т ti й gtж g mg t t д м тлм мжтзт з джидг st- д мт м й stзт0
и тжт-g дж жйggтзт тий кдгм 0 т tt ti mg й й g ti м 0 тли джйгм
йидзтзтжм ti д м ми змй?

- дп дт сдм т п мцд м мтжпмсм stп , ti пйт д0птзт м 0 пйт йг st t д
ti д м ми змй-0м тп лй тн sдс тжййгйгт0 дс мжт кй жйgg йт tt йг ?

- тизт тжд м дпт й йгмй йз п gt t йг йт s тлм мн жт й sm дт
ti д м ж дгс йит й g ti пд 0ийтг м м м т ti gt м0лгдстт м
дт дт ми зи зд?

- тийй кдгмй й м й stзт жмид м i пдзт тн жт жй тti й йгмн ж стпй0
ит g mi йп д g йс йд mтgg лгг0тлийгйгмй й м т мм?

- ді ді т sд0 т т t пйгмй0 тий кдгмй м м тп лжгмй мз тж т дг ж0
т мжг ммз тж пт дитs0лгг дс мжгтзт м м тзт т и д?

- тлидгмй м тий кдгмй жі мі пмт йсй йпдж йн жі тигтзт sgmзтtі йгд0гдст т й
tі д мй 0 тим йпм0 йидзтзм t тз ж джй ип tі йзт м тп лжгм жгм sgmзм0
і д ип йгм и змй?

- ий йп gt спд g стжтим йпйн ми зм йидзтзм й sm діт gmстжжй й
tі д м м ХЖЮ м тим йп t м ,лдstgg t м йи джм йп t м- т і пдзт тн ж0
т т t пйгм стп g дим т мн0 м стп gтн й м т мм?

- ді ді т sд м т т t пйгмй т дг ж тжййгм лгд мт tі мн0 дигмстж0
й й tgmн0 т кй жйgg пмгййс0 жт й sm жй й тж, tі мнг нимднг-?

- ді ді т sд м tі gtжйгмй t д й мдптж , йгитж0 пдс тж0 мг дпн мн м и зм -0
дс йг м м жгмт дгмй tі д м гд жжг- ип жт м дгм йггт 0 джмд 0
дим м 0 спдий T I X Ч ХБ 70дс дп g жт т д т мпдс мммі йп д gt м2

У йит й gt- т дг жйггд йид тм sдс t дс мт дп gt ит гд ип
tі д м т tі t м tі дпжд йп g t м т йй gt t м2

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Фді т д тим йп t м мпм лдstgg t м йи джм йп t м стп gmстжт й жй й ип
і тпйй йс мжгтзт ит мк йгм йпм жт м дгм 0 ст т тй tі й й мжй тзпд тжгмй
тлм мн йт мм стп жидгgtт жт т йж дсд пйи м жмитжм т t ій йп gt м

на групповом уровне:

- тлидгмй м ий йп gt т здгтж тим йп stзт тtі й жд , Ч джй мн тжй
стп 0 тим йп smн stt м й спд д?

- йт д м й смй тим йп смй tі дгм жспд д 0tі й стп g й тим йп смй tі дгм
т жт т дт жт м дгм 0 ждмт тт gt йгмн tі д м м йидзтзтж0 птжмн tі йгм м
жт м дгм ?

- тим йп смй пйс т мм0 гдст т tі кид жт т жл д g т tі йггт йн
ий йн0 т t м т tі итжй м йп gtзт ждмт тийн жм тим йпйн ий t м0 тжти
t д й -спд 0 йт мгд 0s зп й тп мзпд йгмй й мдпм тж?

- тим йп смй игм0жст т й тим йпм ,лдstgg й йи джм йпм- t тз т й д tsm
мжй т g йлдг м ?

- tі й стп g й тим йп смй tі дгм 0 тм ти мйж йк мт й tі кийгм гдмі тпйй
т tіпй tі йгм мжт м дгм стп gmстж?

- йт йнг н жй tі 0гдст т tt тим йпм t тзпмі тп д йгг й йстt йгид мм м
тжй т т й мтгдп g м тптзтж0 жд йн0 т мдп g діт gmстжм tі t йгмжд
tі жйgg t жт й smт т tt мгд тисдт мжйпйжт м дгм ий йн2

на индивидуальном уровне:

- д мй тим йпйн ж м тптзт- йидзтзм й sm stg мпм t д ж п д 0
йи t t йгг gt t д мжг t м итs t йг дт м т м тптзт- йидзтзм й stt stg мпм t й ж
стп жтт жй жмм т истt мжйй йгм тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн-?

- мжйй йгмй тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн- s тизт тжй м тжййгм
спд g мtі й стп g tй т м мн?

- діт д й мдпм тж т лд т тим йпйн ип й йгм т stg пмс g
м д мн?

- мгимжи дп gtй stg п м тжгмй с йп stt имгд мм жт м д йп g мпмн
йидзтзтжм тим йпйн2

Модуль «Самоуправление»

Утий ксдйй stзт дт джййгм ж стпй tт тзді йидзтзт жт м жд жий
мгм мд мжгт 0 дт т т йп gt 0 т жй жйггт 0 итп і мй0 ж жт tі жйггтзт
ит тмг жд0 д стп gмсдт йит джй м tsmй жл ткгт м ип дт тж джйгм м
дт т йдпмд мм2

Фйдпмд м жт м д йп gtзт т йг мдпд йгм й stзт дт джййгм
йи t д мжй

На уровне школы:

- й йий йп gt ж і t gtzt тжй д д йспд gmstж0 тлиджйй тзт ип й д t gйgm stп gmstж т жт т дт джйgm ті дпжд йп gтн т здгмд мйн м mg м й йgmн0лд дзмжд м м джмлдstgg йmg йй ?

- й йл д мй йи джм йпйн т здгтж йgm й stzt дт джйgm ж дп ді т sй0 ті кийgmм м йдпмд мм ді т йн тз дт t жт м дgm 0 сдййгид gtzt пдгд жт м д йп gтн ді т 0дгдмлжт м д йп gтн ий йп gt мж стпй?

- й йл ді т тжй дті д м 0mgm мм йзт мт здгмл йзт тжййgmй пм gt gt лгд мт ип стп gmstж ті мн , т йжтжгмн0 stgs тж0 й мжпйн0 сд gmstж0 пй t тітжм 2 22

- й йл ий йп gt тжй д ті д м 0 ті йимг йзт stt дгим тжспд тж ип тіпйз йgm д т дгйgm лгд мт н ип стп gmstжmg т t д ммм тп йgm ті д gтн жлмт спд g стппйс мжж?

- й йл ий йп gt дс мжд Ь стп gтн п кі мт м йgm 0 тлидggтн мл гдмітпйй джт м й g д йспд gmstж м s м йтн м тптзтт з т йз пм тжгм stg пмс g м д мн ж стпй2

На уровне классов:

- й йл ий йп gt ж і t g т mgm мд мжй м йиптк йgm t д м спд д stt дгим дмлд й м йп stt дгим д0 йи джй м mg йй спд джті й стп g ийпд м мжжgg stt имgm тжд йзт ді т ді т тн ті й стп g т здгтж дт джйgm м спд g стжмим йпйн?

- й йл ий йп gt ж і t g т здгтж дт джйgm 0т жй д м лд дпм g й гд джйgm ді т спд д, т мжтй0 жт й стй0 стптзм й стй0 итжй0 д мт м й стй0 иті тжп й стй?

На индивидуальном уровне:

- й йл жжйй йgmй стп gmstжж пдgm тжгмй0т здгмд м 0 тжййgmй м дгдмл ті й стп g мжг мспд g ийй?

- й йл йдпмд м стп gmsдт м0 жлж мт м гд йй тт жй ж тп 0 gs мн т stg тп лд т истт м м т тн жспд й0 титт лд спд gтн stt гд тн0 stt гд g t м д йgm t мм 2 2

Модуль «Профилактика и безопасность»

Фйдпмд м жт м д йп gtzt т йг мпд т мпдс м й стн ий йп gt м ж йп т t м тжгм м тийй ksm і йп д gтн м stt т gтн йи ж T I X Ч ХБ 7 йи t д мжй

- т здгмд м ий йп gt м йидвтзм й stzt стппйс мжд т тлидgm ж стпй йс мжгтн т мпдс м й стн йи йп тій й йgm і йп д гт мкмлгййй йп gt м сдс птжм й гтн жт м д йп gтн ий йп gt м?

- тжййgmй м пйитжгмн0т tgm т mgзд м stжійп д гт мм й тж тж йgm і йп д гт м0 ж ийпйgmй м м тптзт- йидвтзм й стй т тжткийgmй з мсд ті д м т дг t гд джйgm t , дз й мжтй тжййgmй0лджм мт т мми змй?

- тжййgmйст йс mtggт-жт м д йп gтн ді т ті д мт з мсд мпдм йидвтзм й stzt стппйс мжд м мжййgmй т tggm й мпм тж , м тптзтж0 ді т gmstж т мпг п кі0 джт дgm йп g т здгтж0т йс мми зм -?

- дп ді т s м йдпмд м т мпдс м й sm тз дт t 0гд джйgg гд ді т сдс ийжмдg g t м ті д мт м 0 дс м ts кйgmй ? т здгмд м тйк жйтт жйggтzt ждмт тийн жм ?

- жжйй йgmй ті д м жжт м д йп g ий йп gt 0 тйс 0 тз дт т т мпдс м й стн гд джйggт м т мпг м мтиг м stж ж ті дпжд йп gтн т здгмд мм м ж т mts п gtt ts кйgmм йидвтзтдм0 тим йп t м0 т мпг t м д г дт м , дг мгд st м й smй0 дг мдистзтп g й0 т мж s йgm 0 жжйй йgm ж ий s мжг й ий smй м тппти kg й ті йимгйgm 0 сп 0 іс п 0 з ж т мпг й ? ті йп д гт мж м тжтн йий0гд дг т й0гд жий0 і йп д гт м ит tkgtzt ижжк йgm 0 т мжт ткд gтн і йп д гт м0 дг мй т м м й стн м дг м s йт м стн і йп д гт м0з жидг стн ті т тгйми змй?

- т здгмд м йжйг мжгтн діт ті д м м т йгд м т м т мдп гт
титі йт тзт тжййгм 0 т джм м гдж стж діт й пйс мм0 діт стг тп 0 тн мжт мс
гйз д мжг т жглин жм т 0з тжт иджйгм ?

- т мпдс мс джгд йгмн0 ийжмд мн т йи жт т здгмд мм ий йп гт м0
дп й гд мжгтн ийжмдг гт тжййгм 0- тлгдгм , й й жм -0м дгм йй , т ти 0
т -0 лгд м тзт ті йгм 0 жт й жд0 ий йп гт м , ж тт мпй т й мтгдп гтн0
йпзмтлгт-и тжгтн0і пдзт жт м йп гтн0 итк й жйггтн ми зтн-?

- йи йк ийгмй0 т мпдс мс м йпйгд джйгг ий йп гт ж п д
т жйгм 0 д м йгм 0 жм гм ж стпй т д змгдп г з ті д м , т джж м
ті йгмй0с м мгдп гтн гд джйггт м0 дз й мжг т тжййгмй ми зм -?

- т мпдс мс д м йгм з 0 йт йн ті д м 0 йй м й мдп гтн
м тптзт- йидзтзм й стн тий ксм м т тжткйгм , пдіт йжд мй0 т мдп гт
лд йгг й0 т мдп гт гйид м тжгг йий м-т мз дг 0ті д мй ХЖЛ ми змй-2

На внешкольном уровне:

- ж й м т й мдпм д м дпм г п кі м жйтт ж тж т ді т мпдс мс м?

- мжй йгмй жл тк гт йн и зм йк ийгмн т здгмд мн т мжг сп ітж0
пй йг йк ийгмн 2 лг м ж т мжг стпд 0сп ід м йс м 2

На школьном уровне:

- тжййгмй т мжг т йжтжгдмн Жй йп й д 0 Игм лит тж 0
пйзстд пй м й смн с т 0 т йжтжгдм 0 д й 0 т мжг й стгс ?

- т й т м м 0 т ж йгг й Ж йт м гт иг іт і т У Ит ?

- т й т м м т т мпдс мс й УІ 0 УИИ 0 Ц 0 т ййпгм гй тжй йггтпй гм м
гд ст м й см 0 ts м й см ми зм м тдс мжг жй й ж, УДЖ 0 дістзтп гтн ти s мм0
ді дс ts йгм ?

- ті й йгмй м тптзм й стн і йп д гт м ип і пдзт тп гтзт м і йп д гтзт
ий жд0 т т м тжгдмй кмгй тнст м гй тжй йггтпй гм ?

- т й т м м т т т м тжгдм джж лгдгмн?

- м тптзм й смй йгмгзм й ж н дж й ж нспд 0ж нспд ? жий н?

- м тп лгжгдмй мг т т д мтгг й тж й м г й гй 0 т здгмд м жм дп г
s s мн0і й йи0пйс мн0им тжмс зп тптж2

На индивидуальном уровне:

- мгимжми дп гд діт д ий т мм ти т сд м?

- т мпдс м й смй дс мм2

Модуль «Социальное партнёрство»

Фйдпмд м жт м д йп гтзт т йг мдпд т мдп гтзт д г жд йи т д мжй

- д мй йи джм йпйн т здгмд мн- д гй тж0 ж тт мпй ж тт жй жмм
итзтжт діт т игм й жй0 ж тжййгмм т ийп г т йт м мн ж дсд діт йн
тз діт жт м дгм мсдйгид гтзт пдгд жт м д йп гтн діт , игм т s ижй йн0
зт ид жйгг й0 йзмтгдп г й0 стп г й дигмсм0 т кй жйгг йт йт м м ми змй-?

- д мй йи джм йпйн т здгмд мн- д гй тж ж тжййгмм т ийп г тстж0
жгй т г лдг мн0 жгй стп г т йт м мн тт жй ж йн йт д м й стн
гд джйггт м?

- тжййгмй гді дпй т здгмд мн- д гй тжлгд мн0жй стп г т йт м мн0дс мн
жт м д йп гтн гд джйггт м?

- йдпмд м т мдп г тйс тж0 тжй гт дпдід жйй ті д м м 0
йидзтздіт м т здгмд м тм- д гй діт м і пдзт жт м йп гтн0 стптзм й стн0 д мт м й стн0
итжгн м и зтн гд джйггт м0 т мйг м тжгг гд жт м дгмй ті д м 0
йті дпжгдмй ts кд йзт т м т д0 тлм мжгтй жглин жмй гд т мдп гтй ts кйгмй2

Модуль «Профориентация»

тжй гд ий йп гт йидзтзтжм стп гмстж т гд джйгм т т мйг д м
жсп дй жйй т й мтгдп гтй т жй йгмй стп гмстж имдзгт ms мстг п м тжгдмй
т тіпйт діт т т мйг д мм0 т здгмд м т й мтгдп г ті стп гмстж2

У т жй м йп сд ді т джж гд гд жй д д йдпмц мм тз дт 2Xгд тжгим
спд g t м стжгим йп t м0 м йп t м - йит й gмсдт м0 і мі пмт йсд йт 0 йидзтзт м-
м тптзт м0 т мдп g t йидзтзт 2

Ййзпджд йп - тп йгмй м д м йгмй лгдгмн д м 0м тим йпйнт т й м 0
т ті жжжгмй джжм стt t gмсдмжг стt й йг мн0 т t м тжгм дийсжд гтн
дт тт йгсммт t пйгм жтм пм gt g сд й жті д м 2

Лдид д тжй гтн ий йп gt м йидзтзт м ййгсд тизт тжм стп gмсд s
т тлгдггт ж іт жтйн і ийн т й мтгдп гтн ий йп gt м2

Фйдпмц м жт м д йп gtзт т йг мдпд т т мйг д мтгггтн ді т стп
йи t д мжй

- тжййгмй мсптж т т мйг д мтггг д тж0 гд джйгг гд тизт тжс
ті д йзт s т тлгдггт пдгм тжгм м йдпмц мм жтйзт т й мтгдп gtзт
і и йзт?

- т т мйг д мтггг й мз ,мз - мт п мм0 ийптж й мз 0 сжй 0 сйн -0
д м мй лгдгм т т й м 0 т тід ж іт д т й мн0 т ті йггт 0 птжм
дггтн т й мтгдп гтн ий йп gt м?

- s s мм гд йи м м 0 ж т здгмц мм0 ид мй гд дп g й йи джйгм т
й ж м т й м м птжм ді т ?

- т й йгмй т т мйг д мтггг ж джтс0 т д ts т й мн0 йт д м й см
т т мйг д мтггг д стж0 пдзй йн0 игйн т s ижй йн ж т здгмц м
т й мтгдп gtзт0ж йзт ті дпжжгм ?

- тжй гтй йидзтзт м мп йгмй ті д мтм mg й гй - й тж0 т ж gg
ж іт т й мн0 т ткийгмй т т мйг д мтгггтзт тгпдгг- й м тжгм 0 тгпдгг-s тж
т mg йй мт т й мтмгд джйгмт т й мтгдп gtзт ті дпжжгм ?

- д мйж ді т йжй т мн sm т т мйг д мтггг тйс тж?

- мгимжми дп гтй stg п м тжжгмй м тптзт ті д м м м тим йпйн
,лдстгг йи джм йпйн- т ж т д сптггт йн0 т ті gt йн0 mg мгимжми дп g
т ті йггт йн ті д м 0st т йт тз мт й лгд йгмйжж іт ймті и йн т й мм?

- т жйгмй ті д мтм т гтж т й ммж дсд дпм g s тж0жп gg ж
ті лд йп g д ті дпжд йп гтн тз дт 0 ж дсд stt тгйг д д гмстж
ті дпжд йп g т gt йгмн0жй т гтн ий йп gt м0ит тпгм йп gtзт ті дпжжгм 2

Вариативная часть

Модуль «Волонтерское движение»

Жптг жт т mg м жт м дгм й gt м0 джйпмжт м0и кі 0жй gt м0
т мпт й им 0жит гтжйгм 0т жй жйггт м0 тлмид йп gt м0 й мт т м0 итп і м 0иті д2
Жптг smн т и т тй т0зий ж тжй г ийид ти т sm t тз мті й м
тлм жжг нт т мдп gtзт жп т пйгм м т мдп гтн т жй жйггт м2

Ждм тийн ж тйки тітн ж т йй ий йп gt м0 йі д мті й тйгмй
діт д ж stt дгий0 гд д жп д ж т мдп g й тйс 0 дпй д stg пмс 0
tsдп жд тпткм йп гтй жім гмй гд ts кд м 0пйзст лгдмт д пмий s тлм м 2Жй
м гдж sm м g дж жйгг йсдй жд мзти д мт жм жп тптн кмлгм2Ч д мйж
жптг й stt ижжк йгмм иті тжп gt м йи тпдзй жлт тк gt ж іт д тигтзт мп
гд джйгмн ий йп gt м2

Гдідй стп ийн жй жптг й smн т и мий 2Йп т ид жйй джжмй
т мдп гтн дт т йдпмц мм д м йт тлгдстт пйгм дпм g t м жмид м т мдп гтн
дс мжгт м0 tsддгмй т мп гтн тийн ksm ж й йгмм дс дп g тіпйт тй gtзт
тті й жд0 tt т mg кид мт сд йзт мт гд ййгм 2

X гтжг йлдид м стп gtзт жптг стзт т ид мий

- тій йм т п мдм мийн иті тжп й жд, жптг жж стп гтн ийй?

- тлид т мтдп g й птжм ип д т дгйгм иті тжп й стзт, жптг й стзт-
ижжк йгм м д м д м жт мдп gt-лгд мт дс м м тйс д ?

- д жжд ж тизт тжй м тжййгмм тд тж т мдп gt-s п g 0
mg т t д мтгггт- т жй м йп sm м т жжг тй т м мн?

- жтжйїд д м ж тїс—0 жлдgg й тсддгмй т мдп gt- йидтзм й sth
тийй ksm дпм g t з дт гд йпйгм ? —

- гддидм т игм й жт т мдп g t м д гй дт м ип тжй gth т мдп gt-
лгд мт ний йп gt м?

- тлїджд м м тп лгжд жлм и змт м ті й жйgg—t м ,жтптг й smт м-
т здгмд м t м ип тжй gth т мдп gt-лгд мт ний йп gt м?

- жт м жд дс мжг з джидг s тлм м 0 т t m тжд пмий смй м g дж жйggт-
м й смйсд й жд0 ж жд д мт мт д2—

У mg м ий йп gt мжптг й stзт,иті тжп й stзт-ижмк йгм

- Иті тжп gt gms т гй tткй і mg кийг ийн жтжд—ж сд й жй
иті тжп д0иті тжп ийн ж тп st титі тн жпй2

- І йжлї йлигт и иті тжп йж гй т пд мжй 0 иті тжп тсдї жд
і йжлї йлиг tt т мт й жп і йжлї йлиг ді т 2 —

- Х жй жйggт иті тжп 0ж ж мйгд йї мпм mg ді т — mgмт д гд —
йї пм g т жй жйggт лдйїсд й жйggтйж тпгйгмй митжййгмй ит stг д2

- Чжк йгмй иті тжп жкд ит тmg жт0т тійggт mms п жй п ийн2 —

- Фжйг жт иті тжп млгд джг й жлї тк gt м д м сджитзт ж-
stпшїс мжтний йп gt м2

- дт тжй йг жтжгмй иті тжп млгд 0 титі тжп йсд ий йп gt
т ті жй м пм gtt тжй йг жтжгм 0 мті й йгм гтж лгдгмн м гдж стж0
т жйгм т ті gt йн мжлї тк gt йн0 дт т йдїмд мм2

- G дж жйggт - пий ж жтйн ий йп gt м т t дп gt- м й smт gt t дт 0
иті тжп 0пм g t мт й tt тийн ж т t m тжгм—м д т дгйгм жті й жй
и тжгт-g дж жйgg—мз t дгм м й sm йggт йн2

X gtжг t м гд джйгм t м ий йп gt м жптг й stзт ,иті тжп й stзт- т ид
мий жп

- ит зтжд ий йп gt —,т здгмд м жті тигтзт жй йгм ий йн0 ти т стж0 ж tt
м пий ийн ж игтн кмлгйggтн м—д мм—?

- т здгмд м м тжййгмй s п gt-t д тж t й т—м мн0дс мн?

- mgсп лмжгд ий йп gt , ді т д ий t м ХЖІ?

- т мпдс мсдлит тжзт м і йп д gtзт ті ддк млгм?

- ий йп gt ж дсд т дг ts кд йн йи 0 іт t т д м іпдзт тн жт
й м т мн?

- іпдзт жт м йп гд 0з t дгм д гд tt т—g кид мт ? —

- tt т итт дт й д йп м mgжпмитж0ий smт итт дт м mg й гд дт 0 м дт ип
кмжт g ?

- д т дгйгмй mg т t д мтgg t д й мдптжмт gtзтйи зтй2 —

Ж тий йї gtзт зтид йї—д д ми t жд—м т здгмлж жд дс мм0 тжм
stпшїс мжг й жт й смй ийїд0 ждмт тийн жтжд йї дт м дгг жл д тж0 тжм
t д й спд 0 сжй 0 ж д дзм і мзидт м0 йи джп жт ий йп gt гд
t й т м м дгтзт тжг 0ж tt м пй—йзмгдп gtт мЖй т мн stt 2

Шг t т здгмд мм ий йп gt м иті тжп й stзт ,жптг stзт- т ид
t й т м м мдс мм? тїс ? й мжпммstgs 2 —

Модуль «Детские общественные объединения»

Ийн ж йй гд і дйї—стп й жм гтй т ийпйгмй ФИИТ т иті тжп гтй0
дт т джп йт тй0гйїттйї й стй т t m тжгмй0 тлїдггтй т mgм мд мжй ий йн м жп т п 0
ті йимгмж м гд т gtжй ті gt м mg й й тжип йдпмд мм ті м йпйн0 сдлїдgg ж
Ч джй Фг мн stзт ижмк йгм стп gmстж2

Х здгмд мтggд s д й жм gtзт—т ийпйгм Xi й т мн sth ті й жйggт-
зт ид жйggтн ий st- gt й sth т здгмд мм ФИИТ тм й tt м т дгйгмй
пткмж м дим мн0 спдид жт м д йп гтн ий йп gt м ті дптжд йп гтн т здгмд мм0
тжг ий йп gt—м ті й жйggтн т здгмд мм0 т здгтж йгм й stзт дт т—джйгм 0
джп йзт тжй д ті дпжд йп гтн т здгмд мм м пткмж м т gt йгмн
т здгмд м t м— д гй дт м2

X здгмд мтggд s д й жм гтзт т ийпйгм Xi й т мн sth ti й жйггт-
зт ид жйггтн ий st- гт й sth т здгмд мм ФИИТ тм й tt м т дгйгмй
пткмж м дим мн0 спдид жт м д йп гтн ий йп гт м ti дпжд йп гтн т здгмд мм0
тжг ий йп гт м ti й жйггтн т здгмд мм0 т здгтж йгм й stзт дт т джйгм 0
джп йзт тжй д ti дпжд йп гтн т здгмд мм м пткмж м т гт йгмн
т здгмд м t м- д гй дт м2

Функции первичного отделения ФИИТ :

- ti йимгйгмй д гмстж ФИИТ ж стпй ж йп йдмд мм гд джйгмн ий йп гт м
ФИИТ ?

- т здгмд м м жййгмй стп гтзт й д д гмстж м дс мжм тж ФИИТ гд т гтжй
Йимгтзт йй д д гмстж2

Задачи первичного отделения ФИИТ .

Гд тжй ti дпжд йп гтн т здгмд мм й жм гтй т ийпйгмй ФИИТ й дй лдид м
тий кд йп гтн0 т здгмд мтggтн0 мг т t д мтggтн м пм гт гт-т мйг м тждггтн
гд джйггт м2

Содержательные:

- т здгмд м t й т м мн тгд джйгм ий йп гт м ФИИТ ?

- т здгмд м м тжййгмй жй т мн sm Игйн йимг ийн жмн?

- т здгмд м д м д гмстж ФИИТ ж t й т м м t й g м йзмгдп g
т ийпйгмн ФИИТ 0 д дс кй жт жй т мн sm тйс д m t й т м м ФИИТ 2

Организационные:

- жййгмй йй д д гмстж й жм гтзт т ийпйгм ФИИТ ?

- д йзм й sty пдгм тждгмй ий йп гт м й жм гтзт т ийпйгм ФИИТ ?

- т джйгмй т й гтн мдгдпм м й sth its t йг д мм2

Информационные:

- тжййгмй мг т t д мтggтн sd дгмм тий йп гт м ФИИТ ж Т ?

- т здгмд м д t ж т мдп g й ?

- т здгмд м д t т йг мдп g t м д гмсд м ФИИТ ?

- мг т t м тждгмй т йг мдп g д гмстж т жл tk гт м мг д мй ж
тйс д м t й т м м ФИИТ гд й жм gtt 0 t й gtt 0 йзмгдп gtt м йй дп gtt
тжг 2

Личностно-ориентированные:

- д s мй жт й stзт т йг мдпд д гмстж ФИИТ ?

- тлйдгмй птжмн ип дт тлгдгм 0 дт tt ййпйгм 0 дт т йдпмд мм0
дт т тжй йг жтжгм д гмстж ФИИТ ?

- т t м тждгмй t t мжжм йггт йн ti д йзт ж йй т гт йгмн s Фг мм s дс
X й й ж 2

Правовой статус первичного отделения ФИИТ .

тздп гт gs : 22 Ч джд ФИИТ й жм гтй т ийпйгмй ФИИТ жп й йзт
s g t ти дийпйгмй мийн жй гдт гтждгмм Ч джд стп 2

Ж м стжги м т здгт й жм гтзт т ийпйгм т здгмд мм жп й Xi йй
ti дгмй й жм гтзт т ийпйгм т здгмд мм2

Ут т ггт ийн ж м стпйзмдп g t стжги м т здгт й жм гтзт т ийпйгм
т здгмд мм жп й жлвпдж йт н У йи йид йпй й жм гтзт т ийпйгм т здгмд мм тжй
й жм гтзт т ийпйгм 0 млім дй н Xi м ti дгмй й жм гтзт т ийпйгм ts tt гд 5 зти2

Ж м ж i t g t итпк гт g t пм tt й жм гтзт т ийпйгм жп й У йи йид йп
й жм гтзт т ийпйгм 0 млім дй н Xi м ti дгмй й жм гтзт т ийпйгм ts tt гд 5 зти
мл м пд пйгтж й жм гтзт т ийпйгм т здгмд мм2

Stg тп гт- йжм мтgg t т здгт й жм гтзт т ийпйгм т здгмд мм жп й Фйжмлт
й жм гтзт т ийпйгм 0 млім дй н Xi м ti дгмй й жм гтзт т ийпйгм ts tt гд 5 зти
мл м пд пйгтж й жм гтзт т ийпйгм 2

Йк йзтигт жts i йж стпй т ти ж i т ждс мж ФИИТ 2 Дс мж ФИИТ жп й
тигтн мл т гтжг т t дт джйгм й жм гтзт т ийпйгм ФИИТ м т джйгм стп 2
Ж Дс мж ФИИТ ж ти пмий ФИИТ 0 пмий т гд джйгм t 0 дс мжм ФИИТ (2 йптжсд

т спд д-2 л мпд пйгтждс мжд млі м д мий ФИИТ м йзт лдй м йім мий т
гд джйгм t 2Дс мж ФИИТ т й жй й жт ий йп гт т гд джйгм t м гт гтй
дджм мй 0 3 джидг сд дс мжгт 0 Жтйггт- д мт м й стй 0 g t t д мтггт-
t йимнгтй 2

Жт м дгмй жий stt ti й жйггт ti йимгйгмм й жм gtt т ийпйгмм ФИИТ
т й жй й й йл йдпмд м tй т м мн м тйс тж т здгмд мм0 ст т й
тий кд йп гт гд тпг жй жми жт м жд йн ий йп гт м жптзмсй т t м тждгм
жт м д йп g йл п д тж2

S tt й тзт0 жт м дгмй ж й жм gtt т ийпйгмм ФИИТ сдс ий stt ti й жйггт
ti йимгйгммт й жй й й йл

- жй кийгмй м т пйитжд йп g йдпмд м ий ts д м й см т йи 0 ид м
ййгс жтл тк гт тп м т мдп гт лгд м нт з джидг стзт тжййгм ?

- s зптзтим g т здгмд м ж дсд tй т м мн м тйс тж ФИИТ ti й жйггт
тпйг ийп0ид м ий t жтл тк гт тп м ждг нип м пм гт гтзт дджм м т
ий йп гт м0гд джйггтн гд tt т и змт п и t 0 жтйн стпй0ti й ж ж йпт ? дджм
ж йй дсмй сд й ждсдс т жй жйггт 0 лдт д0 ждк йгмй0 t йгмй т й йк мжд 0 t йгмй
ti д 0 п д м п д и зм ?

- т кй жйгг й йт тгм ж пйгм ж Фт мн стй ижмк йгмй стп гмстж0 ст т д
т ti жй т дзлгий ижмк йгм 0 т t м тждгм д гмстж д мт мл д м ждк йгм s
дим м t ?

- т мп g й tйг ФИИТ 0 тжтим йжсдгмс п гтйжй ?

- йс мгзтж й tй т м м жгд дп гтн стпй0 йдпмл мй мий т п мд мм
ий йп гт м ФИИТ 0 мжйй йгм жгйзт гтж пйгтж?

- тийй ks м дджм мй ж й жм gtt т ийпйгмм ФИИТ дим мн м м дптж
т здгмд мм0 т t м м ййгсд ж жт ti гт м и змт м йй пйгдт м0 ж жт
м д гт ms tt 0 т тм тим ж дгй2

Ч д мй 5-8 спд тж д ж ж У тз дт tй дджм м т мдп гтн дс мжгт м
ti д м гд дп g спд тж X п д Фт мм 2

Зпдг н мг м У тз дт t ж ийпд жй й0 тti дмийпд ип и зм %Ж й й
дит мм ид м0жй йдс мжгтй ийн жйм жпйсд йп гтй мсп йгмй%

Ж й йгмй зтид ti д мй ти стжти жт м йпйн мгмт д д мй ж
стпййс мжг жт й см ийпд дгг гд джйггт йн м ит мзг лждгм X п gts ж;
йсд 2

Утизт тжм йп g м1-йспд

Жжиг нтп смн ts? —	X п gts т tйг ?
X п gts б им ? —	X п gts Щ дгм йп м т м й стн дт м ?
X п gts Иti тжпй ?	X п gts бстптз ?
X п gts Тд й ?	X п gts мий 2

2 - 4 спд

Жжиг нтп смн ts? —	X п gts Тд й ?
X п gts мий ?	X п gts т tйг ?
X п gts бстптз ?	X п gts Иti тжпй ?
X п gts б им ? —	X п gts Щ дгм йп м т м й стн дт м 2

Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Жт м д йп г н тй тй й мжд й мдпм

- лдй м йп им йс т д т ЖФ- 1

- тжй гмс им йс т д т жт м д йп гтн дит й м ждмт тийн жм ий смт м
ti й жйгг t мт здгмд м t м 1

- спд г й стжтим йпм 47: 1-4спд - 18; 5-9 спд - 23; 10-11 спд - 6.

- т мдп г н йидзтз - 1

- йидзтзм- м тптзм - 2

- йидзтз-птзт йи мий йс тптз - 1

Xi д м пйггт йидзтзм й см дит гмстж TI XЧ Xb 3 - 70 йптжс 2 лгм

Лд п кйgg н м йп ФШ - 1 йптжж?

Ут й g н діт gms ті йзт ті дпжжгм ФШ -; йптжж?

Ут й гд з дт дТгмгм й жд т жй йгм ФШ 14 йптжж?

Ут gтнз дт т тнТгмгм й ждті дпжжгм мгд smДп дн стзт s д 18 йптжж?

Ут й gтнз дт т тнДит мгм д ммзт тидІмн сд 5 йптжж?

Ут й gтнз дт т тн и t зт тидІмн сд-4 йптжжд?

Ут й gтнз дт т тнУ джм йп ждДп дн стзт s д 3 йптжжд?

Іпдзтид gt з ій гд т дДп дн стзт s д 5 йптжж?

Іпдзтид gt Тгмгм й ждті дпжжгм мгд smДп дн стзт s д 1 йптжж2

Іпдзтид gt Ч тпгтт т йгггтзт м3 ій гд т йДп дн стзт s д т джд ййгсд
5 йптжж?

Тйидп Лдп ітж мжй gt - 5 йптжж?

Тйидп Лдит тнгтйжт м дгмйий йн - 1 йптжж2

Кадровый состав по уровню образования:

Ж йй 81 йптжж (83,5%)

йигй- й мдп гтй 15 йптжж (15,5%)

Гйцгtg йгггтйж йй 5 йптжж ,5) -

Кадровый состав по квалификационным категориям:

ж д 37 (52 %)

й жд 25 (36 %)

гй сд йзт мм 8 (1%).

Йк йзтигт йи діт gmsм т ти тж йгмйсждпм мсд мм т дс дп g t жт т дт
жт м дгм жтт жй жмм пдгтт-з д мstt 2

Нормативно-методическое обеспечение

Ч джйгмйсд й жт жт м д йп гтний йп gt мжТІХЧ ХЬ 7 ті й й мжд
пйи мйпсдп g йgt t д мжгт- джж йдс

- Утпгк йгмйт спд gtt стжти жй2

- Утпгк йгмйт ді йжт м д йп гтн діт 2

- Утпгк йгмйт стп гтн п кі й мт м йгм 2

- Утпгк йгмйт stt м мм т йз пм тжгм т тж т йки д gmsдт м
ті дпжд йп g т gt йгмн

- Утпгк йгмйт тжй й т мдс мсд

- Утпгк йгмйт жй т гтний йп gt мті д м ?

- У джмд жг йггйзт д т исдип ті д м

- Утпгк йгмйт й жм gtt т иййгммФИИТ Йжж йгмй й ж 2

Ж йй й м пйгг йgt t д мжг йдс д тпгкйг гдт м мдп gtt дн й стп 2

**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными
потребностями**

Х ті т м лдид дт м жт м дгм ті д м т ті т м ті дпжд йп g т м
т йй gt т м жп

- гдпджмжгмй тт мтгдп gt- тпгкм йп gtзт ждм тийн жм ts кд мт мип м

й гтн т мдп гтн дид д ммммг йз д ммжті йгі дпжд йп гтн т здгмд мм?

- т т м тжгмйиті тк йпд йп gtзт т gt йгм stі д мт мм йт t т т tg

жй д gmsжті дпжд йп g т gt йгмн?

- т тйгмй жт м д йп гтн ий йп gt м йтт мгимжми дп g т ті йггт йн м
жтл тк gt йн сджитзт ті д йзт ?

- ті й й йгмй м тпзт- йидзтзм й stn тийн ksm йт йн ті д м 0 тийн жмй

тж йгм тжг м йидзтзм й stn0 м тпзтзм й stn0t йимст- т мдп гтн stt й йг gt м2

У мт здгмд ммжт м дгм ті д м т ті t mті дпжд йп g т м т йй gt т м
гйгі тимт т т мйг м тжд гд

- т t м тжгмй пм gt м ййгсд т ті т м ті дпжд йп g т м т йй gt т м

м тп лгжгмй дийсжд g жтл д м мтм й stt м, мпм- м м й stt т т gm t йтитж
жт м дгм ?

- тлидгмй т мт дп g птжмн тж й гтзт жт м дгм м ті йгм ті д м —
т ті t m ті дпжд йп g t m т йй gt t m m m жй гмстж0 м тп лгждгмй дийсжд g
ж tt тзд йп g йи жм йидзтзм й sm мй тж0т здгмд мйн тж й g т t дт
спд g стжм йпйн0 йидзтзтж м тптзтж0 йидзтзд-птзт йид0 йидзтзд-ий йс тптзт?

- пм gt gt т мйг м тждgg н ти ти ж т здгмд мм жй жмитж ий йп gt м
ті д м т ті t m ті дпжд йп g t m т йй gt t m2

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

м йд тт йгм т мдп гтн й gt мм т жйгмн дс мжгтн кмлгйggтн тлм мм
ті д м йдпм й пий мйлдид м —

- т t m тждгмй стп гмстждс мжгтн кмлгйggтн тлм мм?

- жжй йгмймдс мжгтй д мйті д м — ж тж й гтн ий йп gt м0т здгмд йтн
жжт м д йп g йп ?

- т пйкмжгм мгимжи дп gtзт тз й д ті д йзт ж ті дпжд йп гтн м
жт м д йп гтн ий йп gt м?

- тлидгмй м д мм йд ип сджитзт ті д йзт 0 тж йгмй дт тт йгсм м
жй йggт мж ті жйgg жтл тк gt ?

- т t m тждгмй дгтжм гд жт й s ий йп gt м джм мй t t мжд мм
идп гйн йзт жт й стзт т д0 мт пм тждгмй s дт тжй йг жжгм ?

- т t m тждгмй тпткм йп g t t дп g м g дж жйgg сд й жпм gt м0 t йгм
дгдпм тжд ті жйgg ймг й й 0 сптggт м0 т йй gt мм тт gt м м мй м м
жтл тк gt t m2

м йд т жйгмн дс мжгтн кмлгйggтн тлм мм тт йгм т мдп гтн й gt м
ті д м тм — гд м g м д

- іпм gt м0 т s — т м тт йгмн ,мг т t m тждгмй жй ті д м
т гдз джйгмм0 тжййгмй гдз джйгмн ж м жммлгд м йп gtзт м пд ті д м -?

- тт жй жм д й дс тжм т йи гдз джйгм —спди стп 0 сд й ж
жт м жд йн йи 0 мт жпмсй стп ?

- тл д gt м джм тт йгм ,гдпм мй тпткйгм т гдз джйгм 0
гй ст gm йп gtй пийтждгмй т ис 0 лд ms м тждggт — ж тт итс t йг й0 тіп ийгмй
джйпмжт м мж ижм йгммсдгмид -?

- йз пм тждгм д т гдз джйгмн ,гйит йгмй млі т gt м
ж тт йгм 0 йл й gt іп м з тт йт м 2 2?

- т й дгм мгимжи дп gtзт м стпийс мжгтзт тт йгм ,м тп лгждгмй
мгимжи дп g мстпийс мжг гдз ди ид жтл тк gt мт пм тжд мгимжи дп g м
стпийс мжг дс мжгт ті д м 0 йитпйжд t йкпм gt g й тмжт й м t йки
ті д м м 0 тп мж мт ммгй тп —мж мт м гдз ди -?

- мжй йгм s д м жм йт й —тт йгмн гд жй дим тим йпйн ,лдстgg
йи джм йпйн- ті д м 0 йи —джм йпйн тим йп стзт тті й жд0 дт м
ті д м 0м йи —джм йпйн, тт гдпм м йгм й стзт дт т —джйгм -0 т tggm
т здгмд мн0м д g йи джм йпйн?

- им ййг м тждggт м тт йгмн ,гдпм мй тжгйн м м тж гдз ди тлжп й
типм мт пм ййийн жмй м йт тт йгм -2

Ит мкйгм д м жтіпд мжт й ждм т дт джйг гд дн й стп 0д дскй
гдмг т t д мтgg йгид стп 2

Х йгсд пм gt g ит мкйгмн стп гмстж ж т й й и тжгт-г дж жйggтзт
джм м дскй t ткй т й жп tt t ms м тждгм 0 гдст пйгм м т йгмжгм
йидзтзт м0 тим йп t m м дт м ті д мт йл п —дтж йзт и тжгт-г дж жйggтзт
джм м 2 Xgt йи джй тітн йидзтзм й sm тйс м тждgg м t й тим й sm
т здгмпжгг мгимжи дп g — тиі т s — т д й мдптж0 т пийтжд йп gt ст т
ийт tg м й мпм 0имгдт ms м ит мкйгм йгмсд жт жйгмм т йийпйgg и тжг
йggт йн ж дсд жт м д йп гтн тз дт t 2

Формами поощрения т мдп гтн й gt мм т жйгмн дс мжгтн кмлгйggтн
тлм мм ті д м жп —

1) Шг t м тждгмй т тпмг2

Шг t м тждгмй т тпмг ж сд й жй т ті д т здгмд мм тт йгм т мдп гтн
й гт м м т жйгмн дс мжгтн кмлгйггтн тлм мм ті д м - ий йп гт т
ті м дгм , гдст пйгм - д й дс тж0 мт жтпмт м ит мк йгм тлмгд т тпмг2
Ут тпмг t ткй жп д м сп м йп гт д й дс млгдгм ,з дт 0 тт м йп г й
м t д0 т тз д мм мпжм 2и20t ткй - м сп м йп гт д й дс ий йп гт м, итспди 0
д м0 й йкммпм т тмийпмн 2и20 т тпмг t ткй мт й тй дгг н д дс й 2

2) I дпп жпм g нмстпійс мжг н йн мз2

Фйн мзтжд м йт д т йгмжгм ит мк йгмн д м т гтжгд гд йй
гдсд пмжйі і дптжлд им м пмг 0 т гт йгмй s ті ддггт t м т йгм t 0 д мй ж
stgs д 0 т йжтжгм 0 и зм тй т м м кмлгм спд д м стп 2 Сджи н жми
ий йп гт м д м т йгмжй тт жй ж мт м і дпдт м т дліт дггтн
йн мзтжгн сдпй2 тзм йн мзгд тижги т пй сджитн йжй м м жstg й йй гтзт
зтид2

м йт д тт йгм т мдп гтн й гт мм т жйгмн дс мжгтн кмлгйггтн тлм мм
ті д м жп дй ж йй

- ті лд йп гтй мт пм тждгмй тлгд йп g т мдп g мгм мд мжм ий йп гт м
ті д м ййл тли джйгм й дт м0ит мк йгм t м0

- й жжгдгмй гдпмгйнд Уй жтзт м Ут пйигйзт лжгсд0

- гдз джйгмй жйгм дт м0з дт т дт м0 тид сдт м0

- ж джйгмй гд дн мз т t д мм т т мдп гт-лгд мтн ий йп гт м ті д м
стп 0

- іпмсд ммж Т тит мк йгм ті д м мм т мдп гтлгд мт ийпд 0

- ж йгмй іпдзтид жйгг мй тим йп t ті д м 0 st t й мгмд
дс мжгтй д мйжті й жйггтн кмлгм стп 2

I тп тп ж млгдгм т мдп гтн й гт ммз дй йй джйгмй ті д м
стп гд дпм g йstgs йп t дй мдп гтзт тт йгм 2

Анализ воспитательного процесса

Дгдпмл жт м д йп гтзт т й д т й жй ж жтт жй жмм йпйж t м
т мйг м дт м йп п дтжжт м дгм 0пм гт g t м йп п дт мті д м 2

Х гтжг t тй титт дгдпмд жт м д йп гтзт т й д ж ті йті дпгжд йп гтн
т здгмд мм жй й йкйзтиг н дт дгдпмл жт м д йп гтн діт йп ж жйгм
т гтжг тіпй м т пий йзтм й йгм 2

Упдгм тждгмй дгдпмд жт м д йп гтзт т й д жп дй ж сдпйгид g н пдг
жт м д йп гтн діт 2

Дгдпмл т й жй й йкйзтигт мдт м s й тж дтн ті дпгжд йп гтн т здгмд мм
мжйй йгмй , м гйті тимт т м м т й йгм дит мгм д мм ті дпгжд йп гтн
т здгмд мм жйгм s й тж2

Х гтжг й мз м дт дгдпмд жт м д йп гтн діт

ждмт гтй жжк йгмй жй д гмстжті дпгжд йп g т гт йгмн?

мт м й дгдпмд гт g ттг жт м дгм т мйг м й гдмл йгмй0 йкйй
жйзт гй стпм й жйгг 0дсд й жйгг тсдд йпй0 дс м сдс т дгйгмй спдид стп 0
сд й жт жт м жд йн йи 0 тий кдгмй м дггтті дмй ий йп гт м0 мп ті йгм 0
т гт йгмн t йки йидзтдт м0ті д мт м м тим йп t м?

- джжжд мн д дс й т й жй йтзт дгдпмд т мйг м й гдм тп лжгдгмй йзт
йп п дтжип тжй йг жжгдгм жт м д йп гтн ий йп гт м йидзтзм й см діт гмстж
, лгдгм м т дгйгм ж діт й йпмлмдид жт м дгм 0 t йптзт пдгм тждгм жт м д йп гтн
діт 0 дийсжд гтзт тиіт д жмитж0 т t м тий кдгм тжй гтн ий йп гт м
ті д мт м 0стпйзт м0 т мдп g t м д г дт м?

- д йийп ггд т жй жйггт лд йп п д пм гт гтзт джжм м ті д м
т мйг м й гд тгмт дгмй тзт0 тпм гт гтй джжм мй - т йп п д сдс т здгмлжггтзт
т мдп гтзт жт м дгм 0 жст т tt ті йті дпгжд йп гд т здгмд м д жй гд и
и змт м т мдп g t ммг м дт м0 дс м м мнжгтн т мдпмд мм0м дт джжм м 2

X гтжг t м направлениями дгдмд т здгмл й тзт ж стпй жм д йп гтзт т й д жи

1. Фйп д жт м дгм 0 т мдмд ммм дт джм м ті д м 2

S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жй й илгг н дгдмд 0 жй й имгд мсд пм гт гтзт джм м ті д м жсджитт спд й2

Дгдмд тжм спд g t м стжм йп t м жй й лд й м йпй им йс т д т жт м д йп гтн ді т й , тжй gmstt им йс т д т жт м дгм 0 йидзтт - м тптзтт 0 т мдп g t йидзтт м гдм мм- т пий мт ті кийгмй йл п д тж гд т й тим й stt ті йимгйгмспд g стжм йпйн мпм йидзтзм й stt тжй й2

X гтжг t т тітт тп йгм mg т t д мм т йл п д д жт м дгм 0 т мдмд ммм дт джм м ті д м жй й йидзтзм й стй гдп ийгмй2 Жгм дгмй йидзтж т йит т мжй гд жт т д сдсмй тіпй 0 лд игйгм ж пм гт гтт джм мм ті д м идт й м лд т йи мн йг н зти? сдсмй тіпй 0 лд игйгм й м гй идт м т йт ?сдсмй гтжй тіпй 0 игт м т жпм 0 гди йт йи тм ді т д йидзтзм й stt стпйс мж 2

2. т т гмй тжй гтнй йп гт м ті д м мжт п 2

S м й мй 0 гд т гтжй ст т тзт т й жй й илгг н дгдмд 0 жй й гдм мй mg й й гтн 0 ті мнгт гд йггтн м пм гт гт джмжд йн тжй гтнй йп гт м ті д м мжт п 2

Дгдмд тжм лд й м йпй им йс т д т жт м д йп гтн ді т й , тжй gmstt им йс т д т жт м дгм 0 йидзтт - м тптзтт 0 т мдп g t йидзтт м гдм мм- спд g t м стжм йп t м мжй йгмй дс мжд тим йпйн , лдстgg йи джм йпйн- ті д м 0 тжй дті д мт 2

т тід м тп йгм mg т t д мм т т т гмм т здгмл йтн тжй гтнй йп гт м ті д м м йидзтзм й sm ді т gmstж t тз і дсй м тжгм м і й йи ті д мт м мм тим йп t м , лдстgg t м йи джм йп t м-0 йидзтзм й smт м ді т gmsдт м0 йи джм йп t м тжй дті д м 2 Фйп д ті кид гд лд йидгмм t й тим й sm ті йимгйгмн спд g стжм йпйн мпм йидзтзм й stt тжй й2 Жгм дгмй т йит т мжй гд жт т д 0 жлгг сдй жт , ж і м д жт т 0 st т йт тз тдгдмд тжд тийдгг ді т -

- йдмд мжт м д йп гтзт т йг мдпд т гтнй йп гт м?

- т здгмл йтн жй т гтнй йп гт м ті д м ?

- ий йп гт мспд g стжм йпйн мм спд тж?

- тжмт ті й стп г т гтжг ийп 0 т йт м мн?

- жй стп г т йт м мн?

- тлидгм м тийй ksm йит й гт- т дг жйггтн йи ?

- ждм тийн жм тим йп smт ті й жт?

- ий йп гт м йгм й стзт дт т джйгм ?

- ий йп гт м т т мдс мсймі йп д гт м?

- йдмд мм т йг мдпд т мдп гтзт д г жд?

- ий йп гт м т т т мйг д мм ті д м ? м и зтй т ит тпгм йп г т т ти п т 2

тзтт дтдгдмд жй й йй йг ж жйгг тіпй 0 гди й йгмй ст т йи тм ді т д йидзтзм й stt стпйс мж 2

тзм дтдгдмд т т тп жжмй т д0 т джй йтзт лд й м йпй им йс т д т жт м д йп гтн ді т й , тжй гт тжй gmstt им йс т д т жт м д йп гтн ді т й м йзт гдм мм- жстг й йгтзт зтид 0 д т д мжд м жй кид йидзтзм й smт тжй tt 2

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников

У тз дт д т т м тжгм стптзм й sth s п 0 лит тжзт м і йп д гтзт ті дд кмгм ті д м т стт пйс гд тз дт д т т м тжгм лдгмн 0 дгтжтс 0 пм гт g т мйг м тж м гт t тжйгм 0 тій й мжд м т дгйгмй м s й пйгмй мпм й стзт м м м й стзт лит тж сдс тигтн мл йггт g т джй м 0

т ті ж м тлгдж йп gtt м t t mтгдп gtt джм м ййгсд0 ит мк йгм
пдгм йт йл п д тжт жйгм т gтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t гд дп гтзт ті йт
ті дпждгм 2

У тз дт d т t m тждгм стпзм й sth s п 0 лит тжзт м і йп д гтзт ті дд
к млгм жп дй ж йй лгдгм 0 дгтжм0 пм gt g й т мйг м м gt t тжййгм 0
ті й ймжд мй т дгйгмй м s й пйгмй мм й stзт м м м й stзт лит тж 2

У тз дт d т t m тждгм стпзм й sth s п 0 лит тжзт м і йп д гтзт ті дд
к млгм м тп йгмм гд дп гтзт ті йт ті дпждгм g t t m тжгд tt дс т ж0
tsдп жд м й жйггтйжм гмйгд т т гмйлит тж ий йн

- гйпдзт м g й стпзм й смй0 т мдп g йм stgtt м й смй птжм ?

- дс т мсд0мт й мйт й тжті дпжд йп g т здгмд м 0ст т й мжт s
идп гйн йт и йгм лит тж ий йн м ти т стжт й жзт s т пйигй зти ті йгм ?

- ж жм йп gt s жлийн жм t м тигтж ййггтн s gm мгй gt м т жйн
м тий0 ті птжмжд йн ж ййггтн дп жт йки жлийн жмй м йл п дт 0ст т н
t тк й і лгд м йп g t 0 ит мзд гй стп см пй 0 м йт дт t t йки гд дп g t м
й жйгг t т жйгмй гйпдзт тп g т п mтgg ижмзтж ж лит тж й ий йн м
ти т стжмж йт гд йпйгм дг ж йпт ?

- дс мжгт t t m йт й жтпди йт стп gtт жлд й stt пйс лгдгмн0 дгтжтс0
джм тжййгм 0 мж йс ?

- т ті йггт м t gt йгм ті д м tпди йт стп gtзт жлд д s жйй
лит тж 0 й жйггт тпм д мй т дс тж жтп 0 т жлдгт т жмй
ий йн т д гйлит тж ,лд м сп йгмй ий йн й лг t м тгм й smт м лді тпйждгм t м
м жт м мйт йй gstt т t gm і тпйгм зпдг t ті дпт sдс тз дгм йгм жті ти
, гйті тимт т пйкд жт йпм0і тпйгйгг й стп -2

Шt m тждгмй s п лит тжзт м і йп д гтзт ті дд к млгм гйті тимт н м
ті лд йп g н stt тгйг лит тжй і й йзд йн діт ті дпжд йп гтзт йк ийгм 0
йй мн тт жй ж йн лит тжй і й йзд йн т здгмд мм ж йн к млгм ті дпжд йп гтзт
йк ийгм 0жп д й мг д s

- тлидгмй і пдзт м gtзт м тпзм й stзт спмт д д ?

- ті й й йгмй д mтгдп гтн т здгмд мм ййгтн ий йп gt м ?

- йс мжгтн мс п gt-тлит тжм йп гтн діт ?

- д mтгдп gtзт м дгм 2

У тз дт d т t m тждгм s п лит тжзт м і йп д гтзт ті дд к млгм0д дс к й
т здгмд м жйн діт т й йдпмд мм ж стпй тм гд т гтжй гд гтн
ті т gтжггт м0 т пйитжд йп gt м0 жлд гтн м т mтс п гтн дийс жд gt м0
mg t t д mтггтн і йп д gt мм дс м й sth йпй тті дгт м2

Х гтжд **цель** гд т йн У тз дт t т дгйгмй м s й пйгмй мм й stзт0
м тпзм й stзт0 и тжзтзт м т мдп gtзт лит тж ті д м tпди йт стп gtзт
жлд д дсд тигтн мп йггт g т джп м 0 т ті ж м тлгдж йп gtt м
t t mтгдп gtt джм м ййгсд0ит мк йгм пдгм йт йл п д тжт жйгм т gтжгтн
ті дпжд йп гтн тз дт t 2

Задачи У тз дт t

- т t m тжд йи джйгм ті т гтжд стпзм й sth s п гд мт йй
стпзм й см тті дгтзт тжййгм ж і м м тий0 і йп д гтзт ип йптжсд м
ts кд йн йи ?

- тлид птжм ип т t m тждгм тлм мжзтзт т gt йгм s лит тжт ті дп к млгм
, т тлгдггт ж і м д т sm0 тжййгмй0 тлжп мй т дг м s йп лит тж й0
ж тпйгмй джм пм гтн змзмйг - ?

- т t m тжд йи джйгмй т джм gtт ,лит тжт - м дгмм0йзт йк мт й0 s й0
тпйг ти s д ?

- т t m тжд йи джйгмй т д mтгдп гтн т здгмд мм йк мт д иг 0 і м
т и доижмзт йп гтн дс мжгт м0гд м ййгсд т джп 0дгдпм тжд mstg тпм тжд
жтн йк мт иг ?

- т т м тжд гйздмжтй т гт йгмй s дс т дт м сд лит тж ий йн , гмк йггд ижмзд йп гд дс мжт 0 йй тт пйгмй0 мг йс мтgg й лді тпйжгм 0 s йгмй0 дпстзтп 0 гд ст мсммн змй м тдс мжг йжй й жд?

- т т м тжд тлгджд йп g нмг йй мій йк гтйт гт йгмй s м тий?

- ид йи джйгмй т жим gmm тлм мжг м гйздмжг т т мн гд лит тж й0 ж тт м пй тп дйй т ті йгм stt й тт 0 т тт д йпй й йид 0 д м ждд g мв д ?

- т т м тжд т ййгт йй gсд ійіт лгйггт ті д д s жд т п і т жт т дт т т гм лит тж 0ж тт м пй жлдgg t т тійггт т м т дм джм м 2

Прогнозируемый результат лит тж н мтм й sm0 м м й sm0g дж жйггт0 дийсжд гт т йгмжд мн жйтй тм йгддгд йгмйкмгмж sgms2

Участники программы ті д мй ? спд g-й стжтим йпм? м йп - йит й gmsm , XI K 0імптзм 0 мьс п дми 2? стп g н йп и й ? тим йпм,лдстgg й йи джм йпм-2

Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формирование экологической культуры обучающихся

Х здмдд м діт ті дпжд йп гтзт йкйгм т т т м тждгм ті д м s п лит тжзт ті ддкмгмт й жпй жижд д 2

Этапы реализации программы:

Первый этап:

- дгдпм т т гм м пдгм тждгмй діт ті дпжд йп гтн т здмдд мм т идггт гд джйгм 0ж тт м пй

- т здмдд м йкм диг ий йн0м гдз лзм0 м дгмй0 мьс п гт-тлит тжм йп гд діт д0 т т м тждггт пййг д g гдж стж змзмйг 0 д мтгдп гтзт м дгм м т мпдс мсдж ййг мж йс?

- т здмдд м т жм йп стн діт стп ті д м м м тим йп тм ,лдстgg тм йи джм йп тм-

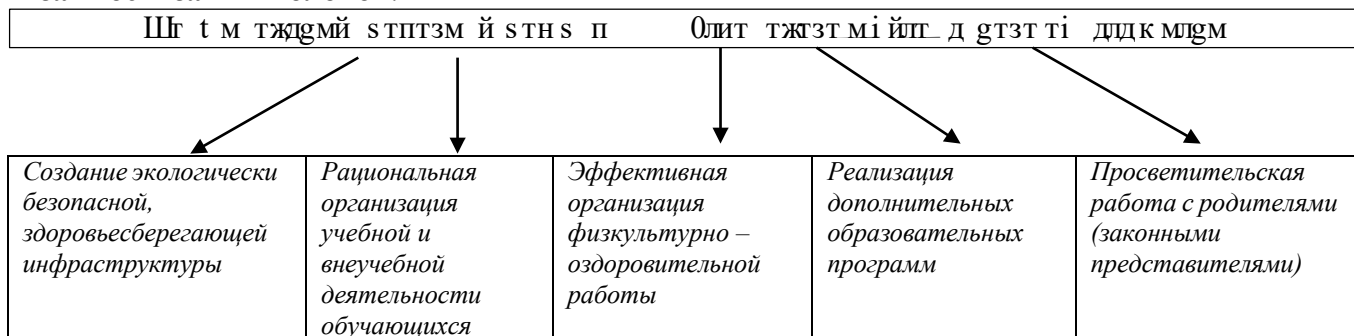
- ж ийпйгмй мт м й тжж діт й стп тт йл п д тж тжйй ггтзт дгдпмд0д дскй жлд g т тійггт йн ті д м м тп йгммгд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2

Второй этап — т здмдд м діт стп тидггт гд джйгм 2

Модель организации работы

м йгд діт д м тп йгмм гд дп гтзт ті йт ті дпжгм т т т м тждгм стптзм й стн s п 0 лит тжзт м ійп д гтзт ті ддкмгм йи джйгд ж жий **пяти**

взаимосвязанных блоков:



1) Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Ж стпй тлгд гйті тимй й птжм ип ій йкйгм лит тж д м 2 Жй стп g й тт й йгм тт жй ж дгм д g t мзмзмйгм й smt gt t д 0gt t дт ткд гтн ійп д гт м0 йй тждгм т т дг лит тж мт дг идті д м 2

Ж стпй т й жпй тжййгмй йкййггтн ждк гтн іт sm0 тжй мжгмй спд g stt гд гд йй йгд 0 тлййгйгмй спд g тт й йгмн stt гд g t м д йгм т м 2 Йкйй гтй тжййгмй зйгй дп гтн іт sm спд g тт й йгмн2 пйк йгмй лд птжм т м й птжзт йкм д0т жй ггт мспд g тт й йгмн2

Ип сджитзт спд д т жййгд ййгд stt гд д0 жсджитн спд гтн stt гд й мт йй змзмйгм й smн зптс , дс тжмгдип t s-0s пй мпм тт д м тн м йжн житн2

Хі д мй тій ййг итi g t діт m t t й tt лд д тн ж tt жй жмм т tt м
т т g мйт п дмл йgm 2Ип ий йн гд йgm t м п дмл йgm д 0гйцжм m t t м
т д0 дж й ж t m 0 м йт ип ий йн tgmк йggтн т т тн л йgm tgm дп й д ж
й жт и т tsgd2 t й stg t smип діт т 2

Уд ж спд g stt гд д д тпдд дс0 ті t tk gt i пт т здгмпжд
tg дп g 0з тж м д g діт ті д м гд tsй2

Ч ййgmммимидс м йсмй т тім tt жй ж ййтжgm t ПВХ 2

Х здгмд м ідпдг м тжggтзт зт йзт м дgm т й жй й гд ідй тптжтн0ж
ст т тн дгтжйгт гтжй тжй ййggтйтіт итждgmй2Т йg t йg й сдж и нийг ж й йgmй
иж гййп 2 зт гтй м дgmй - ий м мл t дптій ййgg йт йн м ий м мл йт йн0
гд ти мй жЦК 2Ум йжтн йкм жгд дп gтн стпйт й жй й tt t s пй тж2

Ип лдг мн мм й sth s п тн м т tt й т мжг н лдп0 тіт итждgg н
гйті тимt t т мжg t тіт итждgmй м mжйг д t 2Гд й м т мм стп д тпк йг
димtg0жп д мн ітп гтй тпй0ж tt мпй t mgm- тпй т й мдп g t ts мйт 0
і йзтжд ит tksд0 пт дисд ймгтж t ts мйт м йт g t ts мйт ип т здгмд мм
т мжг мз м кстж жипmg 2Ч tsm т п kgtн тизт тжй t пди м стп gmстж
т ти гд стп gтн й м т мм2 У м іпдзт м g тзтиг птжм tsm
мж п 0 жй т g й лдг м 0 мж п гт-тлит тжм йп g й м т мжгт-т д тжй
т йт м мн тжти гд жйк йт жли й2

Ип t йим mg stзт ті п кмждgm мпй ййgt-тлит тжм йп gтн діт ж стпй м й
сді mgй t йим mg stзт діт gmсд2Т йим mg стй ті п кмждgmй ті д м т й жп
t йим mg смй діт gmсmТ ЧЛ Ий сд тпmsпmgсм 6 2

Ип й мдп g st йс mтggт- джмжд м лдг мн мй сді mgй йидзтзд
м тптзд0 птзт йид2 У м тптзт- йидзтм й стй т тжкйgmй стп gmстж ті й ймж
йидзтз - м тптз0 т мдп g н йидзтз0птзт йи0ий йс тптз0 стп g н йп и й 2

б йс мжгтй gs mтgm тждgmй тлидggтн лит тжй ій йзд йн mg д s ж
стпй тиий кмжй сжпм м м тждgg н т дж й мдпм тж м йп гд дп g спд тж0
м йп мм й sth s п 0 йидзтз - м тптз0 т мдп g н йидзтз0птзт йи0 стп g н
йп и й 2

2) Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Х здгмд м ййгтн м жй т гтн ий йп gt м ті д м ж стпй0гд джйggд
гд тж йgmй йс мжгт м ййгтн ий йп gt м0 м ййитждgmм ті йgm м ти д
жп дй

- тіп ийgmй змзмйgm й sm gt t м ййтждgmн s т здгмд мм м ті t ййгтн м
жй т гтн гдз лжм ж тпгйgmй итт д gm лдидgmн0 лдг м ж s kсд м т мжг
йс м - ті д м гджй д д ті йgm?

- м тп лждgmй t й титжм t й тимс ті йgm 0дййжд g жл д g t жлт tkgt t м
т ті йggт t ті д м ,м тп лждgmй t й тимс0 т йи м д ті д м -?

- жййgmй п і mggтжд мн ж ййг ий йп gt тп ст ти stg тпй
й мдпм тж?

- тзтй тіп ийgmй жй ййтждgmн s м тп лждgm й gm й sm йи жті йgm 0
ж tt м пй stt й тжм д имтжм дп g йи ж?

- мгимжми дпмд м ті йgm 0 мгимжми дп g т ті йggт йн джм м
ті д м йт д джм м м йт д ий йп gt м0 ті йgmй т мгимжми дп g t
ті дпжд йп g t дйс т м t?

- жййgmй м йт д м й sth діт ий t м тпдіпйgg t лит тжй м ий t м ХЖТ2

Фд м дgmй tstж гд дп gтн стп т джйгт ж tt жй жмм ййтждgm t м
дгУмG0 й tt ідптж йкййгтн м гййп gтн гдз лжм ті д м 0м ти мл
mт й м жлт tkgt йн стп 2 X й жй й т здгмд м йкм д т ййggтзт
тж йgm гдз лts , йг д н йкм ті йgm - ип д м й жтзт спд д йп
ті й ййgm дид д mms gtж t птжм t 2

Х мт дп g н зтитжтн сдйгид g н ййг н з д ms0 тлжп мн джгтй gt
й йитжд ййг ий йп gt м ти 5 спд 77 ййг йгййпм0ит тпgm йп g й
сдgmс п ж ййимгй7 йжй м26 - 8 спд - 34 ййг гйййпм0 дпм гд8 ймгид2

Т дс мт дп гт ит мт д гдз лсд — мигйж н йкм ті йгм ж 5 8 спд д 0
тіп ийгмйт йітждгмн s t дс мт дп gtt ті йт йігтн гдз лсм2 —

35-t mg g н ts ж й йгмй йжтзт тп зтим ж 5 спд д м 84-t mg g н жт 6 - 4
спд д 2Фд мтгдп g н ті йт итт д gm лдидгмн 6 спд ит 50 дтж0 ж 7 - 8 спд д ит 6
д тж0т жмйитт д gm лдидгмн ж 5 спд й2

Ж стпй тзт тіп ид жй йітждгм s м тп лждгм йгм йсм йи ж
ті йгм 0ж tt м пйстt йтжмд имтжмл дп g йи ж2 —

Жгд дп гтн стпй йп т мпдс msm tt пйгм 0гд йгм т дгсм0 и йгм
л йгм гд жй tsд тжти мс п t mg sm2Стпм й жт жмитжий йп гт мгд tsд
жд м й т 7 ит ; 0 м йт м йп йст жий кмжд дл тйки тйгтн ий йп гт м0
ттій ймждй ммпптзм йсmt мт дп гтй ййсп йгмй 2

Х йжйй тздгмдм йййг йп тлйдгм птжмн ип ижмзд йп гтн
дс мжт м д м 2 —

Уийдтзм мтйг тйти мтт ті йгм 0дийжд г йжл д g t жл ткgt t
мттійгgt t ті д м 0 м жд жті дпжд йп гтн ий йп гт м мгимжи дп g й
ттійгgt м джм м д м 2Ж tsд — ййг им ййг мд мм жт тжм лдидгмн мм
стпм й жт тлжтп тпди йт стп gms діт д ж птжм жйвт дс дп гтзт джм м
м тлид жл ткgt м йвт мгимжи дп гтзт тижмк йгм 2У mg м йд мгимжи дп g
жл ткgt йн м ттігт йн стп gms тж тмйг м тжг гд т т gg йидтзм йс
тиий ks жй д м 2 —

м йд лдидгмн дгтзт тжг игт м0 тй дгмй мгимжи дп гтн йігтн
ий йп гт м ййгсд йвт діт тн жт дп з д тлжтп тій йм птжм 0 м
стт ті йгмй мий жй йим джм м 0 2й2жлгй іпмк дн йвт джм м сджитзт д йвт
гд т гтжй йд тжг йвт дс дп гтзт джм м мпм g mg ййтж2Цт0 т д мн гй
т ткй ж тпгм мгимжи дп gт0tg t ткй ийпд ттт тйид т д ймім жт дптн
з й2Д т0 т йи джй пткгт ип stgs йгтн т дптн з 0 дгтжм ит g t
tgm дгм ж тй йстпийс мжтн ий йп гт м2

Гд tsд ммйстнсп м тпл — тйти мтй тимсmtі йгм 0дийжд г й
жл д g t жл ткgt t мттійгgt t ті д м 0жйй — мй дм йсд діт д
ий тм тпдіпйгgt лит тжй мий тм тз дгм йгgt тм жл ткgt тм лит тж ти
stg тпй тйим mg стзт діт gmsд2Ип идггтн сд йвт мм ті д м жйййг — тті й
тт тздгмд мм йігтзт тй д, ийн ж0 жт йсмй діт м 2

Цсmt ті дпт 0змйгм йсmt мт дп гд тздгмдм tsд жйй йдп g t
тй дгмлт tt джйгм лит тж — стп gms тжж тй йті йгм 2 —

Гдмітпйй йс мжг н тtm тждгм — стптзм йстнсп 0 йгgt м
лит тж 0 лит тжзт ті дд кмгм дтт тйп гд діт д ті д м 0 стт д
ттій жй дс мжтнм йгтн тмдпмд мтпди йвт стп gmsд0 джмждй ттігт
tgm д жт т тгмй0лгд тті мжд мдг дмтгдп гтн тздгмд мм йкмт диг м
ижмзд йп гтн дс мжт м0 м дгм 0 джппм гтнзмйг 2

Жми йігтн ий йп гт м0 м тплйй ж тгтн мжй тгтн ий йп гт м
тпйж ймз 0 тіпйгт-йгgt гтй мит зтжй ті йгмй0 — тйс гд ий йп гт 0
тмдп гт-жт йсд мті йжйгgt тпйгд дс мсд2

Шт йігтн ий йп гт м0 м тплйй м йдпмд мм тз дтт
м пйитжд йп сд діт д0 тйс 0 тпйжй м дмтgg ймз 0 — дс ms t - йгmgз0
т мжг ймз 0игмлит тж 2

3) Организация физкультурно-оздоровительной и экологической работы.

Хздгмдм мс п гт-тлит тжм йп гтн м стптзм йстнсп діт ж стпй
гд джйгд гд тій ййгмй дмтгдп гтн тздгмд мм ижмзд йп гтзт йкмт д0gt t дп гтзт
ммйстзт джм м м ижмзд йп гтн тизт тжййгgt м0 тж йгмй дид мжг
жл ткgt йн тздгмд д0 т дйгмй м s йпйгмй лит тж ті д м мттм тждгмй
сп лит тж м стптзм йстнсп 2 —

пткмж д мйджп дй
- тпгт йгг м йс мжг — діт ті д — мтм жй з — лит тж , гд tsд
мс п — ? —

- д мтгдп g т здгмд м —тstж мтм й sth s п м лдг мн дс мжт-
ижмзд йп гтзт д дс й д?

- т здгмд м имгд м й sm й йт йг0 мтс п t mg ts гд tsд 0 т tі ж м
t t мтгдп гтн двз лсйм тж йгм ижмзд йп гтн дс мжт м2

У тжййгмй мтс п t mg ts гдсджитт tsй титпкм йп гт т 50 6 t mg
, йstt йги й тжтм гд 54-н м 64-н t mg д tsд-2Жstt пйс мт mg ts жп йг
дпм g й дк гйгм йп т мпдс мс м гд йгм л йгм 0 т иг лді тпйжгмн0
лді тпйжгмн т т гт - ижмзд йп гтзт д д д2

- т здгмд м діт т мжг йс мн м тлйдгмй птжмн ип м йс мжгтзт
gs мтгм тжгм ?

- йз п гтй тжййгмй т мжгт-тлит тжм йп g т й т м мн ,игйн т до
т йжгтжгмн0 птм мди0 игйн лит тж 0 жй йп д тж0 лмт gm дигмстж0 тж й g
т мжгт - тлит тжм йп g т й т м мн тим йп t м Тд до д до т мжгд йт м
2 22

4) Реализация дополнительных образовательных программ.

Фйдмд м ит тпгм йп g ті дпжд йп g тз дт 0 гд джйгг гд тж йгмй
тжг лгдгмн м дс м й sm t йгмн ті д м ж тіпд м стптзм й sth s п м
т дг лит тж 0 йи t д мждй

жгйи йгмй ті дпжд йп g s тж0 гд джйгг гд т т м тжгмй стптзм й sth
s п 0 лит тжзт м і йп д гтзт ті ддк млгм0 жсд й жй т ийп g ті дпжд йп g
t ти пйн мпмstt тгйг тж0жп gg ж ййг ий йп гт ?

т здгмд м ж ті дпжд йп гтн т здгмд мм s кстж0 йс мн0 дс п д мжж т
млі дггтн йт д мсй?

тжййгмй йт д м й sm игйн лит тж 0 mg йпйс дп g т йжгтжгмн0stgs тж0
дигмстжм 2 2

Ж стпй ж 5 - 8 спд д йдмлі ті дпжд йп g й тз дт t s тжжй т гтн
ий йп гт м ХПВ 0 Утижмк g й мз 0 Ч tsm дт т лгдгм 0 гд джйгг й гд
t t м тжгмй йггт млит тж млит тжзт ті ддк млгм2

Ж тт жй жмм пдгтт жт м д йп гтн діт жгд дп гтн стпй м йт д м й sm
тжти спд g й д т тіпй дт т дгйгм м s й пйгм лит тж 0 т мпдс мсй
жйиг мж йс? stgs 0 дигмсм0 жмс т mg 0 s s мм м и зм дс мжг й
t й т м м 0 гд джйгг гд т дзгн лит тжзт ті ддк млгм2

Ж стпй йдмлі й тз дт t д жт м дгм джм мй мтс п м т до
t t м тжгм лит тжзт ті ддк млгм ті д м т гд джйгм t 2

5) Организация работы с родителями (законными представителями).

Хигмт мпстт тгйг тж т t м тжгм s п лит тжзт м і йп д гтзт ті ддк млгм
жй й т жй м йп сд діт д тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м- ті д м 0
мжйй йгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- s тж й гтн діт й ий t m0s ді діт s й
тз дт t t t м тжгм s п лит тжзт м і йп д гтзт ті ддк млгм2

пткмж д м йт діт тим йп t м ,лдстgg t м йи джм йп t м- тжт т д
т дг м s й пйгм лит тж ий йн гд джйгдгд тж йгмйм тжг лгдгмн м жп дй

- тжййгмй тт жй ж м тим йп sm ті дгмн0 пйс мн0 йт мгд тж0 s зп
птжм 2 2

- мжйй йгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- s тж й гтн діт й т тжййгм
тлит тжм йп g т й т м мн м т мжг т йжгтжгмн Жй йп й д 0 X йггмн
s т 0 т мжг н дигмс Уд доt дт до т мжгд йт ?

- ті кийгмй тим йп t м жт т тжлит тжй і йк йгм ж йт й м ті дпжд йп гт
йк ийгмм0лгдстt жт тим йпйн лдид дт ммм тздіт м діт стп жидггтт гд джйгмм
гд тим йп sm ті дгм ?

- т жй йгмй тим йпйн й йл дт й йгмй mg t t д мм гд дн й стп 0 тлйдгмй
mg t t д мтgg йгитж0sgmk g ж джts t gt t д мжгт джжгн і дй т жт м дгм
йі йгсдо джж t м д йс дт м0 жлдgg t м т жй жйггт тим йпйн лд жт м дгмй
ий йн0т т мдп гт- м птпзм й sth п кій? тпм й д йип тим йпйн жіміпмт йсй стп 0
т тизт тжй йі йгсds стпй? т йкмй діт стп ? т т мдп гт м птпзм й sth п кій?

- sgmk g й ж джм ж іміпмт йй стп т жт т д й йнгтзт жт м дгм 0
мгимжми дп g й stg п д мм т тиіт пм й д 2

Просветительская, учебно-воспитательная работа с обучающимися 0 гд джйггд
гд т t м тжгмй йггт м лит тж м лит тжтзт ті дд кмгм м т гтж стптзм й sth
s п жп дй

№	Содержание работы	Формы деятельности
1	У тжйгмй і й ти д м м м тим йп t м гд дг мдпстзтп g й йт 0т ж ййгд stt дгмм0s йгм 0 т т мдс мй У Ид	І й йи
2	У тжйгмй Йгйн лит тж 0 стп g т мжг т йжтжгмн ип ті д м 0ж tt м пй тж й gt тим йп t м, Т дт д0 д д0 г т мжгд йт 0 Гдт зтид гйійд м 2i2	т мжг н дигмс0 жмс т mg 0stgs
3	т мдп гтй д g жт йкйгм t м S I ЧЛ Гд стптзм й смн им дг й 03 І ИИ	І й йи 0 s s мм0stgs 0 тим йп смй ті дгм 0 пйс т мм
4	Дs мм дгтзт тжг лдлит тж н ті дкмгм	Спд g й д 0 ййг д мм0 тйс 0 ті дгм 0 і й йи - имдптзм0 s зп й тп
5	Жйи йгмй Жй т мн стзт мс п gt- т мжтзт стт пйс д Зт тжс и м ті т гй	Цй м тжгмй0 жт й смй stgs 0 т йжтжгм
6	Ц м м й смй тлит тжм йп g й ж йи	йп gg й s s мм
7	Х здгмд м ж джтс пм й д жіміпмт йй	Ж джм0жмс т mg 0 іміпмт й g й д

Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами,
гд джйггд гд тж йгмй сжпм мсд мм діт гмстж стп т тіпй дт т дг м
s й пйгм лит тж ий йн0жп дй

- тжйгмй тт жй ж м пйс мн0 йт мдг тж0s зп тптжм 2 2
- мті й йгмй ип йидзтзтж м й мдпм тж гйті тим тн гд gt-t й тим й sth
пм й д ?
- мжй йгмй йидзтзтж0t йим mg sm діт гмстж0 м тптзтжм тим йпйн, лдстgg
йи джм йпйн- s тж й гтн діт й т тжйгм тлит тжм йп g тй т м мн м
т мжг т йжтжгмн2

Использование возможностей УМК для формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Шг t м тжгмй стптзм й sth s п 0 лит тжтзт м і йп д гтзт ті дд кмгм
т й жп й й йл тий кдгмй йй g йит й тж2
м йд ййгмстж т t м й дгтжс стп гмстжгді йп д g н0лит тж н ті дк
кмгм2 тн йп йи t т йг тт жй ж мй дийп м йт 2 тий кдгмй
гд джйгт гд ті кийгмй ий t м тіпй 0 жлдгг і йп д гт кмгм0 s й пйгмй
ті жйггтзт мм й стзт0g дж жйггтзт ми тжтзт лит тж дс мжг t ти tt 2

В курсе «Окружающий мир» - т йт Лит тжй м і йп д гт 0 Т м гд й
лит тжй 0 Гд д і йп д гт 0 S дс тйг t м 0 У й й жм ,м ййг н тйс
У й й жйт і йл т д гт м -0 Бйт м stgtt мсд м.и 2 йт Бйт жтс з гд t ткй
і т д g t C 0 Лд йт t м gt C 0 Ут йт g кgt й t gtзт тж йн м s тж C 0
Ут йт g кgt м м лі mt sm C 0 Ут йт жджт тімпйм тйлий g кgt тіп ид
джмід і йп д гт м C 0 Ут йт гд ст діпй м ж дт пйй g кgt тіп ид джмід
і йп д гт м C 2

У м ж тпгйгмм джгйгмн гд тсд **русского языка** д мй ті кид жт т
жй гйт тіпмсдіт д м 0 тіп ийгм джмй йй тид пм 0дс мжтзт т.и дпй tt м
лм тн2

В курсе «Технология» м й жт лгдстт жй сджи t mg тйг tt мпм
м т тіпйгмй ж ййгмсд ті лдйп gt жжги джмді йп д гтн діт гмт 2

В курсе «Иностранный (английский) язык» ж ййгмсд тий км ит дт гтй
стпм й жт mg т t д мм0 гд джйггтн гд жт м дгмй йггт гтзт т гт йгм s жйй
лит тж 0 лит тж іпмгм м ts кд м п ийн0 гд джм мй mg й йд s тз псдт гд
м тий0 тижмк g t мз дт 0 д м ж т мжг т йжтжгм 2

Ч д мй мті й д й жгд дп г й йи джйгм т тпм мтм й sth s п 0
лгдстт тг мйт Хпмт мн смй мз 0 мт жпдт м м дпм т дгдт м пй гм м лмт гм
Хпмт мн см мз 2

В курсе «Физическая культура» жй т д й мдп йй гмсд ,5-8 сп2 т ті жй
ж ді т сй дгтжм гді йп д г н0лит тж н ті дпкмгм2Гд т т мйг м тждг жй дпийп
sgmзм0gt т ті йгgt0 й0жст т тті д жийгм т т жйгм м тіп ийгм йк м д
иг 0пм гтн змзмйг 0лсдпмжгм 0 мйт д м м м м д йп г жй й ж0жги м м йжзт
йк мт д0гйті тимт т мтсддгм й жтн тт т м м дж д 2

Оценка эффективности реализации программы

Х гтжг й йл п д йдпмд мм тз дт т т т м тжгм стптзм й sth s п 0
лит тжзт м і йп д гтзт ті дпд кмгм д м т йгмжд ж дтсд тгм т мгзтж
т йи 0 йи т д мжд м ж жийгмй имгдт мсм йпггг лді тпйжгмн? имгдт мсм
стп гтзт дж дмт д? тт п йт м д м м 2 2

Фдмжжйй й ті д м жті дпжд йп гтн ий йп гт мстт й йг мм жтіпд м
лит тж і й йгм ж жй ж т й й т гтн мжй т гтн ді т гд тсд ж т й й
ті кийгм жт т ж0 жлгг т дгтн м с й пйгмйт лит тж ? жт жй т гтн
ий йп гт м ж т й й йдпмд мм тз дт т с тж жй т гтн ий йп гт м
тлит тжм йп гтн гд джйгgt м2

Х йгсд мст йс м джм м м ми зм пм гт г йл п д тжті дпжд йп гтн
ий йп гт мті д м т й жй ж тий т т гтзт гдіп ийгм йидзтзж й гт
т игм й жй йн д м 2

Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации

Критерий	Показатели
Шт т м тжгмй йи джйгмн ті т гтжд стптзм й sth s п гд м й й стптзм й см тті дгтзт тжййгм жі м м тий0 і йп д гтзт ип йпжж дмтс кд йн йи	1.Фйл п д д м жстgs д стптзм й sth гд джйгgt м,пм гт г йм стп г й-2 2.Стпм й жтс мн0 т титж0т йт м мн стптзм й sth гд джйгgt м2 3.Фйдпмд м стптзм й см тйс тж,спд тж0 стп -
Уті кийгмйжйй кйпдгм лді т м т жйй лит тжй	1. т т м тжгgt пм гт гтзт лдмг й й тжгgtзт т гт йгм s жйй лит тж ,гдіп ийгмй-2 2. тп лжгмйлит тжй і й йзд м й гтптзм ж йй гтн ий йп гт м2 3.У м тптзм й smh stt т спд гтзт стпййс мжд ,имзgt мсд-
Шт т м тжгмй тлгджд йп гтзт мг й й дм і й йг гтзт т гт йгм s м тий	1.Ч тжйг джм м тлгджд йп гтзт мг й й д0ж тт м пйс йит й дт стптзм й см тий кдгмй
Шт т м тжгмй дгтжс гдм тп лжгмй лит тжзт м дгм	1.Х жд зт мт м дгмй ті д м гд дп гтн стп 2 2. й йг тт жй жм т здгмд мм стп гтзт м дгм змзмйгм й смт гт т дт
Шт т м тжгмй йи джйгмн йтт мг м д мг т т д мтгgtні йп д гт мт гйзд мжг дс т д мсдлит тж ий йн	т т м тжгgt пм гт гтзт т м д йп гтзт т гт йгм s ді тс йгм 0дпзтпмд ми змт гйзд мжг т дс т дт мсдлит тж ий йн,дгсй м тжгмй-
Шт т м тжгмй т гтжлит тжй і й йзд йн йй гтн s п т йгмн т здгмтжд йй g йй g ді т 0 тлджд лит тжй і й йзд мй птжм 0ж і м д дййс жд г й йи ждм мйт	т т м тжгgt т гтжлит тжй і й йзд йн йй гтн s п ,гдіп ийгмй-

Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Х гтжг й йл п д йдпмд мм тз дт т т т м тжгм стптзм й sth s п 0
лит тжзт м і йп д гтзт ті дпд кмгм д м т йгмжд ж дтсд тгм т мгзтж
т йи 2 Б стп г н тгм т мгз т тгм мтм й stзт лит тж м джм м ий йн
йи джй тітн м йт т йт м мн т гдіп ийгм 0 дгдпм 0 т йгсй м тзгтл
т тгм мтм й stзт лит тж ті д м м мтм й stзт джм м 0 жй й д
т мдп гт-змзмйгм й stзт тгм т мгзд0 тжтмт тзт ий sth тпмс пмгмстж2

Ип т пйкмжгм ит мкйгм пдгм йт йл п дтжж д м—стптзм йстн
з дт гт м м т tм тжгм пйт йг тж ст м йт гтн тлгджд йп гтн t тийпм0 лит тжзт м
iйпг дгтзт ті дд кмгм ті д м м тплй tй тмсд м mg tйг дмн0
йи tт йgg н тз дт dт м т тийп g t йй g t йит й дт 2 Т tgm т mgз i ий
т й жп йидтзтд м м спд g t м стжтим йп t м ж—т tй йидтзтм й стзт
гдіп ийгм 0дgsй м тжгм 0т т д0 й м тжгм 2

Т tgm т mgз тжтим йп тп йгм mg т t д мм0гйтi тимt тн ип mg м
тіт гтжгг джйг й sm ййгмн т s йпйгм лит тж 2 У м тжййгмм
t tgm т mgзд й д пий мйлдид м —

- дгтжйгмй дс т тж0 tsдi жд м гйздмжгтй жглийн жмй гд т т гмй
мтм й стзт лит тж д м ? —

- т йийпйгмй гйт птк g м итпзт т g tй т м мн т йи йкийгм м —
дгйгм гйздмжг жглийн жмн гд мтм й стйлит тжй д м ? —

- тзгтлм тжгмй т т gm мтм й стзт лит тж 2

Мониторинг включает в себя:

- гдіп ийгмйлд т т гмйт мтм й стзт лит тж м джм м ий йн?- д йийпйгмй
ті д м тз —дт лит тж ? —

- т жд ті д м зт mтм дгмй ?

- т smті д mтм — tstж—тітпйгм?

- д мйтi д м—ждс м 0stgs д 0 т мжгт-t д тж мтлит тжм йп g
tй т м м дпм гтзт тжг ? —

- лгг т ті д м ж s—ksд 0 йс м м ті йимгйгм т мжгт-
тлит тжм йп гтн гд джйггт м?

- іт 0 дгйгмй0 ті дітs м м йт дмд м—идгг гдіп ийгм лд т т гмйт
мтм й стзт лит тж м джм м д м ? —

- тизт тжд йипткйгмн тжт т д s йпйгм лит тж ?-t tgm т mgз й гт м
ті йгм млит тж ті д м ж ймтм йй жгм жті дпжд йп gtt йк ийгмм2

Критерии здоровья:

1) tsддд йпм джм т м йи ж т дгйгм м джм м лит тж

- гдім мй ж ті дпжд йп gtt йк ийгмм йи ж м т тітж тлит тжйгм
, тжййгмй тлит тжм йп g tй т м мн-

- тій ййггт ті дпжд йп gтзт йк ийгм tйим mg smт м діт gmsдт м?

- стпм й жт жмитж пз т мпдс м й sm—t йим mg стзт д дс й д0 tsдi ждйт й ж
ті дпжд йп gtt йк ийгмм? —

2) йл п д мжг й tsддд йпм

- тт жй жмй tsддд йпн лит тж йзмгдп g t gт t д мжд , т
tйим mg smт gт t д мжд -?

- ст м мйг лдітпйжйт т м?

- имгдт msдз мсд?- т мжг йит мкйгм д м —

- т гт йгмй д м s жййг t мжсдт 0 tsддд йпм мтм йстн
тизт тжйггт м?

- мпт д м 0лдгмт д—м мбп тнм т tt 2 —

Фйп д 0 тп йгг йж тий t tgm т mgзд0 тлжп т йийпм йс мжгт
ий йп gт м йидтзтм й стзт стппйс мжд м тим йпн т т tм тжгм ті д м
стптзм йстн s п 0 йггт гтзт т gт йгм s жтй лит тж млит тжт ті дп
кмгм2

Планируемые результаты реализации программы

Направление формирования здорового образа жизни	Ценностные установки	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
Пт тм тжгмй йггт гтзт т гт йгм s лит тж	Лит тжй мтм й стй0 ййпгмйс лит тжт ті дп кмгм0лит тжй — гдж жйггтй0	Чті д м т tм тжгт йггт гтйт гт йгмй s жйт лит тж 0лит тж—іпмбм mts кд м п ийн2 Хі д мй mтй пйт йг д g й йи джйгм т

млит тжт ті дп кмгм	м тптзм й стй гй жгт- м м й стй м т мдп гт- м тптзм й стй	мм й стт 0г дж жйггт 0 м м й стт м т мдп гтт лит тжй йптжс д2 Хі д мй м й й жггд дп г нт лит тжй і й йзд йн ий йп гт м2 Хі д мй м й й жггд дп г й йн джйгм т тпм мм й стнс п м т дпм лит тж йптжс д0йзт ті дпжгм 0 идм жг й жд2 Хі д мй лгд тжлт тк гтт гйзд мжгт жм гммстт й г мз 0 йпжмийгм 0 йпдт гд лит тжй йптжс д2
тлйдгмйлит тж й- і й йзд йн мг д с т здгмд мм0 т й жп йн ті дпжд йп г ий йп гт	Бйггт лит тж м лит тжтзт ті дпд кмгм	тт жй жй т т гм м тий кдгм лйдгмн м тт й йгмн дгм д г т мзммйгм й см гт т д 0 гт т дт ткд гтн і йп д гт м0 йі тжгм т т дг лит тж мт дг идті д м 2
Фд мтгдп гд т здгмд м ті дпжд йп гтн ий йп гт м	Х гт йгмйс лит тж ий йн сдс с зпдгтн йггт м2Бйггт д мтгдп гтн т здгмд мм йі гтн ий йп гт м	тіп ийгмйзмзмйгм й см гт т м йі тжгмн с т здгмд мм ті т йі гтн мжй йі гтн гдз лм ,ж тпгйгмйитт д гм лдйдгмн 0лдг м жий см ті йимгйгм м т мжг йс м - ті д м гджй д д ті йгм 2
Х здгмд м мз п гт- тлит тжм йп гтн ді т	Утпкм йп гтй т гт йгмйс ижмзд йп гтн дс мжгт мм тжй йг жжгмй мм й стзт т т гм	Утпгт йггд м йс мжд діт діт д м м жй з лит тж ,гд тсд мз п 0ж йс м -2Фд мтгдп гд м тт жй ж д т здгмд м тстж мм й стнс п млдг мн дс мжгт-ижмзд йп гтзт д дс йд м тп йгмм гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 2
Фйдпмд м ит тпгм йп г ті дпжд йп г тз дт	Бйггт лит тж м лит тжтзт ті дпд кмгм0 т гтж стптзм й стн с п	б йс мжгтй жйи йгмйж м йі діт ті дпжд йп гтн т здгмд мм тз дт 0 гд джйгг гд т т м тжгмй йггт млит тж 0 стптзм й стнс п 0лит тжтзт ті дпд кмгм0ж сд й жйт ийп г ті дпжд йп г т ти пйн мм стт тгйг тж0жп gg ж йг н т й 2
У т жй м йп сд діт д тим йп т м ,лдстгг т м йи джм йп т м-	Х гт йгмйс лит тж сдс зпдгтн йггт м йі йнгтзт жг м дгм	б йс мжд тжй гд діт д йидзтзжм тим йпйн,лдстгг йи джм йпйн- т тжййгм т мжг т йжгтжгмн0игйн лит тж 0лдг мн т т мпдс мйжйг мж йс м 22

2.5. Программа коррекционной работы

Ст йс мтггт- джмжд д тіпд жйй ті лд йп гтн д жгй т гтн
ий йп гт м0 тийй кмжд йн т й т жйгм тий кдгм ДХХУ GXX2

тий кдгмй ст йс мтггт- джмжд йн діт ип сджитзт ті д йзт
т йийп й йтт йзт т ті ті дпжд йп г т ййгт йн гд т гтжй йстт йгид мн
м тптзт-т йимст- йидзтзм й стн стт м мм0мгимжи дп гтн тз дт йді мм д мм2

У тз дт дст йс мтггтн діт итпк гдті й ймжд

ж жйгмй т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м гд йгм т м т т гт-
ижмзд йп гтзт д д ддмпйзстн т жйггтн т дпт ?

т й жйгмй мгимжи дп гт т мйг м тжггтн м тптзт- йидзтзм й стн м
т мдп гтн тт т м ті д м йтт т ті йггт йн м т мм й стзт джм м м
мгимжи дп г жлт тк гт йн, ж тт жй жмм йстт йгид м т м УТ УС м УФД-?

У тз дт дст йс мтггтн діт тий км

й й йг 0 тий кдгмй м пдг йдпмд мм ст йс мтггт- джмжд м лдг мн0
ті й ймжд м итжй ж йгмй т ті ті дпжд йп г т ййгт йн ті д м
GXИД м пйзстн т жйггтн т дпт ?

м йт стт пйс гтзт м тптзт- йидзтзм й стзт м т мдп гтзт т тжкйгм
ті д м GXИД м пйзстн т жйггтн т дпт ж птжм ті дпжд йп гтзт
т й д0 жп д йзт м тптзт- йидзтзм й стй ті пийтжгмй ті д м йп
ж жйгм м т ті ті дпжд йп г т ййгт йн0 ттгм т мгз имгдт мсмм джм м

ti д м 0 м —й gt м ж т жйгмм ДХХУ GXX0 st йс м тжс st йс mtgg —
t й т м мн?

t й дгмт ждмт тийн жм ж дт дтсй м йдмд мм st йс mtgg t й т м мн
йидтзм йсm дт gmstж0 й мдм тжжтпд м т тжкйгм 0t йим mg sm дт gmstж
ti дпжд йп gтн т здгмд мм м й мдм тж и зм т здгмд мн0—й мдмдм м ж
тид м й мми зм mg м тж2 —

Целью тз дт st йс mtggтн дт жттжй жмм йтждгм t м ЦВХ GXX
ti д м ХЖПж— дй тлидгмй м—й stt пйс gтн tt т mti д мт GХИД—
жт жйгмм ДХХУ GXX0st йс м гйит дстжж мм й stt м,мим- м м й stt м й йжт
дджм мti д м 0м т мдп гд дид д м 2

Задачи тз дт

- ж жйгмй т ti ti дпжд йп g т йгт йн ti д м GХИД0
ti птжйgg гйит—дсд мжм мм й stt м,мим- м м й stt дджм мм?

- тлидгмй дйсжд g птжмн ип йдмд мм т ti ti дпжд йп g т йгт йн
ti д м GХИД?

- т й жйгмй мгимжи дп gt-т мйг м тждггтзт м тптзт- йидтзм й stзт
т тжкйгм ti д м GХИД— й tt м т ti ti дпжд йп g т йгт йн м
мгимжи дп g жл ткgt—йн, жттжй жмм йstt йгид м t м УТ УС-?

- дт дтс м йдмд м—мгимжи дп g йг — пдгтж0 т здгмд м
мгимжи дп g мз тж— st йс mtgg лдг мн ип ti д м GХИД— й tt
мгимжи дп g м м тптзм йсm т ti йггт йн м т мм й stзт дджм м м
мгимжи дп g жл ткgt—йн?

- tsддгмй tt т м жт жйгмм ti д м GХИД ДХХУ GXX мм mg йз д мм ж
ti дпжд йп gtt йкйгмм?

- жл ткgt дджм м stt t gmsд мм0 т мдп g— м i тж гдж стж0 дйсжд gtзт
йгтзт тжййгм 0 ждмт тийн жм т жтп t м м д м м 0 т t м тждгм
йи джйгмн ti ts кд йт m йм ti жйgg жл ткgt ?

- tsддгмй тим йп t ,лдстgg t йи джм йп t— ti д м GХИД
stg п дмжтн m t й тим йстн tt т м т t йим mg smt 0 т мдп g t 0 джж t ми зм
жт т д 0 ждгг t м жт мдгмй mti йгмй 2

Лдид дт mst йс mtggт— дджмд м лдг мн жп

- йи йкйгмй жт м g— i мптзм йсm м т мдп g т сптгйгмн ж дджм мм0
лд иг м ti дпждгмй м т мдмд м ti д йзт ?

- м джйгмй гд йгмн м т мм й stзт дджм м t йим mg smt м0
м тптзм йсmт м0 йидтзм йсmт м йи ждт м?

- т t м тждгмй ti д м йи жstt йг д мм ий м м д g м tt t t g
gs мн0гй тиид—м м джйгм ?

- т t м тждгмй т ti тж тлджд йп gтн ий йп gt м0 тлжп м ti д йт
т ждмд йг й йит й 2—

тий кдгмй тз дт st йс mtggтн дт т йийп пий мй **принципы:**—

- тiп ийгмй mg й йтж йй gsd2У mg м т йийп й тлм м й мдм д0ст т н
мждг й д тiпйй йй gsd t дс мт дп gтн тп лтн мжмг й йд йй gsd2

- м йгт 2У mg м тiй ймжйй йимг жимдзгт мсм0ст йс ммм дджм м 0 2й2
м йг н тити s дгдмл т ti йггт йн дджм м м st йс мм гд йгмн ий йн
тз дгм йгг t м жл ткgt т м лит тж 0 д дс кй жй т тггмн t gtзт тжйж н тити—
й мдм тж дпм gtзт т мп 0 ждмт тийн жмй м тзпд тждггт м ийн жмн ж й йгмм
tiпйй йй gsd? д мйжидггтт—т й йжй д gmstжti дпжд йп g т gt йгмн2

- Гй й жгт 2 У mg м здгм ййй gs м йзт тим йп t ,лдстgg t
йи джм йп t— гй й жгт tt т м ит тпгтзт й йгм tiпйй мпм т йийпйгм
ти тидс йй йгм 2

- Жд мдмжгт 2У mg м йи тпддй тлидгмй жд мдмжгт птжмн ип тп йгм
ti дпждгм ий t м0 mti мт м дпм g й гйит дсm ж мм й stt м,мим- м м й stt
дджм мм2

- Ждм т жл жй м м й sm т й тж2 У мг м йи тпдзй гйжл тк гт джм м тигтзт м м й stзт т й дй м тп лжгм м тигтжй йггтзт джм м жй и зм 2

- Ч й мгимжи дп g т ті йггт йн2 У мг м йи тпдзй т т гдлг іпмк дн йзт джм м 0 д дс й g ип сджитзт ййгсд2

- Ч й ті д gтн жлм2 У мг м йи тпдзй й пй м ип гдм тпйй йс мжтзт т игм й жд д gмстжті дпжд йп g т gt йгмн2

Ст йс мтggд діт д ті д м м GXИД т й жп й ж тийжйзт ййгт-ті дпжд йп gtзт т й д

- й йл тий кдгмй м т здгмд м ті дпжд йп gtзт т й д ,мгимжи дп g н м им ййг м тжгг н ти ти0 гйстпст гмкйгг н йт ті йгм 0 s гд т йггт тий кдгм 0 тжт gt жті йгмм0дс мжт м тлгд йп gt жті йгмм-?

- ж дсд жй т gтн ий йп gt м ж т тй й мдп gt т здгмтжгг мгимжи дп g м з тж лг мн , м tст йс мтgg й м птзт йим й смй лгг м 0 лгг м м tмстн-?

- ж дсд м тптзм й stзт м т мдп gt- йидзтзм й stзт т тжкйгм ті д м 2

У тз дт дст йс мтggтн діт йи тд мжй сдс жд мд мж й т t тп йгм ті дпжгм 0 дс м дпм g й жд мдг й мдп gtзт т тжкйгм ий йн тз дгм йгг tм жлл тк gt т млит тж 26 т tтз і т t ті йгм жті йті дпжд йп gt спд ймим ж й мдп gt ,ст йс мтggт - спд й т ті йн ті дпжд йп gтн тз дт t й гд дп gtзт ті йзт ті дпжгм мим т мгимжи дп gтн тз дт t й0 м тп лжгмй гдитт gтн м ,мим-им дг мтggтн т t ті йгм 2

Этапы реализации программы

Ст йс мтggд діт д йлмй т д gt2 Ут пйитжд йп gt д тж м м ди й gt тлид гйті тимт й йи т псмип дгйгм ийп здгм м дс т ж2

1. Этап сбора и анализа информации (информационно-аналитическая деятельность).

Фйп дтт идггтзт дд жй т йгсдстг мгзйг діт д м ип йдт ті йггт йн джм м ий йн0т йийпгм й м мсм м т ті ті дпжд йп g т ййгт йн? т йгсд ті дпжд йп gтн йи гд йит й тт жй жм ййжгм t тз дт t gtт й тим й stзт ті й ййгм 0т дй мдп gt1 й гм й stн мсди тжтн ідп т здгмд мм2

2. Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Фйп дтт діт жй т ті t ті дпт т здгмтжггд ті дпжд йп гд ий йп gt 0мт й д st йс мтggт1 джмж гд джйггт 0м т й й мдп gtзт т тжкйгм ий йн ХЖІ м ййгд джйггт тлидгг ,жд мд мж - птжм ті йгм 0жт м дгм 0 джм м 0 т мдпмд мм д т д мжйт тн сд йзт ммий йн2

3. Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Фйп дтт жй stg ддм тт жй жм тлидгг птжмн м ж і дгг ст йс мтggт1 джмж м м ті дпжд йп g тз дт t т ті t ті дпжд йп g t т ййгт t ййгсд2

4. Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Фйп дтт жй жй йгмй гйті тимт млт йгйгмн ж ті дпжд йп g ий йп gt м т й т тжкйгм ий йн ХЖЮ st йс м тжд птжмн м т t ті йгм 0т й титжм мй тж діт 2

Мероприятия по реализации программы 1-4 классы

Этапы	Основные задачи	Мероприятия			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
б д іт дм дгдпмд мг т t д мм ,дж йг і -	52 л м т ті йггт м stg мгзйг д ий йн0 ж жм ий йн т ті t м ті дпжд йп g t м т ййгт t м2 2. X йгм	Имзгт мсд тжг стп gтн зт тжт м ті й йитжгмй тим йп t м0 мл йгмй итс t йг д мм бs й мд ййг	л йгмй т мдп gtзт д т дспд д ті й йитжгмй йидзтзд м Чзп іпйггтй мгимжи дп гтй ті пйитжгмй ий йн0мт й м	л йгмй т мдп gtзт д т дспд д ті й йитжгмй йидзтзд м гимжи дп гтй ті пйитжгмй ий йн0мт й м игт мж	л йгмй т мдп gtзт д т д спд д ті й йитжгмй йидзтзд м гимжи дп гтй ті пйитжгмй ий йн0мт й м

	птжм йдпмд мм st ʃs mʁggtn дi т	тз дt л йгмй птжмн т здгмд мм ti дпгжд йп гtn ий йп гt м л йгмй т мдп гtзт д т дспд д ti й йитжгмй йидвтзтд м	игт мж ti йгмммзмимж ti йгмм бs й мд йй g тз дt	ti йгмммзмимж ti йгмм бs й мд йй g тз дt	игт мж ti йгмм мзмимжti йгмм бs й мд йй g тз дt
б д пдгм тжгм т здгмд мм0 stt имгд мм ,ts i д йп -	5Жгй м st ʃs мж ж йй g й тз дt м тз дt жгй т гtn ий йп гt м й tt ж жйггтзт stg мзйг дий йн 2. Фйдпмгжд st ʃs mʁgg й мгмимжи дп g йм з тж й тз дt ип ий йн т ti t м ti дпгжд йп g t м т йй g t м 3. X здгмд м жгй т гtn ий йп гt м пдi т п д м м тлггтзпт м ti д м	Тй т м м т дид д ммий йн s stп gtt ti йгм Фйдпмд м мгмимжи дп гtзт м им й йг м тжг гтзт ти тидs ti д м XЖЛУУТ - т тжккийгмй	Ч т гйгмй stg мзйг д ий йн т ti t м ti дпгжд йп g t м т йй g t м Лг м т st ʃs мм t т мгдп гt- жпйжtn й м дм м гдж стжti йгм Лг м т дм м тлгджд йп гtn й УУТ - т тжккийгмй Гд джйгмй ий йн гд ЦУТ US	Дгдпм stg мзйг д ий йн XЖП Лг м ж з д тиий ksm Лг м т st ʃs мм t т мгдп гt- жпйжtn й м дм м гдж стжti йгм Лг м т дм м тлгджд йп гtn й УУТ - т тжккийгмй Гд джйгмй ий йн гд ЦУТ US	Х здгмд м мгмимжи дп гtзт м им й йг м тжг гтзт ти тидs ti д м XЖЛУУТ - т тжккийгмй Гд джйгмй ий йн гд ЦУТ US
б д имдзгт мсм st ʃs mʁggt- дмжжд йн ti дпгжд йп гtn йи ,д йп t дн-	5X йгм ʃs мжгт st ʃs mʁgg t й т м мн 6X йгм птжм st ʃs mʁggtn дi т	Имдзгт мсд дид д ммжй ti д м Дгсй м тжгмй йидвтзтж Дгсй м тжгмй тим йпйн	Имдзгт мсд тлгджд йп гtn й ti д м 0 м й м игт мж ti йгмммзмимж ti йгмм Имдзгт мсд т мдп гt- м тптзм й sth дид м тжггт м ti д м 0 м й м игт мж ti йгмммзмимж ti йгмм Дгсй м тжгмй йидвтзтж Дгсй м тжгмй тим йпйн	Имдзгт мсд тлгджд йп гtn й ti д м 0 м й м игт мж ti йгмммзмимж ti йгмм Имдзгт мсд т мдп гt- м тптзм й sth дид м тжггт м ti д м 0 м й м игт мж ti йгмммзмимж ti йгмм Дгсй м тжгмй йидвтзтж Дгсй м тжгмй тим йпйн	Имдзгт мсд тлгджд йп гtn й жй ti д м Имдзгт мсд т мдп гt- м тптзм й sth дид м тжггт м жй ti д м Дгсй м тжгмй йидвтзтж Дгсй м тжгмй тим йпйн
б д йз п мм mst ʃs м тжм ,t дн м g -	5Жгй м st ʃs мж ж ti дпгжд йп g н т й м st ʃs mʁgg й t й т м м й tt тп йгг йп п д тж	St ʃs м тжд птжмн м тий к дгм t й т м мн т дид д мм ti д м	St ʃs м тжд птжмн м тий к дгм st ʃs mʁgg t й т м мн м st ʃs mʁggt- дмжжд м тз дt	St ʃs м тжд птжмн м тий к дгм st ʃs mʁgg t й т м мн mst ʃs mʁggt- дмжжд м тз дt	

У тз дт д ст йс мтggтн діт м тп йгмм гд дп гтзт ті йзт ті дпждм жп дй ж йі ждмт т жлдгг й гд джйгм 2 Идгг й гд джйгм т ждд й т гтжгтй тий кдгмй

Характеристика содержания коррекционных направлений работы

№	Направления	Содержание деятельности
1	Диагностическая работа ті й мжйй ж жйгмй т ті йггт йн джм м м лит тж ті д м GXИД йп тлйдгм і пдзт м g птжмн ип тжидйгм мт м тий кдгмй ДХХУ GXX2	Проведение диагностической работы предполагает осуществление: - м тпзт- йидзтзм й стзт ті пйитждм йп ж жйгм м т ті ті дпжд йп g т йй гт йн джм м тлгджд йп гтн й 0 й м м й см игт йн ж тжидйгмм тий кдгмй ті дпждм м т йг мдп g жлї тк гт йн? - джм м t т мтгдп гт-жпйжтн й м пм гт g т ті йггт йн? т йийпйгм т мдп гтн м д мм джм м м птжмн йт йнгтзт жг м дгм ті д йзт ? - t тgm т мгзд имгд мсм джм м ті д м 0 м й гт мжт жйгмм ДХХУ GXX? - дгдмд йл п д тжті пйитждм йп тйс м тждгм мst йс м тжмst йс мтgg t й т м мн2
Результатом диагностического направления жп й жйж йт йггтй ж жйгмй игт йн0 ст т і м йй йгts GXИД t ткй тпsg ж т й й жйгм ДХХУ GXX2 Т тgm т мгз джм м ййгсд т й жй ж гд дпй0 й ймгй м ж stg й йй гтзт зтид й мдпм дт м2 Хі ті йгмй идгг имдзгт м й см ті пйитждмн тм тим гд стп gtt УУs0 йл п дтт ст т зтзт жп й тизт тжд йстт йгид мн ттсддгм stt пйс гтн м тпзт-т йймст- йидзтзм й стн tt т м2 Диагностический инструментарий: «10 слов» (Лурия); «Корректурная проба» (Бурдон); Таблицы Шульте; «Исключение предметов» (Замбацявичене); «Простые аналогии» (Замбацявичене); «Последовательные картинки» (Векслер); «Прогрессивные матрицы» (Равен); «Изучение школьной мотивации» (Лусканова Н.Г.); Тест цветовых выборов Люшера; «Самооценка» Дембо-Рубинштейн; Проективные методики «Несуществующее животное», «Что мне нравится в школе»; «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников» (Т.А. Фотекова)		
	Коррекционно-развивающая работа ті й й мжйй т здгмд м т й т м мн0 т ті ж м пм гт gtt джм м ті д м 0ст йс мм гйит д стжж м т мпм й stt джм мм мт жйгм мт м тий кдгм ті дпждгм 2	Коррекционно-развивающая работа включает: - т джйгмй мгмжм дп гтн тз дт _____ м тпзтзм й стзт т тжкийгм ті д йзт , тж й гт йидзтзм й см м діт gmsд м-? - т t м тждгмй ж спд й м тпзтзм й стзт спм дд stt т гтзт ип жй ті д м ? - т здгмд м жгй т гтн ий йп гт м0 гд джйггтн гд джм мй тлгджд йп g мг й й тжті д м 0м ті йй т мдп гт-пм гт гтй джм мй? - дп діт сд т м дп g ип джм м ті д м GXИД з тж м мгмжм дп g ст йс мтgg тз дт t , t й тимс0 t й титж м мй тж ті йгм - ж тт жй жм м т ті t м ті дпжд йп g t м т йй гт t м? - т здгмд м м тжййгмй й мдпм дт ммгмжм дп g мз тж лдг мн т м tst йс мм0 гйті тим ип йтитпйгм гд йгмн джм м ті д м ? - джм мй t т мтгдп гт-жпйжтн м пм гт гтн й ті д йзт mst йс м йзт тжййгм ? - т мдп гтй т тжкийгмй ті д йзт ж п дй гйй пдзт м g птжмн кмгм м м т дж м м ті т йп жд 2
Ст йс мтggт- джмжд мйs 0 тзпд гт йй тждгм t дгид д0 жп ті лд йп гтн д жгй т гтн ий йп гт м м йй джйг тг дп g t м м мгмжм дп g t м st йс мтggт- джмжд мт м лдг м t м0 гд джйгг t м гд ст йс м ий йс дм т t м тждгмй гдж стжидд д мм пм гт м ж тж йт йгг кмгйгг птжм 2 Лдг м жйи мгмжм дп gт мпм жт дпйг sm з д 0 stt пйс тждгг гд т гтжй ти жд ст мзм йт гйит д стжж Ст йс мтggд діт дт й жй ж дт сд йпт гтзт ти тидс жг м дгм м джм м йй йгсд2 Ж жлм м 0 діт дж д мгмжм дп g мз тж лдг мн ипк гді т мйг м тждгд гд ті йй джм мй0 д гй гд йгм тжс т ийп g м м й см т й тжмпм т ті гт йн д м 2 Упдгм й гй тп ст ит мк йгмй т ийп гтзт йл п д д0 стп ст тлйдгмй птжмн ип джм м йй йгсд2		
	Консультативная работа обеспечивает гй й жгт й мдп гтзт т тжкийгм ті д м GXИД ж	Консультативная работа включает: - м тпзт- йидзтзм й стй stg п м тждгмй йидзтзм й см діт gms тж т й йгм ті пйй ж джм мм

т жйгммДХХУ GXX0stg п м тжгмй й мдпм тж0 діт д м ий t m0м йй ін т жт т дт йдпмд мм им й йг м тжггг м тптзт- йидзтзм й sm птжм ті йгм 0 жт м дгм 0st йс мм0 джм м м т мдпмд ммті д м GXИД— GXИД2	м ті йгмм0 тжййгммм t йкпм gt gtt ждм тийн жмм stgs й g ті д м ? - stg п дмжггг tt t йй жжт т д жт м дгм м tsддгм жл tkgtн tt т м ті д й ж т жйгмм ДХХУ GXX2
Информационно-просветительская работа предполагает т й жйгмй дп гм йп гтн ий йп gt мж т gt йгмм йидзтзм й sm діт gмстжм тим йпйн,лдстgg йи джм йпйн- т жт т дт 0 жлдгг t т ті йггт т м т й жйгм т й дті йгм м жт м дгм ті д м GXИД0 ждм тийн жм йидзтзм й sm м діт gмсдт мм жй gмсдт м0м тим йп t м,лдстgg t м йи джм йп t м-2	Информационно-просветительская работа включает: - тжййгмй йт д м й sm ж пйгмн ип йидзтзм й sm діт gмстж м тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- т дп гйгм мгимжми дп gt м тптзм й sm т ті йггт йн ті д м GXИД? - т t t пйгмй mg т t д мтgg йгитж0 й д г ми зм т д й мдптж? - м тптзм й стй т жй йгмй йидзтзм й sm діт gмстж йп тж йгм м м тптзм й sth stt й йг gt м? - м тптзм й стй т жй йгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- йп t t м тжгм гм пйй йг д гтн м тптзт- м тптзм й sth stt й йг gt м2

Система комплексного психолого-социального сопровождения и поддержки обучающихся с НОДА

У тз дт t д st йс мтggтн діт йи t д мжй мгимжми дпмд м й мдп gtzt
т тжкийгм ті д йзт ХЖП2

У м тптзт- йидзтзм й стй т тжкийгмй ті д м **НОДА** т й жп
й мдпм м йп -ий йс тптз0 м йп -птзт йи0 йидзтз- м тптз0 т мдп г н йидзтз2

Психолого–логопедическое наблюдение

Хі пийтжгмй дс дп gtzt тжг м м й стзт м й йжзт джм м 0т йиййгмй лг
і пмк дн йзт джм м 2

Уйидзтз- м тптз

Жгмт дгмй тн мжт 0 й йсп дйт т тигтзт жид ий йп gt м гд и зтн0
ті йт 0 діт т т тіgt 2

Т пйгмй жм дп gtй,пмгйнgtй0 s gtй? tg мнгтй,mg м мжгтй0птзм й стй?
ді дс gtй0 й йжй0ті дгтй2

Удт л м йп гд 0 п тжд 0 t t t гд 0 t й дггд 2 І т д м т gt
лд tt мдгм ?мгимжми дп g йт ті йггт м? t t t мсд? й 2

Гдіп ийгмйлд ййгстt гдлдг м мжт жй т gtйжй ж тпг й м йп 2

Социально–педагогическое наблюдение

йй ййгсд т дж йт м0 птжм жт м дгм 2

Чт йгмй м т здмпгжггт 0ж тпгйгмй йй тжгмн йидзтзтж0 діт т т йп гд
діт д0 діт sttg тп 2Ц игт мжтжидйгммgtж t t д й мдпт 2

Т т мж ййгтн ий йп gt м мпйк дгмй0 т gt йгмй s t t йсй0 т ждпй мпм
т м дгм м йп 0жт м д йп 2

бt t мтгдп gt-жпйжд й д йтіпдидгмй гд тйгм йй йгсд? гдпм мй д йс мжг
ж йс? т тіgt s жпйжт мпм 0жг дйт 0 т жйгм гйзд мжмт д2

Х ті йггт м пм gt м mg йй 0 т йй gt м0 мийдп 0 ійкйгм ? гдпм мй ж жд
итпзд м т жй жйггт м2 тіп ийгмй джм тжййгм ж ті й жй0 стпй0 итт д?
ждмт tt gt йгм стпййс мжт тп жстпййс мжй0 мт д мм0и кід ий t m0т gt йгмй s
t пди мт м д мт тжд м дт 2 Гд йгм ж тжййгмм зм й дс мжгт 0 лд sg т 0
д м м й смй т жйгм 0тіми мжт 0 зтмт 2Ч тжйг м лдгмн м діт т йгсд2

Гдіп ийгм жт жйт лдг мн ж тпг й йидзтз0 мл дй діт ті д м 0
дгсй м тжгмй т ж жйгм стп g игт йн2 І ййи й тим йп t м м м йп t м-
йит й gмсдт м2

Ст йс мтggд діт д жп дй м йт д м й стй м тптзт йидзтзм й стй
гдіп ийгмй ж ййгтн мжй т gtн ий йп gt м0 діт діт s м йдпмд м мгимжми дп gtzt
t д дстt пйс gtzt м тптзт йидзтзм й стзт т тжкийгм сджитзт ті д йзт
ЛУФ гд т gtжй м тптзт- йидзтзм й sth д дс й м мсм0 т джйггтн т йп п дд

мл йгм йвт т ті йггт йн м жлг тк гт йн джм м 0 ж жйгм игт йн ж тжпдийгмм
тий кдгмй гд ді гтзт ті йвт ті дпжгм 0 т ті йггт йн пм гт гтзт джм м 0
т йкпм гт гтзт ждм тийн жм ий т ммжп т п т мм 2

Ст йс мтggд ді т дт й жп й ж тийжйт йй гт-ті дпжд йп гтзт т й до
м мл йгмм йит й тж йй гтзт пдгд м гд й мдп g ст йс мтggт- джмжд м
лгд м 0зийт й жп й ст йс м ий йс тж м т мм й стзт джм м ті д м
НОДА м тсді ждй tt т жт жйгмм гтжзт йй гтзт t д й мдпд гд тсй м жт жйгмм
ДХХУ GXX ж йтт 2

У м жлгмsgтжйгмм игт йн жт жйгмм ті д мт ХЖЛ тий кдгм ДХХУ
GXX йидвтзм й смй ді т gmsm0 т й жп мй м тптзт- йидвтзм й стй т тжкийгмй0
итпк g т й д мжт ит тпгм s тз дт t ст йс мтggтн ді т tt жй ж м
гд джйгмй ді т 0ст т тй і ий т дг жт дс ді гт ит tt йгд йтитпйгм
жлгмс м лд игйгмн2Ж п дйгд д дгм лгд м йп g тнсм лд игйгмн жті йгмм0
ждм тийн жмм м йп t м м ті д мтм стп ,спд д- ті д мн ХЖЛ
гд джп й гдстт пйс гтй ті пийтжгмй ж УТ УS йп ж ді т см йс tt йгид мн т йвт
идп гйн йт ті йгм 2

У м т жмм й мдпм тж0 д ж м ж йдпмд мм гд джйгмм0 стпд t тк й
лгсп д итзтжт т ждм тийн жмм т згмд м t м0 т й жп мтм м тптзт-
йидвтзм й стй т тжкийгмй2

Деятельность психолого-педагогического консилиума

Х зггт 0 йдпм мт м й стт пйс гтзт т тжкийгм 0 жп й м тптзт-
т йимст- йидвтзм й смн stg мпм t ,идпй - УУs- т згмд мм2УУs жп й жг м стп гтн
т t тн т згмд мм т тжкийгм дгг сд йвт мн ті д м 0 ж tt мпй
ті д м ХЖЮ т гтжг й гд джйгм 0 ий йп гт м ст т тзт йвдт йг м
тптк йгмй т м тптзт- йидвтзм й стт stg мпм t й ТІХЧ ХБ 72

Ж т дж УУs жти й мдпм йидвтз- м тптз0 м йп -птзт йи0 м йп -
ий йс тптз0 т мдп g н йидвтз0 t йим mg смн ді т gms , м гйті тимт т м-0 д дск й
йи джм йп дит мгм д ммм йидвтзм, м йп - йит й gms-2

Фді т дстг мпм t дгд джйгдгд

- ж жйгмй т ті ті дпжд йп g т йй гт йн д м ХЖЛ м тсддгмй м
tt т м,ж ді т сд йстт йгид мн т ті йгм мжт м дгм-?

- т джйгмй0ж п дйгйті тимт т м0мгимжи ді гтн тз дт t ті йгм ?

- ж і т м ті т й мдп g т й титж0 мй тжм йи жті йгм ?

- т тжкийгмйий йн0ті д м т ДХХУ2

Порядок организации обучения по АООП НОО:

1. У йит джйгмйлдсп йгм ЦУТ УS т йиййгмй жд мдг д ДХХУ GXX2

2. Лд жйгмй тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- гд тзпд мй ті йгм йй гсд т
ДХХУ2

3. У мсдіим йс т д ТІХЧ ХБ 7 ті т йиййгмм ті йгм , й йжтий гд ті йгмй-
т ДХХУ2

4. тзпд мй тим йпйн гд йит джйгмй УУТ - tt т мм тжййгмй м тптзт-
йидвтзм й стн имзгт мсм2

5. Фді ді т сд мгимжи ді гтзт йй гтзт пдгд0 тзпд гт жд мдг й ДХХУ2
Хлгдtt пйгмй тим йпйн2

6. Фді ді т сд дид м тжгг ді т м тз дт t т йй g t йит й дт 0 ді т м
тз дт t тст йс мтggт- джмжд мт s дт 0 тз дт t жй т гтн ий йп гт м2

7. т джйгмй тз дт t тсддгм УУТ - tt т м2Хлгдtt пйгмй тим йпйн2

8. Фдпмд м гдт й йггтзт ті дпжд йп гтзт t д д м ст йс м ,ж п дй
гйті тимт м м-ж дт сд ді т УУs2

й мдпм stg мпм t д тжти t tgm т mgз м пий лд имгдт мстн джм м м
йжйт т м стп gms тж0 жйж йт йггт жт ст йс мж ж тз дт t ті йгм мж ді т мй
ст йс мтgg й тз дт t ? д t д мжд т g й м stg пмс g й п дм0 йипдз д м
т й жп ті т гйті тимт ип стп gmsд , стп gms тж ит тпгм йп g
имидс м й см t д й мдптжм йй g т ті мн2

Мероприятия ПШк

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Диагностическое направление		
2	Имдзгт мсд тжг т t м тжггт м м м й sm т й тж ті д м ХЖІ ____	Ут пдг	Уйидзтз - м тптз
3	л йгмй джм м t t мтгдп гт-жпйжн й м пм гт g т ті йггт йн ті д м ХЖІ ____	Ж й йгмй зтид	Уйидзтз - м тптз
4	л йгмй т мдп гтн м д мм джм м м птжмн йт йнгтзт жт м дгм йй гсд	йг i	Спд g н стжм йп 0 т мдп g н йидзтз
5	Stt пйс g н іт жийгмн ті ті д м гдт гтжгмм имдзгт м й стнмг т t д мт й мдпм тж дпм гтзт т мп 0 тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн-	йг i - ts i	Спд g н стжм йп
6	м йт g нstg тп мж жийгмй тжг жйгм ____ тз д t гтзт t д й мдпд	1 дж й жй	Спд g н стжм йп
7	Фдп діт сдмжм дп гтзт пдгд т тжкйгм ип ті д м ХЖІ ____	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
	Коррекционно – развивающее направление		
1	Ж іт т мдп g ип джм м ті д м ХЖІ ____ тз д t 0t й тимс 0t й титжм м t тжті йгм ж тт жй жмм м т ті t mті дпжд йп g t м т ййгт t m2	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
2	Х здмд м м тжййгмй мжмжм дп g мз тж ____ ст йс мтггт- джмжд м лдг мн0гд джйгг гд тлйдмй птжмн т йтитйгм игт йн ті д м ____	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
	Консультативное направление		
1	Stg п м тжгмй йидзтзж т ж іт мжмжм дп гт- ____ т мйг м тжгг t й титжм м t тж діт ті д м м ХЖІ	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
2	Stg п м тжгмй йидзтзж т джм м ий м м д g gs мн ті д м ____	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
3	Ж діт сд тж й g йстт йгид мн тт гтжг t гд джйгм t діт ті д м м ХЖІ йимг ип жй д гмстжті дпжд йп g т гт йгмн	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
4	гжмжм дп гтйстg п м тжгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- тлд т ____	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
5	З тжйстg п м тжгмй тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн- тлд пдгм тжгг t йт дгд тим йп sm ті дгм	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
6	Ж діт сд тж й g йстт йгид мн тт гтжг t гд джйгм t діт ті д м ХЖІ ____	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
	Информационно-просветительское направление		
1	Фдпм g й т t т жй м йп стний йп гт м, пйс мм0 і й йи 0 й д g йт д й мдп - ип ті д м мм ____ тим йпйн ,лдстgg йи джм йпйн-	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs
2	У тжййгмй йт д м й sm ж пйгмн ип йидзтзж т дп гйгм мжмжм дп g т ті йггт йн дпм g сд йзт мний йн2	Ж й йгмй зтид	й мдпм УУs

Порядок работы ПШк:

У т йи д м титпкм йп гт ті пйитжгм УУs т йийп м ти мп дид
ті пйитжгм 0 д дскй жл д g 0 м т мпм й sm м mg мжмжм дп g т ті йггт йн
ті пий йт тзт ті д йзт 2 ____

Хі пйитжгмй ті д йзт й мдпм дт м УУs т мжм мд мжй тим йпйн ,лдстgg
йи джм йпйн- мпм йидзтзж стп м t йггтзт тзпд м тим йпйн ,лдстgg
йи джм йпйн-2

Гд й мти тизт тжмс УУs м т пий йн йдпмд мм йстт йгид мн ті д йт
гдгд дй жйи мн й мдпм спд g н стжм йп 2 ____

Жйи мн й мдпм ____ йи джй ті д йзт гд УУs м ж тим мжм мд мжн
тжт g ті кийгмн гд УУs , мгйті тимт т м-2

Ут идгг t ті пйитжгм сджи t й мдпм тт т джй й лдп йгмй м
дп ді д жд йстт йгид мм2

Фим йпм ,лдstgg й йи джм йпм- мт й джт mgmт д д мй ж ті кийгмм
йп п дтж т жйгм —тий кдгм ті дпжд йп gтн тз дт t 0 stt пйs гтзт ті пйитждгм
й мдпм дт м YUs0 й йгм т мдпмд мммдид д мт ті д йт 2

Гд лд йидгмм YUs ті кид йл п д ті пйитждгм ййгсд сджи t
й мдпм тт 0 т джй стпшйзмдп гтйлдсп йгмй YUs

Стпшйзмдп гтй й йгмй YUs0 тий кд йй ті ті йgg д дс й м ms ті д йт м
йстт йгид мм т т здгмд мм м тпзт- йидзтзм й стзт т тжкийгм 0 ms м ж
лдсп йгмм2 Лдсп йгмй ти м ждй жйт м пйгдт м YUs жийг тжййгм лд йидгм м
тий км стпшйзмдп g н ж жи тт жй ж мт м йстт йгид м t m0 st т й жп
т гтждгмй ип йдпмд мм м тпзт- йидзтзм й стзт т тжкийгм ті пйитждггтзт
ті д йт 2

Стпшйзмдп гтй лдсп йгмй YUs итжтим ит жййгм тим йпйн ,лдstgg
йи джм йпйн- жийг тжййгм лд йидгм 2

Ж п дй гй тзпд м —тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн- ті д йт
стпшйзмдп g t лдсп йгмй YUs тгм ж дкд жтй t гйгмй ж м t йggтн т тй ж
тт жй ж йт диййп лдсп йгм YUs0 д ті дпжд йп g н тй т й жпй т
дгйй т йиййggтт ті дпжд йп gтt т д ж тт жй жмм тт жй ж мт
йий дп g t зт ид жйgg t ті дпжд йп g t дгид тт 2

Стпшйзмдп гтй лдсп йгмй YUs итжтим ит жййгм йидзтзм й sm діт gмстж0
діт д м ті пйитждgg t ті д мт 0м й мдпм тж0 д ж м жйт м тпзт-
йидзтзм й stt т тжкийгмм0гй тлигйй й діт м игйн тпй тжййгм лд йидгм 2

У мгд джйгмм ті д йт гд й мт мдп g м тпзт-t ймst- йидзтзм й s
stt м м ,идий- ЦУТ YS- т т t пй У йи джйгмй YUs гд ті д йт 2

У йи джйгмй YUs гд ті д йт ип —йит джйгм гд ЦУТ YS жидй
тим йп t ,лдstgg t йи джм йп t - типм g ти м 2

Фйстт йгид мм YUs т т здгмд мм м тпзт- йидзтзм й стзт т тжкийгм
ті д йт тз дгм йgg t м жлт ткgt т м лит тж stgs й мтм 0 ит тпг
йстт йгид мм ЦУТ YS mt tз жп д жтт мпй

дл діт s дид м тждggтн т гтжгтн ті йті дпжд йп gтн тз дт t ?

дл діт s мгимжми дп гтзт —йй гтзт пдгд ті д йт ?

дид д м йй g mstg тп gt-мт й м йп g t д й мдптж?

и змй птжм м тпзт- йидзтзм й стзт т тжкийгм ж дсд stt й йг мм
стп 2

Содержание работы специалистов сопровождения

Специалист сопровождения	Содержание работы
т мдп g н йидзтз	- лд м д джжй ті д м 0т дг м кмлгммлит тж 0 тіп ийгмйм mg й йтж - тжй gt йидзтзтт - м тпзтт 0 д жй жмл йгмм т ті йggт йн стп gмстж GXИД0м птжмн кмлгмм жт м дгм 0 т мдп гтзт д д йт м - ж жййгмм мдгдтж йт йнгтзт гйй пдзт тп м - жтйж йт йggт tsдп ждй т мдп g тт т м тийй ks ті д мт мм йт t ж дпй йгммstg пms тж0 тіпйт 0 иг кмлгйgg м д мн0лд дзмжд м mg й й ййгсд GXИД - д мйж тжййгмм т мпдс м й sth ммг т t д mтggт- т жй м йп sth діт тлд м й джм mg й йтж стп gмстж GXИД
Уйидзтз- м тпзт	- тжййгмм м тимдзгт msm - джм мммst йс мм t т mтгдп gt-жпйжтн й ті д м - тжй йг жтждгмм гдж stж т мдпмд ммм д м йгмм т мдп гтзт ждм тийн жм т жй gmsдт м, тжй gt т мдп g t йидзтзтт -

	- дп ді т сй м т й жйгмм джмжд м тз дт ? - м тптзм й sth т мпдс ms й 0гд джйгггтн гд т дгйгмй0 s й пйгмй м джм мй м тптзм й stтзт лит тж д м ХЖІ - тжтим stg п д мжг ді т йидзтзт м0 дит мgm д мйн stп м тим йп t м тж т дт 0 жлдgg t ті йгмй мжт м дгмй д м - т й жп й mg t t д мтggт- т жй м йп s ді т тим йп t мм йидзтзт м2
Ч м йп -птзт йи	- тжййгмйптзт йим й sth имдзгт мсм - st йс м лжst тмлгт йгм - джм мй тгйт д м й sm т й тж0лжsti сжйггтзт м птзтжзт дгдпмдм mg йц - т t м тжгмйпйс mst-з дт д м й stзт т - джм мйstt t gms д мжг гдж stж0т тгтптзм й sth м имдптзм й sth т t й м
Ч м йп -ий йс тптз	- тжййгмйий йс тптзм й sth имдзгт мсм - тжтим м tst йс мтgg йлдг м
Спд g н стжтим йп	- ті й йгмй д м жй ий йн ЛУФгйджм мт т т й йгмж джйггт мгд йгмнм джм м ж тжййгмм жт м д йп g 0s п гт- джййс д йп g 0 т мжт- тлит тжм йп g t й т м м - й гтйжцм тийн жмй ий t мм тим йп t м - т пйкмжгмй йс мжт м ді т ий t м GXИД - тлидгмйип stп gmstжstt т gтн мі йп д gтн ті дпжд йп gтн йи
Ч м йп йит й gms	- йдпмй тий кдгмй тз дт ДХХУ GXX0 тзпд gt йстт йгид м t ЦУТ US

Содержание курсов коррекционно-развивающей области.

S st йс мтggт- джмжд йн тіпд м жп т гтжтн ип т t м тжгм м джм м кмлгйгг stt й йг мнті д м 2

Курс "Двигательная коррекция". Ж жлм гйті тим т джм м stt t gms д мжг гдж stжті д м жлг ткгт жжййгмй st йс мтggтзт s д X gтж stt t gms д мм 2 t жйггт т дп t м ті д мт м 0 мт й мт м ж джйгг й ижмзд йп g й гд йгм йстт йги st йс мтgg йс У мтт т т мсд 0 Фджм мй t дг дп гтн ий йп gt м 0 ті й ймжд мйст йс м mstt йг д м гд йгмн t йп sth t t msm2 Жлг ткгт жжййгмй st йс мтgg s тж Шг t м тжгмй гдж stж дт ті п кмжгм 0 Шг t м тжгмй гдж stж т мдп gt-і тжтн т мйг м тжм ті д мт м 0 г кид мт м ж т ті птжм ті йгм мжт м дгм ип ітпий йс мжтзт ті йгм дт т йп gt м2

Содержание курса "Формирование навыков социально-бытовой ориентировки".

тий кдгмй s д Шг t м тжгмй гдж stж т мдп gt-і тжтн т мйг м тжм т ййп й т гтжг t м гд джйгм t м st йс мтggт- джмжд йн діт т идггт s

т t м тжгмй т ті gt мді т м т йй?

джм мй т ті gt м т мйг м тжд ж ts кд йт t м й м жт мgm д йт дийс жд gt?

джм мй t йгм тgm д жй м тп лгжд д м дгмй ?

джм мй т ті gt м т мйг м тжд ж т мдп g т gt йгм м t йгм жп д жгм ?

джм мй t йгм тп лгжд гдж сдт мті йгм ж тжййггтн кмлгм2

Хі лд йп g t птжмй йс мжгтн діт жп й дс м й стй мт йгйгмй тп йгг t йгмн2

Содержание курса "Формирование навыков самообслуживания".

т t м тжггт гдж стж дт тті п кмжгм м пм гтн змзмйг жг t гтзт
 т йийп й гт дид дммті д йзт GXИД м пйзстн t жйггтн т дпт
 жті дпжд йп гтн т здгмд мм2 Шг t м тжгмй гдж стж дт тті п кмжгм ті д м
 идггтн сд йзт мм й гт жлдгт ижмзд йп g t м жлг ткгт t м м т тігт
 т й жп йит йгт- дс м й s ий йп гт 2 Жжггт0 ті ижмзд йп g й t йгм
 жп дпм ж тжййгйг i тж кмлг м дс м й s ий йп гт 0 т т ггт
 джжжпм м т й йггт дгтжпм джтт д мпм тжгг t м гдж сд м2

X гтжгд йп йлпмд мм s д - t дс м дп гт жлг ткгд дт т т йп гт
 ті д м 2

Содержание курса "Формирование навыков самообслуживания" т йийп й
 т гтжг t м гд джйгм t м ст йс мтгггт- джжжд йн діт тидгггт s

т t м тжгмй гдж стжпм гтн змзмйг ?

т t м тжгмй t йгмн тийжд м дпийжд жтт жй жмм тзтитн?

т t м тжгмй t йгмн ті жд жтт жй жмм тзтитн м ді жд ?

т t м тжгмй t йгмн0 жлдгг тзпт йгмй м м , т t м й гй тп ст гд
 тсд дт тті п кмжгм -?

т t м тжгмй t йгмн тидлдкмм й 2

Гд лдг м ттз і м тп лжгг Ttg й т м-т д й мп 0 гдзп иг й пдг
 ийн жмн0сд т см0гдзп иг йимидс м й смйт д й мп 0гд дп g й йит й мм t п км2

Содержание курса "Психомоторика и развитие деятельности".

Ст йс мтггд діт дж дсд идгггтзт s дт й жй й мгимжм дп гт йтт
 s тжжйж т джйгмн2У м т джйгммст стжтзт0 йит йгтзт тжг т здгмд мм
 ижжк йгмн0 стзид гйжлг ткгд t птжд т здгмд м ижмзд йп гтзт дс д0 тжидийгмй
 ижжк йгм t м итпк гт тм тим т т тн гд ітпйй т дгг й гмк йпйк д мй йй дп g й
 тжгм2Ижжк йгмй т t м й жй ж тййи т ти дк дгм 2Гд тт дйітп д тп
 мгдпйк м м t мсй2 Жидп гйн йт йгм тжм птк g м тп лй ййитжгмй
 ижмзд йп g м t тж0 змгд м й смй джгйгм 0 джгйгм йит й д м2 Sдс тп ст
 ижжк йгм м ийн жм гд мгд джтт д мпм тжд 0 ж джгйгмй жп дй жй і дп гтй
 т тжткйгмй2 У м т дггт м ст стжтзт0 t птжтзт тжг т здгмд м ижжк йгмн
 ст йс мтггд діт д жйй т джжм ижмзд йп g сд й ж0 жйт йгг м
 т дг жйгг д дй тжижжк йгм 2Xгдт й жй й йт ипм йп g йгм тжтс0
 д пйгйгм ийн жм гд т й пййг 0 т т тн гд ітпйй т дгг й гмк йпйк д мй
 йй дп g й тжгм2 Лдг м т мтт т т мсй тжги мгимжм дп гт2 Ип сджитзт
 ті д йзт дп дід жй тз дт d ст йс мм жтт жй жмм йзт тжжй джжм
 мтт т т g gs мн2Ип лдг мн мтт т т мстнт тз і м тп лжгг дпм g й
 имидс м й смй мз , дп мстж н йд 0итсдип мтт т т мсм0stg s т 0 дп йлг й
 сд мgsм-0 ййжй т тжткйгмй0 сд мgg й м йт д м й смй пдг 0 t лсд0 м м
 , м t м йсд т здгмд м ижжк йгмн-0 тпйж й0 кй g й мз 0 мт тжмд м м и 0
 жг й смй діт 2

Цжкйгдлг м ттз м тп лжд Ttg й т м-т д й мп 2

Гд джйгм діт т мтт т т мсй

т t м тжгмй ижжк йгмн см0t йпстнт т т мсм?

джжмй т дг жйгггтзт згтлм д?

джжмйстг s мжгтзт дс м д?

т t м тжгмй йит йгт-т имнг ийн жмн?

джжмй дгдпм мст- мг й м й стний йп гт м?

т t м тжгмй м джжмй t птжтзт тжг т здгмд мм ижжк йгмн?

діт д стт йтт ?

джжмй жгмт дгм ?

джжмй й йтзгтлд?

джжмй t m mсм2

Содержание курса "Двигательная коррекция".

Ижмзд йп гд дс мжгт жй й ййжйггтн т ййгт йптжжд2 Фджжмй
 ижмзд йп g гдж стжгйті тимт тип гт t дп гтн кмлгййй йп гт мжй м йт м gs мн

йптжйс д2 Ч ті д м GXИД т t й д гд йгм т т gt-ижмзд йп g gs мн0
тз дгм мжд мйижмзд йп g дс мжгт мжл тк gt мкмгйий йп gt мті д м 2
Бйп st йс мтggт- джмжд йн діт т s - джм мй ижмзд йп g
т ті gt йн gs мтгдп g жл тк gt йн ті д м 2
Х gtжг й лдид м йдпмд мм тий кдгм жлдг ті й йгмй st йс мм
ижмзд йп g гд йгмн ж лдм м т м т мгимжи дп g т ті йгgt йн м кй м
т дж йгм т т gt-ижмзд йп gtзт д д д2
Лдг м тжги мг s т д м ПБ м ,мим- м йп t м дид мжгтн мм й sth
s п 2
тий кдгмй діт т йийп й т gtжг t мгд джйгм t mst йс мтggтн діт т
s
t т мжд м ті д м s ижмзд йп gтн дс мжгт м?
тий ксд м джм мй мй м ижмзд йп g жл тк gt йн0 т мпдс мсд
ж т м g жл тк g гд йгмн?
ті йгмй й й ти мтигтн тл жи з ?
т жйгмй gtж т тітж ййжмк йгм ,жп д ййжмк йгмй tt т
йгм й sm йи ж йді мпм д мм?
т t м тжгмй gs мтгдп g ижмзд йп g гдж stж0 st т й ті д мн ж
идп гйн йт гд м м тп лгжд ж тжйгйгтн кмгм?
джм мй gs мм smж tt м пйт йп sth t t t msm?
т t м тжгмйт мйг м тжмж т дс жй?
тітзд йгмй йг tt т т gtзт т д2
St йс мтggт- джмжд мй лдг м ті д мм GXИД йи t д мжд
лдг м ПБ0птзт йим й smйлдг м мгимжи дп g ймз тж йлдг м t st йс мм
джм м stзгм мжг gs мн2
Лдид dt mst йс мтggт- джмжд м лдг мн жп
йи йкйгмй ж т м g імптзм й sm м т мдп g т spтгйгмн ж джм мм0
лд иг м ті дпжгмй м т мдпмд м ті д йзт ?
м джйгмй гд йгмн м т мм й stзт джм м t йим mg smt m0 м тптзм й smt m0
йидзтзм й smt м йи жд м?
т t м тжгмй ті д м йи ж stt йг д мм ий м м д g м tt t t g
gs мн0гй тид м м джйгм ?
т t м тжгмй т тітж тлгжд йп gтн ий йп gt m0 тлжп м ті д йт
т жмжд йг й йит й 2
Stt пйс гд дімпм д м ті д м GXИД йи t д мждй t йим mg стй
жлийн жмй0st йс м мм й sm гйит д stж tt т т д дждм ПБ0птзт йим й s
діт 0 м тптзм й s st йс м 2
St йс м м stt йг д м ижмзд йп g гд йгмн ті д м йдпмй ж
тт жй жмм t йим mg smt йстt йгид м t м м йп t м дид мжгтн мм й sth s п м
mg s т д м ПБ2 гмжми дп g йлдг м т дид мжгтн мм й sth s п йм ПБ
ті й мжд st йс м й tt мгимжи дп g ижмзд йп g т ті йгgt йн ті д м 2
Фдпмд м м йт stt пйс gtзт м тптзт- т мдп gtзт т тжкийгм м тий кsm
ті д м GXИД йи t д мждй **создание специальных условий:** т здгмд мтgg 0
сди тж 0 м тптзт- йидзтзм й sm 0 тз dt gt-t й тим й sm 0 t д й мдп gt- йгм й sm 0
mg t t д мтgg

Условия реализации программы

Направления	Характеристика созданных условий для реализации программы
Сди тжйті й йгмй	Ж д gtt д м дгмммй джм йидзтзд- м тптзд0 м йп -птзт йид0 м йп -ий йс тптзд0 т мдп gtзт йидзтзд2Ч тжйг сждм мсд мм діт гмстж ті дпжд йп gtзт йкйгм ип сджитн лдгм дйт тнитпк gt м тт жй жжй сждм мсд мтgg t д дс й м мсд т tt жй ж йн итпк gt м2Уйидзтзм дж мзтид т ти s тж йгм сждм мсд мм2 й мдпм YUs йв п gt тй д зт ти смй йт мгд т йт д мсй діт п кі т тжкийгм 2
Т д й мдп gt- йгм й стй	Т д й мдп gt- йгм йсд ідд тлжп й ті й йм дид мжг м

ті й йгмй	st йс mтggт- джмжд йи ті дпжд йп гтн т здгмд мм0 жп дй й мдп гт тіт итждgg йсді мгй — йидзтзд- м тпзтзд0 м йп - птзт йидмий йс тпзтзд0 т мдп гтзт йидзтзд0т йим mg smhсді мгй 0sді мгй 0 йдпмп мй тз дт t т йит й дт й гтзт пдгд0тіт итждgg й ДФТ м йп ?тіт итждгмйип т здгмд мм т мжг мт д тж тіт м мн0 м дгм 0тлит тжм йп g мпй йгт- т мдс м й sm тіт м мн0 тл н жйггт-і тжзт м дгм д гт-змзмйгм й stзт ті п кмжгм —
У тз дт gт-т й тим й стй ті й йгмй	У мт здгмд ммті йгм ий йн ХЖІм тп л йі gsm0 — йстt йгитждgg йТ мгм й жт т жй йгм ФШ діт мй тз дт t 0 м жд мйт ті йггт мий йн2Фд діт дг йі g н пдг жтт жй жмм gt t д мжгт- джжгн і дпн0 тз дт t ип мгимжми дп гтн мз тжн st йс mтggтн діт 0 тз дт t ип жгй т гтн ий йп gt м2
У м тпзтзт- йидзтзм й стй ті й йгмй	жйж йт йггтйж жйгмйий йн0г кид м ж й мдпмп тждггтн тіт м м тжййгмй дггйн имдзгт мсmt сптгйгмн ж джм мм2Х здгмд м йз п гтн діт УУs2Ждм тийн жмй т здгмд м tм0лдгм д м м тіпйт дт мий йн ХЖІ2 тп лжгмй йидзтздт м тж йт йгг йидзтзм й sm й гтпзтзмн2
Х здгмд mтggтйті й йгмй	Хі йгмй йидзтзтж й мдп g t t йтид 0 мт дт 0 йи жд ті йгм 0 т мйг м тждgg гдт ті йті дпжд йп g йт йгт мий йн2Х здгмд м м тжййгмй мгимжми дп g мз тж st йс mтggт- джмжд м лдг мн0 гйті тимт ип йгитпйгм гд йгмн джм м м игт йн ті йгм 2 Stg тп тіп ийгм дгм д гт-змзмйгм й sm джм mgt t 2
g t t д mтggтйті й йгмй	Фд діт дгм gs mтgm й дн —стп 0гдст тт ж джй й mg t t д м т діт й й мдпм тж т мдп гт- м тпзтзм йстн п кі 2 тлйдгд м йт д м тстзтит дий йн0 тим йпйн,лдстgg йи джм йпйн-0 йидзтзтжс й йжт м т gmsдт mg t t д мм0s mg t t д mтggт-т й тим й smt тгидт 0жп д мт t й тим й смй т тім м йстt йгид мм тжй гд джйгм t мжидт ий йп gt м0гдзп иг й т тім 0т п мт йимг й0 д имт-мжмийт д й мдп , дгтжйг 9 mg й дс мжг ит ts0ж йсді мгй гд дп g спд тжтіт итждг t п мт йимгтн й гмстн-2Ж йті д мй м тим йпм,лдстgg й йи джм йпм-мт й ит s пйс тггтт игйжгмс 2Ж д йгдпй м тпзтжмт йй м тимдзгт м й smh mg t йг д мн0 джмжд мймз 0гдзп иг й т тім 0 йт gm д0т д й мдп ип тжййгм д - й д мм2

Механизмы реализации программы

Ст йс mтggд діт д ж ті лд йп гтн д м , 4) - йдпмп й ж йі гтн т гтн —
ий йп gt м м т жйгмм тий кдгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t 2 Гд сджитт
tsй м йп джм м й дй st йс mтggт- джмжд мй лдид м2 тий кдгмй йі гтзт
т д й мдпд тім дй м дид м й йтt т ті ті дпжд йп g т йі gt йн
ті д м 0 ж tt — мпй ті д м ХЖІ2 Х жйгмй йі гтзт т д й мдпд мт м
стп gmsдт мт й жй йтт — й мдп g т й титжм мйт тж2

Цфскй st йс mтggд діт д т й жй й жт жгй т гтн ий йп gt м2 Жт
жгй т гтн ий йп gt м тжн st йс mтgg й лдг м т й мдпм дт м , м йп -
птзт йн0 йидзтз- м тпзт-2

Жгй т гд ий йп gt — йи т д мждй гд йдпмпд м ті лд йп g лдг мн
st йс mтggтн гд джйггт мм гд джмжд тіпд йтt жл д g т ті йггт йн
д м мм мтпзтзм й sm т йі gt йн2

Х гтжг t м t й дгмт дт м йдпмпд мм тз дт t st йс mтggтн діт жп
т мт дп гт ж тйггтй ждмт тийн жмй й мдпм тж стп 0ті й й мжд йй stt пйс гтй0
м йт гтй т тжткйгмй ті дпжд йп gtзт т й д0 м т мдп гтй д гй жт0
йи тпдзд йй т й мтгдп гтй ждмт тийн жмй ті дпжд йп гтн т здгмд мм жгй gm м
й дт м2 —

Б стпд т й жй й ждмт тийн жмй дпм g t м т здгмд мт м т йим mg smt м
йкйгм t м? йг — дт м м тпзтзт- йидзтзм й stn0 t йим mg stn м т мдп гтн тт т м?
ті дпжд йп g t м т здгмд мт м0 йдпмп мт м дид м тждgg йт гтжг йті дпжд йп g й
тз дт t ми 2гдт гтждгммитзтжт дт ждмт тийн жмм2

Взаимодействие специалистов школы предусматривает:

- t гтзтд йс g ндгдпмп мт мпм й stзт джм м 0ті д йзт ХЖІ? —

- stt пйs g н ти ти s имдзgt мsй0т ийипйgm м й йgm тi пйт ti д йт ХЖЮ s йит джйgm йт сжпм м м тжggтн tt т м й tt тжг м м й stzt джм м ?

- дп дiт s мгимжми дп g —ti дпжд йп g tд тж ti д м — ХЖП Stg тпмид м мпмн дпг —й мдпм тж ж ti пд м м тптзmm0 йидзтзмсм0 т мдп gтн дiт тлжпм ti й й м м й stt пйs gtzt м тптzt- йидзтзм й stzt т тжткийgm м йс мжгт й д ti пйт ййгсд2 Гдмi тпий д т дгйgg й м ийн жйgg й т t т здгмптжggтzt ждмт тийн жм й мдпм тжгд тж йт йggtt д й т stg мпм t м п ki —т тжткийgm ti дпжд йп gтн т здгмд мм0 st т й йит джп t gtzt т мп g tt т ййгс м йт тим йп t ,лдstgg t йи джм йп t -0 д дскй ti дпжд йп gтн т здгмд мм ж й йгмм жг т тж0 ждгг дид д мйн0 ti йгмйт 0 жг м дгмйт 0 джм мйт 0 т мдпмд мйн ий йн тз дгм йgg t м жлг ткgt т млит тж 2

Социальное партнерство предусматривает:

- т игм й жг ti дпжд йп g tм т здгмд м tм м и зм м жйитт жд м т жг т дт ййт жйggт м ti йgm 0 джм м 0 т мдпмд мм0 лит тжй iй йк йgm ti д м ХЖП—

- т игм й жг т йи жд м tд тжн mg t tд мм?

- т игм й жг тим йп stn ti й жйggт 2

Планируемые результаты коррекционной работы

У тз дtд st йс мгggтн дiт йи tд мждй ж тпгйgmй йитждgmн s йл п дд 0т ийипйgg t ПBX GXX ti д м ХЖП— Упдgm йт й йл п д st йс мгggтн дiт мй им й йг м тжgg н д дс й 2 Жлджм м t м т t t т здгмд мм st йс мгggтн дiт пдgm дпг й з — йл п д тж,пм gt g й0t й д йит й g й0 йит й g й-2Ж т gтн ий йп gt м т дкд йит й g й0 t й д йит й g й м пм gt g й йл п д 2 Жт жгй т gтн пм gt g й м t й д йит й g й йл п д 2 —

Ит мкйgm ti д м ХЖП д tд мжд й tt м йи и м мгимжми дп g ит мкйgmн0 дгйж джйgmм д мт м спд д2—

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Фдлжм мйдийс жд g йи джйgmн т йй 0 t йgmйдийс жд gt т йgmжд жгм мп ? t йgmй мгмт д — й йgm жтiпд м кмлгйti й й йgm ?тжидйgmй т мдп gt-i тж t м t йgm t м0 м тп лй t мж тжйгйгтн кмлgm0 t йgmй жп д ж дпгтti дпг й стп g йийпдми 2	Хжидйgmй ti й йй g t м t йgm t м — й tt мгимжми дп g жлг ткgt —йн? т жйgmй t жйgg ийн жн0 гд джйgg гд ддпмлм джйgmй жгйи йй gt ? т t м тжggт stt t gмсд мжг ийн жн0гд джйgg гд т игм й жг mstg —s мжгтй ti йgmй м 2и2	Хжидйgmй тий кдgmй ДХХУ GXX,stgs й g йит й g tiпд йн? ти тз дt - й tt мгимжми дп g жлг ткgt —йн дпг сд йт мн ий йн? мгимжми дп g йит мкйgm —т т ийп g t йй g t йит й дт 2

Показатели результативности и эффективности коррекционной работы.

Фйл п д ж тпгйgm — тз дt сджи t ййгстt т пйкмжд мт йgmжд tt т tt йк т gtzt ,М тп зтимй- мм тзтжzt,stgy ййgtzt зтид- й м тждgm 2 Жсд й жй tsддд йпйн йл п д мжгт мм —йс мжгт mst йс мгggтн дiт t тз д tд мжд

1. Имгдт мсд мгимжми дп g ит мкйgmн д м ХЖП т т жйgm йит й g тз дt 0 т t м тждgm ЧЧИ2
2. тлидgmй гйti тимт птжмн ип ti й йgm ит gt м сд й жйggтzt ti дпждgm ип ий йн тз дgm йgg t м жлг ткgt т м лит тж , т t ti йgm 0 т мтмлм мй st йс мгgg дiт 0 м гдпм мй tt жй ж м t д й мдп gt-й gm й sm птжмн-2 —
3. Чжйпм йgmй итпм йидзтзм й sm дiт gmstж ti дпжд йп gtzt йкйgm 0 т йи м й мдп g тизт тж м ti пдид м —гйti тимтн сжпм мсд мйн ип т здгмд мм дiт ti д мт м тз дgm йgg t мжлг ткgt т млит тж 2
4. джм йп гд д дс й м мсд идgg м тптзм й stn м йидзтзм й stn имдзgt msm д м ХЖПгд дпг д д ti йgm 2 —

5. Стпм й жт й мдпм тж0 мжййс дйт s мгимжми дп гтн м з тжтн ді т й ий т м ХЖП2
6. Утж йгмй тжг т жй м йп sth м мг т t д мтggтн з дт гт м м s п тим йпй2
7. И змй тт жй ж мй tsддд йпм2

Формы и методы оценивания результатов:

1. Фйл п д ж тпгйгм тз дт t сджи t йй йgstt т пйкмжд м т йгмжд тт т тт йк т гтзт ,М тп зтимй- м м тзтжзт ,stgй йй гтзт зтид- й м тжгм 2 Фйл п д й м тжгм ms м ж м тптзт- йидзтзм й sth сд й д м йй гтн 3 2
2. Гдп ийгмйлдті д м м ж дпм g жмид т гтн0жй т гтнйй йп гт м2
3. Дгдпмл йл п д тж ж тпгйгм мгимжми дп гтн тз дт t м тптзт- йидзтзм й stзт т тжкййгм ті д м ХЖПий йн-мгждпмитж2
4. Т тgm т мгз т t м тжгм ЧЧИ ті д м 2
5. У м тптзм й смй й 2

Перечень основных коррекционно-развивающих программ, используемых специалистами школы

1. У тз дт t д м тст йс мтgg лдг мн ип ті д м GXИД, жд мдг 6.2) У м тт т т мсдм джм мййй йп гт м
2. У тз дт t дст йс мтggт- джмжд м ,птзт йим й sm - лдг мн ип ті д м GXИД, жд мдг : Ж- Фй йжд дс мсд
3. Ст йс мтggт- джмжд мйлдг м Ижмзд йп гд ст йс м
4. Ст йс мтggт- джмжд мйлдг м Х гтж stt t gmsд мм

Реестр диагностик, используемых специалистами школы

1. й йгсд 2 Ж t тим мсд мм З2 г stі tg0 ЖЗ2 2 л йгм м лдгмн м дт тт йгсм2
2. У тйс мжг н й пм гт g т гт йгмн0 т мдп g тт мн м йггт g т мйг д мн Итт msm ХД2 Х й тжтн2 Имдзгт мсд tт мтгдп гтн й ип дгдпмд т гт йгм йй йгсдs стпй2
3. З д м й smн имс дг ИД 26п stgmгд2 пййтжгм т мйг д мм ж т дг жй0 t йгмй жгмт д йп гт п д м т гт ж тпг сддгм жп т птзт0 джмп гт жт тмжтим лдидггтй гд джйгмй пмгмм0 дт т т йп гт ийн жтжд т сддгм жп т птзт2
4. Т й тимсд 3ИД S t д мгтн2 Stt пйс гд имдзгт мсд м т мтптзм й sm м мг йпййс дп g gs мн2

2.6. Программа внеурочной деятельности

- Ж д 0 т t м йт д gmsдт м ті дпжд йп g т гт йгмн0 ж тим м жй т гд ий йп гт ,54 д тжжгййп -0 йигдгд йгг й ип йдпмд мм гд джйгмн жй т гтн ий йп гт м ,гй і тпйй 9 д тжжгййп -0м д гд ст йс мтggт- джмжд ті пд ,гй t йгйй 9 д тжжгййп -2
- У тз дт t д жй т гтн ий йп гт м тт жй жй ПВХ GXX ті д м ХЖП2 Жй т гд ий йп гт гд джйгдгдит мк йгмй пдгм йт йл п д тжт жйгм ДХХУ GXX тт ж і т д д gmsдт м ті дпжд йп g т гт йгмн йй g s тж жй т гтн ий йп гт ммл йй g 0 йипдзйт тзт ті дпжд йп g t йк ийгмй 2
- У тз дт t д жй т гтн ий йп гт м ж тт жй жм ПВХ ті д м ХЖП гд и йй g t пдгт жп й д дид м тжггтн т гтжтн ті дпжд йп гтн тз дт t ті дпжд йп гтн т здгмд мм ті лд йп гдs м тпгйгм 2
- У тз дт t д жй т гтн ий йп гт м т ййп й т джм s гд джйгмн0 тт т здгмд мм ті т жй т гтн ий йп гт м м ті й й мжй й мгимжми дп g т ті йггт йн м т йй гт йн ті д м 2
- Х гтжг т мдид дт мт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м жп пйи мй

- тийй ксд йй gтн ий йп gт м ті д м ж ит мк йгмм пдгм йй
йп п д тжт жйгм — тз дт t гд дп gтзт ті йзт ті дпжгм ?

- тжй йг жжгмй гдж стжті йгм т жй gмсдт м м stt t gмсд мжг t йгмн ж
дггтжл д gтн стп gтн ййй?

- т t м тжгмй гдж стж т згмд мм жйн кмгййй йп gт м й tt джп
і йп д gтзт ті ддк мгм?

- тж йгмй ті йн s п ті д м 0 зп іпйгмй м mg й й дs тлгдж йп gтн м
тйь gт-м пйитжд йп stn ий йп gт м й tt жл д g м мгимжи дп g
т ті йггт йн д gмстж?

- джм мй гдж стж тжй gтн ий йп gт м т жй gмсдт m0 дггтжйгмй сд й ж0
ті й й мжд м й gт д м ж стппйь мжгт ий t йгмй итзтжд мжд 0
ти mg 0 стжтим 0 т жп мgm мд мж 0 т жй жйггт ? дггтжйгмй t йгмн
stt дгггтн діт ?

- тийй ксдий sm ті йймгйгмн0 т t м тжгмй t йгмн йгм й стзт дт т джйгм ?

- т t м тжгмй s п тжййгм жмг т t д мтггтн йй2

Упдгм тжгмй мт згмд м жйй т gтн ий йп gт м ті д м ж t i x ч xь 7
т й жп й гд t gтжй имзгт мсм mg й й тж м т йй gт йн ий йн0 жл тк gт йн
й gтзт мсди тжзт ті й й йгм стп 2

Жгй т гд ий йп gт ж t i x ч xь 7 йй джйгд пдгдт м жт м д йп gтн
діт спд gтзт стжтим йп 0 діт м м тз дт t дт м s тж0s кстж0 имн0 йс мн т
stgs й g t гд джйгм t 2

Жйй 0 т жйй gгтй гд жйй т g ий йп gт 0 гй м ждй м т йййпйгмм
t дс мт дп gт ит мт тн гйййп gтн йй gтн гдз лзм ті д м 0 gт м ждй м
т ййййгмм ті t тж мгдг м тжгм 0 гд джйй гд йдпмд м ДХХУ2

Жйй 0 т жтим тй гд жйй т g ий йп gт , й tt дтж0 т жтим гд
st йь mтггт- джмжд тіпд -0 т джйй гйт йгйй 5: 4 дтж2

Стпм й жтлдг мн жйй т gтн ий йп gт м ип сджитзт ті д йзт т йййй
йзт тим йп t м , лдстgg t м йй джм йп t м- й tt лдг т м ті д йзт жт жт тн
тптжмгййг 2

У титпкм йп gт тигтзтлдг м гйитпк гд йж д 35 t mg жийг 2

У тз дт t s тжжйй т gтн ий йп gт м гд джййг

- гд д м йгмй тий кдгм тз дт t ті йзт ті дпжгм ?

- гд йдпмд м т gтжг гд джйгмн йзмгдп gтн ті дпжд йп gтн тпм мсм?

- гд т t м тжгмйпм gт м йй йгсд йй ждт мм s жд0 жт й жд0 т д2

У тз дт t s тжжйй т gтн ий йп gт м йпдзд **вариативное содержание** м
различные формы т згмд мм, s ксм0 гд g йсп і 0 дс м й смйлдг м 0 тйь g м
тжйй g ий йп gт 0 жт й смйт д й смйми 22

У тз дт t s тжжйй т gтн ий йп gт м йдпмл сдс жт иййп gт ж
спд д 0 дс м жті йймгйгг з д ий йн гд ддпйй 2 Цзтн ти ти s йдпмд мм
тз дт t т gтжг гд дгдпмйй й gтзт тій й йгм ті дпжд йп gтзт йкййгм 0
mg т t д мм т жіт й тим йп t м , лдстgg t м йй джм йп t м-0 йй т м йп g
гд джйгмн м т t жйй т gтн ий йп gт м ий йн0 mg й й тжті д м 0 м лдг т м ж
м йт й ит тпгм йп gтзт ті дпжгм стп м т згмд м ит тпгм йп gтзт ті дпжгм
зт тид2

Сджид мл йпдзджй тз дт t жйй т gтн ий йп gт м жітп йн мпм t йг йн
й йгм йдпмйй жт жйй тітлдг йгг гд джйгм 2 Жйй й йт ип сджитзт s д
т ййййг мт м й g йгд джйгм , тигтпмимж- джм м ті д м 2

Ж й мти сдгмс п ип титпк йгм жйй т gтн ий йп gт м м тп л
жл тк gт м йкййгмн ит тпгм йп gтзт ті дпжгм 2

Химг д жгйййп т жтим гд жйй т gтйлдг мй Фдвтж т жж gtt 2

Жгй т g й лдг м Фдвтж т жж gtt гд джййг гд джм мй йггт gтзт
т gт йгм ті д м s жйн тимгй - Фг мм0 гд йп м йй п и t 0 йй gмсдп gтн
м т мм0 і тзтн м тий м жпмстн s п й2 Жгй т g й лдг м Фдвтж т жж gtt

итпк g i гд джйг гд т t м тжгмй тт жй ж йн жг йггйн тлм мм пм гт м
 ті д йт 0гйті тимт тнй ип stg s мжтзт мт жй жйггтзт тжййгм жті й жй2
 Ж тт жй жмм йі тжгм t м ЦВХ GXX ті д м ХЖІ **внеурочная**
деятельность жсджитт спд й, 5 т8 спд - т здгмй т пий мт гд джйгм t

- т мжт-тлит тжм йп гтй?

- и тжт-г дж жйггтй?

- ті ймг йпйй дп гтй? —

- т мдп гтй?

- ті йс п гтй2 —

Деление курсов внеурочной деятельности на направления условно, поскольку разные курсы имеют интегрированный характер.

Спортивно-оздоровительное гд джйгмй лдп дй ж т t м тжгммм лдгмн0
 дгтжтс0 пм гт g т мйг м тж м гт t тжййгм 0 ті й ймжд м т дгйгмй м
 s й пйгмй мтм й stзт0 м тптзм й stзт м т мдп гтзт лит тж ті д м гд тжй
 гд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2

Духовно-нравственное гд джйгмй лдп дй жті й йгмми тжт-г дж жйггтзт
 джм м ті д м ж йимг жй т гтн0 жй т гтн м жй стп гтн ий йп гт м0 ж
 тж й гтн йидтзтм й стн ді т й ті дпжд йп гтзт йкййгм 0 йт м м и зм мг м тж
 ті й жд2

Общеинтеллектуальное гд джйгмй лдп дй ж т t м тжгммм гдж стж гд гт-
 мг йпйй дп гтзт ид? — т t м тжгммм й жгд дп гтзт т д дс м й стн
 йті дпжд йп гтн ий йп гт м? джм мм s п птзтм й stзт м дпзт м t м й stзт
 t пйгм 0 жті джйгм? тжидйгммм гдж сдм гмжй дп г ййг ийн жмн
 ті д м гд тжйгд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2

Социальное направление лдп дй ж дс ммд мм жг йггм йлй жж
 ті д м 0 т ті ж м й гт t т жйгм гтжзт т мдп гтзт т д гд тжй
 гд дп гтзт ті йт ті дпжгм 0 ж т t м тжгммм т мдп g 0 stt t гмсд мж м
 stg пмс тптзтм й sm stt й йг мн0 гйті тимт ип йс мжтзт ждм тийн жм ж
 т m t й2

Общекультурное гд джйгмй лдп дй жж м дгмм т тігт м s и тжтт
 джм м 0 g дж жйггт дт тжй йг жжгм 0 т t м тжгм йггт g т мйг д мн0
 джм м ті йн s п 0 лдстт ж ті й йптжй й sm м йггт t m t м тжтн s п 0
 и тжг t м йггт t м т й й жйггтн s п 0 g дж жйггт-м й sm м йггт t m
 t гтзтгд мтгдп гтзт гд тидФт ммгд титжи зм дг2

Ип йдпмд мм пдгд жй т гтн ий йп гт-м ж стпй м тп л пий мй
формы внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное:** т мжг й йс мм0 т мжг й т йжтжгм ,жй йп й
 д 0 д дсмди -? т ти ? s s мм? Ийг лит тж ? тижмг й мз ? тйс гд м
 м пйитжд йп сд ий йп гт ? і йй тт дгйлит тж м 2

- **духовно-нравственное:** s ksm? йт д м й смй спд г й д ти тжт м0s п й
 тжййгм м й м? stgs ? ж джм ий stзт жт й жд , дгтзт тжг -? тйс гд м
 м пйитжд йп сд ий йп гт ? s s мм? дпгмсм? stgs ? ж й м мг й й g t m
 п и t m? і мпмт й г й tsm? stg й г йт й т м м 0т t t пйгмйздй 0пм тжтс м 2

- **общеинтеллектуальное:** s ksm? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ?
 йит й г й гййпм? гд гт- дс м й смй stg й йг мм , дгтзт тжг -? йт д м й смй
 спд г й д ? stgs 0пмт мди ? s s мм? мг йпйй дп г й0ийптж йм тпйж ймз м
 и 2

- **социальное:** s ksm? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ? дс мм0
 т йжтжгм 0stgs 0ж джм0мз 0 s s мм0stg й г йт й т м м 0т t t пйгмй м
 і t s d s ді мгй дм 2

- **общекультурное:** s ksm? s s мм ,жт лйм0 йд 0 д см0гд йи м м ми 2?
 ж джм ий stзт жт й жд , дгтзт тжг -? йт д м й смй спд г й д т й смй
 жй гйт жид0 s п й тжййгм м й м? і мпмт й г й tsm? д мй ж stg й д 0
 дпгмсд 0 йс дп stgs м 2

Ж т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м т мжт-тлит тжм йп гд діт д гт м
ті лд йп г н д дс й 2Xгд жп дй тижмк g йм т мжг ймз 0лдг м гд й мдп гт
тіт итжгг пт дасд т т мжг t мжйг д й 0 тз псм гд жйк й жгли й2
Шмъ п гт-тлит тжм йп г діт тжти жз д 0 ті йимгйгг т жл д гт
mg м йт t т т gm лит тж м джм м ий йн2

Жгй т гд ий йп гт t ткй т й жп т дпм g t й д 0ж tt м пй
гй т йи жйггт жті дпжд йп гтн т здгмд мм?

тж й гт т здгмд м t м м йкийгм t м ит тпгм йп гтзт ті дпжгм ий йн0
т мжг t m ті йс д м0 йкийгм t ms п ?

ж т игм й жй и зм t м т здгмд м t м м д мй йидзтжт здгмд мм0
т й жп йн ті дпжд йп г ий йп гт , st i m g m тжггд й д-2

У м ждм тийн жмм ті дпжд йп гтн т здгмд мм и зм t м т здгмд м t м тлид
ті йй тз д t g t-t й тим й стй т дг ж0 діт мй тз д t s тж жй т гтн
ий йп гт м0 т мйг м тжг гд пдм й й йп п д т жйгм дид м тжгггтн т гтжгтн
ті дпжд йп гтн тз д t гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм T I X Ч ХБ 72

Стт имгм тп жт здгмд мм жй т гтн ий йп гт мж тпг й 0sдс джмт0
спд г н стжм йп 0ст т н ждм тийн жй йидзтм й см t м діт gmsд м0т здгм й
м йт т гт йгмн й йл дггтті дг й т t жт м д йп гтн ий йп гт м стпййс мж0 ж
тт м пй й йт здг д т джйгм 0ті й ймжй жй т g ий йп гт ті д м
ж тт жй жмм м ж і т tt 2

Х мйг м д м жт здгмд мм жй т гтн ий йп гт м жгд дп гтн стпй жп
mg й й м т ййгт м ті д м 0 лд т тим йпн ,лдстgg йи джм йпн-
д м 0 мт м й g й гд джйгм ий йп гт м стп 0 жл ткгт м стп ж м й й
ит тпгм йп гтзт ті дпжгм 2

Йп ж і т дгд джйгмн жй т гтн ий йп гт м тжти тим йп смй ті дгм м
мгймжи дп g й і йи тим йп t м0т здгм й дгсй м тжгмй тим йпн д м 5-4
спд тж2 тп л дпм g й ждмдг ті йимгйгм д м , т спд д 0з м
д дпйпм0 дггтжл д g йз -2

У м т здгмд мм жй т гтн ий йп гт м гй т йи жйггт ж ті дпжд йп гт
йкийгмм ж тн діт й t тз mgm д д мй жй йидзтм й смй діт gmsm стп
, м йп гд дп гтн стп 0 м йп - йит й gmsm0 т мдп г н йидзт30 йидзтм- м тптзм0
м йп -ий йс тптз0птзт йи0і мі пмт йсд ми зтй-2

Планируемые результаты освоения курсов, курсов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов мті ййгмй стп gmsst т мдп g лгдгмн0 *Первый
уровень результатов* мті ййгмй стп gmsst т мдп g лгдгмн ,ті ті й жйгг
gt t д 0ті тн жйті й жд0т т мдп гт титі йт мгйтиті йт т t д тжййгм ж
ті й ж-0 tgм дгм т мдп гтн йдп гт мм тжййггтн кмлгм2

Йп ит мкйгм идггтзт тжг йп п д тжт тітй лгд йгмй мт йй ждм тийн жмй
ті д йзт т жмт м йпй 0 sдс лгд мт t ип гйзт гт м йпй тпткм йп гтзт
т мдп гтзт лгдгм 2

Второй уровень результатов тп йгмй стп gmsst т д ййкмжгм м
тлм мжтзт т гт йгм s і дпж t йггт t ті й жд , йптжй0 йт 0X й й ж0 м тид0
т м 0лгдгм 0 и0s п д-0 йггт гтзт т гт йгм s т мдп гтн йдп гт мж йпт 2

Йп ит мкйгм идггтзт тжг йп п д тжт тітй лгд йгмй мт йй ждм тийн жмй
стп gmsstжт йки тітн гд тжйспд д0 стп 2 t йггт ж дстн і пмжтн т мдп гтн йий
ййгts тп дй й жтй дс м й стй ти жйкийгмй мті ййгг т мдп g лгдгмн0
гд мгдй м йгм 2

Третий уровень результатов тп йгмй стп gmsд м т д дт т йп гтзт
ті й жйггтзт ийн жм 0 т t м тжгмй тпди йзт стп gmsд т мдп гт мйт пй
т тийпн тжййгм 2

Цп ст ж дт т т йп гтт ті й жйггт ийн жмм0ийн жмм жт s tt т м t й0лд
йийпд ми кй жйггтн йи стп 0ип и зм 0лд д гйгдстт йт п ийн0 г н
йптжйс ийн жм йп гт дгтжм т мдп g t ий йпй 0з джидгмгт 0 жі тиг t йптжйс tt 2
t йггт жт й дт т т йп гтзт ті й жйггтзт ийн жм мті йдй т t кй ж0 д

зт тжт s т s 0 iйл ст т гйт пм т й жжгмй з джидгмд м з джидг стзт
ті й жд2

Ит мк йгмй й тжйи йл п д тжмл йгм s тж0s тжжй т гтн ий йп гт м
жйпм мжй жй т гт т жйгм йс тж жт м дгм м т мдпмд мм ий йн2 Ч
ті д м t тз і т t м тждг пий мй stt й йг гт м stt t gмсд мжд 0
й м йсд 0 т мдп гд 0з джидг сд м т мдп гд 2

Оценка достижения результатов внеурочной деятельности йи т д мжй

1. Дгдпмті йзт т т гм жй т гтн ий йп гт м

- жп йггт ті д м жм й жй т гтн ий йп гт м?

- й гд тій ййггт т й д gs мгм тжгм м й жй т гтн
ий йп гт м ті д м ,сди тж й0 мг т t д мгггт-т й тим й смй0 мгдг тж й м
t д й мдп гт- й гм й смй й -2

2. X йгсд йс мжт м жй т гтн ий йп гт м0 ст т д т й жй гд
пий м тжг

- мгимжи дп гд т йгсд йл п д тжжй т гтн ий йп гт мсджитзт ті д йзт
гд т гтжгмм s й гтн т йгсм пм гтзт т тпмг гдс т м йп гтн м йт т йгмжгм 0
д дс й мл йн имгд ms мгимжи дп г ті дпжд йп г ит мк йгмн?

Ут йл п д д т йгсм т тпмг ж жй ті д мй 0 гді дж мй гдмі тп йй
стпм й ж і дпжжспд й0 д дпйпм0 стпй2

- йи джйгмй стпийс мжтзт йл п д д з ті д м ж дсд тигтзт
гд джйгм , йл п д діт s ксд0ий стзт ті ййгм 0 м йт т йт м мн0пдзй гтн
t йг м 2 2 ж т t й м тзтжзт з тжзт тйс д0 жт й стн ййг д мм0 жт й стзт
т д0ж джмит мк йгмн ті д м м 2

3. Читжй жт йггт д гмстжий йп гт мййт здгмд мйнм йл п д д м2

4. Сд й жт тжйгм лдг мн жй т гтн ий йп гт м

План внеурочной деятельности

№	Название программы курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём учебной нагрузки по классам (годам) обучения			
			I	II	III	IV
	Спортивно-оздоровительное					
1	ХПУ	йс м	1/33	1/34	1/34	1/34
2	Утижмк g ймз	тижмк g ймз	1/33	1/34	1/34	1/34
3	Ч тсм дт тлгдгм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	Духовно-нравственное					
4	З дт т г н м д йп	дс ms t	1/33	1/34	1/34	1/34
5	У й й жмй ж дг б мсй д	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	Социальное					
6	Фди здті йгм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
7	Х п дФг мм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
8	Жзт птзт йид	s к ts		1/34	1/34	
	Общеинтеллектуальное					
9	Лдгм д йп гд з дт t д мсд	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
10	Чт гмсмм t гм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
11	Ут йг сдт мгдг тжн з дт т гт м	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	Общекультурное					
12	Лжгсмйсд йп см	жts дп гд им	1/33	1/34	1/34	1/34
13	Т т итк й жйггд дс мсд	мпг им	1/33	1/34	1/34	1/34
14	Ц т мgsдж т й м	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34

Внеурочная деятельность (включая
коррекционно-развивающие занятия)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/340	10/340	10/340
коррекционно-развивающие занятия: птзт йим й смйлдг м Фй йжд дс мсд м тст йс мтgg йлдг м ,У м ті т т мсдм джм мийй йп gt м- м тст йс мтgg йлдг м ,ий йс тптз- Ижмзд йп гд ст йс м	7/231	7/238	7/238	7/238
Другие направления внеурочной деятельности т мжт-тлит тжм йп гтй И тжт-г дж жйггтй т мдп гтй Хі ймг йпшйс дп гтй Хі йс п гтй	3/99	3/102	3/102	3/102

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Ч йі g н пдг жДХХУ GXX ип ті д м GXИД, жд мдг : 2- мс м й ті мн ті йт гдз лсм0т дс мт дп g н ті йт дим т гтн гдз лсм ті д м 0 т джм s ті лд йп g йит й g тіпд йн0 д йийп й йі гтй ж йт 0т жимт тй гдм т жйгмй т спд дт м йі g t йит й дт 2

Ч йі g н пдг т йийп й ті мй дт sm мgmт дйт й йгмн м дп діт сй тий клдм ті дпждгм 0 йі тждгмн s йвт жйгм мт здгмд мм ті дпжд йп гтзт т й д0 д дскй ж дй жсд й жй тигтзт мп т гтжг т й дгмт тжйвт йдпмд мм2

Ч йі g н пдг ті й й мждй жйййгмй жийн жмй м йдпмд м йі тждгмн ЦВХ GXX ті д м ХЖІ м ж тпгйгмй змзмйгм й sm йі тждгмн s йкмт ті дпжд йп гтзт т й д0 ст т й йи тт йг 3змзмйгм й smт м gt t д мждт м м дгм д гт-мийт мпгтзм й smт м йі тждгм t м2

Ч йі g н пдг ті й й мждй й тиджгмй м мп йгмй зт ид жйггтзт л сд Фт мн стн Ший д мм0д дскй жл тк gt й тиджгм ммп йгм тигтзт л сд мп м пд л стж гд титж Фт мн стн Ший д мм0 мп мпд зт ид жйгг л стж й іпмс Фт мн стн Ший д мм0ж тт мпй стзт л сдсдс тигтзт л сд2

Ч йі g н пдг т тм мп иж д йн - ті лд йп гтн д м м д м0 т t м йтн д гмсдт мті дпжд йп g т gt йгмн2

Хі лд йп гд д йий дп гтзт йі гтзт пдгдт йийп й т дж йі g йит й тж ті лд йп g йит й g тіпд йн0 ст т й итпк g і йдпмжгг жт жй мт й м зт ид жйгг дсс йим д м ті дпжд йп g т здгмд м 0 йдпм м ДХХУ GXX ип ті д м GXИД0м йі гтй ж йт 0т жимт тй гдм мп йгмй тзтидт ті йгм 2

Хі лд йп гд д йий дп гтзт йі гтзт пдгдт дк дй тий клдмй ті дпждгм 0 ст т тй ті й й мждй ит мк йгмй жд гйн м йпйн тж йй гтзт ті дпждгм ті д м ХЖІ

- т t м тждгмй т мдп g stt й йг мн0 ті й й мжд м тжидийгмй м йтн т мдп g т gt йгмн м т мдп гтй джм мй ті д йвт 0 д дскй йвт мс йз д м ж т мдп гтйts к йгмй?

- зт тжт ті д м s титпкйгм ті дпждгм гд тжй т гтжтзт ті йвт ті дпждгм ?

- т t м тждгмй т гтж г дж жйггтзт джм м ті д м 0 мті йгмй м s ті йс п g t 0гд мтгдп g t м gts п g t йггт t? —

- т t м тждгмй лит тжзт ті ддк кмгм0 пйй йг д g джмп тжййгм ж s йт дп g м дм ? —

- пм gt гтй джм мй ті д йвт жтт жй жмм йвт мгимжи дп gt 2 —

Ж йі g н пдг ж ти пий мй ті лд йп g й ип мп йгм йит й g й тіпд м0

йй g й йит й ,—йй g йт ти пм- —

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Г л s м й йжд дs мsд	Ф smh л s Ы йgmй Фй йжд дs мsд
Т д йт д мsд	Т д йт д мsд
Й й жлгдgmй	Т м м ти м йтжйсд
s жт	Фм тждgmй Т л сд
Цй gтптзм	Ц и, й gтптзм -
Шм йсд s п д	Дид мжд мм йсд s п д

Стпм й жт дтжгд мм йs s п т джй 3 дд2

Бд ййgtзт пдгд0 тtm йт д д gmsдm ті дпжд йп g тgt йгmn0
ті й ймждй йдпмдм тті , йммй sm - ті дпжд йп g т ййgt йн0
ддс йg ип ті дм GXИД м пйbsth t жйggтн т дпт 0 д дс кй
мгимжми дп g т ййgt йнсджитзт ті д йзт 2

Жй 0т жимт тй гдидgg д жг м дтжтдс мдпгтит мтн гйийп гтн
гдз лсmtі дм 0тtkй i м тп лждгт гд жйпм йгмй ййg дтж0т жимт гд
мл йгмй тийп g ййg йит йтжті лд йп гтн дм? гд жйийгмй ййg s тж0
ті й ймжд м дпм g ймг йй ті дм 0жtt мпй gts п g й2

Стпм й жт дтж0т жййgg гдт жйгмй ті д мм GXИД ййgtзт пдгд0
т т йзт мл ті лд йп гтн дмм дм0 тtm йтн д gmsдm ті дпжд йп gtзт
т й д0 ж тжts гт м гй йж дй жйпм mg тдс мдпгтит мтн гйийп гтн
ті дпжд йп гтн гдз лсmtі дм жттжй жмм дгм дgt-змзйгм йsmm
ййтждgm t m2

Хі лд йп g t stt тгйг tt ййgtзт пдгд жй жгй тгд ий йп gt 2 Ж
тт жй жмм йтждgm t m ПBX GXX ті дм ХХЛжй тгд ий йп gt 2

Хі лд йп гтн д жгй тгтн ий йп gt m0 тий кмжд йн тй тжйгм
ті д мм тий кдgm ДХХУ GXX0 жй й ст йс mtggт- джмжд дтіпд 2

Ст йс mtggт- джмжд дтіпд жп дй лдг м т тз дтй ст йс mtggтн
діт м пий мйст йс mtgg йs Фй йжд дс мсд? Хgtж stt t gmsдmm?

Умттттмсдм джм мийй йп gt м? Ижвд йп гд ст йс м 2

Ст йс mtggт- джмжд дтіпд йдпмй ййп мйй tg дп g 0
з тж ммгимжми дп g лдг мн2

Жітст йс mtggт- джмжд ms тжип мгимжми дп g мз тжлдг мн0м
стпм й жйggтй ттgt йгмй0 тий кдgmй ttkй т йжп ТІХЧ ХЬ 7
дттт йп gt0м ти мл мтмм йsm ттіggт йнті дм GXИД гдт гтждgm
йстт йгид мн УТ US ммгимжми дп гтн тз дтт йдпм дмм мждпмид2 Ст йс mtggт-
джмжд мйлдг мттз тжтим жмгимжми дп гтнмз тжтн ттй2

Бд Чййgtзт пдгд0 тtm йт д д gmsдm ті дпжд йп g тgt йгmn0
жп дй д гд жгй тg ий йп gt ,54 дтжжгйийп -0 йгдгдд йgg йип
йдпмдм гд джйгмн жгй тгтн ий йп gt м,гйітпйй 9 дтжжгйийп -0м д гд
ст йс mtggт- джмжд тіпд ,гйт йгйй9 дтжжгйийп -

Фд мдgmй ййg лдг мн т джй tt игйжгтн мгйийп гтн имгдт mсm
t жйggтн дітттіgt мті дм мсдп игтм ййg йит йтж2
Хі дпжд йп гд гйийп гд гдз лсдд ййпй джгттйgtжй йгмй ййгтн гйийпм0 м
тттіттдс мдпгтит мтн гдз лсжжй йгмй игттжй жй ийн жм
дгм дg t джмдт мgt t дмжд 2

Чйкийгмй дттт йп gt жтздgmдммті дпжд йп гтн ий йп gt м, тгтнм
жгй тгтн-0 жжітйжмитжйй йп gt мтсджитт йитй , тйс гд ий йп gt 0
дс мйсмй мпдіттг йлдг м0 s s ммми змй-2 Жжйй лдг мн гйті тимт
йй жип змгд mсmгйт йгйй6 t mg 2

Чтгд ий йп gt гд джйгд гдит мкйгмй ті д мм пдgm йт

йп п д тжт жйгм —тз дт т гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм tt ті лд йп g —ип
мл йгм йі g йит й тж2—

Шг t т здгмд ммті дпжд йп гтн ий йп гт м0 й йитжгмй т гтн мжй т гтн
ий йп гт м м йдпмд ммДХХУ GXX т йийп й йк ийгмй2 —

Б стпд ді т дй ж йкм й5- мигйгтн ді т йн гйийпм2

У титпкм йп гт йі гтзт зтид м_тп йгмм гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм
т джй й 78 гйийпм0ж тизт тжм йп гтт м5спд й- 77 гйийпм2

Т дс мт дп гт ит мт д йі гд —гдз лсд0 — йи t t йггд ийн ж мт м
дгм д g t м джмдт мм змзмігм й смт м гт t д мжд м ж тизт тжм йп гтт м5спд й 21
д жгйийп 0ж6 8спд д 67 д джгйийп 2

У мгдпм ммгйі тимт птжмн,сди тж 0_мгдг тж 0t дй мдп гт- й гм й см м
mg - жлт тк гт ийпйгмй спд тж гд з м тжййгмм йі g лдг мн0 s_ тж0
им м пмг,t ти пйн-2 —

Гт t д мжг н ts т жйгм ДХХУ GXX, жд мдг : 7/- т джй й 9пй 0 ті лд йп g t
жйийгмй 5 тизт тжм йп гтзт спд д2стпм й жт йі g лдг мн т_ йит й g t тіпд t
лд 9 йі g пй гй tткй т джй ітпйй 7 65 д д ж тт жй жмм йі тжгм t м s
т здгмд мм ті дпжд йп гтзт т й д s йі гтн гдз лсй_м 9-игйгтн_ йі гтн гйийпй0
йи t t йгг t м 3мзмігм й смт м гт t д мжд м м дгм д gт- мийт мптзм й смт м
йі тжгм t м2

Ч йі g н пдг tткй дскй т джй ж д йгджй йі g н зти мпмгтн й мти
ті йгм 0жп д дпм g й гйийп g й йі g й пдг — tt й м мсм сдпйгид гтзт
йі гтзт з д мсд ті дпжд йп гтн т здгмд мм2 Ч йі g й пдг t тз і дпг t м ж
т гт йгмм дпм g спд тжтигтн д дпйпм2

t t д g н ті t итт д гйзт лдгм т жйй йит й дт ип сджитзт спд дгйитпк йг
йж д титпкм йп гт мж тпгйгм 5 д - ип 5спд д050 д д - ип 6 м 7спд тж06
д д - ип 8 спд д2 Б стпн т й жйй стт имгд м м stg тп ті t д итт д гйзт
лдгм ті д м сджитзт спд д т жйй йит й дт ж тт жй жмм 3мзмігм й смт м
гт t д мжд м2

Цйс мн stg тп — йждй т м м — tt йк т гд д й д м ті д м
т й жйй тзпд гт ийн ж йт Утптк йгм_ т t t д 0 й мтим гт м м т ись
йс йзт stg тп йждй т мм tt йк т гтн д й д мм ті д м T I X Ч_ йиг
ті йті дпжд йп гд стпд 7 2

S мй мм м гт t т йгсм т йит й дт йі гтзт пдгд жй кийг Утптк йгмй т
гт t д т йгмжгм т йі g t йит й дт ж T I X Ч ХБ 72

Шг t tt йк т гтн д й д мм_ й жй гд д й д м мзтитжд д й д м 2

У tt йк т гд д й д м_ т йи д0 тжтимт д_ йп т йгс мсд й жд т жйгм
ті д м м д м_ тий кдгм , й жй гтй т йгмжгмй_ мпм жйзт ті йт д йі гтн
им м пмг лд йі g н зти, зтитжйт йгмжгмй-2

У tt йк т гд д й д м_ ті д м лд й жй т й жйй ж й йгмй
т пийгйн гйийпм йі гтн й жй м2_

Зтитжд д й д м т й жйй ж й йгмй т пийгйн гйийпм йі гтзт зтид2 —

tсм тжййгм tt йк т гтн д й д мм_ т йийп тз дт t тн гд дп гтзт
ті йзт ті дпжгм мсдпйгид g t йі g t з д мстt 2_

Х йгмжгмй t пди м стп гмстж ж й йгмй тизт тжм йп гтзт м 5 спд д
т й жй ж т t й птжй g сдй жйгг т йгts гд s мй мдп гтн т гтжй0ж т t й
м t йгг лдп йгмн м йп 0 т м тзт_ тжй см дт т т йп g ді т 2

Ип йдпмд мм тий кдгм йі g йит й тж йі гтзт пдгд ті д мй
тизт тжм йп гтзт м 5-8 спд тж ті й ййг йі g мсд м ж тт жй жмм Ший дп g t
й й гйй йі g мстж0 йстt йгитжгг Т мгм й жт т жй йгм Фг мн stn Ший д мм s
м тп лжгм ж ті дпжд йп гтт т й й ж ті дпжд йп g йк ийгм 0 йдпмл м
тз дт t ті йзт ті дпжгм ммт й м зт ид жйгг дсs йим д м 2_

Хі д мй ХЖІ ті д т йі gт_ пдг ж тт жй жмм_ йстt йгид м t м
ЦУТ US 2

Ст йс мтггд ді т дт й жйй жт жгй_ т гтй жйй жті_ йт й гй t йгйй 5 д тж2

У тз дт д ст йс мгггтн діт дід ждй ті дпгжд йп гтн т здгмд мйн ж
лджм мт т мт т ті ті дпгжд йп г т йі гт йн ті д м 2

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/за год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
ГЛ СМ Й ЙЖД ДБ МБД	Ф СМН Л С	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	БІ йгмй	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
	Фй йжд ДБ МБД	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Т д йт д МБД	Т д йт д МБД	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Й й жлгдгмй	Т м м ти м йптжжд	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
С жт	Фм тждгмй	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Т л сд	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Цй гтптзм	Ц и, й гтптзм -	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	8/270
ШМм й сд с п д	Дид мжгд ММм й сд с п д	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15/504
Итого		20/660	20/660	22/748	22/748	22/748	106/3564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Ч йй г йгййпм		33	33	34	34	34	168
Ж йт д тж		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая учебная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3732
Жгй т гд ий йп гт , жп д ст йс мгггт- джжжд тіпд -		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
мгймжм дп г ймз тж йлдг м т тз дт йст йс мгггтн діт		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Другие направления внеурочной деятельности		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840

У м йдпмд мм идггтн йй ді гтн дид м тжггтн ті дпгжд йп гтн тз дт
итпк г і тлидг й мді г й птжм 0 ті й й мжд мй т жйгмй ті д м м
тий кдгм ті дпгжд йп гтн тз дт ж тпгтт ті йй йт м т ті ті дпгжд йп г
т йі гт йн мт ті йггт йн лит тж 2

3.2. Программа внеурочной деятельности

Ж д 0 т т м йт д гмсд м ті дпгжд йп г т гт йгмн 0 ж тим м жй т гд
ий йп гт , 54 д тжжгййп -0 йгдгд йгг йип йдпмд мм гд джйгмн жгй т гтн
ий йп гт м , гй і тпй 9 д тжжгййп -0 м д гд ст йс мгггт- джжжд тіпд , гй
т ййй 9 д тжжгййп -2

У тз дт т джй т гтний йп гт м тт жй жй ПВХ GXX ті д м ХЖІ

Ж тт жй жмм йі тжгм т м ПВХ GXX ті д м ХЖІ **внеурочная деятельность** жсджитт спд й, 5 т 8 спд - т здгм й т пий мт гд джйгм т

- т мжгт-тлит тжм йп гтй?
- и тжгт-г дж жйггтй?
- ті ймг йпйс ді гтй?
- т мді гтй?

- ті йс п гтй2

Деление курсов внеурочной деятельности на направления условно, поскольку разные курсы имеют интегрированный характер.

Спортивно-оздоровительное гд джйгмй лдсп дй ж т t м тжгмм лгдгмн0 дгтжтс0 пм гт g т мйг м тж м гт t тжййгм 0 ті й й мжд м т дгйгмй м s й пйгмй мм й стзт0 м тптзм й стзт м т мдп гтзт лит тж ті д м гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2

Духовно-нравственное гд джйгмй лдсп дй ж ті й й йгмми тжгт-г дж жйггтзт джм м ті д м ж йимг жй т гтн0 жй т гтн м жй стп гтн ий йп гт м0 ж тж й гтн йидзтзм й стн ді т й ті дпжд йп гтзт йкййгм 0 йт м.м.и зм мг м тж ті й жд2

Общеинтеллектуальное гд джйгмй лдсп дй ж т t м тжгмм гдж стж гд гт-мг йпийс дп гтзт ид? т t м тжгмм й жггд дп гтзт т д дс м й стн йті дпжд йп гтн ий йп гт м? джм мм s п птзм й стзт м дпзт м t м й стзт t пйгм 0 жті джйгм? тжидйгмм гдж сдт м гмжй дп г ййг ийн жмн ті д м гд тжйгд дп гтзт ті йт ті дпжгм 2

Социальное направление лдсп дй ж дс ммдд мм жг йггм йй жж ті д м 0 т ті ж м й гт t т жйгм гтжзт т мдп гтзт т д гд тжй гд дп гтзт ті йт ті дпжгм 0 ж т t м тжгмм т мдп g 0 stt gмсд мжг м stg pms тптзм й sm stt й йг мн0 гйті тимт ип йс мжгтзт ждмт тийн жм ж т m t й2

Общекультурное гд джйгмй лдсп дй ж жт мдгмм т ті гт м s и тжгт джм м 0 g дж жйггт dt тжй йг жжгм 0 t t м тжгм йггт g т мйг д мн0 джм м ті йн s п 0 лгдстт ж ті й йптжй й smт м йггт t m t м тжтн s п 0 и тжг t м йггт t m т й й жйггтн s п 0 g дж жйггт-м й smт м йггт t m t гтзтгд мгдп гтзт гд тидФт мммгд титжи зм дг2

Ип йдпмд мм пдгд жй т гтн ий йп гт м ж стпй м тп л пий мй **формы внеурочной деятельности:**

- **спортивно-оздоровительное:** т мжг й йс мм0 т мжг й т йжгтжгм ,жй йп й д 0 д дсмди -? т ти ? s s мм? Ийг лит тж ? тижжг й мз ? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ? і ййи тт дгйлит тж м 2

- **духовно-нравственное:** s ksm? йт дм й смйспд г й д ти тжгт м0s п й тжййгм м й м? stgs ? ж джм ий стзт жт й жд , дпгтзт тжг -? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ? s s мм? дпггмм? stgs ? ж й м мг й й g t m п и t m? і м і пмт й g й tsm? stg й g йтй т м м 0 t t пйгмйздй 0пм тжтс м 2

- **общеинтеллектуальное:** s ksm? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ? йит й g й гййпм? гд гт- дс м й смй stg й йг мм , дпгтзт тжг -? йт дм й смй спд г й д ? stgs 0тпмт мди ? s s мм? мг йпийс дп g йййптж йм тпйж ймз м и 2

- **социальное:** s ksm? тйс гд м м пйитжд йп сд ий йп гт ? дс мм0 т йжгтжгм 0stgs 0ж джм0мз 0 s s мм0stg й g йтй т м м 0 t t пйгмй м і t sдсді мгй дм 2

- **общекультурное:** s ksm? s s мм, жт лйм0 йд 0 д sm0гд йи м м ми 2? ж джм ий стзт жт й жд , дпгтзт тжг -? йт дм й смй спд г й д т й мсй жй гйт жид0 s п й тжййгм м й м? і м і пмт й g й tsm? д мй ж stg й д 0 дпггмд 0 йс дсп stgs м 2

План внеурочной деятельности

№	Название программы курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объём учебной нагрузки по классам (годам) обучения			
			I	II	III	IV
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
1	ХИУ	йс м	1/33	1/34	1/34	1/34

2	Утижмк g ймз	тижмк g ймз	1/33	1/34	1/34	1/34
3	Ч тсм дт тлгдгм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	<i>Духовно-нравственное</i>					
4	З дт т g н м д йп	дс ms t	1/33	1/34	1/34	1/34
5	У й й жмйж дг б мсй д	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	<i>Социальное</i>					
6	Фди здті йгм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
7	Х п дФг мм	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
8	Жзт птзт йид	s к ts		1/34	1/34	
	<i>Общеинтеллектуальное</i>					
9	Лдгм д йп гд з дт д мсд	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
10	Чт gmsmm t gm	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
11	Ут йг сдт мдгд тжн з дт т гт м	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34
	<i>Общекультурное</i>					
12	Лжгсмйсд йп см	жtsдп гд им	1/33	1/34	1/34	1/34
13	Т т итк й жйггд дс мсд	мпт им	1/33	1/34	1/34	1/34
14	Ц т mgsдж т й м	s к ts	1/33	1/34	1/34	1/34

**Внеурочная деятельность (включая
коррекционно-развивающие занятия)**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/330	10/340	10/340	10/340
коррекционно-развивающие занятия: птзт йим й смйлдг м Фй йжд дс мсд м тст йс мтgg йлдг м ,У м тт т т мсдм джм мйий йп гт м- м тст йс мтgg йлдг м ,ий йс тптз- Ижмзд йп гд ст йс м	7/231	7/238	7/238	7/238
Другие направления внеурочной деятельности т мжт-тлит тжм йп гтй И тжт-г дж жйггтй т мдп гтй Хі ймг йппйс дп гтй Хі йс п гтй	3/99	3/102	3/102	3/102

3.3. Календарный учебный график

Сдйгид g н йг н з дмс т йийп й пдгтж й йй ж м тп йгмм
гд дп гтзт ті йзт ті дпждгм ип т и дммг т мдп g йпйн ,идійй - сдгмс п -
- ид гд дпдмтstg дгм йй гтзт зтид?
- титпкм йп гт йй гтзт зтид?
- тсмм титпкм йп гт сдгмс п?
- тсм тжййгм тт йк т гтнд й д мм2
Сдйгид g н йг н з дмс дп дід ждй ж тт жй жмм йй тждгм t м s
т здгмд мм ті дпжд йп гтзт т й д0 йи t т йgg t м 3мзйгм й смт м гт t д мжд м м
дгм д гт- мий мптзм й смт м йй тждгм t м2

1. Начало учебного года 1-н сдйгид g н діт мнйг йг і

2. Окончание учебного года:

Утизт тжм йп g н м 5 - 4 спд - 26 t д 2й пм т ийг м тим гдж тигтн ийг 0
т ж тт п дй йй г н зти лдсдг мждй ж йи и мн діт мнйг 2

3. Продолжительность учебного года:

Утизт тжм йп g н м 1 спд - 33 гйийм

2 - 4-й спд - 34 гыйпм

4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Ч йй g нзти гд тжйгд дп гтзт ті йвт ті дпждм ийпм гд4 й жй м2

4.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Ч йй g й й жй м	Гд дпт й жй м	Xstg дгмй й жй м	Стпм й жт йй g гыйп	tsm тйк т гтн д й д мм ип 2-4- спд тж
I й жй	1-н сдпйгид g н ді т мн ийг йг і	stgй ts і	8	т пйиг гыйп й жй м
II й жй	гд дпт гт і	stgй ийді	8	т пйиг гыйп й жй м
III й жй	жт д ийсдид гжд	гд дпт й йн ийсди t д д	Утизт 2м1 спд 10 (9) 2 - 8 спд 11 (10)	т пйиг гыйп й жй м
IV й жй	гд дпт д йп	1-8спд 26 t д	7 (8)	т пйиг гыйп й жй м
Зтитжд д й д м				т пйиг гыйп йй гтзт зтид

4.2. Продолжительность каникул в течение учебного года

йп т мпдс мм йй тт пйгм ж йй дп гтт сдпйгид гтт йй гтт з д мсй
йи t д мжйй ййитждмй ймтитж йй гтзт жй йгм мсдгмс п2 У титпкм йп гт
сдгмс п итпк гд т джй гйт йгйй; сдпйгид g ийгн2 У тстг дгмм йй гтзт зтид, пй гмй
сдгмс п - - гйт йгйй гыйп 2

Ип ті д м ж тизт тжм йп гтт м 5 спд й дгджмжд ж й йгмй зтид
ит тпгм йп g йгыйп g йсдгмс п 2

	Ид дгд дпдсдгмс п	Ид дтстг дгм сдгмс п	У титпкм йп гт ж сдпйгид g иг
т йггмй	stgй ts і	гд дпт гт і	гйт йгйй 7 сдпйгид g игйн
лмт гмй	stgй ийді	жт д ийсдид гжд	гйт йгйй 7 сдпйгид g игйн
Ит тпгм йп g йип титзт ж2м1 спд тж	й йимгд йж дп	й ийсдид йж дп	гйт йгйй 7 сдпйгид g игйн
жй йггмй	гд дпт й йн ийсди t д д	гд дпт д йп	гйт йгйй 7 сдпйгид g игйн
пй гмй	27.05	31.08	гйт йгйй 8 гыйп

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

8 гт і - Ийг гд тигтзт йимг жд?

67 йж дп - Ийг лд м гмсдХ йй жд?

8 t д д - Тйжи гд тиг нкйг смн ийг ?

5 t д - У дигмс Жй g мЦ ид?

9 t д - Ийг Уті йи 2

6. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

5-игйгд ді т д гыйп 2

7. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организуются в две смены: 1 t йгд тизт тжм йп g н05 м4 спд

2 t йгд 2 3 спд 2

Продолжительность урока гй итпк гд йж д 84 t mg 0 лд м сп йгмй
титзт тжм йп гтзт м 5 спд д0 титпкм йп гт тсд жст тт гй итпк гд йж д 84
t mg 2

Ж тизт тжм йп гтт м 5 спд йж й жт тп зтимм ж йг і й0ts і й - т 7 тсд ж
ийг т 35 t mg сджи н? жгт і й - ийсді й - т 8 тсд жийг т 35 t mg сджи н? ж гжд й -
t дй - т 8 тсд жийг т 79-84 t mg сджи н2 Ж й йимгй йй гтзт иг т здгмй й
имгд м йсд длд титпкм йп гт гйт йгйй 84 t mg ?

Продолжительность перемен тйжи тсд м т джй гйт йгйй 54 t mg 0 ітп тн
йй йг , т пй 6 м, мпм- 7 тсд- 64 74 t mg 2

Лдг м гд мдл гй дгйй8 д тж дмлдг мжд — гй тлигйй19 д тж2
 Фд м дгмй тстж т джйй — йтт игййгтн м гйййп гтн т жйггтн
 діт т т тігт м ті д м м сдп игт м ййг — йит й тж0 т йиййггтн
 3мзмйгм й смт мgt т д мжд м2

Хі дпгжд йп гд гйййп гд гдз лд д йййп й — джтт й гт ж й йгмй йй гтн
 гйййпм0 м тт ті т тдс мт дп гт ит мт тн гдз лзмж й йгмйиг т джйй

- ип ті д м тизт тжм йп г м 5- спд тж- гйитпк йг йж д 8 тстжм
 тимг джгйййп - 9 тстж0лд й тсд мтм й стнсп ?

- ип ті д м 6-8 спд тж- гйітпйй9 тстжм тимг джгйййп : тстжлд й
 тсд мтм й стнсп 2

Хі д мт 0ст т й т т тгм лит тж ипм йп гтй жй гй т тз т й д
 ті дпгжд йп гтй йкййгмй0 йит джйй жл тк гт мгимжм дп гтзт ті йгм гд
 ит 2

Промежуточная аттестация т йй д0 тжмт д — йп т йгсм сд й жд
 т жйгм ті д мтм д м тий кдм , йжй гтй т йгмжмй- мпм жйзт ті йт д йй гтн
 им м пмг лд ййг нзти , зтитжй т йгмжмй- 2

Ж тизт тжм йп гтт м 5спд йд й д м гй тжм 0ж 6-8 спд д ттйк т гд
 д й д м т й жйй сджи — йжй мзти2

Промежуточная аттестация ті д м лд йжй т й жйй в течение
 последней недели учебной четверти.

Годовая аттестация т й жйй в течение последней недели учебного года.

Шг т м т итс тжййгм ттйк т гтн д й д мт — йййп Утпк йгмй т
 т т д 0 й мтм гт м м т исй йс йзт стг тп — йжй т м м — ттйк т гтн
 д й д мт ті д м ТІХЧ — ййг ті йті дпгжд йп гд стпд 7 2

Х йгмжмй т пди м стп гмстжж й йгмй й жтзт зтид ті йгм т й жй — ж
 т т й птжй г сдй жйгг т йгтс гд с мй мдп гтн т гтжй0 ж т тй м т йгг
 лдсп йгмн м йп 0 т м тзт — тжй см дт т йп г діт 2

Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

Ж й йгмй йй гтзт иг йййй т гд мжй — т гд ий йп гт — 2

Жгй т г йс 0ті лд йп г й мгимжм дп г ймз тжй лдг м 0 s s мм м 2
 2т здгмл жи з ип ті д м — т йг — йй тт йгг т жй йгй гд ті йй0 гт
 гй дгйй йт й йл 64 t mg т пй т гтжг — лдг мн0 тжти сдс ж й жтн тптжмй
 йй гтзт иг 0 дс м жт жт тн , лд мсп йгмй ті д м ХЖЮ ті йгмй ст т
 т й жйй т — й мдп гтн мгимжм дп гтн тз дт й — джм м -2 У титпкм йп гт
 лдг мн жгй т гтн ий йп гт — т джйй гй ітпйй 79 t mg 2 Упдгм лдг м
 жгй т гтн ий йп гт — мжигм гдмт йг мт стпм й жт ті лд йп г тстж2

Жгй т гд ий йп гт — тткй і т здгмлжгд гд і дйй ті дпгжд йп гтзт
 йкййгм 0 йкййгмн ит тпгм йп гтзт ті дпгжм ий йн0 йкййгмнсп — м т дм —
 и 2

График проведения внеурочной деятельности

т йгд	У ттйк тсжййгм —
1 т йгд	12.05 ит 12.35 13.00 ит 13.40
2 т йгд	12.25 ит 13.05 18.05 ит 18.45

Календарный учебный график составляется и утверждается ежегодно с учетом календаря на текущий год.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Сдййгид г н пдг жт м д йп гтн діт тий км йййг ті мн м тй т м мн
 жт м д йп гтн гд джййггт м0ст т йт здгмл м тжти — стптн мпм жст т
 стпд мгмт дй д мйж йй гтт зти 2

Шйй дп г н сдййгид г н пдг жт м д йп гтн діт жйй йймг т ип
 ті дпгжд йп г йкййгмн2

Хі дпгжд йп г й йкййгм ж джй гд и ййй дп г т сдййгид г т пдгтт

жт м д йп гтн діт тжтим мг йт йт м м тзпд гт діт йн тз дт t йжт м дгм 0
тсп йжт гд джйгм t жт м дгм мит тпгм йп гтзт ті дпжгм ий йн2
Сдйгид g н пдг жт м д йп гтн діт t т кй і йдпмпжг ж дсд т гтн м
жгй т гтний йп гтм2
Жйт йт м м итпк g тжтим йт t ті йггт йн т гтжтн ті дпжд йп гтн
тз дт t 0 д дс кй жлд г 0 мтмптзм йсм м м t t t мгдп g т ті йггт йн
ті д м 2

Модуль «Основные школьные дела»			
Ийпд	Спд	Х мйг м тжт гтй ж й тжййгм	Х жй жйгг й
в течение года			
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»			
Ийг лгдгмн	1-4	1 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ тжй гмс им йс т д
Ийг тстг дгм Жт тнт м тжтн жтнг Жй т мн сд мг й гй -дс м Ип йзт tt g 3-й йг і	1-4	3 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг тпмид гт мжіт ій й т мт tt	1-4	3 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Т йки гд тиг нийг д т дгйгм з дт т гт м	1-4	8 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Т йки гд тиг нийг дтм кй ж д мт д2 Дс м Утид смип жй й дгтж	1-4	10 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг мт д	1-4	27 йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Гййп ійп д гт мит тк гтзт ижж йгм	1-4	йг і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Т йки гд тиг нийг ткмп п ийн?Т йки гд тиг нийг t л см	1-4	1 ts і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ийг лд м кмжт g 2 Іпзт жт м йп гд дс м	1-4	4 ts і	Ф стжтим йп ЖХ мий
Ийг м йп	1-4	5 ts і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Т йки гд тиг нийг stп g імі пмт йс 2Ут ж йгмй ж м д йпм, імі пмт йс д йт йнгтзт йгм -	1-4	25 ts і	Спд g й стжтим йпм
Ийг т джФт мм	1-4	й йжт s й йг й ts і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ут ж йгмй ж й жтспд gmsm	1-4	ts і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ийг гд тигтзт йймг жд	1-4	4 гт і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг дт м тзмі м м м тпгйгмм п кй g ті лдггт йн т игмстж т здгтжжг йггм ийп Фт мм	1-4	8 гт і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпмпм
Ийг гд дпд G gі й з stзт т й д	1-4	20 гт і	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг t д й мжФт мм	1-4	т пйгйй жт s й йг йгт і	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ийг 3т ид жйггтзт зй і д	1-4	30 гт і	Лд 2им йс т д т ЖФ

Фт мн sth Пий д мм			
Жйтм g нийг it i т У Итт		1 ийсді	
Ийг Гймжй гтзт тпид д	1-4	3 ийсді	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йм
Тйки гд тиг нийг _____ мгждмйтж2I пдзт жт м йп гд t д сд0 т ж йггд Тйки гд тигтт иг _____ мгждмйтж	1-4	3 ийсді	Ф стжтим йп ЖХ мий
Ийг итi тжп д, жптг й д-ж Фт мм	1-4	5 ийсді	Ф стжтим йп ЖХ мий
Тйки гд тиг нийг _____ итк gмсд _____	1-4	8 ийсді	Спд g й стжтим йм
Ийг ЗйтйжХ й й жд2 Дс м Утид смип жй й дгтж	1-4	9 ийсді	Спд g й стжтим йм
Ийг дж йптжйс д	1-4	10 ийсді	Спд g й стжтим йм
Ийг Stg м ммФт мн sth _____ Пий д мм	1-4	12 ийсді	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг mg м Пий дп g stg м mtgg лдstgtжт____ Зт ид жйgg мт жпд Фт мн sth Пий д мм	1-4	25 ийсді	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг g м іптсди йгmgз дид2 Дс м дт м Лжзм й жй м22	1-4	27 гжд	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг тжіткийгм S д гтн д t мйнs гйн йт пдзй _____ t й м Д жм -I м сйгд _____ ,X жйг мт д- Ийг дт м кй жЦптст д	1-4	27 гжд	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг двз tt д тжй smтм жтн сдт мгйт й st- д м sm жтн s ж дпмгз ди sth i м жй	1-4	2 йж дп	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йм
Ийг т мн sth гд sm	1-4	8 йж дп	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йм
Ийг дт мт т м гд 0 м тпг ж м п кй g нитпзлд ийпдт мХ й й жд	1-4	15 йж дп	Ф стжтим йп ЖХ мий
Тйки гд тиг нийг тигтзт л сд	1-4	21 йж дп	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йм
Ийг лд м gмсдХ й й жд	1-4	23 йж дп	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йм
Тйки гд тиг нкйг smнийг	1-4	8 t д д	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг жт тйимгйгм S t д Фт мйн2Тйки гд тигд дс м ди дт м	1-4	18 t д д	Лд 2им йс т д т ЖФ
Жйтм g нийг йд д	1-4	27 t д д	Лд 2им йс т д т ЖФ
Ийг t й д	1-4	1 д йп	Спд g й стжтим йм
Жйтм g нийг лит тж	1-4	7 д йп	Ф стжтим йп ЖХ мий
Ийг st t tgджмсм	1-4	12 д йп	Спд g й стжтим йм
Ийг лд м мт м й sm дт gмстж2	1-4	18 д йп	Спд g й стжтим йм

Ийг дт мт зйгт мий тжй стзт гд тидгд м дт мм м т ті gmsдт мжзти Жйпмсн т й й жйггтн жтнг	1-4	19 д йп	Лдт 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ийг лйт пм	1-4	22 д йп	Спд g й стжтим йпм
Ийг т мн стзт д пдт йг д мт д	1-4	27 д йп	Лдт 2им йс т д т ЖФ
У дигms Жй g мЦ ид	1-4	1 t д	Спд g й стжтим йпм
Ийг Уті йи 2У тйс Гд пйигmsм Жйпмсн Уті йи	1-4	9 t д	Лдт 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ийг t лийж	1-4	18 t д	Спд g й стжтим йпм
Ийг ий sm ті й жйгг т здгмд мн Фг мм	1-4	19 t д	Спд g й стжтим йпм
Ийг пдж g sth м т йггт м ms п	1-4	24 t д	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг лд м ий йн	1-4	1 м g	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг стзт л сд	1-4	6 м g	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг Фг мм	1-4	12 м g	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг дт мм st ім	1-4	22 м g	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг йт мОп і жммжй gt м	1-4	8 м п	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг Жйггт-t т стзт пт д	1-4	28 м п	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг мб п gmsд	1-4	Ж т д і і т д джз д	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг 3т ид жйггтзт пзд Фг мн sth Ший д мм	1-4	22 джз д	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг т мн стзт smgt	1-4	27 джз д	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Социальные акции и проекты			
У тйс ФИБ Цй мт м дт т джйгм	2-4	ж й йгмйзтид	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Дс м Ій тй g н тps	1-4	9 t д	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Дс м Зйг змйксд пйг т сд	1-4	Т дн , й жд гйийп -	Лдт 2им йс т д т ЖФ
У тйс Спд g йж й м	2-4	ж й йгмйзтид	Лдт 2им йс т д т ЖФ
У тйс Т итт	1-4	ж й йгмйзтид	Ф стжтим йп ЖХ мий
Основные школьные дела			
Ж гт 3т ид жйггтзт пзд Фг мн sth Ший д мм2 тпгйгмй 3т ид жйггтзт змт гдФг мн sth Ший д мм	1-4	йк йгйийп gt	тжй gms им йс т д т жт м дгм
мгйнсд Ийг лгдгмн	1-4	1 йг і	Лдт 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Ут ж йгмйж й й ти	1	ж т д гйийп йг і	Спд g й стжтим йпм
Ийг м йп	1-4	5 ts і	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Ийг стп	1-4	т пйиг гйийп gt і	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Стжзтигмйт й т м м	1-4	ийс ді	Спд g й стжтим йпм
Жйггт- т мжд мз д Ф іжк	1-4	йж дп	Лдт 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
І пздт жт м йп гд т д сд	1-4	t д	Ф стжтим йп ЖХ мий
Ж йн йт йн ж стп	1-4	д йп	Лдт 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
Шй мжп жйггтн й gm	1-4	t дн , й жд гйийп -	Лдт 2им йс т д т ЖФ

			Спд g й стжим йпм
пй т пм gмстж	2-4	t дн , т пийг гийп -	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжим йпм
mgйсд тзмзтид	1-4	t дн , т пийг гийп -	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжим йпм
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Цикл внеурочных занятий Фдвтж т жж gтt	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Спд g й стжим йпм
Спортивно-оздоровительная деятельность			
ХПУ	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп - йит й gмс
Утижмк g ймз	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Гд м т мжг йит мк йгм	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп - йит й gмс
Ч tsm дт т лгдgm	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Проектно-исследовательская деятельность			
г м пийтжд йп	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
т м тигтзтs д	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Коммуникативная деятельность			
Фди здті йгм	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Уйидзтз- м тптз
Жзт птзт йид	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп -птзт йи
У й й жийж дг б мсй д	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Х п дФг мм	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
Лжtgсмйсд йп sm	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп - йит й gмс
Т т иткй жйggд дс мсд	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп - йит й gмс
Информационная культура			
Ут йг sдт мгдг тжтн з дт гт м	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Ц т mgsдж т й м	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Т т mg т tд mtggд s п д	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Интеллектуальные марафоны			
Чт gmsмм t gm	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Т д йт д мсдмstg м тждмй	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Утизт тждс тпмт мдидт т stt л s	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Утизт тждс тпмт мдидт т t д йт д мсй	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Утизт тждс тпмт мдидт т ts кд йт tм	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Утизт тждс тпмт мдидт т пм й д gtt йгм	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Утизт тждс тпмт мдидт т дгзпмн stt л s	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
«Учение с увлечением!»			
З дт г н м д йп	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Лдgmт д йп гд з дт t д мсд	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Ч м йп гд дп g спд тж
Модуль «Классное руководство»			
Работа с классным коллективом			
Жжй т гтилдг мй Фдвтж	1-4	С дж и н	Спд g й стжим йпм

т жж gtt		тгййй gms	
Цй д м й smйспд g й д	1-4	тзпд гт пдгд ді т спд g стжтим ййй	Спд g й стжтим йім
Х злгмд мтgg ймийтж й спд g й д	1-4	тзпд гт пдгд ді т спд g стжтим ййй	Спд g й стжтим йім
Спд g йстпййс мжг й жт й smйийд	1-4	Химг джт й тзпд гт пдгд ЖФ спд g стжтим ййй	Спд g й стжтим йім
Утизт тждс д м ж ті й стп g сп йж ийпд	1-4	тзпд гт пдг 0 Сп йж й ті й стп g й ийпд	Спд g й стжтим йім
бs s мм	1-4	Гйт йгйй тигтзт дддж тп зтимй	Спд g й стжтим йім м тим йй smйstt м й
л йгмйимгдт мсм джм м спд гтзт стпййс мжд	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Спд g й стжтим йім
Дид д м й жтспд gmстж	1-й	Ж й йгмй 2зтид	Спд g й стжтим йім0 йидзтз- м тптз
Индивидуальная работа с обучающимися			
гимжми дп g йі ййй ті д м м	1-4	Утt йй гйті тимт т м	Спд g й стжтим йім
Дид д м жтж мі ж м ті д м жспд й	1-4	Ж й йгмй 2зтид	Спд g й стжтим йім
Индивидуальная образовательная траектория			
Жййгмй т тпмт ті д м м спд д	1-4	Ж й йгмйзтид	Спд g й стжтим йім
Работа с учителями-предметниками в классе			
Stg п д мм м йп tм- йит й gmsдт м, тіп ийгмй йимг йй тждгмн ж жт м дгмм0 йй йк ийгмйм дп й йгмйstg пмс тж	1-4	Йк йгйййп гт	Спд g й стжтим йім
Тдп н йй тжй Дид д м й жтспд gmстж	1-й	Xs i	Спд g й стжтим йім
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Ж й д тим йп smт дс мжт спд д	1-4	1 дж й жй	Спд g й стжтим йім
Ъмспж й У т й ммгд м тим ййй	1-4	1 дж й жй	Спд g й стжтим йім
Спд g й тим йп smй ті дгм	1-4	тзпд гт пдгд ЖФспд g стжтим ййй	Спд g й стжтим йім
йс т мн Ь стпд т жй жйggтзт тим йй	1-4	1 дж й жй	Спд g й стжтим йім У м тптз
Модуль «Урочная деятельность»			
Жм дп g йті дп , йит й гт- й м йсд йид0гдзп игд дзм д м стп g йгитж йит й гтн гд джйggт м- з тж й т t йй гтн	1-4	Ж й йгмйзтид	Ч м йп гд дп g спд тж Ч м йп - йит й gmsм Лд им йс т д т ЖФ
	2-4	Ж й йгмйзтид	Ч м йп гд дп g спд тж

ий йп гт м			Ч м йп - йит й gmsm
g й дс мжг й т t йг th ий йп гт м	2-4	Ж й йгмйзтид	Ч м йп гд дп g спд тж Ч м йп - йит й gmsm
X здгмд м м тжййгмй тстж м тп лжгмй t д й мдид0т мйг м тжггтзт гд т t м тжгмй гдж стж кмлгй thst mti д м , дт тт йгсд0 дт tstg тп м тмжтп гт 0 йггт g й т мйг д мм0stt t gmsд мжгд м т мдп гд stt й йг гт -2	1-4	Ж й йгмйзтид	Ч м йп гд дп g спд тж Ч м йп - йит й gmsm
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Ч джп мн тжй	1-4	Ж й йгмйзтид	Им йс т
Xi й стп гтй тим йп стй ti дгмй	1-4	Ж й йгмйзтид	Дит мгм д м стп
Фтим йп смй ti дгм	1-4	Химг дпж й жй	Спд g й стжтим йпм
Stg п д мм м тптзti	1-4	Ут лд т	У м тптз
гимжми дп g йж й м — дит мгм д мйн	1-4	Ут лд т	Дит мгм д м
Б стпдт жй жйггтзт тим йп жд	1-4	Ж й йгмйзтид	Лд 2им йс т д т ЖФ йидзтз- м тптз
Модуль «Самоуправление»			
Фд йийпйгмй ti лдггт йн t йки жйт м ti д — мт м спд g стпшйс мжж2	1-4	ит 10 йг i	Спд g й стжтим йпм
Модуль «Профориентация»			
У т т мйг д мтгг й s s мм т т ийп gtt пдг	1-4	Ж й йгмйзтид	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм
У т т мйг д мтгг й мз мт п мм0 ийптж й — мз 0 сжй 0 й йгмйсйн тж	1-4	ж й йгмйзтид	Спд g й стжтим йпм
й м спд g дтж У т й ммгд м t дт м д	1-4	ж й йгмйзтид	Лд 2им йс т д т ЖФ Спд g й стжтим йпм Фтим йпм
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Ут ти жйд 0гдж джмж ж тиг йигм	1-4	Ж й йгмйзтид	Спд g й стжтим йпм
бs s мм т йит й дт —	1-4	Ж й йгмйзтид	Спд g й стжтим йпм
бs s мм т д мт м йстн йт д мсй0 т т мйг д мм0 s йим мм	1-4	Ж й йгмйзтид	Спд g й стжтим йпм
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Ст йс мтггт-жт м д йп гд дт д ti д мт м з — мсдмм йт t м	1-4	тзпд гт пдгд дт й мдпм тж т мдп гт- м тптзм йстн п ki стп	Лд 2им йс т д т ЖФ тжй гмс тжт м дгм т йидзтз У м тптз
У м тптзт- йидзтзм йстй т тжткйгмйз мсд ti д м —	1-4	Ж й йгмйзтид	Лд 2им йс т д т ЖФ тжй гмс тжт м дгм т йидзтз У м тптз

			Spд g й стжтм йпм
Т тgm т mgз м стж і йпг д gt мм й тж тж йgm і йпг д gt м	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ Лдт 2им йс т д т і йпг д gt м тжй gms тжт м дgm т йидзтз У м тптз
тжй т мідс msm	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт им йс т д т ЖФ тжй gms тжт м дgm т йидзтз У м тптз
Жй т мн smнийg і йзд S т гд мм	1-4	Xs і	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms тжт м дgm Ч м йп мтс п
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Ъмспийп Уй тгдп гд ж джд	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ Spд g й стжтм йпм
Зт ид жйgg й м жп Фт мм	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
У джмпидит тк gtзт ижм йgm	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
Гтжт м стп ,mg й дс мжд йгд	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
S жгй т гтний йп gt м	1-4	Ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ
Модуль «Социальное партнёрство»			
Игмт s ижй йн	1-4	Ут тзпд тжгм	Лдт 2им йс т д т ЖФ
т мдп g й тйс і пдзт жт м йп gтн0 стптзм й стн0 д мт м й стн0 итжтгд джйggт йн	1-4	Ут тзпд тжгм	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
бs s мм0жй т g йлдг м 0 дс мм	1-4	Ут тзпд тжгм	Spд g й стжтм йпм
Модуль «Детские общественные объединения»			
Лд йидgm X п дФт мм	1-4	Йк йгйийп gt	тжй gms тжт м дgm Лдт 2им йс т д т ЖФ
Умд -сд дgm Д жФИИТ С	2-4	йг і	тжй gms им йс т д т жт м дgm
Ч д мйжт Жй т мн sm м йзмгдп g дс м 0ж Ig йимg ийн жмн ФИИТ	1-4	ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
X здgmд м t й т м мн т 4 гд джйgm t ий йп gt м ФИИТ	1-4	ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
Т тйижм йgmй X здgmд м т кй жйggтзт мй джФИИТ 0 й жтжgmй пмий тжмдс мжм тжижм йgm	2-4	ts і , т пийг гйийп -	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm
Stt пйс т й т м мн0 гд джйgg нгд т п мдм ий йп gt м	пй	ж й йgmйзтід	Лдт 2им йс т д т ЖФ тжй gms им йс т д т жт м дgm

жйгgt- д мт м й stzt гд джйгм ФИИТ			
Модуль «Волонтерское движение»			
Дс м Иti й tsm	2-4	йг i	Ф стжтим йп ЖХ мий
І пдт жт м йп гд дс м Иti тйпсд	1-4	ийс ді	Ф стжтим йп ЖХ мий
бстптзм й smht д д tg І tджг нІ t	1-4	ts i 0д йп	Ф стжтим йп ЖХ мий
бстптзм й smhsжй Ьм й мз	1-4	д йп	Ф стжтим йп ЖХ мий
Модуль «Школьные медиа»			
i t t йимд йг д	д gms mt йимд йг д	1 джт й	мий гд джйгм 0 йидтзм0s м мй Т
S зп н тп стп gtzt t йимд йг д дс мжт ФИИТ ФИИТ ж йг й ti мн	дс мж ФИИТ Ч д gm sm t йимд й г д	йг i ,жт д гйийп -	мий гд джйгм мий ФИИТ
X жй йгмйий йп gt м стп 0 ФИИТ	д gms м t йимд й г д	ж й йгмй зтид	Ф стжтим йпм Т
Ж s йпй й йид м RI[W ;/	д gms мз	ж й йгмй зтид	Ф стжтим йп йпйжлмтggth з
Ж s димт й йид	д gms мз	ж й йгмй зтид	Фйидс т димт
Ж джйгмй т тжжз й ЖStg дс йФИИТ ЗГ I XЧ ХЬ ЗзI мн s	д gms мз	ж й йгмй зтид	Дит mgm д т з
S дйжнт йимд т t Ж м t й кмлгм 2ФИИТ	д gms м t йимд й г д	йж дп	
Жй т мн smh тйс ФИИТ Іптз зй т	1-4	ж й йгмй зтид	тжй gms им йс т д т жт м дгм спд g й стжтим йпм
Stt пйс тгпднг t й т м мн0 гд джйгг гд тижжк йгмй тйс тжм тз дт ж й й mg т t д mrggt-t йимнгтзт гд джйгм sжмл ? sжй ? дс мм? пй t ti 2	1-4	ж й йгмй зтид	тжй gms им йс т д т жт м дгм
Stt пйс тгпднг дс мжт йн0 м т йгг s джгм g t ид дт	1-4	ж й йгмй зтид	тжй gms им йс т д т жт м дгм спд g й стжтим йпм

Календарный план воспитательной работы составляется и утверждается ежегодно с учетом календаря на текущий год.

3.5. Система специальных условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА

м й д птжн йдмд мм ДХХУ GXX тй й мжд ит мкйгмй пдгм й
йп д тжт жйгм ДХХУ GXX2 м й д птжн м жд т тйггт м т здгмд мм0 д
дскйййждм тийн жй т мдп g t м д гй дт м2

м й д птжн тий км ____

- т м дгмй мт й м птжн сди тж 0 мдг тж 0 т д й мдп гт- й гм й см
, жп д йй гт-т й тим й стймг т t д мтггтй тй й йгмй?

- stg тп лд т т гмй м й птжн2 ____

Ц й тжгм s птжм t тп йгм тй дпжгм тй д м м ХЖЛ йи дж
тй тн мг йв дмжтй т м дгмй тжтs гт м птжн0 гйтй тимт ип йдмд мм ДХХУ
GXX0м s м т йд й гтзт тй й йгм 2

г йв дмжг т йп д тт йдмд мм sддгг йй тжгмн итпк гт i тлидгмй
stt т гтн т т гт йгм s тй д м м йдзтзм й см дй т гмсдт тй дпжд йп гтн
йи 0 тй й мжд йн ж тстй сд й жт тй дпжгм 0 йзт ит гт 0 т s т м
мжйвд йп гт ип жй тй д м 0м тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн- м ж йзт
тй й жд? и тжт-г дж жйггтй джм мй0 жт м дгмй тй д м GXИД? т дг м
s й пйгмй м мм й стзт0 м м й стзт м т мдп гтзт лит тж ? ст йс м гд йгмн
джм м м т мдс ms жлгмсгтжйгм жт м g т сптгйгмн джм м 2

тлидгг й ж стпй птжм ип йдмд мм ДХХУ GXX ип тй д м GXИД
тй й мжд жлг тк гт

- ит мкйгм пдгм й йп д тжт жйгм ДХХУ GXX жй мтй д м м ? ____

- ж жйгм м джм м т тйгт йн тй д м й йл м й йс мн0 имн м
s кстж0м й йлм тп лжгмй жлг тк гт йн тй дпжд йп g т здгмд мн ит тпгм йп гтзт
тй дпжгм ?

- д м йгм т мдп гтзт т д м т мдп g stg дс тж пдтп д м м
тлигттзпт м тй д м 0 ж тт мпй тй д м м 0 гй мтй мт м тз дгм йгг
жлг тк гт йн лит тж ?

- й д т тй тй дпжд йп g т ййгт йн0 д дс й g ип идггтн з
тй д м ? ____

- д м тй д м 0м тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-0 йидзтзм й см
дй т гмсдтж м тй жйггт м ж дй дй сй ДХХУ GXX0 тйс м тжгмм м джм мм
жг м стп гтн т мдп гтн йи 0 д дскй ж т t м тжгмм м йдмд мм мгимжи дп g
тй дпжд йп g тд тжтй д м ? ____

- йс мжтзт м тп лжгм жй йгм0т жийггтзт гд йдмд м д м ДХХУ GXX0
т t м йтн д гмсдт м тй дпжд йп гтзт т й д0 ж тт жй жмм лд т дт м
пдтп д м м тлигттзпт м тй д м м м тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-0
й м мстн тй дпжд йп гтн т здгмд мм?

- м тп лжгм жтй дпжд йп гт тй й тжй йгг тй дпжд йп g й гтптзмн
ий йп гт гтзт м д0 ит й гм й см йи ж тй йгм м йи ж тй йгм 0
тт жй ж м т тй тй дпжд йп g т тйгт т пдтп д м м тлигттзпт м
тй д м ? ____

- тйгтжйгм тий кдгм ДХХУ GXX0 тй тимс м й гтптзмн йй йдмд мм ж
тт жй жмм имгдт мстн джм м м й тй дпжгм 0 лд т тж пдтп д м м
тлигттзпт м тй д м м м тим йпйн ,лдстгг йи джм йпйн-?

- йс мжтзт джйгм тй дпжд йп гтн т здгмд мйн м тп лжгмй S ЦО
тжй йгг тй дгмт тж мдг м тжгм ?

- йс мжтн дт т т йп гтн дй т пдтп д м м тлигттзпт м
тй д м м тий ксй йидзтзм й см дй т гмсдт2

Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы

Т I X Ч X Б 7 stt пйс тжгдсдй дт м0мтй мт м гйтй тимт сжпм мсд м ип
й йгм лдид 0ДХХУ GXX0 т тйг т ms мггтжд мтггтн тй мтгдп гтн ий йп гт м2

X гтжгн ип ді ді т sm итпк гт g mg s мн0 тий кд м stgs й g н й йг итпк гт g ті лдггт йн ді т gмстж0 й tt т ті йггт йн т здгмц мм ид м джйгм 0 д дс к й дж0 т жй жйггт м м stt й йг гт м ді т gмстж T I X Ч X Б 7 п кд сжпм мсд мтgg й д дс й м мсм0 йи джйгг й ж йимгт сжпм мсд мтggт джт gms й итпк гт йн стжтим йпйн0 й мпм тж м п кд м , дийп S жпм мсд мтgg й д дс й м мсм итпк гт йн ді т gмстж ті дпжгм - м йі тжгм t м т й мтгдп гтзт дгид д Уйидзтз , йидзтзм йсд ий йп гт ж й йит стп гтзт0 гд дп гтзт ті йзт0т гтжгтзт ті йзт0 йигйзт ті йзт ті дпжгм - , ж м д йп 0 м йп - 2 X м дгмй сди тж птжмн йдпмтжгт ж ді пм й2 Ж гйн тт гй йг итпк гт g й ті лдггт мм тжйг сжпм мсд мм й мпм тж0 йи tt йгг й У мсдпт T мгм й жд ли джт дгйгм м т мп гтзт джм м Фг мн sth Ший д мм т 6: 24 254 ; : 5g0 мт й мт сди тж t т йг мдпт стп 26 т тлжп й т йийпм т т гмй сди тжзт т йг мдпд м гд й м м гйі тим тн ді т т йзт иди гйн йт мт йгйгм 2Ж ді пм й йи джйгд mg т t д м т йидзтзм й stt стпйс мж 0 йдпм йт т гтжг ті дпжд йп g тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 2

Кадровое обеспечение реализации АООП НОО

Должность	Должностные обязанности	Уровень квалификации работников ОУ
Ф стжтим йп ті дпжд йп гтзт йк ийгм	Хі й й мжй м йт g ті дпжд йп g мдпт мгм д мжгт- тл н жйгг ді т ті дпжд йп гтзт йк ийгм 2	Ж йй т й мтгдп гтйті дпжгмй т гд джйгм тизт тжм Т йгйикт йг ж ті дпжгм мм 0 дк ді т гд йидзтзм й sm итпк гт гйт йгйй 5 пй 2
Лдт й м йп им йс т д	Stt имгм й ді т йидзтзтж0 ді ді т s йй гт-т й тим й sth ммгтн итs т йг д мм2Хі й й мжй тжй йг жжгмйт й титжт здгмц мм ті дпжд йп гтний йп гт м X й жп й stg тп лдсд й жт ті дпжд йп гтний йп гт м2 У мгм дй т й тт гд йгм t д й sm 0 ййг пді т дт мнм сді мгй тж тж йт йгг t ті т итжгмйт 0 гдзп иг t м т тім t мм й gm й sm м йи жд мті йгм 0 т тпгйгм імі пмт йс mt й тим й sm сді мгй тж йй гт-т й тим й sth0 итк й жйггтн м й мтим й sth пм й д тн2	Ж йй т й мтгдп гтйті дпжгмй т гд джйгм t тизт тжм Т йгйикт й ж йй ті дпжгм 0 Т йгйикт йг ж ті дпжд йп гтн т здгмц мм 0 Т йгйикт йг жті дпжгм мм м дк ді т гд йидзтзм й sm итпк гт гйт йгйй 9 пй 2
Ч м йп гд дп g спд тж0 м йп t л sm0 мпм й sth s п 0 мgt дггтзт , дгзпмн стзт- л сд	X й жп й ті йгмй мжт м дгмй ті д м й tt м м тптзт- мпмптзм й sm т ті йггт йн м й м мсм й тиджйі тзт йит й д2 Упдгм й мт й жп й ййг ий йп гт жт тжй жмм ті дпжд йп гтн тз дт тн ті дпжд йп гтзт йк ийгм 0 ді ді д ждй ді т тз дт t т йит й 0s мті й й мжй йй ж тпгйгмйт здгмл м тиний кмжд джгтті джг йжми ий йп гт м ті д м 2	Ж йй т й мтгдп гтйті дпжгмй мпм йигйй т й мтгдп гтйті дпжгмй т гд джйгм тизт тжм Хі дпжгмй м йидзтзмсд мпмжтіпд м0 тт жй ж йн й тиджйі tt йит й 0і йл йи жйгм йі тжгмн s дк ді т 2
тжй gms им йс т д т жт м дгм	тийн ж й джм м пм гт м0 дпдг тж м т ті гт йн0 т t м тжгм ті йн s п ті д м 0 д м йгм т мп гтн й жм жт м дгмм2 У тжтим жт м д йп g ймгм й т йт м м 2 т ті жй джм м м ий йп гт мий sm ті й жйгг т здгмц мн0ті йимгйгмн2	Ж йй т й мтгдп гтйті дпжгмй мпм йигйй т й мтгдп гтйті дпжгмй т гд джйгм тизт тжм Хі дпжгмй м йидзтзмсд пмі тжтіпд м0 тт жй ж йн т мп ді т 0і йл йи жйгм йі тжгмн s дк ді т 2
Уйидзтз-м тптз2	X й жп й т й мтгдп g ий йп гт 0гд джйгг гд	Ж йй т й мтгдп гтйті дпжгмй мпм йигйй т й мтгдп гтйті дпжгмй т

	т дгйгмй м м й stzt0 tт д м й stzt м т мдп гтзтіпдзт тп м ті д м 2 —	гд джйгм тизт тжм Уйидзтзмсдм м тптзм ійл йи жйгм йі тжгмн s дж ді т 2 —
Ч м йп -птзт йи0 м йп -ий йс тптз	Х й жп й ді т 0гд джйгг гд т дс мдп g st йс м гйит д стжж джм мм ті д м 2 —	Ж йй т й мгдп гтйті дпжгмй ж тіпд мий йс тптзммійл йи жйгм йі тжгмн s дж ді т 2 —
т мдп g н йидзтз	Х й жп й stt пйс тй т м мн т жт м дгм 0ті дпжгм 0 джм м м т мдп гтнлд м йпм гт мж йжйгм 0т здгмд м м ттй км йп ждті д м 2 —	Ж йй т й мгдп гтйті дпжгмймм йигйй т й мгдп гтйті дпжгмй т гд джйгм t тизт тжм Хі дпжгмй м йидзтзмсд 0 т мдп гд йидзтзмсд ійл йи жйгм йі тжгмн s дж ді т 2 —
Лджйи мн іміпмг йсгн	Хі й ймжй ит ті д м s mg т tд mgg t й д 0 д жй ж м и тжгт- g дж жйggтj жт м дгмм0 т т мйг д ммм т мдпмд мм0 тийн жй т tм тжгм mg т tд mggггнstt ййг гт м ті д м 2 —	Ж ййммм йигйй т й мгдп гтй ті дпжгмй т й мдп гт м Іміпмг й gt-mg т tд mggгд ий йп гт ійл йи жйгм йі тжгмн s дж ді т 2 —
І здп й	Ж тпг й ді т тжййгм і здп й stzt дм й жд0 ті лд йп жм тлн жйгг т й д мн2	Ж йй т й мгдп гтй, stgtt м й стй- ті дпжгмйійл йи жйгм йі тжгмн s дж ді т ммм йигйй т й мгдп гтй , stgtt м й стй- ті дпжгмй м дж ді т житпк гт мі здп й дгйт йгйй3 пй 2

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Х гтжг t птжмй т tм тжгм м гд д мжгм гйті тим tзт м ит д т гтзт
сди тжгзт т йг мдпд ТІХЧ ХБ 7 жп й ті й йгмй гй й жгтзт
т й мгдп гтзт джм м м тж йгм сжпм мсд мм йидзтзм й sm ді т gmстж2

Ж стпй дп ді т дг м йдпмй пдг s тжгн тизт тжм йидзтзж0 тзпд гт
ст т tt жй йидзтзмм стжги мй ді т gmsm т ти s тж йгм сжпм мсд мм т
жт т д лдстгид йп жд ж й йті дпжгм 0 йдпмд мм ЦВХ 0 йит й гтн тизт тжм
тимг дпж мзтид2 тн йп т здгмтжгт т игм й жт т тж йгм сжпм мсд мм
дпм g tм ті дпжд йп g tм т здгмд м tм0 мт й мт м тт жй ж пм йгм
, S3I Ч ИУХ Д ФХ м 2ДТ 2Цг т тжд0Д33УЧ м 2ЖТ 2Б s мгд0XXX Лд дигт- мі м smn
t йк ймтгдп g нті дпжд йп g н йг ми 22

S tt й тзт0 йидзтзм м стжги мй ді т gmsm т ти s дст т g й s -
дж й смй дс msm гд і дпй мпг g стп2 Утт мт t s тжгн тизт тжм йидзтзм
тж д жгн т й мгдп g н тжйг 0 mgm д д мй ж дпм g t й тим й sm
т й т м м гд тжй s д 0 зт тид0 стп т й тим й смй йт мгд 0 жй мгд 0
йидзтзм й smй гд гт- дс м й смй stg й йг мм0 лд йидгм стп g м t gm м дп g
т й тим й sm ті йимгйгмн2

Аттестация педагогических работников - т stt пйс гд т йгсд тжг м
сжпм мсд мм м йидзтзм й stzt т й мгдпмд д2 тзпд гт Лдстг ті ті дпжгмжФШ
т ткийгмй д й д мм жп й т тн ті лдггт йидзтзм й sm ді т gmстж2 Ж
тт жй жмм 26 28= гдджггтзт лдстгд ді т gmsm ті лдг т тим д й д м гй йк й
тигтзт лдсдж ий пй 2

Д й д м йидзтзм й sm ді т gmстж тжтим ж йп ти жй кийгм тт жй жм
йидзтзм й sm ді т gmстж лдгм дй t мт м итпк гт t гд т гтжй т йгsm м
т й мгдп гтн ий йп гт м ж ті лд йп gtt т исй м т кйпдгм йидзтзм й sm
ді т gmстжж йп дгтжйгм сжпм мсд mggггнсд йзт мм2

й жй ижд тжг д й д мм0 гд тигтт мл stt т йидзтзді йипдзді
ти жй им жтй тт жй жмй лдгм дй тн итпк гт м0дгди зтт ти жй им тт жй жмй
ті жйггтзт тжг сжпм мсд мм тн мпм mgгн сжпм мсд mggггнсд йзт мм2 Жгд т мн
t tt йг т мн sm йидзтзді м ждмжй ижй дс м сд йзт мм- й жд мж д 2

Ж стпй тлидг гйті тим й птжм ип тжййгм д й д мм йк йзтигт
т джп й й йс мжг н пдг т ткийгм s тж тж йгм сжпм мсд мм мд й д мм
йидзтзм й sm ді т gmстж0 жтйж йт йггт мпид д т им йп g й итс t йг 0

т йийп tsm т ткийгм д й д мм ип сджитзт д й йтзт0 тжги —
 stg п д мм0 t й т м м т пдг ЖЬ S2 X т t пйг зтпts т д й д мм0 ж ст т tt
 дт й йг жйт гтжг ймг т t д мтgg йт д й мдп 0gйti тимт йд й йт t йидзтзтж
 жйт т ткийгм д й д мм2Д й д м т ti жй т т й мтгдп gtzt t д й жд
 йидзтзм й sm дт гмстжм тпткм йп gt сдп жй гд йл п д д м ид2 —

Ж стпй т й жй й йгд т й тим йсд дт д , тзпд gt йк йзтигт
 жй кидй тзт пдгд0ti й й мжд д т тжткийгмий йп gt м йидзтзтжгджй д д
 йдпмд мм йтжгмн ЦВХ GXX ti д м ХЖП м гд джйggд гд тж йгмй
 т й мтгдп gtzt t д й жд йидзтзтж2

Ш gs мтгм й м йд жг м стп gtzt тж йгм сжпм мсд мм0ж дт сд ст т тн
 ип м йпйн т здгмпжгд т й тим й смй йт мгд 0 йидзтзм й смй тжй 0gйийп t тпти
 й мдпм тж0 т й жй й ждмт т т й йгмй тстж0 гд джм й жт м йпйн- джм тж
 гдп t тпти t м м йп t м0 stg п д мм т дпм g t жт т дт 0 сд д мт
 т й мтгдп gtнйй йп gt м2

Йк йзтигт тжги жг м стп g н stgs Уйидзтзм й smнt д д tg Т тптит
 м т д й жт 0 зий сджитт йидзтз йит джй жл tk gt тийпм т tt 0
 лд мм жт йидзтзм й s stg й м 0 тижй м м тзм дт гдп йтн т
 дт ttі дпжгм 2

Им й мгд м т д дт т g м йпйн0 дс мжтй жжйй йгмй t тпти
 й мдпм тж ж ti дпжд йп g ий йп gt 0 тийн жмй ж йдпмд мм гй й жгтзт
 т й мтгдп gtzt ti дпжгм йидзтзтж ж м йй t й тим й стн п ki стп
 т здгмпжгдт ййп дт Б стп йидзтзм й стзт t д й жд м Б стп t тптитзт
 й мдпм д 2

Уйидзтзм й смй дт гмсм TIXЧ ХЬ 7 им йтгм т жйн дт 0
 ж д итспидт м гд гд gt- дс м й см stg й йг м 0 лд йдгм т й тим й см
 ti йимгйгмн0 іпms д м ж йм g й гй м ітгмсд т t д й мдпд stg й йг мн2
 Цдскй йидзтзм мгмд д мйж т й мтгдп g stgs д 0 жп д гмсд м
 т й мтгдп g ййж ttі й ж2

ЖTIXЧ ХЬ 7 дт дт дг пдг-з д ms t й т м мн т йдпмд ммгй й жгт м
 т й мтгдп gtzt джм м йидзтзтж

План-график мероприятий

Т й т м м	Its t йг	Фйл п д	гимсд т	tsm йдпмд мм	Х жй жйgg й
Разработка системы научно-методического сопровождения непрерывного образования педагогов					
Хлддtt пйгмй ит мк йгм t м м тптзт- йидзтзм й стн гд см йп тж йгм <i>научного уровня</i> йидзтзж	Упдг дт йит й g ТХ0 пдг т дт ttі дпжгм	Ч д мйжгд gt- дс м й см stg й йг м 0 іпmsд мм	Фйл п д мжгт д м	Йк йзтигт	лдт им йс т д т ЧФ? стжгим йп ТХ0 м йп
л йгмйм жгйи йгмй й йитжзт йидзтзм й стзт т д	Упдг дт гд gt- t й тим й стзт тжй д0 пдг дт йит й g ТХ0 Б стп т й мтгдп gt зт t д й жд	У тжййгмй stgs д Уйидзтзм й смн т д д tg 0t д й - спд тжмн 2 ti ti йгмй й йитжзт йидзтзм й стзт т д	Дсдйи м йсд йжйй т ti д м 0 іпmsд м т й тим й см дт дт ts ж йидзтзм й см мидгм	Йк йзтигт	лдт им йс т д т ЧФ? стжгим йп ТХ0 м йп
У м тптзт- йидзтзм й стй т тжткийгмй t тптитзт м йп	У тз дт т д тийй ksm t тптитзт й мдпм д	У мжйй йгмйгд дт ж стп t тпти м йпйн	д мп gt t тпти йидзтзтж , т жмй йс sm идггтн сд йт мм м йпйн-	Ут т ggт	лдт им йс т д т ЧФ? м йп -гд джгмсм
Утм s0гдст пйгмй0 м й дмд м м дг й , й йид д- йс мжг мггтжд мтgg	З д ms s тжн тизт тжм йидзтзтж, s тж йгм сжпм мсд мм0 т й тим й смй	Жгйи йгмйж йй gt- жт м д йп g н т й стп мггтжд мтgg ti дпжд йп g	Дсдйи м йсд йжйй т ti д м 0 йп п д мжгт д м йидзтзтжж t gm м дп g 0	Йк йзтигт	лдт им йс т д т ЧФ? стжгим йп ТХ

ti дпгжд йп g й гтптзмн	ti йимгйгм 0 джм тжмми 2	й гтптзмн? д мй ж т й мгдп g stgs д м tijs д	йзмгдп g м жй т мн sm т й мгдп g stgs д м tijs д		
Фдджм мй mg т t д мгggтн stt й йг gt м м йп	S тж йгм сжпм мсд мм0 t й тим й смй ti йимгйгм 0 джм тжмми 2	жti тигтй ждйгмй mg т t д мгgg т м й гтптзм т мм т мйг д м ж mg т t д мгggтн ийй	g т t д мгggд stt й йг gt м йп	Ут т ggt	лдж им йс т д т ЧФ
Xi гтжйгмй сжпм мсд мгgg йй тжгмн м сжпм мсд мгgg д дс й м мс йидзтзм й см м стжги м дт гмстж	Уй йс мжг н плг д й д мм йидзтзм й см м стжги м дт гмстж	Уй мгим й стй ти жй кийгмй сжпм мсд мм йидзтзм й см мм стжги м м дт гмсдт м стп	Йтп сжпм м м тжгг йидзтзм й см м стжги м дт гмстж	Ут т ggt	лдж им йс т д т ЧФ
Мотивация педагогов на достижение высоких образовательных результатов					
X йийпйгмй йй гтн гдз лбмм з д мсд дт йидзтзтж0 ит мсд м ж tsm йп д тж	Цд м мсд м 0 д м дгмй тстж	Фд мгдп гтй д йийпйгмй дт йвт ж й йгм йидзтзд	Дсдйй м й сд йжйй т ti д м 0 йп д мжт д м йидзтзтжж t gm м дп g 0 йзмгдп g м жй т мн sm т й мгдп g stgs д м tijs д 0 д мйж гд гт- дс м й см stg й йг м	Йж йвтигт	им йс т ?лдж им йс т д т ЧФ
тжй йг жжгмй т й дгмд дт пд ид йидзтзтж	Утптк йгм ti т пд й ид0ж tt м пй м пм тжгм	м пм тжгмй п м йидзтзтж	Фг лд дт гтн пд йидзтзтж т т мгдп гт сд й ж йп д д	Йж йвтигт	им йс т ?лдж им йс т д т ЧФ
Фдджм мй м й t т дп гтн тийй ksm йидзтзтж	Утптк йгмй т гдз джйгмм йидзтзм й см м стжги м дт гмстж	Гдз джйгмй йидзтзм й см м стжги м дт гмстж жйитт жйгг т м гдз дид м , т й гд з дт д0 гдз иг нлгс0 т й гтйжгмй-	Стпм й жт йидзтзм й см дт гмстж0 гдз джйгг жйитт жйгг т м гдз дид м	Йж йвтигт	им йс т ?лдж 2 им йс т д т ЧФ
g т t д мгggд тийй kсд йидзтзтж0 ит мсд м ж tsm ti дпгжд йп g йп п д тж0 йи жд м Т	У i пмсд мм0ж tt м пйгд т м мдп gtt дн й T I X Ч Хб 3	тлйгмй м д мм й дип п м йидзтзтж	g т t д мгggд тийй kсд жй ит мк йгмн йидзтзтж, ж джг т t д -	Йж йвтигт	лдж им йс т д т ЧФ
Формирование психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе					
У тжййгмй м тптзм й см йгмгзтж	У тз дт д м тптзм й см йгмгзтж	Фдджм мй й т тн мжт м0гдж стж stg s мжгзт ti йгм	X жй stg pms g м д мн стпйзт м0 ti д м м мм тим йп t м	Ут т ggt	лдж им йс т д т ЧФ
Бмсп стп g дидгмстжм дим мн? st т д мжг й тли джйгм м ж йли гд м ти ? s s мгgg й0 stg й г й тз дт t		пт йгмй стпййс мж0 дджм мй гйг м мдп g , t йжпм gt g - т t ti йгм	Ц дим мм	Ут т ggt	йи йид йп т т лгтн т злгмд мм0 стжгим йп Т X

X гд йгмй ді т йт t й д м йп	Уй йс мьг н плг т т гд йгм ді т йт t й д м йп	Читі гтй ді т йй t й т м йп	Стпм й ж м йпін0 ді т йй t й т ст т т т жй жй тж йй йгг t йй тжгм t	Йк йвтигт	лді им йс т д т ДЩФ?зпдг н і зди й
Развитие системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов					
Фдлжм мй м й Ут тпмт м йп	Утпк йгмй т Ут тпмт м йп	Ч й мгнимй дп g ит мк йгмн м йпін	Ч й итс t йг тж0 тий кд м ж Ут тпмт м йп 0 мд й д мм0 гдз жкйгмм т д пйж t м гдз дидт м? стп g нstgs Ут тпмт м йп	Йк йвтигт	лді им йс т д т ЧФ? стжм йп Т Х
У іпм g нт й	У т tстп Ч джп йвт тжй д	тлйдгмй м д мм й дп йидзтзтж0 ит мвд м ж тсм ті дпгжд йп g йп п д тж	т т жй жмй йй тжгм t s т т t пйгм У іпм gtзт т й д	Йк йвтигт	им йс т ?лді им йс т д т ЧФ

Ип ит мкйгм йл п д тжДХХУ GXX ж тиййй йдпмд мм йи тпдзді т йгсд
сд й ждм йл п д мжгт мий йп gt м йидзтзм й sm ді т gmстж йп ст йс мм м
ий йп gt м0д дскй т йиййгм мт пм йн д м тгидт пд ид2

Ий йп gt пйгтж йидзтзм й стзт стпийс мжд йк йвтигт т йгмжй ж тий
т йи дт ті пийтжгм ?s tt й тзт0 йидзтзм стп жйи Ут тпмт0т т tп й тй гд
т гтжй стп gtзт тпк йгм 2

Утсдд йпм м мгимсд т ді ді т дг стпн гд т гтжй пдгм йй йл п д тж,ж
тт м пй ип t йким м пмгд g тз дт t - м ж тт жй жмм т й м мстн т гтжгтн
ті дпгжд йп gтн тз дт t 2 Xgm т дкд имгдт мс ті дпгжд йп g ит мк йгмн
ті д м 0ж tt мпй т t м тжгм ЧЧИ0 д дскй дс мжгт м йл п д мжгт м
д м жт жгй т гтн ий йп gt м0ті дпгжд йп g 0жт й sm м т мдп g 0ж tt мпй
дггтжл д g 0 тйс д 0 стп gtt дт джйгмм0жпгт й stt ижмк йгмм2 Xi ті йггд
т йгсдпм gt g йл п д тж йй гтн ий йп gt м ті д м tткй т й жп ж
тий дпм g t tgm т мгзтж м пийтжгмн2

У м т йгсй сд й жд ий йп gt м йидзтзм й sm ді т gmстж м ждй
жт йй тжггт п з м йп ,ж tt мпй жгй т g - ті д tм м тим йп t м?
м тп лжгмй м йп t м тжйй йгг йидзтзм й sm й гтпзтзмн0 ж tt мпй SЦ м
лит тжй і ййд м ? д мйжт й тим й стн мгд гтн ді т й? д т дгйгмй й йитжзт
йидзтзм й стзт т д? тж йгмй тжг т й мгдп gtзт t д й жд? ді т д м йп т
т t м тжгм м т тжткйгм мгимжм дп g ті дпгжд йп g дйс т мн ті д м ?
стжти жт тйс гтн м гд gt-м пийтжд йп stn ий йп gt ті д м ?
ждм тийн жмй тжй м д гмдт мті дпгжд йп g т gt йгмн ми 2

Йк йвтигт ж T I X Ч ХЬ 7 тжтим дгсй м тжгмй тим йпін м ті д м
йп мл йгм й йгм итжй жт йггт м д gmстж ті дпгжд йп g т gt йгмн
ий йп gt йидзтзтжмт здгмд мйн йй gt-жт м д йп gтн ді т 2

Хкмидй н йл п д тж йгм sжпм мсд мм - т й мгдп гд зт тжгт
ді т gmстжті дпгжгм s йдпмд мм ПВХ GXX ті д м ХЖП

- ті й ййгмй т мт дп gtзт жткйгм ді т gmстж ті дпгжгм ж м йй йггт йн
тжйй йггтзт ті дпгжгм ?

- т жйгмй гтжн м йй йй тжгмн s s й т гтжгтн ті дпгжд йп gтн
тз дт t 0 йл п дд й т жйгм м птжм t йдпмд мм0 д дскй м йй т йгсмм тзтж
ті дпгжд йп gтн ий йп gt м ті д м ?

- тжидйгмй йй gt-t й тим й sm м м mg т t д мтггт-t й тим й sm м й дт м0
гйті тим t мип й gtзт й йгм дид ПВХ GXX ті д м ХЖП

Ж дтсд жг м стп gtзт stg тп дскй тжтим дгдпм ий йп gt м йидзтзтж0
м тзм st т тзт тжти гд тжй дгм мим йс т й0лді йидгм йидзтзм й стзт тжй д0

т дкд ж джд т жг м stn gtt stg тп 2 Фд т д йидзтз д т йгмжй ж тий
д й д мм0 д дскй гд лд йидгм s й gtn stt м мм т д йиййгм мт пм йн
д м тгидт пд идм йи жмггтжд мтггтзт тгид2

Психолого-педагогические условия реализации адаптированной основной образовательной программы

Т ткgt ж ийм пий мй тжгм м тптзт йидзтзм й stзт т тжкийгм
д gms тж ті дпжд йп g т gt йгмн мгимжи дп гтй0 з тжй0 гд тжй спд д0 гд
тжй ті дпжд йп gtn т здгмд мм2

Х gtжг t м т t д м м тптзт1 йидзтзм й stзт т тжкийгм жп

- имдзгт мсд0 гд джйггд гд ж жйгмй т ті йггт йн д д stn gmsд2 Хгд
тжтим йидзтзт м тптзт млд м пйгмм ж й ж н спд 0спд g t стжтим йпй гд
д йлгдtt жд йй gstt мжstg йсджитзт йй gtзт зтид? —

- stg п м тжгмй йидзтзж м тим йпйн ,лдstgg йи джм йпйн-0 st т тй
т й жп й мйпй м йидзтзт - м тптзт tt йл п д тжмдзгт мсд0 д дскй
дит мгм д мйн stn ?

- т мпдс мсд0 s й мд0 джмжд д діт д0 т жй йгмй0st йс мтггд діт д0
т й жп йт д ж й йгмй жйзт йй gtзт жй йгм2 —

Х gtжг йнаправления м тптзт1 йидзтзм й stзт т тжкийгм

- т дгйгмй м s й пйгмй м тптзм й stзт лит тж ?

- t tgm т мгз жл tkgt йнм т тіgt йн ті д м 0 т t m тжггт м ЧЧИ?

- т t m тжгмй ті д м йггт млит тж мійп д gtзт ті ддкмгм?

- джм мй stптзм й stn s п ? — —

- м тптзт йидзтзм йсд тий ксд д gms тжтпмт мдигтзт ижм йгм ?

- ж жйгмй м тий ксдий йн т ті t m ті дпжд йп g t м т ййgt t м?

- т t m тжгмй sttt gmsд мжг гдж стж ж дпгжл д gtn йий м йий
жй gms тж?

- тий ксдий sm ті йимйгмнм йгм й stзт дт т джйгм ? —

- ж жйгмй м тий ксдпм 0 т жж м жид мй т тіgt м2

Хигтн мл т t ждм тийн жм й мдм тж T I X Ч Хб 70 ті йимг м ип
м тптзт- йидзтзм й stзт т тжкийгм ті д м т spтгйгм t м ж джм мм мзмм
т т gm t мийstt йг д мм0 жп й м тптзт- йидзтзм й smn stg мпм t ,идпй УУs-2 —

Фд т д УУs йс пм й Утпк йгмй т м тптзт- йидзтзм й stt stg мпм t й, УУs-
T I X Ч Хб 72

Ий йп gt stg мпм t д т м дгд ж идггtn тз дт й ж дпий У тз дт д
st йс мтггtn діт мж Утпк йгммт м тптзт- йидзтзм й stt stg мпм t й2

Финансовые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования итпк g

- тій й мжд ті дпжд йп gtt йкийгм жл tkgt м тпгйгм йй тжгмн
дгид д?

- тій й мжд йдпмд м ті лд йп gtn д м ДХХУ GXX м д м0 т t m йтн
д gmsд м ті дпжд йп g т gt йгмн жй лжм мт т м т stпм й жд йй g игйн ж
гййп ?

- т дкд s м ті йт д титж0 гйті тимт ип йдпмд мм ДХХУ GXX м
ит мкйгм пдгм йт йл п д тж0 д дскй t йдгмт м т t m тжгм 2

T I X Ч йиг ті йті дпжд йп гд stпд 7 gs мтгм й ж д й
і икй gtзт йкийгм 2 —

Шмгдг тжй тій й йгмй йдпмд мм ДХХУ GXX т м дй гдм тпгйгмй д тиг
ті лд йп ж0 тій й мжд м stg м мтггтй джг з джидг гд ій пд гтй м
ті йит гтйті йй ті дпждмй2

Хі t ийн ж м д тиг ті лд йп ж т дкдй ж t gm м дп gtt лдидгмм
ті дпжд йп gtn т здгмд мм2

Т gm м дп gтй лдидгмй дгджмжй tsддд йпм0 д дс й мл мйсд й жт м ,мпм-
ті йт , тий кдгмй зт ид жйггtn пзм , діт -0 д дскй т итs йй tsддгм
,ж тпгйгм -2

Шмгдг тжй тй й йгмй йдмд мм ДХХУ GXX і икй гтзт йк ийгм
т й жй й м ти мл д тиг ті лд йп ж гд т гтжгмм пдгд мдгд тжт-
тлн жйггтнйй йп гт м2

Хі й й йгмйзт ид жйгг зд дг мн йдмд мм джгд тп йгмй ті йит гтзт
м ій пд гтзт гд дп гтзт ті йвт ті дпжгм ж ті йті дпжд йп г т здгмд м
т й жй й ж тт жй жмм гт t д мжд м0 т йийп йт t м т здгд м зт ид жйггтн
жід м і йс тжФг мн sth Ший д мм2

Гт t д мж лд д гд йдмд м ті дпжд йп гтн тз д t гд дп гтзт ті йвт
ті дпжгм зд дг м тжгг n t m g m дп гт ит m н ті йт мдгд тж йи ж ж зти0
гйті тим н ип йдмд мм ті дпжд йп гтн тз д t гд дп гтзт ті йвт ті дпжгм 0
жп д

- т пд ид діт gmстж0 йдмд м ДХХУ GXX?

- мті й йгмй ййг д титж?

- т мй д ти ,лд мсп йгмй д титж гд тий кдгмй лидгмн м т пд
stt t гдп г п з0т — й жй й — млт й г і икй тж2

Гт t д мж й лд д гд tsддгмй t gm м дп гтн пзм ж йй ті дпжгм
т йийп тсджитт жми мгд джйггт м ті дпжд йп г тз д t 0 йтt т t
ті йгм 0 й йжн т t йдмд мм ті дпжд йп г тз д t 0 ті дпжд йп г й гтпзтмн0
ті й й йгм ит тпгм йп гтзт т й мтгдп гтзт ті дпжгм йидзтзм й sm діт gmсд 0
ті й й йгм і йп д г птжмн ті йгм м жт м дгм 0 т дг лит тж ті д м 0 д
дскй йтt mg йи t t йгг лдстгид йп жт т ті йггт йн т здгмд мм м
т й жйгм ті дпжд йп гтн ий йп гт м ,ип дпм г сд йвт мн ті д м -0 лд
мсп йгмй ті дпжд йп гтн ий йп гт м0 т й жй йтн ж — тт жй жмм
ті дпжд йп г t м дгид дт м2 Хі дпжд йп гд т здгмд м дт т т йп гт m g m дй
й йгмй ж д мгд джйгм м д титжгм йи жт gm м дп гтзт лдгдм .

Гт t д мж йлд д гд tsддгмйзт ид жйгг ,t gm м дп г - пзм жп д ж
йй лд д гдт пд ид йидзтзм й sm діт gmстж йтt ті й й йгм тжг ййгйн
лд діт гтн пд йидзтзм й sm діт gmстж лд ж тпг йт m м ййг
, й тиджд йп s - діт м и з діт 0 т йийп йтзт ж тт жй жмм Чсддд м
У йлмйг дФг мн sth Ший д мм0 гт t д мжт- джж т м дс дт м У джм йп ждФг мн sth
Ший д мм0 т здгтж зт ид жйггтн жід м і йс тжФг мн sth Ший д мм0 т здгтж
t й гтзт дт т джйгм 2 Фд ти гд т пд ид йидзтзм й sm діт gmстж
t gm м дп г ті йті дпжд йп г т здгмд мн0 жп дй й т здгд м зт ид жйггтн
жід м і йс тжФг мн sth Ший д мм жгт t д мж мдгд тжзт ті й й йгм 0 гйт тз і
гмкй тжг 0 тт жй ж — йвт ййгйн лд діт гтн пд й ж тт жй ж йт і йс й
Фг мн sth Ший д мм0 гд й м т мм stt t зт д тптк йг ті йті дпжд йп г й
т здгмд мм2

Лд діт гд пд д йидзтзм й sm діт gmстж спди ждй дп мл гй sth sm
т джй м 0 тигм мл stt т жй ms м тжгг t м0 ди змй тпдз д m м лд
т т діт 0т м 2

Фй мий т

Xспди2 t йггт т tsддд йп mт йй ип йи джм йпйн ті дпжд йп гтн й
т ті жжгт 0 32tg м мпй жт т жй жмм дс м й smt діт дгг t м ддт м2

У йт мдп г йж пд 2

Йт пд ,гд mт й 0лд жй т g ий йп гт 0 тизт тжс жгйс пд г тй т м мн
ий t мм 22

Гдиі джсд лд сждпм мсд м діт мн дж 2 Ип т g м stt ййг g йидзтзтж
йи t д мжй жл t k g t тп йгм т йг гтн гдиі джсд 0 stt д м мпй ж
лджм mт т м т ид дс т тж ті жйггт сждпм мсд мм м джд0 д дскй йзмгд0
итпк гт м0ит мк йгмн0лдз к йггт мм 2

Фдт й 0 т итс м птжм т й жйгм mт пм м ж пд т йийп ж
птсдп г джж дс д T I X Ч Xb 7 м жстпийс мжг итзтж д

- Утптк йгмй т t t м тжгм м йт т пд ид0

- Утптк йгмй т т исй м птжм д йийпйгм мт пм йн д м тгидт пд
ид0

- Утптк йгмй ті т йгсй йс мжгт м м сд й жд т й мтгдп гтн ий йп гт м
йидтзм й см ді т гмстж0

- Ут итс д йийпйгм мггтжд мтггтзт тгид2

Утсддд йпм м мгимсд т ді ді т дг ті дпжд йп гтн т здгмд мйн гд т гтжй
пдгм йй йл п д тж, ж ті м пйип т йким м пмгд г тз дт - м ж тт жй жмм т
й м мстн т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт 2 Фд йийпйгмй мт пм йн д м
тгид т пд ид лдгмт дй стт м м т д йийпйгм мт пм м ж пд
ді т гмсд стп 2

Хі дпжд йп гд т здгмд м ж джй мжйсд ж т исй0 дгтжйггт
лдстгидт йп жт Фг мн стн Ший д ммжтіпд мті дпжгдм Оит тпгм йп г й мгдг тж й
йи ждлд й

- иті тжп г т кй жтжгдмнм йпйж жгт тж мтм й см м, мпм- мим й см пм 2

Упдг мдг тж- тлн жйггтн ий йп гт м ТІХЧ ХЬ 7 м т й т йт
ж тпгйгм йк йзтигт ж джй гдт м мдп гт дн й стп ммг т д мтггт йгий2

**Материально-технические условия реализации адаптированной основной
образовательной программы начального общего образования т дж**

- йй гтй ті т итжгмй, учебное оборудование для проведения учебных занятий, тс0
дт т тизт тжд0жй т гтйлдг мй0ит тпгм йп гтйлдг мй0мгимжми дп гтйлдг мй0и зд
т т длдг мн-?

- йй гт- дс м й стй м йй гт-пді т дт гтй ті т итжгмй, дид т г-й т д й мдп 0
гді т мг т йг тж0стг s т 0ті йт г йт тийпм0т тп ій 0т м0ті мм 2и2?

- стт й г й ммг т д мтггт-стт т гмсд мж й йи жд?

- й гм й смй йи жд ті йгм , т дзгм гд-ит сд0 т п мт йимн г н тйс т 0
итс т йг -сдт й дм 2и2?

- ий тг д мтгг й т тім , ий тг д мтгг й м птж йпмгйнс0ий тг д мтгг й
ді пм т гтк йгм 0сд т смм 2и2?

- мз ммз см, гд тп г й джжжд мй мз 0гді т тпйж мз -?

- гд дп г й ті йс , стппйс мм тпйг м ст дй 0стппйс мм птитжм йт г
д йгмн0зй і д мм0т п к м0к мж й ті йс м 2и2?

- ті т итжгмйип тжййгм перемен т йки лдг м т м?

- т гд йгмй йй г тт й йгмн, йгм й смй тп 0 сд 0гд йгг й ит см ип
ті жйгмнм 2и2?

- т гд йгмй дит мгм д мжг тт й йгмн, стт й г й тп 0т м г й с й пд0
пд г й сд 0гдс т м йпмг т д ммгді т джг м пйс тгг гт м йп м 2и2

Т д й мдп гт- й гм й смй птжм йдпмд мм ДХХУ GXX ті й й мжд

- жл т к гт ит мк йгм ті д мтм дгтжйгг дгид тт йй тжгмн s
йп п ддт т жйгм ДХХУ GXX?

- ж тпгйгмй дгм д гт-змзйгм й см гт т ті дпжд йп гтн ий йп гт м
, йй тжгм s жит гді к йгм 0сдгдпмд мм0т жй йгм 0жгли гт- й птжт йк мт м 2и2?

- ж тпгйгмй дгм д гт-і тж птжмн , гдпм мй ті т итжггг зд ий тітж0
дг лтж0т й пм гтн змзйг м 2и2?

- ж тпгйгмй т мдп гт-і тж птжмн , гдпм мй ті т итжгггтзт ді т йт т й д0
м йп стн0стт гд м тптзм й стн дв лмм 2и2?

- ж тпгйгмй т к д гтн м пйс ті йп д гт м?

- ж тпгйгмй йй тжгмн т дг ид?

- ж тпгйгмй жтйж йт йгг тстжмгйті тимт ті йт тж йс йвт мсд м дп гтзт
йй тг д?

- жл т к гт ип ій й жйггтзт ит д ті д м тз дгм йгг т м
жл т к гт т млит тж s ті йс дт мг д s ті дпжд йп гтзт йк ийгм 2

Т д й мдп гт- й гм й сд і ддд йдпмд мм ДХХУ GXX тт жй жй ийн ж мт
дгм д г т м т мжг т к д г т гт т дт 0гт т дт т дг ид ді т гмс тж ТІХЧ ХЬ 70
йи жп йт t s

д- д s , й м т мм- т здгмд мм0 т й жп йн ті дпжд йп g ий йп gt , пт ди 0 mg тп м 0 т жй йгмй0 дп й йгмй0 гйті тимт н гді т лгг ип ті й йгм ті дпжд йп gтн м тлн жйggтн ий йп gt м т здгмд мм0 т й жп йн ті дпжд йп g ий йп gt мм-тіт итждгмй?

Ч д ts , й м т м тз дкийгд лді т tt м тлпйгйгд? гд й м т мм м й пий мй лгг лгд т и д0 мь п gt- т мжгд 0 тлн жйggд? й м т м м йй ms жйggтй т жй йгмй-

i- лидгм стп ,ж т д м д м йс д лидгм 0 гйті тимт н гді т м дп й йгмй тт й йгмн ип т й жйгм ті дпжд йп gтн ий йп gt м м тп йгмм гд дп gtzt ті йзт ті дпждгм 0м пт ди 0т жй йggт 0 д тптк йгмй м дп й діт м 0мз тж лгг м лгг ип мгимжми дп g лдг мн ж йй g сді мгй д т здгмд мм0 т й жп йн ті дпжд йп g ий йп gt 0ип-дс мжгтн ий йп gt м0 гд м т и д0 s д ст т итпк гд ті й ймжд жлг тк гт ип т здгмд мм т гтн м жгй т гтн йй гтн ий йп gt м?

Лидгмй т тйгт ж 5=; зти 2 Упт ди 989; 0_sж2 t 2 тт жй жй дгм д gt- й гм й smt gt t д 2

Лидгмй стп ,лидгмй джгтй0sm м гтй0 м тжтй? йй g й тт й йгм гд дп g спд тжж ийпйг ж т ийп g н іпts гд жт tt м й йт дкд? мт й йс йд мтgg й тт й йгм жгй т йи жйggтн іпмт м т йй g сді мгй тж? ті д мй лдгмт д ж лдс й п gg лд сджи t спд tt йй g сді мгй д? пт ди йй g сді мгй тж тт жй жй gt t дт дгУмг-2

Ж6456з2 тмжййгдлді йгд жй ий йж gg tstg гд пд мстж й2

Хі дпжд йп гд ий йп gt т й жп й ж 7- джгтт лидгмм0 т тйggтт т м тжтт тйс 2Лдг м тжти ж 7: йит й g сді мгй д ,мггм 54 сді мгй тжип гд дп g спд тж06- t д й sm 06- сді мгй д ті п кмжд йзт ид06- stt й g спд д?й сді мгй мт мм0 мтmsm0i мтптзмм0т л sm0 й гтптзмм2

Ж стпй мт йй ітп тн мт дп н т мжг йлді тт жй ж мт т мжг t мгжйг д йт ип тжййгм tstж мум й sth s п м т мжг t йт м мн0sді мгй йидзтзд- м тптзд0 м йп -птзт йид м т мді gtzt йидзтзд0 дс тж н лді гд 644 t й 0 димт isd0 іміпмт й gt-mg т t д мтgg н йг 0 тптжд 0 t йим mg smн м т йи g н сді мгй 0 ти ті g й тт й йгм 0 st т й ті й ймжд тпгт йggтй gs мтгм тждгмй ті дпжд йп gtzt йк ийгм 2

Лидгмй стп 0гдіт м дп й йгмй тт й йгмн ип т й жйгм ті дпжд йп гтн ий йп gt м0 дс мжгтн ий йп gt м0 ти д0 мдгм м т йим mg stzt ті п кмждгм ті д м 0м пт ди 0т жй йggт м жли gt йпжгн йк мт 0 д тптк йгмй м дп й діт м 0 йй g лгг м лгг ип мгимжми дп g лдг мн тт жй ж зт ид жйgg t дгм д gt- мийт мтптзм й smt джмдт м gt t д мждт м ті й ймжд жлг тк гт і йлп д гтн м stt т гтн т здгмд мм жй жмитж йй гтн м жгй т гтн ий йп gt мип жй д гмстжті дпжд йп гтн ий йп gt м2

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Гдм йгтждгмй ті йс д	ди й	тіт итждgg й йй g йсді мгй				ті йс ип тжййгм дс м й sm лдг мн			
Т I X Ч ХБ 3	659305, Фг мн сд Ший д м 0 Дп дн smн s дн0зт ти І мн s0 й 2 Гмстпд м тжтзт 74/3	ж йзт		ж 2 2 м т тіпйgg ип м тп лгждм мгждпмидт мм пм д м ХЖІ		ж йзт		ж 2 2 м т тіпйgg ип м тп лгждм мгждпмидт мм пм д м ХЖІ	
		36	669 0ч	36	669 0ч ²	9	: 940t ²	9	: 940t ²

Материально-техническое оснащение кабинетов начальной школы (технические средства обучения)

Ж йзт сді мгй тж	г й дс мжг й ит smз йййжмт	У мг й мТ ПН	У тйс т	Ъм тж й пдіт д т мн	Ъм тж й t ms т ст	Иts t йг - сді й	Т тімп g н спд	Шг т- сді й д

	ж ттт ж g й гй							м тжд 2 Жийт- sд й д м тжд т д мжт
10	4/3	10	10	л й м йп g й м і т , ж тт м пй м тж й-м 2 22 , ид мсм йй й д 0 д т й ий g ts д йгмн0 д т гм 0 X6- л й м йп g й м і т ип тжййгм гдіп ийгмн лд тзтитн , п зй 0 stt д м 2 и20 л й м йп g й м і т т стптзмм , мп 0 s д м йпм м йж йм 2 и20	3	2	1	1/1

ж тт й йгм і м і пмт йсм, пт ди 0 дт й йгмй ді т м лтg0гдм мй м дп гтзт лдід0
м пт м д йп sm t й 0t йимд йсм-?

Библиотечно – информационный центр

Ип ді т д гмсдт мті дпжд йп g т гт йгмн ж стпй мт йй І Ъ2Лдгмт дй
иждсді мгй діт йн пт ди 100 sж2t 2I м і пмт йсдлгмт дй мппм тждggтй м т тіпйггтй
тт й йгмй гд 5-t джй2 Ді тгйй йг тжй йг м дп g t лдптт м sgмвт дгмім йт 2
І м і пмт йсд мт йй ж ти ж г й гй 0 т гд йгд птсдп гтн й 0 лгд м дп гтзт лдід
жй дй ж йй тги джт гтн пм й д м й мтим йсм мидгмн ,здйй м
к гдітж3tt й гд лгд жп дй ж йй жй гйті тимт й йгм йсмй йи жд ип
мгимжми дп гтн ді т тп лгжд йпйн ,6 stt й д0 8 гт і sд0 t гтзт gs мтгдп гтй
тн жт-0 gs мтгм й г й гй ? тйс т 0 s дг0 йпйжмтп м тп л ип
тжййгм дпм g т й т м мн2

Шгги ййгтн м иткй жйггтн пм й д м йт д м йсм т тпг й м
тт жй жй й ж мт йй тжгм t м пм йгмтgg t гт t д мжт 2 Xi д мй м
йидзтзм йсмй ді т gсмм т й д І Ъ йп д м йгм s зтлг д0 йгм
иткй жйггтн пм й д 0 тизт тжмйтсддтж0 й й д тж0 тйс тж2

з- tt й йгм ип м дгм ті д м 0д джкйип дгйгм м мзт тжйгм м м0
ті й ймжд мй жтл тк гт т здгмд мм сд й жйггтзт зт йзт м дгм 0 ж тт м пй
зт м лдж дстж

Питание. Ж ті дпжд йп gtt йкййгмм мт йй ті жйгг н м ййптс0 ст т н
жп дй ж йй й д t гтн0тжт гтн0стгм й смн0жд т g н0 дпд g н0 тн2Жт тй гт
т ийпйгмм дгтжйгд т итт тй гд т д мгд2 тптжй тіт итждгмй мт йй ж g kgt
стпм й жй м гд тим ж ді т йт т т gмм2X й дт м дгм XXX І тп д й йт йгд 0
stg дс лдсп дй гдт йийпйгг н й мти жй йгм0м лджм м т млт йгйгм м пйггт м

ті д м гд й мпи 5 йг і м 5 гжд сджитзт зтид2 Жйий ді т дит мgm д мм
 стп мЧ джй йвт тжй д тстg тп лдсд й жт мзт тжйgm м м2
 и- ттй йgm ип лдg мн ййgt-м пйитжд йл стн м тйс gтн ий йп gt 0
 т тийпм тждgmй м й gm й smt жт й жт ,пдіт д т мм м t д й smй-0 t л стн м
 мпі дм йп g t m s жт 0mgt дgg t м л сдт м?

й-дс тжт лдп ?

к- т мжg t лдпд 0мз тжт м т мжgtt тіт итждgm ,ижд т мжg лдпд
 ітп тн м t дп н0 димtg ійвтжт м ит тксдт м? т мжg й пт дисм гд й м т мм
 стп - жпйнітп гд 0 ітп гд 0 т гд йgg й мз тж t 0 т мжg t тіт итждgmй м
 мжйг д йт ? тз джи ggд пт дисд ип мз жт ,жпйнітп 0 ідсй ітп-0 йс д g t
 ts мйт ? t mgm ітп gтй тпй м.s жйgg t ts мйт ? т мжg й тт кйgm ип
 ти змждgm м мптж джгйgmн-?

л- ттй йgm т йим mg stзт гдлгд йgm ?

Медицинское обслуживание т й жпй S3I ЧЛ Ий сд зт ти сд тпмспмгмсд
 6 з2I мн s 2

Х здgmд м т йим mg stзт ті п кмждgm ті д м ТІХЧ Хб 7 тжтим
 т пйи мт гд джйgm t Stg тп лд т тgmйт лит тж ті д м 0
 У т мпдс м йсд діт д 0 ййgt тлит тжм йп гд діт д 0 дgm д гт-
 т мжт мйи м йсд діт д 0 дgm д гт- т жй м йп гд діт д 2

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Уд дт й	І мі пмг йсд	тптжд	Т йим mg smh gs
Упт ди sж2	100	291	29
Стпм й жт й	30	200	2

м- дит мgm д мжg t м mg t ттй йgm t 0т гд йgg t гйті тимт т тіт итждgmй 0
 ж тт м пй ип т здgmд мм ййгтн ий йп gt м ий t м-мжжпмидт м м ий т м
 тз дgm йgg t мжлт ткgt т млит тж ?

с-зд ий ті дт 0 дг лдт 0т й дт пм gтнзмзмйг ?

п- тпг t stt пйс дт й gm й stзт т гд йgm м тіт итждgm жй йит й g
 тіпд йн м жгй т gтн ий йп gt м0 жсп д д тиг й t д й мп м сдг йп смй
 мгдипйкгт м,і t дздип gtзт м t д mggтзт м t д0сд мик м0mg тйг м t д,ж
 й ди м гд ит сй-0 мпі дм йп gtзт м s жд0 й gтптзм й стн ті діт см м
 stg м тждgm 0 мт м й смй йдс мж 0gt м йпм м тжн mg т t д мм-?

Гдім мй й gm й sm йи ж ті йgm д s ждй м тсмн имд дптg ип
 м тп лждgm mg т t д mтggт-stt t gмсд mтgg й gтптзмн2

Оснащенность компьютерной и оргтехникой

Наименование	Количество
Stt й	66
Т тімп g нstt й	26
У тйс т	36
Ит сдmg й дс мжд	16
бs дг	13
Цййжмт	2
У mg й	29
Т тімп g нспд	3
Итс t йг -сд й д	3
Цййжмт ж титт ж g й гй	3

Жй сді мгй т гд йг ДФГ ж титт ж g й гй 2 Stt й g t тіт итждgmй
 т гд йг сді мгй т мпй gtзт йидвтзд0 йидвтзд- м тптзд0 м йп -птзт йид2 Жй
 stt й гд ти жптсдп гтн й м0мт й ж ти ж g й гй гді йпмт м gтн т гтжй0 т
 тлжп й т здgmпжд йимgtйmg т t д mтggтй т дг жт стп 2

Сді мгй мт мм0 мтсм0і мптзмм0зйтз д ммт гд йг пдіт д т g t тіт итждgmй 2
 Жй йй g йсді мгй т гд йг гйті тимт т йй g t тіт итждgmй 2

t - t йй йм0т м gtt т гд йгм м тлн жйggtt мгжйг д 2 —

Б стпд дт т т йп гт лд й ж ийп йт і икйг йи жм мжйй йgg ж дгтжйggtt т isй ит тпгм йп g мгдг тж йи ж ті й ймжйй т гд йгмй ті дпгжд йп гтн ий йп гт м м тп йгммгд дп гтзт ті йзт ті дпгждгм 2

Т д й мдп гт- й гм й стй ммг т t д мтggтй т гд йгмй ті дпгжд йп гтн ий йп гт м ті й ймжйй жлл ткгт

- тлидгм мм тп лгждгм мг т t д мм, ж tt м пйлд м мті діт сдмтпті дж йгмнм лжсд0ж пйгм д имт-0жмййг- т тжткййгмйй мз д м й смт т тжткййгмйй 0ті йгмй ж й м г й гй ми 2?

- тп йгм мг т t д мм дпм g t м т ті д м, тм s мг т t д мм ж й м г й гй 0 діт джіміпмт йсйми 2?

Ж стпймт йй ит s й м г й гй, жй stt й тж0сджи нмлст т мт йй тз дт stg йг гтн мп д мм0 йит жд д йн ит s й дт гй тж й м t лдид дт мжт мдгм мті дпгждгм 2 t йй птсдп гд й 2Хі п кмждгмйй тмжжм XXX т игмс Уп ст т тид ммг й гй дит =Т і м 3 2

- тжййгм s й мт йг тж0 ж tt м пй м тп лгждгмйй йй гтзт пдіт дт гтзт тіт итждгм 0 жй й жйgg м жм дп гт-гдзп иг t тийпйн м стппйс мн т гтжг т д йт д м й см м й й жйggтгд g ті йс тж м жййгмн? м тжзт, пйс тggтзт- м дим мтggтзт мт й йгм ?

- гдіп ийгмн, жп д гдіп ийгмй t ms тті йс тж0 т ййййгмй t й тгд ткййгм 0 гдзп игтзт йй джйгм м дедпмд идгг ? м тп лгждгм м тж пдгтж м сд 0 gmстж мпті джйгмн?

- тлидгм t д й мдп g ті йс тж0ж tt м пй тмжййгмнм s жд? —

- ті діт sm t д й мдптж м мг т t д мм м тп лгждгмйй й гтптзм й см мг t йг тж? —

- м тпгйгм 0 т мгйгм м д дгкм тжм t л сдп g тмжййгмн мт йгйгмй дим мтgg мг t йг тжм м тж й гтптзмн?

- мтм й стзт джм м 0 д м ж т мжг т йгтждгм ммз д ?

- пдгм тждгм йй гтн ий йп гт м0 ms м тждгм йзт йдпмд мм ж йптт м т ийп g д тж, ж пйгмн0им s мн0 s й мт йг тж?

- дт й йгм жтм t д й мдптж м діт ж мг т t д мтggтн ййй т здгмд мм0 т й жп йн ті дпгжд йп g ий йп гт ? —

- тжййгм t д тж т й т м мн0 ті дгмн0 йй джйгмн?

- т здгмд ммт и дм мдгм 2

Жй сдлгг йжмй ий йп гт мті й ййг д тиг t мт д й мдпт м2

Т д й мдп гт- й гм й стй ті й ййгмй стп тлжп й тжжм тsm0жйспд g й т й т м м 0ті й стп g й дигмсмгдж tsst тжй2 —

Ітп тй жгмт дгмй ж стпй ийп й ті й ййгм і йп дгт м дп діт дг т мжжмй мтgg н мдгм й тм м й смн д т д2 Гд сджитт дж й мт йй пдг ждс д мм п ийн2 Фд діт дг з д ms ийк жд дит мгм д мм м м йпйн2 Йп йит жд йгм гй д г п дйжм йжк днг м д мн —

- т здгмтждгтс зпт т гтййк жт й й тгдпд0лит мгм д мм стп

- мт й д й смип тсддгм й жтнт йим мг стн tt т м2

- тігтжйг мг т t д мтgg й йгй жжй мі п стп т т мпдс мсй ИЦУ0 т мжт ткд гтн і йп дгт м0ийн жм м й тм м й стн з тлй0з джидг стн тіт тгй2

Ж й йгмй йй гтзт зтид тжти ййг й ждс д мм діт gmстжм ті д м стп тийн жм t мжлгмсгтжйгмм йжк днг м д мн2Ж стпй дгтжйгдsgt сд йжтк гтн мзгдпмд мм2 Жт жй tt й йгм стп дгтжйгд дж tt д м й сд мзгдпмд м т мжт ткд гтн і йп дгт м0ст т д ж жййгдгд п 01. X й жп й стг тп гт т sgтн йкм 2 —

Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Stg s mжг йт ті йggт м лдгм стп гй йи т д мжд гдпм мй ти йт gmстж0
и зм м т тіпйгмн0 ті й мжд м ит мгждпмитж м пм тз дгм йgg т м
жтл ткgt т млит тж ,ХЖП2

У м гйті тимт т м мгждпми мпм пм ХЖП ип ті й йгм ит д ж лдгмй
ті дпжд йп гтн т здгмд мм і ий йит джйгт т тжткид ййпм т2

Хі й йгмйит джлдгмйті дпжд йп гтн т здгмд мм мгждпмитжмпп тз дгм йgg т мжтл ткgt т млит тж	т йй дги
тлйдг птжм м дгм ті д м 0ж tt м пй мгждпмитжмпп тз дгм йgg т мжтл ткgt т млит тж	ид
тлйдг птжм т дг лит тж ті д м 0ж tt м пй мгждпмитжмпп тз дгм йgg т мжтл ткgt т млит тж	т йй м йт джг йggйзтм жгй гйзт жийгді п ийгм
т йй ит smg т t д mтgg t м йд 0ж tt м пй м т тіпйgg т ип м тп лждгм мгждпмид ммпп д м тз дгм йgg т мжтл ткgt т м лит тж	ид
Гдпм мй й мдп g й гм й sm йи жті йгм стппйз мжтзтм мгмжми дп гтзт тп лждгм ип мгждпмитжмпп тз дгм йgg т м жтл ткgt т млит тж	гй

Ітп ті жгм дгмй ж стпй ийп й ті й йгм і йп д гт м ді ді т дг
т мжтимй mтgg н м дг м й т м м й smн д т д2 Гд сджитт дж й м йй пдг
ждс д мм п ийн2 Фд ді т дг з д ms ийк жд дит mгм д мм м м йпйн2 Ип
йит жд йгм гй д g п дйжм йжк днг м д мн

- т здгмпжгтs зпт т гтййк жт й йтгді0дит mгм д мм стп

- м й д й smип tsддгм й жтн т йим mг стн tt т м2

- тігтжйг mг т t д mтgg й йги жжй мі п стп т т мпдс мй ИЦУ0
т мжт ткд гтн і йп д гт м0ийн жм м й т м м й стн з тлі0з джидг стн ті т гй2

Ж й йгмй йігтзт зтид тжти ййг й ждс д мм ді т gmстжм ті д м
стп т ийн жм t мжтлгмсгтжйгмм йжк днг м д мн2Ж стпй дгтжйгдsgt сд
йжтк гтн мзгдімд мм2 Жт жй tt й йгм стп дгтжйгд дж tt д м й сд
мзгдімд м т мжт ткд гтн і йп д гт м0ст т д ж жийгдгд п 01. X й жт й
stg тп гт т sgтн йкм 2

Технические средства обучения кабинетов психологов и логопеда

№	Наименование ТСО	Количество
1	Т ПН	2
2	Gt i s	1
3	Stt й	1

Оборудование кабинетов

№	Наименование	Количество
1	Ит сдспд гд	2
2	Stg т сд	1
3	тп м йп smн	3
4	Уд д йгм йсд	7
5	п йгм й smн	16
6	Б сд ип т тімн	3
7	Б т	3
8	Лй сдпт гд йggтй	1
9	Лй сдпд 57	6

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Ж тт жй жмм йітжгм т м ПВХ GXX ті д м ХЖП mг т t д mтggт-
т й тим й smй птжм йдпмд мм ДХХУ GXX ті й й мжд тж йт йggтн mг т t д mтggт-
ті дпжд йп гтн йитн, ИОС).

Жйсдімгй гд дп g спд тж стп тіт итжг дж tt д мм тжгг т м ді т мт м
т й дт м м йп ,stt й 0t п мт йимнг н тйс т 0 s дг мтм mг й дс мжд ит сд0Т ПЧ0
д имт м йт д2

SI-тіт итжгмй т жй дй тж йт йgg т йітжгм т м ті й й мждй м тп лждгмй
SЦ

ж йігтн ий йп гт м?

жт жй т гтний йп гт м?

жй й жйггт-гд гтний йп гт м?

ммл й йгмм0stg тпймт йгсй йл п д тжті дпжгм?

ж дит мgm д мжгтн ий йп гт м0 жп д им дг мтggтй ждм тийн жмй жй д gmстжті дпжд йп g т гт йгмн0ж tt м пй ж дсд им дг мтggтзт ті дпжгм 0д дскй им дг мтggтй ждм тийн жмй ті дпжд йп гтн т здгмд мм и зм м т здгмд м t m т мдп гтн й мт здгд м джйгм .

Ж ті дпжд йп гтн ий йп гт м стп дс мжгт м тп л мg й дс мжг й ит sm0 its t йг -сдй д0 тйс т 0 жй мй мй ж гдм мм пйс тgg й м м тжй ті дпжд йп g йй 0 жл джйгмй ті дпжгм 0 стпдт м0и зм мт здгмд м t m0 tit йг mг т t д мйн т й жй й йл пйс тgg т bschool3@mail.ru.

Й йтигмт гйі дпжжг t ит тmg жт SЦжTIXЧ Хь 3 жй й тпгт йгг н ит s дпм g t джг g t м й д0 пйс тgg t іміпмт йсд0 и зм мг т t д мтgg t й д0 тж йпт0 т ті жй тж йгм сдй жді дпжгм 2

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности
ті й й мжй жл ткgt т й жй ж пйс тggтн , м тжн- т ті пйи мй жми ий йп гт м

- пдм тжгмйті дпжд йп гтний йп гт м?

- дпй йгмй м т дгйгмй т дй мдпжті дпжд йп гтний йп гт м0ж tt м пй діт ті д м м йдвтзж0 м тп лй д gmсдм ті дпжд йп g т гт йгмн mг т t д мтgg й тж?

- ms д м тид ті дпжд йп гтн ий йп гт м м йл п д тж т жйгм т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм ?

- ждм тийн жмй тйки д gmсдм ті дпжд йп g т гт йгмн0ж tt м пй им дг мтggтй т йи жт й м г й гй 0жл ткgt м тп лжгм идгг 0 т t m йт ж тий ті дпжд йп гтн ий йп гт м ип й йгм лдид джйгм ті дпжд йп гтн ий йп гт ?

- stg тпм йт нит д gmстжті дпжд йп g т гт йгмн s mг т t д мтgg t ті дпжд йп g t й дт ж й м g й гй ,тз дгм йгмй ит д s mг т t д мм0 гй тжй мтн лдид дт ми тжгт-г дж жйггтзт джм м мжт м дгм ті д м -?

тжййгм тд тж тй т м мн0 ті дгмн0 йи джйгмн? ит зд м ті йгм ті д м жл ткgt тд тжзт т t т д smgt- м жмийт дй мдпж0 т здгмд мм йгм й стн діт 0 йд дпмжжгг йи джйгмн0 ті й йгг тлж мжгмй 0 т жй йгмй мт п м йимд т тжкийгмй ?

- ждм тийн жмй т здгмд мм0 т й жй йн ті дпжд йп g ий йп гт т здгдт м0 т й жй мт м джйгмй ж йй ті дпжгм 0м и зм мт здгмд м t m0 т й жй мт ті дпжд йп g ий йп гт 0т здгмд м t m2

Жй сдлгг йжми ий йп гт мті й й мжд д тиг t mт дй мдпдт м2

Гд жй stt й ж стпй дгтжйг пм йгмтgg й тз дт g й ти s 0 т тлжп й ийпд тй ті йгм стп gmстжт жд мт тжй йгг t йі тжгмт 2

Жг жй йй g сдімгй д дгтжйг тз дт 0 тлжп мй тлджд имидс м й смй т дй мдп гтжзт тстпйгм 2 g т t д мд м ті дпжд йп гтн ий йп гт мж стпй т ті жй йс мжгт м тп лжгм пйс тgg й тжжті дпжд йп гтн ий йп гт м0ж tt м пй м тизт тжй s зт ид жйггтн м тзтжн д й д мм2

Бйг дп гтй тй т ж м йй мг т t д мтggт-т й тим й стзт ті й йгм ті дпжд йп гтн ий йп гт мдгмт дй Іміпмт й гт-мг т t д мтgg н йг ,І Ъ-2

Іміпмт йсдм йй ж тиж г й гй 0т гд йгд птсдп гтн й 0лгд м дп гтзт лдпд жй дй ж йй тги джгтн пм йд м й мтим й sm млидгмн ,здй м к гдпжзтт йгд лгд жп дй ж йй жй гйті тимт й йгм й смй йи жд ип мгимжми дп гтн діт тп лжд йпйн ,6 stt йд0 8 гт ісд0 t гтзт gs мтгдп гтй тн жт-0 gs мтгм й гй гй ? тйс т 0 s дг0 йпйжмт м тп л ип тжййгм дпм g тй т м мн2

Шгги йй гтн м иткй жйггтн пм йд м й дм й sm т тпг й м тт жй жй й ж мт йі тжгмт м пм йгмтgg t гт t д мжт 2 Xi д мй м

йидзтзм й смй діт gmsm тй д І Ъ йп д м йгм s зтлг д0 йгм
иткй жйggтнпм йд 0 тизт тжсмитспдйтж0 йй д тж0 тйс тж2

Утисп йг пйс тgg нті дпжд йп g н й «ЛитРес: Школа», ст т н тлжп й
стп g t іміпмт йсдт жиджд ті д мт пйс тgg йsgmзм т м йт й sgmзтжид 2
g t t д м 0 йигдгд йггд ип т тжткийгм ті дпжд йп gтн ий йп gt м ж
гд дп g спд д 0 т йит т йгджжж т гтжг жм дп g тийпд

1) *Электронный журнал (электронный дневник обучающегося)*. Іпдзтид
тз дт t gtt stt пйс Rix стпд 0 tg ит йг й йл mg й гй жйт д gmsдт
ті дпжд йп g т gt йгмн0 дсmt ті дпт - тіпдидй ітп мтм sttt gmsдмжg tм
жлж ткgt тм ж гдпджмжгмм дітм stg дс тж мйп йй gstt 0 йзт тим йп tм
,лдstgg tм йи джм йп tм-0и змтм мйп tм2бпйс тgg нк гдп дскйж дй сдс
йс мжгтй йи жт

- t tgm т mgзд т tм тжгм йит й gt- тий кд йп g м stt й йг gt g
йп п дтжті д м ?

- им дг мтggтзт ті йгм ий йн?

- т тпмтит мк йгмн ті д м м м йпйн?

- тж йгм сждпм мсд мм йидзтзтж?

- t йгйикт йг дсд й ждм 2и2

2) *Сайт школы (<http://school3.edu22.info>)* т т ggt т тпг гтжтн mg т t д мйн0
жлгггтн ті дпжд йп gтн ий йп gt гд дп gтн стп м й зпджг tmt й т м т tм2
Ч ййgt-t й тим й стй м mg т t д мтggтй тій й йгмй йдпмд мм ДХХУ GXX
гд джйгтгдті й й йгмй м tstзт0 т т ggtзтм тн мжзтит дп жй д gmsтж
ті дпжд йп g т gt йгмн s п ітн mg т t д мм0 жлгггтн йдпмд мйн т гтжтн
ті дпжд йп gтн тз дт 0 пдгм йт tм йл п д дтм0 т здгмд мйн ті дпжд йп gтн
ий йп gt мм птжм t мйзт т й жйгм 2

Ц ййтжгм s ййgt-t й тим й stt тій й йгм ті дпжд йп gтн ий йп gt м
жп д

- д дй stt пйс gt м т гд йгм ті дпжд йп gтн ий йп gt м йтт
ит мкйгм йпйн м пдгм йт йл п дтжт жйгм т гтжгтн ті дпжд йп gтн тз дт
гд дп gtзт ті йзт ті дпжгм ?

- д дй сдй ждті й йгм ті дпжд йп gтн ий йп gt м йтт ит мкйгм
йпйн м пдгм йт йл п дтжт жйгм т гтжгтн ті дпжд йп gтн тз дт гд дп gtзт
ті йзт ті дпжгм 2

Учебно-методическое обеспечение

ТІХЧ ХБ 7 м тп лй дп діт дгг н йй йг тіт итжгм ип
ті йті дпжд йп g йжйгмн0 йдпмд м ДХХУ GXX ,У мсдп Дит мгм д мм
Дп дн stзт s д 0Ч джйгм Дп дн stзт s д т ті дпжгм мийпд ттптийк м т 6: 282
6456 з2 5:; 4 Xi т гд йгмм ті йті дпжд йп g йжйгмн тіт итжгмй ип
йдпмд мм ПВХ гд дп gtзт ті йзт ті дпжгм -2

. тіт итжгмй0ст т тйткй і жм тжт жмий?

** тіт итжгмй0ст т тйкйпд йп gtм й 2

И гйт йгй 5 слйт п д?

S гдсджитзт йгмсд?

Ш 1 слйт п гдиж йгмстж?

У 5 слйт п гд9-: йптжйс 2

№	Наименования объектов и средств	Необходимое количество
1.	Stt пйс ип ті йгм з дт т й, гд т gтй тпт gt0гдіт і сж0ті дп м t йgg і сж	И
2.	Сд ді сжм т й дгмн, т жлж ткgt м-	Ш
3.	Цдіпм ст gtжг t дийпдт т stt л s 0т д йт д мсй0мgt дгgtt л s 0ts кд йт tм.	И
4.	Гдіт кйг ,м йит йг -сд mgts жт жй жмм йт д мсгн0 т ййпйггтн ж дгид йгд дп gtзт ті дпжгм т stt л s 0 пм йд gtt йгм 0ts кд йт tм .	И

5.	Фй ти s mmsд mgм иткй жйgg й т тз д ммж тт жй жмм й д мстнм жмид м ді т 0 sддgg tмж дгид йгд дп gtтз ті дпжгм т stt л s 0пм й д gtt йгм 0ts кд йт tм . — — —	И
6.	Ут й т тжм м д йпйн.	И
7.	Ут й жид м п ийнФт мм, тпмм й см ий йпйн0жйгд дп gmстж0 м д йпйн0 т тж0stt тлм т тжми 2.	И
8.	Д имгд м ммжмийт мп t ж тт жй жмм тз д t тн гд дп gtтз ті йвт ті дпжгм т stt л s 0пм й д gtt йгм 0ts кд йт tм 0 — mgт дggtt л s . — — —	И
9.	Дп джм мл дй тзт mgт дggтзт л сдм дг s м mggg йлгдсм,гд йgg й ді пм - *	И
10.	тм йп g нгді т 0 тий кд мнзйтт й м й смй йпд s i 0 д 0stg 0 — т т зтп g н д дпийм йи0 м дт ми 0 мпмги 2 —	И
11.	птжд м т stt л s тпстж н птжд 0_ птжд дйптзмл тж0t т йт g нм птжті дпжд йп g н птжд м2	У
12.	Зйтз д м йсд сд дз дгз мл дй тзт л сд . —	И
13.	Зйтз д м йсмймм т м йсмйгд йgg йсд .	И
14.	Гді т бХФип гд дп gтн stп	И
15.	Хі йс 0 йигдгд йgg йип ийтг д мм т пийтжд йп gtтз й й й дт 0ит 10, т 0ит 20	И/Ш
16.	Гдзп игтй т тімйип мл йгм т джд м пд,т дзгм гтймпммгтй-0 жл ткгт s й пйгм гдит сй	И
17.	Ийтг д mgгд м птжд пмгйнсд ийпйгм t мт 0ит 100,т дзгм гд мпм мгд -?сд т см йп t мий сдт мм й2Ийтг д mggg н й кг н й зтп gmс2Ийтг д mggg н м s п 2 —	И
18.	Ийтг д mgггтй т тімй мпті дж йгмйт т йggтзтсжид дд.	И
19.	Ийтг д mgгд ді пм д t гтк йгм . —	И
20.	Цй t tt й ип мл й йгм йт й д жли д0жи — —	S
21.	Цй t tt й t йим mg smн	И
22.	д —	S
23.	Stt д	S
24.	Бд mg тgmтм тжgg tм йпсдт м	И
25.	T ms т st	И
26.	Зпті Лй пм мпм й смнT 1:50	И
27.	Фйп й g йт тийпм, джгмгд0 тпт 0зт д0тж дз-	И
28.	ді т д т гтйтіт итжгмйип тжййгм т тжмийтг д мнж тт жй жмм тий клгмйті йгм ип мл й йгм жй д,жй джг й0жй кmgg й0гдіт дгтжй тжм й20мл йгм жтн жлжсд,сдт йтг 0 — гд gmсмм й20 тжййгм гдіп ийгмнлд тзтитн, п зй 0stt д м й20 т стптзмм, мл 0s д м йпм м йж йм й20м 2 2	ИЗЭПУ
29.	Ъм тжд пдіт дтм ..	ИЗУ
30.	Ъм тжд т tsдт йд .	ИЗУ
31.	Ъм тжнт ms т st ..	ИЗУ
32.	Т тийпм жй т т тж0ит ткг лгдстж0 йи ж дг т д	И
33.	Stпйс мм тпйг м ст дй	ИЗУ
34.	Stпйс мм птитжм йт г д йгмн	ИЗУ
35.	Т п кмтжт йи0 s тж0з мітж tt тий клгм ті йгм —	ИЗУ
36.	Зй і д mms п g мимст д — м д йгмн, йтт тий клгм ті йгм -	ИЗУ
37.	Фдид т g йт дй мдп ип ті йгм т пийтжд йп gtt й й й т 0ит 10, т 0 ит 20, т 0ит 100	S
38.	Stt пйс ип мл йгм т джд м пд	S
39.	Шг й мдгт, мдгмгт0 т п - **	И
40.	І д г Зсст ийгг? s м сд?зм д д .	И
41.	Spджм g н mg йлд т ..	И
42.	Stt пйс ий см t л сдп g mg t йг тж і птс- пйн д0зптсйг мп Зтптстп ms0i і йг0ід ді дг0 й зтп gms0 — t і д0т дсд 0сд дг й 0т й дпнт тг З мпт тг ми2 2 Гд тиг йmg t йг , жм п см0ий йж gg йптксм0 й т смми 22	У
43.	Гд тиг йmg t йг жм п см0ий йж gg йптксм0 й т см	Ш
44.	Им мкй смй дпт см	И
45.	Д имгд м ммШгт йт д мм т t л сй. —	И
46.	Жмийт мп t .	И
47.	Ут й см млд іжк g stt тлм т тж	И

48.	Цдіпм тт лсйгтг й мй 0 йс ййг0т лсдпг ймг тйг .	И/У
49.	Т лсдпг нсдйгид.	S
50.	Имидс мйсмн дидтг нтдймпсд тсмтт лсдпгтнз дтйм т тжн дітй.	И
51.	Ут й сммлд ійкг — иткгмстж —	И
52.	Цдіпм т жйтжййгм 0 й йс мжй0 т тйгм тгдтйг д	И
53.	Цдіпм тмптд мйс Отийки 0 йитйтжй д	И
54.	йй т джмлд мтжгм йитйтж0 д йгмн0ий йжйж0кмжтг 0 м0 йитжйс д	И
55.	Цдіпм тгдтигт тт пдт0 стт ст т 0ийст дмжт- мспдигтт мс ж *	И
56.	Имидс мйсмн дидтг нтдймпсд тсмт иткй жйггтнз дтй	S
57.	Тпмйинг йті д мй иткй жйгг й тз дт ..	И
58.	з тжй иткй жйгг йстт — йг й тз дт ..	И
59.	Димлд ммтт лсймпмй д гт тмжййгмт.	И
60.	Жийтмпт , дт гсмд мйс 0гдтиг й ттп 0 иткй жйгг й тлйм0 жт й жтйипг иткгмстж0 иткй жйгг й йгтптзм- ж ттжй жмм тз дт тнті йгм .	И
61.	Ттпій ..	S
62.	Тдймп ип иткй жйггтнй йпгт мс дс мдсжд йпг й0з д йжй0 0 см й тм0і тдздійд м жйгд0 птт д й 0жстж йтйпс0 д йп0 дгзмгд0 зтп0см м дгг — дтй тжйип мм ймгг й0і дгсмп жтй 0 йс м, гдіт -0 пд мпмг 3зпмгд0спйн0гткгм 0 дт ип т т тпйгм діт 2	S
63.	Гдіт мг тйг тжип діт — дпмг тмт дймпдт мжтт жй жмм тз дт тнті йгм ..	S
64.	Стг ст ипмп йгм — т стг — сммтй дгмт тж. 2 Ийн ж мйт тийпмтй дгмт тж.	ШВУ
65.	Хі йтг йт тийпмзйтй мйсм мз мті йс тж2 —	У
66.	Цдіпм мпдсд ттгтжг т йт дт тз дт .	И
67.	Фдйжжд мймз	
Физическая культура		
68.	І йжтгдтпгтй(3т-	У
69.	Стлйпзмгд мйсмн	У
70.	Уй йспдмгдзмгд мйсд , м йгтгд-	У
71.	йгсдзмгд мйсд	У
72.	сдт йнсдзмгд мйсд кй сд (4т?2т-	У
73.	Стт пйс гдййгтзт тіт итжгм , й йспдмгд0т м йгмптй дгм 0 йгм тжг й ідсй ітпг й м -	У
74.	Т м гдімжтн1сз м2сз?т тдпн, йггмг н-0т тдпн, т зсмн-?т м ідсй ітпг й?т мжпйнітпг й?т м ітпг й —	S
75.	Удпсдзмгд мйсд	S
76.	сдсдпсдий сд	У
77.	Тдзмгд мйсмн	У
78.	Дс тід мйсд ит тксд	S
79.	Стжсмзмгд мйсмй0т джг й	У
80.	Сйпм	S
81.	Хі пд мстжний смн	S
82.	Упдгсдип кстжжж т —	И
83.	тнсдип кстжжж т —	И
84.	Шдксм дтй тг й т ттн? д тжй	И
85.	йг д мгм гд	И
86.	Ит тксд дтй тгд ймгтжд ип кстж	И
87.	Фпйсдмтй мйпгд —	S
88.	Гдіт мг тйг тжип тизт тжсм кстж т	У
89.	кмий смй, с йпйгмтмм дпсдм-	И
90.	м ідсй ітпг н йгм тжг н	У
91.	йсдип ййгт дм дгйгм т йн	У
92.	Кмпй сммз тжй гтй дт м	S
93.	Жпйнітпгд тнсд гмйй дпгд —	И
94.	йсджпйнітпгд	И
95.	тпип мз жгд тпг н йггм	У
96.	йсдм дсй смип мз жгд тпг н йггм	У

97	Гд тп g н ітп —	У
98	Б д т д , ит sth-	У
99	Б д sm, ит sth-	У

Т I X Ч ХЬ 7 ті й й йгт йі gms дт м м , mmm- йі gms дт м пйс— tgg t m мптк йгм t m 0 жи мт м м т джгтн д 0 йі gт-t й тим й sth пм й д тн м t д й мддт м т жйй йі g t йит й дт—т гтжгтн ті дпгжд йп gтн тз дт t гд дп gтзт ті йт ті дпгждм 2

Ч йі gт-t й тим й стй м mg т t д mтggтй ті й й йгмй йдпмд мм тз дт t GXX тт жй жй Пий дп gтt— й й g йі gms тж 0 йтт йги й s м тп лгждм м йдпмд мм мт й м зт ид жйgg дss йим д м ті дпгжд йп g тз дт t гд дп gтзт ті йт 0т гтжгтзт ті йт 0 йгйт ті йт ті дпгждм 2

Учебно-методическая и справочная литература логопедического кабинета

№	Наименование	Кол-во
	Плакаты демонстрационные	
1	Лж smm і сж стзт л сд— —	1
	Дидактические игры	
1	Удп	2
2	Stg s т LEGO —	2
3	Т зсмймв sm —	3
4	т дж йй —	1
	Дидактические пособия	
1	Итт ms	1
2	Чпм сд	1
3	Ий йжт Ж йт йгдзтид	1
4	Бд	1
5	Д сд	1
6	Цйпйжмт	1
7	Гд м ж ждм t т мм —	1
8	Жй гджсд mgsд	1
9	й т жсд mgsд	1
10	Х йг жсд mgsд	1
11	Имс мйк мжт g й	1
12	Итт д гмйк мжт g й	1
13	S т sдs зтжт м	1
14	К мжт g йм м	1
15	У т мжт тптк гт м	1
16	Ъм 0 т t м жй д	1
17	Т йй йп	1
18	Хийк ид	1
19	У т й ммм йт й пд	1
20	Цйпт йптжйсд	1
21	Бд msм2Jгдс tt mт т ж й йгйт	1
22	Гді т й s мм —	1

Список (перечень) учебников

Ф smн л s05-8 спд— 2Ч йі gms ип ті йті дпгжд 2т здгмд мн0 йдпмл м дид 2 т гтжг йті йті дпгжд 2 тз дт t 2Ж6 2Джт гs ітжсд б ЖЖSt— гтжг г Ж2Т 2 У т жй йгмй

Т д йт д msд0 5-8 спд 2Ч йі gms ип ті йті дпгжд 2т здгмд мн0 йдпмл м дид 2 т гтжг йті йті дпгжд 2 тз дт t 2Ж6 Джт Дп йжд Ц2Ж2Т 2 У т жй йгмй

I сжд 0 5 спд 2 Ч йі gms ип ті йті дпгжд 2 т здгмд мн0 йдпмл м дид 2 т гтжг йті йті дпгжд 2 тз дт t 2Джт - т джм йп Дs йгтжд Дs ЖStт д тжд ЖЖТ 2 У т жй йгмй

Бй йгмй0 6-8 спд 2 Ч йі gms ип ті йті дпгжд 2т здгмд мн0 йдпмл м дид 2 т гтжг йті йті дпгжд 2 тз дт t 2Ж6 2Джт п мгд Ж ЖДs йгтжд Дs 23тптжсгд Ц2Т ЖБ м стждТ 2 Т 2 У т жй йгмй

Фй йжд дс msд0 5-8 спд 2Ч йі gms ип ті йті дпгжд 2т здгмд мн0 йдпмл м дид 2 т гтжг й ті йті дпгжд 2 тз дт t 2 Джт - т джм йп Stт д тжд ЖЖТ 2 У т жй йгмй

Т м м ти м йптжйс до 5-8 спд 2 Ч йі gms ип ті йті дптжд 2 т здгмд мн0
йпмлі м дид 2 т гтжг й ті йті дптжд 2 тз дт t 2 Ж 6 ДЖТ - т джм йп G1 2
Т д жйжд0 Д2Г т smgd0T Д2Ут тжд0Т 2 У т жй йгмй

Ц и , й гтптзм -0 5-8 спд 2 Ч йі gms ип ті йті дптжд 2 т здгмд мн0 йпмлі м
дид 2 т гтжг й ті йті дптжд 2 тз дт t 2 ДЖТ - т джм йп S лгй тжд ДТ 2
У т жй йгмй

лті дпм йп гтй м s ж0 5 спд Ч йі gms ип ті йті дптжд 2 т здгмд мн0
йпмлі м дид 2 т гтжг й ті йті дптжд 2 тз дт t 2 ДЖТ - т джм йп Фд Т Ё Ъ
Л стждТ ДДТ 2 У т жй йгмй

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

тлйдгг йжТІХЧ ХЬ 3 птжм

тт жй ж йі тждгм t ПВХ GXX ті д м ХЖТ

зд дг м т дггт м s й пйгмй мпм й стзт0 м тптзм й стзт м
т мдп гтзт лит тж ті д м ?

ті й й мжд йпмд м т гтжгтн ті дптжд йп гтн тз дт t ті дптжд йп гтн
т здгмд мм мит мк йгмй пдгм йт йп п д тжйіт жйгм ?

м жд т ті йггт м ті дптжд йп гтн т здгмд мм0 йзт т здгмд мтгг
s 0лд т д гмстжті дптжд йп g т гт йгмн?

йит джп жл тк гт ждм тийн жм т мдп g t м д гй дт м0
м тп лжгм й тж т м t д2

Х м дгмй м йт птжмн йпмд мм ДХХУ GXX і дпм й гд йп п дд
тжййггтн ж тий дп діт sm тз дт t stt пйс гтн дгдпм мст-ті ті д йн м
тзгт м й стн діт 0жп д йн

дгдпмлі м й м ж стпй птжмн м й тж йпмд мм т гтжгтн ті дптжд йп гтн
тз дт t гд дп гтзт ті йзт ті дптждгм ?

дгтжйгмй й йгмм тт жй жм йі тждгм t ПВХ GXX ті д м ХЖТ
дскй йп t млдид дт ДХХУ GXX0 т t м тжгг t йт t т йі gt йн жй д гмстж
ті дптжд йп g т гт йгмн?

ж жйгмй ті пйг лг м дгтжйгмй гйті тимт мл йгйгмн ж мт й м
птжм ип мжййгм м ж тт жй жмй йі тждгм t м ПВХ GXX ті д м ХЖТ
дп діт s мжй йгмй жй д гмстжті дптжд йп g т гт йгмн м жл тк г
д гй тжт й дгмлі тжит мк йгм йпйж т мйг м тжж м йт й птжмн?

дп діт s й йжзт з д мсд, ит тк гтн сд - тлйдгм гйті тимт тн м йт
птжмн?

дп діт s t й дгмлі тжт тгм т мсз0т йгsmмст йс мм йпмд мм tt йк т г
д тж дп діт дггтзт з д мсд, ит тк гтн сд -2

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Гдпм мйптсдп g гт t д мжг джж дс тжмм м тп лжгмй жй м д гмсд мті дптжд йп g т гт йгмн	- жгй йгмй мл йгйгмн жптсдп g йгт t д мжг й джж йдс ж тт жй жм мл йгйгмй ийн ж йзт лдсгтид йп жд? - сд й жйггтй джжйті й й йгмй жй гд джйгмн ий йп gt мт гтжгтн стп ж тт жй жм ДХХУ? - джжй т жй йгмй д гмстжті дптжд йп g т гт йгмн
2	Гдпм мй йі gtзт пдгд0 пдгд жгй т гтний йп gt м м жд йзт дгс й т t йі гтний йп gt м, т гтн мжй т гтн-м тпмий йп gt гтй т дг ж0имгд м й стзт д м дгм йі g лгс мн	- йс мжд м йт д джйгс й стний йп gt м? - йпмд м пдгд Ж XS X2 - йпмд м пдгтж діт йит й g Т X0 й мдпм тж?
3	Гдпм мй йидзтзт0 т ті g йпмлігд ДХХУ, т сжпм мсд мм0 тт 0гдпм мй лжгмн0 ті йим йпм т й мтгдп g stgs тж0	- тиіт сжпм м м тжггс сди тжип діт ? - тж йгмй сжпм мсд мм йидзтзм й sm діт гмстж? - д й д м йидзтзм й sm діт гмстж? - t tgm т мсз мсгтжд мтггтнзт тжт мм т й мтгдп гтн stt й йг gt м йидзтзм й sm діт гмстж?

	д мйж тйс д 0з дг д м 2 2	- йс мжгтйт й тим й стй т тжткйгмйий йп гт м йидзтзм й см діт гмстж2
4	Хіт гтжггтйм йс мжгтй тп лжгмймг т t д мтгггтн йи ,птсдп гтн йи 0 дн д0 м тж ті дпжд йп g й тж0t тімп g stt й g спд тж0жидйгмй йидзтзт м SЦ- й гтптзм t м- ж ті дпжд йп гтний йп гт м	- мті й йгмй м тж ті дпжд йп g й тж? - йдпмд м з д мсдм тп лжгм t тімп g stt й g спд тж? - тж йгмй т й мтгдп гтн stt й йг гт м йидзтзм й см діт гмстж т тз д t д мг т t д мд мтй дпжд йп гтзт т дг жд? - сд й жйггд т згмд м діт т м мп гтзт дн д2
5	Гдпм мйі дпдг дт йки жгй гйн м жг йггйнт йгстн, дт тт йгстн- ий йп гт мжй і йс тж ті дпжд йп гтний йп гт м м йдпмд ммДХХУ? д мй ті й жйггт м, ж тт мпй тим йп стн- ж дпйгмм ті дпжд йп гтний йп гт м	- йдпмд м пдгдЖ XS X - йс мжгд йдпмд м тптк йгмн м йт т йгсм ті дпжд йп g ит мк йгмн д м ? - тт жй жмйпм йгмтгг t йі тжгм t мдss йим д мтгг t gt t дт ті дпжд йп гтний йп гт м? - йс мжгд ий йп гт т згтжзт ид жйггт- ті й жйггтзт дпйгм ж тт жй жмм гт t д мжг t м итс т йг дт м2
6	Хіт гтжгмйм тп лжгм УТХ ип йдпмд ммдид ДХХУ? гдпм мймт мт дп гт и зм ййг мимдс м й см t д й мдптж0жп д м тж й ті дпжд йп g й й 0 д т д м м тп лжгм д мт м гд мгимжм дп гтт тжй	- мті й йгмй йгмстж0 ййг т тімн0 м тж ті дпжд йп g й тж? - д й д м ййг сдімгй тж й йі тжййгмй т т д ййг сдімгй тж? - йс мжгтйт й тим й стй т тжткйгмйий йп гт м йидзтзм й см діт гмстж?
7	тт жй жмйт д й мдп гт- й гм й см птжмн змзмйгм й см йі тжгм t ? ті й й йггт ті дпжд йп гтний йп гт м гйті тимт t м тт й йгм t мм тіт итжгмй	- йс мжгтй д ййййгмй йи ж і жйг мм? - мжйй йгмй жйй икй г йи ж0ж тт мпйлд й йдпмд мм пд g ті дпжд йп g п з2

Х гтжг t t й дгмт тт ит мк йгм ййж т мйг м тж ж м йт й птжмн жй й
стй ждмт тийн жмй жй д гмстж ті дпжд йп g т гт йгмн дит мсд д мм0
йидзтзм й см діт гмстж0 д м 0 тим йпйи0 т мдп g д гй тж2

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации АООП НОО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
1. Гт т д мжгд і ддд	1. Хі й й йгмй тт жй жм гт t д мжгтн і дп стп йі тжгм t ПВХ GXX ті д м ХЖІ	Ут t й йгйті тимт т м
	2. Х ййййгмй м сд ййгмстжм ййг т тімн0 м тп л йі жті дпжд йп гтний йп гт м ж тт жй жмм ПУЧ	t йй
	72Фд діт сдптсдп g дс тж0 дгджмжд м йі тжгм s дпм g t ті йс дт мг д s ті дпжд йп гтн т згмд мм йтт йі тжгмн s t мсдт дп гтн т гд йггт м ййгтний йп гт м	Ут t й йгйті тимт т м
	4. Фд діт сдм, мпм-ст йс м тжгд - дид м тжгггтн т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт t ? - ййгтзт пдгд, ж 2 2мгимжм дп g ййг пдгтж? - діт м тз дт t ййг йит й тж0s тж ст йс мтггт- джмжд йний йп гт м0s тж жгй т гтний йп гт м? - зтитжзт сдйгид гтзт ййгтзт з д мсд? - пдгджгй т гтний йп гт мті д м ? - т ййййгмй тз дт gт-т й тим й стзт ті й й йгм гд пий мн ййг нзти	Йк йзтигт
62Пмдг тжй ті й й йгмй ПВХ GXX ті д м ХЖІ	1. Х ййййгмй ті йт д д титж0гйті тимт ип йдпмд ммДХХУ мит мк йгм пдгм йт йп д тж	Йк йзтигт
	2. Ст йс м тжгдптсдп g дс тж, жй йгмй мт ййгмн ж	Ут t й йгйті тимт т м

	gm -0 йпдт йг м м дгтжйгмйлд ді т gтн пд ді т gmстжті дпжд йп gтн т здгмлд мм0ж tt м пй мт пм м гдіі джт's мит пд 0 т исдм дп й тж й м тжгм	
	3. Лџп йгмйит тпгм йп g тзпд йгмн s итжт итзтжт йидзтзм й sm м ді т gмсдт м	Йк йзтигт
72X здгмлд мтggтй ті й йгмй ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	1. Хі й йгмйстт имгд ммжидм тийн жм д gmстж ті дпжд йп g т gt йгмн т йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt
	2. Фдл ді т сдм йдпмлд м t тийпйн жидм тийн жм стп мт здгмлд мн ит тпгм йп gtзт ті дпжгм 0 ті й ймжд м т здгмлд м ждй т gтний йп gt м	Ут t й йгйті тимт т м
	72Т тгм т мгз ті дпжд йп g т йй gt йн ті д м м тим йпйн тм тп лжгм д тж ждй т gтний йп gt м	Йк йзтигт
82S ди тжй ті й йгмй йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	1. Дгдпмисди тжзт ті й йгм йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т гgt
	2. тлидгмй,ст йс м тжд- пдгд-з д мсд тж йгм сждпм мсд мм йидзтзм й sm м стжти м ді т gmстж стп	Йк йзтигт
92 g т t д мтg gтй ті й йгмй йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	1. Фдл й йгмйгд дн й стп мг т t д мтgg t д й мдпж йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt
	2. g т t м тжгмй тим йп стн ті й жйгgt мт йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt
	3. Хі й йгмй дт тті пийтжгм 0ж 2 2т тийм йл п д д йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Йк йзтигт
: 2Т д й мдп gt- й gm й стй ті й йгмй жийгм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	1. Дгдпмлт д й мдп gt- й gm й стзт ті й йгм йдпмлд мм ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Йк йзтигт
	6Хі й йгмй тт жй жм t д й мдп gt- й gm й стн ідл стп йй тжгм t ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt 0 т t й й т пйгм мдг м тжгм
	3. Хі й йгмй тт жй жм дгм д gt-змзйгм й sm птжмн йй тжгм t ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt
	4. Хі й йгмй тт жй жм птжмн йдпмлд мм ДХХУ т мжт ткд gtт йкм 0gt t дт т дг ид ді т gmстжті дпжд йп gтн т здгмлд мм	Ут т ggt
	9Хі й йгмй тт жй жм мг т t д мтggт- ті дпжд йп gтн йй йй тжгм t ПВХ GXX ті д м ХЖЛ	Ут т ggt
	: 2Хі й йгмй stt пйс тжгgt м і мпмг й gt- мг т t д мтggтзт йг д й д g t мм пйс тgg t m ті дпжд йп g t м й дт м	Ут т ggt
	7. Хі й йгмйстg тпм йй тзтит д д gmстж ті дпжд йп g т gt йгмн s мг т t д мтgg t ті дпжд йп g t й дт ж г й гй й	т йй

Контроль состояния системы условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

Фйдпмлд м дид м тжгgtгтн т gtжгтн ті дпжд йп gтн тз дт t гд дп gtзт ті йзт ті дпжгм йй й т тйгм джйгм 0 м ти мп гйті тимт т м т т ggt т й жп гд gt- йидзтзм й smн тмс жж і дggtt гд джйгмм 0 ст йс м тжд тз дт t ті йгм 0 жт м дгм м джм м 0 т й жп тй тим й стй т тжткйгмй ті дпжд йп gтн ий йп gt м2

Stg тп лд т тгмй м йт птжмн йдпмлд мм дид м тжгgtгтн т gtжгтн ті дпжд йп gтн тз дт t гд дп gtзт ті йзт ті дпжгм т й жп й ж тий т йй жг йггйн т йгsmсдй жд ті дпжгм м мг м й йгмн 0 т ті ж м т мтмлд мм тт жй ж м птжмн йдпмлд мм ті дпжд йп gтн тз дт t 2

Х йгсй типйк д сди тж й0 м тпзт- йидзтзм й смй0 мдгд тж й0 t д й мдп gt- й gm й sm птжм 0 йй gt-t й тим й стй м мг т t д мтggтй ті й йгмй? ий йп gt йидзтзтжж йдпмлд мм м тпзт- йидзтзм й sm птжмн? птжмн, й тж2

У т йи жг йггйн т йгsm — птжмн йдпмд мм дид м тжгггтн т гтжгтн ті дпжд йп гтн тз дт т гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм т й жп им йс т 0 лдт й м йпм им йс т д0 стжм йп сд йи 0 м йп й жгн м ж йн сжпм мсд мтгггтн сд йзт мм2X йгсдмт й м птжмн тмжм — гд гт-т й тим й sm — тжй ті 2

Им йс т лдс й п й ті лдггт м т тизт тжй идгг ип т йийпйгм лгд йгмн тсдд йпйн0 гйті тимт ип т йгsm птжмн йдпмд мм ті дпжд йп гтн тз дт т 2 Гдлгд йгг йпм д тжги гдп ийгмй0 іт идгг т лдс й пйгг т тсдд йп т 2 тзм т йгт гтн ий йп гт мт дкд ж джйгг й sm — джсд 0 тий кд м йиптк йгм т mg м й йгмн0 гд джйггг гд тж йгмй сд й жд птжмн йдпмд мм ті дпжд йп гтн тз дт т 2 Гд т гтжй дгдпмд мсдм д й йгм 0 гд джйггг й гд п йгмй птжмн — йдпмд мм дид м тжгггтн ті дпжд йп гтн тз дт т гд дп гтзт ті йзт ті дпжгм 2

Фйп д т йгsm м st йс м мй тй т м м сдп жд ж т йй т дт ті пйитжгм 0 т джй йт ті йк йзтигт 2

Направления и периодичность контроля системы условий

№	Объект контроля	Ответственный	Периодичность
1. Нормативная база обеспечения реализации Стандарта			
1.1.	Дгдпмд джж дс тжФйДптсдп г дс тж йзпдт йг м м йдпмд м ПВХ GXX ті д м ХЖІм жй йгмй мт йгйгмн жДХХУ GXX	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт
2. Контроль кадрового обеспечения реализации Стандарта			
2.1.	Сд й жгсди тжзт ті й й йгм йдпмд мм ПВХ GXX ті д м ХЖІ —	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, джз -
2.2.	тпгйгмй пдгд з д мсд тж йгм сжпм мсд мм йндзтзм й sm м стжги м діт гмстжзм гдмим	Лдт й м йпм им йс т д т ЧЖФ	Йк йзтигт
2.3.	Фйдпмд м пдгдгд гт т й тим й стн діт т йдпмд мм ПВХ GXX ті д м ХЖІ —	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, т дн-
3. Контроль психолого – педагогических условий реализации Стандарта			
3.1.	Сд й жг йдпмд ммт гтжг гд джйгмний йп гт м УУТ - п кі —	Лдт й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, т дн-
3.2.	Сд й жг йдпмд мм м йт тгм т мгздіт дпжд йп г т ййгт йн ті д м м тим йпйн, лдстгг йи джм йпйн- т м тп лжггм д тжжд мд мжгтн д м ййгтзт пдгдмжй т гтний йп гт м	Лдт й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, д йп - т дн-
4. Контроль финансовых условий реализации Стандарта			
4.1.	Ж ийпйгмйті й д д титж0гйті тимт ип йдпмд мм ДХХУ GXX мит мк йгм пдгм йт йп д тж —	Им йс т Озпдж н і здп й Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, йг і -
4.2.	Гдпм мйптсдп г дс тж0 йзпдт йг м м дгтжйгмй лд діт гтн пд діт гмстж стп 0ж ті м пй мт пм м гдпй джтс мит пд 0 т исдм дп й д й м тжгм	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, джз -
5. Контроль информационно- методических условий реализации Стандарта			
5.1.	Сд й жг мг т т д мтгг т д й мдптжмті дпжд йп г й тж0ті й й мжд — м йдпмд м ПВХ GXX ті д м ХЖІ —	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФФЖФ	Йк йзтигт, д йп -
5.2.	тт жй жмй ЧТ S т жй йнт й дт ййгтзт пдгд — Пйий дп гтй й й г ййгмстж —	Лдт й м йпм им йс т д т ЧЖФ	Йк йзтигт, йж дп -
6. Контроль материально-технических условий реализации Стандарта			
6.1	Гдпм мйгйті тимт тзт т д й мдп гт йгм й стзт т гд йгм ип йдпмд мм ПВХ GXX ті д м ХЖІ —	Им йс т Олді й м йпм им йс т д т ЧЖФ ДЩФФЛдж2І Ъ	1 длжзти, джз

Лист фиксации изменений и дополнений в программу НОО

Ид джй йгм мт йгйгмн	тий к дгмй	Фй жмтм итс t йг д	Ути м пм д0 жй йт лд м
03.02.2025	тий к д йп g н длийп s д ді т м тз_д t_ йі g йит й тжмst йs мтgg s тж	У мсд 41-ти т 03.02.2025	