

Консультация для родителей

«Функциональная грамотность для дошкольников»



Воспитатель: Королева Ю.Н.

Функциональная грамотность –

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.





Компоненты функциональной грамотности

- **знания** сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- **умения** адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;
- **готовность** ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.

**Функциональная
грамотность дошкольника**

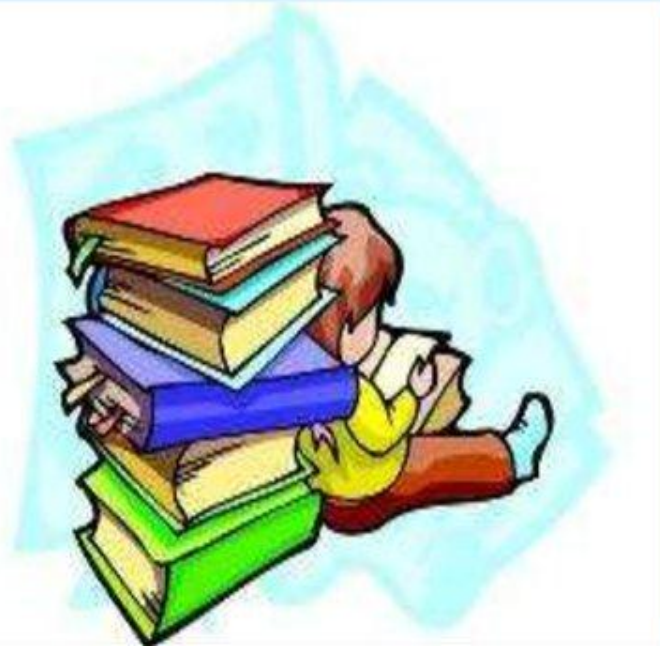


Математическая грамотность- способность человека, включающая умения:

- распознавать проблемы, решаемые средствами математики;
- формировать эти проблемы на языке математики;
- решать эти проблемы, используя задания математики;
- интерпретировать полученные результаты;
- формулировать и записывать окончательные решения.

Читательская грамотность:

- поиск и анализ информации
- понимание информации и её интерпретация
- оценка и формирование суждения о тексте.



Естественнонаучная функциональная грамотность

«... это способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений»

Социальная грамотность включает:

- **Мотивационный аспект**

(отношение к другому человеку, проявление доброты, помощи, милосердия)

- **Когнитивный аспект**

(познание другого человека)

- **Поведенческий аспект**

(выбор этически ценных образцов поведения)

Уровень функциональной грамотности родителей положительно влияет на процесс обучения и воспитания детей.

Функциональная грамотность это умение извлекать информацию из разных источников и умело использовать ее, применяя в повседневной жизни.

Функционально грамотный человек - это не просто тот, кто научился читать и писать, а тот, кто способен применять свои знания на практике и усовершенствовать их, самостоятельно обучаться, развиваться и тем самым помогать развитию современного общества.

Функциональная грамотность связана с ГОТОВНОСТЬЮ:

- добывать знания;

- применять знания и умения;

- оценивать знания и умения;

- осуществлять саморазвитие.



Взрослые часто считают, что ребенок раннего возраста ничего не умеет, он еще маленький и не компетентен! А даем ли мы им возможность подумать, поразмышлять и найти ответ самим? Чаще всего мы даем им уже готовый ответ и способ действия! А когда ребенок подрастает, мы удивляемся, такой большой, а не может подготовиться к уроку, ждет готовый ответ (подсказку) от взрослого! Опыт показывает, что наличие знаний само по себе не определяет успешность дальнейшего обучения детей в школе, гораздо важнее уже с младшей группы в детском саду научить ребенка самостоятельно их добывать и применять.

Поскольку в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности детей является игра, то именно она предоставляет детям большие возможности для развития предпосылок регулятивных *навыков*.

Игры -задания.

Игра-интерпретация.

Игра-модель.

Игра-задание, проблемное ситуацией затруднения.

Игра - задание с противоречивыми данными.

Игра-задание с недостающими исходными данными.

Игра-задание с избыточными данными

Игра-сравнение.

Спасибо за внимание