

**СОГЛАСОВАНО**

и.о. начальника МКУ  
«Управление образования  
Администрации города Бийска»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Мелихова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №12  
с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Бийска  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Кирова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Врио начальника  
отдела Госавтоинспекции  
МУ МВД России «Бийское»  
майор полиции  
\_\_\_\_\_ А.М. Смыков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Бийск, 2023

## **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тип ОУ: общеобразовательная

Юридический адрес: 659333, РФ, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская,58

Фактический адрес: 659333, РФ, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская,58

Директор:

Ресслер Марина Сергеевна, тел.: 8(3854)33-74-60

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Лапина Елена Владимировна, тел.: 8(3854)33-74-60

Заместитель директора по воспитательной работе:

Ложникова Карина Александровна, тел.: 89635203839

Ответственные работники

Главный специалист МКУ «Управление образования Администрации г.Бийска»  
Лутцева Екатерина Юрьевна

Ответственные от Госавтоинспекции

Начальник отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское» подполковник полиции Литуновских Александр Юрьевич  
Старший инспектор по пропаганде БДД отделения надзора отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское» майор полиции Шлейник Наталья Владимировна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

Ложникова К.А., заместитель директора по ВР; учитель ОБЖ, Кирьянова Н.Г.,  
руководитель кружка ЮИД; классные руководители.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД

Количество обучающихся в ОУ: 1070

Наличие уголка по БДД: имеется, 1 этаж рекреации начальных классов;

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие учебного перекрестка: имеется, 1 этаж рекреация начальных классов, площадка пришкольной территории

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие отряда ЮИД «Дорожный патруль», в нем детей: имеется, 10 человек

Организация подписки на тематические издания: имеется

Наличие автобуса в ОУ: отсутствует

Время занятий в ОУ:

1 смена - 08.00 – 13.40;

2 смена – 14.00 – 18.55

Телефоны оперативных служб:

МУ МВД России «Бийское»

8(3854)47-64-23

Управление ГОЧС и ПБ г.Бийска

8(3854)44-81-11

Скорая медицинская помощь, ЦГБ

103

8(3854)37-52-03

8(3854)37-57-17

**Информация**  
**о профилактической работе по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного травматизма**  
**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12**  
**с углубленным изучением отдельных предметов»**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает:

**1) систему дошкольного образования**

целевые прогулки, викторины по ПДД, тематические беседы, беседы инспекторов ОГИБДД, профилактическая просветительская работа с родителями,

**2) учебный процесс**

включение темы «Мы по улице идем» в планирование уроков физики, математики, русского языка,

**3) систему дополнительного образования**

-организация деятельности юных инспекторов дорожного движения.

**4) систему воспитательной работы**

изучение ПДД по 9-ти часовой программе «Безопасность дорожного движения»,

проведение тематических классных уроков, часов, тематических бесед,

проведение «минуток» безопасного движения (1-11 классы),

беседы инспекторов ОГИБДД,

организация викторин, конкурсов на знание правил дорожного движения,

участие в акциях: «Родительский патруль», «Внимание! Дети!», «Неделя безопасности»,

участие в конкурсе «Безопасное колесо».

**5) информационное обеспечение**

-проведение конкурсов электронного рисунка «Территория БезОпасности»;

- конкурса рисунков по ПДД по темам «Дорожные знаки», «Дорожная безопасность»;

-организация сменного стенда (уголка) по безопасности дорожного движения;

-размещение информации на сайте школы;

-подбор методической литературы по организации безопасного движения,

**6) материально – техническое обеспечение**

-создание фонда методических разработок классных часов по программе «Безопасность дорожного движения»;

**7) работу с родителями**

-обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях,

-размещение на сайте школы рекомендаций родителям,

**8) управленческую деятельность**

-инструктаж педагогов,

-посещение мероприятий по профилактике ДДТ,

-мониторинг результативности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Планирование и управление работой по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма строится на основе **диагностики и мониторинга**. Анализ планов воспитательной работы показал, что основными **формами работы** классных руководителей по профилактике ДТТ стали классные часы, разбор конкретных дорожно-транспортных ситуаций, совместные мероприятия с родителями учащихся. Такие формы работы, как инструктаж, беседа, носят целевой характер и проводятся в начале и в конце года, а также перед уходом учащихся на каникулы.

Продолжена работа **отряда юных инспекторов дорожного движения**. Занятия отряда проводит руководитель в соответствии с программой деятельности и положением об обряде ЮИД.

Значительное место в работе по профилактике дорожного движения занимает **сотрудничество с родителями**. Ежегодно в школе проводятся классные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы безопасного маршрута детей в школу, личного примера родителей по соблюдению правил дорожного движения, дорожный родительский патруль.

Проводимая работа способствует повышению культуры поведения учащихся на улицах, дорогах, в транспорте.

**При организации в по профилактике дорожно – транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста** в задачи старшего воспитателя входит обеспечение методической поддержки педагогов. Старшему воспитателю необходимо обратить внимание педагогов на следующие моменты:

при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;

проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;

воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

Педагогам необходимо знать правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

#### **Требования к передвижению с группой детей.**

Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.

Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.

Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий. Детей следует размещать в таком месте, где группа не мешала бы движению и могла наблюдать нужные на данной экскурсии объекты.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Так, для каждой возрастной группы составляется примерный перечень занятий, в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование. Описание проведения некоторых из них.

### **Целевые прогулки**

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях

в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки в младшей группе (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

**Младшая группа:**

знакомство с улицей;  
наблюдение за работой светофора;  
наблюдение за транспортом;  
пешеходный переход.

**Средняя группа:**

знакомство с улицей;  
наша улица;  
сравнение легкового и грузового автомобилей;  
наблюдение за светофором.

**Старшая группа:**

улица;  
правила поведения на улице;  
наблюдение за транспортом;  
прогулка пешехода;  
переход;  
перекресток;  
наблюдение за работой светофора;  
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;  
прогулка к автобусной остановке.

**Подготовительная группа:**

улицы и перекрестки;  
правила дорожного движения;  
наблюдение за работой светофора;  
наблюдение за движением машин и работой водителя;  
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;  
значение дорожных знаков;  
знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;  
пешеходный переход (подземный и наземный);  
островок безопасности.

Программа целевых прогулок в средней группе становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход».

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках в подготовительной группе (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив,

вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

## Методическая база по ПДД

### Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения
2. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
4. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
5. Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс
6. Правила дорожного движения
7. В.Э. Рубля: Правила дорожного движения: учебное пособие для учащихся 7-8 классов, М.: Просвещение, 1982
8. Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах».
9. Газета «Добрая дорога детства».

### Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука безопасности
4. Дорога в школу
5. Дорожные знаки
6. Правила дорожного движения
7. Викторина по ПДД
8. Водитель велосипеда и мопеда
9. Безопасность детей в транспортном мире

### Рекомендации для родителей детей дошкольного возраста

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге» Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

### **Правила дорожного движения для взрослых и маленьких пешеходов**

Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки.

Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там где нет тротуара – по краю проезжей части, на загородных дорогах – по левому краю (левой обочине).

Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров.

При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими. Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.

Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.

Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, – на тротуаре (обочине дороги).

Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается все чаще и вне зависимости от сезона. Это позволяет сделать вывод, что основными причинами детского дорожно – транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

### **Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

*Рекомендуем:*

1. Вместе с ребенком пройти по выбранному маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему выбранного маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

### **Памятка школьнику**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### **Основные правила безопасного поведения на дороге**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу. Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение

Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

### **Памятка**

#### **для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДОЛЖНЫ РАСПОЛАГАТЬСЯ:**

### **(рекомендации по использованию СОЭ)**

1. Наручные повязки и браслеты так, чтобы они не были закрыты при движении и способствовали зрительному восприятию. Рекомендуется наносить их в виде горизонтальных и вертикальных полос на полочку, спинку, внешнюю часть рукавов, нижнюю наружную часть брюк, а также на головные уборы, рукавицы, обувь и другие предметы одежды.

3. Значки могут располагаться на одежде в любом месте.

4. Сумочку, портфель или рюкзак лучше носить в правой руке, а не за спиной.

5. Эффективнее всего носить одежду с уже вшитыми световозвращающими элементами.

6. Наиболее надежный вариант для родителей – нанести на одежду световозвращающие термоапликации и наклейки.

7. В городе при пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели справа и слева.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника  
отдела Госавтоинспекции  
МУ МВД России «Бийское»  
майор полиции

\_\_\_\_\_ А.М. Смыков  
« » \_\_\_\_\_ 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Кирова

« » \_\_\_\_\_ 2023 год

### ПЛАН

#### Совместной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» и отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Бийское» по предупреждению детского дорожного травматизма (ДДТТ) на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Совещание педагогического коллектива по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма	август	Зам.дир. по ВР Ложникова К.А.
	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	Зам. дир. по ВР Ложникова К.А.
	Экскурсии «Перекресток» (безопасный путь «дом-школа-дом»)	сентябрь	Кл.руководители 1-5 кл.
	Беседы по ПДД «Нужно правила движения выполнять без возражения»	сентябрь	Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
	Беседы для родителей «Ребенок на дороге»	сентябрь	Кл. руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир.по ВР Ложникова К.А.
	Месячник безопасности (по особому плану)	сентябрь	Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир.по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
	Посвящение в «Юные Пешеходы»	сентябрь	Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир.по ВР Ложникова К.А.,

			отряд ЮИД
Музыкальное развлечение «Что такое светофор?»	октябрь		Учитель музыки
Конкурс листовок, рисунков и стенгазет «Мы за безопасность на дороге!»	октябрь		Кл.руководители 1-11 кл., учителя ИЗО
Беседа «Какие бывают переходы»	ноябрь		Кл. руководители 1-ых классов
Акция на микрорайоне памяти жертв ДТП	ноябрь		Отряд ЮИД, сотрудник отдела Госавтоинспекции
Беседы «Берегись автомобиля!»	ноябрь		Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир по ВР Ложникова К.А.
Конкурс рисунков по ПДД (начальные классы)	декабрь		зам.дир по ВР Ложникова К.А. кл.руководители, отряд ЮИД
«Переход проезжей части в разное время года» - сюжетно-ролевая игра	январь		сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир по ВР Ложникова К.А.
Беседы «Осторожно! Гололед!»	январь		Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир по ВР Ложникова К.А.
Беседы для родителей «Ребенок на дороге»	февраль		Кл. руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир.по ВР Ложникова К.А.
Экскурсия на перекресток	март		сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А.
Беседы «ПДД для двухколесного транспорта (велосипед, мопед, скутер)»	март		Кл.руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир по ВР Ложникова К.А.
Папки-передвижки «Дорога не место для игр»	апрель		Кл. руководители 1 - 4 классов
Праздник «Зеленый огонек»	апрель		сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир по ВР Ложникова К.А.

Викторина с участием родителей подготовительных групп «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	май	сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
Беседы «Мои безопасные каникулы»	май	Кл. руководители 1-11 кл., сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	май	зам.дир. по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
Работа по профилактике ДДТТ (индивидуальные беседы с обучающимися и родителями)	В течение года	сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А.
Акция «Родительский патруль»	В течение года	родители, сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А., отряд ЮИД
Встречи с работниками ОГИБДД (по согласованию)	В течение года	сотрудник отдела Госавтоинспекции, зам.дир. по ВР Ложникова К.А.