

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета

«Математика»

Основная образовательная программа начального общего образования
в 1-4 классах в 2024/2025 учебном году

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение математики в 1 классе отводится 136 часов: (4 часа в неделю).

На изучение математики в 2 классе отводится 136 часов: (4 часа в неделю).

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов: (4 часа в неделю).

На изучение математики в 4 классе отводится 136 часов: (4 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2024
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011

Методические пособия для учителя

Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Математика. Методические рекомендации. 1,2,3,4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://my.1sept.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://resh.edu.ru/>

<https://education.yandex.ru>