

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "СОШ №12"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Волкова И.И..

Протокол №6
от «29» августа 2024 г.

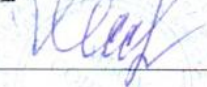
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Кирыанова Н.Г.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№12


Ресслер М.С.
Приказ №243
от «30» августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4704488)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
Вариант 5.1 (ТНР) тяжелое нарушение речи.**

для обучающихся 1 классов

город Бийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и

учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Модуль "Плавание" вводится в учебный процесс при наличии соответствующих условий материальной базы по решению муниципальных органов управления образованием. Модули "Плавание", "Лыжные гонки" могут быть заменены углубленным изучением материалов других инвариантных модулей ("Легкая атлетика", "Гимнастика", "Лыжные гонки" и "Спортивные игры")

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2

часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Коррекционная работа

Содержание коррекционно-развивающей работы для обучающегося с нарушениями речи определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Программа коррекционной работы предусматривает осуществление специальной поддержки освоения АООП НОО. Специальная поддержка освоения АООП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

- Длительное закрепление направленных речевых навыков, частый повтор упражнений с элементами новизны;

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают:

- работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы;
- работа по преодолению фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи,
- работа по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма,
- работа по развитию коммуникативных навыков.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических занятиях, проводимых на базе логопедического пункта, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, работа по формированию полноценной речемыслительной деятельности.

Формы и методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ

- при утомляемости включение ребёнка в социальные формы деятельности
- не использовать многоступенчатые инструкции, предлагать короткие и четко сформулированные задания;
- дозировать предъявляемую помощь и внешний контроль, осуществляя постепенный переход от работы под контролем взрослого к самостоятельной работе;
- развитие познавательной активности;

- выбор индивидуального темпа обучения;
- коррекция звукопроизношения;
- обогащение и уточнение словарного запаса;
- совершенствование связанной речи;
- совершенствование слоговой структуры слова;
- совершенствование мыслительных операций сравнения, обобщения;
- совершенствование навыка письма: актуализация и закрепление навыка звукобуквенного анализа слова; зрительно-слуховые диктанты (написание слов, предложений после прочтения аналога, слуховые диктанты);
- совершенствование навыка чтения: дифференциация сходных по начертанию букв, чтение слов, предложений, иллюстрированных изображением; составление предложений из слов; графические диктанты.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы

следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

Тематическое планирование.

1класс

		Количество часов	Электронные
--	--	-------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
1.2	Осанка человека	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	6	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2.2	Гимнастика с основами акробатики	12	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2.3	Подвижные и спортивные игры	6	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Поле
					для свободного ввода
2.4	Лыжная подготовка	12	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2.6	Легкая атлетика	10	0	0	Сайт "Я иду на урокфизкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Поле
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Поле для свободного ввода
2	Современные физические упражнения	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Поле для свободного ввода

3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru Поле для свободного ввода
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
7	Чем отличается ходьба от бега	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

8	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
9	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

13	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
14	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
15	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
16	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
17	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

18	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
19	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
20	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
21	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
22	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

23	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
24	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
25	Считалки для подвижных игр	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
26	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
27	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная

						школа https://resh.edu.ru
28	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
29	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
30	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
31	Переноска лыж к месту занятия	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
32	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

33	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
34	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
35	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

37	Техника ступающего шага ввремя передвижения	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
38	Техника ступающего шага ввремя передвижения	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
39	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
40	Техника передвижения налыжах скользящим шагом	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

41	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом вполной координации	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
43	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
44	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/
						Российская электронная школа https://resh.edu.ru

45	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
46	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
47	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
48	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

49	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
50	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
						http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30м	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

53	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
54	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
58	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
59	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
60	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
62	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
63	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
64	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	0		Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru

65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО	1	0	0	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Российская электронная школа<https://resh.edu.ru>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Класс	Дата и тема по рабочей учебной программе	Дата и тема с учетом корректировки	Причина корректировки	Форма корректировки	Согласование с курирующим заместителем директора